
		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет Фоча					
		Здравствена њега Смијер дипломирани анестетичар					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		МЕДИЦИНА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА					
Катедра		Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство - Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
3А-06-2-040-6		изборни		VI		5	
Наставник/ -ци		доц. др Срђан Машић, доц. др Јелена Павловић					
Сарадник/ -ци		Наталија Хаџивуковић, виши асистент; Драган Спаић, асистент; Срђан Живановић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_0$¹	
П	В	СП	П	В	СП	S_0	
2	2	0	45	45	0	1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+ 45+0=90				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+ 90= 150 сати семестрално							
Исходи учења		По завршетку наставе из овог предмета студент ће бити оспособљен за: <ol style="list-style-type: none">1. Модел пет корака у практиковању медицине засноване на доказима2. Претраживање литературе и критичку процјену већине типова клиничких истраживања (интервенција, штетности, дијагностички тестови и системски преглед)3. Научни доказ у бризи за пацијенте4. Процјену квалитета услуга у властитој пракси5. Усмени и писмени начин презентације резултата истраживања					
Условљеност		(описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао)					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, семинар, колоквиј					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: <ol style="list-style-type: none">1. Дефиниција и историјат медицине засноване на доказима. ЕВМ као доживотно учење2. Модел пет корака ЕБМ3. Превођење информације у истраживачко питање4. Претраживање литературе. Најчешће кориштени алати истраживања5. Критичка процјена валидности и корисности доказа. Ниво доказа и степен препоруке. Интервал повјерења6. Критичка процјена и интерпретација истраживања о дијагностичким процедурама и тестовима7. Критичка процјена и интерпретација истраживања о лијечењу, критичка процјена и интерпретација истраживања о прогнози8. Критичка процјена и интерпретација истраживања систематских прегледа, водича и фармацеутских пропагандних материјала9. Примјена резултата истраживања у сестринској пракси, научна заснованост Процеса здравствене њега10. Процјена личне праксе. Извођење аудита.11. Усмена презентација резултата истраживања, писање извјештаја о резултатима истраживања12. Баријере у практиковању медицине засноване на доказима, етички принципи и дилеме у научном публиковању13. Пацијент и доношење одлуке14. Електронска здравствена документација					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{h} = \text{h}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

15. Здравствени информациони систем			
Вјежбе:			
1. Улога ЕМБ у унапријеђењу сестринске праксе 2. Модел пет корака ЕБМ 3. Превођење информације у истраживачко питање 4. Претраживање литературе везане за сестринску дијагнозу и лијечење хипертензије 5. Критичка процјена валидности и корисности доказа. Ниво доказа и степен препоруке. Интервал повјерења 6. Критичка процјена и интерпретација истраживања о дијагностичким процедурама и тестовима код дијабетеса 7. Критичка процјена и интерпретација истраживања о лијечењу пацијената са дијабетесом и о прогнози карцинома дојке 8. Критичка процјена и интерпретација истраживања водича за дијагнозу и лијечење ХОБП 9. Примјена резултата истраживања о третману рана у сестринској пракси, научна заснованост Процеса здравствене његе 10. Процјена личне праксе. Извођење аудита о процјени пушачких навика 11. Усмена презентација резултата истраживања, писање извјештаја о резултатима истраживања 12. Баријере у практиковању медицине засноване на доказима 13. Пацијент и доношење најбоље одлуке 14. Електронска здравствена документација 15. Здравствени информациони систем			
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Рачић М и сарад.	Породична медицина. Медицински факултет Фоча	2010	
Guyatt G.	<i>Manuel for evidence-based clinical practice. New York, McGraw-Hill</i>	2008	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	семинарски. рад	10	10%
	колоквијум	20	20%
	практични рад	10	10%
	Завршни испит		
	усмени/ писмени	50	50%
УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		