

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет Фоча					
		<b>Здравствена њега</b>					
		I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ПАЛИЈАТИВНА ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА					
<b>Катедра</b>		Катедра за здравствену његу - Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ЗН-05-1-037-6			обавезан		V		4
<b>Наставник/ -ци</b>		проф. др Миле Деспотовић, ванредни професор; доц. др Јелена Павловић, доц. др Сандра Јоковић					
<b>Сарадник/ -ци</b>		Наталија Хаџивуковић, виши асистент; Срђан Живановић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^1</math></b>	
<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b><math>S_o</math></b>	
2	2	0	10	10	40	0,33	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 10+10+40=60				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+ 60= 120 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		Након одслушањог и положеног испита :					
		<div><div>1. Студент ће се упознати са карактеристикама малигнух тумора и њиховим понашањима, као и начином помоћи обољелом у току разних коморбидитета и компликација која настају током онколошког лијечења.</div><div>2. Описати,разумијети и анализирати кључне концепте и принципе палијативног збрињавања</div><div>3. Идентификовати однос између биолошких, културних и социјалних аспеката у изградњи здравља и процесу болести.</div><div>4. Објаснити како различите здравствене, антрополошке и социјалне теорије могу да пруже његу у складу са друштвеним, економским, политичким и културним различитостима.</div><div>5. Препознати како појединци и групе здравствениог система одређују начин живота, здравља, болести и облике понашања.</div><div>6. Објаснити разноликост понашања да траже помоћ кад се јаве симптоми болести.</div><div>7. Такође, важно је да студент разумије врсте и облике лијечења онколошког болесника како би разумио дилеме и проблеме које има обољели, а све то у сврси побољшања квалитета живота обољелих у организацији здравствене његе.</div><div>8. Савладавање његе и здравствене помоћи болесника у фази дијагностике, онколошког лијечења, нарочито је потребно савладати вјештину његе декубитуса, стома, коже и слузокоже.</div></div>					
<b>Условљеност</b>		Нема услова					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбе, семинар, колоквиј.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b> <div><div>1. Увод у здравствену његу малигнух обољења.</div><div>2. Дужности сестре у раном откривању, дијагностици и лијечењу.</div><div>3. Психосоцијални аспекти малигнух обољења и сестринске интервенције.</div><div>4. Здравствена њега у хируршком, радиотерапијском и хемотерапијском третману.</div><div>5. Увод у палијативну здравствену његу и дефиниција палијативне његе према СЗО.</div><div>6. Развој палијативне његе код нас и у свијету.</div><div>7. Организација и филозофија хосписа данас.</div><div>8. Сестринске интервенције у палијативниј њези кроз сестринске дијагнозе.</div><div>9. Сестринске интервенције у њези коже, усне дупље, као и сестринске интервенције при опстипацији</div></div>					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = \frac{\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете}}{900 \text{ h}}$  – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<div>10. Здравствена нега код хитних стања у палијативној њези.</div> <div>11. Менаџмент бола и сестринске интервенције.</div> <div>12. Саопштавање лоших вијести у палијативном збрињавању.</div> <div>13. Здравствена нега у последња 24 часа.</div> <div>14. Психосоцијални аспекти умирања по теорији Е.Киблер-Рос.</div> <div>15. Ожалошћеност породице.</div> <div>Вјежбе:</div> <div>1. Дефиниције и основни појмови у палијативној њези.</div> <div>2. Повијесни преглед развоја хоспиција и палијативне неге.</div> <div>3. Свеобухватна процијена пацијента којем је потребно палијативно збрињавање.</div> <div>4. Психолошке реакције у пацијента са потребама за палијативном негом.</div> <div>5. Помоћ при задовољавању основних људских потреба пацијента са потребама за палијативном негом.</div> <div>6. Поступци рјешавања и ублажавања неугодних симптома и патње пацијента у терминалној фази болести.</div> <div>7. Мултидисциплинарност и интердисциплинарност у палијативној њези.</div> <div>8. Емоционалне потребе пацијената у терминалној фази болести и њихових породица.</div> <div>9. Етичка питања у палијативној њези.</div> <div>10. Специфичност комуникације с пацијентима у терминалној фази болести и њиховим породицама.</div> <div>11. Саопштавање лоших вијести/ откривање тешких информација.</div> <div>12. Процеси подршке у палијативној њези кроз разне стилове комуникације.</div> <div>13. Суочавање пацијента са тугом и смрћу, психосоцијална подршка пацијенту.</div> <div>14. Хитна стања у палијативној њези.</div> <div>15. Збрињавање палијативних пацијената у послиједњим часовима живота. Поступци рјешавања и ублажавања неугодних симптома и патње пацијента.</div>		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Јовановић Д. и сар.	. Основи онкологије и палијативна нега онколошких болесника.Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, 2008.	2008	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	20	20%
	семинаски. рад	10	10%
	колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	писмени	50	50%
УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		