|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | Description: logo | | |
| ***Студијски програм:*** | | | | | | | | | |
| Докторске студије/ Трећи циклус студија | | | | | | II година студија | | | |
| **Пун назив предмета** | | ИСТРАЖИВАЊА У КАРДИОВАСКУЛАРНОЈ ХИРУРГИЈИ | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | Катедра: Медицински факултет Фочa | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
|  | | | | | индивидуални изборни | | | | IV | | | 8 | | |
| **Наставник/ -ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | | | **СИР** | | | **П** | | | | **СИР** | | | **So** | |
| 0 | | | 3 | | | 0\*15\*1=0 | | | | 3\*15\*1=45 | | | 4,33 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15+3\*15=45 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15\*4,33+3\*15\*4,33=195 | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+195=240 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | Обука полазника докторских студија о принципима истраживања у кардиоваскуларној хирургији. Усвајање и разумевање потребе за етичким нормама и планирању истраҗивања, као и усвајање разлике између резултата истраживања и плагијата и схватање потребе истраживачког поштења.  Оспособљеност докторанта да:  - уз помоћ ментора или самостално креира и дизајнира научна истраживања у области нуклеарне  медицине;  - изврши правилан избор научне методологије, правилну анализу резултата, да на основу тако добијених  резултата и праћења савремене релевантне литературе доноси закључке;  - адекватно примени научне резултате у савременој клиничкој пракси;  - пише научне радове и друге релевантне публикације;  - активно учествује у реализацији научних пројеката | | | | | | | | | | | | | |
| **Опште компетенције** | После обављене едукације студент докторских студија би био оспособљен да:  - адекватно дизајнира истраживање у кардиоваскуларној хирургији,  - сагледа могућности и ограничења одређених метода које се користе у експерименталним и клиничким студијама у кардиоваскуларној хирургији,  - у зависности од узрока ургентног стања у кардиоваскуларној хирургији направи одабир адакватних дијагностичких метода и хируршког лечења,  - уочи предности и недостатке одређеног испитивања, а у зависности од специфичног  патофизиолошког супстрата болести. | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | Предавања, самостални истраживачки рад | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | **Предавања**:  Интерактивна настава из области:  Основе базичних истраживање у кардиоваскуларној медицини  Основне методе опоеративног и неоперативног лечења артерија, вена и лимфатика болести: могућности за научно истраҗивачки рад  Крварење и хемостаза: основни принципи  Основе трансплантационе хирургије  Принципи хируршког лечења болести артерија, вена и лимфатика: могућности за научно истраҗивачки рад  Акутна исхемија екстремитета, реперфузија и контролисана реперфузијаХронична исхемија екстремитета.  Diabetes mellitus  Методе опоеративног и неоперативног лечења венских болести (компресивна терапија)Болести артерија које доводе крв у мозак: мултидисциплинарни приступ дијагнози и лечењу  Интестинална исхемија - заједничка болест васкуларног и дигестивног хирурга?  Реноваскуларна хипертензија: мултидисциплинарни приступАнеуризматска болест, патогенеза, дијагноza, могућности оперативног лечењаУрођене срчане мане (дијагноза, интервентне и кардиохируршке процедуре у лечењу)Стечене срчане мане (минимално инвазивне процедуре)  ECMO, INCOR, Машина за екстракорпорални крвоток  Исхемијска болест срца(дијагностика, медикаментни третман, интервентне и кардиохируршке  процедуре)  **Студентски истраживачки рад:**  Ембриологија кадриоваскуларног система и значај у клиничкој пракси  Значај истраживања у одабиру модалитета лечења анеуризматске болести  Значај експерименталне хирургије и истраживања болести периферних артерија  Значај експерименталне хирургије и истраживања болести вена и лимфатика  Истраживања у области интервентне и ендоваскуларне хирургије аорте  Истраживања у области интервентне кардиологије и ритмологије  Истраживања анеуризматске болести артерија и вена  Атеросклероза, артеритиси, фибромускуларна дисплазија: истраживања патоморфологије и модалитета лечења  Значај рандомизованих студија, регистара и проспективних студија у одабиру оптималног метода лечења кардиоваскуларних болесника  Значај резултата експерименталне хирургије у клиничкој пракси  Истраживања у области примарне и секундарне  Профилаксе тромбозе дубоких вена | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | . | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство и активност на настави | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Колоквијум | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | |
| Усмени испит | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | 100% |
| **Датум овјере** | 01.09.2025. | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)