
		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Назив факултета/ академије					
		<b>Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација</b> <b>Модул: Развојни поремећаји</b>					
		II циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		Развој социјалних вјештина особа са инвалидитетом					
<b>Катедра</b>		Катедра за развојне поремећаје - Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ДР-01-2-007-1			Изборни		I		8
<b>Наставник/ -ци</b>		Др Гордана Одовић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>		-					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
3	0	2	3*15*2,2	0*15*2,2	2*15*2,2	2,2	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 + 0*15 + 2*15 =75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15*2,2 + 0*15*2,2 + 2*15*2,2 =165				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+165=240 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		Савладавањем овог предмета студенти ће бити оспособљени да : 1. разумеју природу и ток хуманог социјалног развоја од рођења до одраслог доба; 2. пруже подршку породици у подстицању социјалног развоја детета са сметњама у развоју; 3. одаберу и примењују методе процене социјалних вештина; 4. примењују интервенције у развоју социјалних вештина код деце и одраслих са инвалидитетом.					
<b>Условљеност</b>		Нема услова					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, семинари и консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Приступу у схватању хуманог развоја 2. Теорије хуманог развоја 3. Прве две године живота: социјални развој 4. Предшколски узраст: социјални развој 5. Школски узраст: социјални развој 6. Адолесценција: социјални развој 7. Социјално учење 8. Породица и ране социјалне интеракције деце са сметњама у развоју 9. Породица као вршилац социјализације деце и одраслих са инвалидитетом 10. Утицај вршњака на социјализацију деце са сметњама у развоју 11. Процена социјалних вештина код деце и одраслих са инвалидитетом 12. Програми развоја социјалних вештина за децу и одрасле са инвалидитетом 13. Учење социјалних вештина деце предшколскошколског узраста 14. Учење социјалних вештина деце основношколског узраста 15. Учење социјалних вештина деце у периоду транзиције школа-посао.					
<b>Обавезна литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Недовић, Г., Одовић, Г., Рапаић, Д.		Развој социјалних вештина код особа са сметњама у развоју, Друштво дефектолога Србије ISBN 978-86-84765-28-6			2010.		
<b>Допунска литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Одовић, Г.		Значај развоја социјалних вештина код особа са инвалидитетом, <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 1-2, Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију			2008.	175-188	

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	ISSN 1452-7367		
Holder, C., Whetstone, P., & Sheinker, J.	When research meets practice: using metacognitive strategies to teach social skills. <i>International Journal of Learning</i> , 15 (8)	2008.	205 – 212
Tekinarslan, I.C., & Sucuoglu, B.	Effectiveness of cognitive process approached social skills training program for people with mental retardation. <i>International Journal of Special Education</i> , 22(2)	2007.	7 – 18
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	тест/ колоквијум	40	40%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени)	50	
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	18.09.2016.		

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно