



## ПРИНЦИПИ РАДА У ЈАВНОМ ЗДРАВСТВУ

Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Предавања	СИР	ЕСПБ
	обавезни	II	30	45	8

**Школска година у којој се предмет реализује: 2014/2015**

**Врста и ниво студија, студијски програми:** Докторске академске студије III циклуса из Биомедицинских истраживања. Студије трају 6 семестара, 180 ЕСПБ.

**Циљеви изучавања предмета:** Студент треба да усвоји приступе решавања здравствених проблема у јавном здравству: дефинисање категорија, које траже заштиту, мера заштите, начина деловања, трајање интервенција. Неопходно је утврдити разлике у приступу рада јавног здравства, клиничке и породичне медицине. Установе јавног здравља, њихова организација и рад. Значај здравствене информатике у јавном здрављу; национални регистри, здравствена документација и њихов значај за епидемиолошка, клиничка и друга истраживања.

**Име и презиме наставника и сарадника:** Проф. др Биљана Мијовић, Доц. др Оливера Радуловић

**Исходи предмета:** знања, вјештине и ставови

### ***Знања која ће студент стећи:***

По завршетку наставе од студента се очекује да: усвоји стратегију јавног здравља, препозна јавно-здравствене методе за решавање здравствених потреба и проблема у заједници, сагледа факторе у заједници, које треба мобилисати у оквиру адекватних програма унапређења и заштите здравља. Студент треба да буде оспособљен да препозна значај различитих сектора здравствене службе, њихове координације у јавно-здравственим програмима и њихове реоријентације. Студент треба да стекне знања из области програмског рада у јавном здрављу на међународном, националном и локалном нивоу.

### ***Вештине и ставови које ће студент стећи:***

Студент ће бити оспособљен да: сачини анализу здравственог стања становништва користећи одговарајуће здравствене параметре, изради програм јавноздравствене интервенције у вези одређене здравствене проблематике, евалуира резултате предходних клиничких и других интервенција у односу на исти проблем и утврди предности јавноздравствене интервенције. Од студента се очекује да процени резултате здравствене службе у односу на координацију националних и регионалних здравствених програма. Студент ће бити оспособљен да овлада коришћењем савременог информационог система у циљу обраде и интерпретације одговарајућих података, као би их успешно користио за потребе јавно-здравствених интервенција.

### **Садржај предмета:**

#### ***Предавања:***

Историјски аспекти јавног здравља у свијету и у нашој земљи  
 Карактеристике фактора ризика по здравље у историјском контексту  
 Најзначајни савремени ризико-фактори  
 Здравствено понашање становништва и однос према здравственом стању  
 Концепт и идеја новог јавног здравства  
 Заједница као чинилац у провођењу јавно-здравствених мјера  
 Околина која помаже здрављу  
 Личне вјештине: значај њихових развијања у стратегији новог јавног здравства  
 Карактеристике интервенција у новом јавном здравству  
 Јавно-здравствени програм у Европском региону СЗО у Републици Српској  
 Процјењивање здравствених потреба становништва и појединих категорија: индикатори здравственог стања  
 Здравствене установе, носиоци јавно-здравствених задатака  
 Статистички инструменти јавног здравља: регистри, пријаве одређених болести

#### ***Студентски истраживачки рад:***

Анализа здравственог стања и здравствених потреба једне категорије становништва  
 Анализа показатеља здравственог понашања становништва у односу на одређене факторе ризика  
 Анализа показатеља интервенције у односу на одређени здравствени проблем на нивоу примарне и секундарне здравствене заштите  
 Израда концепта програма јавно-здравствене интервенције

Израда програма развијања личних вјештина за укључивање појединаца у реализацију јавно-здравственог програма

Анализа достигнућа јавно-здравствених програма на глобалном и националном нивоу

Упознавање са стандардним и новим индикаторима здравственог стања и њиховим практичним кориштењима

Мониторинг и евалуација јавно-здравствених програма

Кориштење статистичких и информатичких инструмената јавног здравља

**Методe извођења наставе:**

Предавања, студентски истраживачки рад у виду семинара

**Препоручена литература:**

1. М. Јаковљевић и сарадници: Социјална медицина,
2. Цуцић В, Симић С, Бјеговић В и сар. Социјална медицина. Цуцић В. Ед. Савремена администрација а.д., Београд, 2000.
3. Тимотић Б, Јањић М, Башић С, и сар. Социјална медицина, Ражнатовић Т. Ед. Веларта, Београд, 2000.
4. Цуцић В. Здравствена заштита заснована на доказима, Цуцић В. Ед. Веларта, Београд, 2001.
5. Цуцић В, Симић С, Бјеговић В и сар. Терминолошки речник квалитета у здравственој заштити. Анђелски Х. Ед. Медицински факултет, Београд, 2000.
6. М. Стаматовић: Здравствена заштита и осигурање, М. Радовановић,
7. Јевтић З, Ћосић Р, Костић Ж и сар. Уџбеник хигијене, Радовановић М. Ед. Медисинска књига, Београд, 1981

**Облици провјере знања и оцјењивање:**

- активност на настави:

- колоквијум:

- завршни испит:

**<50=5, 51-60=6, 61-70=7, 71-80=8, 81-90=9 и 91-100=10**

Предиспитне обавезе	Број бодова		Број бодова
Присуство и активност на настави	20	Усмени испит	50
Колоквијум	30		

**Име и презиме наставника који је припремио податке:** Проф. др Биљана Мијовић

**Посебна напомена за предмет:** Додатне информације о предмету се могу наћи и на web страници медицинског факултета: [www.mf-foca.rs.ba](http://www.mf-foca.rs.ba)