

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ ДЈЕЦЕ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА					
Катедра		Катедра за општеобразовне предмете- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДР -04-2-021-3			Изборни		III		3
Наставник/ -ци		Доц. др Оливера Калајић					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀	
2	0	0	60	0	0	2,00	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+0+0=30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 60+0+0 = 60				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30+ 60= 90 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће: 1. разумјети базичне појмове менталне хигијене 2. бити оспособљен за препознавање основних психосоцијалних проблема ученика у школском контексту.					
Условљеност		Нема условљености.					
Наставне методе		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама		1. Појам менталног здравља: флексибилне границе између болести и здравља. Ментално здравље школске дјеце. 2. Дјелатност стручног тима: улога школског психолога, педагога и дефектолога. 3. Спремност за полазак у школу; Критеријуми физичке, интелектуалне, емоционалне и социјалне зрелости; Прве „школске“ кризе. 4. Адаптација на школу; страх од школе: раст отпора према школи: соматизације психичке напетости. 5. (Не)прихватање ауторитета; Породично искуство и однос према наставницима. 6. Ниво аспирација и образовно постигнуће као извор емоционалних криза; страх од неуспеха и пад школске мотивације. 7. Притисак породице и нереална родитељска очекивања као негативан фактор у очувању менталног здравља дјеце. 8. Вршњачки односи и сукоби међу вршњацима. 9. Вршњачко насиље и „школси булинг“. 10. Агресија, агресивност и агресивно понашање дјеце. 11. Поремећаји социјалног понашања: бежање из школе. 12. Злоупотреба психоактивних супстанци. 13. Нове стратегије борбе против дроге. 14. Индивидуални, социјални и контекстуални чиниоци менталног здравља дјеце школског узраста. 15. Психо-социјални аспект здравља младих.					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Поповић-Деушић С.		Проблеми менталног здравља деце и адолесцената, Институт за ментално здравље, Београд,			1999.		
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента				Бодови	Проценат
		Предиспитне обавезе					
		присуство предавањима/ вјежбама				10	10%

¹Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = \frac{\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете}}{900 \text{ h}}$ – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	позитивно оцјењен сем. рад	40	40%
	Завршни испит		
	усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно