

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Медицински факултет Фоча					
		Здравствена нега					
		II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		ЕДУКАЦИЈСКИ И МЕНТОРСКИ ПРОЦЕС У ЗДРАВСТВЕНОЈ ЊЕЗИ					
Катедра		Катедра за здравствену негу -Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ЕЦТС	
ЗН-02-1-006-1		обавезан		II		5	
Наставник/ -ци		Доц. Дивна Кекуш					
Сарадник/ -ци		Мр Наталија Хаџивуковић					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења C_o ¹	
П	В	С	П	В	С	C _o	
1	1	1	27	27	27	1,77	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 15+15+15= 45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 27+27+27= 80				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+80 = 125 сати семестрално							
Циљеви учења		Основни циљ је стицање знања и вештина студената у сврху менторства и поучавања пацијената у клиничкој пракси и другим ситуацијама учења					
Исходи учења		Студент ће бити оспособљен за планирање и реализацију одговарајућих ситуација учења као ментор у складу са циљевима едукације у специфичном клиничком окружењу.					
Условљеност		Нема условљености					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, семинарски рад,					
Садржај предмета по седмицама		Предавања:					
		1. Концептуалне одлике института менторства;					
		2. Карактеристике и врсте менторства;					
		3. Комплексност и интерактиван процес између појединаца различитог нивоа искуства и стручности;					
		4. Процес одговарајућег образовног приступа: посматрање, демонстрирања сопствене праксе, учење по моделу, самостална примена наученог;					
		5. Процена ефикасности учења у клиничком окружењу;					
		6. Успостављање комуникационог процеса у односу студент- медицинска сестра/ наставник у односу на пацијента или породицу;					
		7. Методе подучавања: комуникационе, едукативне, методе тренинга; Индивидуални и групни рад;					
		8. Припрема наставника/студента ментора и сарадника из клиничког окружења;					
		9. Активност– сарадња– интеракција; Селекција и одабир методе;					
		10. Развијање капацитета у уочавању, истраживању и решавању проблема.					
		11. Лични професионални развој.					
		Вјежбе:					
		1. Индивидуализација плана и програма рада са студентима (прилагођавање образовном и културном нивоу студента);					
		2. Искуствено и рефлексивно учење;					
		3. Припрема наставника и ментора и сарадника из клиничког окружења за					

¹Коефицијент студентског оптерећења C_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $C_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \times - \text{укупно наставно оптерећење } П+В \text{ у семестру за све предмете } ______ \times) / \text{укупно наставно оптерећење } П+В \text{ у семестру за све предмете } ______ \times = ______$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	реализацију постављених циљева учења; 4. Припрема студената; Асертивна комуникација; Етички принципи; Специфичне ситуације учења; 5. Увежбавање метода: интервју, предавање, рад у малој групи, 6. Метод играња улога, Креативне радионице; Евиденција постигнућа; Конструктивно решавање проблема/конфликата; 7. Припрема за тимски рад; 8. Утицај личне одговорности на развој професије и професионалног идентитета сестара кроз менторски рад.		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Bradshaw М, Lowenstein А.	Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. В.к.: Jones & Bartlett Publishers; 2013..	2013	
Кекуш Д.	Здравствено васпитање, друго издање, Дигитал арт, Београд, 2014.	2014	
Кекуш Д.	Комуникације у професионалној пракси здравствених радника , друго издање, Дигитал Арт, Београд, 2010.	2010	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	Активности	20	10%
	семинарски рад	30	30%
	Завршни испит		
	усмени	50	60%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			