

Студијски програм II циклуса Специјална едукација и рехабилитација

Назив факултета/ академије	Медицински факултет Фоча
Назив студијског програма (СП)	Специјална едукација и рехабилитација
Студијски циклус (I, II, III)	II циклус студија
Дужина трајања студија	1 година
Академска титула која се стиче завршетком СП	Мастер логопедије – 300 ECTS – логопедија Мастер развојних поремећаја – 300 ECTS – развојни поремећаји
Укупан број ECTS бодова СП	300 ECTS
Руководилац/ Шеф СП (или слично - навести)	
E-mail и web страница	

Компетенције представљају комбинацију знања и његове примјене (вјештина), ставова и одговорности које описују исходи учења студијског програма.

Опште компетенције посједују сви који заврше одређен ниво образовања, без обзира на науку или струку којом се баве.

Специфичне (стручне) компетенције представљају уже компетенције везане за одређено академско подручје, а које се дефинишу за сваки студијски програм.

Студијски програм Специјална едукација и рехабилитација – други циклус академских студија – Мастер, заснива се на концепту компетенцијског приступа који представља савремени оквир у планирању и реализацији високошколских програма. Овај приступ обједињује стручна и предметна знања, и вјештине специјалне едукације и рехабилитације, као и етичке ставове и друштвену одговорност, који су суштински неопходни за успјешно, квалитетно и иновативно обављање професије логопеда и специјалног едукатора и рехабилитатора у првом циклусу образовања.

1. Опште компетенције

Опште – генеричке компетенције мастер студија обухватају системске, инструменталне и интерперсоналне способности које студентима омогућавају интеграцију знања, вјештина и етичких принципа у сложеним професионалним контекстима специјалне едукације и рехабилитације. Студенти се оспособљавају за системско и критичко размишљање, самостално планирање, управљање и евалуацију програма и интервенција, доношење одлука у условима неизвјесности, иницирање промјена и заговарање инклузивних политика, уз досљедну примјену правних и етичких стандарда. Истовремено, развијају напредне аналитичке и истраживачке вјештине, способност ефикасне усмене и писмене комуникације, примјену информационо-комуникационих технологија, управљање ресурсима и рјешавање сложених проблема, као и компетенције самосталног учења и професионалног усавршавања. Посебан нагласак ставља се на емпатичну и асертивну комуникацију, тимски рад, вођење и координацију тимова, културолошки осјетљиво и инклузивно дјеловање, те изградњу професионалних односа заснованих на повјерењу, одговорности и заштити достојанства корисника.

2. Специфичне компетенције

Након завршеног студија специјалне едукације и рехабилитације стићу се следеће специфичне компетенције:

- Способност самосталне и свеобухватне процјене функционалних способности и потреба дјете са потешкоћама у развоју / одраслих особа са инвалидитетом, примјеном савремених дијагностичких поступака: студент ће моћи да примени савремене дијагностичке поступке приликом процјене
- Способност планирања, имплементације и евалуације индивидуализованих програма: студент ће моћи да изради и примени индивидуализоване програме (васпитно-образовне и хабилитационо/рехабилитационе)
- Способност примјене напредних интервенционих стратегија у раду са дјецом са потешкоћама у развоју: студент ће моћи да примени најновије стратегије у области ране интервенције
- Способност интеграције асистивних технологија и алтернативних система комуникације у области специјалне едукације и рехабилитације: студент ће моћи да предложи и примени различите моделе *AAC*
- Способност ефективног рада у стручним тимовима, укључујући координацију активности и професионалну комуникацију: студент ће моћи да организује свој рад у сарадњи са осталим члановима стручног тима.
- Способност критичке анализе и примјене научноистраживачких налаза: студент ће моћи да анализира и примени резултате научноистраживачког рада у циљу унапријеђивања научне праксе у области специјалне едукације и рехабилитације.
- Способност дјеловања у складу са етичким, правним и професионалним стандардима, уз заштиту права, достојанства и добробити особа са развојним тешкоћама и инвалидитетом: студент ће моћи да доноси одлуке у складу са етичким, правним и професионалним начелима.
- Способност савјетодавног рада са породицама и старатељима: студент ће моћи да анализира потребе породица и старатеља, идентификује препреке и изазове у процесу подршке и едукације, као и факторе који утичу на ефикасност савјетодавног рада
- Способност заговарања инклузивних пракси и политика: студент ће моћи да креира инклузивну праксу и политику које ће допринијети развоју система подршке дјети са потешкоћама у развоју/особама са инвалидитетом.