

Студијски програм I циклуса Специјална едукација и рехабилитација

Назив факултета/ академије	Медицински факултет Фоча
Назив студијског програма (СП)	Специјална едукација и рехабилитација
Студијски циклус (I, II, III)	I циклус студија
Дужина трајања студија	4 године
Академска титула која се стиче завршетком СП	Дипломирани логопед- 240 ECTS - Логопедија и сурдоаудиологија Дипломирани специјални едукатор и рехабилитатор- 240 ECTS - Развојни поремећаји
Укупан број ECTS бодова СП	240 ECTS
Руководилац/ Шеф СП (или слично - навести)	
E-mail и web страница	

1. Увод у студијски програм

Специјална едукација и рехабилитација је научна и стручна област чији је предмет интересовања разумијевање и побољшавање функционисања дјете са потешкоћама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом. Специјална едукација и рехабилитација представља спој теорије и праксе. Теоријски дио омогућава да се различите врсте развојних тешкоћа систематски проуче, дефинишу и схвате, те да се на основу научних сазнања одаберу одговарајући модели подршке. Практични дио подразумева примјену теоријских постулата у подручју превенције, детекције, дијагностике, као и спровођења хабилитационих/рехабилитационих и едукативних поступака.

Студијски програм Специјална едукација и рехабилитација представља темељни и развојно оријентисан програм усмјерен на оспособљавање кадрова за рад у области логопедије и сурдоаудиологије и развојних поремећаја:

- Смјер Логопедија и сурдоаудиологија образује стручњаке за дијагностику, превенцију и третман поремећаја говора, језика и слуха и

- смјер Развојни поремећаји оспособљава кадрове за рад са дјецом и одраслима са интелектуалним тешкоћама, поремећајима из спектра аутизма, поремећајима вида и моторичким поремећајима.

2. Изјава о разлозима извођења

Основни циљ студијског програма основних академских студија Специјалне едукације и рехабилитације је оспособљавање студената за примјену различитих научних и стручних достигнућа у превенцији, дијагностици и третману поремећаја у оквиру различитих развојних домена.

Академске студије у складу су са:

- (а) потребама система васпитања, образовања, здравства и социјалне заштите у Републици Српској,
- (б) савременим стандардима образовања у области специјалне едукације,

(в) друштвеним потребама за пружањем стручне подршке особама са сметњама у развоју и њиховим породицама.

3. Исходи учења укупне квалификације

Исходи учења су прилагођени тако да прецизно описују шта ће студенти знати, разумјети и бити способни да примијене по завршетку појединачног предмета, као и по завршетку студијског програма у цјелини.

1. ЗНАЊЕ И РАЗУМИЈЕВАЊЕ

Студент који заврши програм ће бити у стању да:

1. Дефинише и објасни основне појмове, концепте и теоријске приступе у специјалној едукацији и рехабилитацији.
2. Објасни основне врсте тешкоћа у развоју, облике инвалидитета, њихове карактеристике и основне узроке.
3. Објасни развојне норме и карактеристике дјеце са различитим потребама.
4. Објасни улогу специјалне едукације и рехабилитације у образовном, здравственом и социјалном систему.
5. Наброји и објасни основне методе, приступе и облике рада који се користе у специјалној едукацији и рехабилитацији.
6. Објасни дијагностичке и рехабилитацијске методе у специјалној едукацији и рехабилитацији.
7. Објасни примјену асистивне технологије у специјалној едукацији и рехабилитацији.
8. Објасни принципе инклузивног образовања и њихову примјену у раду са особама с тешкоћама у развоју.
9. Опише значај ране интервенције и континуитета подршке током животног циклуса особа с тешкоћама у развоју.
10. Разумије законски, етички и професионални оквир рада у области специјалне едукације и рехабилитације.
11. Одабере даљи професионални и научни напредак у области специјалне едукације и рехабилитације.
12. Искáže широке основе теоријског знања и практичних вјештина.
13. Примиијени систематичан и структурисан приступ рјешавању професионалних проблема.
14. Интерпретира научне концепте и начела релевантна за специјалну едукацију и рехабилитацију.
15. Опише педагошке приступе и принципе различитих дисциплина.

2. ВЈЕШТИНЕ

Студент који заврши програм ће бити у стању да:

1. Примиијени основна теоријска знања у практичним ситуацијама у области специјалне едукације и рехабилитације.
2. Процјени развојне и функционлне способности корисника.
3. Планира и реализује основне едукативне и рехабилитационе активности у складу са индивидуалним потребама корисника.
4. Примиијени одговарајуће методе, технике и наставна средства у раду са особама с тешкоћама у развоју.
5. Припреми одговарајуће активности, материјале и окружење способностима и потребама корисника.
6. Употребљава основну стручну документацију о раду и напретку корисника.
7. Комуницира и сарађује са члановима мултидисциплинарног тима и породицом корисника.
8. Примиијени основне ИКТ алате у припреми, реализацији и евалуацији едукативно-рехабилитационог рада.
9. Ријеши проблеме у пракси и примиијени одговарајуће поступке уз стручне смјернице и подршку.
10. Употријеби етичке принципе и професионалне стандарде у свим практичним активностима.
11. Примиијени методе самопроцјењивања и конструктивно прихвата повратне информације.
12. Примиијени професионално основане терапијске одлуке.

13. Примиијени знања из сродних научних дисциплина.
14. Интерпретира дијагностичке процјене и развија индивидуализоване програме.
15. Развије сараднички однос са породицом и заједницом у процесу рехабилитације и едукације.
16. Употријеби различите алтернативне и аугментативне методе.
17. Комуницира са особама различитих способности.
18. Анализира свој рад и дијели мишљења са колегама и другим стручњацима.
19. Примиијени инклузивне приступе у образовним и рехабилитационим програмима.

3. СПОСОБНОСТИ

Студент који заврши програм ће бити у стању да:

1. Самостално примјењује и евалуира едукативно-рехабилитациони рад према индивидуалним потребама корисника.
2. Процјењује и прилагођава поступке рада у складу са развојним и функционалним способностима корисника.
3. Самостално донесе одлуку у професионалним ситуацијама, уз поштивање етичких принципа и стручних стандарда.
4. Примиијени теоријска знања и стручне процедуре у рјешавању практичних проблема.
5. Учествоје у мултидисциплинарном тиму и преузима одговорност за дио стручних активности.
6. Оцијени сопствену праксу и напредак корисника, те предлаже побољшања.
7. Покаже професионалну одговорност према кориснику и његовој породици, водећи рачуна о достојанству и приватности.
8. Прилагоди радне стратегије новим ситуацијама и изазовима, показујући флексибилност и самосталност.
9. Процијени своје компетенције, користећи стручне и научне ресурсе.
10. Евалуира различите приступе и информације у практичном раду, показујући системско разумијевање процеса едукације и рехабилитације.
11. Предложи даљи развој струке и професионално усавршавање.
12. Поступа етички и професионално у свим ситуацијама.
13. Промовише права и инклузију дјеце са потешкоћама у развоју / особа са инавалидитетом.
14. Примиијени савремене ИКТ алате за подршку рехабилитацији и образовању.