

Студијски програм II циклуса Специјална едукација и рехабилитација

Назив факултета/ академије	Медицински факултет Фоча
Назив студијског програма (СП)	Специјална едукација и рехабилитација
Студијски циклус (I, II, III)	II циклус студија
Дужина трајања студија	1 година
Академска титула која се стиче завршетком СП	Мастер логопедије – 300 ECTS – логопедија Мастер развојних поремећаја – 300 ECTS – развојни поремећаји
Укупан број ECTS бодова СП	300 ECTS
Руководилац/ Шеф СП (или слично - навести)	
E-mail и web страница	

1. Увод у студијски програм

Мастер студије Специјалне едукације и рехабилитације представљају напредни ниво академског и стручног усавршавања у области подршке дјечи са потешкоћама у развоју и одраслим особама са инвалидитетом. Програм је усмјерен на продубљивање теоријских знања, развој истраживачких компетенција и унапређење практичних вјештина неопходних за самосталан, одговоран и етички утемељен рад у различитим образовним, здравственим и социјалним системима.

Студије II циклуса специјалне едукације и рехабилитације – *мастер*, на Медицинском факултету Фоча, реализују се кроз два излазна профила: *Логопедија* и *Развојни поремећаји*.

Циљ излазног профила мастер студија Логопедија и Развојни поремећаји је омогућавање студентима да уђу у свијет студијског истраживачког рада, што ће им отворити пут ка вишим нивоима научног сазнања у области логопедије и развојних поремећаја.

2. Изјава о разлозима извођења

Основни циљ мастер студија Специјалне едукације и рехабилитације јесте надоградња и продубљивање знања студената која су везана за област логопедије и развојних поремећаја. Мастер студије усмјерене су на примјену напреднијих метода процјене, имплементације и евалуације хабилитационих/рехабилитационих и едукативних програма, као и на развој компетенција за научноистраживачки рад. Посебан нагласак ставља се на интердисциплинарну сарадњу, критичко мишљење, самостално доношење стручних одлука и континуирано професионално усавршавање.

Мастер студије у складу су са:

- (а) потребама система васпитања, образовања, здравства и социјалне заштите у Републици Српској,
- (б) савременим стандардима образовања у области специјалне едукације,
- (в) друштвеним потребама за пружањем стручне подршке особама са сметњама у развоју и њиховим породицама.

3. Исходи учења укупне квалификације

Исходи учења су прилагођени тако да прецизно описују шта ће студенти знати, разумјети и бити способни да примијене по завршетку појединачног предмета, као и по завршетку студијског програма у цјелини.

1. ЗНАЊЕ И РАЗУМИЈЕВАЊЕ

Студент који заврши програм ће бити у стању да:

- Објасни теоријске, концептуалне и методолошке основе специјалне едукације и рехабилитације.
- Интерпретира савремене моделе приступа дјечи са потешкоћама у развоју и особама са инвалидитетом.
- Препозна и одреди сложене етиолошке, развојне и функционалне аспекте различитих врсте поремећаја у развоју
- Анализира и критички сагледава савремене теорије и класификационе системе и њихове импликације у области процјене, планирања и реализације хабилитационих/рехабилитационих интервенција.
- Објасни принципе и моделе интердисциплинарног и мултидисциплинарног рада, као и улогу логопеда и специјалног едукатора и рехабилитатора у тимском окружењу.
- Анализира о савременим научним истраживањима и праксама заснованим на доказима и њиховој примјени у области специјалне едукације и рехабилитације.
- Примјењује етичке, правне и професионалне стандарде у раду са особама са развојним тешкоћама и инвалидитетом, укључујући принципе инклузије и заштите права дјете и одраслих.
- Објасни повезаност теоријских знања са практичним контекстима, укључујући образовни, здравствени и социјални систем подршке.
- Дефинише савремене приступе инклузивном образовању и препозна улогу логопеда/специјалног едукатора и рехабилитатора у том процесу
- Примјењује научне концепте и начела релевантна за специјалну едукацију и рехабилитацију.
- Идентификује дијагностичке методе и примјењује их у научно-истраживачке сврхе.

2. ВЈЕШТИНЕ

Студент који заврши програм ће бити у стању да:

- Примјењени напредне методе процјене и дијагностике у раду са дјецом са потешкоћама у развоју/особама са инвалидитетом, укључујући избор и критичку примјену адекватних инструмената и техника.
- Евалуира и примјењени индивидуализоване и групне програме у области специјалне едукације и рехабилитације
- Примјењени теоријска знања у практичне интервенције, прилагођавајући методе рада индивидуалним потребама, способностима и контексту одређеног дјетета/одрасле особе.
- Примјењени савремене приступе и технологије у специјалној едукацији и рехабилитацији, укључујући асистивне технологије и дигиталне алате у зависности од потреба дјете са потешкоћама у развоју/одраслих особа са инвалидитетом.
- Одабере професионалне и етичке комуникацијске вјештине приликом сарадње са корисницима, породицама и члановима тима.
- Критички анализира резултате интервенција и на основу добијених података унапређује и модификује програме рада.
- Примјењени истраживачке вјештине у планирању и реализацији истраживачких и стручних пројеката у области специјалне едукације и рехабилитације.

- Интерпретира и презентује стручне налазе, извјештаје и препоруке у складу са професионалним стандардима и потребама различитих корисника и институција.

3. СПОСОБНОСТИ

Студент који заврши програм ће бити у стању да:

- Предложи сложене стручне одлуке у новим, непредвидивим и комплексним професионалним ситуацијама у области специјалне едукације и рехабилитације.
- Преузме пуну професионалну одговорност за планирање, имплементацију и евалуацију програма подршке и интервенције.
- Управља тимовима за сарадњу, показујући висок ниво аутономије, лидерства и одговорности у професионалном дјеловању.
- Критички анализира и унапређује професионалну праксу, укључујући увођење иновативних приступа и модела рада.
- Планира свој рад у складу са највишим етичким, правним и професионалним стандардима, преузимајући одговорност за посљедице сопствених стручних одлука.
- Планира и реализује сложене стручне и истраживачке задатке, укључујући управљање ресурсима и временом.
- Примијени способност стратешког размишљања и адаптације у односу на промјене у систему образовања, здравства и социјалне заштите.
- Доприне развоју политике и праксе у области специјалне едукације и рехабилитације.
- Подржи права и инклузију дјеце са потешкоћама у развоју/особа са инвалидитетом.