

Име и презиме		Србољуб Ђорђевић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радим временом и од када		Педагошки факултет у Врању Универзитет у Нишу, 1995.	
Ужа научна односно умјетничка област		Специјална педагогија са методиком	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2011.	Учитељски факултет у Врању Универзитет у Нишу	Специјална педагогија са методиком
Докторат	1998.	Дефектолошки факултет у Београду Универзитет у Београду	Дефектологија
Специјализација			
Магистеријум	1995.	Филозофски факултет у Београду Универзитет у Београду	Педагогија
Диплома	1983.	Дефектолошки факултет у Београду Универзитет у Београду	Дефектологија
Репрезентативне референце			
1.	Ђорђевић, С. (2003): <i>Ефикасност облика индивидуализације наставе у основној школи за лако ментално ретардиране ученике</i> , Монографија- помоћни уџбеник, Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет, ISBN 86-80113-36-1 COBISS.SR-ID 111415052, стр. 203		
2.	Ђорђевић, С. (2008): <i>Тешкоће у спровођењу инклузивног образовања са позиција учитеља и стручних сарадника</i> , Едиција: Радови и монографије “У сусрет инклузији-дилеме у теорији и пракси”, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију- Издавачки центар (CIDD), ISBN 978-86-80113-71-5 COBISS.SR-ID 149084428, стр. 147-159.		
3.	Ђорђевић, С. (2009): <i>Развој ликовног изражавања код ученика са интелектуалном ометеношћу</i> , Едиција: Радови и монографије „Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацију“, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ISBN 978-86-80113-84-5, COBISS. SR-ID 167686156, стр. 287-295.		
4.	Ђорђевић, С. (2010): <i>Индивидуалне разлике у знању ученика са интелектуалном ометеношћу</i> , „Интердисциплинарност и јединство савремене науке“, Зборник радова са научног скупа, Посебна издања, Научни скупови, Књига 4, Том 2, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, Пале, ISBN 978-99938-47-23-6, COBISS.BH-ID 1435160, стр. 293-300.		
5.	Ђорђевић, С. (2010): <i>Артикулациона одступања на млађем школском узрасту и рад учитеља на њиховој корекцији</i> , „Унапређење образовања учитеља и наставника- од селекције до праксе“ Посебна издања, Научни скупови, Књига 8/2, Том II - Пројекат ТЕМПУС ЈЕР- 41074, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини, Јагодина, стр. 97-106, ISBN 978-86-7604-080-3, COBISS.SR-ID 176387852		
6.	Ђорђевић, С. (2010): <i>Professional Teachers’ Competences for Promoting Peace, Non-Violence and Tolerance through Multikulturalism in Education</i> , The Proceedings of the International Symposium on „Multikulturalism in Education“, Süleyman Demirel University, Isparta, Turkey,		

	стр. 201-211, ISBN:978-9944-452-39-7
7.	Ђорђевић, С. (2011): <i>Допунска настава српског језика- организација и извођење</i> , Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању, ISBN 978-86-82695-79-0, COBISS.SR-ID 181521420, стр. 274.- Монографија
8.	Ђорђевић, С. (2011): <i>Настава и индивидуалне разлике у језичком образовању ученика са интелектуалном ометеношћу</i> , Педагогија, бр. 2 - год. LXVI, Београд, UDK-37, ISSN 0031-3807, УДК 371.3::811.163.41-056.36, стр. 289-296.
9.	Ђорђевић, С. (2011): <i>Ефикасност наставних листића у допунској настави српског језика</i> , Педагогија, бр. 3 - год. LXVI, Београд, UDK-37, ISSN 0031-3807, УДК 371.398::811.163.41, стр. 481-488.
10.	Djordjevic, S., Veljić, Č. (2012). <i>Role and Teacher Competencies for Inclusive Education</i> , Актуални питања, проблеми та перспективи развоју хуманитаристици у сучасному информацијном простору: национални та интернационални аспекти, Частина II, Збирник научних радова (за материјалима IV Миђнародној научно-практичној конференцији од 30-31травња 2012 року), стр. 129-137.
11.	Ђорђевић, С., Ђорђевић, Л. (2014): <i>Ефекти додатног образовања учитеља/наставника на промену ставова према инклузивном образовању</i> , Београдска дефектолошка школа, Вол 20 (1), бр. 58, 2014., Београд, ISSN 0354-8759, COBISS.SR-ID 46843394, стр. 225-239, УДК 376.1
12.	Rapaić, D., Ђорђевић, С. , Nedović, G., Kovačević, J., Ćordić, A.& Marinković, D. (2014): <i>Theoretical Aspects of Special Education and Rehabilitation</i> , Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities- Thematic Collection of International Importance, Foča: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine Foča, Bosnia and Herzegovina; University of Belgrade- Faculty of Special Education and Rehabilitation- Publishing Centre of the Faculty (ICF), Serbia, ISBN 978-99955-733-9-3, COBISS. RS-ID 4515352, str. 13-26.
13.	Ђорђевић, Л., Ђорђевић, С. & Dimitrijević, S. (2014): <i>Employment of Persons with Disabilities</i> , Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities- Thematic Collection of International Importance, Foča: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine Foča, Bosnia and Herzegovina; University of Belgrade- Faculty of Special Education and Rehabilitation- Publishing Centre of the Faculty (ICF), Serbia, ISBN 978-99955-733-9-3, COBISS. RS-ID 4515352, str. 327-337.
14.	Rapaić, D., Ђорђевић, С. , Nedović, G. (2015): <i>Children with Developmental Disorders in Education System</i> , Actual Defectological practice- International Thematic Collection of Papers, Novi Sad: Society of defectologists of Vojvodina, ISBN 978-86-913605-7-3, COBISS. SR-ID 294685191, str. 15-22.
15.	Ђорђевић, С. , Rapaić, D., Odović, G., Ilić, S. Arsić, R., Ђорђевић, Л. (2016): <i>Some theoretical consideration on inclusive education of attitudes and its implementation</i> , INCLUSIVE THEORY AND PRACTICE- International Thematic Collection of Papers, Novi Sad: Society of defectologists of Vojvodina, ISBN 978-86-80326-02-3, str. 7-19.
16.	Ђорђевић, С. , Stojanović, S. & Ђорђевић, Л. (2016): <i>Early Intervention in Theory and Practice</i> , Early Intervention in Special Education and Rehabilitation - Thematic Collection of International Importance, Belgrade: University of Belgrade- Faculty of Special Education and Rehabilitation- Publishing Centre of the Faculty, Serbia, ISBN 978-86-6203-086-3, COBISS. RS-ID 226046220, str. 11-24.
17.	Adamović, V., Rapaić, D., Marinković, D., Adamović, M., Ђорђевић, С. , Arsić, R. & Rapaić, M. (2016): <i>Compensation and Overcompensation in Theory of Special Education and Rehabilitation</i> , Early Intervention in Special Education and Rehabilitation - Thematic Collection

	of International Importance, Belgrade: University of Belgrade- Faculty of Special Education and Rehabilitation- Publishing Centre of the Faculty, Serbia, ISBN 978-86-6203-086-3, COBISS. RS-ID 226046220, str. 503-510.
18.	Arsić, R. & Đorđević, S. (2017): An Evaluation of the Life of Hearing Impaired Children Attending Special Schools in the Serbian Education System. <i>Journal of Special Education and Rehabilitation, Skopje</i> , 2017; 18 (1-2); 26-41 DOI: 10.19057/jser.2017.17, ISSN 1409-6099
19.	Đorđević, S. , Stanojević, D., Stojanović, S., Đorđević, L. (2017): Articulation of Children in Preschool Preparatory Program, <i>Facta Universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education, University of Niš Vol.1, N°1</i> , pp. 23-32, https://doi.org/10.22190/FUTLTE170424003D , UDC 81`232-053.4; 371.3::372.461, ISSN 2560-4600 (Print), ISSN 2560-4619 (Online), COBISS.SR-ID 241074956
20.	Арсич, Р., Ђорђевић, С. , Вуковић, Б., Ђорђевић, Л. (2017): Писање код глувих ученика који се школују у посебним школама и у различитим системима становања у процесу њихове социјализације, <i>Нова школа, Вол. XII (1)- Година XII</i> , Педагошки факултет у Бијељини, стр. 105-115, дои 10.7251/NSK1701105A, удк 159.946.4-056.263-053.5 376.1-056.263-053.5; ISSN 1840-0922 UDK 37 DOI 10.7251/NSK
Збирни подаци научне, односно умјетничке и стручне активности	
Укупан број радова са SCI или SSCI листе	
Тренутно учешће на пројектима	
Домаћи	1 (један)
Међународни	