


		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Медицински факултет					
		Студијски програм: медицина					
		Интегрисане академске студије		V година студија			
Пун назив предмета		ПЕДИЈАТРИЈА					
Катедра		Катедра за интерну медицину и педијатрију, Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ME-04-1-045-9; ME-04-1-045-10		обавезан		IX, X		12	
Наставник/ -ци		проф. др Дејан Бокоњић, редовни професор; проф. др Биљана Милинковић, ванредни професор; доц. Др Адријан Сарајлија					
Сарадник/ -ци		мр сц. Тања Гавриловић-Елез, виши асистент; Горан Поповић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub> <sup>1</sup>	
П	В	СП	П	В	СП	S <sub>0</sub>	
3	4	1	3*15*0.6	4*15*0.6	1*15*0.6	0.6	
2	4	1	2*15*0.6	4*15*0.6	1*15*0.6	0.6	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 + 4*15 + 1*15 = 120 2*15 + 4*15 + 1*15 = 105			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15*0.6+4*15*0.6 +1*15*0.6 =72 2*15*0.6+4*15*0.6 +1*15*0.6= 63				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 225 +135 = 360 сати семестрално							
Исходи учења		<p>Основни циљеви наставе педијатрије су упознавање и усвајање знања студената медицине са специфичностима популације узраста од рођења до 18 година (усвајање знања о расту, развоју и исхрани), те усвајање знања и овладавање клиничким вјештинама везано са клиничку слику, диференцијално дијагностичке процедуре и терапију болести овог узраста.</p> <p>Током похађања наставе студенти стичу сва неопходна знања из области патогенезе, клиничке слике и терапије болести и стања која се јављају код дјеце. Посебна пажња посвећена је значају превентивно медицинских поступака као и правилној диференцијалној дијагнози.</p> <p>Студент треба да овлада основним комуникационим вјештинама са дјецом, родитељима и колегама, специфичностима узимања анамнезе, физикалног прегледа, давања терапије дјечи, тимском раду и вјештинама управљања, основама етичности у раду са дјецом.</p> <p>Планирање и извођење вакцинације и рад усаветовалиштима за дјецу и омладину су такође важне вјештине које студент мора посједовати.</p>					
		<p>Могућност узимања неопходних анамнестичких података у педијатрији</p> <p>Коришћење адекватног физикалног прегледа дјеце</p> <p>Познавање и употреба основних дијагностичких и терапијских процедура и протокола у раду са дјецом</p> <p>Познавање медицинске документације и прописивања адекватних доза лијекова и дијагностичко терапијских процедура</p> <p>Посједовање комуникационих вјештина са пацијентима, особљем и колегама</p> <p>Посједовање вјештина за рад у тиму</p> <p>Коришћење основних етичких принципа у раду са пацијентима и поштовање права пацијената и приватности</p> <p>Чување љекарске тајне</p> <p>Посједовање довољног знања из медицинских базичних наука са раумијевањем клиничког рада</p> <p>Критичка евалуација и примјена педијатрије засноване на доказима у дијагностици и лијечењу пацијената</p>					
Условљеност		Услов за полагање испита:положени сви испити четврте године					
Наставне методе		Предавања, практичне вјежбе, ПБЛ сесије, рад на фантомима, прикази случајева, семинари, коришћење софтвера за симулације, консултације					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub>се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

<p><b>Садржај предмета по седмицама</b></p>	<p><b>Предавања</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод педијатрија, значај педијатрије.</li> <li>2. Рани раст и развој дјете.</li> <li>3. Клиничка генетика. Хромозоми и гени. Типови наслеђивања и наслеђне болести. Конгениталне аномалије. Генетско савјетовалиште и пренатална дијагностика. Неонатални скрининг.</li> <li>4. Урођени поремећаји метаболизма. Рахитис. Коштане дисплазије. Поремећаји метаболизма масти, угљичних хидрата и протеина.</li> <li>5. Хомеостаза, поремећаји метаболизма воде и електролита. Поремећаји ацидобазне равнотеже.</li> <li>6. Исхрана малог дјетета. Природна исхрана, кравље млијеко, исхрана прематуруса, вјештачка исхрана, мјешовита исхрана. Ненапредовање у тјелесној маси</li> <li>7-8. Неонатологија. Апгар скор и адаптација новорођенчета на екстраутерини живот. Порођајне трауме, карактеристике рочног и пријевремено рођеног новорођенчета, Новорођеначка жутица, Хеморагијска болест новорођенчета, новорођеначке инфекције, РДС и БПД, ХИЕ.</li> <li>9. Имунитет и инфекција. Примарне и стечене имунодефицијенције</li> <li>10. Алергија на лијекове и нежељене реакције на лијекове-Преосјетљивост на инсекте-Алерија на храну. Анафилактички шок.</li> <li>11-12. Респираторни систем.Особености дисајних путева у дјете, Обољења горњих и доњих дисајних путева. Астма.Туберкулоза плућа.</li> <li>13-14 Кардиоваскуларни систем.Фетална циркулација, срчане мане (клиничка слика, дијагноза, терапија Реуматска грозница, бактеријски ендокардитис, болести срчаног мишића, поремећаји срчаног ритма и провођења.</li> <li>15. Имуње болести везивног ткива. Урођене болести везивног ткива</li> <li>16. Хематолошка обољења.Анемије , Поремећаји хемостазе, Скрининг хемостазе,Тромбоцитопеније, Коагулопатије, Васкулопатије, Увећање лимфних чворова у дечјем узрасту, Акутне леукемије.</li> <li>17. Малигна обољења.Онкологија, Лимфоми, солидни тумори.</li> <li>18-19. Дигестивни систем.болести горњег и доњег гастроинтестиналног тракта,и интестиналне паразитозе, рецидивирајући абдоминални бол, хепатологија,</li> <li>20-21. Нефрологија.Инфекције бубрега и уринарног система, Везикоуретерни рефлукс, рефлуксна нефропатија и ренопротективна терапија, Гломерулске болести примарне, Акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција. Наслеђне болести бубрега</li> <li>22-23 Ендокринологија. Дијабетес мелитус. Терапија и превенција. Конгенитална хипотиреоза, Хашимото тиреоидитис, хипертиреоза. Поремећаји надбубрежне жлезде, остали ендокринолошки поремећаји.</li> <li>24-25Неурологија.Нормални психомоторни развој Пароксизмални неепилептички поремећаји дјетињства, Епилепсије и епилептички синдроми дјетињства, Главобоље.Неуромускуларне болести.</li> <li>26. Болести скелета.</li> </ol> <p><b>Семинари:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>27. Ургентна педијатрија.Кардиопулмонална – церебрална реанимација у педијатрији,, Реанимација и терапијски поступци у појединимспецифичним стањима у педијатрији.</li> <li>28. Фармакотерапија: Фармакокинетика и код дјете, дозе лијекова код дјете, лијекови и дојење,</li> <li>29.Исхрана школског и предшколског дјетета. Поремећаји исхране.</li> <li>30. Дозе основних педијатријских лијекова</li> </ol> <p><b>Вјежбе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфичности анамнезе и физикалног прегледа. Однос пацијент –љekar, процјена општег стања болесника. Тимски рад, комуникација са пацијентима и њиховим породицама, начин саопштавања вијести. Посебна обележја и специфичности анамнезе и физикалног прегледа.-</li> <li>2. Ендокринолошке и метаболичке болести у педијатрији. Поремећај воде и електролита и принципи корекције електролитног дисбаланса и вриједностиу шечера. Шећерна болест, хипотиреоза, хипертиреоза, КАХ, обеситас и хиперлипорптеинемије.</li> <li>3. Болести срца и крвних судова дјечјој доби. Срчане мане, поремећаји ритма, миокардитис перикардитис, бактеријски ендокардитис. Апликација браонила, вађење крви, ив.апликација лијека.</li> <li>4. Болести органа за дисање код дјете. Акутна и хронична запаљења горњих и доњих дисајних путева, бронхијална астма, цистична фиброза</li> <li>5.Исхрана природна вештачка, принципи исхране здравог и болесног дјетета</li> <li>6. Болести урогениталног система.конгениталне аномалије уринарног тракта, Најчешће болести бубрега, инфекције мокраћних путева, акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција, парентерална перитеонеална дијализа. Апликација катетера. Узимање урина и УК.</li> <li>7.Хематолошке и онколошке болести - анемије, леукемије, малигне болести у дјечјем узрасту, поремећаји хемостазе –</li> </ol>
---	--

	8. Болести имунолошког система, имунодефицијенције, анафилактички шок, алергијске болести неуродерматритис, терапијски приступи. Артритиси у дјеце. 9. Болести у неонатологији процјена ГС, хипербилирубинемије, ХИЦ, хеморагијска болест новорођенчета,прематуритет, исхраа превременог и рочно рођеног дјетета. РДС. 10. Неуролошке и психијатријске болести у дјечјем узрасту, конвулзије, епилепсије, лумблна пункција, неурокутане болести. Болести у адолесценцији. Анорексија, ризично понашање, булимија, превенција ових стања 11.Болести гастроинтестиналног система и јетре: инфективне и хроничне боелсти горњег и доњег гастроинтестиналног система. Апликација назогастричне сонде. 12. Здравствена заштита деце и омладине. Здравствене потребе и здравствена заштита у амбулантним и у стационарним условима. Рад у савјетовалишту 13. Здравствена заштита и социјална педијатрија-вакцинације дјеце- 14. Ургентна стања и реанимација у педијатрији-дијагностика и лијечење. Алгоритми. 15. ПБЛ сесије-прикази случајеви 16. Кампус-софтвер-приказ случајева			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Перишић В, Јанковић Б.	Педијатрија уџбеник за студенте медицине, Београд	2010	586	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Мардешић Д.	Педијатрија, Загреб	2016	1165	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	ПБЛ +Фантоми		10	10%
	практични рад		10	10%
	семинари		10	10%
	интерактивне радионице		10	10%
	Завршни испит			
	практични		25	25%
	усмени		25	25%
УКУПНО		100	100%	
Датум овјере	03.11.2016.год; 17.06.2024.год			

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно