

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија					
		I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		СИСТЕМИ И МОДЕЛИ СПЕЦИЈАЛНЕ ЕДУКАЦИЈЕ И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ					
<b>Катедра</b>		Катедра за развојне поремећаје- Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ДЛ -04-1-003-1 ДЛ -04-1-003-2			Обавезан		I, II		9
<b>Наставник/ -ци</b>		Проф. др Драган Рапаић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>		Ма Андријана Бакоч, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_0^1</math></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_0</math></b>	
2	0	1	60	0	30	2	
2	0	1	60	0	30	2	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60+30=90			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 120+0+60=180				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90+180=270 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		Студенти ће:					
		1. Бити оспособљени да разликују врсте ометености у развоју 2. Бити оспособљени да разликују системе и моделе у које се ова деца и особе са инвалидитетом укључују.					
<b>Условљеност</b>		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b>					
		1. Специјална едукација и рехабилитација-појмовно одређење. 2. Специјална едукација и рехабилитација-предмет, циљ и задаци. 3. Специјална рехабилитација и едукација-теоријске основе I. 4. Специјална рехабилитација и едукација-теоријске основе II. 5. Деца са сметњама у развоју, Општи део 6. Деца са смењама у развоју, Посебан део 7. Особе са инвалидитетом, Општи део 8. Особе са инвалидитетом, Посебан део 9. Разврставање лица са сметњама у развоју, Општи део 10. Разврставање лица са сметњама у развоју, Посебан део 11. Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему социјалне заштите. 12. Корисници Социјалне заштите и помоћ у кући и друго. 13. Услови за остваривање права из социјалне заштите и Домови за децу и омладину 14. Закон о дечијој заштити, Права у области дечије заштите-Опште одредбе. 15. Права у области дечије заштите-Посебне одредбе, Предшколско васпитање и образовање. 16. Модели и системи специјалне рехабилитације и едукације-Историјски приступ 17. Закон о заштити лица са менталним поремећајима-Основне одредбе, Права лица са менталним поремећајима и дужности лица која спроводе њихову заштиту и лечење 18. Закон о заштити лица са менталним поремећајима-Добровољни смештај и присилно задржавање, Права лица са менталним поремећајима и дужности лица која спроводе њихову заштиту и лечење. 19. Закон о професионалној рехабилитацији, оспособљавању и запошљавању инвалида, Инвалидитет и смањена радна способност. 20. Професионална рехабилитација и оспособљавање, Запошљавање и рад инвалида 21. Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему здравствене заштите. 22. Закон о здравственој заштити-Опште одредбе и посебне одредбе					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_0$  се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{h} = \text{h}$ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

23. Значај хабилитације урођених стања
24. Значај рехабилитације стечених стања.
25. Значај образовање деце са сметњама у развоју
26. Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему образовања I
27. Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему образовања II
28. Права особа са инвалидитетом.
29. Интеграција
30. Инклузија

**Вјежбе:**

1. Специјална едукација и рехабилитација-анализа.
2. Специјална едукација и рехабилитација-анализа предмета, циљева и задатака.
3. Специјална рехабилитација и едукација-анализа теоријских основа I.
4. Специјална рехабилитација и едукација-анализа теоријских основа II.
5. Деца са сметњама у развоју, анализа општег приступа
6. Деца са смењама у развоју, анализа посебног приступа
7. Особе са инвалидитетом, анализа општег приступа
8. Особе са инвалидитетом, анализа посебног приступа
9. Разврставање лица са сметњама у развоју, анализа општег приступа
10. Разврставање лица са сметњама у развоју, анализа посебног приступа
11. Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему социјалне заштите-анализа
12. Корисници Социјалне заштите и помоћ у кући и друго-анализа.
13. Услови за остваривање права из социјалне заштите и Домови за децу и омладину -анализа.
14. Закон о дечијој заштити, Права у области дечије заштите-анализа општих одредби.
15. Права у области дечије заштите-Посебне одредбе, Предшколско васпитање и образовање-анализа.
16. Модели и системи специјалне рехабилитације и едукације-анализа историјског приступа
17. Закон о заштити лица са менталним поремећајима-Основне одредбе,  
Права лица са менталним поремећајима и дужности лица која спроводе њихову заштиту и лечење
18. Закон о заштити лица са менталним поремећајима-Добровољни смештај и присилно задржавање,  
Права лица са менталним поремећајима и дужности лица која спроводе њихову заштиту и лечење  
-анализа
19. Закон о професионалној рехабилитацији, оспособљавању и запошљавању инвалида,  
Инвалидитет и смањена радна способност-анализа
20. Професионална рехабилитација и оспособљавање, Запошљавање и рад инвалида-анализа
21. Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему здравствене заштите-анализа
22. Закон о здравственој заштити-Опште одредбе и посебне одредбе-анализа
23. Значај хабилитације урођених стања-анализа
24. Значај рехабилитације стечених стања-анализа
25. Значај образовање деце са сметњама у развоју-анализа
26. Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему образовања I - анализа
27. Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему образовања II - анализа.
28. Права особа са инвалидитетом-анализа
29. Интеграција-анализа
30. Инклузија-анализа

Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Рапаић Д.	Теоријска и практична разматрања специјалне едукације и рехабилитације. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.	2016		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	тест/ колоквијум		40	40%
	Завршни испит			
	усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно