

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет					
		Студијски програм: медицина					
		Интегрисане академске студије		I година студија			
Пун назив предмета		МЕДИЦИНСКА ТЕРМИНОЛОГИЈА И ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК					
Катедра		Катера за историју и археологију, Филозофски факултет Пале; Одсек за Медицину и Стоматологију, Медицински факултет у Фочи					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ME-05-2-008-1			изборни		I		1
Наставник/ -ци		Маријана Млађеновић, наставник страног језика и вјештина					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	В	СП	П	В	СП	S₀	
0	1	0	0*15*1	1*15*1	0*15*1	1	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 0*15 + 1*15 + 0*15 = 15			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 0*15*1 + 1*15*1 + 0*15*1 = 15				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15+ 15= 30 сати семестрално							
Исходи учења		<ul style="list-style-type: none">- Учењем латинског, језика са својом дугогодишњом историјом, постиже се фузија филолошких чињеница и језичких вештина, правних норми, историје, традиције, етничких карактеристика понашања и мишљења појединца, који га учи, и његовог матерњег језика- У дужем временском периоду, учењем латинског језика у институцији високог образовања као Медицински факултет, добија се образован појединац, полиглота, који је у стању да примјени своје знање у различитим теоријским сферама медицинских наука, као и да активније учествује у професионалним активностима у контексту интеркултуралне интеракције- Улога латинског језика је значајна за професионални развој студената медицинског факултета- Знањем латинског језика студенти не стичу само знање медицинске терминологије и биологије, већ стичу способност да користе стечено знање у симулираним или реалним клиничким условима, као и да стекну практично искуство са медицинском вокабуларом у будућим професионалним активностима- Институција где се учи латински језик у контексту медицинских наука доприноси учвршћивању професионалног идентитета студената медицинског факултета- Латински језик као професионални језик медицинске струке је идентификован и окарактерисан као јединствени језик у професионалној комуникацији, прецизношћу и јасноћом у употреби медицинске терминологије, у консултацијама са пацијентима, у вођењу медицинске документације и упознавању будућих доктора у научном приступу према страном језику					
Опште компетенције		<ul style="list-style-type: none">- имају широке основе теоретског знања и практичних вјештина, што их оспособљава за сваку врсту постдипломске едукације и за сарадњу са другим стручњацима у здравству- свјесни су нужности трајног учења и трајног усавршавања да би одржали висок ниво медицинске компетенције					
Условљеност		Нема условљености за слушање овог предмета					
Наставне методе		Вежбања у виду дискусије на основу примјера уз понављање градива. Учење и израда домаћих задатака. Консултације.					
Садржај предмета по седмицама		Вјежбе: 1.Историјски развој латинског језика . Важност проучавања латинског језика у области медицине. 2. Именске речи и значење падежа. Именице и придеви прве деклинације. Помоћни глагол <i>sum, esse, fui</i> . Усвајање вокабулара. Превод са латинског на српски и са српског на латински простих синтагми 3. Именице и придеви друге деклинације. Глаголи прве и друге конјугације индикатив презенте актива. Усвајање вокабулара. Превод са латинског на српски и са српског на латински именичких, глаголских и придевских синтагми. 4. Императив глагола прве и друге конјугације; главни бројеви. Усвајање вокабулара. Превод са латинског на српски и са српског на латински именичких, глаголских и придевских синтагми. 5. Конјунктив презенте актива глагола прве и друге конјугације. Именице треће деклинације					

¹Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

<p>(сугласничке основе). Усвајање вокабулара. Превод са латинског на српски и са српског на латински именичких, глаголских и придевских синтагми.</p> <p>6. Именице треће деklinације (вокалске основе). Придеви треће деklinације. Усвајање вокабулара. Превод са латинског на српски и са српског на латински именичких, глаголских и придевских синтагми.</p> <p>7. Изузеци треће деklinације. Индикатив, императив и конјунктив презенте актива глагола треће конјугације. Усвајање вокабулара. Превод са латинског на српски и са српског на латински именичких, глаголских и придевских синтагми.</p> <p>8. Предлози, Показна заменица <i>hic, haec, hoc</i>. Партицип презенте актива. Усвајање вокабулара. Превод са латинског на српски и са српског на латински именичких, глаголских и придевских синтагми.</p> <p>9. Деklinација грчких именица. Неправилни глагол <i>fio, fieri, factus sum</i> (пасив од <i>facio, facere, feci, factum</i>). Усвајање вокабулара. Превод са латинског на српски и са српског на латински именичких, глаголских и придевских синтагми.</p> <p>10. Индикатив и конјунктив презенте актива, императив глагола четврте конјугације. Именице четврте деklinације. Усвајање вокабулара. Превод са латинског на српски и са српског на латински именичких, глаголских и придевских синтагми.</p> <p>11. Именице пете деklinације. Партицип презенте. Усвајање вокабулара. Превод са латинског на српски и са српског на латински именичких, глаголских и придевских синтагми.</p> <p>12. Односно упитна заменица <i>qui, quae, quod</i>. Показна заменица: <i>idem, eadem, idem</i>. Герундив. . Усвајање вокабулара. Превод са латинског на српски и са српског на латински именичких, глаголских и придевских синтагми.</p> <p>13. Компарација придева и промена. Усвајање вокабулара. Превод са латинског на српски и са српског на латински именичких, глаголских и придевских синтагми.</p> <p>14. Изведенице. Писање рецепата, дијагноза уз примену пређеног градива.</p> <p>15. Колоквијум</p>			
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Вера Марковић	Латински језик за студенте медицине, Београд: Медицински факултет	2012	
Миодраг Одавић	Енциклопедијски латинско - српски медицински речник, Београд: Просвета	2002	
Бојана Шијачки-Маневић	Граматика латинског језика, Београд: Завод за уџбенике	2009	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
D. Kondratyev, O. Vylegzhanina, J. Knyazeva	Latin and Fundamentals of Medical Terminology	2005	
J. R.Stone	The Routledge Pocket Guide to Medical Latin, Routledge – London and New York	2024	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање Датум овјере	Предиспитне обавезе		
	Присуство предавањима/ вјежбама		10 10%
	Колоквијум		40 40%
	Завршни испит		50 50%
	УКУПНО		100 100 %
	17.06.2024.год.		