


		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет Фоча					
		Здравствена њега					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ					
Катедра		Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство - Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ЗН-05-1-033-5		обавезан		V		5	
Наставник/ -ци		проф. др Драган Ивановић, ванредни професор; проф. др Свјетлана Јанковић, ванредни професор; проф.др Бојана Давидовић, ванредни професор; доц. др Јелена Павловић; доц. др Сандра Матовић					
Сарадник/ -ци		Наталија Хаџивуковић, виши асистент; Срђан Живановић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o¹	
П	В	СП	П	В	СП	S_o	
2	2	0	45	0	45	1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45 + 45+0=90				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+ 90= 150 сати семестрално							
Исходи учења		Након одслушаног и положеног испита студент ће бити оспособљен :					
		1. Као професионални стручњак за промоцију здравља и едукацију појединаца, породице и заједнице у примарној, секундарној и терцијарној здравственој заштити,					
		2. Да самостално и у здравственом тиму спроведе здравствено васпитне интервенције на промоцији, унапређењу здравља и превенцији болести.					
		3. Студент ће бити у стању да професионално одлучује кроз здравствено васпитни рад самостално или у тиму да унапређује и чува здравље појединаца или групе.					
		4. Да спроводи опште и специфичне програме, да препозна и примјени најбоље начине за рад са људима, да им предложи практичне свакодневне алтернативе за КЖ , кроз модел преношења знања у односу на постављене циљеве.					
		5. Да мотивише пацијента да се брине о свом оралном здрављу. Да препоручи пацијенту одговарајућу пасту за зубе и објасни ефекат пасти за зубе са флуоридима на спречавање настанка каријеса. Да правилно користи интердентални конач и апарат са воденим млазом при чишћењу апроксималних површина зуба и интерденталних простора.					
		6. Да правилно користи остала средства за извођење оралне хигијене .Да одговарајућим поступком (бихевиоралне технике) и коришћењем мјера превентивне стоматологије, предупреди и сузбије страх и анксиозност код пацијента.					
Условљеност		Предмет је условљен положеним испитом ЗН-04-1-032-5					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, семинар, колоквиј.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. Увод у предмет, здравље, здравствени ресурси, систем здравственог васпитања, сарадња са здравственим институцијама код нас и у свјету, здравствено васпитање и здравствена њега. 2. Здравствено васпитање као процес: информисање,учење, знање, вјештине, Здрав стил живота. Етички принципи у здравственом васпитању. 3. Здравствено васпитање – научна дисциплина, здравствена култура, промјене, отпори, емоције, мотивације, потребе, емпатија, ставови, обичаји, навике . 4. Здравствено васпитни појмови, учење, циљеви здравственог васпитања, промоција здравља (светски дан здравља), хумани екосистем и здравствено васпитање,. 5. принципи здрав. васпитања; методика здрав.васпитања, анкета и анкетирање, здравствено васпитни програми.					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{ .}$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

6. Методе у здравственом васпитању – појам, значај, врсте, примена; Комуникационе, едукативне и организационе методе .
7. Седам принципа едукације СЗО; .кабинет за здравствено васпитање, заједница у здрав. васпитању, социјални утицај у здравственом васпитању.
8. Комуникационе методе – интервју, предавање, информативна и терапијска комуникација, медијске технике.
9. Едукативне методе – рад у малој групи, метода животне демонстрације, и др
10. Здравствено васпитна средства - врсте, примена и усаглашеност са методама. Предшколске установе, посебни здравствено васпитни програми и здравствено васпитање дјеце. Здрав.васпитање у школи, организација, здравствено васпитање за адолесценце и њихов стил живота.
11. Породично здравствено васпитање, Примарна здравствена заштита (дом здравља) и здравствено васпитање свих популационих група. Хумани односи међу половима, здрав. васпитање за болести зависности, здрав. васпитање у превенцији хроничних болести, здрав. васпитање за старе, малигне болести.
12. Здрав. васпитање у превенцији заразних и болести и болести зависности; репродуктивно здравље. Превенција инвалидности, Физичка активност, правилна исхрана.
13. Основни услови за извођење оралне хигијене и превенцију оралних болести (прибора за извођење оралне хигијене, редовност у одржавању оралне хигијене и учесталост оралне хигијене у току дана) Наслаге на зубима и дентални плак. Методе детекције и уклањање денталног плака. Методе обуке прања зуба.
14. Средства за одржавање оралне хигијене – основна средства (четкице, интердентални конац, интердентални стимулатори , чачкалице, апарат са воденим млазом). Средства за одржавање оралне хигијене – помоћна средства (Пасте за зубе: пасте са специјалном намјеном, профилактичке пасте, медицинске пасте, састав зубних паста; Улога паста за зубе са флуоридима у спречавању појаве каријеса). Технике прања зуба (Вибрационе технике: Бассова, Цхартерсова, Стиллманова; ротационе технике прања зуба по Фонесу; Клизна метода прања зуба; физиолошка метода).
15. Хемијска контрола денталног плака (Хемиопрофилактичка средства у спречавању акумулације денталног плака; Врсте хемиопрофилактичких средстава; механизам дејства). Орална хигијена код трудница, пацијената високог ризика и пацијената са посебним потребама. Индекси оралне хигијене (Објективна процјена стања оралне хигијене примјеном одговарајућих индекса).

Вјежбе:

1. Здравље, „Гледишта о здрављу“; ”Шта значи бити здрав“; радионице, симултивне вјежбе.
2. Дискусионе методе, планирање и остваривање циљева у здравственом васпитању, примена принципа у здрав. васпитању.
3. Здрави стилови живота - Припрема и извођење програма здр. васпитне интервенциј, приказ случаја (физичка активност, исхрана)
4. Битни елементи за писање рада, извештаја, саопштења. Припрема за боравак и рад у
5. у здравственим и образовним установама.
6. Боравак и рад у предшколској установи.
7. Боравак и рад у Дому здравља.
8. Метода животне демонстрације и едукација болесника Боравак и рад у установи хоспиталног типа.
9. Савјетовање , организација рада у савјетовалиштима. "Промијене понашања"; "Индивидуални план за акцију"; "Буди здравствени васпитач" Реализација часа у Основној школи, евалуација реализованог програма.
10. Организационе методе у заједници – Кампање, Фестивали здравља, Рад са групама за самопомоћ.'
11. Евалуација урађеног семинарског рада са корисницима, Међународна сарадња, кампање, трибине, кампови, организација и симулација.Евалуација у здравственом васпитању
12. Информисање и саветовање болесника; учешће у промотивним активностима према СЗО.
13. Мотивација пацијента да редовно и правилно одржавају оралну хигијену (сузбијање страха и анксиозности примјеном метода превентивне стоматологије и бихевиоралних техника, Давање савјета о превенцији оралних болести, унапређењу и очувању оралног здравља. Основна средства за оралну хигијену Апарат са воденим млазом, интердентални стимулатори, тракице за полирање зуба. Помоћна средства за оралну хигијену.
14. Увјежбавање различитих техника прања зуба: Бассове, Чартерсове, Стиллманове, Фонесове, Клизне, итд. исправљање грешака – прво на моделима, а затим студенти

	вјежбају у сопственим устима .		
	15. Увјежбавање технике коришћења основних и помоћних срдстава као и демонстрација различитих техника рања зуба. Објективна процјена стања оралне хигијене помоћу различитих индекса. (Студенти међусобно одређују вредности Грее-Вермилионовог индекса, а затим врше упоређење добијених вриједности и оцијену стања оралне хигијене).		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Стаменовић М,	Здравствено васпитање, ВМШ Ћуприја 2006	2006	
Кекуш Д.	Здравствено васпитање, Издање 2, Београд, 2009	2009	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Барачков Н, Бујак Ј, Илић Д, Јовић С, Панић М и др.	Васпитање за здравље кроз животне вештине, Министарство просвете и спорта Републике Србије, 2007	2007	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	20	20%
	семинарски. рад	10	10%
	колоквијум	10	10%
	практични рад	10	10%
	Завршни испит		
	Усмени и писмени	50	50%
УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		