|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | Description: logo | | |
| ***Студијски програм:*** | | | | | | | | | |
| Докторске студије/ Трећи циклус студија | | | | | | II година студија | | | |
| **Пун назив предмета** | | ИСТРАЖИВАЊА У КАРДИОЛОГИЈИ | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | Катедра: Медицински факултет Фочa | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
|  | | | | | индивидуални изборни | | | | IV | | | 8 | | |
| **Наставник/ -ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | | | **СИР** | | | **П** | | | | **СИР** | | | **So** | |
| 0 | | | 3 | | | 0\*15\*1=0 | | | | 3\*15\*1=45 | | | 4,33 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15+3\*15=45 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15\*4,33+3\*15\*4,33=195 | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+195=240 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | Током процеса учења код кандидата изградити стандарде за максималну безбедност пацијената. Студијски програм треба да омогући студентима разумевање методологије истраживачког процеса у области кардиологије,самостално праћење литературе, критичко тумачење добијених резултата истраживања и одговоран научни рад | | | | | | | | | | | | | |
| **Опште компетенције** | Студент би требало да се оспособи да :  - самаостално или уз помоћ ментора креирање и дизајнирање, научног истраживања у области ургентне  медицине;  - правилан избор научне методологије;  - анализа резултата;  - доношење адекватних закључака;  - адекватно примењивање научних резултата у савременој клиничкој пракси;  - писање научних радова и других релевантних публикација;  - активно учешће у реализацији научних пројеката | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | Предавања, самостални истраживачки рад | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | **Предавања**:  Интерактивна настава у области фактора ризика за кардиоваскуларна обољењаИнтерактивна настава у области коронарне болести у свим облицимаИнтерактивна настава у области обољења миокарда и перикардаИнтерактивна настава у области урођених и стечених срчаних манаИнтерактивна настава у области поремећаја срчаног ритма и спровођењаИнтерактивна настава у области срчане инсуфицијенцијеИнтерактивна настава у области акутног и хроничног плућног срцаИнтерактивна настава у области тумора срцаИнтерактивна настава у области обољења аорте и периферне циркулације  Интерактивна настава у области рехабилитације срчаних болесника  Интерактивна настава у области инвазивно - интервентне кардиологије и дијагностичких метода у кардиологији.  **Студентски истраживачки рад:**  Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, сминаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области коронарне болести у свим облицима.Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, сминаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области обољења миокарда и перикарда.Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, сминаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области поремећаја срчаног ритма и спровођења.  Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, сминаре, преглед и анализуподатака из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области срчане инсуфицијенције.  Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, сминаре, преглед и анализу података и литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области акутног и хроничног плућног срца.  Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, сминаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области тумора срца.  Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, сминаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везану за текућа истраживања у области обољења аорте и периферне циркулације.  Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области рехабилитације срчаних болесника.  Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, сминаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области инвазивно - интервентне кардиологије и дијагностичких метода у кардиологији. | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | . | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство и активност на настави | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Колоквијум | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | |
| Усмени испит | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | 100% |
| **Датум овјере** | 01.09.2025. | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)