
		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија					
		I циклус студија		IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ПОРЕМЕЋАЈИ ТЕЧНОСТИ ГОВОРА					
<b>Катедра</b>		Катедра за логопедију- Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ДЛ -04-1-035-7; ДЛ -04-1-035-8			Обавезан		VII, VIII		8
<b>Наставник/ -ци</b>		доц. др Слађана Ћаласан					
<b>Сарадник/ -ци</b>		Ана Маџар, асистент; Наташа Березовски, клинички сарадник					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
2	0	1	50	0	25	1,67	
2	0	1	50	0	25	1,67	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60+ 0+ 30 = 90			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 100 + 0 + 50 = 150				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90 + 150 = 240 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен за: 1. превенцију 2. детекцију 3. дијагностику и 4. третман муцања.					
<b>Условљеност</b>		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>ПРЕДАВАЊА:</b> 1. Дефиниција флуентности и дисфлуентности 2. Диференцијална дијагностика дисфлуентности 3. Брзоплетост (процјена, дијагностика и третман) 4. Брадилалија (процјена, дијагностика и третман) 5. Физиологија слушања и говорења 6. Дефиниција муцања 7. Историјат муцања 8. Етиологија муцања 9. Епидемиологија муцања 10. Превенција муцања 11. Критични период за настанак муцања 12. Класификација муцања 13. Степен тежине муцања 14. Клиничка слика муцања 15. Дијагностика муцања код дјеце 16. Дијагностика муцања код одраслих 17. Анамнестички подаци 18. Говорни статус 19. Стање артикулације код дјеце која муцају 20. Анамнестички упитник 21. Говорна анксиозност 22. Профил личности 23. Став околине према муцању 24. Различити приступи у третману муцања код дјеце 25. Различити приступи у третману муцања код одраслих 26. Третмани муцања код дјеце 27. Третмани муцања код одраслих					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub>се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	28. Метода свјесне синтезе развоја 29. Релаксација у третману муцања  <b>Вјежбе</b>  1. Физиолошко муцање, прикази случајева 2. Развојно муцање, прикази случајева 3. Неуроген о муцање, прикази случајева 4. Развојно перзистентно муцање, прикази случајева 5. Неурогено трауматско муцање, прикази случајева 6. Психогено муцање, прикази случајева 7. Квантитативна анализа говора 8. Квалитативна анализа говора 9. Процјена степена тежине муцања 10. Брзоплетост (процјена, дијагностика и третман), вјежба 11. Брадилалија (процјена, дијагностика и третман), вјежба 12. Третман дјеце која муцају 13. Третман одраслих особа које муцају 14. Метода свјесне синтезе развоја , правила I, II и III фаза, вјежба 15. Метода релаксације у третману муцања		
	<b>Обавезна литература</b>		
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Доброта-Давидовић Н	Поремећај флуентности Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. др Цветко Брајовић“	2011	
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Доброта-Давидовић Н., Петровић-Лазич М.,Шостер Д.,Јовановић-Симић Н.	Анализа гласа особе која муца, Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији, 423-428, ISBN 978-86-80113-67-8	2007	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама		5
	тест/ колоквијум		45
	Завршни испит		
	усмени		50
УКУПНО		100	100 %
<b>Датум овјере</b>	22.09.2023.године		

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно