



| | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|-------------------|-----------------|---|-------------|
|  | | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ | | | |  | |
| | | Назив факултета/ академије | | | | | |
| | | Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија | | | | | |
| | | I циклус студија | | IV година студија | | | |
| Пун назив предмета | | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК II | | | | | |
| Катедра | | Катедра за енглески језик и књижевност- Филозофски факултет Пале | | | | | |
| Шифра предмета | | | Статус предмета | | Семестар | | ECTS |
| ДЛ-04-1-043-7 ДЛ-04-1-043-8 | | | обавезан | | VII, VIII | | 5 |
| Наставник/ -ци | | Снежана Вилотић, наставник страног језика и вјештина; Ма Светлана Вуксановић, асистент; Борјанка Ђерић Драгичевић, наставник страног језика и вјештина. | | | | | |
| Сарадник/ -ци | | | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | | Коефицијент студентског оптерећења S₀¹ | |
| П | АВ | ЛВ | П | АВ | ЛВ | S₀ | |
| 1 | 0 | 1 | 15 | 0 | 15 | 1,5 | |
| 1 | 0 | 1 | 15 | 0 | 15 | 1,5 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+ 0+ 30 = 60 | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 60+30=90 | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+90=150 | | | | | | | |
| Исходи учења | | савладавањем овог предмета студент ће: 1. Обновити, утврдити и проширити знање из претходне академске године; 2. Бити оспособљен за читање, превођење и разумијевање стручних текстова 3. Бити оспособљен за активну општу и стручну комуникацију на енглеском језику | | | | | |
| Условљеност | | Положен испит из Енглеског језика са претходне године студија. | | | | | |
| Наставне методе | | Интерактивна настава, теоријска настава. | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | | 1. Introduction; 2. Who is the exceptional child?(Part I); 3. Who is the exceptional child?(Part II); 4. Disabled Persons(PartI); 5. Disabled Persons(PartII); 6. Mental Disorders and Psychotherapies; 7. Grammar and Vocabulary Revision; 8. The Visually Handicapped Child; 9. Revision; 10. The Auditorily Handicapped Child; 11. Deaf – Blindness; 12. The Speech Defective; 13. The Orthopedically Handicapped; 14. Preparation for Test 1; 15. Test 1 16. The Child with Behaviour Deviations (Part I) 17. The Child with Behaviour Deviations (Part II); Guided Conversation 18. Personality and Delinquency 19. Learned Behaviour 20. Teaching Mentally Handicapped Children to Hold their Own in Society 21. Revision; Translation 22. Disabled Cerebral-Palsied Children Treatment 23. Writing formal/informal letters; CV 24. Hospital Rehabilitation Departments 25. Have Fun with Vocabulary; Retelling 26. Social Psychology 27. The debate; Grammar revision | | | | | |

¹Коефицијент студентског оптерећења S₀се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

| | | | |
|--|---|---|-----------------|
| | 28. The Science of Genetics 29. Preparation for Test 2 30. Test 2 Вјежбе: 1. Discussion; Question Tags 2. Genitives; Possessive Pronouns and Adjectives 3. Comparison of Adjectives (R) ; Present Continuous Tense (R) 4. Grammar with Laughter (Present Perfect Tense I,II) 5. Work on the Texts 6. Guided Conversation (What/Who is the most...?) 7. Work on the Texts; Role play 8. Conversation; Numbers 9. 700 Classroom Activities (Experts) 10. Syntactic Analysis 11. Conversation; Tongue Twisters 12. Revision of Texts; Quiz (Noughts and Crosses) 13. Vocabulary, Grammar and Phrases Revision; Quiz (General Knowledge) 14. Preparation for Test 1 15. Test 1 Work on the Text; Five Minute Activities 16. Work on the Texts; Five Minute Activities 17. Correcting Mistakes 18. Snooping Around 19. Food Links; Matching Columns 20. Discussion; Giving Definitions (Animals) 21. What Would You Have Done? – Reading and Discussion 22. Conversation 23. Revision (Vocabulary, Grammar and Phrases) 24. Telegrams; Have Fun with Vocabulary 25. Moral Maze 26. 5 Minute Activities 27. 700 Classroom Activities 28. Preparation for Test 2 29. Test 2 | | |
| | Обавезна литература | | |
| | Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година |
| | Zora Pejić | Udžbenik engleskog jezika za studente defektološkog fakulteta | 1996 |
| | | | |
| | Допунска литература | | |
| | Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година |
| | | | |
| | | | |
| | Врста евалуације рада студента | | |
| | Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | | Бодови |
| | Предиспитне обавезе | | Проценат |
| | нпр. присуство предавањима/ вјежбама | | 15 |
| | тест/ колоквијум | | 25 |
| | превод | | 10 |
| | Завршни испит | | |
| | нпр. завршни испит (усмени/ писмени) | | 50 |
| | УКУПНО | | 100 |
| | | | 15% |
| | | | 25% |
| | | | 10% |
| | | | 50% |
| | | | 100 % |
| | Датум овјере | | |

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно