

|   |  |  |                        |  |  |   |  |             |  |           |  |                         |  |
|---|--|--|------------------------|--|--|---|--|-------------|--|-----------|--|-------------------------|--|
|  |  | <b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b><br>Медицински факултет  |                        |  |  |    |  |             |  |           |  |                         |  |
|   |  | <b>Студијски програм: медицина</b>   |                        |  |  |   |  |             |  |           |  |                         |  |
|   |  | Интегрисане академске студије  |                        | I година   |  |   |  |             |  |           |  |                         |  |
| <b>Пун назив предмета</b>   |  | КЛИНИЧКА ПРАКСА 1 И УРГЕНТНА МЕДИЦИНСКА ПОМОЋ  |                        |  |  |   |  |             |  |           |  |                         |  |
| <b>Катедра</b>  |  | Катедра за интерну медицину. Медицински факултет у Фочи  |                        |  |  |   |  |             |  |           |  |                         |  |
| <b>Шифра предмета</b>   |  |  | <b>Статус предмета</b> |  |  | <b>Семестар</b>   |  | <b>ECTS</b> |  |           |  |                         |  |
| ME-05-1-005-2   |  |  | обавезан               |  |  | II  |  | 4           |  |           |  |                         |  |
| <b>Наставник/ -ци</b>   |  | Проф.др Маријана Ковачевић, ванредни професор; проф.др Сања Марић, редовни професор; проф.др Максим Ковачевић, ванредни професор; доц. др Верица Продановић; доц.др Јелена Владичић Машић  |                        |  |  |   |  |             |  |           |  |                         |  |
| <b>Сарадник/ -ци</b>  |  | мр сц. Николина Дукић, виши асистент; Оливера Чанчар, виши асистент; Срђан Поповић, асистент; Нина Павловић Вељовић, асистент; Мирјана Рађен, клинички сарадник; Ана Владичић, клинички сарадник; Милица Кунарац, клинички сарадник; Марија Петровић Пајкановић, клинички сарадник   |                        |  |  |   |  |             |  |           |  |                         |  |
| <b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>                                |  |  |                        | <b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b> |  |   | <b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^1</math></b> |             |  |           |  |                         |  |
| <b>П</b>  |  | <b>В</b>   |                        | <b>СП</b>  |  | <b>П</b>  |  | <b>В</b>    |  | <b>СП</b> |  | <b><math>S_o</math></b> |  |
| 1   |  | 3  |                        | 0  |  | 1*15*1  |  | 3*15*1      |  | + 0*15*1  |  | 1                       |  |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)<br>1*15 + 3*15 + 0*15 = 60     |  |  |                        |  |  | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)<br>1*15*1 + 3*15*1 + 0*15*1 = 60 |  |             |  |           |  |                         |  |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60 + 60 = 120 сати семестрално |  |  |                        |  |  |   |  |             |  |           |  |                         |  |
| <b>Исходи учења</b>   |  | 1. Изучавањем овог предмета студенти се упознају са односом љекар- пацијент, методама пријема болесника, методама процјене стања болесника, техником комуникације љекар- пацијент<br>2.Студенти се упознају са збрињавањем и његом болесника<br>3. Студенти се упознају са узимањем материјала за лабораторијске прегледе<br>4. Студенти се упознају са методама пружања прве помоћи   |                        |  |  |   |  |             |  |           |  |                         |  |
| <b>Условљеност</b>  |  |  |                        |  |  |   |  |             |  |           |  |                         |  |
| <b>Опште компетенције</b>   |  | - посједују знање о одређеном дијагностичком алгоритму<br>- способни су донијети одговарајуће терапијске одлуке<br>- способни су изразити се и комуницирати на начин који је разумљив и прихватљив болеснику<br>- упознати су са унапређењем здравља и са превенцијом болести и спремни су унапређивати такав став у медицинској професији   |                        |  |  |   |  |             |  |           |  |                         |  |
| <b>Наставне методе</b>  |  | Предавања, практичне вјежбе, ПБЛ сесије, рад на фантомима, прикази случајева, семинари, коришћење софтвера за симулације, консултације   |                        |  |  |   |  |             |  |           |  |                         |  |
| <b>Садржај и предмета по седмицама</b>  |  | <b>Предавања</b><br>1. Однос љекар-пацијент. Однос здравље-болест. Методологија утврђивања дг болести (1час)<br>2. Поступак пријема пацијента (1час)<br>3. Основна процјена стања болесника при пријему на одјељење и током боравка пацијента на одјељењу (1час)<br>4. Јутарње збрињавање и њега болесника(1час).<br>5. Исхрана пацијента. Основне врсте дијета. Надокнада течности. (1час)<br>6. Узимање тјелесних течности за преглед. Праћење и транспорт пацијента (1час)<br>7. Хигијена пацијента у постељи(1час)<br>8. Одржавање тјелесне температуре (1час)<br>9. Сврха, циљеви и значај прве помоћи(1час)<br>10. Анализа мјеста и околности унесређења, као и обима тј. броја унесређених(1час)<br>11. Обезбјеђење мјеста за пружање прве помоћи. Мјере оживљавања. (1час)<br>12. Препознавање, класификација и збрињавање ране(1час)<br>13. Препознавање, класификација и збрињавање крварења. (1час)<br>14. Препознавање, класификација и збрињавање ишчашења и прелома. Завоји, имобилизација и приручна средства и њихова примјена. (1час)<br>15. Препознавање, класификација и збрињавање опекотина, смрзотина, повреда електричном енергијом, уједа змија и перорално унијетих отровних материја. (2 часа) |                        |  |  |   |  |             |  |           |  |                         |  |

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$  Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

|   |  |               |                         |
|---|--|---------------|-------------------------|
|   | <b>Вјежбе</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање Универзитетске болнице /Клиника и организације рада.</li> <li>2. Однос лекар-пацијент. Однос здравље-болест. Методологија утврђивања дијагнозе болести.( 3 часа)</li> <li>3. Поступак пријема пацијента. (3 часа)</li> <li>4. Медицинска документација: историја болести, терапијска листа, листа гликорегулације, обрасци лабораторијских претрага,консултативних прегледа, .. ( 3 часа)</li> <li>5. Основна процјена стања болесника при пријему на одјељење и током боравка пацијента на одјељењу.( 3 часа)</li> <li>6. Одређивање виталних функција (температура, пулс, артеријски притисак, број респирација, изглед коже)</li> <li>7. Температура- одржавање тјелесне температуре, начини мјерења темепературе. Температурне кривуље, температурна листа.</li> <li>8. Мјерење тјелесне висине и тежине пацијента. Мјерење обима трупа; мјерење екстремитета. Хигијена пацијента у постељи (3 часа)</li> <li>9. Јутарње збрињавање и њега болесника. ( 3 часа)</li> <li>10. Исхрана пацијента. Основне врсте дијета. Регистровање уноса течности ( 3 часа)</li> <li>11. Узимање узорака тјелесних течности и осталих узорака за преглед, адекватан транспорт до одговарајуће лабораторије. Праћење и транспорт пацијента. ( 3 часа)</li> <li>12. Значај припреме пацијента за различите дијагностичке процедуре (ендоскопске, ултразвучне, контрастне проицедуре,...)</li> <li>13. Одржавање и обезбеђивање ваздушног пута. Болус опструкција –парцијална, тотална, алгоритам поступака код одраслих и дјеце. Вјештачко дисање помоћу експираторног ваздуха (3 часа)</li> <li>14. Изненадни застој срца-препознавање и основне мјере оживљавања код одраслих и дјеце. Примјена аутоматских спољашњих дефибрилатора (АСД). Алгоритам поступака основних мјера оживљавања код одраслих и дјеце (3 часа)</li> <li>15. Препознавање и адекватна прва помоћ рана, крварења, ишчашења, прелома. Завоји, имобилизација и приручна средства и њихова примјена.( 3 часа)</li> </ol> |               |                         |
|   | <b>Обавезна литература</b><br><b>Студент може да одабере било који уџбеник из наведеног предмета</b>   |               |                         |
| <b>Аутор/ и</b>                                       | <b>Назив публикације, издавач</b>  | <b>Година</b> | <b>Странице (од-до)</b> |
| ERC (European Resuscitation Council) e-platform 2016. | ERC (European Resuscitation Council) e-platform 2016. BLS manual 2016 ( PDF).<br>ERC (European Resuscitation Council) ALS manual 2016 ( PDF). Pediatric ALS 2016 ( PDF).   | 2016.         |                         |
| Александар Павловић                                   | Прва помоћ   | 2007.         |                         |
| <b>Допунска литература</b>                            |  |               |                         |
| <b>Аутор/ и</b>                                       | <b>Назив публикације, издавач</b>  | <b>Година</b> | <b>Странице (од-до)</b> |
| Тијанић М, Шурановић Д, Рудић Р, Миловић М.           | Здравствена нега и савремено сестринство. Научна књига, Београд,   | 2002          |                         |
| Матић Ђ.  | Здравствена нега у интерној медицини и сестринске интервенције (друго измењено и допуњено издање), МА-ДЕ-ЈАН, Београд,   | 2001.         |                         |
| <b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>    | <b>Врста евалуације рада студента</b>  |               | <b>Бодови</b>           |
|   | Предиспитне обавезе  |               |                         |
|   | присуство предавањима/ вјежбама  |               | 20                      |
|   | семинарски рад   |               | 20                      |
|   | практични рад  |               | 10                      |
|   | Завршни испит  |               |                         |
|   | тест   |               | 50%                     |
| УКУПНО  |  | 100           | 100 %                   |
| <b>Датум овјере</b>                                   | 17.06.2024.год   |               |                         |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно