

Име и презиме		Радомир Арсић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радим временом и од када		Универзитет у Приштини-Косовској Митровици, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу, 2006.	
Ужа научна односно умјетничка област		Специјална педагогија, специјална едукација и рехабилитација	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Универзитет у Приштини-Косовској Митровици, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу	Специјална педагогија
Докторат	2007.	Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (Дефектолошки факултет) у Београду	Специјална едукација и рехабилитација
Специјализација	/	/	/
Магистеријум	1996.	Дефектолошки факултет у Београду	Педагогија - Дефектологија
Диплома	1983.	Дефектолошки факултет у Београду	Дефектологија - Сурдологија
Репрезентативне референце			
1.	Arsić, R., Đorđević, S. (2017). An Evaluation of the Quality of Life of Hearing Impaired Children Attending Special Schools in the Serbian Education System, <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> , No.18 (1-2):.26-41, doi 10.19057/jser.2017.17; impact faktor 0,68,		
2.	Nedović, G., Sretenović, I., Potić, S. & Arsić, R. (2016). <i>Early Intervention in the World: Implication for Improvovement in Serbia</i> . У: С. Николић, Р. Никић и В. Иланковић (ур). Тематски зборник радова <i>Early Interention in Special Education and Rehabilitation</i> , с научног скупа одржаног у Суботици, 2016. (25-41). University of Belgrade Faculty of Special Efucation and Rehabilitation, UDC 376.1-056.26/.36-053.2(082), ISBN 978-86-6203-086-3.		
3.	Adamović, V., Rapaić, D., Marinković, D., Adamović, M., Đorđević, S., Arsić, R. & Rapaić, M. (2016). <i>Early Intervention in the World: Implication for Improvovement in Serbia</i> . У: С Николић, Р. Никић и В. Иланковић (ур). Тематски зборник радова <i>Early Interention in Special Education and Rehabilitation</i> , с научног скупа одржаног у Суботици, 2006. (503-510). University of Belgrade Faculty of Special Efucation and Rehabilitation, UDC 978-86-6203-086-3, ISBN 978-86-6203-086-3.		
4.	Arsić, R., Bošnjak, G., Tešanović, G., Petrović, J., Stanković, V. (2016). A Comparative Analysis of Shot Put Results Achieved by Children and Athletes With Hearing Loss, <i>Facta Univeritatis, Series: Physical Education and Sport</i> , Vol.14, No 3, pp. 355-369, doi 10.22190/FUPES1603355A,		
5.	Odović, G., Parežanin, V., Arsić R. (2017). <i>Svesnost studenata arhitekture u primeni univerzalnog dizajna u građenom okruženju</i> , Teme, Časopis za društvene nauke, Univerzitet u Nišu, vol. XLI(3), стр. 607–621, ISSN 0353-7919, UDK 378.4: 72.012, COBISS.SR-ID 559631, doi: 10.22190/TEME1703607O,		
6.	Slavnić, S., Arsić, R., Lilić, LJ.(2017). Comparasion of Psychomotor Organization on Physical Abilities of Deaf and Hearing Children, <i>Sport science, International Journal of Kinesiology</i> , Kineziološki fakultet Univerziteta u Travniku, Vol.19, Issue 1, pp. 31-35		
7.	Арсић, Р. (2014). Компарација резултата глувих ученика постигнутих на Републичком такмичењу у бацању кугле, <i>Нова школа</i> , Педагошки факултет у Бијелини, стр. 65-80, UDK 371.3:796.433.1(497.115), ISSN 1840-0922, Doi: 10.7251/NSK 1414006A		
8.	Арсић, Р., Исаковић, Љ., Ковачевић, Т., Вуковић, Б. (2016). Ефекти породичног и институционалног васпитања глуве деце на развој њихових комуникативних способности,		

	<i>Педагогија</i> , LXXI, број 3, стр. 327-337, UDK 159.923.5.072-056.264-053.5
9.	Арсих, Р. (2016). Квалитет живота глуве деце у посебном систему образовања у Србији, <i>Нова школа</i> , Педагошки факултет у Бијељини, год. XI свеска 2, стр. 41-52, УДК 371.3-053.2:81'233-056.263, ISSN 1840-0922, Doi: 10.7251/NSK1602041A
10.	Zrnzević, N., Arsić, R. (2017). Physical Education in Function of Transformation of Morphological Characteristics in Elementary School Students, <i>Research in Kinesiology, International Journal of Kinesiology and Other Related Science</i> , Vol.45(1), pp. 3-6,
11.	Arsić, R., Zrnzević, N. (2017). Interdepence of Certian Results in Athletic Discipline of Deaf Students, <i>Research in Kinesiology, International Journal of Kinesiology and Other Related Science</i> , Vol.45(1), pp.10-13,
12.	Арсих, Р., Ђорђевић, С., Вуковић, Б., Ђорђевић, Л. (2017). Писање код глувих ученика који се школују у посебним школама и у различитим системима становања у процесу њихове социјализације, <i>Нова Школа</i> , Педагошки факултет у Бијељини, стр. 105-115, UDK 159.946.4-056.263-053.5 376.1-056.263-053.5, ISSN 1840-0922, DOI 10.7251/NSK1701089S
13.	Sretenović, I., Nedović, G., Đurđević, N., Arsić, R. (2017). Assessment of Reading Skill in Children of Younger School Age, <i>International Journal of Sciences: Basic and Applied Research</i> , Volume 32, No 2, pp 332-341, ISSN 2307-4531, Impakt faktor 0.296;
14.	Кулић, Р., Арсич, Р. (2014). Хуманистичка парадигма у модерној педагошкој теорији и пракси, Зборник радова са међународног научног скупа: <i>Настава и учење - Савремени приступи и перспективе</i> (89-98). Учитељски факултет у Ужицу, UDK 37.01; ISBN 978-86-6191-023-4, COBISS.SR-ID 202313228
15.	Arsić, R. (2016). How Deaf students enrolled in Special Schools and With Various Housing Environments use Writing in the proces of their Socialization, <i>Knowledge International Journal</i> , vol 14.2, pp. 632-637, ISSN 1857-92; Institute of Knowledge Management, Global Impact and Quality Factor 1.322
16.	Arsić, R. (2016). Lip-reading in Deaf and Hearing Impaired Elementary School Children, <i>Knowledge International Journal</i> , vol 15.3, pp. 1303-1309, ISSN 1857-92; Institute of Knowledge Management, Global Impact and Quality Factor 1.322
17.	Arsić, R. (2017). Status of Persons With Disabilities in the Republic of Serbia With Special Reference to their Employment, <i>Knowledge International Journal</i> , vol 16.2, pp. 801-807, ISSN 1857-923X; Institute of Knowledge Management (IKM), for editor Dimitrovski Robert; Global Impact and Quality Factor 1.322
18.	Arsić, R., Vuković, B., Čalasan, S. (2017). Quetioning Attitudes Towards Education of Children With Disabilities trough Inclusion, <i>Knowledge International Journal</i> , vol 18.1., Invited Scientific Papers, pp. 119-130, ISSN 1857-923X (e-version); Institute of Knowledge Management (IKM), for editor Dimitrovski Robert; Global Impact and Quality Factor 1.322 (2016)
19.	Арсих, Р. (2015). Компарација наставних планова и програма у редовним школама и школама за децу оштећеног слуха, Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем: <i>Настава и наука у времену и простору</i> , Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу, стр. 357-371, ISBN 978-86-84143-46-6, COBISS.SR-ID 220179212, UDK 371.3 (082)
20.	Арсих, Р. (2014). Инклузија као хумани приступ образовању деце са посебним потребама, Међународни тематски зборник: <i>Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности</i> , Филозофски факултет, Косовска Митровица, стр 31-48, ISBN 978-86-6349-036-9, UDK: 376.1-056.26/.36-053.2(497.11); 37.014.3(497.11), COBISS.SR-ID 212573964
Збирни подаци научне, односно умјетничке и стручне активности	
Укупан број радова са SCI или SSCI листе	/
Тренутно учешће на пројектима	2
Домаћи	2
Међународни	/