

САДРЖАЈ

Мисија и визија	5
Основни подаци о студијским програмима	6
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВУ ГОДИНУ СТУДИЈА	7
Студијски програм Медицина	7
Студијски програм Стоматологија /Стоматологија на енглеском језику	8
Студијски програм Здравствена њега / Здравствена њега на енглеском језику	9
Студијски програм Специјална едукација и рехабилитација	10
Студијски програм Медицина на енглеском језику	11
УПИСНА ПРОЦЕДУРА	12
Уписна политика на Медицинском факултету Фоча	12
Документа потребна за полагање пријемног испита	12
Студенти страни држављани	13
Пријемни испит	13
Уписни материјал	14
Статус уписаних студената	14
УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА	15
Студијски програми Медицина и Стоматологија	15
Студијски програм Здравствена њега	22
Студијски програм Специјална едукација и рехабилитација	29
ПРОСТОР И ОПРЕМА	38
Наставна база и центри	38
Студентски савез Медицинског факултета Фоча	39
ПРАКТИЧНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ	40
Неколико информација о Фочи	40
Како стићи у Фочу?	40
Смјештај студената	41
Валута и промет новца	42
Локални и међуградски саобраћај	42
Слободне активности	42
Административне формалности у вези са боравком у РС и БиХ	42
Здравствено осигурање: полиса осигурања, медицинске услуге	44

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ФОЧА

Адреса: Студентска 5, 73300 Фоча, Република Српска, БиХ

Тел/факс: +387 58 210 420, +387 58 210 007

Студентска служба: +387 58 216 200

e-mail: office-mf@ues.rs.ba

web site: www.mef.ues.rs.ba

Декан:

Проф. др Дејан Бокоњић

Продекани:

Проф. др Ирена Младеновић, продекан за наставу

Проф. др Срђан Машић, продекан за научно-истраживачки рад и предузетништво

Проф. др Огњенка Јањић Павловић, продекан за наставу на енглеском језику

Драги будући студенти,

Опредјељење да наставите школовање на неком студијском програму академских студија свакако је једно од најзначајнији у вашем животу.

Уколико желите да се бавите медицином, у најширем значењу те ријечи, треба да имате у виду да је Медицински факултет Фоча са бројним студијским програмима на сва три циклуса студија, без сумње једна од најпрестижнијих високошколских установа у региону која се бави образовањем будућих здравствених радника. Медицински факултет је научно-образовна установа са дугогодишњом традицијом: основан је 1946. године у Сарајеву, а ревитализован 1993. године у Фочи.

Студијски програм Медицина је први у БиХ који је успјешно прошао акредитацију Агенције за високо образовање и први који је акредитован и према критеријумима Свјетске федерације за медицинско образовање (*WFME*), што Медицински факултет Фоча ставља у ранг препознатљивих високошколских установа у области медицинског образовања. Студијски програми Медицина и Медицина на енглеском језику се налазе у Европском регистру осигурања квалитета у високом образовању (*EQAR*).

Желим овом приликом да нагласим да се Медицински факултет Фоча, са свим својим академским и научним потенцијалима несебично ставља у функцију стицања ваших нових знања. А знање је данас, без обзира на потешкоће и недоумице нашег друштвеног тренутка, највећи капитал и највећа вриједност. Наша је мисија образовање засновано на изврсности кроз наставни процес са изузетним наставним кадром и научно-истраживачки рад који је интегрисан у образовни процес.

На Медицинском факултету Фоча настава на првом циклусу студија/интегрисаним академским студијама се организује на пет студијских програма:

- **Медицина**
- **Стоматологија / Стоматологија на енглеском језику**
- **Здравствена њега / Здравствена њега на енглеском језику**
- **Специјална едукација и рехабилитација**
- **Медицина на енглеском језику**

Уколико се определијелите за студије на Медицинском факултету Фоча, будите сигурни да ћете на сваком од студијских програма добити најквалитетнија знања и савладати најважније вјештине из области за коју се одлучите, што ће вам отворити врата ка жељеној професији.

Проф. др Дејан Бокоњић
Декан

Мисија и визија

Мисија Медицинског факултета Фоча је посвећена највишим стандардима изврности у истраживању и образовању високостручних кадрова из области медицине, стоматологије, здравствене његе, специјалне едукације и рехабилитације, као и специјалиста из различитих области, који би својим знањем помогли промоцији и ширењу здравствене културе, здравствене заштите, као и модернизацију Републике Српске, Босне и Херцеговине и читавог региона у оквиру научне области биомедицине. образовање кадрова из области биомедицине подразумева научну, хуманистичку и етичку димензију уз стално побољшање здравља људи кроз унапређење професије, дијагностике, лијечења и превенције болести у друштвеној заједници.

Медицински факултет студентима пружа наставне програме изузетног квалитета и релевантности, и образује високо квалификоване кадрове.

Основни подаци о студијским програмима

на интегрисаним академским студијама и првом циклусу студија

Студијски програм: **Медицина**

- Звање: *доктор медицине* – 360 ECTS (Европски систем преносивих бодова)
- Ниво студија: интегрисане академске студије/ Вријеме трајања: 6 година

Студијски програм: **Стоматологија/ Стоматологија на енглеском језику**

- Звање: *доктор стоматологије* – 360 ECTS
- Ниво студија: интегрисане академске студије/ Вријеме трајања: 6 година

Студијски програм: **Здравствена њега-4 смјера/Здравствена њега на енглеском језику-Општи смјер**

- Звање:
 1. **Општи смјер:** *дипломирани медицинар здравствене његе* – 240 ECTS
 2. **Анестезија, реанимација и интензивна њега:** *дипломирани анестетичар* – 240 ECTS
 3. **Лабораторијска дијагностика:** *дипломирани медицинско-лабораторијски технолог* – 240 ECTS
 4. **Сестринство у стоматологији:** *дипломирана стоматолошка сестра* – 240 ECTS
- Ниво студија: први циклус студија/ Вријеме трајања: 4 године

Студијски програм: **Специјална едукација и рехабилитација-2 смјера**

- Звање:
 1. **Логопедија и сурдоаудиологија:** *дипломирани логопед* – 240 ECTS– *логопедија и сурдоаудиологија*
 2. **Развојни поремећаји:** *дипломирани специјални едукатор и рехабилитатор* – 240 ECTS – *развојни поремећаји*
- Ниво студија: први циклус студија/ Вријеме трајања: 4 године

Студијски програм: **Медицина на енглеском језику**

- Звање: *доктор медицине* – 360 ECTS
- Ниво студија: интегрисане академске студије/ Вријеме трајања: 6 година

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВУ ГОДИНУ СТУДИЈА

Напомена: планове и програме за све године студија на свим студијским програмима Медицинског факултета Фока можете наћи на интернет страници Факултета: <https://www.mef.ues.rs.ba/nastavni-plan-i-program/> и <https://studiesinenglish.mef.ues.rs.ba/>

Студијски програм Медицина

I ГОДИНА СТУДИЈА													
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			Часова недељно				Часова годишње			СП	CPC	Укупно сати по предмету	Број ECTS
			I сем.		II сем.		Пред.	Вјез.	Укупно				
Бр.	Шифра предмета	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	П	В	П	В				Пред.	Вјез.	Укупно	СП
1	ME-05-1-001-1 ME-05-1-001-2	Анатомија	4	6	3	7	105	195	300	-	300	600	20
2	ME-05-1-002-1 ME-05-1-002-2	Хистологија и ембриологија	3	3	3	4	90	105	195	-	195	390	13
3	ME-05-1-003-1	Биологија ћелије и хумана генетика	3	6	0	0	45	90	135	-	135	270	9
4	ME-05-1-004-1	Медицина и друштво (Социологија -25, Медицинска етика -20, Социјална медицина -15)	4	0	0	0	60	0	60	-	60	120	4
5	ME-05-1-005-2	Клиничка пракса I и ургентна медицинска помоћ	0	0	1	3	15	45	60	-	60	120	4
6	ME-05-1-006-2	Методологија научноистраживачког рада	0	0	1	3	15	45	60	-	60	120	4
7	ME-05-1-007-1 ME-05-1-007-2	Енглески језик I	1	1	1	1	30	30	60	-	60	120	4
		Изборни блок 1	0	1	1	0	15	15	30	-	30	60	2
Укупно активне наставе							375	525	900	-	900	1800	60
Изборни предмети													
(Студент слуша и полаже 2 изборна предмета који улазе у укупно оптерећење студента)													
8	ME-05-2-008-1	Медицинска терминологија и латински језик	0	1	0	0	0	15	15	-	15	30	1
9	ME-05-2-009-2	Информатика у медицини	0	0	0	1	0	15	15	-	15	30	1
10	ME-05-2-010-2	Биофизика	0	0	1	0	15	0	15	-	15	30	1
11	ME-05-2-011-2	Вјештина комуницирања	0	0	1	0	15	0	15	-	15	30	1

*П=предавања; В=вјезбе; СП=стручна пракса; CPC=самостални рад студента; ECTS=Европски систем преносивих бодова

Студијски програм Стоматологија / Стоматологија на енглеском језику

I ГОДИНА СТУДИЈА													
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			Часова недељно				Часова годишње			СП	CPC	Укупно сати по предмету	Број ECTS
			I сем.		II сем.		Пред.	Вјез.	Укупно				
Бр.	Шифра предмета	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	П	В	П	В				Пред.	Вјез.	Укупно	
1	СТ-04-1-001-1 СТ-04-1-001-2	Анатомија	3	3	3	3	90	90	180	-	270	450	15
2	СТ-04-1-002-1 СТ-04-1-002-2	Општа и орална хистологија и ембриологија	2	2	2	2	60	60	120	-	180	300	10
3	СТ-04-1-003-1	Биологија ћелије и хумана генетика	2	2	0	0	30	30	60	-	90	150	5
4	СТ-04-1-004-1	Биомедицинска информатика и статистика	1	2	0	0	15	30	45	-	75	120	4
5	СТ-04-1-005-1	Дентална анатомија	1	3	0	0	15	45	60	-	90	150	5
6	СТ-04-1-006-2	Орална хигијена	0	0	1	2	15	30	45	15	90	150	5
7	СТ-04-1-007-2	Општа и орална биохемија	0	0	4	2	60	30	90	-	150	240	8
8	СТ-04-1-008-1 СТ-04-1-008-2	Страни језик I	1	1	1	1	30	30	60	-	90	150	5
		Изборни блок 1					30	15	45	-	45	90	3
Укупно активне наставе							345	360	705	15	1080	1800	60
Изборни предмети													
(Студент слуша и полаже <u>3</u> изборна предмета који улазе у укупно оптерећење студента)													
9	СТ-04-2-009-1	Медицинска терминологија и латински језик	0	1	0	0	0	15	15	-	15	30	1
10	СТ-04-2-010-2	Хемија у медицини	0	0	1	0	15	0	15	-	15	30	1
11	СТ-04-2-011-2	Биофизика у стоматологији	0	0	1	0	15	0	15	-	15	30	1
12	СТ-04-2-012-2	Увод у стоматологију	0	0	1	0	15	0	15	-	15	30	1

*П=предавања; В=вјежбе; СП=стручна пракса; CPC=самостални рад студента; ECTS=Европски систем преносивих бодова

Студијски програм Здравствена њега/ Здравствена њега на енглеском језику (сви смјерови)

I ГОДИНА СТУДИЈА											
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			Часова наставе недељно				Укупно часова наставе	СП	CPC	Укупно сати по предмету	Број ECTS
			I сем.		II сем.						
Бр.	Шифра предмета	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	П	В	П	В					
1	ЗН-05-1-001-1	Анатомија, хистологија и ембриологија	3	2	0	0	75	-	105	180	6
2	ЗН-05-1-002-1	Биохемија	1	1	0	0	30	40	20	90	3
3	ЗН-05-1-003-1	Хумана генетика	2	1	0	0	45	-	45	90	3
4	ЗН-05-1-004-1	Информатика у здравству	1	2	0	0	45	-	15	60	2
5	ЗН-05-1-005-1	Социологија	2	0	0	0	30	-	30	60	2
6	ЗН-05-1-006-1	Медицинска етика	2	0	0	0	30	-	60	90	3
7	ЗН-05-1-007-1	Увод у медицину и здравствену његу	3	3	0	0	90	20	100	210	7
8	ЗН-05-1-008-2	Физиологија са биофизиком	0	0	3	2	75	0	105	180	6
9	ЗН-05-1-009-2	Микробиологија и имунологија	0	0	2	2	60	40	50	150	5
10	ЗН-05-1-010-2	Социјална медицина	0	0	1	1	30	-	60	90	3
11	ЗН-05-1-011-2	Клиничка пракса 1	0	0	0	5	75	80	85	240	8
12	ЗН-05-1-012-2	Хигијена	0	0	2	1	45	-	15	60	2
13	ЗН-05-1-013-2	Мултидисциплинарна здравствена њега	0	0	1	3	60	60	30	150	5
14	ЗН-05-1-014-1 ЗН-05-1-014-2	Страни језик I	1	1	1	1	60	-	90	150	5
Укупно активне наставе			25	25			750	240	810	1800	60
Стручна пракса Пријемно одјељење: 2 седмице Клиника или одјел за хирургију: 2 седмице							<ul style="list-style-type: none"> - Микробиолошка лабораторија: 1 седмица - Биохемијска лабораторија: 1 седмица 				

*П=предавања; В=вјежбе; СП=стручна пракса; CPC=самостални рад студента; ECTS=Европски систем преносивих бодова

Студијски програм Специјална едукација и рехабилитација (оба смјера)

I ГОДИНА СТУДИЈА												
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			Часова недељно				Часова годишње			CPC	Укупно сати по предмету	Број ECTS
			I сем.		II сем.		Пред.	Вјеж.	Укупно			
Бр.	Шифра предмета	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	П	В	П	В				Пред.	Вјеж.	Укупно
1	Д-04-1-001-1 Д-04-1-001-2	Физиологија	2	1	2	1	60	30	90	180	270	9
2	Д-04-1-002-1 Д-04-1-002-2	Развојна психологија	2	1	2	1	60	30	90	180	270	9
3	Д-04-1-003-1 Д-04-1-003-2	Системи и модели специјалне едукације и рехабилитације	2	1	2	1	60	30	90	180	270	9
4	Д-04-1-004-1	Педагогија	2	1	0	0	30	15	45	75	120	4
5	Д-04-1-005-2	Дидактика	0	0	2	1	30	15	45	75	120	4
6	Д-04-1-006-1	Савјетовање родитеља	2	1	0	0	30	15	45	75	120	4
7	Д-04-1-007-2	Хумана генетика	0	0	2	2	30	30	60	120	180	6
8	Д-04-1-008-1 Д-04-1-008-2	Основе социологије	2	0	2	0	60	0	60	120	180	6
9	Д-04-1-009-1 Д-04-1-009-2	Основе статистике и информатике у специјалној едукацији и рехабилитацији	1	1	1	1	30	30	60	120	180	6
Изборни предмети (Студент слуша и полаже <u>1</u> од два понуђена изборна предмета, који улази у укупно оптерећење студента)												
10	Д-04-2-010-1	Психологија личности	2	0	0	0	30	0	30	60	90	3
11	Д-04-2-011-2	Педагошка психологија	0	0	2	0	30	0	30	60	90	3
Укупно активне наставе							420	195	615	1185	1800	60

*П=предавања; В=вјежбе; СП=стручна пракса; CPC=самостални рад студента; ECTS=Европски систем преносивих бодова

Студијски програм Медицина на енглеском језику

FIRST YEAR														
SUBJECTS			Lectures per week				Lectures per year			PP	SSW	Total number of hours per subject	ECTS	
			I sem.		II sem		Lectur es	Exerci ses	Total					
No .	Subject code	NAME OF SUBJECT	L	E	L	E				Lectur es	Exerci ses	Total	PP	SSW
1	ME-02-1-001-1 ME-02-1-001-2	Anatomy	4	6	4	6	120	180	300	-	300	600	20	
2	ME-02-1-002-1 ME-02-1-002-2	Histology and embryology	3	3	3	4	90	105	195	-	195	390	13	
3	ME-02-1-003-2	Cell biology and human genetics	0	0	3	4	45	60	105	-	105	170	7	
4	ME-02-1-004-1	Medicine and Society (Sociology -25, Medical Ethics -20, Social medicine -15)	4	0	0	0	60	0	60	-	60	120	4	
5	ME-02-1-005-2	Clinical practice I and emergency medical help	0	0	1	3	15	45	60	-	60	120	4	
6	ME-02-1-006-2	Methodology of scientific research	0	0	1	3	15	45	60	-	60	120	4	
7	ME-02-1-007-1 ME-02-1-007-2	Serbian language I	1	2	1	2	30	60	90	-	90	180	6	
		Block of elective subjects 1	0	1	1	0	15	15	30	-	30	60	2	
Total number of active teaching							375	525	900	-	900	1800	60	
Elective subjects (Students listen and take exams of 2 elective subjects which go into total student workload)														
8	ME-02-2-008-2	Medical terminology and Latin	0	1	0	0	0	15	15	-	15	30	1	
9	ME-02-2-009-2	Informatics in medicine	0	0	0	1	0	15	15	-	15	30	1	
10	ME-02-2-010-2	Biophysics	0	0	1	0	15	0	15	-	15	30	1	
11	ME-02-2-011-2	Communication skills	0	0	1	0	15	0	15	-	15	30	1	
12.	ME-02-2-012-2	English language	0	0	1	0	15	0	15	-	15	30	1	

*L=Lectures; E=Exercises; PP=Professional Practice; SSW= Self Student Work

-

УПИСНА ПРОЦЕДУРА

Информације о уписној процедури на Универзитету у Источном Сарајеву објављују се у јавним средствима информисања, као и на сајту Факултета.

Уписна политика на Медицинском факултету Фоча

Сви држављани БиХ, као и страни држављани могу да конкуришу за упис на Медицински факултет Фоча. Услов за упис на студијски програм прве године интегрисаних академских студија и првог циклуса студија је завршено четворогодишње средњошколско образовање у БиХ са минималном просјечном оцјеном 3,0 (осим за студијске програме Здравствена нега и Специјална едукација и рехабилитација) или еквивалентно образовање у иностранству. Конкурсну процедуру проводи Комисија коју именује декан Факултета.

Број студената, који ће бити уписан на прву годину одобрава Влада Републике Српске, а на приједлог Универзитета.

Документа потребна за полагање пријемног испита*

- образац за пријаву (доступан у студентској служби Факултета)
- свједочанства о завршеним разредима средње школе**
- диплома о положеном матурском, односно завршном испиту**
- извод из матичне књиге рођених**
- увјерење о држављанству**
- лична карта или пасош (на увид)
- љекарско увјерење, издато од стране Медицинског факултета Фоча

Уз документа, потребно је приложити и:

- потврду о уплати трошкова пријемног испита
- потврду о уплати за информатор
- потврда о уплати за љекарско увјерење.

Сви подаци потребни за извршење уплата биће правовремено истакнути на огласној табли и интернет страници Факултета.

*Услови уписа са неопходном документацијом и тачни датуми за предају докумената и полагање пријемног испита биће објављени у Јавном конкурс у средствима јавног информисања, као и интернет страницама Универзитета у Источном Сарајеву и Медицинског факултета Фоча.

**оригинал или оригинал на увид уз предају овјерене копије документа

Студенти страни држављани

Потребна документација за студенте стране држављане је иста је као и за оне из БиХ, уз нострификацију средњошколске дипломе стечене ван БиХ (осим диплома стечених у Републици Србији). Приликом пријаве на конкурс, кандидат доставља Рјешење о нострификацији од надлежног министарства.

Број студената страних држављана који ће бити уписани зависи од уписног плана Универзитета у Источном Сарајеву. Висину школарине за студенте стране држављане утврђује надлежни орган Универзитета.

Студенти страни држављани треба да познају један од званичних језика БиХ, будући да се сва настава одвија на тим језицима, осим у случају студија на енглеском језику .

Од академске 2020/21.године, Медицински факултет Фоча увео је студије медицине на енглеском језику, од 2023/24. године студије стоматологије на енглеском језику, а од 2025/26. и студије здравствене њега на енглеском језику. **Информације које слиједе не односе се на конкурисање, упис и студирање на студијским програмима на енглеском језику.** Више информација о овим програмима можете наћи на интернет страници Факултета.

Пријемни испит

Пријемни испит се полаже у виду теста (писмено), а број и врста питања зависи од студијског програма за који се студент одлучи, према предложеном моделу.

Студијски програми **Медицина и Стоматологија**

- ✓ Тест из биологије-25 питања
- ✓ Тест из хемије-25 питања

Студијски програм **Здравствена њега**

- ✓ Тест из области здравствене њега-25 питања
- ✓ Тест из биологије-25 питања

Студијски програм: **Специјална едукација и рехабилитација**

- ✓ Тест из биологије-25 питања
- ✓ Тест из психологије-15 питања
- ✓ Тест из социологије-10 питања

Кандидат треба да одговори тачно на минимум 50% питања у сваком тесту. Формирање ранг листе се врши према укупном броју бодова кандидата, добијеном на основу успјеха у средњој

школи и резултата на пријемном испиту. Кандидат може освојити највише 100 бодова, 50 бодова по основу успјеха у средњој школи, а 50 бодова по основу резултата на пријемном испиту. Резултати пријемног испита се објављују на огласној табли и интернет страници Факултета.

Уписни материјал

За студенте који су остварили право на упис на Медицински факултет Фоча потребно је у дефинисаном року предати сљедећи уписни материјал (индекс и сви формулари доступни у студентској служби):

- Индекс
- Уписни формулар
- Формулар ШВ-20
- Уплата семестра
- Уплата трошкова самофинансирања (за самофинансирајуће студенте)
- Уплата студентске чланарине, трошкова специфичности студирања и уплата административних трошкова
- Осигурање студената
- 3 фотографије (2 фотографије 50x60 мм и 1 фотографија формат као за личну карту)
- потврда о регулисаном здравственом осигурању или овјерена здравствена књижица (студенти држављани Србије требају приложити одговарајућу документацију Фонда здравственог осигурања код кога су осигурани за остваривање здравственог осигурања, по основу Споразума о специјалним паралелним везама); Постоји неколико осигуравајућих друштава у Фочи који пружају сличне услове здравственог осигурања.

Статус уписаних студената

Након што постану студенти прве године Медицинског факултета, студенти могу имати сљедећи статус:

1. редовни студент чије се школовање финансира из буџета Републике Српске;
2. редовни студент који сам финансира своје школовање. Висину школарине одређује Управни одбор Универзитета и Источном Сарајеву;
3. ванредни студент.

УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА

Напомена: базе питања за тестове се налазе у посебним документима на компакт диску.

Узорци тестова знања за студијске програме Медицина и Стоматологија

Рјешења ћете сами пронаћи у литератури која је препоручена за припремање пријемног испита.

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

1. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Осим гамета, све ћелије организма настају мејозом.
- б. Резултат митозе су хаплоидне ћелије.
- в. Митоза се састоји од двије узастопне диобе.
- г. Хаплоидне ћелије имају двоструко већи број хромозома од диплоидних.
- д. Хаплоидни гамети су производ редукционе диобе-мејозе.
- е. Ниједна од наведених.

2. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. У састав једног нуклеотида улази органска база.
- б. У састав једног нуклеотида не улази органска база.
- в. Амино киселина учествује у грађи нуклеотида.
- г. Шећер гликоза улази у састав нуклеотида.
- д. Шећер фруктоза улази у састав нуклеотида.
- е. Ниједна од наведених.

3. Ћелија је основна јединица:

(Заокружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. грађе и функције живих бића | а. 1,2,3. |
| 2. раста и развића живих бића | б. 1,2,4. |
| 3. насљеђивања и промјенљивости | в. 1,3,4. |
| 4. регенерације | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

4. За репликацију ДНК неопходно је присуство ензима:

(Заокружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. нуклеазе | а. 1,2,3. |
| 2. лигазе | б. 1,2,4. |
| 3. ДНК полимеразе | в. 1,3,4. |
| 4. хидролазе | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

5. Назив „ћелија“ први је у биологију увео:

Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. Чарлс Дарвин
- б. Луј Пастер
- в. Роберт Хук
- г. Теодор Шван
- д. ниједан од наведених.

6. Хемофилија је болест која се испољава у:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. повећању броја леукоцита
- б. повећању броја леукоцита а смањењу еритроцита
- в. немогућности грушања крви
- г. стварању угрушака крви
- д. ниједно од наведених.

7. Ћелијска мембрана се састоји из:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. једног слоја липида и два слоја протеина
- б. два слоја липида и два слоја протеина
- в. два слоја липида и једног слоја протеина
- г. два слоја липида и једног слоја протеина хидрофилним крајевима окренутим према спољашној површини мембране
- д. ниједно од наведених.

8. Кривљење кичме означава се као:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. артроза
- б. склероза
- в. сколиоза
- г. рахитис
- е. ниједно од наведених.

9. У састав хемоглобина улази:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. гвожђе
- б. магнезијум
- в. бакар
- г. кобалт
- д. никл
- е. ниједан од наведених.

10. Основна јединица грађе ДНК је:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. нуклеотид
- б. нуклеозид
- в. нуклеус
- г. нуклеоид
- д. ниједно од наведених.

11. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Гени имају линеаран распоред на хромозому.
- б. Гени могу пролазити кроз једрову мембрану.
- в. Ауторепродукција је продукција гамета неке врсте.
- г. Гени су грађени од протеина.
- д. Синтеза гена одвија се у једарцету.
- е. Ниједна од наведених.

12. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Генетичка шифра или код се састоји од три нуклеотида.
- б. Највећи број шифри одређује аминокиселину метионин.
- в. Генетички код је јединствен у живом свијету.
- г. Шифра УАА означена је као стоп кодон.
- д. Ниједна од наведених.

13. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Зигот настаје спајањем мушких и женских гаметата.
- б. Хомозигот настаје спајањем истих гаметата.
- в. Хетерозигот настаје спајањем различитих гаметата.
- г. Основни насљедни материјал је смјештен у цитоплазми.
- д. Највећи број хромозома имају нервне ћелије.
- е. Ниједна од наведених.

14. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Женски пол је хетерогаметан.
- б. Мушки пол је хомогаметан.
- в. Детерминација пола зависи од мајке.
- г. Детерминација пола зависи од старости родитеља.
- д. Пол дјетета зависи од сперматозоида којим је оплођена јајна ћелија.
- е. Ниједна од наведених.

15. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Образовање зигота назива се гаметогенеза.
- б. Сперматогенеза се одвија у оваријумима.
- в. Графови фоликули настају сперматогенезом.
- г. Ослобађање зрелог јајашца из графовог фоликула назива се овулација.
- д. Овулација је процес оплодње јајне ћелије.
- е. Ниједна од наведених.

16. Нумеричке аберације:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- | | |
|--|-------------|
| 1. су грешке у броју хромозома | а. 1,2,3. |
| 2. најчешће су леталне за човјека | б. 1,2,4. |
| 3. у живорођених изазивају бројне поремећаје | в. 1,3,4. |
| 4. главни узрок раних спонтаних побачаја. | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

17. Нефритис је обољење:**(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)**

- а. бубрега
- б. мокраћовода
- в. мокраћне бешике
- г. мокраћних изводних канала
- д. ниједно од наведених.

18. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Функционалне јединице наслеђивања су гамети.
- б. Хромозоми су најмање функционалне јединице наслеђивања.
- в. Функционалне јединице наслеђивања су гени.
- г. Сваки хромозом носи по један пар гена.
- д. Ниједна од наведених.

19. Коју од наведених болести изазивају вируси:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. херпес
- б. сиду
- в. велике богиње
- г. све наведене болести
- д. само болести под б и в
- е. ниједну од наведених.

20. Поред сокова за варење гуштерача лучи и хормон:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. адреналин
- б. инсулин
- в. трипсин
- г. амилазу
- д. ниједан од наведених.

21. Мушке полне жлијезде се називају:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. сјеменици
- б. јајници
- в. сперматозоиди
- г. сперматогоније
- д. ниједно од наведених.

22. Брахидактилија је појава:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. сраслих прстију
- б. кратких прстију
- в. шест прстију на стопалима
- г. шест прстију на шакама
- д. ниједно од наведених.

23. Организми код којих нема формираног једра (бактерије модрозелене алге) називају се:

(Заокружите слово /слова под којим су тачни одговори)

- а. некариоти
- б. еукариоти
- в. прокариоти
- г. изокариоти
- д. ниједно од наведених.

24. Да би генетичка структура популације остала непромијењена из генерације у генерацију, треба да: (Заокружите слово под којим су тачни одговори)

1. популација буде велика,
2. нема мутација,
3. нема селекције,
4. нема миграција.

- а. 1,2,3.
- б. 1,2,4.
- в. 1,3,4.
- г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

25. Пластиди су органеле:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. биљака и животиња
- б. искључиво биљака
- в. биљака и нижих животиња
- г. биљака и виших животиња
- д. ниједно од наведених.

ТЕСТ ПИТАЊА И ЗАДАЦИ ИЗ ХЕМИЈЕ

1. Која од сљедећих супстанци је елемент:

- а) амонијак б) хелијум ц) вода д) ваздух е) криолит

2. Елемент који има конфигурацију $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$ се налази у сљедећој периоди:

- а) петој б) четвртој ц) првој д) трећој е) другој

3. Елемент који има конфигурацију $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$ се налази у сљедећој периоди:

- а) првој б) петој ц) четвртој д) шестој е) трећој

4. У којем низу елемената се налазе елементи са најнижом енергијом јонизације ?

- а) C, Si, Ge, Sn, Pb б) Be, P, Ca, S, Mn ц) N, P, As, Sb, Bi д) Na, K, Rb, Cs, Fr

5. Ако се неки елемент налази у четвртој периоди и другој групи његов редни број је:

- а) 15 б) 25 ц) 20 д) 18 е) 12

6. Ако су атомске масе за калцијум 40 и за фосфор 31 молекулска маса за примарни калцијум-фосфат износи:

- а) 256 б) 218 ц) 234 д) 236 е) 416

7. Од набројаних молекула највећи диполни моменат има:

- а) азот б) водоник ц) хлор д) хелијум е) флуор

8. Елемент са атомским бројем 16 има особине најсличније елементу чији је атомски број:

- а) 6 б) 32 ц) 34 д) 17 е) 15

9. Молекулска маса терцијарног калцијум-фосфата је: (Ca = 40, P = 31)

- а) 212 б) 365 ц) 135 д) 310 е) 175

10. Релативна атомска маса јода је 127. Колика је маса молекула тог елемента?

- а) $4,23 \times 10^{19}$ б) 254 ц) $2,11 \times 10^{-22}$ д) $4,23 \times 10^{-22}$ е) $4,23 \times 10^{-19}$

11. Које од наведених једињења има ковалентни тип везе?

- а) PH_3 б) NaN ц) CaH_2 д) Na_2O_2

12. Који од наведених парова хемијских елемената не граде јонска једињења:

- а) Ca i O б) Ba i J ц) Li i Cl д) Na i F е) C i Cl

13. Које од наведених једињења има јонски тип везе?

- а) PH_3 б) Na_2O_2 ц) AsH_3 д) NH_3 е) P_2O_5

14. Колико L NO, рачунато при стандардним условима, настаје потпуним сагорјевањем 2 мола амонијака?

- а) 11,2 б) 4,48 ц) 2,24 д) 22,4 е) 44,8

15. Заокружи слово испред формуле киселог оксида!

- а) NO б) Al_2O_3 ц) P_2O_5 д) Na_2O е) ZnO

16. Адицијом сумпорне киселине на 2-метил-1-бутен и хидролизим добијеног производа настаје:

- а) 2-метилбутанол-2 б) 2-метилбутанол ц) бутанон
д) 2-метилбутанол-1 е) естар сумпорне киселине

17. Из ког од наведених једињења се дехидрогеновањем може добити толуен?

- а) о-ксилен б) етилбензена ц) бензил-хлорида
д) метилциклохексана е) антрацена

18. Ароматични угљоводоник који садржи пет прстенова бензена, везаних међусобно тако да имају по два заједничка C атома је:

- а) нафтален б) бензантрацен ц) бензпирен
д) антрацен е) анилин

19. Адицијом јодоводоника на пропен добија се:

- а) 1-јод-пропан б) 3-јод-пропан ц) 2-јод-пропан
д) 2,2-дијод-пропан е) пропан

20. У реакцији циклопропана са бромом добија се:

- а) 1,2-дибромциклопропан б) 1,3-дибромциклопропан ц) 1,3-дибромпропан
д) 1,2-дибромпропан е) 1,1-дибромциклопропан

21. Оксидацијом пропиленбензена са јаким оксидационим средством добија се:

- а) мравља киселина б) пропионска киселина ц) салицилна киселина
д) бензоева киселина е) 1,4-диоксан

22. Ако се дехидрогеновањем једињења молекулске формуле $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$ добије производ који редукује *Tollensov* реактив, полазно једињење је:

- а) примарни алкохол б) кетон ц) алдехид
д) секундарни алкохол е) етар

23. Који алкохол оксидацијом даје 2-метилпропанску киселину?

- а) 2-метил-1-пропанол б) 2-бутанол ц) 2-метил-2-пропанол

24. 2-метилпропен настаје дехидратацијом:

- а) бутанона б) 2-бутанола ц) 1,2-пропандиола
 д) 2-метил-2-бутанола е) 2-метил-2-пропанола

25. Које од наведених једињења спада у еноле?

- а) винил-алкохол б) фенол ц) алил-алкохол
 д) 1,2,3-пропантриол е) крезол

ЛИТЕРАТУРА**БИОЛОГИЈА**

1. Биологија за 1. разред гимназије и пољопривредне школе; Б. Татић.
2. Биологија за гимназију природно-математичког смјера и за пољопривредног техничара; М. Крунић, И. Савић.
3. Биологија за гимназију друштвено-језичког смјера; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
4. Биологија за општу гимназију; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
5. Биологија за 3. разред гимназије општег и природно-математичког смјера; В. Петровић, М. Пашић, Љ. Ђулафић, Г. Цвијић.
6. Биологија за 3. разред гимназије друштвено-језичког смјера и 4. разред опште гимназије; Д. Маринковић, Б. Чурчић, В. Петровић, М. Пашић, Б. Стевановић.

ХЕМИЈА

1. Општа хемија за гимназију друштвено-језичког смјера и четворогодишње стручне школе; С. Ђукић, Р. Николајевић, М. Шурјановић.
2. Општа хемија за гимназију општег и природно-математичког смјера, медицинску и пољопривредну школу; Р. Хорват, М. Ракочевић.
3. Неорганска хемија за 1. и 2. разред гимназије друштвено-језичког смјера и рударску школу; Момчило Јоветић.
4. Неорганска хемија за општу гимназију, гимназију природно-математичког смјера, пољопривредну и медицинску школу; Розалија Хорват.
5. Органска хемија за општу гимназију, гимназију друштвено-језичког смјера, четворогодишње школе: рударско-геолошку, шумарску, графичку, трговинску и угоститељску; В. Павловић, Р. Марковић.
6. Хемија за општу гимназију и гимназију природно-математичког смјера, медицинску, пољопривредну и фризерску школу; Александар Стојиљковић.
7. Хемија за општу гимназију и гимназију природно-математичког смјера; Ј. Петровић, С. Велимировић.

Узорци тестова знања за студијски програм Здравствена њега

Рјешења ћете сами пронаћи у литератури, која је препоручена за припремање пријемног испита.

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ

1. Најзначајнији основни принцип сестринства је:

- а) принцип повјерења
- б) чињења доброг и нечињења зла
- в) тачност
- г) поштовање аутономије

2. Принцип правичности се односи на:

- а) говорење истине
- б) неодавање тајне
- в) фер третмана људи
- г) чување приватности

3. Свјетски дан здравља је:

- а) 7 април
- б) 8 мај
- в) 1 децембар
- г) 12 мај

4. Као свој дан медицинске сестре славе:

- а) 7 април
- б) 1 децембар
- в) 12 мај
- г) 8 мај

5. За квалитетан рад медицинске сестре техничара потребна су знања из:

- а) здравствене његе
- б) медицине
- в) других наука
- г) усвајање све три групе знања

6. Дом здравља се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) лијечењем болесника
- в) секундарном превенцијом
- г) терцијарном превенцијом

7. Болница се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) здравствено-васпитним радом
- в) секундарном превенцијом
- г) вакцинацијом становништва

8. Завод за заштиту здравља се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) лијечењем болесника
- в) терцијарном превенцијом
- г) рехабилитацијом обољелих

9. Центар за рехабилитацију се првенствено бави:

- а) здравствено-васпитним радом
- б) секундарном превенцијом
- в) лијечењем болесника
- г) терцијарном превенцијом

10. Дом здравља је здравствена установа која се првенствено бави:

- а) примарном здравственом заштитом на територији једне општине
- б) секундарном здравственом заштитом на територији једне општине
- в) примарном здравственом заштитом на територији мјесне заједнице
- г) секундарном здравственом заштитом на територији мјесне заједнице

11. Поступак при пријему болесника на стационарно лијечење зависи од:

- а) врсте обољења
- б) наше процјене о хигијенском нивоу болесника
- в) стања болесника
- г) здравствене установе која га упућује
 - (1) а б д
 - (2) а ц
 - (3) б ц
 - (4) сви одговори су тачни

12. Посјету родитеља дјетету на болничком лијечењу треба:

- а) забранити
- б) дозволити два пута дневно
- в) дозволити
- г) дозволити да родитељ види дијете али да дијете не види њега

13. Примопредаја смјене се обавља:

- а) искључиво писмено
- б) писмено и усмено поред болесничке постеље
- в) на рапорту у сестринској соби
- г) обично се не врши примопредаја смјене

14. У болесничким јединицама за полуинтензивну његу једна медицинска сестра може да његује:

- а) 1—2 болесника
- б) 2—4 болесника
- в) 10—12 болесника
- г) 15—20 болесника

15. Посјету тешком болеснику треба :

- а) дозволити неограничено
- б) дозволити свакодневно али контролисано
- в) забранити док болесник не изађе из кризе
- г) зависи од породице обољелог

16. Пријем болесника у јединицу интензивне терапије зависи од:

- а) дијагнозе болести
- б) стања болесника
- в) старости болесника
- г) капацитета интензивне јединице

17. При доласку болесника у болницу њиме доминирају сљедеће емоције:

- а) незаинтересованост за оздрављење
- б) нада за оздрављење
- в) брига за породицу
- г) страх

18. По изласку из болнице брига о болеснику:

- а) престаје од стране здравствене службе
- б) бригу преузима породица
- в) болесник преузима бригу о себи
- г) бригу преузима Дом здравља

19. Најкомплетнија метода рада медицинских сестара је:

- а) тимски метод рада
- б) метод рада према болеснику
- в) метод по процесу здравствене његе
- г) метод прогресивне његе

20. Главне фазе процеса здравствене његе се у свим уобичајеним ситуацијама одвијају сљедећим редосљедом:

- а) стварање сестринске дијагнозе планирање његе утврђивање потреба болесника реализовање планираних активности и евалуација;
- б) планирање његе стварање сестринске дијагнозе утврђивање потреба болесника реализовање планираних активности и евалуација;
- в) утврђивање потреба болесника стварање сестринске дијагнозе планирање његе реализовање планираних активности и евалуација;
- г) утврђивање потреба болесника планирање његе стварање сестринске дијагнозе реализовање планираних активности и евалуација

21. Изучавање процеса здравствене његе уведено је у наставне планове и програме образовања медицинских сестара у Србији:

- а) 1982 године
- б) 1985 године
- в) 1986 године
- г) 1990 године

22. Највећи допринос у отварању прве школе за медицинске сестре има:

- а) Вирџинија Хендерсон
- б) Анри Динан
- в) Флоренс Најтингел
- г) Др Андрија Штампар

23. За квалитетан рад медицинске сестре техничара потребна су знања из:

- а) здравствене његе
- б) медицине
- в) других наука
- г) усвајање све три групе знања

24. Дом здравља се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) лијечењем болесника
- в) секундарном превенцијом
- г) терцијарном превенцијом

25. Болница се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) здравствено-васпитним радом
- в) секундарном превенцијом

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

1. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Осим гамета, све ћелије организма настају мејозом.
- б. Резултат митозе су хаплоидне ћелије.
- в. Митоза се састоји од двије узастопне диобе.
- г. Хаплоидне ћелије имају двоструко већи број хромозома од диплоидних.
- д. Хаплоидни гамети су производ редукционе диобе-мејозе.
- е. Ниједна од наведених.

2. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Генетичка шифра или код се састоји од три нуклеотида.
- б. Највећи број шифри одређује аминокиселину метионин.
- в. Генетички код је јединствен у живом свијету.
- г. Шифра УАА означена је као стоп кодон.
- д. Ниједна од наведених.

3. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Транскрипција се одвија у нуклеусу.
- б. Транскрипција се одвија у цитоплазми.
- в. Транскрипција тече од ДНК према РНК.
- г. Транскрипција тече од РНК до протеина.
- д. Транскрипција се одвија на рибозомима.
- е. Ниједна од наведених.

4. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. У састав једног нуклеотида улази органска база.
- б. У састав једног нуклеотида не улази органска база.
- в. Амино киселина учествује у грађи нуклеотида.
- г. Шећер гликоза улази у састав нуклеотида.
- д. Шећер фруктоза улази у састав нуклеотида.
- е. Ниједна од наведених.

5. Ћелија је основна јединица:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. грађе и функције живих бића а. 1,2,3.
 - 2. раста и развића живих бића б. 1,2,4.
 - 3. насљеђивања и промјенљивости в. 1,3,4.
 - 4. регенерације г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

6. Хомологи хромозоми:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. потичу један од оца, један од мајке а. 1,2,3.
 - 2. идентични су по величини б. 1,2,4.
 - 3. носе иста генска мјеста в. 1,3,4.
 - 4. различити су по величини г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

7. За репликацију ДНК неопходно је присуство ензима:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. нуклеазе а. 1,2,3.
 - 2. лигазе б. 1,2,4.
 - 3. ДНК полимеразе в. 1,3,4.
 - 4. хидролазе г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

8. Нумеричке аберације:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. су грешке у броју хромозома а. 1,2,3.
 - 2. најчешће су леталне за човјека б. 1,2,4.
 - 3. у живорођених изазивају бројне поремећаје в. 1,3,4.
 - 4. главни узрок раних спонтаних побачаја г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

9. Назив „ћелија“ први је у биологију увео:**(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)**

- а. Чарлс Дарвин
- б. Луј Пастер
- в. Роберт Хук
- г. Теодор Шван
- д. ниједан од наведених.

10. Најважнији биохемијски процес који се врши у митохондријама је:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. анаеробно дисање
- б. аеробно дисање
- в. ћелијско дисање
- г. стварање антителијела
- д. синтеза протеина
- е. ниједан од наведених.

11. У пљувачки се налази ензим који разлаже скроб на шећер:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. птијалин
- б. пепсин
- в. трипсин
- г. амилаза
- д. дентин
- е. ниједан од наведених.

12. Ћелијска мембрана се састоји из:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. једног слоја липида и два слоја протеина
- б. два слоја липида и два слоја протеина
- в. два слоја липида и једног слоја протеина
- г. два слоја липида и једног слоја протеина хидрофилним крајевима окренутим према спољашној површини мембране
- д. ниједно од наведених.

13. Кривљење кичме означава се као:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. артроза
- б. склероза
- в. сколиоза
- г. рахитис
- д. ниједно од наведених.

14. У састав хемоглобина улази:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. гвожђе
- б. магнезијум
- в. бакар
- г. кобалт
- д. никл
- е. ниједан од наведених.

15. Основна јединица грађе ДНК је:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. нуклеотид
- б. нуклеозид
- в. нуклеус
- г. нуклеоид
- д. ниједно од наведених.

ЛИТЕРАТУРА**ЗДРАВСТВЕНА НЕГА**

1. Здравствене нега 4 ургентна стања у медицини; Б. Путниковић, М. Терзић, С. Мазих , М. Алимпић, С. Марковић. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002.
2. Здравствена нега 1; Р.Омерчајић, Рамовић Ф, Стијепић Ђ. Тузла, Пени 2005.
3. Здравствена нега 2; Омерчајић Р, Рамовић Ф, Стијепић Ђ. Тузла, Пени 2005.
4. Здравствена нега 1, за 1. разред медицинске школе; А. Баљозовић, С. Костић, Н. Баљозовић. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.
5. Здравствена нега 3, за 3. разред медицинске школе; Р. Поповић, П. Боровић. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.

БИОЛОГИЈА

1. Биологија за 1. разред гимназије и пољопривредне школе; Б. Татић.
2. Биологија за гимназију природно-математичког смјера и за пољопривредног техничара; М. Крунић, И. Савић.
3. Биологија за гимназију друштвено-језичког смјера; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
4. Биологија за општу гимназију; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
5. Биологија за 3. разред гимназије општег и природно-математичког смјера; В. Петровић, М. Пашић, Љ. Ђулафић, Г. Цвијић.
6. Биологија за 3. разред гимназије друштвено-језичког смјера и 4. разред опште гимназије; Д. Маринковић, Б. Чурчић, В. Петровић, М. Пашић, Б. Стевановић.
7. Биологија за биологију природно-математичког смјера; Маринковић, Савић, Чурчић, Терзија.

Узорци тестова знања за студијски програм Специјална едукација и рехабилитација

Рјешења ћете сами пронаћи у литератури, која је препоручена за припремање пријемног испита.

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ**1. Основна јединица грађе ДНК је:**

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. нуклеотид
- б. нуклеозид
- в. нуклеус
- г. нуклеоид
- д. ниједно од наведених.

2. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Скуп свих хромозома у једној ћелији је кариотип.
- б. У цјелокупном животињском свијету женски пол је искључиво хомогаметан (XX) а мушки пол хетерогаметан.
- в. У полним ћелијама у анафази мејозе II раздвајају се хомологи хромозоми.
- г. Све реченице су тачне.
- д. Ниједна од наведених.

3. Организми код којих нема формираног једра (бактерије модрозелене алге) називају се:

(Заокружите слово /слова под којим су тачни одговори):

- а. некариоти
- б. еукариоти
- в. прокариоти
- г. антикариоти
- д. изокариоти
- е. ниједно од наведених.

4. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Женски пол је хетерогаметан.
- б. Мушки пол је хомогаметан.
- в. Детерминација пола зависи од мајке.
- г. Детерминација пола зависи од старости родитеља.
- д. Пол дјетета зависи од сперматозоида којим је оплођена јајна ћелија.
- е. Ниједна од наведених.

5. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Транскрипција се одвија у нуклеусу.
- б. Транскрипција се одвија у цитоплазми.
- в. Транскрипција тече од ДНК према РНК.
- г. Транскрипција тече од РНК до протеина.
- д. Транскрипција се одвија на рибозомима.
- е. Ниједна од наведених.

6. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Образовање зигота назива се гаметогенеза.
- б. Сперматогенеза се одвија у оваријумима.
- в. Графови фоликули настају оогенезом.
- г. Ослобађање зрелог јајашца из графовог фоликула назива се овулација.
- д. Овулација је процес оплодње јајне ћелије.
- е. Ниједна од наведених.

7. Хомологи хромозоми:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. потичу један од оца, један од мајке а. 1,2,3.
 - 2. идентични су по величини б. 1,2,4.
 - 3. носе иста генска мјеста в. 1,3,4.
 - 4. различити су по величини. г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

8. За репликацију ДНК неопходно је присуство ензима:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. нуклеазе а. 1,2,3.
 - 2. лигазе б. 1,2,4.
 - 3. ДНК полимеразе в. 1,3,4.
 - 4. хидролазе. г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

9. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Генетичка шифра или код се састоји од три нуклеотида.
- б. Највећи број шифри одређује аминокиселину метионин.
- в. Генетички код је јединствен у живом свијету.
- г. Шифра UAA означена је као стоп кодон.
- д. Ниједна од наведених.

10. Нумеричке аберације:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. су грешке у броју хромозома а. 1,2,3.
 - 2. најчешће су леталне за човјека б. 1,2,4.
 - 3. у живорођених изазивају бројне поремећаје в. 1,3,4.
 - 4. главни узрок раних спонтаних побачаја. г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

11. У којој фази ћелијског циклуса еукариота се дешава репликација ДНК:**(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)**

- а. Г1 фази
- б. Г2 фази
- в. С фази
- г. профази
- д. ниједној од наведених.

12. Ћелијска мембрана се састоји из:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. једног слоја липида и два слоја протеина
- б. два слоја липида и два слоја протеина
- в. два слоја липида и једног слоја протеина
- г. два слоја липида и једног слоја протеина хидрофилним крајевима окренутим према спољашној површини мембране
- д. ниједно од наведених.

13. Улога хемоглобина је у :

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. хемосинтези
- б. регулацији крвног притиска
- в. преношењу кисеоника
- г. преношењу хормона
- д. регулацији температуре
- е. ниједно од наведених.

14. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Сваки зигот садржи хаплоидан број хромозома.
- б. Зигот увијек садржи диплоидан број хромозома.
- в. Зигот настаје као резултат мејотичке диобе.
- г. Митоза се у суштини састоји из двије узастопне диобе.
- д. Хомологи хромозоми воде поријекло од истог родитеља.
- е. Ниједна од наведених.

15. Поред сокова за варење гуштерача лучи и хормон:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. адреналин
- б. инсулин
- в. трипсин
- г. амилаза
- д. ниједан од наведених.

16. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Консангвинитет је ризичан јер омогућава да се рецесивни штетни гени присутни у сродника нађу у хомозиготном стању.
- б. Консангвинитет је врло пожељан код човјека јер доводи до биолошке разноврсности.
- в. Врло ријетки рецесивни гени у популацији најчешће се налазе у хомозиготном стању код потомака блиских сродника.
- г. Консангвинитет је чест у нашој средини.
- д. Ниједна од наведених.

17. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Бјеланчевине су полипептиди.
- б. Нуклеинске киселине су полипептиди.
- в. Аминокиселине су полипептиди.
- г. У једном молекулу протеина налази се више стотина хиљада нуклеинских киселина.
- д. Ниједна од наведених.

18. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Централни нервни систем сачињавају мозак и кичмена мождина.
- б. Централни нервни систем сачињавају мозак, кичмена мождина и аутономни нервни систем.
- в. Кичмена мождина је састављена из сиве супстанце.
- г. Сиву супстанцу сачињавају нервна влакна.
- д. Ниједна од наведених.

19. Шта карактерише мејозу:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. кросинг-овер а. 1,2,3.
- 2. спермиогенеза б. 1,2,4.
- 3. тетраде в. 1,3,4.
- 4. хијазме г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

20. Сложено једињење аденозин-трифосфат (АТФ) састоји се из:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. гуанина а. 1,2,3.
- 2. рибозе б. 1,2,4.
- 3. аденина в. 1,3,4.
- 4. три фосфатне групе. г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

21. Молекул ДНК налази се у:**(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)**

- а. митохондријама
- б. Голџијевом апарату
- в. пероксизомима
- г. једру
- д. ниједном од наведених.

22. Амнион је:**(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)**

- а. хормон хипофизе
- б. ембрионова течност
- в. ларва бескичмењака
- г. ембрионална овојница
- д. ниједно од наведених.

23. Ако вам је потребна крв за особу О крвне групе којег ћете од наведених давалаца одабрати:**(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)**

- а. АО
- б. ВО
- в. АВ
- г. ниједног од наведених.

24. Брахидактилија је појава:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. сраслих прстију
- б. кратких прстију
- в. шест прстију на стопалима
- г. шест прстију на шакама
- д. ниједно од наведених.

25. Штитна жлијезда лучи:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. естроген
- б. кортизон
- в. инсулин
- г. тироксин

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ

1. Особа чије су емоционалне реакције ријетке, снажне и дуготрајне назива се:

- а) сангвиник
- б) колерик
- в) меланхолик
- г) флегматик.

2. Особа која много размишља која се често бави самом собом и својим унутрашњим процесима и која је повучена пасивна означава се као:

- а) интровертна личност
- б) екстровертна личност
- в) ауторитарна личност
- г) неуротична личност.

3. Закон симетричности и добре форме формулисали су:

- а) психоаналитичари
- б) бихејвиористи
- в) гешталт психолози
- г) хуманистички психолози.

4. Краткорочно памћење траје око:

- а) седам дана
- б) седам часова
- в) два-три часа
- г) два-три минута.

5. Рекогниција је:

- а) доживљај да смо на неком мјесту на којем се иначе први пут налазимо већ раније били.
- б) свијест да је опажено некада раније било присутно у нашем искуству.
- в) парапсихолошка способност сазнања будућних догађаја.
- г) појава да раније научено омета учење новог градива.

6. Карактеристике инструменталног учења Торндајк је утврдио у својим експериментима са:

- а) псима
- б) пацовима
- в) голубовима
- г) мачкама.

7. Теорија личности Доларда и Милера убраја се у:

- а) хуманистичке теорије
- б) бихејвиористичке теорије
- в) социјалне теорије
- г) психодинамичке теорије.

8. Утврђивање веза и односа међу појавама представља суштину:

- а) ставова
- б) интуиције
- в) мишљења
- г) учења.

9. Ми смо тужни зато што плачемо (а не обрнуто) тврди:

- а) Фројд
- б) Мари
- в) Шахтер
- г) Ланге.

10. Полагање испита који је услов за упис на сљедећу годину за студента који полаже представља:

- а) стресор
- б) стрес
- в) посттрауматски стресни поремећај
- г) шок.

11. Група са којом се појединац упоређује и чије норме прихвата назива се:

- а) социјалном групом
- б) примарном групом
- в) пријатељском групом
- г) референтном групом.

12. Први психотерапеутски поступак је:

- а) психоанализа
- б) бихејвиорални поступак
- в) гешталт терапија
- г) примарна психотерапија.

13. Појединац који своју несвјесну агресивност скрива претјераном брижношћу и љубазношћу користи се механизмом одбране који се назива:

- а) рационализацијом
- б) негирањем
- в) реактивном формацијом
- г) потискивањем.

14. Масовни медији представљају:

- а) извор социјализације
- б) агенс социјализације
- в) процес социјализације
- г) средство масовне пропаганде.

15. Хомеостазни мотиви су урођени.

- а) ДА
- б) НЕ

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ

1. „Отвореним“ друштвом назива се:

- а) друштво које карактерише висока стопа миграције становништва
- б) друштво које карактерише висока стопа друштвена мобилности
- в) удружење које регрутује своје чланство независно од расне родне и класне припадности
- г) друштво које не живи у изолацији

2. Уз богатство и престиж трећи елемент друштвеног положаја је:

- а) образовање
- б) класна припадност
- в) стил и укус
- г) друштвена моћ

3. Михелсов „гвоздени закон олигархије“ односи се на:

- а) друштвене промјене на прелазу из бронзаног у гвоздено доба
- б) концентрацију моћи у врху друштвених организација посебно политичких партија
- в) повећање продуктивности рада путем поштравања радне дисциплине
- г) предузимање нафтне привреде од стране тајкуна у руској транзицији

4. Који од наведених мислилаца сматра да су припадници елите по природи способнији од припадника масе:

- а) Рајт Милс
- б) Вилфредо Парето
- в) Макс Вебер
- г) Махатма Ганди

5. Подјела друштва на слојеве заснива се на:

- а) друштвеном положају
- б) структури моћи у групи
- в) степену присности између чланова групе
- г) степену формализације односа између чланова групе.

6. Идеја о тродимензионалном раслојавању друштва по основу класе статуса и партије приписује се:

- а) К. Марксу
- б) М. Веберу
- в) М. Фукоу
- г) И. Гофману

7. „Неолитска револуција“ је назив за:

- а) устанак Јевреја у доба вавилонског ропства
- б) настанак великих индустријских градова
- в) настанак првих трајних сеоских насебина
- г) настанак постмодерне књижевности

8. О три нивоа примјене упоредног метода у социологији говорио је:

- а) Платон
- б) Веласкез
- в) Диркем
- г) Шенберг

9. Полиандрија је:

- а) облик брака у коме један мушкарац ступа у брачне односе са више жена
- б) брак између два или више мушкараца
- в) брак једне жене са више мушкараца
- г) обред везан за сахрану припадника највишег staleжа у полинезијским друштвима

10. На откривању неопходних и довољних услова појава заснива се:

- а) операционализација
- б) научно објашњење
- в) упоредни метод
- г) анализа садржаја

ЛИТЕРАТУРА

БИОЛОГИЈА

1. Биологија за 1. разред гинмазије и пољопривредне школе; Б. Татић.
2. Биологија за гимназију природно-математичког смјера и за пољопривредног техничара; М. Крунић, И. Савић.
3. Биологија за гимназију друштвено-језичког смјера; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
4. Биологија за општу гимназију; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
5. Биологија за 3. разред гимназије општег и природно-математичког смјера; В. Петровић, М. Пашић, Љ. Ђулафић, Г. Цвијић.
6. Биологија за 3. разред гимназије друштвено-језичког смјера и 4. разред опште гимназије; Д. Маринковић, Б. Чурчић, В. Петровић, М. Пашић, Б. Стевановић.
7. Биологија за биологију природно-математичког смјера; Маринковић, Савић, Чурчић, Терзија.

ПСИХОЛОГИЈА

1. Психологија за гимназије; П. Стојаковић.

СОЦИОЛОГИЈА

1. Социологија за средње школе; Б. Ковачевић.
2. Социологија; Митровић, Петровић.

ПРОСТОР И ОПРЕМА

Факултет се налази у згради која има око 5000 m², опремљен је свом неопходном опремом за извођење модерног наставног прецеса.

Факултет има два амфитеатра и велики број учионица. Сви амфитеатри и учионице су опремљени рачунарима, видео пројектором и осталом опремом за праћење предавања уживо или путем видео линка. У склопу Факултета налазе се и централна истраживачка лабораторија, лабораторије за хемију и биохемију, микроскопске сале, дисекционе анатомске сале, тренинг соба за патологију и патогфизиологију, лабораторија за клиничке вјештине са видео системом помоћу којег је могуће пратити вјежбе са удаљене локације, скриптарница, просторије студентске организације, студентске службе, организације наставе и осталих служби, деканат итд.

Факултет има сопствену библиотеку, читаоницу, четири рачунарска центра са сталним приступом интернету. У кругу зграде Факултета омогућен је и бежични приступ интернету. Библиотека Медицинског факултета располаже фондом од преко 10.000 библиотечких јединица, има приступ *on line* научним базама података из области биомедицинских наука и рачунаре преко којих могу приступити бази електронских часописа. На располагању студентима су и градска библиотека и градска читаоница.

Студенти добијају обавјештења преко електронске огласне табле у холу факултета, као и преко интернет странице Факултета. Зграда Факултета поседује систем видео надзора.

Наставна база и центри

У оквиру Медицинског факултета се налази и Центар за биомедицинске науке који располаже са три лабораторије: лабораторија за биологију ћелије и имунологију, лабораторија за молекуларну генетику и лабораторија за клиничку фармакологију. У лабораторији се спроводе истраживања у оквиру докторских студија и научноистраживачких пројеката.

Специјалистички центар за стоматологију је подорганизациона јединица и наставна база Факултета на студијском програму Стоматологија. За извођење практичне наставе у Специјалистичком центру, опремљене су претклиничке и клиничке сале, као и зуботехничка лабораторија. Поред тога, активности Центра су усмјерене на превенцију, дијагнозу и лијечење оштећења и болести усне дупље.

За потребе едукације студената Студијског програма Специјална едукација и рехабилитација опремљен је Центар за рехабилитацију и специјалну едукацију. Центар у свом

саставу има ординације и сензорну собу намијењене за развој способности и вјештина особа са сметњама у развоју.

Универзитетска болница Фоча представља дио здравственог система РС у којој се пружају услуге секундарне и терцијарне здравствене заштите. У Болници се годишње лијечи око 10.000 пацијената. Уједно представља наставну базу Факултета за одвијање практичне наставе на свим студијским програмима.

Поред тога, за потребе реализације квалитетнијег наставног процеса, Медицински факултет има потписане Уговоре о сарадњи са: Основним школама „Свети Сава“ и „Веселин Маслеша“ у Фочи; Средњошколским центром Фоча; Центром за социјални рад, Фоча; Удружењем за помоћ дјечи и омладини са посебним потребама „Трачак наде“, Фоча; Домом здравља Фоча; Центром за рани раст и развој, Фоча; Заводом за смјештај женске дјеце и омладине ометене у развоју, Вишеград; Психијатријском Болницом Соколац; Домом за старија лица „Сунце“ Рогатица; Здравствено туристичким центром „Бања Врућица“; Институтом за физикалну медицину, рехабилитацију и ортопедску хирургију "Др Мирослав Зотовић". Центром за рехабилитацију и хабилитацију Даун синдром Бања Лука; Институтом за инфективне и тропске болести Клиничког центра Србије, Београд; Институтом за судску медицину, Београд; Институтом за нуклеарну медицину и болести метаболизма „Чигота“ и Ресурсним центром за образовање и оспособљавање „1. Јун“ Подгорица, те великим бројем других здравствених установа широм РС, БиХ и региона .

Студенти Медицинског факултета Фоча

Студенти Медицинског факултета Фоча дјелују у оквиру различитих удружења и путем званичних представника у Вијећу Факултета и Савјета Универзитета. За обављање ових активности студенти имају своје просторије у згради Медицинског факултета.

Студентске секције су бројне и своје активности врше унутар одређених области. Свака секција има координаторе, а чланови чланови могу бити сви заинтересовани студенти Медицинског факултета.

На заједничким састанцима, представници секција, односно представници по годинама, подносе извјештаје о свом раду, разматрају се планови будућих активности, студентска питања и проблеми.

ПРАКТИЧНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Неколико информација о Фочи

Фоча је данас општина у којој живи око 20.000 становника. У поратном периоду, Фоча се развила у значајан образовни и здравствени центар. У Фочи данас дјелују двије високошколске установе, Православни богословски факултет и Медицински факултет, као и средња Богословска школа и Средњошколски центар.

Од културних установа у граду се налазе Централна библиотека, Центар за културу и информисање, Музеј, Архив, Градско позориште, а активна су и различита културна друштва и удружења. Као информативно гласило у општини, дјелује Радио Фоча. Спорт на подручју фочанске општине заступљен је кроз рад више клубова, а од спортских објеката у граду се налазе градски стадион, спортска дворана, отворени базен, тениски терени, терени за мали фудбал и кошарку на отвореном.

У привредном развоју, општина Фоча највеће могућности има у туризму и хидропотенцијалу. Национални парк “Сутјеска”, са јединственом прашумом Перућицом, пружа изванредне могућности за развој туризма. Посебна туристичка атракција је сплаварење ријекама Таром и Дрином, која сваке сезоне окупи неколико хиљада туриста.

Традиционалним гостопримством и природним ријеткостима, Фоча оправдава назив жељеног мјеста, како је то стајало у значењу њеног првог имена.

Како стићи у Фочу

Фоча се налази на југоистоку Републике Српске и Босне и Херцеговине, око 80 км од Сарајева, 160 км од Подгорице и 340 км од Београда.

- Долазак из Сарајева: возња траје око 1 сат и 15 минута, аутобусом или аутомобилом.
- Долазак из Подгорице: возња траје око 3 сата, аутобусом или аутомобилом.
- Долазак из Београда: возња траје око 7 сати аутобусом или 5 сати аутомобилом.
- Више информација можете добити на мапама, које се налазе на нашем сајту.

Смјештај студената

Студентски дом

За смјештај студената Медицинског и Богословског факултета у Фочи, отворен је новоизграђени студентски дом са 390 мјеста. Студентски дом је једна од најмодернијих установа у Републици Српској која пружа услуге исхране и смјештаја студената.

Конкурс за мјесто у ЈУ Студентски дом Фоча расписује се прије почетка академске године. Сви редовни студенти из БиХ и земаља са којима је потписан споразум који се први пут уписују на факултет, имају право да конкуришу.

Смјештај у дом је могућ од 1. октобра.

Цијене у студентском дому:

- Смјештај и храна са три оброка (за студенте из БиХ и земаља са којима је потписан споразум) на мјесечном нивоу износи 120 КМ.
- Смештај је организован у двокреветним и трокреветним собама са интернет конекцијом.
- Собе имају сопствено купатило.
- Исхрана је организована у ресторану студентског дома.

Напомена: Цијене могу бити кориговане у складу са тренутним цјеновником Студентског дома Фоча.

Контакт:

Студентски дом Фоча

Адреса: Светосавска бб

телефон/фах: +387 58 490-778

Е-пошта: scborisastarovic@scbsfoca.com

<https://scborisastarovic.com/>

Смјештај у изнајмљеним становима

Постоји могућност смјештаја студената у становима који се изнајмљују, а цијена оваквог смјештаја зависи од локације, величине стана и других фактора и подложна је промјени.

Валута и промет новца

Званична валута у БиХ је Конвертибилна марка (*BAM*) ($1EUR = 1,95 BAM$). У свим банкама у Фочи, студенти могу отворити текући рачун. Све банке имају банкомате, који раде 24 часа дневно.

Локални и међуградски саобраћај

Од центра града до факултета стиже се за око 20 минута. Студенти могу користити и градски превоз.

Град је повезан са свим великим градовима у региону, свакодневним редовним аутобуским линијама.

Слободне активности

У организацији студената Медицинског факултета активно је више секција: студентски хор, спортске секције (за *outdoor* активности, тркачка, тениска и фолклорна), ликовна секција, секција за научно-истраживачки рад, хируршка секција и секција прве помоћи, као и клуб читалаца и радионица анатомије.

У граду постоји неколико спортских терена и сала, фитнес клубова, као и спортска дворана, отворени базен, уређена шеталишта, биоскоп, позориште, музеј, велики број ресторана и кафеа, тржни центри, као и мноштво других садржаја.

Више информација можете добити на сајту факултета и у студентском Савезу.

Административне формалности у вези са боравком у Републици Српској и БиХ

Према добијеним упутствима, за одобрење привременог борава примјењује се сљедећа процедура:

1. Приликом уласка у БиХ, странац (студент, ученик) је дужан да од припадника ДГС тражи евидентирање уласка (утискивање улазног штембиља у пасош);

2. Доласком у мјесто борава странац се пријављује надлежној полициској станици, гдје му се издаје образац пријаве пребивалишта (образац К-13 се купује у књижари и попуњен предаје дежурном полицајцу у Полицијској станици Фоча);

3. Након извршене пријаве и добијања обрасца К- 13, студент-ученик подноси захтјев за одобрење привременог борава у Теренском Центру Источно Сарајево, и уз захтјев прилаже:

- 150,00 КМ републичке административне таксе (уплаћује се у пошти или банци);

- овјерену копију пасоша чија је важност најмање три мјесеца дужа од периода на који тражи одобрење привременог боравка, са отиском улазног штамбиља, визом за дугорочни боравак-Виза Д или наљепницом претходно одобреног привременог боравка;
- овјерену копију потврде о пријави боравишта уколико је захтјев поднесен на територији БиХ;
- доказ да је уписан на високошколску установу за текућу академску годину (потврду издаје факултет),
- доказ да долази у оквиру размјене студената, односно мобилности младих, ако по том основу уписује високошколско образовање,
- доказ о обезбјеђеним средствима потребним за издржавање за текућу академску годину у износу од 400,00 КМ мјесечно или писану изјаву држављанина БиХ, странца са одобреним привременим или сталним боравком у БиХ којом потврђује издржавање за вријеме намјераваног боравка уз доказ о сталном извору прихода или другом извору финансирања.
- љекарско увјерење издано најкасније три мјесеца прије дана подношења захтјева, из којег је видљиво да не болује од болести које представља пријетњу јавном здрављу у БиХ,
- доказ о обезбјеђеном смјештају у Босни и Херцеговини,
- доказ о обезбјеђеном здравственом осигурању у Босни и Херцеговини,
- потврду коју је издао надлежни орган државе поријекла да се против странца не води кривични поступак и да није кажњаван за кривично ђело, која није старија од шест мјесеци од дана подношења захтјева за боравак,
- доказ о некажњавању и невођењу кривичног поступка издан од стране надлежног органа у Босни и Херцеговини, не старији од шест мјесеци прије дана подношења захтјева, уколико странац подноси захтјев за продужење привременог боравка.

Напомена: Уз захтјев за продужење привременог боравка по овом основу странац је, на захтјев Службе, дужан доставити и доказ о положеним испитима у току дотадашњег студија у БиХ.

Документација која се прилаже уз захтјеве у складу одредбама Закона о странцима доставља се у оригинал примјерку или прописно овјереној копији. Документација која је на страном језику или писму, доставља се преведена од стране овлашћеног судског преводиоца за страни језик, на један од језика у службеној употреби у БиХ *Наведена документа се предају у два примјерка, од којих један примјерак мора бити оригинал или овјерена копија.*

Наведени подаци о одобрењу привременог боравка су подложни промјенама, а све информације о потребним документима за одобрење привременог боравка можете наћи и на службеној страници Службе за послове са странцима у БиХ: <http://sps.gov.ba/dokumenti/dokumentacija/PB-2.3.pdf>. За додатне информације по овом питању можете се обратити Служби за послове са странцима - ТЦ Источно Сарајево: TC IstocnoSarajevo@sps.gov.ba

Здравствено осигурање: полиса осигурања, медицинске услуге

Сваки студент мора имати здравствено осигурање. Здравствена заштита студената организована је у Дому здравља у Фочи.

Студенти из Републике Српске су обавезни да се региструју код љекара породичне медицине у Дому здравља у Фочи.

Држављани Србије, по основу Споразума о специјалним паралелним везама, требају приложити одговарајућу документацију Фонда здравственог осигурања код којег су осигурани за остваривање здравственог осигурања.

Постоји неколико осигуравајућих друштава у Фочи који пружају сличне услове здравственог осигурања.