

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ				
		Назив факултета/ академије				
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација Модул: Логопедија				
		Други циклус студија		Прва година студија		
Пун назив предмета		МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА У СПЕЦИЈАЛНОЈ ЕДУКАЦИЈИ И РЕХАБИЛИТАЦИЈИ				
Катедра		Катедра за логопедију-Медицински факултет Фоча				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS
ДП-01-1-001-1		Обавезан		I		6
Наставник/ -ци		Проф. др Биљана Мијовић, Проф. др Драган Рапаић				
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o ¹
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	0	2	60	0	60	2
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 30 = 60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 60+60 = 120			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+ 120 = 180 сати семестрално						
Исходи учења		1. Циљ предмета је да упозна студенте са општим појмовима везаним за науку и научноистраживачки рад, као и са основним принципима етике научноистраживачког рада у специјалној едукацији и рехабилитацији.				
		2. Студенти ће стећи основна знања из области истраживачких метода и дизајнирања студија.				
		3. Такође ће научити како да прикажу, тумаче и напишу добијене резултате.				
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.				
Наставне методе		Предавања, вјежбе, семинари				
Садржај предмета по седмицама		Предавања:				
		1. Основе научноистраживачког рада у специјалној едукацији и рехабилитацији				
		1. Концептуализација истраживачког рада (истраживачки проблем; истраживачка питања и хипотезе)				
		2. Етички принципи научноистраживачког рада у специјалној едукацији и рехабилитацији				
		3. Квантитативна истраживања (Дескриптивне епидемиолошке срудије и њихова примјена у специјалној едукацији и рехабилитацији)				
		4. Квантитативна истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији (студије случајева и контрола)				
		5. Квантитативна истраживања (кохортне студије)				
		6. Квантитативна истраживања (експерименталне студије)				
		7. Квалитативна истраживања				
		8. Мјерења (скеале мјерења; варијабле; конторла мјерења; ваљаност и поузданост; грешке мјерења у квантитативним студијама)				
		9. Технике прикупљања података у квантитативним и квалитативним истраживањима (упитник: врсте и начин конструисања, лингвистичка и културолошка валидација упитника; опсервација учесника; интервју; фокус групе);				
		10. Повјерљивост података				
		11. Концепт узрочности				
		12. Објављивање резултата истраживања (писање извјештаја обављеног истраживања)				
		13. Објављивање резултата истраживања (писање научног рада)				
		14. Мастер рад (избор теме, структура рада и писање апликације за мастер тезу)				
15. Истраживачки пројекти и писање апликације за истраживачки пројекат						

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење } П+В \text{ у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење } П+В \text{ у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Вјежбе: <ol style="list-style-type: none"> 1. Квантитативна истраживања (дескриптивне епидемиолошке студије) 2. Квантитативна истраживања (кохортне студије) 3. Квантитативна истраживања (студије случајева и контроле) 4. Квантитативна истраживања (експерименталне студије) 5. Квалитативна истраживања 6. Технике прикупљања података у квантитативним и квалитативним истраживањима (упитник: врсте и начин конструисања, лингвистичка и културолошка валидација упитника; опсервација учесника; интервју; фокус групе); повјерљивост података 7. Објављивање резултата истраживања (писање извјештаја обављеног истраживања) 8. Објављивање резултата истраживања (писање научног рада, врсте абстракта, увод) 9. Објављивање резултата истраживања (писање научног рада, резултати, дискусија, закључци) 10. Како пронаћи релевантну литературу и како је цитирати. Ванкуверски и Харвардски стил цитирања 11. Семинарски рад (избор теме, структура рада, презентација рада) 12. Научноистраживачки пројекти (апликација, планирање, реализација и писање) 13. Биомедицинска научна информатика 14. Мастер рад (избор теме, структура рада и писање апликације за мастер тезу) 15. Истраживачки пројекти и писање апликације за истраживачки пројекат 			
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Група аутора.	Основи методологије научноистраживачког рада у медицини, Београд, Веларта.	1999	
Јанковић С, Мијовић Б.	Епидемиолошке студије. У: Јанковић С. (уредник). Епидемиологија, Медицински факултет Фоча.	2011	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Савић Ј.	Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини, 3 издање. Београд, КИЗ Култура.	2001	
Вучковић-Декић Љ, Миленковић П.	Етика научноистраживачког рада у биомедицини. Медицински факултет Универзитета у Београду.	2001	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцјењен семинарски рад	20	20%
	колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно