

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Медицински факултет Фоча					
		Здравствена нега					
		II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		НАПРЕДНА ЗДРАВСТВЕНА НЕГА И ИНТЕРПРОФЕСИОНАЛНА ПРАКСА					
Катедра		Катедра за здравствену негу- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ЕЦТС
ЗНБ-02-1-005-1			обавезан		II		5
Наставник/ -ци		Доц. Дивна Кекуш					
Сарадник/ - ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења C_o ¹	
П	В	С	П	В	С	C _o	
1	1	1	27	27	27	1,77	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 15+15+15= 45				укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 27+27+27= 160			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+80 = 125 сати семестрално							
Циљеви учења		Стицање базичних знања о напредној здравственој нези и интерпрофесионалној пракси; Овладавање вештинама самосталног планирања, организовања, извођења и вредновања напредне здравствене неге и интерпрофесионалне едукације кроз заједничко учење студената различитих студијских група					
Исходи учења		(стечена знања): Овладаност знањима о теоријским основама и специфичностима напредне здравствене неге и интерпрофесионалне праксе; Овладаност основним вештинама самосталног планирања, организовања, извођења и вредновања напредне здравствене неге и интерпрофесионалне едукације и праксе					
Условљеност		Нема условљености					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, семинарски рад,					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. Дефинисање појма напредна здравствена нега: Дефиниција интерпрофесионалног образовања и праксе; 2. Значај учења студената различитих професија и повезаност са напредном негом; 3. Спровођење директиве за унапредјење и збрињавање у индивидуалном приступу према кориснику здравствене заштите; 4. Личне вредности и циљеви; 5. Околности примене напредне здравствене неге које корисник сматра неприхватљивим у специфичним медицинским интервенцијама /трансплантација органа, вештачка оплодња, палијативно збрињавање, болесник са психичким поремећајима; психогеријатрија; институционално збрињавање; 6. Значај комуникационих и информационих технологија у напредној нези; 7. Кључне погодности за корисника; 8. Поузданост и непосредан одговор на побољшање здравствених резултата. 9. Примена ИПЕ у реализацији наставе у области здр.неге у ПЗЗ и клиничким					

¹Коефицијент студентског оптерећења C_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $C_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \times - \text{укупно наставно оптерећење } П+В \text{ у семестру за све предмете } ______ \times) / \text{укупно наставно оптерећење } П+В \text{ у семестру за све предмете } ______ \times = ______$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<p>предметима.</p> <p>10. ИПЕ у реализацији садржаја континуиране медицинске едукације;</p> <p>11. Праћење исхода интерпрофесионалног образовања. Развој комуникационих вештина.</p> <p>Вјежбе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпрофесионално образовање (ИПЕ); 2. Учесници; организација и конкретним ситуацијама; 3. Специјални облик и врста образовања; 4. Тимски рад студената из различитих дисциплина; 5. Пројектни приступ у примени ИПЕ-е у пракси: прехоспитално збрињавање, палијативна нега; третман бола; психијатријско окружење/; 6. Развој комуникационих вештина; 7. Примена напредне неге; 8. ИПЕ путем учења на даљину; 9. Акциона истраживања у области интерпрофесионалне едукације и праксе; 10. Утврђивање ефикасности ИПЕ. Електронски наставни материјал. 		
	Обавезна литература		
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Gulanick M, Myers J. L.	Nursing Care Plans-Nursing Diagnoses and Intervention. 6th edition 2007, Elsevier, Mosby.	2007	
Barr H, Koppel I, Reeves S, Hammick M, Freeth D.	Effective Interprofessional Education: Argument, Assumption and Evidence. Blackwell Publishing, 2005 .	2005	
Freeth D, Hammick M, Reeves S, Barr B, Koppel.	Effective Interprofessional Education: Development, Delivery and Evaluation. Blackwell Publishing, 2005	2005	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	Активности	20	10%
	семинарски рад	30	30%
	Завршни испит		
	усмени	50	60%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			