

## Прилог бр. 1.

### НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА

### /УМЈЕТНИЧКО-НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ И СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Одлуком Научно-наставног вијећа/Умјетничко-научно-наставног вијећа Медицинског факултета Фоча, Универзитета у Источном Сарајеву, број: 01-3-143, од 18.3.2024 именовани смо у Комисију за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање доцента за ужу научну област /ужу умјетничку област Дефектологија, по Конкурсу, објављеном дана 07.2.2024 у дневном листу „ Глас Српске“ и на интернет страници Универзитета у Источном Сарајеву.

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије (име и презиме, звање, датум избора, научно/умјетничко поље, ужа научна област/ужа умјетничка област и назив матичне установе у којој је члан комисије запослен и евентуално еквивалент научно/умјетничког поља и уже научне области/уже умјетничке области према Правилнику о научним и умјетничким областима, пољима и ужима областима)

1. Проф др. Драган Рапайћ, редовни професор, предсједник

Научно поље/умјетничко поље Медицинске науке

Ужа научна област/ужа умјетничка област Клиничка соматопедија (Дефектологија)

Датум избора у звање 2.11.2002.године

Универзитет у Београду

факултет/академија Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију -ФАСПЕР

2. Проф. др Александра Ђурић-Здравковић, ванредни професор, члан

Научно поље/умјетничко поље Друштвено-хуманистичке науке

Ужа научна област/ужа умјетничка област Олигофренологија (Дефектологија)

Датум избора у звање 22.12.2020. године

Универзитет у Београду

факултет/академија ФАСПЕР

3. Доц др. Андријана Бакоч, доцент, члан

Научно поље/умјетничко поље Педагошке науке

Ужа научна област/ужа умјетничка област Дефектологија

Датум избора у звање 21.7.2023. године

Универзитет у Источном Сарајеву

факултет/академија Медицински факултет Фоча

На наведени конкурс пријавио/ло се један (1) кандидат/а:

1. Бојана (Рајко) Мастило

2<sup>1</sup>. \_\_\_\_\_

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 69/23), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање доцента за ужу научну област/ужу умјетничку област Дефектологија, Научно-наставном вијећу/Умјетничко-научно-наставном вијећу Медицинског факултета и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси:

### ИЗВЈЕШТАЈ

#### О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ ДЕФЕКТОЛОГИЈА

<b>I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ</b>
<b>Број и датум одлуке Сената Универзитета о расписивању конкурса</b>
број 01-С-28-LXI/24 од 30.01.2024. године
<b>Дневни лист у којем је објављен конкурс са датумом објаве</b>
„Глас Српске”, од 07.02.2024. године
<b>Број кандидата који се бира</b>
1 (један)
<b>Звање и назив уже научне области/уже умјетничке области</b>
Доцент, ужа научна област Дефектологија
<b>Број пријављених кандидата</b>
1 (један)
<b>Број кандидата који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве</b>
1 (један)
<b>Кандидати који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (чије су пријаве узете у разматрање)</b>
1 (један)
<b>Број кандидата који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве</b>
<b>Кандидати који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (са</b>

<sup>1</sup> Навести све пријављене кандидате (име, име једног родитеља, презиме).

назнаком разлога неразматрања пријаве)

<b>II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА<sup>2</sup></b>
<b>ПРВИ КАНДИДАТ</b>
<b>1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ</b>
Име (име једног родитеља) и презиме
Бојана (Рајко) Мастило
Датум и мјесто рођења
22.4.1984. године
Претходна запослења (назив послодавца и назив радног мјеста)
Медицински факултет Фоча, Универзитет у Источном Сарајеву
Чланства у научним и стручним организацијама или удружењима
Члан „Друштва дефектолога“ РС
<b>2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА</b>
<b>Основне студије/студије првог циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет Фоча, 2007-2011. године
Назив студијског програма
Специјална едукација и рехабилитација
Стечено звање
Професор специјалне едукације и рехабилитације
Просјечна оцјена током студија <sup>3</sup>
9,17
<b>Постдипломске студије/студије другог циклуса/интегрисане студије</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет Фоча, од 2013. до 2015. године
Назив студијског програма
Специјална едукација и рехабилитација
Стечено звање
Магистар специјалне едукације и рехабилитације
Просјечна оцјена током студија <sup>3</sup>
9,80
Наслов магистарског/мастер рада/завршног рада
„Развојне способности дјеце млађег школског узраста”
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Дефектологија
<b>Докторат/студије трећег циклуса</b>

<sup>2</sup> Уносе се подаци само за кандидате који су доставили благовремене, уредне и потпуне пријаве тј. за кандидате чије су пријаве узете у разматрање.

<sup>3</sup> Просјечна оцјена током основних студија/првог циклуса студија, другог циклуса студија и интегрисаног студија, наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента, звање вишег асистента, лектора и за наставника страног језика и вјештина.

Назив институције (са знаком да ли је иста акредитована), година уписа и завршетка
Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ФАСПЕР) <sup>1</sup> акредитована 2016-2023.
Назив студијског програма
Специјална едукација и рехабилитација
Стечено звање
Доктор наука- специјална едукација и рехабилитација
Наслов докторске дисертације
„Специфичности социјалне когниције код одраслих особа са интелектуалном ометеношћу и придруженим психијатријским стањима“
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Олигофренологија
<b>Претходни избори у наставничка и сарадничка звања (звање, период и институција)</b>
1. Асистент (Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет Фоча, 2012-2016) 2. Виши асистент (Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет Фоча, 2016-2024), реизбор у звање вишег асистента (2021)
<b>За. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА<sup>4</sup></b>
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)<sup>5</sup></i>
<b>Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора</b>
<b>Резултати остварени после посљедњег избора/реизбора<sup>6</sup></b>
<b>Обавезни услови<sup>7</sup></b>
Научни радови објављени у истакнутом научном часопису међународног значаја са рецензијом <sup>8</sup>

<sup>4</sup> За навођење научних радова, монографија и универзитетских удбеника користити Ванкуверски или АРА систем.

<sup>5</sup> Одредбе Закона о високом образовању образовању („Службени гласник Републике Српске“ број: 67/20) се примјењују на лица која се први пут бирају на Универзитету, лица која су бирана у звања и која су до ступања раније важећег Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 2/22) провела мање од једне половине изборног периода, као и лица која не користе право на избор по условима Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20).

<sup>6</sup> Уносе се подаци и за кандидате који се први пут бирају: у звање доцента, наставника страног језика и вјештина и у сарадничка звања (ако су кандидати за избор у сарадничка звања приложили доказе о тим резултатима).

<sup>7</sup> Навести остварене резултате у складу са условима за избор у одговарајуће звање према Закону о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилнику о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

<sup>8</sup> Према Правилнику о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

1. **Мастило, Б.**, Павловић, А., Зечевић, И., Васиљевић, М., и Радовановић В. (2015). Визуомоторна координација код деце млађег школског узраста. *Образовна технологија*, 1-2, 59-66.
2. Вуксановић, Г., Калајдић, О., Таласан, С., Зечевић, И., Павловић, А, **Мастило, Б.**, и Вуковић, Б. (2015). Социо-статусна обиљежја као детерминанте при одабиру професионалних интересовања ученика. *Настава*, 1, 104-115.
3. Калајдић, О., Вуксановић, Г., Рашевић, Љ., Павловић, А., **Мастило, Б.**, Зечевић, И, Таласан, С., и Вуковић, Б. (2015). Социо-демографске детерминанте школског успјеха. *Биомедицинска истраживања*, 6(2),138-145.
4. Павловић, А., **Мастило, Б.**, Бројчин, Б., Калајдић, О., Рашевић, Љ. (2014). Детерминанте ставова студената медицине и здравствене његе према особа са ометеношћу. *Биомедицинска истраживања*, 5(2), 52-59
5. Бројчин, Б., Павловић, А., **Мастило, Б.** и Глумбић, Н. (2015). Ставови будућих специјалних едукатора према особама с ометеношћу. *Настава и васпитање*, 3(1), 489-505
6. Zečević, I., **Mastilo, B.**, Bakoč, A., Vuksanović, G., Kalajdžić, O., Perućica, R. Socijalna kompetencija i antisocijalno ponašanje slijepih učenika i učenika tipičnog razvoja. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 54(1), 24-36. (DOAJ; SCOPUS, ERIH PLUS)
7. Čalasan, S., Vuković, M., **Mastilo, B.**, Vuković, B., Bakoč, A., Zečević, I. (2017). Uticaj tipa poremećaja pisanja na školski uspjeh učenika sa disgrafijom. *Biomedicinska istraživanja*, 8(2), 136-143.
8. **Mastilo, B. R.**, & Zečević, I. S. (2019). Determinante stavova prosvetnih radnika prema inkluzivnom obrazovanju. *Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu*, 32(1), 89-104. <https://doi.org/10.5937/inovacije1901089M>
9. **Mastilo, B.**, Vuković, B., Šeatović, S., Čalasan, S. (2019). Agresivno ponašanje žena sa intelektualnom ometenošću smještenih u instituciji za trajni smještaj. *Biomedicinska istraživanja*, 10(1), 47-55 <https://doi.org/10.7251/BI1901047M>
10. **Mastilo, B.**, & Čalasan, S. (2020). Maladaptivno ponašanje kod osoba sa intelektualnom ometenošću. *Biomedicinska istraživanja*, 11(1), 54- 63. <https://doi.org/10.5937/BI2001054M>

Научни радови објављени у научном часопису међународног значаја или научном скупу међународног значаја са рецензијом<sup>8</sup>

1. Бакоч, А., Калајдић, О., Зечевић, И., **Мастило, Б.** (2018). Социјално понашање и школски успјех ученика са интелектуалном ометеношћу. *Нова школа*, XIII (1), 115-125
2. **Mastilo, B.**, Radovanović, V. (2019). Kreativnost, znanje i školski uspjeh kod učenika sa intelektualnim teškoćama. X Међународна научно-стручна конференција *Unapređenje kvalitete života djece i mladih*, 21-23. 6. 2019, Istanbul, Turska, 179-188. ISSN 1986-9886
3. Потпић С, Миличевић М, Илић С, Павловић А, **Мастило Б**, Зечевић И. (2012). *Preschool education of children with cerebral palsy in the Republic of Serbia. Special Education and Rehabilitation- Cerebral Palsy*. II International Scientific Conference. Нови Сад, Србија.
4. **Мастило Б**, Зечевић И, Павловић А. (2012). *Социјална компетенција особа са инвалидитетом*. Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју. I Стручно-научни скуп са међународним учешћем. Шабац, Србија

Научни радови објављени у научним часописима или зборницима са рецензијом <sup>8</sup>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zečević, I., <b>Mastilo, B.</b>, Bakoč, A., Kalajdžić, O., Perućica, R., &amp; Vuksanović, G. (2017, 19-21. maj). <i>Značaj asistivne tehnologije u prilagođavanju radnog mjesta za osobe sa invaliditetom</i> [rezime saopštenja sa skupa]. V stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju”, Valjevo, Srbija</li> <li>2. <b>Mastilo, B.</b>, &amp; Šeatović, S. (2020). Vještine prijateljstva učenika sa intelektualnom ometenošću iz perspektive nastavnog osoblja. Zbornik rezimea sa III međunarodno naučnog skupa “Mulidisciplinarni pristup u edukaciji i rehabilitaciji“, 3-4. juni. (str.80). Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu</li> </ol>
Објављене научне монографије или универзитетски уџбеници (са ISBN бројем) <sup>8</sup>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>...</li> </ol>
Цитираност научних радова <sup>9</sup>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
Пристапно предавање <sup>10</sup>
Кандидат учествује у извођењу наставе у оквиру наставних предмета који припадају ужој научној области Дефектологија од 2012. године па до данас, на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву. У односу на то, Комисија констатује да нема потребе за одржавањем пристапног предавања из области за коју се кандидат бира
Позитивна оцјена од високошколске установе или позитивна оцјена педагошког рада у студентским анкетама током цјелокупног претходног изборног периода
Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>

<sup>9</sup> Само за избор у звање редовног професора у складу са чланом 81. став 3. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и чланом 9. став 1. тачка 3. и чланом 37. Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

<sup>10</sup> Кандидат за избор у наставно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима, одржи предавање из наставног предмета уже научне области/уже умјетничке области за коју је конкурисао, на тему коју одреди комисија.

2. 3. ...
Репрезентативне референце у умјетничком пољу по категоријама ( <i>само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања</i> ) <sup>11</sup>
1. 2. 3. ...
Менторство на завршним радовима на свим нивоима студијама, односно репрезентативне референце у умјетничкој области за коју се бира уколико студијским програмом није омогућено да наставник буде биран за руководиоца завршног рада – ( <i>само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања</i> ) <sup>11</sup>
1. 2. 3. ...
Остварена међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања, културе и умјетности ( <i>само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања</i> ) <sup>11</sup>
1. 2. 3. ...
Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва ( <i>само у поступцима избора у умјетничко-сарадничка звања, осим у звање асистента</i> )
<b>Допунски услови</b> <sup>12</sup>
Стручно професионални допринос
1. 2. 3. ...
Допринос академској и широј заједници
1. 2. 3. ...

<sup>11</sup> Навести остварене резултате у складу са условима за избор у одговарајуће звање према Закону о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилнику о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

<sup>12</sup> Навести остварене резултате у складу са чланом 80. став 2. и чланом 81. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилником о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

Сарадња са другим високошколским установама, научноистраживачким, односно институцијама културе и умјетности у земљи и иностранству
1. 2. 3. ...
<b>4а. ОСТАЛИ РЕЛЕВАТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ</b>
<b>Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора</b>
<b>Остали релевантни резултати постигнути после посљедњег избора/реизбора<sup>13</sup></b>
<i>Навести све друге релевантне активности које нису предвиђене у обавезним и допунским условима за избор у звање</i>
<b>3б. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА<sup>14</sup></b>
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)<sup>15</sup></i>
<b>Резултати остварени после посљедњег избора/реизбора</b>
<b>Научни радови објављени у научним часописима и зборницима са рецензијом после посљедњег избора/реизбора</b>
<p>1. <b>Mastilo, B.</b>, Đorđević, M., Glumbić, N., Memisevic, H., &amp; Pejović-Milovančević, M. (2023). Differences in social knowledge between persons with intellectual disability and persons with dual diagnoses. <i>Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities</i>, 1-22. <a href="https://doi.org/10.1080/19315864.2023.2285038">https://doi.org/10.1080/19315864.2023.2285038</a></p> <p>2. <b>Mastilo, B. R.</b> (2023). Socijalna kognicija kod odraslih osoba s lakom intelektualnom ometenošću, dualnim dijagnozama i osoba tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 22(1), 75-93. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh22-39488">https://doi.org/10.5937/specedreh22-39488</a></p> <p>3. Vuković, B., Živanović, S., <b>Mastilo, B.</b>, &amp; Zečević, I. (2023). Screen time in children and adolescents during the COVID-19 pandemic. <i>Biomedicinska Istraživanja</i>, 14(1), 1-12. <a href="https://doi.org/10.59137/BII202301304V">https://doi.org/10.59137/BII202301304V</a></p> <p>4. Bakoč, A., Čalasan, S., Zečević, I., Vuković, B. i <b>Mastilo, B.</b> (2023). Socijalno kompetentno ponašnje učenika sa lakom intelektualnom ometenošću u odnosu na socio-demografske karakteristike porodice. U Memišević, H. (Ur.), Međunarodna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“ (str. 39-47). Udruženje defektologa, edukatora-rehabilitatora „STOL</p> <p>5. <b>Mastilo, B</b> &amp; Đorđević, M. (2021). Kvalitet prijateljstva odraslih osoba sa Daunovim sindromom.</p>

<sup>13</sup> Уносе се подаци и за кандидате који се први пут бирају: у звање доцента, наставника страног језика и вјештина и у сарадничка звања (ако су кандидати за избор у сарадничка звања приложили доказе о тим резултатима).

<sup>14</sup> За навођење научних радова, научних књига, монографија и универзитетских уџбеника користити Ванкуверски или АРА систем.

<sup>15</sup> Лица која су бирања у звања и која су до ступања раније важећег Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 2/22) провела више од једне половине изборног периода имају право на избор по условима раније важећег Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20).



XII međunarodna nučno-stručna konferencija „Unaprijeđenje kvaliteta života djece i mladih. Tuzla 431-437

6. **Mastilo, B.** (2021). Učestalost i težina maladaptivnog ponašanja kod osoba sa Daunovim sindromom. 11. međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas (147-156) [https://hdl.handle.net/21.15107/rcub\\_rfasper\\_3761](https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_rfasper_3761)

7. Čalasan S., **Mastilo B.**, Vuković B., Zečević I. (2021). PRISTUPAČNOST USLUGA SPECIJALNIH EDUKATORA I REHABILITATORA ZA VRIJEME PANDEMIJE COVID-19 IZ PERSPEKTIVE RODITELJA. Međunarodna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“, zbornik radova. Udruženje defektologa, edukatora- rehabilitatora ‘STOL’, Sarajevo: 79-87

8. Bakoč, A., Čalasan, S., Zečević, I., Vuković, B., **Mastilo, B.** (2023, 9-11 jun). *Socijalno kompetentno ponašanje učenika sa lakom intelektualnom ometenošću u odnosu na socio-demografske karakteristike porodice* [rezime saopštenja sa skupa]. Šesta međunarodna konferencija multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji, Sarajevo, BiH. (prihvaćeno za štampu).

**Објављене књиге (научне књиге, монографије или универзитетски уџбеник) или патент<sup>16</sup> послје посљедњег избора/реизбора**

**Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације послје посљедњег избора/реизбора**

**Међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања послје посљедњег избора/реизбора**

**Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва/умјетничких дјела (само у поступцима избора у умјетничко-наставна и сарадничка звања)**

**Признања за успјешно дјеловање у одговарајућој области умјетности (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)**

**Допринос у подизању наставног и умјетничког кадра (само у поступцима избора у умјетничко-наставно звање редовног професора)**

**Показане наставничке способности/резултати студентске анкете**

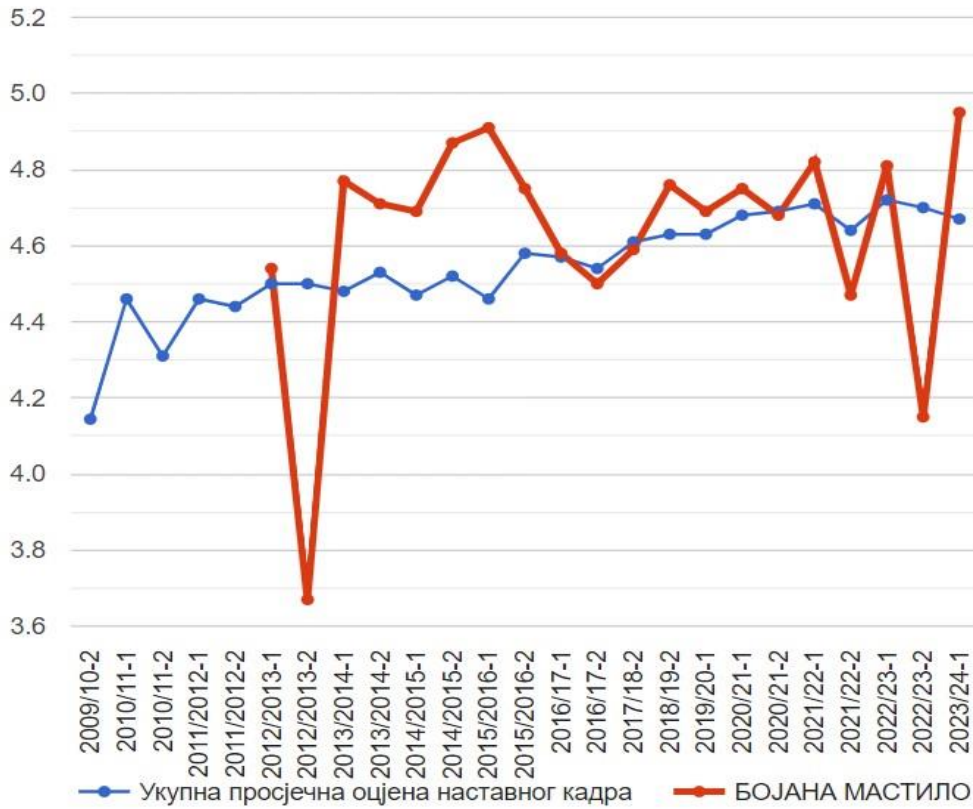
Према подацима из дијаграма може се констатовати да је кандидат Бојана Мاستило у

<sup>16</sup> Патент се вреднује само за избор у звање ванредног професора.

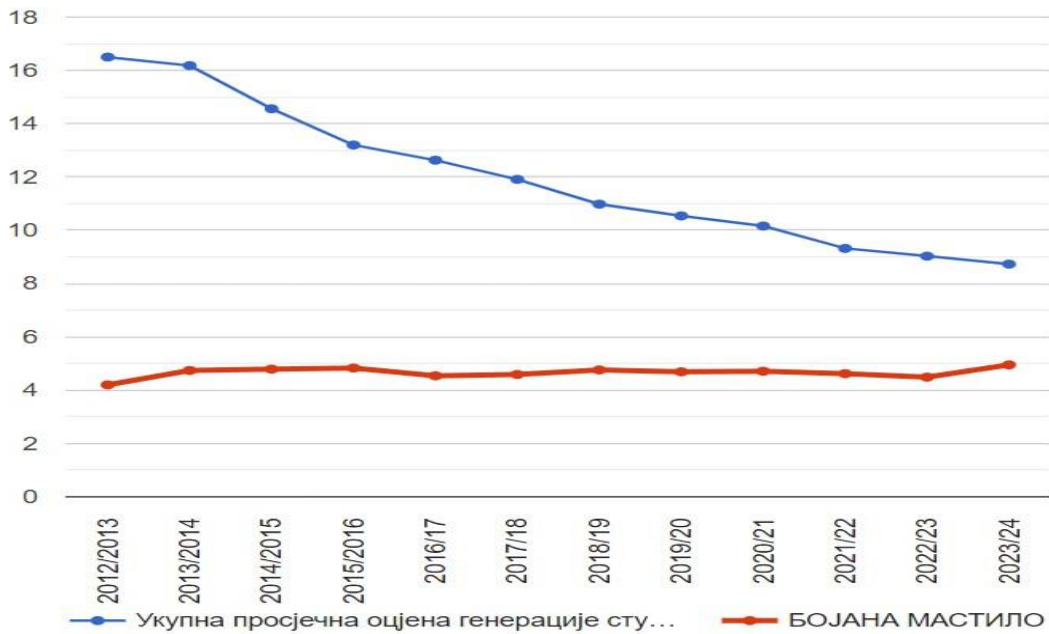
анонимним студентским анкетама које су проведене у претходном периоду добила високе оцјене за свој стручни и педагошки рад.



**Тренд просјечних оцјена у односу на просјечну оцјену наставног кадра**



**Тренд просјечних оцјена у односу на просјечну оцјену студената**



#### 46. ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

##### Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора

Од избора у звање вишег асистента (од 2016. године), кандидат учествује у извођењу вјежби на студијском програму – Специјална едукација и рехабилитација, у оквиру сљедећих наставних предмета: Теоријске основе развојних поремећаја, Рана интервенција, Клиничка соматопедија, Креативна терапија у едукацији и социјализацији, Окупациона терапија

##### Остали релевантни резултати постигнути после посљедњег избора/реизбора

Кандидат је похађао одређен број едукација, попут обуке академског наставног особља из области инклузивног образовања која је реализована у оквиру пројекта „Високо образовање-образовање за све (VOzaSVE/HE4ALL)”, у јуну мјесецу 2019. године, али и едукације под називом Спектар аутистичких поремећаја, која је одржавана на Медицинском факултету у Фочи, 14. октобра 2017. године.  
Кандидат је учесник пројекта „Испитивање феномена екранизације и његовог утицаја на рани раст и развој дјеце предшколског узраста“ које је одобрило Министарство научно-технолошког развоја РС, 2024 године.

*Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).*

#### 5. ОЦЈЕНА ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

*Експлицитно навести у табели да ли кандидати узети у разматрање испуњавају или не испуњавају услове за избор у звање који се на њих примјењују.*

##### Први кандидат

Минимални услови за избор у звање <sup>17</sup>	Испуњава/не испуњава	Доказ
<i>Навести кумулативно прописане минималне услове за избор у звање</i>		.
1. Има научни степен доктора наука у одговарајућој научној области	<b>Испуњава</b>	Кандидат др Бојана Мاستило је 22.12. 2023. године одбранила докторску дисертацију из уже научне области за коју се бира.
Најмање три научна рада из научне области за коју се бира, објављена у научним часописима или зборницима са рецензијом, од којих је најмање један	<b>Испуњава</b>	Кандидат има објављене научне радове у научним часописима и зборницима са рецензијом, од којих је један рад на SCI листи и два рада рада објављена у научном часопису међународног

<sup>17</sup> У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове из члана 81, 82, 83. и 90. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23) или члана 77, 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20).

објављен у научном часопису међународног значаја или научном скупу међународног значаја		значаја.
Доказане наставничке способности, односно има приступно предавање из области за коју се бира, позитивно је оцијењен од високошколске установе или има позитивну оцјену педагошког рада у студентским анкетама током цјелокупног претходног периода.	<b>Испуњава</b>	Кандидат од 2012. године учествује у извођењу практичне наставе на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, смјер Развојни поремећаји, на Медицинском факултету Фоча. Такође, кандидат др Бојана Мاستило приложила је резултате студентске анкете којима доказује позитивну оцјену педагошког рада током дјелокупног изборног периода.

#### 5. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТОМ/ИМА<sup>18</sup>

Интервју са кандидатом одржан је дана 04.4.2024. године у 10:00 часова, на Медицинском факултету Фоча при чему је комисија (проф. др Драган Рапаић, проф. проф. др Александра Ђурић-Здравковић и доц. др Андријана Бакоч) присуствовала путем онлајн платформе. На основу обављеног разговора са кандидатом, као и њеног досадашњег рада, Чланови комисије са задовољством констатују да кандидат посједује знање, вјештине и квалитет, те испуњава опште и посебне услове конкурса који су потребни за избор у звање доцента

#### III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ СА ПРИЈЕДЛОГОМ КАНДИДАТА ЗА ИЗБОР

На расписани конкурс за избор наставника у звање доцента за ужу научну област Дефектологија, пријавио се један кандидат: Бојана Мاستило

На основу приложене документације и интервјуа са кандидатом, узимајући у обзир њену досадашњу научну, стручну и образовну дјелатност, чланови Комисије дају сљедеће мишљење и закључке: кандидат др Бојана Мастило испуњава све законске услове за избор у звање из Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 69/23). Чланови Комисије са задовољством и једногласно предлажу Научно-наставном вијећу Медицинског факултета Фоча да утврди приједлог и изврши избор др Бојане Мастило у звање доцента за ужу научну област Дефектологија и приједлог упути Сенату Универзитета у Источном Сарајеву.

<sup>18</sup> Интервју се обавља са кандидатима који испуњавају услове за избор у звање.

--

**Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:**

1. \_\_\_\_\_, председник
2. \_\_\_\_\_, члан
3. \_\_\_\_\_, члан

Мјесто: \_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_

<b>IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ</b>
--------------------------------------

<i>Уколико неко од чланова комисије није сагласан са извјештајем дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.</i>
---

**Ч Л А Н К О М И С И Ј Е:**

1. \_\_\_\_\_

Мјесто: \_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_