

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија					
		I циклус студија		IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ПОРЕМЕЋАЈИ КОМУНИКАЦИЈЕ КОД ТРАУМАТСКОГ ОШТЕЋЕЊА МОЗГА					
<b>Катедра</b>		Катедра за логопедију- Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ДЛ -04-1-039-8			Обавезан		VIII		5
<b>Наставник/ -ци</b>		Проф. Др Миле Вуковић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>		Ма Слађана Ћаласан, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
30	0	15	70	0	35	2,33	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 0+ 15 = 45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 70+ 0+ 35= 105				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+ 105 = 150 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:					
		1. Студенти ће овладати знањима из области поремећаја комуникације код трауматског оштећења мозга,					
		2. савладаће етиологију и					
		3. симптоматологију и					
		4. основне дијагностичке и					
		5. терапијске процедуре.					
<b>Условљеност</b>		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b>					
		1. Дефиниција, епидемиологија, узроци и подела трауме главе					
		2. Типологија трауматског оштећења и компликације повреде мозга					
		3. Поремећаји вербалне комуникације код трауматских оштећења мозга (ТОМ)					
		4. Приступи процени поремећаја језика код ТОМ					
		5. Поремећаји прагматике код ТОМ					
		6. Поремећаји комуникације код деце са ТОМ					
		7. Поремећаји когнитивних функција код ТОМ					
		8. Скрининг језичких и когнитивних способности код одраслих са ТОМ					
		9. Скрининг језичких и когнитивних способности код деце са ТОМ					
		10. Третман поремећаја комуникације					
		11. Облици терапије и приступи у третамну дискурса					
		12. Посттрауматска дизартрија					
		13. Поремећаји гутања					
		14. Теорија ума код ТОМ					
15. Социјалне вештине код ТОМ							
		<b>Вјежбе:</b>					
		1. Дискусија					
		2. Дискусија					
		3. Дискусија					
		4. Есеји студената					
		5. Есеји студената					
		6. Студија случаја					
		7. Приказ и дискусија					
		8. Видео презентација					
		9. Упознавање са скрининг процедурама					
		10. Анализа и интерпретација скрининга језичких и когнитивних поремећаја					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	11. Дискусија 12. Есеји студената 13. Дискусија 14. Есеји студената 15. Студија случаја			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Вуковић М.	Трауматска афазија. Београд: Дефектолошки факултет.	1998		
Вуковић М.	Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	2012		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10%
	тест/ колоквијум		20	20%
	практични рад		10	10%
	Завршни испит			
	усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно