

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Медицински факултет Фоча					
		Здравствена њега					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		МЕДИЦИНА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА					
Катедра		Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ЗС-06-2-042-6		изборни		VI		5	
Наставник/ -ци		доц. др Срђан Машић, доц. др Јелена Павловић					
Сарадник/ -ци		Наталија Хаџивуковић, виши асистент; Драган Спаић, асистент; Срђан Живановић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_o$ <sup>1</sup>	
П	В	СП	П	В	СП	$S_o$	
2	2	0	45	45	0	1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+ 45+0=90				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+ 90= 150 сати семестрално							
Исходи учења		По завршетку наставе из овог предмета студент ће бити оспособљен за:					
		<div><div></div><div><div>1.</div><div>Модел пет корака у практиковању медицине засноване на доказима</div></div><div><div>2.</div><div>Претраживање литературе и критичку процјену већине типова клиничких истраживања (интервенција, штетности, дијагностички тестови и системски преглед)</div></div><div><div>3.</div><div>Научни доказ у бризи за пацијенте</div></div><div><div>4.</div><div>Процјену квалитета услуга у властитој пракси</div></div><div><div>5.</div><div>Усмени и писмени начин презентације резултата истраживања</div></div></div>					
Условљеност		(описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао)					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, семинар, колоквиј					
Садржај предмета по седмицама		Предавања:					
		<div><div></div><div><div>1.</div><div>Дефиниција и историјат медицине засноване на доказима. ЕВМ као доживотно учење</div></div><div><div>2.</div><div>Модел пет корака ЕБМ</div></div><div><div>3.</div><div>Превођење информације у истраживачко питање</div></div><div><div>4.</div><div>Претраживање литературе. Најчешће кориштени алати истраживања</div></div><div><div>5.</div><div>Критичка процјена валидности и корисности доказа. Ниво доказа и степен препоруке. Интервал повјерења</div></div><div><div>6.</div><div>Критичка процјена и интерпретација истраживања о дијагностичким процедурама и тестовима</div></div><div><div>7.</div><div>Критичка процјена и интерпретација истраживања о лијечењу, критичка процјена и интерпретација истраживања о прогнози</div></div><div><div>8.</div><div>Критичка процјена и интерпретација истраживања систематских прегледа, водича и фармацеутских пропагандних материјала</div></div><div><div>9.</div><div>Примјена резултата истраживања у сестринској пракси. научна заснованост Процеса</div></div></div>					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење } P+B \text{ у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење } P+B \text{ у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{ h} = \text{ h}$ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	здравствене његе			
	<div>10. Процјена личне праксе. Извођење аудита.</div> <div>11. Усмена презентација резултата истраживања, писање извјештаја о резултатима истраживања</div> <div>12. Баријере у практиковању медицине засноване на доказима, етички принципи и дилеме у научном публикавању</div> <div>13. Пацијент и доношење одлуке</div> <div>14. Електронска здравствена документација</div> <div>15. Здравствени информациони систем</div>			
	<div>Вјежбе:</div> <div>1. Улога ЕМБ у унапријеђењу сестринске праксе</div> <div>2. Модел пет корака ЕБМ</div> <div>3. Превођење информације у истраживачко питање</div> <div>4. Претраживање литературе везане за сестринску дијагнозу и лијечење хипертензије</div> <div>5. Критичка процјена валидности и корисности доказа. Ниво доказа и степен препоруке. Интервал повјерења</div> <div>6. Критичка процјена и интерпретација истраживања о дијагностичким процедурама и тестовима код дијабетеса</div> <div>7. Критичка процјена и интерпретација истраживања о лијечењу пацијената са дијабетесом и о прогнози карцинома дојке</div> <div>8. Критичка процјена и интерпретација истраживања водича за дијагнозу и лијечење ХОБП</div> <div>9. Примјена резултата истраживања о третману рана у сестринској пракси, научна заснованост Процеса здравствене његе</div> <div>10. Процјена личне праксе. Извођење аудита о процјени пушачких навика</div> <div>11. Усмена презентација резултата истраживања, писање извјештаја о резултатима истраживања</div> <div>12. Баријере у практиковању медицине засноване на доказима</div> <div>13. Пацијент и доношење најбоље одлуке</div> <div>14. Електронска здравствена документација</div> <div>15. Здравствени информациони систем</div>			
Обавезна литература				
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Рачић М и сарад.		Породична медицина. Медицински факултет у Фочи, 2010.	2010	
Guyatt G.		Manuel for evidence-based clinical practice. New York, McGraw-Hill; 2008	2008	
Допунска литература				
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	семинарски. рад		10	10%
	колоквијум		20	20%
	практични рад		10	10%
	Завршни испит			
	усмени/ писмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			