

Име и презиме		Весна Радовановић	
Звање		ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радим временом и од када		Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 15.02.1998. године.	
Ужа научна односно умјетничка област		Сурдологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија
Докторат	2010.	Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија
Специјализација			
Магистеријум	2003.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдологија
Диплома	1996.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдологија
Репрезентативне референце			
1.	Радовановић, В. (2016). Асистивне технологије за глуве и наглуве. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију: ИЦФ, стр. 176. ISBN 978-86-6203-085-6		
2.	Radovanovic, V., Radic Sestic; M., Karic, J., Milanovic Dobrota, B. (2013). The influence of computer games on visual–motor integration in profoundly deaf children. British Journal of Special Education, 40(4), pg. 182–188. DOI: 10.1111/1467-8578.12042		
3.	Radić-Šestic, M., Milanović Dobrota, B., Radovanović, V., Karić, J. (2012). Application of assistive technology in rehabilitation of persons with cognitive disabilities. HealthMED Journal, 6(11), pg. 3826-3833.		
4.	Radić Šestić, M., Radovanović, V., Milanović-Dobrota, B., Slavković, S., Langović-Milicvić, A. (2013). General and special education teachers’ relations within teamwork in inclusive education: socio-demographic characteristics. South African Journal of Education, Vol 33, No 3, pg. 1-15, ISSN: 0256-0100		
5.	Радовановић, В., Карић, Ј. (2011). Ставови наставника према информационим и комуникационим технологијама у школама за глуве и наглуве, Специјална едукација и рехабилитација, Вол. 10, бр. 1, стр. 37-48, ИССН 1452-7367		
6.	Milanović Dobrota, B., Radić Šestić, M., Radovanović, V. (2015). Školski uspeh i akademska samoeфикаsnost ученика sa lakom intelektualnom ometenošću. Pedagogoiја 3, 350-361.		
7.	Karić, J., Jovanović, V., Radovanović, V. (2014). Assertiveness in working with deaf and hard of hearing persons, In: Kulić, M., Ilić-Stošović, D. (ed.): Education and Rehabilitation of Adults Persons with Disabilities, University of East Sarajevo. Faculty of Medicine Foča, pg. 311-323, ISBN 978-99955-733-9-3		
8.	Радовановић, В., Карић, Ј., 2008. Електронско учење – изједначавање услова за глуву и		

	наглуву децу, У: Д. Радовановић (ур.): <i>У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију – ЦИДД, стр. 375-382, стр: 711, ИСБН 978-86-80113-71-5
9.	<b>Радовановић, В.</b> , Карић, Ј., 2010. Спремност ученика оштећеног слуха за учешће у савременом образовању, У: Ј. Ковачевић и В. Вучинић (ур.): <i>Сметње и поремећаји: Disabilities and Disorders: Phenomenology, Prevention and Treatment, Part I</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД, стр. 311-323, стр: 527, ИСБН 978-86-80113-98-2
10.	<b>Radovanovic, V.</b> , Radić Šestić, M., Milanović Dobrota, B. (2016). The Development of Visual-motor Integration, Visual Perception and Motor Coordination in Deaf and Hard of Hearing Children, In: Nikolić, S., Nikić, R., Ilanković, V. (eds.): <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> , University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation, Publishing Center of the Faculty, pg. 295-307, ISBN 978-86-6203-086-3
11.	<b>Радовановић, В.</b> , Карић, Ј. (2011): Асистивне технологије за глуве и наглуве – средства за комуникацију, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , Вол. 17(3), бр. 51, стр. 467-475, ISSN 0354-8759
12.	<b>Радовановић, В.</b> , Радић-Шестић, М. (2012): ФМ системи као подршка наглувој деци, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , Вол. 18(1), бр. 52, стр. 39-48, ИССН 0354-8759
13.	<b>Радовановић, В.</b> , Карић, Ј. (2014). Фактори успеха наглувих ученика у настави природе и друштва путем веб портала. У Карић, Ј., Остојић, С., Радић Шестић, М. (Ур.): <i>Специфичност оштећења слуха</i> (стр. 215-230), Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-057-3
14.	<b>Радовановић, В.</b> , Карић, Ј. (2016). Потенцијал интерактивних белих табли у образовању глувих и наглувих ученика. У Славнић. С., Радовановић, В. (Ур.): <i>Специфичност оштећења слуха - нови кораци</i> , 161-176. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-081-8
15.	<b>Radovanović, V.</b> , Mijatović, S. (2016). Learning Motivation of Deaf and Hard of Hearing Students in High School. International Scientific and Vocational Conference <i>Contemporary Theoretical and Practical Trends in Special Education and Rehabilitation</i> , proceedings, 16-18. June, Ohrid, Republic of Macedonia, pg. 217- 226.
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
Збирни подаци научне, односно умјетничке и стручне активности	
Укупан број радова са SCI или SSCI листе	3
Тренутно учешће на пројектима	1
Домаћи	1
Међународни	/