


		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		НЕУРОПСИХОЛОГИЈА					
Катедра		Катедра за општеобразовне предмете- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДР -04-1-018-4			Обавезан		IV		4
Наставник/ -ци		Проф. др Миле Вуковић, редовни професор					
Сарадник/ -ци		Горица Вуксановић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀	
2	0	1	49,8	0	24,9	1,66	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 49,8+0+24,9= 74,7				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+ 74,7= 119,7 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће:					
		1. савладати неуропсихошки приступ интерпретцији поремећаја језичких и других когнитивних функција 2. савладати принципе и методе неуропсихолошке процене и третмана.					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Предавања, лабораторијске вјежбе.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања:					
		1. Дефиниција, развој и предмет неуропсихологије 2. Неуропсихолошке основе психичких функција; функционална подела коре 3. Функционални блокови мозга 4. Доминација хемисфера мозга; латерализованост покрета и чула 5. Сазревање мозга и психичких функција 6. Неуропсихолошки аспекти говор, језика и комуникације 7. Неуропсихолошки аспекти пажње 8. Неуропсихолошки аспекти визуелних и визуопросторних функција 9. Неуропсихолошки аспекти памћења 10. Неуропсихолошки аспекти праксије 11. Неуропсихологија егзекутивних функција 12. Неуропсихолошки поремећаји код повреде мозга 13. Неуропсихолошки поремећаји код епилепсије 14. Методе неуропсихолошке процене 15. Методе неуропсихолошке рехабилитације					
		Вјежбе:					
		1. Дискусија о предмету, значају, дефиницијама и развоју неуропсихологије 2. Приказ функционалне поделе коре мозга и дискусија 3. Дискусија о неуропсихолошким основама психичких функција 4. Неуропсихолошка анамнеза 5. Тестови за процену неуропсихолошких поремећаја (упознавање са материјалом) 6. Примена теста за процену латерализованости покрета и чула 7. Примена теста за процену познавања телесне шеме 8. Примена теста за процену визуелних и виуопросторних функција 9. Примена теста за процену говора и језика 10. Примена теста за процену праксије 11. Примена теста за процену пажње 12. Анализа и интерпретација резултат теста за процену говора и језика					

¹Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	13. Анализа и интерпретација резултата теста за процену праксије 14. Анализа и интерпретација резултата теста за процену латерализованости покрета и чула 15. Анализа и интерпретација резултата теста за процену телесне схеме			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Вуковић, М.	Афазиологија, треће допуњено издање. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	2011.		
Крстић, Н.	Развојна неуропсихологија. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	2008.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Лурија, А.Р.	Основи неуропсихологије. Београда:Нолит.	1983.		
Бојанин, С.	Неуропсихологија развојног доба и општи реедукативни метод. Београд: Завод за уџбенике инаставна средства.			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад		10	10%
	тест/ колоквијум		30	30%
	Завршни испит			
	писмени		30	30%
	усмени		20	20%
	УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно