

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ						
		Медицински факултет						
		Студијски програм: Здравствена нега Дипломирана стоматолошка сестра						
		I циклус студија		IV година студија				
Пун назив предмета		ПАЦИЈЕНТИ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА						
Катедра		Катедра за дјечију и превентивну стоматологију са ортодонцијом - Медицински факултет Фоча						
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS	
3C-06-1-049-8			обавезан		VIII		5	
Наставник/ -ци		Доц. др Свјетлана Јанковић, доцент Доц. др Бојана Давидовић, доцент Проф. др Драган Ивановић, ванредни професор						
Сарадник/ -ци								
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o^1		
П	В	СП	П	В	СП	S _o		
2	3	0	14	21	40	0,46		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+ 45 + 0 = 75				укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 14+ 21 + 40 = 75				
75+ 75 = 150 сати семестрално								
Исходи учења		По успијешно савладаној настави из овог предмета студент ће бити способан да: - опишена јаступљеније врсте ометености као и њихове опште-медицинске, епидемиолошке и социјално- економске особности; - опишена јачешћа орална стања и обољења ко доводе до посебних потреба - предвиди потребу за посебним облицима приступа пацијентима и спровођења стоматолошких поступака; - примени најчешће технике и вјештине за успостављање ефективне комуникације са пацијентима са посебним потребама; - спроводи здравствено васпитни рад, превентивне и профилатичке мере везане за орално здравље ко доводе до посебних потребама; - асистира у извођењу стоматолошких терапијских поступака у амбулантним условима као и у условима седације и опште анестезије.						
Условљеност								
Наставне методе		Предавања, вјежбе, семинарски рад, тестови						
Садржај предмета по седмицама		Предавања 1. Циљ и значај предмета. Стоматолошка здравствена заштита особа са посебним потребама- психосоцијални аспекти ,социјално-медицински аспекти, законска регулатива. 2. Пацијент са посебним потребама -врсте ометености, подела, карактеристике, инциденција. 3. Приступ пацијентима са посебним потребама. Методе и технике комуникације. 4. Превентивне и профилатичке мере ко доводе до посебних потребама. 5. Ризик за настанак карактеристика ко доводе до посебних потребама. 6. Контрола бола, премедикација, седација и општа анестезија ради спровођења стоматолошког третмана ко доводе до посебних потребама.						

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијски програм који је индивидуализирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру} \div \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру}) \div \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру} \div \text{укупно оптерећење предмета} \div \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру} \div \text{укупно оптерећење предмета} \div \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру} \div \text{укупно оптерећење предмета}$
б) за студијски програм који је индивидуализирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	7. Рестауративна и ендодонтскатерапијакодпацијенатасапосебнимпотребама. 8. Обољењапародонцијумакодпацијенатасапосебнимпотребама 9. Промјененаоралнојслузницикодособасапосебнимпотребама 10. Специфичностиоралнохируршкихинтервенцијакодпацијенатасапосебнимпотребама. 11. Терапијскепроцедуре у лијечењуоралнихткивакодјецесапосебнимпотребама. 12. Могућностипротетскерехабилитацијекодпацијенатасапосебнимпотребама. 13. Ортодонтскитретманособасарасцијепимавилице и непца у склопуразличитихврстахендикепи. 14. Ортодонтскитретманособасатешкимкраниофацијалнимдеформитетима. 15. Особесависокиммедицинскимризицима у стоматолошкојамбуланти. Вјежбе 1. Методе комуникацијесаспецифичнимгрупамацијената. 2. Пријем и прегледпацијенатасапосебнимпотребама. Семинари. 3. Превенцијаоралнихболестикодособасапосебнимпотребама. Семинари. 4. Профилаксаоралнихболестикодособасапосебнимпотребама. Семинари. 5. Индивидуални здравственоваспитнирад. Здравственоваспитнирад у групи. Семинари. 6. Амбулантнирадсаособамасапосебнимпотребама (припрема радногмјеста и инструмената). Семинари. 7. Тест 1. 8. Амбулантнирадсаособамасапосебнимпотребама (асистенција у спровођењустоматолошкихпроцедура). Семинари. 9. Збрињавањеособамасапосебнимпотребама у општојанестезији (припремарадногмјеста и инструмената). Семинари. 10. Збрињавањеособамасапосебнимпотребама у општојанестезији (асистенција у спровођењустоматолошкихпроцедура). Семинари. 11. Амбулантнирадсаособамасависокиммедицинскимризицима (припремарадногмјеста и инструмената). Семинари. 12. Амбулантнирадсаособамасависокиммедицинскимризицима (асистенција у спровођењустоматолошкихпроцедура). Семинари. 13. Амбулантнирадсаособамасапосебнимпотребамаванздравственеустанове (припремарадногмјеста и инструмената, асистенција у спровођењустоматолошкихпроцедура). Семинари. 14. Мотивација и ремотивацијаособасапосебнимпотребама и родитеља (старатеља) задржавањеоралнехигијене и оралногздравља. Семинари. 15.Тест 2.		
	Обавезна литература		
Аутор/ и	Називпубликације, издавач	Година	Странице (од-до)
МихајлоГајић, РадојеСтевановић	Хендикепиранодеце у стоматолошкојординацији. Универзитет у Београду, Стоматолошкифакултет.	2002.	.
Допунска литература			
Аутор/ и	Називпубликације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облиципровјере знања и оцјењивање	Врстаевалуацијерадастудента		Бодови
	Предиспитнеобавезе		
	присуствопредавањима		10
	присуство вјежбама		10
	Тест I+II		20
	семинар		10
	Завршни испит		
	елиминационитест		2
	усмени		48
	УКУПНО		100
Датум овјере	13.12.2018.год.		
			100 %