

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет Фоча					
		<b>Здравствена њега</b>					
		I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ОРАЛНО ЗДРАВЉЕ У ЗАЈЕДНИЦИ					
<b>Катедра</b>		Катедра за дјечију и превентивну стоматологију са ортодонцијом - Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ЗН-05-2-041-6			изборни		VI		5
<b>Наставник/ -ци</b>		проф. др Бојана Давидовић, ванредни професор; проф. др Свјетлана Јанковић, ванредни професор; проф. др Драган Ивановић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>							
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^1</math></b>	
<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b><math>S_o</math></b>	
2	2	0	45	45	0	1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 +30 +0 = 60				укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+45 +0 = 90			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+ 90= 150 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		Након одслушане наставе студент ће се упознати са:  1. Начинима унапређења оралног здравља кроз превентивне активности, 2. Могућностима спровођења здравствено васпитних метода и мјера у друштву, 3. Начинима побољшања интеракције између здравственог радника и пацијента, 4. Мјерама унапријеђења оралног здравље у заједници.					
<b>Условљеност</b>		Положени предмети из предходне године студија					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбе, тест					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b>  1. Јавно-здравствени аспекти оралних болести (каријес, обољења пародонцијума, орални карцином) 2. Јавно здравствени аспекти оралних болести (ортодонтске неправилности, развојне неправилности зуба и повреде). 3. Нивои превенције оралних болести. 4. Начин живота и орално здравље грађана. 5. Промоција оралног здравља; здравствено васпитање, мотивација појединаца и друштва. 6. Мотивација пацијента и мотивациони принципи за очување оралног здравља. 7. Средства за одржавање оралне хигијене – основна средства. 8. Средства за одржавање оралне хигијене – помоћна средства. 9. Технике прања зуба и методе обуке прања зуба. 10. Орална хигијена код трудница, пацијената високог ризика (дијабетичари, астматичари, епилептичари). 11. Орална хигијена код хоспитализованих пацијената.					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење } П+В \text{ у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење } П+В \text{ у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{ }.$  Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	12. Орална хигијена код пацијената са посебним потребама. 13. Орална хигијена код пацијената са малигним обољењима. 14. Садржаји интеракције између здравственог радника и пацијента о очувању оралног здравља. 15. Стратегије у превенцији оралних болести уста и зуба (конвенционалне, савремене, специфичне). <b>Вјежбе:</b> 1. Уводне вјежбе. Основи за извођење оралне хигијене. 2. Увод у опште стање здравља пацијента (психофизички развој, прележане болести, наслеђе, системска обољења). 3. Увод у стање оралног здравља. Карактеристике здравих уста. 4. Анамнеза са посебним освртом на знање, навике, понашање и мјере које се предузимају за обезбјеђење сопственог и општег здравља. 5. Пљувачка и орално здравље. Улога и значај. 6. Пљувачка као дијагностички медијум. 7. Примјена основних средстава за одржавање оралне хигијене. 8. Примјена помоћних средстава за одржавање оралне хигијене. 9. Технике прања зуба. 10. Средства за одржавање оралне хигијене и технике прања зуба код пацијената са посебним потребама. 11. Орална хигијена трудница и новорођенчади. 12. Исхрана и орално здравље. Савремено схватање утицаја исхране на орално здравље. 13. Промоција оралног здравља. 14. Специфичности одржавања оралне хигијене код дјеце са орофацијалним повредама. 15. Тест		
	<b>Обавезна литература</b>		
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Вуловић, М. и сарадници	Превентивна стоматологија, Елит медица. Београд	2016.	
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Бергер, Д. и сарадници	Здравствена психологија, Друштво психолога Србије, Београд	1997.	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Проценат</b>
	Предиспитне обавезе		
	Присуство предавањима	20	20%
	Присуство вјежбама	20	20%
	Тест	10	10%
	Завршни испит		
	Тест	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>	13.12.2018.; 15.09.2020.год		