

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета		ХОСПИТОВАЊЕ У ИНСТИТУЦИЈАМА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ					
Катедра		Катедра за развојне поремећаје- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДР -04-2-045-8			Изборан		VIII		3
Наставник/ -ци		Проф. Др Србољуб Ђорђевић, редовни професор					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀	
2	0	0	60	0	0	2	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 60				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30 + 60= 90 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће: 1. Упознати организацију и методологију рада, врсте услуга и кориснике услуга у васпитно-образовној установи, здравственој установи и установи социјалне заштите.					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Предавања, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. Упознавање студената са организацијом и методологија рада васпитно образовне установе 2. Упознавање студената са врстама услуга и корисницима услуга у васпитно образовној установи. 3. Упознавање студената са наставним плановима, програмима и осталим документима васпитно образовне установе 4. Вођење студије случаја, израда програма и протоколисање активности. 5. Присуство раду педагошког тима-комисије. 6. Упознавање студената са организацијом и методологија рада здравствене установе. 7. Упознавање студената са врстама услуга и корисницима услуга у здравственој установи. 8. Упознавање студената са рехабилитационим програмима здравствене установе. 9. Вођење случаја, кроз процену, израду рехабилитационог програма и протоколисање активности 10. Присуство раду рехабилитационог тима-комисије 11. Упознавање студената са организацијом и методологија рада установе социјалне заштите 12. Упознавање студената са врстама услуга и корисницима услуга у установи социјалне заштите 13. Упознавање студената са радно окупационим, радно професионалним и васпитним програмима установа социјалне заштите. 14. Вођење случаја, кроз процену, израду радно окупационог, радно професионалног и васпитног програма и протоколисање активности. 15. Присуство раду тима-комисије.					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Недовић, Г., Одовић, Г., Рапаић, Д.		Развој социјалних вештина код особа са сметњама у развоју. Београд: Друштво дефектолога Србије			2010		
Недовић, Г. Рапаић Д		Практикум превентивно - корективног рада у			2012		

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = \frac{\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете}}{900 \text{ h}}$ – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

		основној школи Београд: Друштво дефектолога Србије			
Допунска литература					
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента			Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе				
	Активност на предавањима			25	25%
	практични рад			25	25%
	Завршни испит				
	завршни испит (усмени)			50	50%
	УКУПНО			100	100 %
Датум овијере	03.11.2016.год				

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно