


		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија					
		II циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		ПРИСТУПИ У ТРЕТМАНУ НЕУРОГЕНИХ ПОРЕМЕЋАЈА ГОВОРА И ЈЕЗИКА					
Катедра		Катедра за логопедију- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДП -01-2-004-1			Изборни		I		8
Наставник/ -ци		Проф. др Миле Вуковић, редован професор					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub> <sup>1</sup>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>	
3	0	2	3*15*2,2	0*15*2,2	2*15*2,2	2,2	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 + 0*15 + 2*15 =75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15*2,2 + 0*15*2,2 + 2*15*2,2 =165				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+ 165= 240 сати семестрално							
Исходи учења		Циљ предмета је: 1. Продубљивање знања из области третмана афазиија и сордних поремећаја, 2. Стицање знања о могућностима и начинима примјене методских приступа у процесу рехабилитације особа са неурогеним поремећајима говора и језика.					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Предавања, семинари, консултације					
Садржај предмета по седмицама		<b>Предавања:</b> 1. Терапија афазиија у прошлости 2. Савремени приступи у третману афазиија и сродних поремећаја 3. Приступи третману афазиија и сродних поремећаја 4. Третман поремећаја језичке продукције неурогеног порекла 5. Третман поремећаја разумевања говора неурогеног порекла 6. Третман аномије 7. Третман алексије 8. Третман аграфије 9. Третман акалкулије 10. Третман поремећаја прозодије 11. Третман специфичних афазичких симптома 12. Третман поремећаја прагматских способности код особа са оштећењем мозга 13. Третман поремећаја егзекутивних функција неурогене етиологије 14. Социјални модел терапије афазиија и сродних поремећаја. 15. Процес опоравка: динамика опоравка, утицај персоналних, когнитивних и неуролошких фактора на опоравак.  <b>Вјежбе:</b> 1. Дискусија 2. Презентације студената и дискусија 3. Специфичне и комплементарне методе у третману афазиија и сродних поремећаја 4. Методе у третману поремећаја језичке продукције 5. Методе у третману поремећаја разумевања језика 6.Методе у третману дефицита налажења лексичких једница 7. Методе у третману алексије 8. Методе у третману агрфаије 9. Методе у третману акалкулије 10. Метод третмана персеверација 11. Метод третмана поремећаја прагматских способности 12. Метод третмана апрозодије					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{ }.$  Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	13. Методе третмана дисегрегутивних симптома 14. Презентације студената 15. Дискусија		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Вуковић М.	Третман афазии, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISBN 978-86-80113-72-2	2008	1-280.
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Проценат</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	тест/ колоквијум	40	40%
	Завршни испит		
	усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>			

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно