
		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет Фоча <i>Студијски програм: Здравствена њега</i>					
		I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета		МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ					
Катедра		Катедра општеобразовних предмета - Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ЗН-05-2-052-8			обавезан		VIII		6
Наставник/ -ци		проф. др Ранка Перућица, ванредни професор					
Сарадник/ -ци		Сања Живановић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀	
3	0	0	135	0	0	3	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+0+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 135+ 0 + 0=135				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+ 135=180 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће:					
		1. Студенти ће усвојити квалитетна теоријска и емпиријска знања из предмета Методика наставе здравствене њега, како би се оспособили за самостално планирање, организацију, извођење и вредновање у настави.					
		2. Овладаће вјештинама самосталног планирања, организовања, извођења и вредновања наставног рада у предмету здравствена њега,					
		3. Стицање потребних знања за разумјевање модернизације наставног процеса и примјену савремених дидактичких стратегија, интерактивних облика рада и образовне технологије					
		4. Развијање комуникацијских вјештина као и развијање критичког и креативног мишљења и стваралаћког односа према васпитно – образовном раду.					
Условљеност		Положени испити из претходне године студија.					
Наставне методе		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања:					
		1. Методика наставе здравствене њега:појам, предмет,циљ и задаци					
		2. Методика наставе здравствене њега и њој сродне научне дисциплине					
		3. Специфичности наставног предмета Методика наставе здравствене њега и корелација њених садржаја са другим предметима чија се тематика заснива на путевима заштите, очувања и унапређивања људског здравља					
		4. Специфичности примјене дидактичких принципа у реализацији предмета Здравствена њега					
		5. Планирање и припремање наставе Здравствене њега					
		6. Примјереност садржаја наставе здравствене њега психософизичким карактеристикама ученика формираних на основу зрења у учења кроз различите развојне процесе.					
		7. Етапе наставног процеса у реализацији наставе здравствене њега (обрада новог градива, понављање, вјежбање и провјеравање)					
		8. Колоквијум 1					
		9. Наставни системи (примјена програмиране, проблемске, егземпларне, индивидуализоване, тимске наставе)					
		10. Специфичности примјене облика рада у реализацији садржаја наставе здравствене њега					
		11. Специфичности примјене наставних метода у реализацији садржаја наставе здравствене њега.					
		12. Дидактички медији у реализацији наставе здравствене њега					
		13. Вредновање наставног рада: специфичности оцјењивања у настави предмета здравствена њега.					
		14. Пожељне особине наставника здравствене њега (људске и стручне особине)					

1

Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

15. Колоквијум 2			
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Ранковић Васиљевић, Р	Методика наставе здравствене његе. Београд, Виша медицинска школа	2000.	
Лакета, Н, Василијевић, Д.	Основе дидактике, Ужице, учитељски факултет	2006.	
Тијанић, М и сар.	Здравствена њега и савремено сестринство, Београд, Научна књига	2010.	
Вилотијевић, М.	Дидактика 1 и 3, Учитељски факултет и научна књига београд	1999.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	Практична настава	5	5%
	Колоквијуми	30	30%
	Семинарски рад	10	10%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	13.12.2018.год; 15.09.2020		

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно