|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | Description: logo | | |
| ***Студијски програм:*** | | | | | | | | | |
| Докторске студије/ Трећи циклус студија | | | | | | I година студија | | | |
| **Пун назив предмета** | | ЕТИКА У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ ИПУБЛИКОВАЊУ | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | Катедр Медицински факултет Фочa | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
|  | | | | | обавезан | | | | II | | | 8 | | |
| **Наставник/ -ци** | Проф. др Снежана Марјановић | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | | | **СИР** | | | **П** | | | | **СИР** | | | **So** | |
| 1 | | | 3 | | | 1\*15\*1=15 | | | | 3\*15\*1=45 | | | 1.29 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+3\*15+0\*15 = 60; | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1,29+3\*15\*1,29 +0\*15\*1,29 = 135; | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 105 + 135 = 240 сати | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | По завршетку наставе од студента се очекује да буде способан да:- да наведе и објасни етичке принципе и стандарде у етичком истраживању;- наведе и објасни легистратуру која се односи на област Биоетике;- примени националне, европске и међународне законске прописе, као и права и обавезе из здравственезаштите и здравственог осигурања републике Србије;- опише основне постулате Међународне декларације о генетским подацима човека- наведе допринос генетичког инжењерства развоју молекуларне биотехнологије – етички изазов 21. Века;- изврши анализу актуелних стандарда Добре Клиничке и Добре Лабораторијске праксе и дефинише фазеразвоја лека;- испита етичка ограничења клиничко-истраживачких пројеката и дефинише област и значај деловањанезависног Етичког комитета и објасни појам омбудсмана;- анализира основне принципе добровољног пристанка информисаног пацијента у клиничком испитивању;- наведе разлику између патернализма и аутономије у односу лекар-пацијент;- објасни појам еутаназије, однос према умирућем болеснику, основне принципе палијативног збрињавањатерминалних болесника;- дефинише етичке дилеме које прате артефицијални прекид трудноће као и улогу Етичког комитета у овојситуацији;- Самостално изради етички протокол за експериментална и клиничка истраживанја и упути захтевЕтичком комитетуи за одоброње истраживања | | | | | | | | | | | | | |
| **Опште компетенције** | Вештине и и ставови које ће студент стећи:  На крају наставе студент ће бити оспособљен да:- прихвати и поштује принцип интелектуално поштење као основни принцип етичког кодекса у свимфазама експерименталног и клиничког истраживања и настајања научног дела- изгради лични став да примена етичких принципа у истраживанју и интелактуално поштење представљајуне само моралну него и стручну категорију даљег научноистраживачког Професионалног развоја | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | Предавања, самостални истраживачки рад | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | **Предавања:**  **Историјски развој биоетике**: Хипократова заклетва, Женевска конвенција, Савет Европе у Стразбуру –Европска Конвенција о људским правима. Интернационални кодекс медицинске етике. Хелсиншка декларација са допуном (препорука лекарима у клиничким истраживањима). Медицинска деонтологија и медицинско право;  **Етичка питања у биомедицинским публикацијама:** интелектуално не (поштење) унауци, грешке у науци: сива зона, подвале (обмане) улога Етичког комитета и значај омбудсмана, етички принципи коришћења и чувања лабораторијских животиња;  **Пројекат хуманог генома**: могућност злоупотребе научних сазнања, етичка питања репродуктивних технологија, репродуктивног права, генетског тестирања, предиктивне медицине и еугенике, етички аспекти пренаталне дијагностике;**Етички принципи добре лабораторијске и клиничке праксе у биомедицинским истраживањима**:агенција за лекове и медицинска средства Србије, поступак и процедура за регистрацију лекова имедицинских средстава, Европска и међународна регулатива, регулатива у Србији, чување поверљиве информације, informed consent (пристанак обавештеног пацијента), корупција и злоупотреба предклиничких и клиничких истраживања, морална и кривична одговорност, Суд части.**Изабране актуелне теме**: Етичке дилеме у вези са трансплантацијом органа; Етички аспекти мождане смрти и еутаназија; Етички аспекти клонирања; Етички аспекти коришћења технологије стем ћелија; Етички аспекти артифицијелног прекида трудноће  **Студентски истраживачки рад:**  Дискусија и приказ случаја:  Дизајн рада у предклиничким и клиничким случајевима;  Пркиказ случаја: етички примери у клиничкој пракси, вулнерабилне групе пацијената;  „Информисани пристанак“;  Извори података, вођење документације и поступак добијања дозволе за експериментална и клиничкаистраживања | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | . | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство и активност на настави | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Колоквијум | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | |
| Усмени испит | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | 100% |
| **Датум овјере** | 01.09.2025. | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)