
		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		САВЈЕТОВАЊЕ РОДИТЕЉА					
Катедра		Катедра за општеобразовне предмете-Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДР -04- 1-006-1			Обавезан		I		4
Наставник/ -ци		Доц.др Ранка Перућица					
Сарадник/ -ци		Сања Живановић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o^1	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o	
2	0	1	49,98	0	24.99	1,666	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 49,98+24.99=74.97~75 сати				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+75=120 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће: 1. Студенти ће овладати знањима о породици и њеним функцијама 2. Стећи ће способности за рјешавање проблема са којима се родитељи сусрећу у васпитању дјете. 3. Оспособиће се за примјену различитих облика у сарадњи са родитељима и развити вјештине важне за савјетодавни рад са родитељима.					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Предавања, дискусија, тимски рад, рад у групама, паровима, самосталан рад, консултације, педагошка пракса.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. Упознавање са Наставним планом и програмом. Предмет, виљ и задаци породичне педагогије. 2. Породична педагогија у систему педагошких дисциплина, других наука и научних дисциплина. Породични систем васпитања у БиХ, РС. 3. Историјски развој породице. Идеје и приступ породичном васпитању у прошлости (Ј.А.Коменски, Џ.Лок, Ж.Ж.Русо, И.Х.Песталоци). 4. Породица као друштвена скупина, Савремена породица и њена улога. Породична средина. 5. Врсте породице, типови родитеља и њихов однос према дјети. Непотпуна породица и васпитање дјете. 6. Антиродитељи. Васпитни проблеми у породици и њихово разрјешавање (плашљивост, љубомора, лаж, крађа...) 7. Принципи, методе и средства породичног васпитања. Пордица дијете и мас медији. 8. Упознавање са Наставним планом и програмом. Облици сарадње дефектолога и родитеља. 9. Комуникација дефектолог – родитељ. Савјетодавни рад дефектолога са родитељима. 10. Образовање и оспособљавање родитеља за улогу васпитача и сарадника. Садржаји образовања родитеља. 11. Значај и улога дефектолога у истраживању васпитних проблема и тешкоћа у породици. Улога и значај дефектолошке – педагошко – психолошке службе у образовању и сарадњи са родитељима. 12. Други су рекли...сарадња дефектолога и родитеља у припреми дјете за полазак у школу. 13. Родитељ дјетета са посебним потребама. Родитељ и дјете ометено у развоју. 14. Родитељ и надарено дјете. Заштита дјете и кодекс дјечијих права. (конвенција о дјечијим правима). 15. Заштита породице и дјетета у законодавству РС.					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = \frac{\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете}}{900 \text{ h}}$ – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	Вјежбе. <div><div>1. Општи проблеми савремене породице и њњв васпитне функције.</div><div>2. Породична средина и њене карактеристике.</div><div>3. Васпитни проблеми у породици и начини њиховог рјешавања.</div><div>4. Облици, садржаји и задаци васпитања у породици.</div><div>5. Комуникација васпитач – родитељ.</div><div>6. Педагошко – психолошко образовање родитеља.</div><div>7. Садржаји образовања родитеља за његу и васпитање дјетета.</div><div>8. Улога и значај доживотног образовања родитеља.</div><div>9. Планирање породице.</div><div>10. Облици сарадње васпитача и родитеља.</div><div>11. Заштита дјеце и кодекс дјечјих права.</div><div>12. Посјета студената васпитно – образовним установама и присуство родитељским састанцима.</div><div>13. Непосредно учешће студената у рјешавању породичних проблема (у сарадњи са васпитачима и родитељима).</div><div>14. Проучавање педагошке документације из домена савјетовања родитеља.</div><div>15. Организовање дискусије о теми: „Савјетовање родитеља“.</div></div>			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
.Мандић, П.	Сарадња породице и школе. Сарајево, ИП „Свјетлост“ и Завод за уџбенике Сарајево.	1975.		
.Гордон, Т.	Умеће родитељства, како подизати децу, Београд, Креативни центар Београд.	2001.		
Лакета, Н., Василијевић, Д.	Образовање и усавршавање наставника, Ужице, Учитељски факултет.	2012.		
Пејић, Р.	Унапређивање сарадње наставника и родитеља. Пале, Филозофски факултет.	2010.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	Колоквијуми		30	30%
	Семинарски рад		10	10%
	Завршни испит			
	усмени		20	20%
	писмени		30	30%
	УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно