|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | Description: logo | | |
| ***Студијски програм:*** | | | | | | | | | |
| Докторске студије/ Трећи циклус студија | | | | | | II година студија | | | |
| **Пун назив предмета** | | ЕКОЛОГИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | Катедра: Медицински факултет Фочa | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
|  | | | | | индивидуални изборни | | | | IV | | | 8 | | |
| **Наставник/ -ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | | | **СИР** | | | **П** | | | | **СИР** | | | **So** | |
| 0 | | | 3 | | | 0\*15\*1=0 | | | | 3\*15\*1=45 | | | 4,33 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15+3\*15=45 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15\*4,33+3\*15\*4,33=195 | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+195=240 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | Студент докторских студија стећи ће сазнања кроз организовани научни приступ у вези значаја екологије и утицаја загађене животне средине на здравље људи, као и са механизмима дејства појединих полутаната, њиховим циљним органима, начинима биомониторинга и употрeбом индикатора животне средине у научној пракси. Оспособљавање студента докторских студија за активно учешће у планирању и реализацији научних пројеката из области хумане екологије и заштите животне средине, у писању чланака за научни часопис и за усмено излагање резултата свог научног рада. | | | | | | | | | | | | | |
| **Опште компетенције** | Очекује се да ће по завршетку наставе из овога предмета студенти бити у стању да:  - самостално врше процену величине загађења животне средине и потенцијалног утицаја на здравље  - сазнају о најчешћим контаминантима појединих медија животне средине  - упознају се са механизмима дејства појединих контаминаната из животне средине на органе и системе у човековом организму  - самосталн, на основу формула, врше процену укупног оптерећења организма појединим  контаминантима животне средине и утврде постојање ризика по здравље  - изаберу најбољу методу за биомониторинг  - сазнају како да користе индикаторе који повезују оболења и загађење животне средине  - предвиде и организују мере превенције које ће спречити или смањити настанак болести које су повезане са загађењем животне средине | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | Предавања, самостални истраживачки рад | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | **Предавања:**  Историја и значај екологије као науке  Подела екологије  Загађење животне средине у свету и код насНачини загађивања животне срединеПоједини медији животне средине и њихова контаминацијаУтврђивање везе између загађења животне средине и утицаја на здрављеСудбина загађивача у животној срединиСудбиназагађивача у организму човека  Индикатори животне средине и здравља  О утицају на здравље: контаминације воде за пиће, земљишта, ваздуха и хране  Деловање буке, вибрација, микроклиматских фактора, грађевинског материјала и радијација на здравље као и  процена здравствених исхода (обољевања, хоспитализација и морталитета) код изложености појединим  агенсима  Употреба биомониторинга код процене здравственог ризика и експозиције  Начини процене и величина експозиције популацијеНачини превенције и контрола штетних ефеката  Начини решавања појединих еколошких проблема и њиховог утицаја на здравље  **Студентски истраживачки рад:**  Практична настава у Институту за јавно здравље и другим релевантним установама  Индивидуални рад са са ментором и наставницима чије научне и професионалне компетенције одговарају облати у којој се кандидат припрема за израду докторске дисертације  Израда рада који ће се припремити за излагање на конгресу или публиковање | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | . | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство и активност на настави | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Колоквијум | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | |
| Усмени испит | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | 100% |
| **Датум овјере** | 01.09.2025. | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)