

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|----|---|--|
|  | | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ | | | |  | |
| | | Медицински факултет Фоча | | | | | |
| | | Здравствена нега | | | | | |
| | | II циклус студија | | I година студија | | | |
| Пун назив предмета | | МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО ИСТРАЧИВАЧКОГ РАДА У ЗДРАВСТВЕНИМ НАУКАМА | | | | | |
| Катедра | | Катедра за ПЗЗ и јавно здравље - Медицински факултет Фоча | | | | | |
| Шифра предмета | | Статус предмета | | Семестар | | ЕЦТС | |
| ЗН-02-1-001-1 | | обавезан | | I | | 10 | |
| Наставник/ -ци | | Проф.др Биљана Мијовић,Проф.др Сениша Ристић, Проф. Дејан Бокоњић | | | | | |
| Сарадник/ - ци | | | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | | Коефицијент студентског оптерећења C_o ¹ | |
| П | В | С | П | В | С | C_o | |
| 2 | 3 | 1 | 53 | 80 | 27 | 1,77 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+45+15= 90 | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 53+80+27= 160 | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 90+160 = 250 сати семестрално | | | | | | | |
| Циљеви учења | | Циљ наставе је да студенту пружи основна знања о научно-истраживачком раду. Упознавање са процесом доношења одлука, тимског рада, аспекта етике, људских права, законодавства и интерперсоналне комуникације у области истраживања, као и са процесима примјене иновација и развоја квалитета базираних на доказима сестринске праксе | | | | | |
| Исходи учења | | (стечена знања): Да схвате значај научноистраживачког рада у унапређењу здравствене неге пацијената и да теже да резултате истраживања заснованих на доказима примјене у свакодневnoj пракси. Очекује се да се студенти оспособе за планирање и реализацију појединих врста квантитативних и квалитативних истраживања и да знају да примјене различите методе и технике прикупљања података, као и да науче да тумаче њихове резултате. | | | | | |
| Условљеност | | Нема условљености | | | | | |
| Наставне методе | | Предавања, вјежбе, семинарски рад | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | | Предавања: 1. Наука, научноистраживачки рад и његов значај. 2. Етика у научноистраживачком раду. 3. Врсте истраживања. 4. Квантитативна истраживања. 5. Квантитативна истраживања (дескриптивне епидемиолошке студије) 6. Квантитативна истраживања (студије пресека) 7. Квантитативна истраживања у здравственим наукама (студије случајева и контрола) 8. Квантитативна истраживања (кохортне студије у здравственим наукама) 9. Добра клиничка пракса. Клинички експеримент. 10. Прикупљање података и мјерења у квантитативним истраживањима. Конструисање упитника 11. Систематски преглед и мета анализа 12. Квалитативна истраживања у здравственим наукама 13. Опсервација као метод прикупљања података у квалитативним истраживањима 14. Разговор као метод прикупљања података у квалитативним истраживањима | | | | | |

¹Коефицијент студентског оптерећења C_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $C_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \times - \text{укупно наставно оптерећење } П+В \text{ у семестру за све предмете } ______ \times) / \text{укупно наставно оптерећење } П+В \text{ у семестру за све предмете } ______ \times = ______$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

| | | | | |
|---|---|---|--------|------------------|
| | 15. Медицина заснована на доказима | | | |
| | Вјежбе: | | | |
| | 1. Постављање истраживачког проблема, хипотеза и циљева (рад у малој групи). | | | |
| | 2. Анализа публиковане опсервационе студије. | | | |
| | 3. Анализа публиковане експерименталне студије. | | | |
| | 4. Анализа публиковане квалитативне студије. | | | |
| | 5. Анализа публикованог оригиналног рада. | | | |
| | 6. Анализа публикованог ревијског рада (систематски преглед литературе). Конструисање упитника за истраживање на задату тему. | | | |
| | 7. Избор приоритета за јавноздравствена истраживања. | | | |
| | 8. Претраживање литературе на задату тему. | | | |
| 9. Постављање клиничког питања и претраживање литературе. | | | | |
| Обавезна литература | | | | |
| Аутор/ и | | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) |
| Игић Р, Добрић С, Стојиљковић МП, Шкрбић Р | | Научно истраживање и научно саопштења. Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци, Медицински факултет, 2017. | 2017 | |
| Јанковић С, Мијовић Б. | | Епидемиолошке студије. У: Јанковић С, ед. Епидемиологија. Фоча, Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет, 2011. | 2011 | |
| Полит ДФ, Беџк, Ц. | | Нурсинг ресеарч: принципес анд методс. 9th ед. Пхиладелпхиа: Липпинцотт, Виллиамс & Вилкинс, 2012 | 2012 | |
| Лобиондо–Вуод, Г, Хабер Ј. | | Нурсинг ресеарч методс анд цртициал аппраисал фор евиденце–басед працтице. Мосбу: Сент Лоуис, 2010 | 2010 | |
| Допунска литература | | | | |
| Аутор/ и | | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) |
| | | | | |
| | | | | |
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Врста евалуације рада студента | | Бодови | Проценат |
| | Предиспитне обавезе | | | |
| | Активности | | 10 | 10% |
| | семинарски . рад | | 30 | 30% |
| | Завршни испит | | | |
| | писмени | | 60 | 60% |
| УКУПНО | | 100 | 100 % | |
| Датум овјере | | | | |