|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | Description: logo | | |
| ***Студијски програм:*** | | | | | | | | | |
| Докторске студије/ Трећи циклус студија | | | | | | II година студија | | | |
| **Пун назив предмета** | | ИНТРАХОСПИТАЛНЕ ИНФЕКЦИЈЕ | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | Катедра: Медицински факултет Фочa | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
|  | | | | | грански изборни | | | | III | | | 20 | | |
| **Наставник/ -ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | | | **СИР** | | | **П** | | | | **СИР** | | | **So** | |
| 3 | | | 8 | | | 3\*15\*1=45 | | | | 8\*15\*1=120 | | | 1.29 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15+8\*15=165 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*2,63+8\*15\*2,63=435 | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 165+435=600 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | Полазници докторских студија ће овладати знањима и методама које ће знатно допринети развоју нових превентивних, дијагностичких и терапијских приступа и тиме знатно допринети побољшању квалитета превентивне и клиничке праксе. Студенти ће бити оспособљени да активно учествују у планирању и реализацији научних пројеката, у писању чланака за научни часопис и за усмено излагање резултата свог научног рада. | | | | | | | | | | | | | |
| **Опште компетенције** | Студент ће бити оспособљен да примени стечена знања у пракси, да самостално изведе анализу и синтезу релеватних података из литературе, да постави, уочи и реши проблем, да правилно процени очекиване резултате и зна да их објасни. Такође, студент ће изградидити лични став да примена научних базичних сазнања у превенцији, дијагностици и лечењу болести доприноси побољшању квалитета медицинске праксе у превентивној и клиничкој медицини. Поред тога, савладаће следеће технике и методе: основне епидемиолошке методе, основне дијагностичке методе из области микробиологије и вирусологије, клинике хоспиталних инфекција као и методе стерилизације, дезинфекције и принципа израде антибиограма | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | Предавања, самостални истраживачки рад | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | **Предавања:**  Увод у епидемиологију интрахоспиталних инфекција код нас и у свијетуЗначај и учесталост интрахоспиталних инфекцијаЕпидемиолошка дијагноза инрахоспиталних инфекција-дефиниција болничке инфекцијеФактори настабка и ширења интрахоспиталне инфекцијеНајчешћи агенси узрочници интрахоспиталне инфекције  Антибиорезистенција-савремени проблем терапије инфекција  Надзор над интрахоспиталним инфекцијама  Превенција интрахоспиталних инфекцијаОснове стерилизације, дезинфекције и преоперативне антимикробне профилаксеОсновне клиничке карактеристике најчешћих интрахоспиталних инфекцијаХигијенски приступ ријешавању проблема интахоспиталних инфекцијаВрста епидемиолошког надзора над интрахоспиталним инфекцијама-практични испитОбрада података код интрахоспиталних епидемија и инфекција  **Студентски истраживачки рад:**  Анализа чланака на задате теме у оквиру садржаја које изучава предмет  Индивидуални рад са ментором и наставницима чије научне и професионалне компетенције одговарају области у којој се кандидат припрема за израду докторске дисертације  Израда рада који ће се излагати на конгресу или публиковање  Процјена етичких аспеката избора теме истраживања и припрема одговарајуће документације за Етички комитет | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | . | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство и активност на настави | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Колоквијум | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | |
| Усмени испит | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | 100% |
| **Датум овјере** | 01.09.2025. | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)