
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
	Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија					
	I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		ОПШТА СУРДОЛОГИЈА				
Катедра		Катедра за логопедију- Медицински факултет Фоча				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
ДЛ-04-1-013-3 ДЛ-04-1-013-4		Обавезан		III, IV	9	
Наставник/ -ци		Проф. др Радомир Арсић, редовни професор				
Сарадник/ -ци		Ма Бојана Вуковић, виши асистент; Наташа Березовски, клинички сарадник				
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	0	2	47,1	0	47,1	1,57
2	0	1	47,1	0	23,55	1,57
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60+45=105			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 94,2+0+70,65=164,85			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 105 + 164,85=269,85 сати семестрално						
Исходи учења	Студенти ће:					
	1. Бити упознати са физиологијом органа слуха; 2. са патологијом слушања; 3. Упознавање са методама, инструментима и техникама које се примењују у сурдологији; 4. Усвојеност начела и принципа групног и индивидуалног рада у сурдологији					
Условљеност	Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе	Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама	Предавања:					
	1. Однос према глувима кроз историју и развој предмета Сурдологија 2. Предмет и задаципредмета 3. Однос сурдологије и других наука 4. Методе комуникације глувих и наглувих (вербална, гестовна, дактилологија) 5. Дефиниција и врсте слушних оштећења 6. Етиологија оштећења слуха (пренатална, неонатална и постнатална) 7. Класификација оштећења слуха у односу на чисте тонове и локалитет 8. Класификација оштећења слуха у односу на време настанка оштећења 9. Класификација оштећења слуха у односу на појаву говора 10. Синдроми у сурдологији и карактеристике битне за ре/хабилитацију 11. Методе, технике и средства у дијагностици оштећења слуха 12. Институције за глуве и наглуве 13. Дефинисање појмова: сурдолошка хабилитација и рехабилитација 14. Превенција и детекција у сурдологији 15. Дијагноза, елементи дијагнозе и стручни тим у сурдологији 16. Рани третман глуве и наглуве деце 17. Фазе и принципи раног третмана 18. Анамнеза у сурдологији 19. Специфична дијагностика у односу на оштећење слуха и развијеност говора 20. Квантитативне методе у процени оштећења слуха 21. Квалитативне методом у процени оштећења слуха 22. Субјективне методе у процени оштећења слуха 23. Објективне методе у процени оштећења слуха 24. Акуметријски тестови 25. Импенданцметрија и тимпанометрија 26. БЕРА и отоакустичке емисије 27. Квалитет и развијеност говора у односу на степен оштећења слуха					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	28. Амплификација глувих и наглувих особа			
	29. Селекциони критеријуми за одређивање слушних апарата			
	30. Селекциони критеријуми за кохлеарну имплантацију			
	Вјежбе:			
	1. Анализа и практична примена сурдолошких метода			
	2. Практична примена гестовне комуникације			
	3. Практична примена дактилологије и хирологије			
	4. Присуствовање третману деце оштећеног слуха, приказ случајева			
	5. Присуствовање третману деце оштећеног слуха, приказ случајева			
	6. Присуствовање третману деце оштећеног слуха, приказ случајева			
	7. Овладавање техником узимања хетероанамнезе			
	8. Овладавање техником узимања аутоанамнезе			
	9. Овладавање техникама опсервације малог глувог детета			
	10. Овладавање скрининг техникама за процену оштећења слуха			
	11. Практична примена батерије тестова за процену говорно језичке развијености глуве и наглуве деце			
	12. Практична примена батерије тестова за процену говорно језичке развијености глуве и наглуве деце			
	13. Практична примена батерије тестова за процену говорно језичких способности глуве и наглуве деце			
	14. Практична примена батерије тестова за процену говорно језичких способности глуве и наглуве деце			
	15. Примена акуметријских тестова у диференцијално дијагностичком поступку сензоринеуралних и кондуктивних оштећења слуха			
	16. Овладавањем вештином мерења слуха тоналном лиминарном аудиометријом			
	17. Овладавањем вештином мерења слуха тоналном лиминарном аудиометријом			
	18. Практично извођење тоналне лиминарне аудиометрије код деце и одраслих особа			
	19. Практично извођење тоналне лиминарне аудиометрије код деце и одраслих особа			
	20. Овладавање вештином извођења коштане аудиометрије код деце и одраслих особа			
	21. Анализа аудиограма код сезоринеуралних и кондуктивних оштећења слуха			
	22. Овладавање вештином извођења импеданцметрије и тимпанометрије, анализа резултата			
	23. Овладавање вештином извођења импеданцметрије и тимпанометрије, анализа резултата			
	24. Анализа резултата добијених БЕРА аудиометријом и отоакустичких емисија			
	25. Дијагностика и третман трогодишњег детета оштећеног слуха, приказ случаја			
	26. Дијагностика и третман детета оштећеног слуха предшколског узраста, приказ случаја			
	27. Дијагностика и третман детета оштећеног слуха школског узраста, приказ случаја			
	28. Упознавање са процедуром пробе и одређивања слушног апарата код деце и одраслих			
29. Упознавање са процедуром припреме за кохлеарну имплантацију				
30. Примена протокола за пружање подршке породици деце оштећеног слуха				
Обавезна литература				
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Славнић С.		Формирање говора код мале глуве деце, Дефектолошки факултет, Београд	1996	
Ђорђевић А., Бојанић С.		Дефектолошка дијагностика - одабрана поглавља, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2010	
Бабић Б.		Аудиологија са вестибулологијом, одабрана поглавља, ФАСПЕР, Београд	2007	
Допунска литература				
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад		15	15%
	тест/ колоквијум		25	25%
Завршни испит				

	усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно