|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | Description: logo | | |
| ***Студијски програм:*** | | | | | | | | | |
| Докторске студије/ Трећи циклус студија | | | | | | II година студија | | | |
| **Пун назив предмета** | | ПРИНЦИПИ РАДА У ЈАВНОМ ЗДРАВСТВУ | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | Катедра: Медицински факултет Фочa | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
|  | | | | | обавезни | | | | II | | | 8 | | |
| **Наставник/ -ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | | | **СИР** | | | **П** | | | | **СИР** | | | **So** | |
| 2 | | | 3 | | | 2\*15\*1=30 | | | | 3\*15\*1=45 | | | 2,17 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15+3\*15=75 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*2,17+3\*15\*2,17= 165 | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+165=240 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | Студент треба да усвоји приступе решавања здравствених проблема у јавном здравству: дефинисање категорија, које траже заштиту, мера заштите, начина деловања, трајање интервенција. Неопходно је утврдити разлике у приступу рада јавног здравства, клиничке и породичне медицине. Установе јавног здравља, њихова организација и рад. Значај здравствене информатике у јавном здрављу; национални регистри, здравствена документација и њихов значај за епидемиолошка, клиничка и друга истраживања. | | | | | | | | | | | | | |
| **Опште компетенције** | Студент ће бити оспособљен да: сачини анализу здравственог стања становништва користећи одговарајуће здравствене параметре, изради програм јавноздравствене интервенције у вези одређене здравствене проблематике, евалуира резултате предходних клиничких и других интервенција у односу на исти проблем и утврди предности јавноздравствене интервенције. Од студента се очекује да процени резултате здравствене службе у односу на координацију националних и регионалних здравствених програма. Студент ће бити оспособљен да овлада коришћењем савременог информационог система у циљу обраде и интерпретације одговарајућих података, као би их успешно користио за потребе јавно-здравствених интервенција. | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | Предавања, самостални истраживачки рад | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | **Предавања:**  Историјски аспекти јавног здравља у свијету и у нашој земљиКарактеристике фактора ризика по здравље у историјском контекстуНајзначајни савремени ризико-факториЗдравствено понашање становништва и однос према сдравственом стањуКонцепт и идеја новог јавног здравства  Заједница као чинилац у провођењу јавно-здравствених мјера  Околина која помаже здрављуЛичне вјештине:значај њихових развијања у стратегији новог јавног здравстваКарактеристике интервенција у новом јавном здравствуЈавно-здравствени програм у Европском региону СЗО у у Републици СрпскојПроцјењивање здравствених потреба становништва и појединих категорија: индикатори здравственог стања  Здравствене установе, носиоци јавно-здравствени задатака  Статистички инструменти јавног здравља: регистри, пријаве одређених болести  **Студентски истраживачки рад:**  Анализа здравственог стања и здравствених потреба једне категорије становиштваАнализа показатеља здравственог понашања становништва у односу на одређене факторе ризикаАнализа показатеља интервенције у односу на одређени здравствени проблем на нивоу примарне и секундарне здравствене заштите  Израда концепта програма јавно-здравствене интервенције  Израда програма развијања личних вјештина за укључивање појединаца у реализацију јавно-здравственог програма  Анализа достигноћа јавно-здравствених програма на глобалном и националном нивоу  Упознавање са стандардним и новим индикаторима здравственог стања и њиховим практичним  кориштењима  Мониторинг и евалуација јавно-здравствених програмаКориштење статистичких и информатичких инструмената јавног здравља | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | . | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство и активност на настави | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Колоквијум | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | |
| Усмени испит | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | 100% |
| **Датум овјере** | 01.09.2025. | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)