|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | Description: logo | | |
| ***Студијски програм:*** | | | | | | | | | |
| Докторске студије/ Трећи циклус студија | | | | | | II година студија | | | |
| **Пун назив предмета** | | ОСНОВЕ ЈАВНОЗДРАВСТВЕНИХ ИСТРАЖИВАЊА | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | Катедра: Медицински факултет Фочa | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
|  | | | | | обавезни | | | | III | | | 12 | | |
| **Наставник/ -ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | | | **СИР** | | | **П** | | | | **СИР** | | | **So** | |
| 3 | | | 2 | | | 3\*15\*1=45 | | | | 2\*15\*1=30 | | | 3,8 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15+2\*15=75 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*3,8+2\*15\*3,8=285 | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+285=360 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | су да студенти усвоје основна знања у области примарних јавноздравствених истраживања и вјештина у примјени мултидисциплинарног и мултисекторског приступа, примјени квалитативних и квантитативних метода истраживања. | | | | | | | | | | | | | |
| **Опште компетенције** | По завршетку наставе од студента се очекује да: усвоји стратегију јавног здравља, препозна јавноздравствене методе за решавање здравствених потреба и проблема у заједници, сагледа факторе у заједници, које треба мобилисати у оквиру адекватних програма унапређења и заштите здравља. Студент треба да буде оспособљен да препозна значај различитих сектора у јавном здрављу, њихове координације у јавно-здравственим програмима и њихове реоријентације. Студент треба да стекне знања из области програмског рада у јавном здрављу на међународном, националном и локалном нивоу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | Предавања, самостални истраживачки рад | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | **Предавања:**  Јавно здравље, дефиниције, принципи и развој  Јавноздравствени надзор  Оптерећење друштва болешћу  Епидемиологија у пракси јавног здравља  Концепт узрочности  Примјена квалитативних метода истраживања у јавном здрављу  Примјена квантитативних метода истраживања у јавном здрављу  Процјена фактора ризика и евалуација јавноздравствених интервенција примјеном систематског преглeда  литературе и мета анализеИстраживања фактора ризикаЖивотна средина и јавно здрављеИстраживање квалитета животаЈавноздравствени значај безбедности намирницаЈавноздарвствени значај воде за пићеЈавноздравсвтени занчај физичке активностиЈавноздарвствени значај гојазности  Социјално-економске детерминанте здравља  Анализа здравственог стања и здравствених потреба једне категорије становништва  Стратегија јавног здравља на нивоу државе  Планирање јавног здравља на нивоу градова  Евалуација плана јавног здарвља на нивоу града  Одабир тема за израду систематског преглeда литературе из области теме за докторску дисертацијуКако урадити систематски преглeд литературе  Како објавити написани систематски прегелд литературе  **Студентски истраживачки рад:**  Анализа здравственог стања и здравствених потреба једне категорије становиштваАнализа показатеља здравственог понашања становништва у односу на одређене факторе ризикаАнализа показатеља интервенције у односу на одређени здравствени проблем на нивоу примарне и секундарне здравствене заштите  Израда концепта плана јавно-здравствене интервенције  Израда програма развијања личних вјештина за укључивање појединаца у реализацију јавноздравственог програма  Анализа достигноћа јавно-здравствених програма на глобалном и националном нивоу  Упознавање са стандардним и новим индикаторима здравственог стања и њиховим практичним  кориштењима  Мониторинг и евалуација јавно-здравствених програмаКориштење статистичких и информатичких инструмената јавног здравља | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | . | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство и активност на настави | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Колоквијум | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | |
| Усмени испит | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | 100% |
| **Датум овјере** | 01.09.2025. | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)