
		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Назив факултета/ академије					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација					
		Модул: Развојни поремећаји					
		Други циклус студија		I година			
Пун назив предмета		Динамика развојних поремећаја					
Катедра		Катедра за развојне поремећаје – Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ДР -01-2-004-1		изборни		I		8	
Наставник/ -ци		Проф. др Драган Рапаић, редовни професор					
Сарадник/ -ци		Ивана Зечевић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub> <sup>1</sup>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>	
3	0	2	3*15*2,2	0*15*2,2	2*15*2,2	2,2	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 + 0*15 + 2*15 =75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15*2,2 + 0*15*2,2 + 2*15*2,2 =165				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75 + 165 = 240 сати семестрално							
Исходи учења		1. Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да препозна динамику развоја деце са сметњама у развоју 2. Студент ће бити оспособљен да препозна динамику развоја деце са моторичким поремећајима 3. Судент ће бити оспособљен да препозна динамику развоја деце са интелектуалном ометеношћу 4. Студент ће бити оспособљен да пропозна динамику развоја деце са оштећењем вида					
Условљеност		(описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао)					
Наставне методе		(само набројати методе које користитеза реализацију облика наставе)					
Садржај предмета по седмицама		1. Динамика развоја моторичких функција код деце са ппоремећајима у развоју 2. Динамика развоја когнитивних функција код деце са поремећајима у развоју 3. Међуусловљености развоја моторичких и когнитивних функција код деце са поремећајем у развоју 4. Динамика развојних поремећаја код деце са моторичким поремећајима предшколског узраста. 5. Динамика развојних поремећаја код деце са моторичким поремећајима школског узраста. 6. Динамика развојних поремећаја код деце са моторичким поремећајима средњешколског узраста. 7. Способности самозбрињавања деце са моторичким поремећајима. 8. Динамика развојних поремећаја код деце са менталном ретардацијом предшколског узраста. 9. Динамика развојних поремећаја код деце са менталном ретардацијом школског узраста. 10. Динамика развојних поремећаја код деце са менталном ретардацијом средњешколског узраста. 11. Способности самозбрињавања деце са менталном ретардацијом. 12. Динамика развојних поремећаја код деце са оштећењем вида предшколског узраста. 13. Динамика развојних поремећаја код деце са оштећењем вида школског узраста. 14. Динамика развојних поремећаја код деце са оштећењем вида средњешколског узраста. 15. Способности самозбрињавања деце са оштећењем вида. 16. Деца са развојним поремећајима у редовној и специјалној школи 17. Деца са развојним поремећајима у здравственим и установама социјалне заштите.					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Рапаић Д. Недовић Г.		Церебрала парализа–Праксичке и когнитивне функције, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Обим 161 страна. ISBN 978-86-6203-014-6. COBISS.SR-ID			2011	15 - 157	

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub>се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	184736524.		
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Spela Golubovic, Dragana Milutinovic, Dragan Rapaic, Sanja Kalaba	The connection between visual perception and hand laterality, HealthMed, Journal of Society for development in a new net enviroment in B&H, Volume 5, Number 5, ISSN 1840-2291.	2011	1268-1272
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Проценат</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима и вјежбама	10	
	позитивно оцјењен семинарски рад	15	
	студија случаја – групни рад	15	
	колоквијум	10	
	Завршни испит		
	усмени)	50	
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)		
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно