


		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија					
		II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		ДИСЛЕКСИЈЕ И ДИСГРАФИЈЕ					
Катедра		Катедра за логопедију- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ДП -01-2-005-1		Изборни		I		8	
Наставник/ -ци		Проф. др Миле Вуковић, редован професор					
Сарадник/ - ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub> <sup>1</sup>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>	
3	0	2	3*15*2,2	0*15*2,2	2*15*2,2	2,2	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 + 0*15 + 2*15 =75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15*2,2 + 0*15*2,2 + 2*15*2,2 =165				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+ 165= 240 сати семестрално							
Исходи учења		Циљ предмета је: 1. Продубљивање знања из области поремећаја читања и писања код дјеце, 2. Стицање знања о могућностима и начинима примјене методских приступа у третману ових поремећаја.					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Предавања, семинари, консултације					
Садржај предмета по седмицама		<b>Предавања:</b> 1. Савремени модели и фазе учења читања и писања 2. Диференцирање врста и техника читања са аспекта логопедског третмана 3. Диференцирање врста писаног облика језичког изражавања са аспекта логопедског третмана 4. Значај савремених техничких метода у разумјевању анатомско-физиолошке основе читања и писања 5. Диференцирање, специфицирање и ближе одређивање терминологије у области специфичних сметњи и поремећаја у учењу. 6. Разматрање могућих етиолошких чинилаца и механизма настанка развојне дислексије и дисграфије 7. Ближе одређивање и диференцирање симптоматологије дислексије од других, сродних поремећаја и сметњи у развоју. 8. Приступ класификацији дислексије и дисграфије 9. Методе и технике процене развојне дислексије 10. Методски приступи у третману развојне дислексије 11. Методе и технике процене развојне дисграфије 12. Методски приступи у третману развојне дисграфије 13. Дислексија, дисграфија и дискалкулија 14. Неуропсихолошки аспекти дислексије и дисграфије 15. Психосоцијални аспекти дислексије и дисграфије  <b>Вјежбе:</b> 1. Дискусија 2. Есеји студената 3. Есеји студената 4. Дискусија 5. Есеји студената и дискусија 6.Презентације студената 7. Диференцијално дијагностички кртеријуми специфичних сметњи у учењу 8. Презентације студената и дискусија 9. Примена метода и техника процене развојне дислексије					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_0$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{h} = \text{h}$ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	10. Примена методских приступа у третману дислексије 11. Примена метода процене развојне дисграфије 12. Примена методских приступа у третману дисграфије 13. Методе процене и третмана развојне дискалкулије 14. Есеји студената и дискусија 15. Дискусија			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Владисављевић С.	Дислексија и дисграфија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	1987		
Вуковић М.	Водич за дислексију и дисграфију. Београд: Министарство здравља Републике Србије	2009.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Robertson, J.	Dyslexia and reading. London: Whurr Publishers.	2000		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	тест/ колоквијум		40	40%
	Завршни испит			
	усмени		50	50%
	УКУПНО		100	100 %
Датум овјере				

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно