
		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет у Фочи				
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји				
		II циклус студија		I година студија		
<b>Пун назив предмета</b>		МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ ОСОБА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ				
<b>Катедра</b>		Катедра за општеобразовне предмете-Медицински факултет Фоча				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ДР-01-2-003-1		Изборни		I		8
<b>Наставник/ -ци</b>		Доц.др Оливера Калајић, доцент				
<b>Сарадник/ -ци</b>		Горица Вуксановић, виши асистент				
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	0	2	3*15*2,2	0*15*2,2	2*15*2,2	2,2
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 + 0*15 + 2*15 =75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15*2,2 + 0*15*2,2 + 2*15*2,2 =165			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75+165= 240 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>		Студенти ће:				
		1. Стећи знања о био-психо-социјалним и развојним потребама особа са сметњама у развоју				
		2. Савјетодавним и практичним вјештинама моћи да дају допринос стимулацији психички здравог развоја особа са сметњама у развоју				
		3. Моћи да дају допринос сарадњи у мултидисциплинарном тиму који пружа помоћ особама са сметњама у развоју код којих су евидентирани проблеми менталног здравља				
<b>Условљеност</b>		Нема услова пријављивања и слушања предмета.				
<b>Наставне методе</b>		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b>				
		1. Теоријске основе менталног здравља. Модели менталног здравља и болести.				
		2. Процеси који воде здравом психичком развоју и здравом менталном животу.				
		3. Особе са сметњама у развоју. Примарне и секундарне последице развојних тешкоћа.				
		4. Психо-социјални ефекти ометености на појединца и процес прилагођавања. Стигматизација и дискриминација особа са сметњама у развоју				
		5. Психо-социјални ефекти ометености на породице.				
		6. Ментално-здравствени аспекти особа са интелектуалном ометеношћу и могућност превентивних активности				
		7. Ментално-здравствени аспекти особа са моторичким сметњама и могућност превентивних активности				
		8. Ментално-здравствени аспекти особа са чулним сметњама и могућност превентивних активности				
		9. Ментално-здравствени аспекти особа са тјелесним оштећењима и могућност превентивних активности				
		10. Суочавање са стресом особа са сметњама у развоју. Стратегије и стилови суочавања.				
		11. Превенција конфликта и савладавање конфликта код особа са сметњама у развоју				
		12. Организација и развој служби у заштити менталног здравља у заједници				
		13. Посебни аспекти бриге за особе са сметњама у развоју у заједници, као и за чланове њихових породица				
		14. Организацијски аспекти адекватне стручне помоћи код поремећаја менталног здравља особа са сметњама у развоју				
15. Теоријске, методолошке и етичке тешкоће у заштити менталног здравља особа са сметњама у развоју						
		<b>Вјежбе:</b>				
		1. Играње улога – симулирање различитих облика ометености. Дискусија.				
		2. Развојне и акцидентне кризе особа са сметњама у развоју.				
		3. Обилазак установе за особе са ометеношћу и упознавање са организацијом и				

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<p>начином рада у њој.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Интервју с особом с ометеношћу. Писање извјештаја, процјене ризика и плана превентивних активности у заштити менталног здравља.</li><li>Интервју са родитељем који има дијете са ометеношћу. Извјештај: процјена ризика и план подршке.</li><li>Едукативни филм који приказује особу са сметњама у развоју и критичка процјена психолошких тема у филму.</li><li>Процјена ризика који воде до психичких обољења.</li><li>Смјернице у практичном раду са особама са сметњама у развоју.</li><li>Посјета Центру за ментално здравље</li><li>Социјална подршка (аспекти социјалне подршке, извори и типови подршке, истраживање ефеката социјалне подршке на тјелесно и ментално здравље људи)</li><li>Припрема радионице на тему „Менталног здравља осјетљивих група“</li><li>Позитивно-психолошке варијабле у заштити менталног здравља особа са сметњама у развоју</li><li>Облици превенције и заштите менталног здравља особа са сметњама у развоју.</li><li>Културолошки и социјални аспекти заштите менталног здравља особа са сметњама у развоју у заједници</li><li>Улога стручног тима у заштити менталног здравља особа са сметњама у развоју.</li></ol>			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Радоевић, Б.	Деца са тешкоћама: препоруке за процену и подршку. Фамилиа, Београд.	2014.		
Влајковић, Ј.	Теорија и пракса менталне хигијене. Центар за примењену психологију. Београд.	2001.		
Шекспир, Р.	Психологија ометених у развоју. Нолит, Београд.	1979.		
Димитријевић, А.	Савремена схватања менталног здравља и поремећаја. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	2005.		
Хрњица, С.	Ометено дете. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	1991.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
World Health Organization	ICD-10. Klasifikacija mentalnih poremećaja i poremećaja ponašanja: klinički opisi i dijagnostička uputstva. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.	1992.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	активност на предавањима/ вјежбама		10	10%
	практични рад/радионица		20	20%
	семинарски рад		20	20%
	Завршни испит			
	Писмени/усмени		50	50%
	УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	17.09.2021.године			

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно