

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		ОСНОВЕ ПЕДИЈАТРИЈЕ					
Катедра		Катедра за педијатрију- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ДР -04-1-017-3 ДР -04-1-017-4		Обавезан		III, IV		7	
Наставник/ -ци		Проф. др Дејан Бокоњић, редовни професор; Доц. др Биљана Милинковић; Доц. др Адријан Сарајлија					
Сарадник/ -ци		мр сц Тања Гавриловић-Елез, виши асистент; Горан Поповић, виши асистент; Владимир Турунташ виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o^1	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o^1	
2	0	1	40	0	20	1,33	
2	0	1	40	0	20	1,33	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60+ 0+ 30 = 90			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 80 + 0 + 40 = 120				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90 + 120 = 210 сати семестрално							
Исходи учења		Након одслушањог предмета студенти имају следеће компетенције:					
		1. основна знања и вјештинама из социјалне педијатрије					
		2. основна знања у препознавању генетских аномалија , сензорних поремећаја и језичких поремећаја и рада са дјецом са посебним потребама					
		3. основна знања о развојним поремећајима као што су церебрална парализа и поремећаји развоја неуралне цијеви					
		4. Основна знања о гоносомским аберацијама и метаболичким поремећајима и основним дијагностичко терапијским алгоритмима					
		5. Основним информацијама о расту и развоју дјетета, психогеном и емоционално социјалном развоју и најважнијим поремећајима,					
		6. Основним знањима и вјештинама у исхрани дјеце и поремећајима ухрањености					
		7. Основним законским процедурама у овој области					
		8. Разумијевање основних принципа имуности, алергије, неуролошких болести и најважнијих поремећаја у овим областима					
		9. Познавање свих других чињеница које су неопходне студенту из области заштите развојног доба дјетета					
		10. Основним комуникацијским и тимским вјештинама					
		11. Основним знањима и вјештинама из дјечије неурологије					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Теоријска настава и клиничке вјежбе. Семинари и консултације.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. О педијатрији; приступ дјетету и његовој породици. Анамнеза, педијатрија и дефектологија. 2. Социјална педијатрија. Околина и дијете. 3. Законски прописи и заштита мајке и дјетета. Конвенција о правима дјетета. 4. Институције за заштиту дјеце. 5. Дијете у болници. Здравствена заштита дјетета. 6. Пренатална здравствена заштита. Перинатална оштећења дјетета. 7. Раст и развој дјетета (раст у висину и раст тјелесне масе). 8. Психомоторни развој у првој години. Пубертет и адолесценција. 9. Поремећаји раста- Смањен раст;. Високи и дивовски раст. 10. Емоционално-социјални развој дјетета-карактеристике различите развојне доби; игра,					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = \frac{\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете}}{900 \text{ h}}$ – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	11. развојне фазе током дјетињства.		
	12. Поремећаји емотивно-социјалног развоја дјетета; психосоматски поремећаји; поремећаји развоја личности		
	13. Исхрана здраве и болесне дјеце. Природна и вјештачка исхрана.		
	14. Поремећаји исхране. Дистрофије, атрофије		
	15. Протеинско енергетска потхрањеност. Претилост. Хиповитаминозе. Рахитис.		
	16. Болести и поремећаји развојног доба. Церебрална парализа. Поремећаји развоја неуралне цијеви.		
	17. Менингомијелоцеле, рахисхизе. Ментална ретардација; Минимална церебрална дисфункција		
	18. Епилепсија		
	19. Спинална мишићна атрофија и дистрофије		
	20. Дијете са оштећењем сензорних функција (вида, слуха).		
	21. Дијете са говорно језичким поремећајима.		
	22. Генетске болести удружене са менталном ретардацијом. Наслијеђе,		
	23. Кромосомске абнормалности Нумеричке аберације кромосома: Су Доун, Су Едвардс,		
	24. Су Патау, остале нумеричке аберације. Структурне аномалије кромосома. Синдром мачијег плача. Ломови кромосома.		
	25. Гоносомне аберације. Клинефертеров синдром. Турнер синдром. Гоносомне полисомије. Интерсексуалитет. Фрагилни синдром		
	26. Конгениталне грешке метаболизма са менталном ретардацијом; Ензимопатије.		
	27. Подјела метаболичких болести према захваћеном субстрату. Хипотиреоза. Фенилкетонурија.		
	28. Галактосемија. Гликогенозе. Лизозомске болести. Неке генетске болести с непознатим механизмом настанка. Расцјепи усне и непца.		
	Вјежбе:		
	1.	Анамнеза, физикални преглед-педијатрија и дефектологија	
	2.	Практичне вјежбе посвећене праћењу раста и развоја дјетета	
	3.	Третман обољења и поремећаји раста и развоја дјетета	
	4.	Приказ случаја-Емоционално социјални развој дјетета и његови поремећаји	
	5.	Приказ случаја-исхрана и поремећаји исхране	
	6.	Пријем и отпуст дјетета у болницу	
	7.	Преглед и приступ дјечи која болују од неуролошких болести	
	8.	Преглед и приступ дјечи са поремећајима развојног доба	
	9.	Приступ дјетету са говорним поремећајима	
10.	Приступ дјетету са оштећењем сензорног апарата, слуха и вида		
11.	Рад са дјецом која имају различите облике менталне ретардације		
12.	Приказ дјеце са генетским аномалијама и поремећајима метаболизма		
13.	Основне карактеристике дјеце обољеле од имуних и алергијских болести-прикази случаја		
14.	Приступ дјечи обољеим од неуролошких болести		
15.	Приступ обољелој дјечи и њихвим родитељима		
16.	Тимски рад и комуникационе вјештине		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Мардешић	Педијатрија	2006	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад	20	20%
	практични рад	20	20%
	Завршни испит		
	усмени	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере	15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно