
		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		ИНТЕРПЕРСОНАЛНА КОМУНИКАЦИЈА					
Катедра		Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДР -04-2-033-5			Изборни		V		3
Наставник/ -ци		Доц. др Оливера Калајић					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o ¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o	
2	0	0	60	0	0	2,00	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+0+0=30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 60+0+0 = 60				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30 + 60=90 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће:					
		<ol style="list-style-type: none">стећи основна знања (појмове, законе) комуникационог процеса у дијади;стећи вјештине опажања и процјењивања друге особе;бити оспособљен за емпатичко разумјевање других и за успјешност у интеракцији комуницирања,;бити оспособљен за развијање вјештина у рјешавању неспоразума и конфликта, првенствено са особама са посебним потребама.					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања					
		<ol style="list-style-type: none">Интерперсонална комуникација –појмовни оквир и значај изучавања. Карактеристике комуникације, знакови као средства комуникације, комуникација и интеракција.Врсте комуникације, типови личности и интелектуални стилови у комуникацији. Вербална комуникација.Особине личности значајне за међуљудску комуникацију; Демократска и антидемократска оријентација и међуљудска комуникација. Важност социјалне перцепције и социјалне интелигенције за интерперсоналну комуникацију. Сметње у споразумевању и могућност њиховог отклањања.Фактори од значаја за интерперсоналну комуникацију.Врсте невербалних комуникационих знакова, проучавање невербалне комуникације, поступци у проучавању, порекло невербалних комуникацијских знакова, Функције невербалне комуникације.Паралингвистички, кинезички и проксемики знаци и њихова функција у међуљудској комуникацији. Разлике међу половима у погледу интерперсоналне комуникације.Сличности и разлике невербалне и вербалне комуникације.Етика у међуљудској комуникацији. Интерперсонална комуникација у функцији раста и развоја учесника; социјалне емоције, социјална интелигенција и моралност у интерперсоналној комуникацији.Непродуктивна и нездрава комуникација међу људима; дефицит у социјално-информационом процесирању.Најчешће грешке људи у опажању особа са посебним потребама; Отпори и баријере социјалног окружења везане за комуникацију са особама са посебним потребамаИнтерперсонална комуникација као извор стреса. Страх од комуникације са људима и могућност његовог превазилажења.Предаторство и манипулација у интерперсоналној комуникацији; Ниво фрустрационе толеранције у међуљудској комуникацији. Структурна анализа и анализа трансакција у интерперсоналној комуникацији;Типови скривених игара у међуљудској комуникацији: животне игре, брачне игре.					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	друштвене игре, игре из ординације. 14. Непродуктивне игре у интепресоналној комуникацији са особама са посебним потребама. 15. Интерперсонална комуникација на послу као мерило ефикасности радне организације и пословне културе. Конфликти у међуљудским односима- Природа, узроци, начини решавања и управљања конфликтима.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Данка Радуловић	Управљање људским ресурсима: решавање и управљање конфликтима у условима кризе, у 3. Кековић, Ж. Кешетовић: Кризни менаџмент и превенција кризе, хрестоматија, Факултет безбедности	2006.	469-480	
Драгана Бјекић	Комуникологија (основи педагошке комуникације), Чачак: Технички факултет.	2008.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад		20	20%
	тест/ колоквијум		20	20%
	Завршни испит			
	писмени		20	20%
	усмени		30	30%
	УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно