

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		КЛИНИЧКА СУРДОЛОГИЈА					
Катедра		Катедра за ЛОГОПЕДИЈУ- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДЛ-04-1-029-5 ДЛ-04-1-029-6			Обавезан		V, VI		8
Наставник/ -ци		Проф. др Радомир Арсић, редовни професор; Проф. др Весна Радовановић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци		Ма Бојана Вуковић, виши асистент; Наташа Березовски, клинички сарадник					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o	
2	0	1	49,8	0	24,9	1,66	
2	0	1	49,8	0	24,9	1,66	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60+30=90			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 99,6+0+49,8=149,4				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 90+ 134.92= 239.92 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће:					
		1. Бити упознати са особеностима клиничког приступа процени и третману слуха и оспособљени да препознају диференцијално дијагностичке аспекте оштећења слуха и других облика ометености као и да на правилан начин тумаче налазе других стручњака у мултидисциплинарном тиму.					
		2. Студенти су оспособљени за примену дијагностичких процедура за процену оштећења слуха, говорно језичке развијености.					
		3. Оспособљени су и за спровођење рехабилитације деце и одраслих са различитим модалитетима амплификације (слушним апаратима, КИ и БАХА системом)					
Условљеност		Положени испити са претходне године студија.					
Наставне методе		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. Дефинисање клиничке сурдологије(предмет, циљ и задаци) 2. Историјски развој слушања (теорије слушања пре нове ере) 3. Теорије слушања од II до XVI века 4. Теорије слушања од XVI до XIX века 5. Савремене теорије слушања (теорије резонанце) 6. Фазе феномена слушања 7. Физиологија слушања 8. Пuteви преноса звука (коштани и ваздушни) 9. Функционалне слушне зоне 10. Чути – слушати; слушање - разумевање 11. Динамички распон слушања (Аудиограм свакодневних активности) 12. Рехабилитација на раном узрасту 13. Развој слушања и говора код деце на раном узрасту 14. Аудитивна обрада и аудитивна перцепција 15. Аудитивна меморија и говорна перцепција 16. Модалитети амплификације (слушни апарати, КИ, БАХА) 17. Историјски развој амплификације 18. Принцип рада слушних апарата (делови слушног апарата, филтрирање) 19. Подела слушних апарата					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<div>20. Дигитални слушни апарата</div> <div>21. Критеријуми за одређивање слушних апарата</div> <div>22. Проблеми амплификације у раној рехабилитацији</div> <div>23. Адаптација на слушни апарат</div> <div>24. Програм вежби слушања</div> <div>25. Сурдолошка дијагностика деце</div> <div>26. Историјски развој кохлеарне имплантације</div> <div>27. Селекциони критеријуми за кохлеарну имплантацију</div> <div>28. Систем вежби за развој слушања и говора код деце са КИ</div> <div>29. БАХА систем-апарат за коштано преношење звука</div> <div>30. Иникације за уградњу БАХА система</div>			
	<div>Вежбе:</div> <div><div>1. Приказ и анализа слика везане за анатомску структуру органа чула слуха</div><div>2. Анализа аудиограма различитих степена оштећења слуха</div><div>3. Анализа аудиограма различитих врста оштећења слуха</div><div>4. Присуствовање третману дјече оштећеног слуха, приказ случајева</div><div>5. Увјежбавање извођења тоналне аудиометрије</div><div>6. Увјежбавање извођења тоналне аудиометрије</div><div>7. Присуствовање третману дјече оштећеног слуха, приказ случајева</div><div>8. Присуствовање третману дјече оштећеног слуха, приказ случајева</div><div>9. Анализа аудиограма(степен оштећења слуха и могућности говорне перцепције)</div><div>10. Анализа аудиограма(степен оштећења слуха и могућности говорне перцепције)</div><div>11. Присуствовање третману дјече оштећеног слуха, узраста до 3 године</div><div>12. Присуствовање третману дјече оштећеног слуха, узраста до 3 године</div><div>13. Практични рад са дјецом оштећеног слуха узраста до 3 године</div><div>14. Практични рад са дјецом оштећеног слуха узраста до 3 године</div><div>15. Увјежбавање извођења тоналне аудиометрије (коштане и ваздушне)</div><div>16. Увјежбавање извођења тоналне аудиометрије</div><div>17. Диференцијална дијагностика мешовитих оштећења слуха</div><div>18. Упознавање са слушним апаратима и софтвером за фитинговање</div><div>19. Фитинговање слушних апарата</div><div>20. Фитинговање слушних апарата</div><div>21. Присуствовање третману деце оштећеног слуха са бинауралном амплификацијом</div><div>22. Присуствовање третману деце оштећеног слуха са бинауралном амплификацијом</div><div>23. Практични рад са дјецом оштећеног слуха са бинауралном амплификацијом</div><div>24. Практични рад са дјецом оштећеног слуха са бинауралном амплификацијом</div></div> <div><div>25. Практична примена батерије тестова за зпроцену говорно-језичких и психомоторних способности глуве и наглуве деце</div><div>26. Практична примена батерије тестова за зпроцену говорно-језичких и психомоторних способности глуве и наглуве деце</div><div>27. Присуствовање третману предшколске деце оштећеног слуха са КИ</div><div>28. Присуствовање третману школске деце оштећеног слуха са КИ, приказ случаја</div><div>29. Присуствовање третману деце оштећеног слуха са КИ, приказ случаја</div><div>30. Практични рад са децом оштећеног слуха са КИ</div></div>			
Обавезна литература				
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Славнић С.		Формирање говора код мале глуве деце, Дефектолошки факултет, Београд	1996	
Бабић Б.		Аудиологија са вестибулологијом, одабрана поглавља, ФАСПЕР, Београд	2007	
Јовановић-Симић Н., Славнић С., Доброта, Н.		Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције, одабрана поглавља, Друштво дефектолога Србије, Београд	2008	
Допунска литература				
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			

оцјењивање	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	тест/ колоквијум	40	40%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно