
		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет Фоча					
		<b>Здравствена њега</b> <b>Смјер дипломирани медицинско лабораторијски технолог</b>					
		I циклус студија		IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА					
<b>Катедра</b>		Катедра општеобразовних предмета - Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
3Л-06-1-049-7			обавезан		VII		6
<b>Наставник/ -ци</b>		Проф. др Биљана Мијовић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>		Милена Дубравац Танасковић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
2	2	0	60	60	0	2	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 60+ 60+0=120				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+120= 180 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		По завршетку наставе из овог предмета :					
		1. Студент је упознат са значајем научноистраживачког рада и спреман је да учествује у научноистраживачким пројектима/ писању радова уз подршку и контролу координатора пројекта/ментора.					
		2. Дастудент може самостално или у тиму стручњака да дизајнира и изведе научно истраживање					
		3. Да студент може на основу изведеног истраживања да саопшти релевантне научне закључке					
		4. Да студент може да, на основу добијених закључака предложи предлог мера којим ће се редуцирати фактори ризика на појаву болести					
<b>Условљеност</b>		Нема услова					
<b>Наставне методе</b>		Предавања,вјежбе, семинар, колоквиј					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b>					
		1. Наука, научноистраживачки рад и његов значај.					
		2. Научна информација и комуникација.					
		3. Етика у научноистраживачком раду.					
		4. Врсте истраживања и њихова примена у биомедицинским наукама и јавном здрављу.					
		5. Квантитативна истраживања (опсервационе студије).					
		6. Квантитативна истраживања (експерименталне студије).					
		7. Квалитативна истраживања.					
		8. Планирање истраживања.					
		9. Прикупљање података и мјерења. Обрада података, тумачење резултата.					
		10. Приказ (саопштавање података) научноистраживачког рада.					
		11. Научне публикације. Врсте.					
		12. Структура оригиналног научног рада и како га написати.					
		13. Објављивање истраживања (припрема и слање рукописа, одговор рецензентима)					
		14. Медицина заснована на доказима.					
		15. Научноистраживачки пројекти.					
<b>Вјежбе:</b>		1. Етика у научноистраживачком раду - студије случајева.					
		2. Примери опсервационих студија и њихова анализа.					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<div>3. Примери експерименталних студија и њихова анализа.</div> <div>4. Примери квалитативних истраживања и њихова анализа.</div> <div>5. Формирање тимова (највише 5 студената у тиму) и планирање истраживања. Избор тема.</div> <div>6. Претраживање литературе која се односи на изабрану тему истраживања.</div> <div>7. Састављање упитника за планирано истраживање.</div> <div>8. Инструкције за анкетање испитаника. Анкетање.</div> <div>9. Прављење базе података и унос података прикупљених анкетањем.</div> <div>10. Статистичка обрада података и њихово тумачење.</div> <div>11. Приказ резултата рада (прављење табела и графикона и њихово описивање).</div> <div>12. Писање увода и метода рада.</div> <div>13. Писање дискусије и закључака рада.</div> <div>14. Писање апстракта (сажетка) рада. Врсте апстраката.</div> <div>15. Презентовање спроведеног истраживања.</div>		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Јанковић С, Мијовић Б	Епидемиолошке студије. У: Јанковић С (уредник).Епидемиологија. II издање Медицински факултет Фоча, 2015	2015.	43-78
Јанковић С.	Скрипта. Како написати научни рад, 2011.	2011.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	семинарски. рад	20	20%
	колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	писмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		