|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | Description: logo | | |
| ***Студијски програм:*** | | | | | | | | | |
| Докторске студије/ Трећи циклус студија | | | | | | I година студија | | | |
| **Пун назив предмета** | | ЛАБОРАТОРИЈСКА МЕДИЦИНА У ФУНКЦИЈИ КЛИНИЧКИХ ИСТРАЖИВАЊА | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | Катедра: Медицински факултет Фочa | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
|  | | | | | грански изборни | | | | II | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | Проф.др Иван Јовановић, проф. др Драгана Пухало-Сладоје, проф. др Ружица Лукић,... | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | | | **СИР** | | | **П** | | | | **СИР** | | | **So** | |
| 3 | | | 2 | | | 4\*15\*1=45 | | | | 2\*15\*1=30 | | | 0,6 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15+2\*15=75 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*0,6+2\*15\*0,6=45 | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+65=120 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | Oмогућити студентима докторских студија да науче како да примијене лабораторијске технике и технологије у клиничким и мултидисциплинарним испитивањима. Захваљујући овом предмету, студенти ће стећи увид у значај клиничких студија у циљу побољшања дијагностике и терапије као и у и превенцији болести. | | | | | | | | | | | | | |
| **Опште компетенције** | Студенти ће стећи знања о различитим лабораторијским методама и технологијама које се користе у извођењу клиничких и мултидисциплинарних студија. Студенти ће научити како лабораторијски подаци доприносе клиничком истраживању, укључујући дизајн, извођење и анализу клиничких испитивања и на који начин се лабораторијска медицина интегрише са другим медицинским дисциплинама, љекарима, истраживачима и осталим здравственим радницима како би се побољшала дијагностика, лијечење или прогноза болести. | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | Предавања, самостални истраживачки рад | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | **Предавања:**  Предавања:  Лабораторијска медицина у функцији клиничких истраживања- основни принципи  Микробиолошка серолошка дијагностика и њен значај у клиничкој пракси и истраживањима  Молекуларна дијагностика и њена улога и значај за клиничка истраживања  Имуноензимски тестови у клиничким истраживањима  Проточна цитофлуорометрија у клиничким истраживањима  Имунофлуоресценца и имунохистохемија у клиничким истраживањима  Масена спектрометрија, анализа оксидативног стреса и антиоксидативних биомаркера  Преаналитичка фаза и фактори који утичу на тачност лабораторијских резултата  Фармакокинетичке студије у оквиру клиничких испитивања  Лабораторијска дијагностика директних оралних антикоагуланаса  **Студентски истраживачки рад:**  Проточна цитометрија  Имунофлуоресценца  ELISA  Масена спектрометрија у квантификацији нискомолекулских биомаркера: изазови и примене у савременој дијагностици  Липидна пероксидација и антиоксидативна одбрана: анализа изражености TBARS и нивоа витамина Е и С у серуму  HPLC хроматографија – примјена у клиничким истраживањима | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | . | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство и активност на настави | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Семинарски рад | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | |
| Усмени испит | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | 100% |
| **Датум овјере** | 01.09.2025. | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)