
		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи				
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија				
		II циклус студија		I година студија		
Пун назив предмета		СИСТЕМИ КОМУНИКАЦИЈЕ				
Катедра		Катедра за логопедију- Медицински факултет Фоча				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS
ДЛ -01-2-002-1		Изборни		I		8
Наставник/ -ци		Проф. др Надица Јовановић-Симић, редовни професор				
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
3	0	2	3*15*2,2	0*15*2,2	2*15*2,2	2,2
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 + 0*15 + 2*15 =75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15*2,2 + 0*15*2,2 + 2*15*2,2 =165			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+ 165= 240 сати семестрално						
Исходи учења		Циљ предмета је: 1. Продубљивање знања из теорије комуникације, 2. Усвајање знања о најновијим моделима и стратегијама у логопедији, 3. Њихова практична примјена у третману особа са поремећајима комуникације.				
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.				
Наставне методе		Предавања, семинари, консултације				
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. Димензије комуникације 2. Хумана комуникација- значење и дефиниција 3. Интерактивна база хумане комуникације- социјална, когнитивна, психолошка 4. Врсте комуникације - разлике, предности и недостаци 5. Вербална – невербална комуникација, тотална - мултимодална комуникација, карактеристике и принципи ефективне комуникације 6. Начела комуникације 7. Вештине комуникације 8. Баријере у комуникацији- комуникационе грешке 9. Модели комуникације 10. Модели комуникације 11. Стратегије комуникације 12. Алтернативне комуникационе стратегије 13. Алтернативне комуникационе стратегије 14. Стратегије за унапређење комуникације 15. Развијење стратегије делотворног учења Вјежбе:				
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)
Јовановић-Симић Н.		Аугментативна и алтернативна комуникација – стратегије и принципи. Друштво дефектолога Србије, Београд. ИСБН 978-86-84765-14-9			2007	1-159
Јовановић-Симић Н.		Сруктура модела групне терапије у логопедском третману, Београдска дефектолошка школа, ДДСЦГ, Београд.			2005	97-106
Јовановић-Симић Н.		Стратегије за побољшање прагматских аспеката језичке перформансе код особа са менталном ретардацијом. Београдска дефектолошка школа. бр.			2005	117-125

¹Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{h} = \text{h}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	2, ДДСЦГ, Београд		
Јовановић-Симић Н.	Језик и поремећаји језичког развоја, <i>Истраживања у дефектологији</i> , бр. 5, ЦИД, Београд	2004	11-33
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Керамитчиевски С.	Општа логопедија, ИДП Научна књига, Београд. ISBN 86-23-60084-3	1990	168-179
Обавезе, облици провере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама		10
	тест/ колоквијум		40
	Завршни испит		
	усмени		50
УКУПНО		100	100 %
Датум овјере			

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно