

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет Фоча					
		<b>Здравствена њега</b>					
		I циклус студија		IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА У ИНТЕРНИСТИЧКИМ ГРАНАМА					
<b>Катедра</b>		Катедра за интерну медицину - Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
ЗН-05-2-053-8			изборни		VIII	9	
<b>Наставник/ -ци</b>		доц. др Сандра Матовић					
<b>Сарадник/ -ци</b>		Наталија Хаџивуковић, виши асистент; Срђан Живановић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_0</math><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b><math>S_0</math></b>	
0	12	0	0	0	90	0,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 0+90+0=90			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 0+ 0 + 90=90				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90+ 90= 180 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		По завршетку наставе из овог предмета студент ће бити оспособљен:					
		1. Да развије однос заснован на повјерењу са пацијентом, породицом и осталим члановима тима					
		2. Да користи различите технике комуникацијске у свом раду, потиче активну улогу пацијента у лијечењу, поштује пацијентово достојанство, право на приватност и систем вриједности, те да користи саморефлексију за даљи развој терапеутског односа;					
		3. Да користи знање, вјештине и способности свих чланова тима који учествују у спровођењу здравствене њега интернистичких болесника, како би пружио сигурну, ефикасну, ефективну и подједнаку његу пацијенту у расположивом времену, у складу са сестринским водичима лијечења и каталозима вјештина;					
		4. Да процјени и прати најчешћа интернистичка обољења, користећи сестринске дијагностичке процедуре и терапијске интервенције;					
		5. Да процјени епидемиолошку ситуацију у одјељењима интерне медицине, и специјалистичким одјељењима интерне медицине, те да у складу са процијењеним стањем спроводи мјере превенције интрахоспиталиних инфекција, у циљу унапређења и заштите здравља болесника и чланова тима;					
		6. Да идентификује задатке и обавезе медицинске сестре/техничара у интернистичким гранама, те да спроводи дијагностичке и терапијске процедуре на одјељењима и специјалистичким кабинетима интерне медицине;					
		7. Да едукује пацијента, породицу и друге чланове тима, развија и имплементира здравствене едукативне планове и материјале за учење;					
		8. Да демонстрира високе етичке стандарде и параметре квалитетне здравствене њега, које доприносе развоју тимске бриге за пацијента;					
		9. Да користи методе за прикупљања и анализу података у областима интерне медицине;					
10. Да води одговарајућу сестринску медицинску документацију.							
<b>Условљеност</b>		Нема услова					
<b>Наставне методе</b>		вјежбе, семинар, колоквиј					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		Предавања:нема					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_0$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{h} = \text{h}$ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<b>Вјежбе:</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Пулмологија.</b> Специфичности у дијагностици и терапији обољења респираторних органа: лабораторијске анализе, гасне анализе, анализе спутума, кожне пробе, спирометрија.</li><li>Бронхопровокативни тестови, плеурална пункција и бронхоскопија, инхалациона терапија, оксигенотерапија, специфична терапија, терапија астме , ХОБП и анафилактичког шока.</li><li><b>Кардиологија.</b> Специфичности у дијагностици и терапији обољења кардиоваскуларног система: снимање ЕКГ-а, холтер мониторинг, ергометрија.</li><li>Ехокардиографија, збрињавање болесника са АИМ и хипертензивном кризом; организација и принции рада у коронарној јединици.</li><li><b>Ендокринологија.</b> Специфичности у дијагностици и терапији обољења ендокриног система: тестови супресије и тестови стимулације код ендокриних жлијезда.</li><li>Испитивање функције ендокриног панкреаса (одређивање гликемије, ОГТ тест, и. в. ГТ тест, глукагонски тест); врсте и апликација инсулина, збрињавање болесника са акутним и хроничним компликацијама ДМ.</li><li><b>Хематологија.</b> Специфичности у дијагностици и терапији хематолошких болести: стеринална пункција, биопсија кости.</li><li>Припрема хемотерапеутика, начин извођења хемотерапије и њене компликације.</li><li><b>Гастроентерологија.</b> Специфичности у дијагностици и терапији обољења дигестивног тракта.</li><li>Радиолошка и ендоскопска дијагностика (припрема пцијента и извођење), тестови за испитивање функције егзокриног панкреаса и за испитивање јетре.</li><li>Абдоминална пункција, трансфузија крви. Збрињавање и њега пацијента са акутним крварењем из дигестивноог тракта.</li><li><b>Нефрологија.</b> Специфичности у дијагностици и терапији болести бубрега: прикупљање узорака урина за одређивање 24 часовног клиренса креатинина и укупних протеина у урину.</li><li>Радиолошка и ултразвучна дијагностика у нефрологији.</li><li>Методе замјене функције бубрега; организација рада и специфичности центра за дијализу.</li><li>Пријем, континуирано праћење и збрињавање пацијента након дијализе. ЗВ рад са овим пацијентима.</li></ol>		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
ЉубицаЂукановић и сарадници.	Интерна медицина. Фоча: Медицински факултет Фоча, Универзитет у Источном Сарајеву, I издање, 2011	2011	
Мирјана Стаменовић.	Здравствена њега у интерној медицини 1 и 2. Ћуприја: Висока медицинска школа струковних студија Ћуприја, I издање, 2012	2012	
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Проценат</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	20	20%
	практични рад	30	30%
	Завршни испит		
	писмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		