

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		ОСНОВЕ ПЕДИЈАТРИЈЕ					
Катедра		Катедра за педијатрију- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ДР -04-1-017-3 ДР -04-1-017-4		Обавезан		III, IV		7	
Наставник/ -ци		Проф. др Дејан Бокоњић, редовни професор; Доц. др Биљана Милинковић; Доц. др Адријан Сарајлија					
Сарадник/ -ци		мр сц. Тања Гавриловић-Елез, виши асистент; Горан Поповић, виши асистент; Владимир Турунташ, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_0^1	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0^1	
2	0	1	40	0	20	1,33	
2	0	1	40	0	20	1,33	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60+ 0+ 30 = 90			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 80 + 0 + 40 = 120				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90 + 120 = 210 сати семестрално							
Исходи учења		Након одслушаног предмета студенти имају следеће компетенције:					
		1. основна знања и вјештинама из социјалне педијатрије					
		2. основна знања у препознавању генетских аномалија , сензорних поремећаја и језичких поремећаја и рада са дјецом са посебним потребама					
		3. основна знања о развојним поремећајима као што су церебрална парализа и поремећаји развоја неуралне цијеви					
		4. Основна знања о гоносомским аберацијама и метаболичким поремећајима и основним дијагностичко терапијским алгоритмима					
		5. Основним информацијама о расту и развоју дјетета, психогеном и емоционално социјалном развоју и најважнијим поремећајима,					
		6. Основним знањима и вјештинама у исхрани дјеце и поремећајима ухрањености					
		7. Основним законским процедурама у овој области					
		8. Разумијевање основних принципа имуности, алергије, неуролошких болести и најважнијих поремећаја у овим областима					
		9. Познавање свих других чињеница које су неопходне студенту из области заштите развојног доба дјетета					
		10. Основним комуникацијским и тимским вјештинама					
		11. Основним знањима и вјештинама из дјечије неурологије					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Теоријска настава и клиничке вјежбе. Семинари и консултације.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. О педијатрији; приступ дјетету и његовој породици. Анамнеза, педијатрија и дефектологија. 2. Социјална педијатрија. Околина и дијете. 3. Законски прописи и заштита мајке и дјетета. Конвенција о правима дјетета. 4. Институције за заштиту дјеце. 5. Дијете у болници. Здравствена заштита дјетета. 6. Пренатална здравствена заштита. Перинатална оштећења дјетета. 7. Раст и развој дјетета (раст у висину и раст тјелесне масе). 8. Психомоторни развој у првој години. Пубертет и адолесценција. 9. Поремећаји раста- Смањен раст;. Високи и дивовски раст. 10. Емоционално-социјални развој дјетета-карактеристике различите развојне доби; игра,					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<div>11. развојне фазе током дјетињства.</div> <div>12. Поремећаји емотивно-социјалног развоја дјетета; психосоматски поремећаји; поремећаји развоја личности</div> <div>13. Исхрана здраве и болесне дјеце. Природна и вјештачка исхрана.</div> <div>14. Поремећаји исхране. Дистрофије, атрофије</div> <div>15. Протеинско енергетска потхрањеност. Претилост. Хиповитаминозе. Рахитис.</div> <div>16. Болести и поремећаји развојног доба. Церебрална парализа. Поремећаји развоја неуралне цијеви.</div> <div>17. Менингомијелоцеле, рахисхизе. Ментална ретардација; Минимална церебрална дисфункција</div> <div>18. Епилепсија</div> <div>19. Спинална мишићна атрофија и дистрофије</div> <div>20. Дијете са оштећењем сензорних функција (вида, слуха).</div> <div>21. Дијете са говорно језичким поремећајима.</div> <div>22. Генетске болести удружене са менталном ретардацијом. Наслијеђе,</div> <div>23. Кромосомске абнормалности Нумеричке аберације кромосома: Су Даун, Су Едвардс,</div> <div>24. Су Патау, остале нумеричке аберације. Структурне аномалије кромосома. Синдром мачијег плача. Ломови кромосома.</div> <div>25. Гоносомне аберације. Клинефертеров синдром. Турнер синдром. Гоносомне полисомије. Интерсексуалитет. Фрагилни синдром</div> <div>26. Конгениталне грешке метаболизма са менталном ретардацијом; Ензимопатије.</div> <div>27. Подјела метаболичких болести према захваћеном субстрату. Хипотиреоза. Фенилкетонурија.</div> <div>28. Галактосемија. Гликогенозе. Лизозомске болести. Неке генетске болести с непознатим механизмом настанка. Расцјепи усне и непца.</div>			
	<div>Вјежбе:</div> <div>1. Анамнеза, физикални преглед-педијатрија и дефектологија</div> <div>2. Практичне вјежбе посвећене праћењу раста и развоја дјетета</div> <div>3. Третман обољења и поремећаји раста и развоја дјетета</div> <div>4. Приказ случаја-Емоционално социјални развој дјетета и његови поремећаји</div> <div>5. Приказ случаја-исхрана и поремећаји исхране</div> <div>6. Пријем и отпуст дјетета у болницу</div> <div>7. Преглед и приступ дјечи која болују од неуролошких болести</div> <div>8. Преглед и приступ дјечи са поремећајима развојног доба</div> <div>9. Приступ дјетету са говорним поремећајима</div> <div>10. Приступ дјетету са оштећењем сензорног апарата, слуха и вида</div> <div>11. Рад са дјецом која имају различите облике менталне ретардације</div> <div>12. Приказ дјеце са генетским аномалијама и поремећајима метаболизма</div> <div>13. Основне карактеристике дјеце обољеле од имуних и алергијских болести-прикази случаја</div> <div>14. Приступ дјечи обољеим од неуролошких болести</div> <div>15. Приступ обољелој дјечи и њихвим родитељима</div> <div>16. Тимски рад и комуникационе вјештине</div>			
Обавезна литература				
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Мардешић		Педијатрија	2006	
Допунска литература				
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад		20	20%
	практични рад		20	20%
	Завршни испит			
	усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно