

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		ОПШТА ЛОГОПЕДИЈА					
Катедра		Катедра за логопедију- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДЛ -04-1-013-3 ДЛ -04-1-013-4			Обавезан		III, IV		9
Наставник/ -ци		Проф. др Надица Јовановић-Симић, редовни професор					
Сарадник/ -ци		Ма Слађана Ћаласан, виши асистент; Наташа Березовски, клинички сарадник					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o ¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o	
2	0	2	47,13	0	47,13	1,571	
2	0	1	47,13	0	23,56	1,571	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60+45=105			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 94,26+0+70,69 = 165				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 105 + 165= 270 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће:					
		1. овладати знањима о савременом схватању комуникације, 2. о специфичностима поремећаја комуникације код различитих врста хендикеп 3. практичан рад 4. знањима за праћење и савладавање програма уско стручних предмета на каснијим годинама студија.					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. Основе теорије логопедије. 2. Основе теорије логопедије. 3. Теорије комуникације. 4. Теорије комуникације. 5. Вербална комуникација: нивои и врсте. 6. Вербална комуникација: нивои и врсте. 7. Систем средстава вербалне комуникације. 8. Систем средстава вербалне комуникације. 9. Акт, процес и модел вербалне комуникације. 10. Акт, процес и модел вербалне комуникације. 11. Фактори развоја вербалне комуникације. 12. Фактори развоја вербалне комуникације. 13. Праћење развоја вербалне комуникације. 14. Праћење развоја вербалне комуникације. 15. Патологија вербалне комуникације: дефиниција, терминологија, класификација. 16. Патологија вербалне комуникације: дефиниција, терминологија, класификација. 17. Патологија вербалне комуникације код особа са типичним језичким развојем. 18. Патологија вербалне комуникације код особа са типичним језичким развојем. 19. Патологија вербалне комуникације код особа са менталном ретардацијом. 20. Патологија вербалне комуникације код особа са менталном ретардацијом. 21. Патологија вербалне комуникације код особа са оштећењем слуха. 22. Патологија вербалне комуникације код особа са оштећењем слуха. 23. Патологија вербалне комуникације код слепих и слабовидих особа. 24. Патологија вербалне комуникације код слепих и слабовидих особа. 25. Патологија вербалне комуникације код особа са моторичким поремећајима.					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = \frac{\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете}}{900 \text{ h}}$ – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<div>26. Патологија вербалне комуникације код особа са моторичким поремећајима.</div> <div>27. Диференцијална дијагностика у логопедији.</div> <div>28. Диференцијална дијагностика у логопедији.</div> <div>29. Логопедска превентива, дијагностика и третман.</div> <div>30. Логопедска превентива, дијагностика и третман.</div>			
	<div>Вјежбе:</div> <div><div>1. Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева</div><div>2. Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева</div><div>3. Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева</div><div>4. Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева</div><div>5. Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева</div><div>6. Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева</div><div>7. Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева</div><div>8. Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева</div><div>9. Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева</div><div>10. Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева</div><div>11. Дијагностика и третман особа са оштећењем слуха, прикази случајева</div><div>12. Дијагностика и третман особа са оштећењем слуха, прикази случајева</div><div>13. Дијагностика и третман особа са оштећењем слуха, прикази случајева</div><div>14. Дијагностика и третман слепих и слабовидих особа, прикази случајева</div><div>15. Дијагностика и третман слепих и слабовидих особа, прикази случајева</div><div>16. Дијагностика и третман слепих и слабовидих особа, прикази случајева</div><div>17. Дијагностика и третман особа са моторичким поремећајима, прикази случајева</div><div>18. Дијагностика и третман особа са моторичким поремећајима, прикази случајева</div><div>19. Дијагностика и третман особа са моторичким поремећајима, прикази случајева</div><div>20. Дијагностика и третман говорно-јесичких поремећаја код деце типичног развоја, прикази случајева</div><div>21. Дијагностика и третман говорно-јесичких поремећаја код деце типичног развоја, прикази случајева</div><div>22. Дијагностика и третман говорно-јесичких поремећаја код деце типичног развоја, прикази случајева</div><div>23. Дијагностика и третман говорно-јесичких поремећаја код деце типичног развоја, прикази случајева</div><div>24. Диференцијална дијагностика вишеструке ометености, прикази случајева</div><div>25. Диференцијална дијагностика вишеструке ометености, прикази случајева</div><div>26. Диференцијална дијагностика вишеструке ометености, прикази случајева</div><div>27. Диференцијална дијагностика вишеструке ометености, прикази случајева</div><div>28. Диференцијална дијагностика вишеструке ометености, прикази случајева</div><div>29. Динамика индивидуалних третмана, прикази случајева</div><div>30. Динамика индивидуалних третмана, прикази случајева</div></div>			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Јовановић Симић Н., Славнић С.	Атипичан језички развој, ДДС, ФАСПЕР, Београд.	2009.		
Јовановић-Симић Н., Славнић С.	Практикум за развој језичких способности, Друштво дефектолога Србије, Биг, Београд.	2008.		
Јовановић-Симић Н., Славнић С., Доброта, Н.	Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције, Друштво дефектолога Србије, Биг, Београд .	2008.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	тест/ колоквијум		40	40%
	Завршни испит			
	усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно