

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ				
		Медицински факултет Фоча				
		Здравствена њега				
		Смјер сестринство у стоматологији				
		I циклус студија		II година студија		
Пун назив предмета		ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА СТАРИХ СА ГЕРИЈАТРИЈОМ				
Катедра		Катедра за пропедеутику - Медицински факултет Фоча				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS
ЗА-06-1-017-3		обавезан		III		6
Наставник/ -ци	Доц. др Јелена Павловић; Доц. др Сандра Матовић					
Сарадник/ -ци	Срђан Живановић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_0^1$
П	В	СП	П	В	СП	$S_0$
2	3	0	10	15	80	0,33
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+45+0=75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 10+15+80=105			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75+ 105= 180 сати семестрално						
Исходи учења	Након одслушаног и положеног испита :					
	<div><div></div><div><div>1.</div><div>Студент ће бити оспособљен да користи одговарајуће комуникацијске вјештине и технике у раду са геронтолошким пацијентима.</div></div><div><div>2.</div><div>Студент ће бити оспособљен да узме анамнезу од пацијента, изведе одговарајући физикални преглед и користи одговарајуће терапеутске стратегије.</div></div><div><div>3.</div><div>Студент ће бити оспособљен да процени и прати геронтолошке пацијенте са хроничним обољењима, попут кардиоваскуларних обољења, неуролошких стања, менталних поремећаја или остеопорозе, те да пружи најбољу здравствену његу у складу са сестринским водичима и каталозима вјештина.</div></div><div><div>4.</div><div>Студент ће бити оспособљен да истражује и анализира потребе пацијената старије животне доби и расположиве ресурсе, те да повеже ресурсе неопходне за пружање квалитетне здравствене и социјалне заштите.</div></div><div><div>5.</div><div>Студент ће бити оспособљен да едукује пацијента о његовом здравственом стању и да развије вјештине самозбрињавања.</div></div><div><div>6.</div><div>Студент ће бити оспособљен да евалуира сигурност пацијента у кућном окружењу, здравственом систему или заједници, као и да информира пацијента о његовим правима, поштујући етичке принципе.</div></div><div><div>7.</div><div>Студент ће бити оспособљен да евалуира резултате истраживања како би се одредила примјењивост на здравствену његу геронтолошких пацијената.</div></div><div><div>8.</div><div>Студент ће бити оспособљен да збрињава проблеме и потребе геронтолошких пацијената у сарадњи са другим здравственим радницима, социјалним радницима, представницима власти или осталим члановима тима укљученим у бригу за пацијенте.</div></div></div>					
Условљеност	Нема условљености					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинар, колоквиј.					
Садржај предмета по седмицама	Предавања: <div><div></div><div><div>1.</div><div>Промене у старости</div></div><div><div>2.</div><div>Комуникација са старим особама</div></div><div><div>3.</div><div>Прихватање старости и реакција на губитак способности у старости</div></div><div><div>4.</div><div>Организација здравствене и социјалне заштите старих особа</div></div><div><div>5.</div><div>Геријатријска процјена</div></div><div><div>6.</div><div>Хроничне болести у старости</div></div></div>					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_0$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_0 = \frac{\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете}}{900 \text{ h}}$  – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<div>7. Неуролошке болести у старости</div> <div>8. Психогеријатрија</div> <div>9. Остеопороза, Падови у старости</div> <div>10. Специфичности фармакотерапије у геронтологији</div> <div>11. Гастроинтерстинални поремећаји у старости</div> <div>12. Уринарна инконтиненција и ретенција</div> <div>13. Злостављање старих особа</div> <div>14. Исхрана старих особа</div> <div>15. Рехабилитација старих особа</div>																							
	<div>Вјежбе:</div> <div>1. Социолошки приступ старом болеснику, геријатријска процјена , анамнеза и планирање здравствене неге.</div> <div>2. Тријажа болесника са болестима ендокрног система, планирање процеса з.њ., уз планирање хигијенско-дијететских мјера у контроли дијабетеса у превенцији шећерне болести.</div> <div>3. Тријажа болесника са болестима срца и крвних судова уз посебан осврт на акутни коронарни синдром,припрема за допунску дг. и негу након спроведених процедура.</div> <div>4. Пулмологија- план з.њ., тријажа и нега болесника са ХОБП, нега болесника код пазличитих облика пнеумоније.</div> <div>5. Онкологија- посебна пажња у оквиру ове тематске јединице посвећена је палијативној нези.</div> <div>6. Хематологија- нега болесника и планирање процеса негњ код хематолошких болесника.</div> <div>7. Нефрологија- припрема болесника и план з.њ. за болеснике на хемодијализи.</div> <div>8. Гастроентерологија- тријажа, планирање процеса з.њ., нега болесника са крварењем из ГИТ-а.</div> <div>9. Неуролошке болести- тријажа, планирање процеса з.њ. уз посебан осврт на негу болесника са цереброваскуларним инсултом.</div> <div>10. Психијатријске болести- тријажа, планирање процеса з.њ. уз посебан осврт на негу болесника са деменцијом.</div> <div>11. Вакцинација, превенција интрахоспиталног ширења инфекција, мјере превенције у условима боравка у домовима за старе.</div> <div>12. Нега болесника са сталним уринарним катетером, планирање процеса з.њ. током дијагностике и лијечења.</div> <div>13. Трауматологија- трауме код геријатријских болесника, падови, протезе,планирање процеса з.њ.</div> <div>14. Гинекологија- менопауза,метрорагија, планирање процеса з.њ.</div> <div>15. План раног рехабилитационог третмана, рехабилитација у кућним условима,значај физичке активности.</div>																							
Обавезна литература																								
<table><tr><th>Аутор/ и</th><th>Назив публикације, издавач</th><th>Година</th><th>Странице (од-до)</th></tr><tr><td>Рачић М и сар.</td><td>Геријатрија и нега старих, Медицински факултет Фоча, 2009;</td><td>2009</td><td></td></tr><tr><td>Давидовић М.</td><td>Медицинска геријатрија,Медицински факултет Београд, 2008;</td><td>2008</td><td></td></tr><tr><td>Митић З.</td><td>Старење и болести мозга (превод са норвешког језика), 2006</td><td>2006</td><td></td></tr><tr><td>Хеап Кен.</td><td>Комуникација са старима (превод са норвешког језика), 2006.</td><td>2006</td><td></td></tr></table>					Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	Рачић М и сар.	Геријатрија и нега старих, Медицински факултет Фоча, 2009;	2009		Давидовић М.	Медицинска геријатрија,Медицински факултет Београд, 2008;	2008		Митић З.	Старење и болести мозга (превод са норвешког језика), 2006	2006		Хеап Кен.	Комуникација са старима (превод са норвешког језика), 2006.	2006	
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)																					
Рачић М и сар.	Геријатрија и нега старих, Медицински факултет Фоча, 2009;	2009																						
Давидовић М.	Медицинска геријатрија,Медицински факултет Београд, 2008;	2008																						
Митић З.	Старење и болести мозга (превод са норвешког језика), 2006	2006																						
Хеап Кен.	Комуникација са старима (превод са норвешког језика), 2006.	2006																						
Допунска литература																								
<table><tr><th>Аутор/ и</th><th>Назив публикације, издавач</th><th>Година</th><th>Странице (од-до)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)																
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)																					
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат																				
	Предиспитне обавезе																							
	присуство предавањима/ вјежбама		20	20%																				
	семинарски. рад		10	10%																				
	колоквијум		20	20%																				
	Завршни испит																							
	усмени/ писмен		50	50%																				
УКУПНО		100	100 %																					

<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)
---------------------	---