

Студијски програм I циклуса Специјална едукација и рехабилитација

Назив факултета/ академије	Медицински факултет Фоча
Назив студијског програма (СП)	Специјална едукација и рехабилитација
Студијски циклус (I, II, III)	I циклус студија
Дужина трајања студија	4 године
Академска титула која се стиче завршетком СП	Дипломирани логопед- 240 ECTS - Логопедија и сурдоаудиологија Дипломирани специјални едукатор и рехабилитатор- 240 ECTS - Развојни поремећаји
Укупан број ECTS бодова СП	240 ECTS
Руководилац/ Шеф СП (или слично - навести)	
E-mail и web страница	

Компетенције представљају комбинацију знања и његове примјене (вјештина), ставова и одговорности које описују исходи учења студијског програма.

Опште компетенције посједују сви који заврше одређен ниво образовања, без обзира на науку или струку којом се баве.

Специфичне (стручне) компетенције представљају уже компетенције везане за одређено академско подручје, а које се дефинишу за сваки студијски програм.

Студијски програм Специјална едукација и рехабилитација – 240 ECTS заснива се на концепту компетенцијског приступа који представља савремени оквир у планирању и реализацији високошколских програма. Овај приступ обједињује стручна и предметна знања, и вјештине специјалне едукације и рехабилитације, као и етичке ставове и друштвену одговорност, који су суштински неопходни за успјешно, квалитетно и иновативно обављање дефектолошке професије у првом циклусу образовања.

1. Опште компетенције

Након завршеног студија студент ће развити свеобухватне компетенције из области специјалне едукације и рехабилитације, које обухватају теоријско разумијевање основних принципа струке и њихову примјену у практичном раду са дјецом са потешкоћама у развоју и одраслим особама са инвалидитетом, као и планирање, спровођење и праћење едукативно-рехабилитационих активности. Биће оспособљен за ефикасну комуникацију и интердисциплинарну сарадњу са породицама и различитим стручњацима, уз поштовање етичких и законских смјерница и развијање професионалне одговорности. Поред тога, студент ће развити инструменталне компетенције које укључују коришћење стручне литературе и научних база, примјену основних метода процјене и статистичке обраде података, академско и професионално писано и усмено изражавање, дигиталну писменост, организацију рада, критичко мишљење, вођење документације и примјену асистивне технологије, као и спровођење програма превенције, детекције и третмана. Истовремено ће јачати интерперсоналне вјештине као што су активно слушање, емпатија, јасна комуникација, тимски рад, рјешавање сукоба, прилагодљивост, професионално понашање и уважавање различитости, уз етичку осјетљивост у раду са корисницима и њиховим породицама.

2. Специфичне компетенције

Након завршеног студија специјалне едукације и рехабилитације стићу се следеће специфичне компетенције:

1. **Процјена развојних способности:** студент ће моћи да примијени стандардизоване и адаптиране алате за процјену когнитивних, социјалних, емотивних и моторичких способности дјецe са потешкоћама у развоју/одраслих особа са инвалидитетом.
2. **Примјена едукативно-рехабилитацијских метода:** студент ће моћи да примијени едукативно-рехабилитационе методе у раду са дјецом са потешкоћама у развоју / одраслим особама са инвалидитетом.
3. **Примјена индивидуализоване подршке:** студент ће моћи да дизајнира и примијени различите облике подршке у складу са индивидуалним потребама корисника.
4. **Планирање и спровође наставних и рехабилитациоих програма у редовним и специјализованим установама:** студент ће моћи да примијењује наставне и рехабилитационе програме у различитим окружењима.
5. **Примјена основних техника рада у инклузивном образовном окружењу:** студент ће моћи примијенити знања која се односе на прилагођавање садржаја, материјала и стратегија рада.
6. **Процјена ефикасности интервенција и програма и прилагођавање рада на основу резултата и повратних информација:** студент ће моћи да процјени ефикасност спроведених интервенција и донесе закључак о даљем раду и адекватним стратегијама.
7. **Коришћење алтернативних и аугментативних комуникацијских метода:** студент ће моћи да примијењује алтернативне и аугментативне комуникацијске методе у зависности од потреба корисника.
8. **Подстиње самосталности и друштвене адаптације особа са потешкоћама у развоју, те коришћење технике адаптације окружења:** студент ће моћи да планира како да подстакне самосталост и социјалну укљученост популације особа са тешкоћама у развоју.
9. **Пружање подршке родитељима:** студент ће моћи да препозна и пружи подршку родитељима.
10. **Сарадња са заједницом:** студент ће моћи да препоручи најбоље начине социјалне укључености особа са инвалидитетом и реализује их у сарадњи са заједницом.
11. **Примјена инклузивних принципа:** студент ће моћи примијенити инклузивне принципе у образовном и ширем друштвеном контексту.
12. **Сарадња у мултидисциплинарном тиму:** студент ће развијти интерперсоналне вјештине потребне за сарадњу са другим стручњацима у погледу планирања и реализације подршке корисницима.
13. **Етичко и професионално дјеловање у струци:** студент ће моћи донијети одлуку и поступати у складу са етичким принципима, законским прописима и професионалним стандардима специјалне едукације и рехабилитације.
14. **Коришћење савремене ИКТ алата за дијагностику, праћење, едукативне, рехабилитационе и инклузивне активности:** студент ће моћи да примијени поменуте алате у различитим областима специјалне едукације и рехабилитације.