|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | Description: logo | | |
| ***Студијски програм:*** | | | | | | | | | | |
| Докторске студије/ Трећи циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА ИПИБЛИКОВАЊА У МЕДИЦИНИ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | Катедра: Медицински факултет Фочa | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | |
|
|  | | | | | обавезни | | | | I | | II | | 20 | | |
| **Наставник/ -ци** | Проф. др Дејан Бокоњић, проф. др Биљана Мијовић, проф. др Синиша Ристић,... | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | | | **СИР** | | | **П** | | | | **СИР** | | | | **So** | |
| 4 | | | 6 | | | 4\*15\*1=60 | | | | 6\*15\*1=90 | | | | 3 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  4\*15+6\*15= 150 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  4\*15\*3+6\*15\*3=450 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 600 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | Разумјевање и учење основа методологије научног истраживања;  самостално праћење литературе и критичко тумачење резултата; развијање истраживачке културе и културе припадности научној заједници; развијање стваралачког и одговорног истраживачког рада у складу с највишим стручним и етичким критеријумима на подручју молекуларне медицине, клиничке медицине и јавног здравља.  Упознавање студената са фазама и врстама научноистраживачког и стручног рада у медицини и стоматологији као и методама етиопатогенетског приступа у биомедицинским наукама | | | | | | | | | | | | | | |
| **Опште компетенције** | Знања која ће студент стећи :  Да самостално креира и дизајнира истраживања у медицини у складу са основним начелима научног рада иосновним логичким принципимаДа врши избор научне методологије у складу са концептом истраживања, да дефинише добробит властитогистраживањаДа умије да препозна ком типу истраживања припада одоварајућа област његовог ангажовања  Да суди и изводи логичке закључке на основу правих премиса;  Да креативно користи литературуДа схвати мјесто медицинске науке у човјековој култури и друштвеном систему вриједности ;Да умије да примијени основне елементе научног поступка истарживања на властитом истраживању (даумије да спозна у сопственом поступку научну хипотезу, циљ, предмет истраживања, поље истраживања)Као примијењени дио медицинских наука, научно истраживање постаје дио јединке, прогресивно повећавасвоје мијесто у спознаји дијелокруга рада и истраживањаСпознаје смисао и суштина примијењеног рада са сопственог, практичног аспектаСпознајесмисао и значај истраживачког рада у напретку друштва и човјека уопште | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | Предавања, самостални истраживачки рад | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | **Предавања**  1. Наука, улога и значај науке у друштву. Научни метод и методологија. Поступак научног истраживања.  Оште методе савремене науке: аксиоматска метода, метода моделовања, статистичка метода. Посебне  методе научног сазнања: анализа и синтеза, абстракција и конкретизација, дефиниција и класификација,  доказивање и оповргавање, генерализација и специјализација, индукција и дедукција.  2. Наука и научни метод  3. Наука и истраживање  4. Научне чињенице и научна истина  5. Научна хипотеза:појам и врсте хипотезе, постављање и извођење хипотезе, одређивање сазнајве  вриједности хипотезе, употреба и разрада хипотеза, провјеравање пипотезе  6. Узрочност, нужност и научни закони: димензије узрочности; типологија нужности; појам, врсте и  функције научног закона, постављање и откриће научног закона.  7. Научна теорија, научно откриће, објашњење и предвиђање: појам, врста и димензија научне теорије;  структура и функције научне теорије; појам научног објашњења, врсте и сазнајна вриједност научног  објашњења, структура и типологија научног открића;  8. Појам и карактеристике научног предвиђања9. Методе и логички облици научног предвиђања  10. Научно објашњење и научно предвиђање  11. Научна каријера у медицини  12. Основна подјела истраживања по Фраскати упуству, пјам „иновационог ланца“  13. Сциентометријски показатељи  14. УНЕСКО подјела научне активности  15. Историја биомедицинских истраживања  **Студентски истраживачки рад**  Израда семинарских радоваДемонстрација излагања и одбране радова и пројекатаКритичка расправа о основним методолошким проблемима истраживањаПостављање хипотезе и научног циља на одговарајућим примјеримаУочавање очекиваних резултатаОдређивање припадности пољу истраживањ према научним дисциплинама | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | . | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство и активност на настави | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Колоквијум | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| Усмени испит | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100% |
| **Датум овјере** | 01.09.2025. | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)