

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Медицински факултет Фоча					
		Студиски програм: Специјална едукација и рехабилитација Модул: развојни поремећаји					
		I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета		МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА СА ОСНОВАМА СТАТИСТИКЕ					
Катедра		Катедра за општеобразоване предмете, Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ДЛ-04-1-042-8		обавезан		VIII		5	
Наставник/ -ци		проф. др Биљана Мијовић, редовни професор; доц. др Срђан Машић					
Сарадник/ - ци		Драган Спаић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o ¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	C _o	
30	0	15	70	0	35	2,33	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15+0+15=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 70+0+35=105				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+105=150 сати семестрално							
Исходи учења		Након одслушањог и положеног испита студенти ће бити оспособљени:					
		1. Да схвате значај научноистраживачког рада у унапређењу специјалне едукације и рехабилитације пацијената у области развојних поремећаја и да теже да резултате истраживања заснованих на доказима применију у свакодневној пракси.					
		2. Очекује се да се студенти оспособе за планирање и реализацију појединих врста квантитативних и квалитативних истраживања и да знају да применију различите методе и технике прикупљања података, као и да науче да тумаче њихове резултате.					
		3. Кроз предмет ће развити критички однос према вриједностима и ограничењима појединих истраживања.					
		4. Такође ће се унаприједити раније стечене вјештине писања научног рада и изјештаја истраживања.					
		5. Биће оспособљени да одаберу тему за пројекат и да напишу образложење пројекта.					
Условљеност		Нема условљености пријављивања и слушања предмета					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, семинар					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. Основе научноистраживачког рада у специјалној едукацији и рехабилитацији пацијената у области развојних поремећаја (прошлост, садашњост, будућност; значај и циљеви истраживачког рада. 2. Научна информација и комуникација. 3. Етички принципи научноистраживачког рада у развојним поремећајима. 4. Концептуализација истраживачког рада (истраживачки проблем; истраживачка питања и хипотезе). 5. Врсте истраживања и њихова примјена у области развојних поремећаја. 6. Квантитативна истраживања у развојним поремећајима (дескриптивне студије: приказ случаја, серије случајева); студије пресека 7. Квантитативна истраживања (студије случајева и контрола; кохортне студије) 8. Квантитативна истраживања (експерименталне студије; клинички експеримент; квази експеримент) 9. Квалитативна истраживања (етнографска истраживања, студије случаја, истраживања базирана на феноменолошком посматрању, на анализи садржаја, критичкој анализи дискурса. партиципативна истраживања)					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = \frac{\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете}}{900 \text{ h}}$ – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	10. Комбинована квантитативна и квалитативна истраживања 11. Мјерења (скеале мјерења; варијабле; контрола мјерења: ваљаност и поузданост; грешке мјерења у квантитативним студијама) 12. Технике прикупљања података у квантитативним и квалитативним истраживањима (упитник: врсте и начин конструисања, лингвистичка и културолошка валидација упитника; опсервација учесника; интервју; фокус групе); повјерљивост података 13. Основне статистичке методе у обради резултатата истраживања 14. Врсте научних дјела 15. Објављивање резултата истраживања (писање оригиналног и ревијског научног рада) 16. Истраживачки пројекти и писање апликације за истраживачки пројекат 17. Примјена истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији у области развојних поремећаја и пракса здравствене заштите засноване на доказима Вјежбе: 1. Етика у научноистраживачком раду – студије случајева 2. Постављање истраживачког проблема, хипотеза и циљева (рад у малој групи) 3. Анализа публиковане опсервационе студије 4. Анализа публиковане експерименталне студије 5. Анализа публиковане квалитативне студије 6. Анализа публикованог оригиналног рада 7. Анализа публикованог ревијског рада (систематски преглед литературе) 8. Конструисање упитника за истраживање на задату тему, анкетање на терену 9. Претраживање литературе на задату тему 10. Цитирање литературе (ванкуверски и харвардски стил цитирања) 11. Кораци у планирању истраживања на датом примјеру 12. Прављење базе података и унос података прикупљених анкетањем 13. Статистичка обрада података и њихово тумачење 14. Писање увода и метода рада 15. Приказ резултата (табеле и графикони њихово описивање) 16. Писање дискусије и закључака рада 17. Писање апстракта и врсте апстракта 18. Презентовање спроведеног истраживања 19. Писање апликације за истраживачки пројекат 20. Истраживачки пројекат – редослијед задатака (рад у малој групи)																									
	<div>Обавезна литература</div> <table> <tr> <th>Аутор/ и</th><th>Назив публикације, издавач</th><th>Година</th><th>Странице (од-до)</th></tr> <tr> <td>Јанковић С, Мијовић Б.</td><td>Епидемиолошке студије. У: Јанковић С. (уредник). Епидемиологија. Медицински факулте Фоча.</td><td>2011</td><td></td></tr> <tr> <td>Савић Ј.</td><td>Ј. Савић. Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини, 3 издање, Београд, КИЗ Култура</td><td>2001</td><td></td></tr> <tr> <td>Јаношевић С, Дотлић Р, Маринковић Ј.</td><td>Медицинска статистика, Медицински факултет у Београду</td><td>2004</td><td></td></tr> </table> <div>Допунска литература</div> <table> <tr> <th>Аутор/ и</th><th>Назив публикације, издавач</th><th>Година</th><th>Странице (од-до)</th></tr> <tr> <td>Вучковић Декић Љ, Миленковић П.</td><td>Етика научноистраживачког рада у биомедицини, Медицински факултет Универзитета у Београду</td><td>2001</td><td></td></tr> </table>			Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	Јанковић С, Мијовић Б.	Епидемиолошке студије. У: Јанковић С. (уредник). Епидемиологија. Медицински факулте Фоча.	2011		Савић Ј.	Ј. Савић. Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини, 3 издање, Београд, КИЗ Култура	2001		Јаношевић С, Дотлић Р, Маринковић Ј.	Медицинска статистика, Медицински факултет у Београду	2004		Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	Вучковић Декић Љ, Миленковић П.	Етика научноистраживачког рада у биомедицини, Медицински факултет Универзитета у Београду	2001
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)																							
Јанковић С, Мијовић Б.	Епидемиолошке студије. У: Јанковић С. (уредник). Епидемиологија. Медицински факулте Фоча.	2011																								
Савић Ј.	Ј. Савић. Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини, 3 издање, Београд, КИЗ Култура	2001																								
Јаношевић С, Дотлић Р, Маринковић Ј.	Медицинска статистика, Медицински факултет у Београду	2004																								
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)																							
Вучковић Декић Љ, Миленковић П.	Етика научноистраживачког рада у биомедицини, Медицински факултет Универзитета у Београду	2001																								
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови																							
	Предиспитне обавезе		Проценат																							
	присуство предавањима/ вјежбама		10																							
	семинарски. рад		0																							
	колоквијум		20																							
	практични рад		20																							
	Завршни испит																									
	писмени	50	50%																							
	УКУПНО	100	100 %																							

Датум овјере	06.09.2019.год
--------------	----------------