



МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА И ПИБЛИКОВАЊА У МЕДИЦИНИ

Шифра предмета	Статус предмета	Семестар		Предавања	СИР	ЕСПБ
	обавезни	I	II	60	90	20

Школска година у којој се предмет реализује: 2014/2015

Врста и ниво студија, студијски програми: Докторске академске студије III циклуса из Биомедицинских истраживања. Студије трају 6 семестара, 180 ЕСПБ.

Циљеви изучавања предмета: Разумјевање и учење основа методологије научног истраживања; самостално праћење литературе и критичко тумачење резултата; развијање истраживачке културе и културе припадности научној заједници; развијање стваралачког и одговорног истраживачког рада у складу с највишим стручним и етичким критеријумима на подручју молекуларне медицине, клиничке медицине и јавног здравља.

Упознавање студената са фазама и врстама научноистраживачког и стручног рада у медицини и стоматологији као и методама етиопатогенетског приступа у биомедицинским наукама.

Име и презиме наставника и сарадника: Проф. др Славенка Јанковић, Проф. др Биљана Мијовић

Исходи предмета: знања, вјештине и ставови

Знања:

Да самостално креира и дизајнира истраживања у медицини у складу са основним начелима научног рада и основним логичким принципима

Да врши избор научне методологије у складу са концептом истраживања, да дефинише добробит властитог истраживања

Да умије да препозна ком типу истраживања припада одоварајућа област његовог ангажовања

Да суди и изводи логичке закључке на основу правих премиса;

Да креативно користи литературу

Да схвати мјесто медицинске науке у човјековој култури и друштвеном систему вриједности ;

Да умије да примијени основне елементе научног поступка истраживања на властитом истраживању (да умије да спозна у сопственом поступку научну хипотезу, циљ, предмет истраживања, поље истраживања)

Као примијењени дио медицинских наука, научно истраживање постаје дио јединке, прогресивно повећава своје мјесто у спознаји дијелокруга рада и истраживања

Спознаје смисао и суштина примијењеног рада са сопственог, практичног аспекта

Спознајесмисао и значај истраживачког рада у напретку друштва и човјека уопште

Вјештине и ставови:

Као примијењени дио медицинских наука, научно истраживање постаје дио јединке, прогресивно повећава своје мјсто у спознаји дијелокруга рада и истраживања; спознаје смисао и суштина примијењеног рада са сопственог, практичног аспекта; Спознаје смисао и значај истраживачког рада у напретку друштва и човјека уопште

Садржај предмета:

Предавања

1. Наука, улога и значај науке у друштву. Научни метод и методологија. Поступак научног истраживања. Оште методе савремене науке: аксиоматска метода, метода моделовања, статистичка метода. Посебне методе научног сазнања: анализа и синтеза, абстракција и конкретизација, дефиниција и класификација, доказивање и оповргавање, генерализација и специјализација, индукција и дедукција.

2. Наука и научни метод

3. Наука и истраживање

4. Научне чињенице и научна истина

5. Научна хипотеза: појам и врсте хипотезе, постављање и извођење хипотезе, одређивање сазнајве вриједности хипотезе, употреба и разрада хипотеза, провјеравање пипотезе

6. Узрочност, нужност и научни закони: димензије узрочности; типологија нужности; појам, врсте и функције научног закона, постављање и откриће научног закона.

7. Научна теорија, научно откриће, објашњење и предвиђање: појам, врста и димензија научне теорије; структура и функције научне теорије; појам научног објашњења, врсте и сазнајна вриједност научног објашњења, структура и типологија научног открића;

8. Појам и карактеристике научног предвиђања

9. Методе и логички облици научног предвиђања
10. Научно објашњење и научно предвиђање
11. Научна каријера у медицини
12. Основна подјела истраживања по Фраскати упуству, пјам „иновационог ланца“
13. Сциентометријски показатељи
14. УНЕСКО подјела научне активности
15. Историја биомедицинских истраживања

Студентски истраживачки рад

Израда семинарских радова

Демонстрација излагања и одбране радова и пројеката

Критичка расправа о основним методолошким проблемима истраживања

Постављање хипотезе и научног циља на одговарајућим примјерима

Уочавање очекиваних резултата

Одређивање припадности пољу истраживањ према научним дисциплинама

Методе извођења наставе:

Предавања, студентски истраживачки рад у виду семинара

Препоручена литература:

- 1) Hugh G. Gauch Scientific Method in Practice, Cambridge University Press, 2003
- 2) Achinstein P. Science Rules: A Historical Introduction to Scientific Methods, JHU Press, 2004
- 3) М. Т. Антић и др.: Природне науке данас (филозофско-социолошки и методолошки проблеми), Ниш, 1988.
- 4) В. Цуцић и др.: Основе методологије научно-истраживачког рада у медицини, Београд, 1994.
- 5) Лацковић З. Структура, методика и функционисање знанственог рада, Медицинска наклада Загреб, 2002

Облици провјере знања и оцјењивање:

- активност на настави:

- колоквијум:

- завршни испит:

<50=5, 51-60=6, 61-70=7, 71-80=8, 81-90=9 и 91-100=10

Предиспитне обавезе	Број бодова		Број бодова
Присуство и активност на настави	20	Усмени испит	50
Колоквијум	30		

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Славенка Јанковић

Посебна напомена за предмет: Додатне информације о предмету се могу наћи и на web страници медицинског факултета: www.mf-foca.rs.ba