

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија					
		I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		ПЕДАГОШКА ПСИХОЛОГИЈА					
Катедра		Катедра за општеобразовне предмете-Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДЛ-04-2-011-2			Изборни		II		3
Наставник/ -ци		Доц. др Оливера Калајић, доцент					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀	
2	0	0	60	0	0	2,00	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+0=30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 60+0+0 = 60				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30+ 60= 90 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће: 1. разумјети основне теоријске концепције о васпитању, образовању и школовању дјеце. 2. стећи знања и вјештине у примјени метода успјешног учења					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама		1. Кратка повјест педагошке психологије- 2. Имплицитне теорије васпитања 3. Предмет, циљеви и задаци савремене педагошке психологије 4. Методе и технике истраживања у педагошкој психологији 5. Образовање, васпитање и школовање. 6. Формално, неформално и имформално учење. 7. Школско учење. Методе и облици стицања знања.Напредовање у току учења. 8. Памћење и заборављање. Трансфер учења. 9. Активно учење 10. Интерактивна педагогија. Улога наставника и васпитача 11. Методе и технике успешног учења. Учење како се учи. 12. Инклузивно образовање. 13. Васпитно-образовни проблеми у школи. Инфлација диплома-девалвација знања. Оцењивање. 14. Ментално-хигијенски проблеми у школи. 15. Вршњачко насиље. Девијантно понашање ученика.					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Вучић Л.		Педагошка психологија. Друштво психолога Србије. Београд.			2005.		
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Ивић, И., Пешикан, А. и Антић, С.		Активно учење/настава. Београд, Институт за психологију			2001.		
Бин, А.		Учионица без насилништва. Београд: Креативни центар.			2004.		
Колс, М., Ч. Вајт, П. Браун		Научите да учите. Београд: Креативни центар.			2004.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента				Бодови	Проценат
		Предиспитне обавезе					
		присуство предавањима/ вјежбама				20	20%
		позитивно оцјењен сем. рад				10	10%
		тест/ колоквијум				20	20%

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{ }.$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	Завршни испит		
	писмени	20	20%
	усмени	30	30%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно