


		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија					
		II циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ЛОГОПЕДСКЕ МЕТОДЕ ТРЕТМАНА ПОРЕМЕЋАЈА АУДИТИВНЕ ПЕРЦЕПЦИЈЕ					
<b>Катедра</b>		Катедра за логопедију- Медицински факултет у Фочи					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ДЛ -01-2-007-1			Изборни		I		8
<b>Наставник/ -ци</b>		Доц. др Ивана Арсенић					
<b>Сарадник/ - ци</b>							
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
3	0	2	3*15*2,2	0*15*2,2	2*15*2,2	2,2	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 + 0*15 + 2*15 =75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15*2,2 + 0*15*2,2 + 2*15*2,2 =165				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+ 165= 240 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		Циљ предмета је: 1. Циљ предмета је да завршене студенте основних студија упозна на савремен начин са методама и третманом аудитивне перцепције код деце и одраслих					
<b>Условљеност</b>		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, семинари, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b> 2. Појам и дефиниција аудитивне перцепције 3. Поремећај аудитивне перцепције у развојном периоду 4. Поремећај аудитивне перцепције у развојном периоду 5. Поремећај аудитивне перцепције код одраслих. 6. Разлике између оштећења слуха и поремећаја аудитивне перцепције 7. Методе у испитивању слуха. 8. Компатибилност између тоналне и вербалне аудиометрије. 9. Методе у испитивању акустичке анализе гласа. 10. Акустичка диференцијална дијагностика гласа код поремећаја флуентности 11. Акустичка диференцијална дијагностика гласа код поремећаја флуентности. 12. Примјена селективне аудитивне стимулације у терапији говорних поремећаја 13. Примјена селективне аудитивне стимулације у терапији говорних поремећаја 14. Примјена селективне аудитивне стимулације у терапији гласа 15. Примјена селективне аудитивне стимулације у терапији гласа <b>Вјежбе:</b>					
<b>Обавезна литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Бабић Б.		Аудиологија са вестибулорологијом, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN – 978-86-80113-64-7, cobiss.sr-id 145597964.			2008	30-130	
Доброта Н., Голубовић С., Замаклар Д.		Рана детекција слуха код деце са расцепом усне и непца. Говор и језик, Зборник радова, 307-311, без ИД.			2003		
Давидовић Н.		Анализа слушне перцепције у Београдском памучном комбинату, Заштита од буке и вибрације у животној средини. Ревизија рада, YU ISSN 0350-4557			1986	87-92	
Јовановић-Симић Н.		Практикум за развој аудитивне и визуелне			2008		

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$  Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Славнић С., Доброта – Давидовић Н.	перцепције, Друштво дефектолога Србије. ISBN 987- 86-84765-21-7.		
Голубовић С., Давидовић Н.	Афазија и слушна оштећења, Говорни поремећаји и лакша слушна оштећења, Зборник радова.	1987	154-159
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Давидовић Н., Стеванковић М.	Развој појединих аудитивних функција код ризико деце. Први конгрес педијатара СР Југославије, Зборник радова, Ниш 186-188, без ИД.	1994	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Проценат</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	тест/ колоквијум	40	40%
	Завршни испит		
	усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>			

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно