


	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет Фоча					
	Здравствена њега					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ					
Катедра	Катедра за општеобразовне предмете-Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета	Семестар	ECTS		
ЗН-05-1-026-4		Обавезан	IV	2		
Наставник/ -ци	проф. др Оливера Калајић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	Горица Вуксановић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub> <sup>1</sup>		
П	В	СП	П	В	СП	S <sub>0</sub>
1	1	0	15	15	0	1
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 1*15 + 1*15 + 0*15 =30 15+15+0= 30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 1*15*1 + 1*15*1 + 0*15*1 =30 15+15+0= 30			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30+ 30= 60 сати семестрално						
Исходи учења	Студенти ће:					
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. разумјети базичне појмове менталног здравља;</li><li>2. разумјети проблеме разграничења менталног здравља од менталне болести</li><li>3. стећи знања и вјештине о начинима на које се може превентивно дјеловати са циљем унапређења менталног здравља</li><li>4. стећи знања за препознавање и разумијевање узрока, динамике и последица стреса, кризе и трауме</li><li>5. изградити ставове о добробити мултидисциплинарног приступа у очувању менталног здравља у заједници</li></ol>					
Условљеност	Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе	Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама	<p><b>Предавања:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Одређење појма менталног здравља. Концепти менталног здравља (и болести) кроз историју.</li><li>2. Индикатори и модели менталног здравља.</li><li>3. Криза и сродни појмови. Животне кризе.</li><li>4. Развојне и акцидентне кризе.</li><li>5. Концепти стреса. Механизми превладавања стреса.</li><li>6. Менталноздравствени проблеми у дјетињству.</li><li>7. Менталноздравствени проблеми у адолесценцији. Ризична понашања.</li><li>8. Ментално здравље одраслих и старих.</li><li>9. Принципи психосоцијалне подршке у заједници.</li><li>10. Заштита и унапређење менталног здравља. Превентивна оријентација у психологији.</li><li>11. Улога медицинског особља у заштити менталног здравља у заједници.</li><li>12. Посебни аспекти бриге за особе са проблемима у сфери менталног здравља у заједници као и за чланове њихових породица.</li><li>13. Ниво примарне, секундарне и терцијарне превенције.</li><li>14. Индивидуални, социјални и културолошки аспекти заштите менталног здравља у заједници. Проблеми маргинализованих група и дисфункционалних заједница.</li><li>15. Координисана бригаа и тимски приступ менталном здрављу. Емпатија и значај емпатије за здравствене професије.</li></ol> <p><b>Вјежбе:</b></p>					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Значај менталног здравља. Фактори који доприносе очувању менталног здравља и фактори који га нарушавају.</li><li>2. Сполни/родни стереотипи и ментално здравље.</li><li>3. Анализа кризног догађаја и интервенција у кризи.</li><li>4. Психолошка помоћ у кризи (приказ и дискусија).</li><li>5. Сигнали стреса и вјештине суочавања са стресом (вјежбе дисања, прогресивна релаксација мишића, вјежбе истезања).</li><li>6. Специфични менталноздравствени проблеми у школском окружењу. Стрес код дјеце.</li><li>7. Кризе адолесценције и превенција кризних стања у адолесценцији.</li><li>8. Тренинг асертивности – превентивне активности за одрасле.</li><li>9. Социјална подршка (аспекти социјалне подршке, извори и типови подршке, истраживање ефеката социјалне подршке на тјелесно и ментално здравље људи)</li><li>10. Анализа потреба и проблема заједнице и осмишљавање превентивних активности.</li><li>11. Психосоцијална подршка и рад са осјетљивим групама. Принципи које треба примјењивати у превентивном раду и службама за заштиту менталног здравља.</li><li>12. Израда превентивних програма (групни рад)</li><li>13. Превенција и лијечење од овисности. Начин рада Завода за болести овисности (анализа организације рада)</li><li>14. Савјетовалишта за младе. Вјежбе намјењене усвајању принципа радионичарског и тимског рада.</li><li>15. Посјета Центру за ментално здравље и упознавање са активностима и услугама истог.</li></ol>			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Влајковић, Ј.	Животне кризе: превенција и превазилажење. ИП „Жарко Абуљ“, Београд	2005.		
Влајковић, Ј.	Теорија и пракса менталне хигијене. Центар за примењену психологију. Београд.	2001.		
Лазарус, Р.Ф, Фолкман, С.	Стрес, процјена и суочавање. Јастребарско, Наклада Слап.	2004.		
Димитријевић, А.	Савремена схватања менталног здравља и поремећаја. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	2005.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	тест/ колоквијум		20	20%
	семинарски рад		20	20%
	Завршни испит			
	Писмени/усмени		50	50%
	УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	09.09.2021.године (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			