**У Н И В Е Р З И Т Е Т У И С Т О Ч Н О М С А Р А Ј Е В У**

**ФАКУЛТЕТ: \_\_Медицински факултет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МЈЕСТО: \_\_\_\_\_Фоча\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРИРУЧНИК КВАЛИФИКАЦИЈА**

**ФОЧА, 2016 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модели квалификација** | | | | |
| **Студијски програм** | **Назив квалификације према закону о Звањима у Републици Српској** | **Енглески назив квалификације** | **Ниво квалификацијске спреме образовања по стандарду (EKO, *EQF*)** | **СТРАНА** |
| **I+II - циклус** | | | | |
|  | Доктор медицине- 360 ECTS | *Doctor of Medicne, МD* | **Ниво: 7** |  |
| **I I I - трећи циклус** | | | | |
|  | Доктор биомедицинских наука-540 ECTS | *Doctor of Phylosophy (PhD)* | **Ниво: 8** |  |

**СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМА: медицина\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. 1. Основне карактеристике** *(Basic characteristics)*

1. Студијски циклус: **интегрисани студиј**
2. Степен: **академски**
3. Студијски модули:**Студијски програм Медицина се изводи према моделу 6 + 3.**
4. Назив квалификације (генерички дио + специфични дио) *(Name-s: generic + subject specific)*

**Доктор медицине*-*** The Doctor of Medicine

1. Језик на којем се студира:**српски**
2. Трајање студија: **6 година**
3. Минимални волумен - број *ECTS(Minimal volume):* **360**
4. Ниво *(Level).* **7**
5. Услови / начини приступања*(Entry routes)*

-**завршена четворогодишња средња школа са просјечном оцјеном мин. 3.0**

**- положен пријемни испит**

2.1.1. Увод у квалификацију

Европски оквир за квалификације (*ЕQF*) за медицинске науке

* + 1. Разлози за постојање квалификације – оправданост

- потребе тржишта рада

- потребе друшта за докторима медицине

**2.2. Компетенције / исходи УЧЕЊА** *(Competencies / learning outcomes)*

**2.2.1. Попис компетенција на нивоу квалификације** *(Competences at the level of qualification)*

**ЗНАЊЕ**

Доктор медицине мора посједовати знање и разумјевања:

* грађе и функције људског тијела
* људске психе
* превенције, дијагностике, лијечења и рехабилитације болести
* социјалних аспеката здравља и болести
* етичких начела у медицинској теорији и пракси

**ВЈЕШТИНЕ**

Доктор медицине мора посједовати вјештине:

* узимања релевантне анамнезе и статуса боелсника
* диференцијално-дијагностичког разматрања на основу историје болести и прегледа болесника
* извођење специфичних интевенција
* процјене хитних стања и њихова збрињавања
* планирања терапијског приступа у честим стањима

**КОМПЕНТЕНЦИЈЕ**

Доктори медицине стичу сљедеће компетенције:

* имају широке основе теоретског знања и практичних вјештина, што их оспососбљава за сваку врсту постдипломске едукације и за сарадњу са другим стручњацима у здравству
* стекли су медицинско-етичке ставове
* припремљени су за даљи развој и напредак медицине
* стекли су систематичан начин размишљања и структурирани приступ медицнским проблемима током свог образовања
* испуњавају законске услове за рад у медицинској професији и за даље образовање те су спремни преузети одговорност повезану са медицинским звањем
* посједују знање о одређеном дијагностичком алгоритму
* способни су донијети одговарајуће терапијске одлуке
* упознати су са структуром, организацијом и финансирањем здравста
* упознати су са процесом научно-истраживачких поступака
* способни су дјеловати у складу са рационалним, научним концептима и начелима
* имају непристрасан став према новим научним процесима у медицини
* спремни су посветити се медицинској професији и прихватити одговорност за физичко, психоментално и социјално благостање болесника
* лијече болеснике са поштовањем без обзира на пол, доб, расу, друштвени и економски стратус, образовање, културу, вјеру
* поштују права болесника да у потпуности учествују у одлукама о лијечењу,укључујући и право да одбију лијечење или учествују у процесу наставе, односно научних истраживања
* способни су изразити се и комуниицирати на начин који је разумљив и прихватљив болеснику
* спремни су прихватити одговорност и донијети одговарајуће медицинске одлуке
* упознати су са унапређењем здравља и са превенцијом болести и спремни су унапређивати такав став у медицинској професији
* имају формиране ставове и свијест о личним ограничењима у складу са преддходном едукацијом и искуством
* спремни су сарађивати са другим здравственим стручњацима
* способни су остварити успјешан тимски рад те вјештине руковођеља
* свјесни су нужности трајног учења и трајног усавршавања да би одржали високу разину медицинске компетенције
* вољни су поучавати колеге и развијати властите вјештине поучавања
* отворени су за мјере осигурања квалитета и повремену процјену властите медицинске компетенције и стандарда знања
* вољни су конструктивно одговорити на исход процјене-критику и похвалу
* спремни су размишљати о промјенама социоекономских фактора у лијечењу
* испињавају законске стандарде у односу на трајно теоријско и практично усавршавање

**2.2.2. Структура квалификације и предмета**

**РЕСПОРЕД *ECTS* БОДОВА ПРЕМА ГРУПАМА ПРЕДМЕТА**

/списак основних и изборних предмета/

| **Група предмета** | ***ECTS* (минимално)** |
| --- | --- |
| **1.Група генеричких основних предмета**  Биологија ћелије и хумана генетика, Медицина и друштво, Енглески језик 1, Енглески језик 2 | **21** |
| **Опис исхода**  Описати главна достигнућа Хипократске медицине; објаснити етимологију основних медицинских појмова; објаснити одреднице здравља и њихов утицај на здравље, дефинисати појам развојне психологије, упознати се са етичким принципима у здравству.  **Компетенције**   * стекли су медицинско-етичке ставове * припремљени су за даљи развој и напредак медицине * приступају болесницима са поштовањем без обзира на пол, доб, расу, друштвени и економски стратус, образовање, културу, вјеру | |
| **2. Група генеричких основних предмета за студијски програм**  Анатомија, Хистологија и ембриологија, Медицинска биохемија са хемијом, Физиологија, Имунологија  Микробиологија, Патологија, Патолошка физиологија  Епидемиологија, Општа фармакологија, Медицинска статистика, Методологија научно-истраживачког рада | **128** |
| **Опис исхода**  Интегрисати науке на којима се темељи медицина, те описати, разликовати и  примјенити научне методе укључујући начела мјерења биолошких функција,  оцјењивање научно утврђених чињеница те анализу података.  **Компетенције**   * способни су дјеловати у складу са рационалним, научним концептима и начелима * имају научну наобразбу која им омогућава научни начин размишљања * спремни су сарађивати са другим здравственим стручњацима | |
| **3.Група основних предмета специфични за студијски програм**  Клиничка пракса 1 и ургентна медицинска помоћ, Клиничка пракса2, Радиологија и нуклеарна медицина  Клиничка пропедевтика, Специјална фармакологија и токсикологија, Интерна медицина, Инфективне болести са специјалном епидемиологијом, Неурологија, Психијатрија, Дерматовенерологија, Клиничка микробиологија, Хируругија, Педијатрија, Гинекологија, Физикална медицина и рехабилитација  Социјална медицина, Клиничка онкологија  Офталмологија, Оториноларингологија са максилофацијалним хирургијом, Клиничка фармакологија, Породична медицина, Хигијена са медицинском екологијом, Медицина рада, Судска медицина, Ургентна медицина | **174** |
| **Опис исхода**  Описати,образложити и повезати структуру, функцију и понашање здравих и  болених особа као и утицај физичког и друштвеног окружења на здравствено  стање човјека. Разликовати и повезати клиничке области те правилно и критички  одабрати поступке који омогућавају добијање цјеловите слике о друштвеним и  физичким болестима , о начелима медицине са аспекта превенције, дијагнозе и  лијечења.  **Компетенције**   * имају широке основе теоретског знања и практичних вјештина, што их оспососбљава за сваку врсту постдипломске едукације и за сарадњу са другим стручњацима у здравству * стекли су систематичан начин размишљања и структурирани приступ медицнским проблемима током свог образовања * посједују знање о одређеном дијагностичком алгоритму * способни су донијети одговарајуће терапијске одлуке * спремни су посветити се медицинској професији и прихватити одговорност за физичко, психоментално и социјално благостање болесника * поштују права болесника да у потпуности учествују у одлукама о лијечењу,укључујући и право да одбију лијечење или учествују у процесу наставе, односно научних истраживања * способни су изразити се и комуниицирати на начин који је разумљив и прихватљив болеснику * спремни су прихватити одговорност и донијети одговарајуће медицинске одлуке * упознати су са унапређењем здравља и са превенцијом болести и спремни су унапређивати такав став у медицинској професији * имају формиране ставове и свијест о личним ограничењима у складу са преддходном едукацијом и искуством * свјесни су нужности трајног учења и трајног усавршавања да би одржали високу разину медицинске компетенције | |
| **4. Група генеричких изборних предмета специфичи за студијски програма**  Медицинска терминологија и латински језик, Информатика у медицини, Биофизика, Вјештина комуницирања, Биомаркери оксидационог стреса, Могућност примјене бактерија у практичне сврхе  Физиологиja исхране, Физиологија спорта  Нове методе у радиологији, Патофизиолошки аспекти функционалне дијагностике, Клиничка обдукција, анализа и значај, Медицинска психологија, Интрахоспиталне инфекције и њихова превенција, Клиничка имунологија, Менаџмент у здравству, Клиничка фамакокинетика и рационална фармакотерапија, Геријатрија, Медицина бола, Палијативна њега, Клиничка патологија | **10** |
| **Опис исхода**  Осигурање високо квалитетне и поуздане здравствене заштите у складу са  постојећим смјерницама и с циљем добробити пацијента  **Компетенције**   * спремни су сарађивати са другим здравственим стручњацима * способни су остварити успјешан тимски рад те вјештине руковођеља * свјесни су нужности трајног учења и трајног усавршавања да би одржали високу разину медицинске компетенције * испињавају законске стандарде у односу на трајно теоријско и практично усавршавање * упознати су са структуром, организацијом и финансирањем здравста | |
| **5. Стручна пракса**  Клиничка практична настава | **20** |
| **Опис исхода**  критички просуђивати, одабрати и примјенити превентивне мјере, дијагностичке  и терапијске процедуре у сврху превенције настанка болести, побољшања  здравственог стања или потпуног излијечења  **Компетенције**   * испуњавају законске услове за рад у медицинској професији и за даље образовање те су спремни преузети одговорност повезану са медицинским звањем * стекли су систематичан начин размишљања и структурирани приступ медицнским проблемима током свог образовања * посједују знање о одређеном дијагностичком алгоритму * способни су донијети одговарајуће терапијске одлуке * спремни су посветити се медицинској професији и прихватити одговорност за физичко, психоментално и социјално благостање болесника * поштују права болесника да у потпуности учествују у одлукама о лијечењу,укључујући и право да одбију лијечење или учествују у процесу наставе, односно научних истраживања * способни су изразити се и комуниицирати на начин који је разумљив и прихватљив болеснику * спремни су прихватити одговорност и донијети одговарајуће медицинске одлуке * упознати су са унапређењем здравља и са превенцијом болести и спремни су унапређивати такав став у медицинској професији * имају формиране ставове и свијест о личним ограничењима у складу са преддходном едукацијом и искуством * спремни су сарађивати са другим здравственим стручњацима * способни су остварити успјешан тимски рад те вјештине руковођеља * свјесни су нужности трајног учења и трајног усавршавања да би одржали високу разину медицинске компетенције * отворени су за мјере осигурања квалитета и повремену процјену властите медицинске компетенције и стандарда знања * вољни су конструктивно одговорити на исход процјене-критику и похвалу * спремни су размишљати о промјенама социоекономских фактора у лијечењу | |
| **6. Завршни рад/пројекат** | **7** |
| **Опис исхода**  студент ће бити оспособљен за научно-истраживачки рад  **Компетенције**   * упознати су са процесом научно-истраживачких поступака * имају непристрасан став према новим научним процесима у медицини * вољни су поучавати колеге и развијати властите вјештине поучавања | |

**2.2.3. Наставни план студијског програма**

Наставни план дат у прилогу 1.

**2.2.4. Структура студијског програма**

Структура студијског програма, односно силабуси дати у прилогу 2.

**2.3. РЕЛЕВАНТНОСТ***(Relevance)*

**2.3.1 Тржиште рада** *(Labour market)*

Могући субјекти запошљавања су:

* Здравствене установе,
* Образовне институције медицинске и биомедицинске струке,
* Регулаторна тијела,
* Институти и центри.

**2.3.2 Наставак образовања / проходност** *(Further education / progression)*

Доктор медицине по завршетку интегрисаних академских студија даље може наставити образовање уписом:

* специјализације
* докторских студије (3.циклус студија)

**2.3.3 Друге потребе** *(Other needs)*

## 2.4. Прописи Универзитета

* Статут Универзитета у Источном Сарајеву
* Правила студирања за први циклус студија

## 2.5. Специфични прописи за квалификацију

Квалификацијски оквир за Босну и Херцеговину.

## 2.6. Методе учења

Предавање, вјежбе, инерактивна настава, семинари и колоквијуми

## 2.7. Начини провјере знања

Начин провјере знања је у складу са Правилима студирања на првом циклусу, прописана на Универзитету у Источном Сарајеву.

## 2.8. Критерији провјере знања

Критеријум провјере знања су у скаду са Правилима студирања на првом циклусу прописана на Универзитету у Источном Сарајеву.

## 2.9. Ресурси учења

Литература, претклиничка учила, клинички рад са пацијентима, цјелодневна доступност читаонице, библиотеке и интернета.

## 2.10. Запошљивост и преносиве вјештине

По завршетку стуија доктор медицине посао може добити на факултету, домовима здравља и приватним ординацијама.

## 2.11. Подршка студентима

* свакодневно наставници и сарадници доступни за косултације и помоћ,
* опрема и материјал за рад обезбјеђени од стране факултета
* студенти су укључени у евауацију наставног процеса кроз студентске анкете које се проводе на крају сваког семестра
* студенти укључени у рад Наставно-научног вијећа

## 2.12. Матрица компентенција - веза са екстерним рефернтним дескрипторима

Матрица компентенција се налази у прилогу 3.

## 2.13. Осигурање квалитета(quality assurance)

Осигурање квалитета интегрисаног академског студија медицине се остварује кроз:

* редовну евалуацијунаставних планова и програма и провођењем сталних корективних и превентивних мјера
* самоевалуација

### 2.13.1. Одговорни за спровођење наставног плана и програма квалитета

Одговорни за спровођење наставног плана и програма квалитета су: декан факултета, продекани као и координатор за осигурање квалитета.

QA наставник/сарадник Декан

**Прилог 1. НАСТАВНИ ПЛАН СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МЕДИЦИНА**

П

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\aleksijadj\Desktop\ALEKSIJA\Logo fakulteta\1.png | | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | *E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png* | | | | | |
| **Студијски програм** | | **Медицина** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I ГОДИНА СТУДИЈА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | | | | | | | Часова недељно | | | | | | | | Укупно часова наставе | | СП | | СРС | | Укупно сати по предмету | | | **Број**  ***ECTS*** | |  | |
| I сем. | | | | II сем. | | | | **Услов за** | |
| Бр. | | Шифра предмета | НАЗИВ ПРЕДМЕТА | | | | П | | В | | П | | В | | **полагање** | |
| 1 | | МЕ-04-1-001-1  МЕ-04-1-001-2 | Анатомија | | | | 4 | | 6 | | 3 | | 7 | | **300** | | **-** | | **300** | | 600 | | | **20** | | - | |
| 2 | | МЕ-04-1-002-1  МЕ-04-1-002-2 | Хистологија и ембриологија | | | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | **195** | | **-** | | **195** | | 390 | | | **13** | | - | |
| 3 | | МЕ-04-1-003-1 | Биологија ћелије и хумана генетика | | | | 3 | | 6 | | 0 | | 0 | | **135** | | **-** | | **135** | | 270 | | | **9** | | - | |
| 4 | | МЕ-04-1-004-1 | Медицина и друштво  (Социологија -25,  Медицинска етика -20, Социјална медицина -15) | | | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | **60** | | **-** | | **60** | | 120 | | | **4** | | - | |
| 5 | | МЕ-04-1-005-2 | Клиничка пракса I и ургентна медицинска помоћ | | | | 0 | | 0 | | 1 | | 3 | | **60** | | **-** | | **60** | | 120 | | | **4** | | - | |
| 6 | | МЕ-04-1-006-2 | Методологија научноистраживачког рада | | | | 0 | | 0 | | 1 | | 3 | | **60** | | **-** | | **60** | | 120 | | | **4** | | - | |
| 7 | | МЕ-04-1-007-1  МЕ-04-1-007-2 | Енглески језик I | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | **60** | | **-** | | **60** | | 120 | | | **4** | | - | |
|  | | | Изборни блок 1 | | | | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | **30** | | **-** | | **30** | | 60 | | | **2** | |  | |
| **Укупно активне наставе** | | | | | | | **32** | | | | **28** | | | | **900** | | **-** | | **900** | | **1800** | | | **60** | | **-** | |
| Изборни предмети  (*Студент слуша и полаже* **2***изборна предмета који улазе у укупно оптерећење студента*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | МЕ-04-2-008-2 | | | | Медицинска терминологија и латински језик | | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | **15** | | **-** | | **15** | | | 30 | | **1** | | - |
| 9 | МЕ-04-2-009-2 | | | | Информатикау медицини | | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | **15** | | **-** | | **15** | | | 30 | | **1** | | - |
| 10 | МЕ-04-2-010-2 | | | | Биофизика | | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | **15** | | **-** | | **15** | | | 30 | | **1** | | - |
| 11 | МЕ-04-2-011-2 | | | | Вјештина комуницирања | | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | **15** | | **-** | | **15** | | | 30 | | **1** | | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II ГОДИНА СТУДИЈА** | | | | | | | | | | | | |
| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | | | Часова недељно | | | | Укупно часова наставе | СР | СРС | Укупно сати по предмету | **Број**  ***ECTS*** |  |
| III сем. | | IV сем. | | **Услов за** |
| Бр. | Шифра предмета | НАЗИВ ПРЕДМЕТА | П | В | П | В | **полагање** |
| 1 | МЕ-04-1-012-3  МЕ-04-1-012-4 | Медицинска биохемија са хемијом  (Хемија - 45+15) | 5 | 3 | 4 | 4 | **240** | **-** | **240** | 480 | **16** | - |
| 2 | МЕ-04-1-013-3  МЕ-04-1-013-4 | Физиологија  (Физика- 16 ) | 5 | 4 | 5 | 5 | **285** | **-** | **285** | 570 | **19** | - |
| 3 | МЕ-04-1-014-4 | Имунологија | 0 | 0 | 1 | 2 | **45** | **-** | **45** | 90 | **3** | - |
| 4 | МЕ-04-1-015-3  МЕ-04-1-015-4 | Микробиологија | 2 | 3 | 2 | 3 | **150** | **-** | **150** | 300 | **10** | - |
| 5 | МЕ-04-1-016-3  МЕ-04-1-016-4 | Клиничка пракса II | 1 | 2 | 1 | 2 | **90** | **-** | **90** | 180 | **6** | - |
| 6 | МЕ-04-1-017-3  МЕ-04-1-017-4 | Енглески језик II | 1 | 1 | 1 | 1 | **60** | **-** | **60** | 120 | **4** | - |
|  | | Изборни блок 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | **30** | **-** | **30** | 60 | **2** | - |
| **Укупно активне наставе** | | | **29** | | **31** | | **900** | **-** | **900** | **1800** | **60** |  |
| Изборни предмети  (*Студент слуша и полаже* **2***изборна предмета који улазе у укупно оптерећење студента*) | | | | | | | | | | | | |
| 7 | МЕ-04-2-018-3 | Биомаркери оксидационог стреса | 1 | 0 | 0 | 0 | **15** |  | **15** | 30 | **1** | - |
| 8 | МЕ-04-2-019-3 | Могућност примјене бактерија у практичне сврхе | 1 | 0 | 0 | 0 | **15** |  | **15** | 30 | **1** | - |
| 9 | МЕ-04-2-020-3 | Физиологија исхране | 1 | 0 | 0 | 0 | **15** |  | **15** | 30 | **1** | - |
| 10 | МЕ-04-2-021-3 | Физиологија спорта | 1 | 0 | 0 | 0 | **15** |  | **15** | 30 | **1** | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III ГОДИНА СТУДИЈА** | | | | | | | | | | | | |
| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | | | Часова недељно | | | | Укупно часова наставе | СП | СРС | Укупно сати по предмету | **Број**  ***ECTS*** | **Услов за**  **полагање** |
| V сем. | | VI сем. | |
| Бр. | Шифра предмета | НАЗИВ ПРЕДМЕТА | П | В | П | В |
| 1 | МЕ-04-1-022-5  МЕ-04-1-022-6 | Патологија | 5 | 4 | 3 | 4 | **240** |  | **270** | 510 | **17** | - |
| 2 | МЕ-04-1-023-5  МЕ-04-1-023-6 | Патолошка физиологија | 3 | 3 | 2 | 4 | **180** |  | **210** | 390 | **13** | - |
| 3 | МЕ-04-1-024-5 | Епидемиологија | 2 | 3 | 0 | 0 | **75** |  | **105** | 180 | **6** | - |
| 4 | МЕ-04-1-025-6 | Општа фармакологија | 0 | 0 | 1 | 2 | **45** |  | **45** | 90 | **3** | - |
| 5 | МЕ-04-1-026-6 | Радиологија и нуклеарна медицина  (Нуклеар. мед. -15+15) | 0 | 0 | 4 | 3 | **105** |  | **135** | 240 | **8** | МЕ-04-1-022-5  МЕ-04-1-022-6  МЕ-04-1-023-5  МЕ-04-1-023-6 |
| 6 | МЕ-04-1-027-6 | Клиничка пропедевтика | 0 | 0 | 2 | 2 | **60** | **45** | **105** | 210 | **7** | - |
| 7 | МЕ-04-1-028-5 | Медицинска статистика | 1 | 2 | 0 | 0 | **45** |  | **75** | 120 | **4** | - |
|  | | Изборни блок 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | **30** |  | **30** | **30** | **2** | **-** |
| **Укупно активне наставе** | | | **25** | | **27** | | **780** | **45** | **975** | **1800** | **60** |  |
| Изборни предмети  (*Студент слуша и полаже* **2***изборна предмета који улазе у укупно оптерећење студента*) | | | | | | | | | | | | |
| 8 | МЕ-04-2-029-5 | Нове методе у радиологији | 1 | 0 | 0 | 0 | **15** | **-** | **15** | 30 | **1** | - |
| 9 | МЕ-04-2-030-5 | Патофизиолошки аспектифункционалне дијагностике | 1 | 0 | 0 | 0 | **15** | **-** | **15** | 30 | **1** | - |
| 10 | МЕ-04-2-031-5 | Клиничка обдукција, анализа и значај | 0 | 1 | 0 | 0 | **15** | **-** | **15** | 30 | **1** | - |
| 11 | МЕ-04-2-032-5 | Медицинска психологија | 1 | 0 | 0 | 0 | **15** | **-** | **15** | 30 | **1** | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV ГОДИНА СТУДИЈА** | | | | | | | | | | | | |
| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | | | Часова недељно | | | | Укупно часова наставе | СП | СРС | Укупно сати по предмету | **Број**  ***ECTS*** | **Услов за**  **полагање** |
| VII сем. | | VIII сем | |
| Бр. | Шифра предмета | НАЗИВ ПРЕДМЕТА | П | В | П | В |
| 1 | МЕ-04-1-033-7 | Специјална фармакологија и токсикологија | 3 | 4 | 0 | 0 | **105** | - | **105** | 210 | **7** |  |
| 2 | МЕ-04-1-034-7  МЕ-04-1-034-8 | Интерна медицина | 3 | 8 | 7 | 8 | **390** | **80** | **370** | 840 | **28** | МЕ-04-1-033-7 |
| 3 | МЕ-04-1-035-7  МЕ-04-1-035-8 | Инфективне болести са специјалномепидемиологијом  (Епидемиологија- 6) | 1 | 2 | 2 | 1 | **90** | **-** | **90** | 180 | **6** | МЕ-04-1-033-7 |
| 4 | МЕ-04-1-036-7  МЕ-04-1-036-8 | Неурологија | 1 | 2 | 1 | 2 | **90** | **20** | **70** | 180 | **6** | МЕ-04-1-033-7 |
| 5 | МЕ-04-1-037-7  МЕ-04-1-037-8 | Психијатрија | 1 | 2 | 1 | 2 | **90** | **20** | **70** | 180 | **6** | МЕ-04-1-033-7 |
| 6 | МЕ-04-1-038-7 | Дерматовенерологија | 0 | 0 | 2 | 2 | **60** | **-** | **60** | 120 | **4** | МЕ-04-1-033-7 |
| 7 | МЕ-04-1-039-7 | Клиничка микробиологија | 1 | 0 | 0 | 0 | **15** | **-** | **15** | 30 | **1** | - |
|  | | Изборни блок 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | **30** |  | **30** | **60** | 2 |  |
| **Укупно активне наставе** | | | **28** | | **30** | | **870** | **120** | **810** | **1800** | **60** |  |
| Изборни предмети  (*Студент слуша и полаже* **2***изборна предмета који улазе у укупно оптерећење студента*) | | | | | | | | | | | | |
| 8 | МЕ-04-2-040-8 | Интрахоспиталне инфекције и њихова превенција | 0 | 0 | 1 | 0 | **15** | **-** | **15** | 30 | **1** | - |
| 9 | МЕ-04-2-041-8 | Клиничка имунологија | 0 | 0 | 1 | 0 | **15** | **-** | **15** | 30 | **1** | - |
| 10 | МЕ-04-2-042-8 | Менаџмент у здравству | 0 | 0 | 1 | 0 | **15** | **-** | **15** | 30 | **1** | - |
| 11 | МЕ-04-2-043-8 | Клиничка фармакокинетика и рационална фармакотерапија | 0 | 0 | 1 | 0 | **15** | **-** | **15** | 30 | **1** | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V ГОДИНА СТУДИЈА** | | | | | | | | | | | | |
| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | | | Часова недељно | | | | Укупно часова наставе | СП | СРС | Укупно сати по предмету | **Број**  ***ECTS*** |  |
| IX сем. | | X сем. | | **Услов за** |
| Бр. | Шифра предмета | НАЗИВ ПРЕДМЕТА | П | В | П | В | **полагање** |
| 1 | МЕ-04-1-044-9  МЕ-04-1-044-10 | Хирургија | 5 | 7 | 5 | 6 | **345** | 80 | **385** | 810 | **27** | - |
| 2 | МЕ-04-1-045-9  МЕ-04-1-045-10 | Педијатрија | 3 | 4 | 2 | 4 | **195** | 30 | **135** | 360 | **12** | - |
| 3 | МЕ-04-1-046-9  МЕ-04-1-046-10 | Гинекологија | 2 | 3 | 2 | 3 | **150** | 30 | **120** | 300 | **10** | - |
| 4 | МЕ-04-1-047-10 | Физикална медицина и рехабилитација | 0 | 0 | 1 | 2 | **45** | - | **45** | 90 | **3** | - |
| 5 | МЕ-04-1-048-9 | Социјална медицина | 1 | 2 | 0 | 0 | **45** | - | **45** | 90 | **3** | - |
| 6 | МЕ-04-1-049-10 | Клиничка окологија | 0 | 0 | 1 | 2 | **45** | - | **45** | 90 | **3** | - |
|  | | Изборни блок 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | **30** | - | **30** | 60 | **2** | - |
| **Укупно активне наставе** | | | **29** | | **28** | | **855** | **140** | **805** | **1800** | **60** |  |
| Изборни предмети  (*Студент слуша и полаже* **2***изборна предмета који улазе у укупно оптерећење студента*) | | | | | | | | | | | | |
| 7 | МЕ-04-2-050-9 | Геријатрија | 1 | 0 | 0 | 0 | **15** | - | **15** | 30 | 1 | - |
| 8 | МЕ-04-2-051-9 | Медицина бола | 1 | 0 | 0 | 0 | **15** | - | **15** | 30 | 1 | - |
| 9 | МЕ-04-2-052-9 | Палијативна њега | 1 | 0 | 0 | 0 | **15** | - | **15** | 30 | 1 | - |
| 10 | МЕ-04-2-053-9 | Клиничка патологија | 0 | 1 | 0 | 0 | **15** | - | **15** | 30 | 1 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI ГОДИНА СТУДИЈА** | | | | | | | | | | | | |
| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | | | Часова недељно | | | | Укупно часова наставе | СП | СРС | Укупно сати по предмету | **Број**  ***ЕCTS*** |  |
| XI сем. | | XII сем. | | **Услов за** |
| Бр. | Шифра предмета | НАЗИВ ПРЕДМЕТА | П | В | П | В | **полагање** |
| 1 | МЕ-04-1-054-11 | Офталмологија | 2 | 2 | 0 | 0 | **60** | **-** | **60** | 120 | **4** | - |
| 2 | МЕ-04-1-055-11 | Оториноларингологија са максилофацијалном хирургијом | 2 | 2 | 0 | 0 | **60** | **-** | **60** | 120 | **4** | - |
| 3 | МЕ-04-1-056-11 | Клиничка фармакологија | 2 | 1 | 0 | 0 | **45** | **-** | **45** | 90 | **3** | - |
| 4 | МЕ-04-1-057-11 | Породична медицина | 4 | 4 | 0 | 0 | **120** | **-** | **120** | 240 | **8** | - |
| 5 | МЕ-04-1-058-11 | Хигијена са медицинском екологијом | 2 | 3 | 0 | 0 | **75** | **-** | **75** | 150 | **5** | - |
| 6 | МЕ-04-1-059-11 | Медицина рада | 2 | 1 | 0 | 0 | **45** | **-** | **45** | 90 | **3** | - |
| 7 | МЕ-04-1-060-11 | Судска медицина | 2 | 2 | 0 | 0 | **60** | **-** | **60** | 120 | **4** | - |
| 8 | МЕ-04-1-061-11 | Ургентна медицина | 1 | 1 | 0 | 0 | **30** | **-** | **30** | 60 | **2** | - |
| 9 | МЕ-04-1-062-12 | Клиничка практична настава | | | | | **360** | **-** | **240** | 600 | **20** | - |
| Хирургија | 0 | 0 | 6 | |
| Интерна медицина | 0 | 0 | 6 | |
| Педијатрија | 0 | 0 | 2 | |
| Породична медицина | 0 | 0 | 6 | |
| Гинекологија | 0 | 0 | 2 | |
| Ургентна медицина | 0 | 0 | 2 | |
| **Укупно активне наставе** | | | **33** | | **24** | | **855** |  | **735** | **1590** | **53** |  |
| МЕ-04-1-063-12 | | **Завршни рад**(Самостали истраживачки рад- СИР) | | | | | **90** |  | **120** | **210** | **7** |  |
| **Укупно активне наставе** | | | | | | | **945** |  | **855** | **1800** | **60** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПРЕДАВАЊА (П) | **2.160** |
| 2. | ВЈЕЖБИ (В) | **3.000** |
| 3 | **УКУПНО ЧАСОВА ПРЕДАВАЊА И ВЈЕЖБИ** | **5.160** |
| 4 | **СТРУЧНА ПРАКСА (СП)** | **305** |
| 5 | **СИР** | **90** |
| 6 | **САМОСТАЛНИ РАД СТУДЕНТА (СРС)** | **5.245** |
| 7 | **УКУПАН БРОЈ САТ** | **10.800** |
| 8 | **УКУПНО ECTS БОДОВА** | **360** |

# Прилог 2. СИЛАБУСИ

**I ГОДИНА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | АНАТОМИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-001-1; МЕ-04-1-001-2 | | | | | | обавезан | | | | | I,II | | | 20 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Милан Милисављевић, редовни професор; проф. др Маја Вуловић, ванредни професор; проф. др Дејан Јеремић, ванредни професор; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. др Бранислава Ћурчић, виши асистент; мр сц. др Радмила Балабан-Ђуревић, виши асистент; мр сц. др Ненад Лаловић, виши асистент;др Тања Цицмил,виши асистент; др Хелена Марић, виши асистент; др Далибор Потпара - клин сар. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 4 | 6 | | | | 0 | | 4\*15\*1=60 | | | 6\*15\*1=90 | | 0 | | | 1 | |
| 3 | 7 | | | | 0 | | 3\*15\*1=45 | | | 7\*15\*1=105 | | 0 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  4\*15 +6\*15+0\*15 =150;  3\*15+7\*15+0\*15=150 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  4\*15\*1+6\*15\*1+0\*15\*1=150;  3\*15\*1+7\*15\*1+0\*15\*1=150 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 300 + 300 = 600сати | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. савладавањем овог предмета студент ће моћи да: стекне знања о морфологији органа  2. савладавањем овог предмета студент ће моћи да: стекне знања о системима људског тела  3.савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да овлада вештинама идентификације структура људског тела  4. савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да овлада идентификацијом положаја и међусобних односа структура људског тела | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | нема условљености да би се предмет слушао, да би се предмет полагао обавезно је присуство вежбама и предавањима | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | предавања, лабораторијске вежбе, семинарски рад, студије случаја | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.Убод у анатомију,општа остеологија,општа синдезмологија,општа миологија. Општа ангиологија, општа неурологија,  2.Кости горњег екстремитета, кости доњег  3.Скелет грудног коша: грудни кош као цјелина:*sternum, costae, vertebrae, os sacrum, os coccygis,*кичмени стуб као цјелина  4.Мишићно зглобни систем горњег екстремитета, мишићно зглобни систем доњег екстремитета,,  5.Крвни судови руке,живци руке  6.Топографска и функцијска анатомија горњих екстремитета, крвни судови  7.Живци ноге, топографска и функцијска анатомија доњег  8.Клиничка анатомија горњег екстремитета, клиничка анатомија доњег екстремитета.  9.Зид грудног коша,грудна дупља, горњи медијастинум  10.*Pleura et pulmo,*механика дисања, средњи медијастинум:срцњ и срчана кеса.  11.задњи медијастинум, предње бочни трбушни зид,*peritoneum*  12.*Gastro-intestinalni trakt*  13.Задњи трбушни зид, бубрег, бубрежна карлица, уретер, надбубрежне  14.Зидови карлице,*perineum,*спољашњи полни органи (мушки и женски), *rectum, canalis analis, vesica urinaria*  15.Мушки унутрашњи полни органи, женски унутрашњи полни органи  16. Cranium. Кости neurokranijuma  17. Cranium. Кости viscerokranijuma  18. Краниофацијалне дупље  19. Зглобови главе и врата, подјела мишића врата.*Plexus cervicalis, n. V, n. VII, n. XI. A. carotis communis, a. carotis externa (*пут и гране). *A. carotis interna, a. subclavia*  20. Синуси тврде мождане опне,вене главе и врата,лифатици главе и врата, *truncus sympathicus*и његов гране. *Cavitas oris, zidovi i sadržaj. N. XII. Glandulae oris*  21. *Pharynx (spatium lateropharyngeum et retropharyngeum). Cavitas nasi, sinus paranasales. Larynx*  22. Чуло вида: *bulbus oculi, n. opticus, organa oculi accessoria, a. ophthalmica, n. III, n. IV, n. VI*  23. Чуло слуха: *auris externa, media, interna, n. vestibulocochlearis*  24 *Nn. craniales*  25. *Medulla spinalis-*морфологија и грађа*Truncus cerebri*  26. *Mesencephalon, cerebellum. Spinocerebelarni putevi. Ventriculus IV*  27. *Diencephalon. Ventriculus III*  28. *Telencephalon*- спољашња морфологија, функционалне зоне*cortex-a*, лимбички системсубкортикалне сиве масе,бела маса великог мозга  29.Путеви ЦНС-а,подјела, моторни путеви(директни и индиректни), сензорни путеви (*tr.spinothalamicus, sistem zadnje columne i lemniscus medialis, tr. trigeminothalamicus anterior et posterior.*Густативни и оптички пут.  30. Путеви:акустички, вестибуларни, олфактивни.*Ventriculus lateralis,*можданице,међуможданички просториi, *liquor cerebrospinalis*, крвни судови мозга.krv  **Вјежбе**  1.*Clavicula, scapula, humerus,radius, ulna, ossa manus*  2. *Os coxae, femur, patella, tibia, fibula, skeleton pedis*  3. Скелет грудног коша: *sternum, costae, vertebrae,*кичмени стуб као цјелина  4.Функцијска и примјењена анатомија мишићно зглобног система горњег и доњег екстремитета  5. *Fossa axillaris, regio antebrachialis anterior, palma manus*  6. *Regio scapularis et brachialis posterior, regio antebrachialis posterior et dorsum manus*  7. *Regio femoris anterior et medialis, regio cruris anterolateralis, dorsum pedis*  8. *Regio glutealis, regio femoris posterior, fossa poplitea, regio cruris posterior, planta pedis*  9. Зид грудног коша;*Diaphragma, cavitas thoracis,*подјела.*Mediastinum:*подјела:*mediastinum* s*uperius*-садржај  10. *Pleura et pulmo,*срце и срчана кеса  11. *Mediastinum medium*-садржај, *mediastinum posterius*-садржај, предње бочни трбушни зид, *organa in situ, peritoneum*  12. *Gaster, intestinum tenue et crassum.*Јетра, жучни путеви. Pankreas, слезина. *Truncus coeliacus, a. mesenterica superior et inferior. Sistem v. portae*  13.Задњи бочни трбушни зид, бубрег, бубрежна карлица, *ureter*, надбубрежне жлијезде  14. Крвни судови и живци карлице. *Perineum,*мушки и женски спољашњи полни органи *ureter,vesica urinaria. Rectum, canalis analis*  15. Мушки унутрашњи полни органи, женски унутрашњи полни органи.  16.Кости главе-подјела, кости неурокраниума  17. *Os temporale*. Кости лица  18. Краниофацијалне дупље. Подјела лобањске дупље, отвори лобање и комуникације.  19.Подјела врата на предјеле, поврни и мишићи средњег слоја предње стране врата, *fascia cervicalis,*површинске вене, *plexus cervicalis.*Дубоки мишићи предње стране врата, *vagina carotica*и њен садржај*, a. carotis externa et interna, a.* и њихове гране.  20. Задња страна врата. Синуси тврде мождане овојнице. Површински предјели лица и поглавина *n.V. Regioparotideomasseterica, n. VII.*Дубоки предјели лица,зидови и садржај (*mm. masticatorii, regio infratemporalis*, *spatium lateropharyngeum et retropharyngeum). Cavitas oris*  21. *Cavitas nasi, sinus paranasales, n. olfactorius. Pharynx. Larynx, glandula thyroidea et parathyroidea*  22. *Orbita, bulbus oculi. Organa oculi accessoria.*  23. *Auris externa, auris media, auris interna*  24. *Nn. craniales*. Dјelovi CNS-a  25. *Medulla spinalis. Medulla oblongata i pons*  26. *Mesencephalon. Cerebellum, ventriculus IV*  27. *Diencephalon. Telencephalon-*спољашља морфологија.  28. *Telencephalon*-унутрашња морфологија. Функционалне зоне коре великог мозга,комисуре,лимбички систем  29. Путеви ЦНС-а, моторни и сензорни путеви  30.Коморни систем мозга. Крвни судови мозга и кичмене мождине. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Милисављевић М. исарадници | | | | Клиничкаанатомија. Типографиk Плус, Београд | | | | | | | | | 2004. | |  | |
| Јовановић С. и сарадници | | | | Глава и врат. Савремена, Београд | | | | | | | | | 2007. | |  | |
| Маринковић С, Милисављевић М. | | | | Неуроанатомија. Типографиk Плус, Београд | | | | | | | | | 2001. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Милисављевић М. и сарадници | | | | Атлас дисекције човека. Датастатус, Београд | | | | | | | | | 2011. | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| 3 колоквијумa | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практични | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Meдицински факултет | | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ХИСТОЛОГИЈА И ЕМБРИОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | | |
|
| ME-04-1-002-1; ME-04-1-002-2 | | | | | | обавезан | | | | | I,II | | | | 13 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Иван Николић,редовни професор; проф.др Златибор Анђелковић,редовни професор; доц.др Милица Лабудовић, доцент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц.др Јелена Владичић - Машић, виши асистент;др Драгана Николић, виши асистент; др.Снежана Зечевић, асистент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[2]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 3 | 3 | | | | 0 | | 3\*15\*1 | | | 3\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| 3 | 4 | | | | 0 | | 3\*15\*1 | | | 4\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15+3\*15+0\*15 =90  3\*15+4\*15+0\*15=105 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*1+3\*15\*1+0\*15\*1 = 90  3\*15\*1+4\*15\*1+0\*15\*1=105 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 195 + 195 = 390 сати | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. . познавање нормалне грађе ћелија, ткива и органа на светлосномикроскопском и на ниво електронске  микроскопије;  2. разумевање повезаности између морфологије и функције ћелија ткива и органа;  3. упознавање основних ембриолошких механизама диференцијације ћелија, развоја ткива и органа и разумевање морфогенетских механизама за настанак аномалија развића ;  4. савладавање технике микроскопирања хистолошких препарата у циљу изучавања нормалне грађе ткива  и органа;  5. добијање информација означају појединих хистолошких структура за клиничку праксу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари, колоквијуми, коснсултације.... | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1Уводни час  2.Модификације ћелиске мембране  3.Једро  4.Епително ткиво  5.Везивно ткиво  6. Класификација везивног ткива  7 Хрскавица  8. Крв  9. Мишићно ткиво:  10. Нервно ткиво:  11. Нервни систем.  12. Кардиоваскуларни и лимфни васкуларни систем.  13. Имунски систем и лимфни органи.  14. Ендокрини систем.  15. Респираторни систем.  16. Дигестивни систем  17. Гастроинтестинални тракт: општа грађа дигестивне цеви  18. Јетра  19. Уринарни систем.  20. Око. Очна јабучица  21 уво. Спољашње уво  22 Кожа. Епидермис  23. Мушки репродуктивни систем.  24. Женски репродуктивни систем.  25. Општа ембриологија.  26. Ембрионални период развоја  27. Специјална ембриологија  28. Развој главе и врата и фарингеални систем.  29. Развој урогениталног система  30. *Семинари:1. Контрацепција и контрацептивне методе; 2. Матичне ћелије и клонирање сисара.*Т е с т: мушки и женски репродуктивни систем и ембриологија.  **Вјежбе**  1. Микроскопирање: делови микроскопа, рад на микроскопу.  2. Облици једара  3. Ултраструктура ћелије.  4. Епително ткиво  5. Псеудослојевит дворедан и троредан епител, уротел.  6. Плочасти слојевети епител са орожавањем, плочасти слојевити епител без орожавања, егзокрина и ендокрина жлезда (панкреас).  7. Везивно ткиво  8. Еластично везивно ткиво, фиброзно (регуларни и ирегуларно) везивно ткиво, масно (жуто и мрко) ткиво.  9. Хијалина хрскавица, еластична хрскавица, кост, ендесмално и енхондрално окоштавање.  10. Крв: размаз периферне крви.  11. Хематопоеза: размаз коштане сржи.  12. Мишићно ткиво: скелетно (на уздужном и попречном пресеку), срчано и глатко мишићно ткиво.  13. Нервни систем: велики мозак, мали мозак, кичмена мождина.  14. Спинални ганглион, вегетативни ганглион, периферни нерв, Фатер-Пачинијев корпускул.  15. Кардиоваскуларни систем  16. Имунски систем  17. Ендокрини систем  18. Паратиреоидеа, надбубрежна жлезда, ендокрини панкреас, ДНЕС.  19. Респираторни систем: епиглотис, трахеја, плућа.  20. Дигестивни систем: зуб, серозна, мукозна и серомукозна жлезда.  21. Језик, меко непце, једњак, желудац.  22. Дуоденум, јејунум, илеум, апендикс, колон  23. Јетра, жучна кеса, панкреас.  24. Уринарни систем: бубрег, мокраћна бешика  25. Око: корнеа, угао ока. Уво: унутрашње уво. Кожа и дојка (у мировању и у лактацији).  26. Мушки репродуктивни систем: тестис, фетални тестис, епидидимис, д. деференс, простата.  27. Женски репродуктивни систем: јајник девојчице, јајник мачке, жуто и бело тело.  28. Јајовод, материца у пролиферационој и у секреционој фази, цербикс, вагина.  29. Ембриологија: постељица, пупчана врпца.  30. Препарат ембриона. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
| Лачковић Н.Николић И, Тодорович В. | | | | Основна и орална хистологија и ембриологија, Дата статус,Београд | | | | | | | | | 2012 | | |  | | |
| Ранчић Г, Николић И | | | | Практикум за вјежбе из хистологије и ембриологије, Ниш | | | | | | | | | 2010 | | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | | 14 | | | 14% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 6% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | | 30 | | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| практични | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 30 | | | 30% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | БИОЛОГИЈА ЋЕЛИЈЕ И ХУМАНА ГЕНЕТИКА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-003-1 | | | | | | обавезан | | | | | I | | | 9 | | |
| **Наставник/ -ци** | | | проф.др Милан Кулић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | | ма Николина Елез-Бурњаковић, виши асистент, | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента**  **(у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[3]](#footnote-3)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | **So** | | |
| 3 | 6 | | | | 0 | | 3\*15\*1 | | | 6\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15 + 6\*15 + 0\*15 = 135 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*1 +6\*15\*1 + 0\*15\*1 = 135 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 135 + 135 = 270 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1.Познавање организација и функција ћелије на молекуларном нивоу, што ће олакшати разумијевања патолошких процеса као узрока болести са чиме се студенти срећу на другим предметима током студија.  2. Стицање основновних знања из хумане генетике и примјена стечених знања у осталим медицинским дисциплинама у току студија. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за пријављивање и слушање предмета | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари и консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.Еволуција ћелије. Хемијски састав ћелије (биолошки важни хемијски елементи, вода и органске молекуле).  2.Организација ћелије еукариота. Транспорт кроз ћелијске мембране.  3.Ензими и живи системи. Ћелијско дисање. Митохондрије-синтеза АТП-а.  4.Интеракција између ћелија и њиховог окружења-основни молекули екстрацелуларног матрикса. Молекуларни аспекти ћелијске смрти-апоптоза.  5. Насљедни материјал. Нуклеинскекиселине. Грађа ДНК и РНК. Проток информације у ћелији.  6.Репликација ДНК молекула. Транскрипција. Обрада примарног транскрипта. Генетски код.  7. Транслација. Регулација активности гена. Регулација активности гена на нивоу ДНК. Регулација активности гена на нивоу транскрипције и транслације. Хромозоми, хемијски састав и грађа. Методе анализе и бојење хромозома. Хумани геном.  8. Ћелијски циклус (фактори контроле) и ћелијске популације. Гаметогенеза.  9. Генетска детерминација пола. Развој и репродукција гонада. Диференцијација полних одвода. Поремећаји развоја пола.Генске мутације. Механизми настанка мутација. Мутагени агенси.  10. Рекомбинације. Кросинговер. Механизми репарације ДНК. Болести изазване поремећајем механизама репарације.  11.Промјене у броју хромозома. Анеуплоидије и полиплоидије. Учесталост хромозомских аберација. Индикације за анализу кариотипа.  12. Промјене у структури хромозома. Делеције. Дупликације. Ринг хромозом. Изохромозом. Инверзије и транслокације.  13. Насљеђивање код човјека. Моногенско насљеђивање. Кодоминантно насљеђивање. Мултифакторско насљеђивање. Митохондријално насљеђивање.Родословна стабла. Генетско савјетовање и превенција насљедних болести.  14. Генетика рака. Карактеристике малигне ћелије. Генетске промјене током канцерогенезе. Фактори средине и канцерогенеза. Рак као мултифакторијална болест. Генетика старења. Биолошке теорије старења. Системске теорије старења. Ћелијске теорије старења. Генетске основе старења.  15. Популациона генетика. Учесталост генских алела. Панмиксија, инбриндинг и аутбриндинг.Генетско инжењерство. Клонирање ДНК. Хибридизација нуклеинских киселина. Секвенционирање ДНК. Генска терапија. Mолекуларни маркери у хуманој генетици.  **Вјежбе**  1. Увод у микроскопирање(микроскопирање). Прокариотска и еукариотска ћелија (цртање, анимације)  2. Ћелијска мембрана и мембранске органеле (цртање, анимације). Немембранске органеле (цртање, анимације)  3.Молекуларна генетика (цртање, задаци). Кариотип  4.Барово тијело (израда препарата). Семинарски радови  5.Митоза (анимација, посматрање препарата). Мејоза (анимација, цртање)  6.Гаметогенеза (посматрање препарата, цртање).  7.Нумеричке аберације полних хромозома (задаци). Нумеричке аберације аутозома (задаци)  8.Структурне аберације (задаци). Менделови закони насљеђивања (задаци).  9.Интеракција гена (задаци). Полно везано насљеђивање (задаци)  10.Родослов (задаци). Популациона генетика (задаци)  11.Методе молекуларне генетике: ДНК лабораторија (рад у лабораторији). Изолација ДНК (рад у лабораторији)  12.Провјера квалитета и квантитета ДНК (рад у лабораторији). ПЛР – полимеразна ланчана реакција (рад у лабораторији)  13.Секвенционирање. Семинарски радови. Примјена генетике у другим областима  14.Примјена генетике у другим областима  15.Примјена генетике у другим областима. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Вукосава Диклић, Марија Косановић, Јованка Николић, Смиљка Дукић, | | | | *Биологија са хуманом генетиком*,Медицинске комуникације Београд,ISBN 86-493-0017-0 | | | | | | | | | 1997. | |  | |
| Милан Кулић, Зоран Станимировић, Нинослав Ђелић, Митар Новаковић | | | | *Хумана генетика*, Медицински факултет Фоча ISBN 978-99955-657-2-5 | | | | | | | | | 2010. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Драган Нинковић | | | | *Медицинска генетика*, ХЕКТОР принт- Земун | | | | | | | | | 2007. | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | | | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | 10 | | 10% | |
| тест | | | | | | | | 20 | | 20% | |
| семинарски рад | | | | | | | | 10 | | 10% | |
| колоквијум | | | | | | | | 10 | | 10% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | 50 | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | 100 | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | | | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕДИЦИНА И ДРУШТВО | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра општеобразовних предмета, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-004-1 | | | | | | обавезан | | | | | I | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Снежана Марјановић,ванредни професор;проф. др Валентина Соколовска, ванредни професор; проф. др Новица Петровић, редовни професор; доц. др Векослав Митровић, доцент; доц.др Оливера Радуловић, доцент. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[4]](#footnote-4)** | |
| **П** | **В** | | | **СП** | | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 4 | 0 | | | 0 | | | 4\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| Укупно наставно оптерећење  4\*15+0\*15+0\*15=60 | | | | | | | | Укупно студентско оптерећење  4\*15\*1+0\*15\*1+0\*15\*1=60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско ) :60+60=120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. упознавање студената са социолошко-медицинским знањима, неопходним за разумјевање узрочно-посљедичних веза болести и здравља људи, упознати их са основама биоетике, укључујући и контраверзе унутар исте, те указати им на друге друштвено важне изазове са којима ће се сусретати у медицинској пракси. 2. Овлада процјеном здравственог стања становништва и предлаже мјере превенције за поједине категорије становништва | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за слушање и полагање предмета | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, семинари и консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1. Појам социологије и њено предметно одређење. Основне фазе социолошког истраживања.  Методе и технике истраживања у социологији.  2.Култура (симболи и друштво, системи симбола, културне варијације, култура и медији).  Друштвена структура (основни елементи, типови, нивои и моћ друштвене структуре)  3.Социјализација (процес, фазе и агенси социјализације). Друштвена контрола (проблем друштвеног реда, девијантност).  4.Сусрети (усмерени сусрети: ритуали, облици говора, говор тела, емоције, улоге). Друштвене групе (примарне и секундарне групе, групна динамика: вођство, клике, очекивања, виртуелне групе)  5. Организације (облици формалне организације, унутрашња динамика организација, организациона култура. Професија.  6. Родна стратификација (пол и род). Сродство и породица. Популација и демографија.  7. Појам морала, моралности, етике и деонтологије. Историјат биомедицинске етике, заклетве и  кодекси. Етички став медицинских сестара према болеснику, према другом здравственом  раднику, према самом себи и према друштвеној заједници  8. Етички став медицинских сестара у појединим дисциплинама здравствене неге и медицине.  Велике и вечите етичке теме и дилеме (еутаназија, медицинска тајна, артефицијални абортус).  Медицинска деонтологија и медицинско право.  9. Хуманистичка теорија - Масловаљева хијерархија потреба и њена примена и корист у  сестринству. Концептуални систем Флоренс Најтингејл (личност, окружење, здравље, нега).  Хуманистички концептуални систем Вирџиније Хендерсен (личност, окружење, здравље, нега и  14 основних потреба)  10. Теорија самонеге Доротеје Орем. Адаптациони концептуални систем Калисте Рој (личност,  окружење, здравље, сестрински поступци и циљ). Кингова теорија постигнућа циља.  11. Џин Вотсон – филозофија и наука неговања. Теорија Бети Њумен. Ериксонова теорија развоја  личности и њена примена и корист у сестринству. Пијажеова теорија когнитивног развоја и  њена примена и корист у сестринству.  12. Дефиниција, циљ, задатак и подручје рада социјалне медицине. Здравље и здравствена  Заштита. Природни ток болести и мере превенције.  13. Здравствена служба, здравствени радници и сарадници. Здравствено законодавство.  14. Процена здравственог стања становништва. Социјалне болести.  15. Здравствено васпитање. Здравствена заштита појединих категорија становништва. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Марић, Ј.  Куљић Р. | | | | | Медицинска етика, Меграф, Београд  Социологија, МБ Пресс, Београд | | | | | | | | 2005  2002. | |  | |
| Јањић М, Тимотић Б, Милић Ч. | | | | | *Социјална медицина*, Медицински факултет Крагујевац | | | | | | | | 1998. | |  | |
| Јовић С. | | | | | Социјална медицина, скрипта одабраних поглавља | | | | | | | | 1998. | |  | |
| Tarner, H. Džonatan | | | | | *Социологија.* Нови Сад: Mediterran Publishing (одабрана поглавља) | | | | | | | | 2002. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ПРАКСА 1 И УРГЕНТНА МЕДИЦИНСКА ПОМОЋ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Kатедра за интерну медицину и педијатрију, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-005-2 | | | | | | обавезан | | | | | II | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Стеван Трбојевић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | доц.др Сања Марић, доцент; мр сц. др Биљана Милинковић, виши асистент; мр сц. др Hиколина Дукић, виши астентент; мр сц. др Верица Продановић, виши асистент; мр сц. др Нада Аврам, виши асистент; прим. др Јелена Фиреску-Гооведарица, клин. сар; др Срђан Поповић,клин.сар; др Ана Владичић, клин. сар. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[5]](#footnote-5)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 3 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 3\*15\*1 | | + 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 3\*15 + 0\*15 =60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 3\*15\*1 + 0\*15\*1 =60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60 + 60 = 120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Изучавањем овог предмета студенти се упознају са односом љекар- пацијент, методама пријема болесника, методама процјене стања болесника, техником комуникације љекар- пацијент  2.Студенти се упознају са збрињавањем и његом болесника  3.Студенти се упознају са узимањем материјала за лабораторијске прегледе  4.Студенти се упознају са методама пружања прве помоћи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | (описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, практичне вјежбе, ПБЛ сесије, рад на фантомима, прикази случајева, семинари, коришћење софтвера за симулације, консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Однос љекар-пацијент. Однос здравље-болест. Методологија утврђивања дг болести. 2. Поступак пријема пацијента 3. Основна процјена стања болесника при пријему на одјељење и током боравка пацијента на одјељењу 4. Јутарње збрињавање и њега болесника. 5. Исхрана пацијента 6. Узимање тјелесних текућина за преглед. Праћење и транспорт пацијента 7. Хигијена пацијента у постељи 8. Припрема средстава за загријавање и расхлађивање тијела 9. Сврха, циљеви и значај прве помоћи 10. Анализа мјеста и околности унесрећења, као и обима тј. броја унесрећених 11. Обезбјеђење мјеста за пружање прве помоћи. Мјере оживљавања 12. Препознавање, класификација и збрињавање ране 13. Препознавање, класификација и збрињавање крварења. Препознавање, класификација и збрињавање прелома 14. Завоји, имобилизација и приручна средства и њихва примјена 15. Препознавање, класификација и збрињавање опекотина, смрзотина, повреда електричном енергијом, уједа змија и пер орално унетих отровних материја | | | | | | | | | | | | | | |
| **IОбавезна литература**  **Студент може да одабере било који уџбеник из наведеног предмета** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| практични | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра општеобразовних предмета, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-006-2 | | | | | | обавезан | | | | II | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Биљана Мијовић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[6]](#footnote-6)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 3 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | 3\*45\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| Укупно наставно оптерећење  1\*15+3\*45+0\*15=60 | | | | | | | Укупно студентско оптерећење  1\*15\*1+3\*45\*1+0\*15\*1=60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+60= 120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Поштовање етичких принципа у научноистраживачком раду  2.Примјена квантитативних и квалитативних научних метода  3.Конструисање анкетног упитника  4. Писање и публиковање научног рада | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | нема условљености за слушање предмета и полагање испита | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | предавања, вјежбе | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1. Наука, научноистраживачки рад и његов значај.  2. Етика у научноистраживачком раду.  3.Врсте истраживања.  4. Квантитативна истраживања.  5. Добра клиничка пракса. Клинички експеримент.  6. Квалитативна истраживања.  7. Прикупљање података и мјерења. Конструисање упитника.  8. Врсте научног дјела. Ауторство и како га заслужити.  9. Структура оригиналног научног рада и како га написати. Врсте апстракта.  10. Како написатиувод и метод оригиналног научног рада.  11. Како написати резултате и дискусију научног рада.  12. Како цитирати коришћену литературу. Ванкуверски и Харвардски стил цитирања.  13. Презентација рада (орална/постер).  14. Критичко читање у медицини.  15. Медицина заснована на доказима.  **Вјежбе:**  1.Квантитативна истраживања (дескриптивне епидемиолошке студије, студије пресјека).  2.Квантитативна истраживања (студије случајева и контрола).  3.Квантитативна истраживања (кохортне студије).  4.Квантитативна истраживања (експерименталне студије).  5.Квалитативна истраживања (фокус група, интервју).  6.Прикупљање података.  7.Конструисање упитника.  8. Структура оригиналног научног рада и како га написати. Врсте апстракта и писање.  9. Како написатиувод оригиналног научног рада.  10. Како написати метод оригиналног научног рада.  11. Како написати резултате и дискусију научног рада.  12.Ванкуверски стил цитирања.  13. Харвардски стил цитирања.  14.Како написати прегледни рад.  15.Орална презентација написаног рада. | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Савић Ј. | | | | Методологија научног сазнања I: Како створити научно дјело у биомедиицни. 2. издање. Београд: Дата статус, 2013. | | | | | | | | 20013. | | 3-291 | |
| Јанковић С, Мијовић Б, Бојанић Ј, Јандрић Љ | | | | Епидемиологија. Бања Лука: Медицински факултет, Фоча: Медицински факултет, 2015. | | | | | | | | 2015 | | 39-66 | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| практични рад | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК I | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за енглески језик и књижевност – Филозофски факултет Пале | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | | |
|
| МЕ-04-1-007-1; МЕ-04-1-007-2 | | | | | | обавезан | | | | | I, II | | | | 4 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Ма Јованка Тешановић, вишиасистент; Снежана Вилотић, асистент;Ma Светлана Вуксановић, асистент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[7]](#footnote-7)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 1 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 1+15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| 1 | 1 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 1+15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+1\*15+0\*15 =30  1\*15+1\*15+0\*15 =30 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1+1\*15\*1+0\*15\*1=30  1\*15\*1+1\*15\*1+0\*15\*1=30 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+60=120 сати | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће:   1. Познавати основе граматике енглеског језика, 2. Проширити вокабулар, 3. Развити језичке вјештине   4. Бити оспособљен за општу конверзацију на енглеском језику. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Интерактивна настава, теоријска настава. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Introduction; Present Simple and Present Continuous Тense 2. Past Simple Tense 3. Past Continuous Tense 4. Past Perfect Tense 5. Revision of the Tenses 6. Pablo Picasso 7. Future Simple and Be Going to 8. My Kind of Holiday 9. Present Perfect Tense 10. Dream Jobs 11. Articles 12. Adjectives 13. Articles and Adjectives (revision) 14. Preparation for Test 1 15. Test 1 16. Passive Voice 17. Modals: Can 18. Modals: Must/Have to 19. A Father and Daughter 20. Sequence of Tenses 21. Reported Speech: Statements and Commands 22. Reported Speech: Questions 23. How Well Do You know Your World? 24. Conditionals 25. Who Wants to Be a Millionaire? 26. Gerund and Infinitives 27. Participles 28. Prepositions of Place and Time; Relative Pronouns 29. Preparation for Test 2 30. Теst 2   **Вјежбе:**   1. General Knowledge Quiz 2. Wonders of the Modern World 3. Get Happy 4. The Clown Doctor 5. TellingTales 6. Ernest Hemingway; Talking about books and films 7. On the Move 8. Conversation 9. The World of Work 10. Dream Jobs 11. Quizes, Translation 12. The World's Favourite Food 13. Collectors (listening and speaking) 14. Preparation for Test 1 15. Теst 1 16. Exercises 17. How to Behave Abroad 18. Doing the Right Thing 19. The personality quiz: What type of person are you? 20. My Way 21. Go to Prison 22. A Stranger in Town; The Wedding 23. Debating; Games 24. Just Imagine!- conditionals practice 25. Charity Appeals- listening; Role-play 26. I Just Love It 27. A Big Name in Hollywood 28. My Favourite Room 29. Preparation for Test 2   30. Теst 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
| Liz and John Soars | | | | *New Headway*- Intermediate Student’s Book,  Oxford University Press | | | | | | | | | 2003 | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | | 30 | | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест/усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕДИЦИНСКА ТЕРМИНОЛОГИЈА И ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катера за историју, Филозофки факултет Пале | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-2-008-1 | | | | | | изборни | | | | | I | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Маријана Млађеновић, наставник страног језика и вјештина | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | - | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[8]](#footnote-8)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 0 | 1 | | | | 0 | | 0\*15\*1 | | | 1\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15 + 1\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15\*1 + 1\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15+ 15= 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Савлађивање основа латинске граматике, латинске морфологије и синтаксе.  2.Усвајање транскрипције грчких речи на латински у области медицине.  3.Оспособљавање за читање и коришћење стручне медицинске литературе.  4.Усвајање стручне терминологије ради употребе у свакодневној медицинској пракси. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености за слушање овог предмета | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавањаивјежбања у виду дискусије. Учење и израда домаћих задатака. Консултације. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Вјежбе:**  1.Историјски развој латинског језика . Важност проучавања латинског језика у области медицине  2. Именице и придеви прве деклинације. Индикатив презента актива глагола све четири конјугације.  Рад на тексту.  3. Именице и придеви друге деклинације. Предлози. Императив презента. Рад на тексту.  4. Именице треће деклинације (сугласничке основе). Прилози. Рад на тексту.  5. Именице треће деклинације (вокалске основе). Рад на тексту.  6. Придеви треће деклинације. Изузеци треће деклинације. Рад на тексту.  7.Конјунктив презента актива. Рад на тексту.  8.Партицип презента актива. Рад на тексту.  9.Деклинација грчких именица. Рад на тексту.  10. Именице четврте деклинације. Рад на тексту.  11. Именице пете деклинације. Рад на тексту.  12.Основни и редни бројеви. Односно упитна заменица qui, quae, quod. Герундив. Рад на тексту.  13.Компарација придева. Компарација прилога.Рад на тексту.  14.Индикатив и конјунктив презента пасива. Показне заменице ille, illa, illud.Рад на тексту.  15.Колоквијум | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Вера Марковић | | | | Латински језик за студенте медицине, Београд: Медицински факултет | | | | | | | | | 2012 | |  | |
| Миодраг Одавић | | | | Енциклопедијски латинско српски медицински речник, Београд: Просвета | | | | | | | | | 2002 | |  | |
| Бојана Шијачки-Маневић | | | | Граматика латинског језика, Београд: Завод за уџбенике | | | | | | | | | 2009 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Оливера Гемаљевић | | | | Латински језик: за први разред медицинске, ветеринарске и пољопривредне школе, Графипроф, Београд | | | | | | | | | 2011 | | 3-167 | |
| Радмила Поповић | | | | Латински језик за И разред медицинске, ветеринарске и пољопривредне школе, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства | | | | | | | | | 1998 | | 5-140 | |
| Радмила Матић-Славко Матић | | | | Медицинска терминологија – латински језик за студенте медицине, Београд: Елитмедица | | | | | | | | | 2006 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | *E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png* | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ИНФОРМАТИКА У МЕДИЦИНИ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Кaтeдрa зa примaрну здрaвствeну зaштиту и jaвнo здрaвство, Meдицински фaкултeт у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-2-009-2 | | | | | | изборни | | | | | II | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц. др Наташа Милић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр Срђан Машић, виши асистент; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[9]](#footnote-9)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 0 | 1 | | | | 0 | | 0\*15\*1 | | | 1\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15 + 1\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15\*1+ 1\*15\*1+ 0\*15\*1= 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Oвлaдaвaњe знaњимa и вeштинaмa упoтрeбe инфoрмaциoних и кoмуникaциoних тeхнoлoгиja у прoцeсу прoнaлaжeњa, чувaњa, крeирaњa и кoришћeњa eлeктрoнских мaтeриjaлa зa пoтрeбe учeњa, тe упoтрeби и врeднoвaњу инфoрмaциja и знaњa у мeдицинскoj прaкси. Знaњe стeчeнo у тoку нaстaвe oмoгућaвa студeнту мeдицинe дa eфeктивнo кoристи мoдeрнe инфoрмaциoнe и кoмуникaциoнe тeхнoлoгиje у прoцeсу учeњa. Стeчeнa знaњa и вeштинe сe кoристe у свим мeдицинским дисциплинaмa у тoку и пo зaвршeтку студиja. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | - | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Нaстaвa пoд нaдзoрoм сaстojи сe oд прeдaвaњa, сeминaрa, студиja случaja и вeжби (кojи укључуjу и групнe дискусиje прeдeфинисaних сaдржaja, дeмoнстрaциjу рaзличитих aлaтa и сoфтвeрa, и кoришћeњe oнлajн рeсурсa (члaнaкa, књигa, бaзa пoдaтaкa)), кoнсултaциja и испитa. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Вјежбе:**  1.Увoд у мeдицинску инфoрмaтику  2.Aлaти инфoрмaциoних и кoмуникaциoних тeхнoлoгиja у прoцeсу учeњa у мeдицини  3.Eвaлуaциje квaлитeтa интeрнeт сajтoвa кojи сe oднoсe нa здрaвљe  4.Критeриjуми квaлитeтa интeрнeт сajтoвa кojи сe oднoсe нa здрaвљe  5.Прeтрaживaњe библиoгрaфских бaзa пoдaтaкa  6. Medline, PubMed  7.Meдицинскo oдлуцивaњe - диjaгнoзa  8.Диjaгнoстички тeстoви  9.Сeнзитивнoст и спeцифичнoст- вjeрoвaтнoћe бoлeсти пoслe тeстa  10.Нeфoрмaлнo и фoрмaлнo oдлучивaњe у мeдицини  11.Meдицинскo oдлучивaњe - избoр трeтмaнa  12.Meдицинскo oдлучивaњe – избoр тeрaпиje  13.Здрaвствeни инфoрмaциoни систeм  14.Eлeктрoнскa здрaвствeнa/мeдицинскa дoкумeнтaциja  15.Eврoпскa здрaвствeнa мрeжa | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Mилић Н, Стaнисaвљeвић Д, Tрajкoвић Г, Букумирић З, Mиличић Б, Гajић M, Maшић С. | | | | | Биoмeдицинскa инфoрмaтикa, Meдицински фaкултeт Фoчa | | | | | | | | 2016 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Eрић Maринкoвић J, Кoцeв Н | | | | Meдицинскa инфoрмaтикa. Дoступнo нa http://www.mfub.bg.ac.rs/dotAsset/38236.pdf | | | | | | | | |  | |  | |
| Eрић Maринкoвић J, Симић С, Бoжoвић З, Дaчић M и Кoцeв Н. | | | | Maли рeчник инфoрмaтикe у мeдицини и здрaвству. Дoступнo нa: http://www.mfub.bg.ac.rs/dotAsset/38234.pdf | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство вјежбама | | | | | | | | | | | | 15 | | 15% |
| семинaрски радoви | | | | | | | | | | | | 35 | | 35% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тeст | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Web страница** | | http://infostat.mf-foca.edu.ba/index.php/studije-medicine/informatika-u-medicini | | | | | | | | | | | | | | |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | БИОФИЗИКА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-2-010-2 | | | | | | изборни | | | | | II | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Милан Ковачевић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15= 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Усвајање основних концепата о физичким законитостима функционисања људског организма.  2. Стицање добре базе за разумевање физиологије, кардиологије, неурологије, офтамологије, радиологије идр.  3. Стицање елементарних сазнања из савремене биофизике као основе за примену у моделовању у медицини.  4. Стицање оперативних сазнања да студнети самостално проналазе, читају и разумеју најновије стручне и научне радове из биомедицинских истраживања као и да самостално решавају неке проблеме из биофизике. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања и сeминарски радови | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1-2.Биомеханика локомоторног система човека  3-4..Биомеханика кардиоваскуларног система  5-6.Термодинамика људског организма  7-8.Транспортни процеси у људском организму  9-10.Биоелектрични процеси у људском организму  11-12. Биоакустика  13-14.Светлост у медицини – физика ока и виђења  15. Семинари | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| **С. Станковић** | | | | **Физика људског организма, ПМФ Нови Сад** | | | | | | | | | 2006 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| P.I. Herman | | | | Physics of the human body, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg | | | | | | | | | 2007 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | |  | |  |
| тест | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | *E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png* | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ВЈЕШТИНА КОМУНИЦИРАНЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-2-011-2 | | | | | | изборни | | | | | II | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Маја Рачић, ванредни професор; проф.др Сњежана Марјановић ванредни професор; доц. др Весна Крстовић Спремо, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Iндивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[10]](#footnote-10)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Iсходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:   1. стекне неопходна знања о елементима вјештине комуницирања у медицини 2. стекне знања о могућностима решавања проблема везаних за дијагностичко-терапијске процедуре у комуникацији са пацијентом. 3. стекне вјештине за успостављање вербалне и невербалне комуникације у здравственом систему. 4. успостави емотивно-емпатијски однос са пацијентом | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Методе које ће се користите у настави: предавања, аудиторне и показне вјежбе, тестови, консултације, семинарски рад, провјера стечених знања. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Увод у вјештину комуницирања и комуникологију. 2. Облици комуникације, појам, врсте и стратегије комуникације. 3. Психолошки предуслови успостављања комуникације. Природа комуникације и образац успјешног комуницирања. 4. Основне вjештине комуникације и комуниколошки појмови. 5. Појам и основне карактеристике вербалне комуникације. 6. Невербална комуникација – димензије и аспекти. 7. Социјални мотиви креирања имиџа и мотивација – врсте и конфликти. 8. Толеранција као претпоставка успешне комуникације. 9. Врсте структура личности пацијента (тежак пацијент). 10. Синдром сагоријевања здравственог особља, стрес и начини одбране од стреса. 11. Интеракција са пацијентом: љекар, сестра и пацијент. 12. Специфичне комуникације у односу на доб и пол. 13. Типови односа љекар и пацијент. 14. Комуникацијске методе усмјерене ка пацијенту. 15. Тимски рад, водство и сљедбеништво. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Ненадовић, М. | | | | Вештина комуницирања, Београд, | | | | | | | | | 2008 | | 3-155 | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Кекуш.Д. | | | | Комуникације у професионалној пракси здравствених радника, Дигитал арт, Београд | | | | | | | | | 2010 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| колоквијуми | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

**II ГОДИНА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕДИЦИНСКА БИОХЕМИЈА СА ХЕМИЈОМ | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | | |
|
| ME-04-1-012-3; ME-04-1-012-4 | | | | | | обавезан | | | | | III, IV | | | | 16 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Дијана Мирић, редовни професор; проф .др Бојана Кисић, ванредни професор; проф.др Јадранка Куљанин-Јаковљевић, ванредни професор; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. др Драгана Пухало-Сладоје, виши асистент; мр фармације, Драгана Павловић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[11]](#footnote-11)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 5 | 3 | | | | 0 | | 5 \*15\*1 | | | 3\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| 4 | 4 | | | | 0 | | 4\*15\*1 | | | 4\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15+3\*15+0\*15=120  4\*15+4\*15+0\*15=120 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15+1+3\*15\*1+0\*15\*1=120  4\*15\*1+4\*15\*1+0\*15\*1=120 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско) : 240+240=480 сати | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. одреди врсту болесничког материјала  2.примени принципе рационалне употребе лабораторијских метода  3.овлада вештинама лабораторијске праксе  4.примени базично знање из хемије и биохемије у клиничкој медицини | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | нема условљености | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | предавања, лабораторијске вежбе, семинарски радови | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | У оквиру предмета "Медицинска биохемија са хемијом" који представља синтезу хемије и биохемије, и претходи биохемији. Настава на хемији је конципирана тако да се кроз изучавање изабраних области хемије (опште, неорганске, органске и хемије природних производа) фокусирају и објасне они хемијски појмови који су неопходни за разумевање и проучавање комплексних проблема динамичке биохемије. Настава из хемије одржава се у III (зимском) семестру.  **Предвања:**   1. Увод. Електронска структура атома. Хемијске везе и типови. Мећумолекулске везе, Вендервалсове везе*.*Водонична веза и њена важност за билошки важна једињења. Комплексна једињења: структура комплекса и њихов бихемијски значај 2. Вода, водени раствори, структура биомолекула као последица интеракције са водом. Колоидни раствори. Раствори електролита. Осмотски притисак раствора електролита и неелектролит 3. Хемијска кинетика. Утицај концентрације, температуре, "pH", катализатора и зрачења на брзину хемијске реакције. Прелазно стање. Eнергија активације. Хемијска равнотежа. 4. Редокс реакције. Стандардни електродни потенцијали. Нернстова једначина. Биолошки редокс системи. Парцијална редукција кисеоника као извор слободних радикала у живим системима. 5. Електролити. Теорије киселина и база. Константа дисоцијације киселина и база. Ацидо базна равнотежа. Амфотерни електролити.Јонски производ воде. "pH". Неутрализација, соли, типови соли. Хидролиза соли. Пуфери: механизам дејства, капацитет. Биолошки важни пуфери. Произвоид растворљивости 6. Термодинамичке промене при хемијским реакцијама у живим системима.  Структура органских молекула, 7. структурна изомерија, стереоизомерија. Класификација органских молекула. Електронски ефекти у органским молекулима (индуктивни, резонанциони).Реактивност двоструке везе, ароматичних једињења и хетероцикличних једињења. Реактивност хидрокси групе у алкохолима и фенолима. Карбонилна група у алдехидима и кетонима 8. Хемијске реакције аминокиселина. Биолошки важни пептиди. Пептидна веза. Особине протеинских аминокиселина. Есенцијалне и неесенцијалне аминокиселине. Структура и особине протеина. Структурни нивои: примарна, секундарна, терцијарна и кватернерна. Домени. Конформационе промене протеина ин виво и ин витро (денатурација, ренатурација) 9. Протеин-лиганд интеракције. Сложени протеини. Функција као последица структуре  неких фибриларних и глобуларних  протеина. Биомолекули као катализатори. 10. Угљени хидрати. Стереохемија и реактивност моносахарида. Редукујући и нередукујући дисахариди. Полисахариди. Глукозаминоглукани у медицини.   Хетероциклична једињења у природним производима. Структура и особине пуринских и пиримидинских база, нуклеозида и нуклеотида 11. Карбоксилне киселине. Деривати карбоксилних киселина. Деривати угљене киселине. Биолошки важне супституисане киселине. Струкура и подела протеинских аминокиселина. Сулфхидрилна група. Амини, аминоакохоли и биогени амини. 12. Биолошка катализа - општи аспекти ензимске катализе. Природа хемијских реакција у ћелији, термодинамске основе ензимске катализе. Протеини као биолошки катализатори, организација молекула ензима, коензими, механизми ензимске катализе. 13. Номенклатура и класификација ензима, формални аспекти ензимске кинетике (Мицхаелис-Ментен кинетика), ихибитори ензимске активности, фактори који утичу на брзину ензимски каталинисаних реакција. Алостеријски ензими. Регулација активности и количине ензима у ћелији. 14. Општи аспекти метаболизма - метаболички путеви, регулација и значај регулације, интермедијарни метаболизам и супстрати у метаболизму. Унос материја у организам: варење и транформација угљених хидрата, липида и протеина до облика у којима се могу ресорбовати и ући у метаболизам 15. Добијање енергије у ћелији: биоенергетика и биолошке оксидације, постепеност ослобађања енергије у биолошким оксидацијама, стварање редуктивних еквивалената, оксидатвна фосфорилација. Краткорочно и дугорочно чување енергије у ћелији/организму (високоенергетска једињења, енергетске залихе – липиди, гликоген). 16. Сустицање метаболичких путева: порекло ацетил КоА – угљени хидрати, липиди, аминокиселине. Циклус трикарбоксилних киселина: реакције циклуса, енергетика циклуса, контрола циклуса, катаболички и анаболички аспект циклуса. 17. Mетаболизам угљених хидрата-гликолиза. Глуконеогенеза. Синтеза гликогена, разградња гликогена. Контрола метаболизма гликогена. Хексозомонофосфатни пут. Енергетски аспекти метаболизма угљених хидрата. Метаболизам фруктозе, метаболизам лактозе, посебни путеви у метаболизму угљених хидрата. Сложени шећери-гликопротеини и протеогликани. 18. Метаболизам фруктозе, метаболизам лактозе, посебни путеви у метаболизму угљених хидрата. Сложени шећери-гликопротеини и протеогликани. 19. Метаболизам липида. Синтеза масних киселина, разградња масних киселина. Кетонска тела. Енергетски аспекти метаболизма масних киселина и кетонских тела. Синтеза триацилглицерола. 20. Контрола синтезе и разградње триацилглицерола на нивоу ћелије и организма. Метаболизам холестерола. Пренос липида у плазми, слободне масне киселине и липопротеини. 21. Метаболизам аминокиселина-есенцијалне и неесенцијалне аминокиселине. Метаболизам азота пореклом из аминокиселина. Реакције трансаминације и оксидативне дезаминације, циклус урее. Метаболизам гликогених и кетогених аминокиселина. 22. Витамини као кофакттори метаболичких процеса. Метаболизам и биохемијске карактеристике деловања витамина, макроминерала и олигоелемената. Витамини као кофактори у ензимским реакцијама. 23. Метаболизам пуринских база-кључни кораци у синтези. Разградња пуринских база. Метаболизам пиримидинских база – кључни кораци у синтези, исходна једињења у синтези, путеви уштеде у синтези и разградња пиримидинских база. 24. Метаболизам хемопротеина. Синтеза хема. Разградња хема. 25. Структура молекула ДНК-просторна организација, механизми одржавања просторне структуре, организација хроматина у ћелијама еукариота. Стрктура молекула РНК, просторна организација молекула РНК, врсте РНК, синтеза РНК, контрола синтезе. Удвајање молекула ДНК, молекуларна машинерија за удвајање ДНК удвајање на крајевима ДНК, поправка оштећених молекула ДНК, рекомбинантна ДНК. 26. Синтеза и постранслацона модификација протеина. Окончање синтезе протеина, унутарћелијски транспорт протеина, унутарћелијска разградња у лизозомима, убиквитин и означавање протеина за разградњу, протеазоми. 27. Ендокрини систем хуманог организма,хормони, дефиниција, подела према месту деловања(аутокрино, паракрино и ендокрино дејство), подела према хемијском саставу. Хијерархијска организација хормонског система: оса хипоталамус-хипофиза-циљна ендокрина жлезда. Механизам деловања хормона, рецептори на ћелијским мембранама и у ћелији, секундарни и терцијални гласници 28. Ендокрина регулација на нивоу хипоталамуса и хипофизе: фактори ослобађања. Метаболизам и механизам деловања хормона штитасте жлезде. Метаболизам и механизам деловања хормона који регулишу метаболизам калцијума. Метаболизам и механизам деловања хормона коре надбубрежне жлезде. Метаболизам и механизам деловања хормона сржи надбубрежне жлезде. Метаболизам и механизам деловања полних хормона. 29. Организација респираторног ланца митохондрија. Механизам оксидативне фосфорилације. Транспорт материје кроз митохондријалне мембране. Инхибитори респираторног ланца. Слободна оксидација 30. Биохемијске карактеристике ткива, телесних течности.   **Вјежбе**   |  | | --- | | 1. Основне технике рада у лабораторији. Прављење раствора. | | 1. Реакције оксидо-редукција. 2. Колоидни раствори. | | 1. Квантитативна хемијска анализа.Волуметијске методе 2. Припремање раствора пуфера. | | 1. Квантитативно одређивање биолошки важних јона | | 1. Квалитативно доказивање алдехида и кетона | |  | | 1. Редукционе реакције угљениг хидрата. Хидролиза сахарозе | | 1. Хидролиза триглицерида. Адиција на незасићене масне кислеине. Квантитативно одређивање холестерола ивиших масних киселина. 2. Квалитативно доказивање алкохола. Естерификација 3. Квалитативно доказивање амино киселина и пептидне везе. |  1. Опште особине ензима. Кисела неензимска и ензимска хидролиза скроба. Испитивање услова дејства ензима: утицај концентрације ензима, концентрације супстрата, температуре, активатора и инхибитора, на примеру амилазе пљувачке и уреазе из сојиног брашна. 2. Oдређивање кинетичких параметара (Км и Вмах) β-Д-фруктофуранозидазе за сахарозу. Одређивање концентрације редукујућих шећера методом Фолин Ву. 3. Ензими у ткивима и телесним течностима. Одређивање активности амилазе у серуму и урину. Одређивање активности алкалне фосфатазе у серуму. Доказивање присуства каталазе у крви. 4. Антиоксидативни капацитет ћелија у одбрани од слободних радикала – неензимски и ензимски – одређивање садржаја глутатиона и каталазе 5. Витамини. Доказивање присуства вит. А и Д у рибљем уљу. Реакција бакар ацетата на ниацин. Испитивање оксидо-редукционе способности витамина Ц. 6. Дигестија шећера. Ензимска хидролиза скроба амилазом пљувачке и идентификација продуката хидролизе. Фелинг-ова проба на моно-, ди- и полисахариде. Тимол проба на глукозу. 7. Одређивање концентрације глукозе у серуму ГОД-ПАП методом. 8. Дигестија протеина. Дејство пепсина и хлороводоничне киселине на дигестију протеина. Испитивање дејства химозина на казеин млека. Биуретска проба. Молиш-ева проба. Цистеинска реакција. Ксантопротеинска реакција. Нинхидринска проба. 9. Протеини у телесним течностима. Одређивање укупних протеина крви. Одређивање концентрације албумина у серуму. 10. Непротеинска азотна једињења у телесним течностима. Одређивање концентрације урее у серуму. Одређивање концентрације креатинина у серуму. 11. Метаболизам масти и холестерола. Алкална хидролиза простих масти. Доказивање присуства масних киселина у хидролизату. Доказивање присуства незасићених масних киселина у уљу. 12. Метаболизам масти. Доказивање утицаја липазе панкреаса на дигестију неутралних масти. Одређивање концентрације укупног холестерола серума. 13. Хромопротеиди. Одређивање концентрације хемоглобина у крви. Одређивање концентрације целокупног и директног билирубина серума (по Малоу-Евелин-овој методи). 14. Коагулација. Одређивање концентрације целокупног калцијума у серуму. Одређивање концентрације фибриногена у плазми. Одређивање времена рекалцификације плазме. Показивање утицаја калцијумових јона на формирање коагулума. 15. Биохемија крви. Одређивање броја ћелијских елемената крви. 16. Хлориди и пуфери серума. Одређивање концентрацијe хлорида у серуму. Одређивање концентрацијe неорганских фосфата у серуму. Испитивање пуферског капацитета серума и упоређивање са капацитетом депротеинисаног серума и капацитетом смеше неорганских пуфера. Одређивање концентрације бикарбоната у серуму. 17. Нуклеопротеиди. Кисела хидролиза нуклеопротеида. Доказати присуство фосфорне киселине у хидролизату нуклеопротеида. Доказати присуство пентозе у хидролизату нуклеопротеида. Доказати присуство пуринских база у хидролизату нуклеопротеида. Одредити концентрацију мокраћне киселине у серуму 18. Биохемијско испитивање урина. Специфична густина урина. Електрохемијска реакција. Доказивање присуства редукујућих шећера у урину. Доказивање присуства неорганских фосфата у урину. 19. Биохемијско испитивање урина. Доказивање присуства калцијума у урину. Доказивање присуства уробилиногена и уробилина у урину. Доказивање присуства билирубина у урину. Слободни и везани сулфати у урину. Доказивање присуства протеина у урину. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
| др Зорана Вујовић, др Иванка Караџић, др Кристина Гопчевић, др Весна Вујић, др Ксенија Стојановић и др Данијела Крстић | | | | ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА СТУДЕНТЕ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд | | | | | | | | | 2006 | | | , | | |
| Проф. Др Ј. Куљанин Јаковљевић | | | | Хемијски практикум, Медицински факултет Фоча. | | | | | | | | | 2013 | | |  | | |
| Кораћевић Д, Бјелаковић Г, Ђорђевић В, Николић Ј, Павловић Д, Коцић Г. | | | | БИОХЕМIЈА, Треће издање, Савремена администрација, Београд. | | | | | | | | | 2006. | | |  | | |
| Martin WD, Mayes P, Rodwell V, Granner D | | | | ХАРПЕРОВ ПРЕГЛЕД БИОХЕМIЈЕ  друго издање. Савремена администрација, Београд, | | | | | | | | | 1989 | | |  | | |
| Мирић Д., Драгојевић М., Божовић Б | | | | Практикум из биохемије за студенте медицине. Коминотраде, Краљево | | | | | | | | | 2007. | | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| рад у лабораторији/ лаб. вјежбе | | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 15 | | | 15% | |
| практични | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 25 | | | 25% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год. | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ФИЗИОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ЕЦТС** | | |
|
| МЕ-04-1-013-3; МЕ-04-1-013-4 | | | | | | обавезни | | | | | III,IV | | | 19 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Звездана Којић,редовни професор; проф др Синиша Ристић, ванредни професор; проф др Ненад Понорац, ванредни професор, проф. др Милан Ковачевић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Милица Кунарац, виши асистент; др Сунчица Бајчетић.-Старовић, виши асистент ; др Бојана Лоза-Ђерић,виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења Со[[12]](#footnote-12)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **Со** | |
| 5 | 4 | | | | 0 | | 5\*15\*1 | | | 4\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| 5 | 5 | | | | 0 | | 5\*15\*1 | | | 5\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15 + 4\*15 + 0\*15 =135  5\*15 + 5\*15 + 0\*15 =150 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15\*1 + 4\*15\*1 + 0\*15\*1 =135  5\*15\*1 + 5\*15\*1 + 0\*15\*1 =150 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 285+285=570 сати | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | разумјевање функције људског организма и њихових механизама регулације, упознавање са основама функционалне дијагностике. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Одслушана претходна година, положени испити: Анатомија, Хистологија и ембриологија, Хумана генетика | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Теоретска предавања, теоретски семинари, практичне активности – вјежбе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Теоретска предавања, теоретски семинари,**  1. хомеостаза, ћелијска физиологија  2. подражљива ткива  3.мишићи, биофизика  4.сензорни рецептори, соматски сензибилитет  5 соматски сензибилитет, биофизика  6.чуло вида  7.чуло слуха, биофизика  8.хемијска чула, моторика  9.моторика  10.моторика, биофизика  11.лимбички систем  12.хипоталамус и ВНС  13.семинари  14. крв и тјелесне течности  15. крв и тјелесне течности  **практичне активности – вјежбе**  1. хомеостаза, ћелијска физиологија  2. подражљива ткива  3. подражљива ткива  4. мишићи,  5. сензорни рецептори, соматски сензибилитет  6.чуло вида  7.чуло слуха,хемијска чула, моторика  8.моторика  9.моторика,  10.лимбички систем, хипоталамус и ВНС  11.рјешавање проблема  12. рјешавање проблема  13. крв и тјелесне течности  14. крв и тјелесне течности  15. крв и тјелесне течности  **Теоретска предавања, теоретски семинари,**  1.квс  2.квс  3.квс  4.квс,  5.респирација  6.респирација,  7.бубрези  8.пХ, осмоларност  9.ГИТ  10. енергетика. метаболизам, исхрана, терморегулација  12. рјешавање проблема  13.ендокрини систем  14. рјешавање проблема  15. рјешавање проблема  **практичне активности – вјежбе**  1.квс  2.квс  3.квс  4.квс, репирација  5.респирација  6.респирација, бубрези  7.бубрези  8.пХ, осмоларност  9.ГИТ  10.ГИТ  11. енергетика. метаболизам, исхрана, терморегулација  12. енергетика. метаболизам, исхрана, терморегулациј, ендокрини систем  13.ендокрини систем  14.ендокрини систем, семинари  15.семинари | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Мара Дрецун, Дејан Бокоњић. | | | | Регулаторне улоге нервног система  Фоча : Медицински факултет, 2010 (Зворник : Еурографика). | | | | | | | | | 2010 | | 1-176 | |
| Arthur C. **Guyton** i Jon E. Holl Савремена Администрација књига | | | | Медицинска Физиологија11 издање | | | | | | | | |  | | 1-1116 | |
| Синиша Ристић, | | | | Практикум из физиологије | | | | | | | | | 2010 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| рад у лабораторији/ лаб. вјежбе | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ИМУНОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за пропедеутику,Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ME-04-1-014-4 | | | | | | обавезан | | | | | IV | | | 3 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Небојша Арсенијевић, редовни професор; доц.др Иван Јовановић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[13]](#footnote-13)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 2\*15 + 0\*15 = 45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 2\*15\*1 + 0\*15\*1 = 45 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45 + 45 = 90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:  1. опише молекуле одговорне за специфично препознавање антигена и опише процес активације лимфоцита и на молекуларном нивоу објасни разлике између појмова пролиферација и диференцијација  2. разликује облике имунског одговора на различите инфективне агенсе и опише ефекторне механизме имунског одговора  3. изучи основне цитокине укључене у регулацију имунског одговора, објасни појмове имунске толеранције, туморске имунологије и имунологије трансплантације  4. објасни механизме настанка аутоимунских обољења и имунодефицијенција. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Услов за пријављивање предмета су положени сви испити из првегодине. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања,вјежбе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1. Увод у имунски систем  2. Урођена имуност I  3. Урођена имуност II  4. Преузимање антигена и презентација антигена лимфоцитима  5. Препознавање антигена у стеченој имуности  6. Ћелијски имунски одговор  7. Ефекторски механизми ћелијске имуности I  8. Ефекторски механизми ћелијске имуности II  9. Хуморални имунски одговор  10. Ефекторски механизми хуморалне имуности I  11. Ефекторски механизми хуморалне имуности II  12. Имунска толеранција и аутоимуност  13. Имунски одговор на трансплантирана ткива  14. Преосетљивост  15. Имунодефицијенције  **Вјежбе**  1. Увод у имунски систем  2. Урођена имуност I  3. Урођена имуност II  4. Преузимање антигена и презентација антигена лимфоцитима  5. Препознавање антигена у стеченој имуности  6. Ћелијски имунски одговор  7. Ефекторски механизми ћелијске имуности I  8. Ефекторски механизми ћелијске имуности II  9. Хуморални имунски одговор  10. Ефекторски механизми хуморалне имуности I  11. Ефекторски механизми хуморалне имуности II  12. Имунска толеранција и аутоимуност  13. Имунски одговор на трансплантирана ткива  14. Преосетљивост  15. Имунодефицијенције | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Abul K.Abbas, Andrew H. Lichtman. | | | | Основна имунологија: функције и поремећаји имунског система, четврто издање. Datastatus, Београд. | | | | | | | | | 2013 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
|  | | УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100% |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МИКРОБИОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Кaтедра за пропедеутику, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ME-04-1-015-3; ME-04-1-015-4 | | | | | | обавезан | | | | | III,IV | | | 10 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Слободанка Ђукић, редовни професор; проф. др Бранислава Савић, редовни професор;проф. др Маја Ћупић, редовни професор;проф. др Сања Митровић, редовни професор ;проф. др Наташа Опавски, ванредни професор;проф. др Ивана Ћирковић;ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц.др ДанијелаСтанковић, виши асистент, др Ружица Лукић.клин сар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[14]](#footnote-14)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 3 | | | | 0 | | 2\*15\*1 | | | 3\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| 2 | 3 | | | | 0 | | 2\*15\*1 | | | 3\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15 + 3\*15 + 0\*15 = 75  2\*15 + 3\*15 + 0\*15 = 75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*1+ 3\*15\*1 + 0\*15\*1 = 75  2\*15\*1+ 3\*15\*1 + 0\*15\*1 = 75 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 150+150=300 сати | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Знање стечено у току наставе омогућава доктору медицине да:  1 препозна могуће узрочнике инфективних болести у склопу клиничких манифестација  2. одреди врсту болесничког материјала за постављање дијагнозе болести  3. правилно интерпретира микробиолошки налаз  4. примјени мјере контроле и превенције инфективних болести | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Услов за пријављивање предмета су положени сви испити из првегодине. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | предавања,семинари,вјежбе,колоквијуми | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1. Увод у микробиологију  2. Метаболизам бактерија; услови за раст и размножавање бактерија.  3.Карактеристике генома бактерија и механизми за размену генског материјалабактерија: трансформација, коњугација, трансдукција.  4. Фактори вируленције бактерија (фактори адхеренције, фактори инвазивности, бактеријски токсини).  Методе за изоловање бактерија (хранљиве подлоге и услови за култивисање бактерија ин витро; засејавање хранљивих подлога). Идентификација изоловане културе бактерија (испитивање микроскопских, културелних и физиолошко-биохемијских особина).  5. Механизми антибактеријског деловања антибиотика и хемиотерапеутика.  Механизми резистенције бактерија на антибиотике и хемиотерапеутике.  6. Микроорганизми и њихови продукти у храни, води и окружењу: ризик за здравље људи (основни појмови из области санитарне микробиологије).  7. Особине и медицински значај бактерија *Streptococcus pneumoniae*,*Streptococcus agalactiae* i вириданс стрептокока. Опште особине и медицински значај бактерија рода *Enterococcus*.  8.Опште особине бактерија рода *Staphylococcus*. Особине и медицински значај бактерије *Staphylococcus aureus*.Особине и медицински значај коагулаза негативних стафилокока (*Staphylococcus epiдermidis*, *Staphylococcus saprophyticus*) и стварање биофилма бактерија.  9. Опште особине бактерија фамилије *Enterobacteriaceae*. Особине и меdицински значај бактерије *Escherichia coli*.Особине и меdицински значај опортунистичких ентеробактерија (*Enterobacter*, *Klebsiella*, *Serratia*, *Proteus*); особине и меdицински значај бактерија роdа *Yersinia* i vrste *Yersinia enterocolitica*.  10.Опште особине бактерија роdа *Mycobacterium*;Особине и меdицински значај бактерије *Mycobacterium leprae*и опортунистичких микобактерија.  11.Опште особине и меdицински значај групе Грам негативних неферментативних бактерија; особине и меdицински значај бактерија *Pseudomonas aeruginosa*, *Acinetobacter* spp. i *Stenotrophomonas maltophilia*.Опште особине и меdицински значај групе аспорогених анаеробних бактерија; меdицински значај бактерија роdова *Bacteroides* i *Propionibacterium*.  12.Опште особине бактерија роdа *Clostridium*; особине и меdицински значај бактерија *Clostridium difficile*, *Clostridium perfringens*и осталих изазивача клостриdијалне мионекрозе.  Особине и меdицински значај бактерија *Clostridium tetani* i *Clostridium botulinum*.  13.Опште особине и меdицински значај бактерија роdова *Chlamydia*, *Chlamydophila*, *Mycoplasma*, *Ureaplasma*.  14.Меdицински значај зооноза; опште особине и меdицински значај бактерија роdова *Brucella* i *Francisella*.Опште особине и меdицински значај бактерија роdа *Rickettsia*, *Bartonella*, *Erhlichia*, i бактерије *Coxiella burnetii*.  15. Особине и меdицински значај бактерија *Haemophilus influenzae* i *Bordetella pertussis*.  Особине и меdицински значај бактерије *Legionella pneumophila*; опште особине и меdицински значај bakterija *Campylobacter jejuni* i *Helicobacter pylori*.  16. Увоd у вирусологију. Грађа и структура вируса. Таксономски критеријуми за класификацију вируса.  17.Репликација анималних вируса. Различити типови транскрипције вирусних иРНК. Репликација вирусног генома. Морфогенеза вируса.  18. Оdнос вируса и ћелије. Типови вирусних инфекција. Патогенеза вирусне инфекције.  19. Herpesviridae (Herpes simplex virus tip 1 i 2, Varicella Zoster virus, Cytomegalovirus, Epstein-Barr virus, HHV-6, 7 i 8).  20.Вируси узрочници инфекција ГИТ (Reoviridae, Coronaviridae, «F» tipovi Adenovirusa, Caliciviridae). Основне карактеристике Retroviridae. Virus humane imunodeficijencije (HIV 1 i 2).  21.Узрочници вирусних хепатитиса (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV, HGV). Основне карактеристике вируса, њиховог генома и основни антигенски састав вируса. Имунопатогенеза вирусних хепатитиса. Карактеристике акутних и хроничних инфекција  22.DNK virusi: Parvoviridae (Parvo B19 v.), Adenoviride, Poxviridae (Variolla v., Vaccinia v., Molluscum contagiosum v.); Papillomaviridae (HPV, Polyomaviridae (JC i BK virus).  23.Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae  24.Увоd у меdицинску паразитологију и микологију.  25.Екологија протозоа и епиdемиологија болести изазваних протозоама.Артропоdе значајне за меdицину.  26.Велике тропске болести изазване протозоама.  27.Екологија хелмината и епиdемиологија болести изазваних хелминтима.Хелминти изазивачи тропских хелминтоза.  28.Морфологија и биологија гљива. Епиdемиолошке и еколошке карактеристике гљивичних инфекција.  29.Бифазне гљиве, зигомицете. Микоалергозе и микотоксикозе.  30.Антигљивични агенси. Антихелминтици. Антипротозоални агенси и антималарици.  **Вјежбе**   1. Патогеност и вируленција бактерија. Физиолошка микрофлора и еколошке асоцијације. 2. Узимање узорака за бактериолошки преглеd.Слање узорака за бактериолошки преглеd. 3. Микроскопска визуелизација морфолошких и функционалних структура бактеријске ћелије (микроскопски преглеd нативних препарата; микроскопски преглеd препарата обојених простим бојењем и dиференцијалним бојењем по Граму). 4. Метоdе за изоловање бактерија (хранљиве поdлоге и услови за култивисање бактерија ин витро; засејавање хранљивих поdлога). Иdентификација изоловане културе бактерија (испитивање микроскопских, културелних и физиолошко-биохемијских особина). 5. Метоdе за испитивање осетљивости бактерија на антибиотике и хемиотерапеутике (израdа и смернице за тумачење dиск dифузионог и бујон dилуционог метоdа антибиограма). 6. Метоdе за брзу dијагностику бактеријских инфекција. Серолошке реакције у dијагностици бактеријских инфекција. 7. Бактериолошка dијагностика инфекција изазваних бактеријама роdова *Streptococcus* i *Enterococcus* (иdентификација изолата бактерија роdова *Streptococcus*и *Enterococcus* испитивањем микроскопских, културелних и физиолошко-биохемијских особина). 8. Бактериолошка dијагностика инфекција изазваних бактеријама роdова *Staphylococcus* i *Neisseria* (иdентификација изолата бактерија роdова *Staphylococcus* i *Neisseria* испитивањем микроскопских, културелних и физиолошко-биохемијских особина). 9. Особине и меdицински значај бактерија роdова *Salmonella* i *Shigella*. Опште особине бактерија роdа *Corynebacterium*; особине и меdицински значај бактерије *Corynebacterium diphtheriae*и групе dифтероиdа. 10. Бактериолошка dијагностика инфекција изазваних бактеријама фамилије *Enterobacteriaceae* 11. Основни принципи бактериолошке dијагностике инфекција изазваних бактеријама роdа *Mycobacterium* (изоловање и иdентификација бактерија роdа *Mycobacterium*;микроскопирање препарата обојених по Ziehl-Neelsen-u). 12. Бактериолошка dијагностика инфекција изазваних Грам негативним неферментативним бактеријама.Опште особине и меdицински значај бактерије *Listeria monocytogenes*. 13. Основни принципи бактериолошке dијагностике инфекција изазваних анаеробним спорогеним и аспорогеним бактеријама. Основни принципи бактериолошке dијагностике инфекција изазваних стриктно интрацелуларним бактеријама роdова *Chlamydia* i *Chlamydophila*; основни принципи бактериолошке dијагностике инфекција изазваних микоплазмама. 14. Опште особине и меdицински значај бактерије *Yersinia pestis*.Опште особине бактерија роdа *Bacillus*; особине и меdицински значај бактерија *Bacillus anthracis* i *Bacillus cereus*. 15. Особине и меdицински значај бактерије *Legionella pneumophila*; опште особине и меdицински значај bakterija *Campylobacter jejuni* i *Helicobacter pylori*. 16. Опште особине и меdицински значај спиралних бактерија; особине и меdицински значај бактерија *Borrelia burgdorferi* i *Leptospira interrogans*. Особине и меdицински значај бактерије *Treponema pallidum*. 17. Особине и меdицински значај бактерија роdа *Vibrio*; особине и меdицински значај бактерије *Vibrio cholerae*. Бактеријске вакцине. 18. Актуелни бактеријски патогени И: мултирезистентни сојеви бактерија (МРСА, ВРЕ, мултирезистентне ентеричне бактерије, мултирезистентне Грам негативне неферментујуће бактерије, мултирезистентни и екстензивно резистентни *Mycobacterium tuberculosis*).Актуелни бактеријски патогени ИИ: опортунистичке бактерије. Генетика вируса. Рекомбинације. 19. Интерференција међу анималним вирусима, антивирусни ефекат интерферона.Основни принципи вирусолошке dијагностике. Узимање, слање, обраdа и чување материјала за вирусолошка испитивања. 20. Лабораторијска dијагностика херпесвирусних инфекција.Технике изоловања вируса у системима живих ћелија (културе ћелија, ембрионирана јаја, експерименталне животиње). 21. ХИВ – еволуција, варијабилност и послеdице по патогенезу и dијагностику.Технике иdентификације вируса: ЕМ, dоказивање вирусних антигена, dоказивање вирусног генома. 22. Лабораторијска dијагностика вирусних хепатитиса. Вирусне вакцине 23. Онкогени вируси. Серолошка dијагностика вирусних инфекција: типови серолошких реакција. 24. Арбовируси и вирусне зоонозе. 25. Морфологија и биологија меdицински значајних протозоа. Протозое dигестивног и урогениталног тракта. Узрочници амебијазе, ламблијазе, бластоцистозе, криптоспориdиозе, трихомонијазе. 26. Протозое крви и ткива – узрочници лајшманиозе, трипанозомијазе, токсоплазмозе и маларије. 27. Цревни хелминти – узрочници ентеробијазе, аскариdијазе, трихуријазе, стронгилоиdозе и тенијазе. Лабораторијска dијагноза инфекција изазваних цревнимхелминтима. 28. Ткивни хелминти – узрочници трихинелозе, токсокариозе, цистицеркозе, ехинококозе.Лабораторијска dијагноза инфекција изазваних цревним и ткивним хелминтима. 29. Гљиве - чести изазиваци површних, инвазивних или опортунистичких инфекција. Кваснице *Candida* i *Cryptococcus.* Plesni: *Aspergillus, Fusarium, Penicillium.* Роd*Pneumocystis* 30. Лабораторијска дијагноза гљивичних инфекција: коже, длаке, нокта, слузокоже, ока, ува. Методе идентификације гљива и испитивања осетљивости на антимикотике.Лабораторијска дијагноза инвазивних гљивичних инфекција: инвазивна аспергилоза и инвазивна кандидоза. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив pубликације, изdавач** | | | | | | | | | **Гоdина** | | **Странице (оd-dо)** | |
| Швабић-Влаховић, M. и сар. | | | | Меdицинска бактериологија, Савремена аdминистрација, Београd | | | | | | | | | 2005 | |  | |
| Јовановић, T. ,Марковић, Љ. | | | | Вирусологија, Libri Medicorum, Београd | | | | | | | | | 2008 | |  | |
| Јовановић, T. | | | | Практикум из микробиологије и имунологије, Савремена аdминистрација, Београd | | | | | | | | | 2001 | |  | |
| Крањчић Зец, И. и сар. | | | | Медицинска протозоологија, Libri Medicorum, Београд | | | | | | | | | 2006 | |  | |
| Арсић Арсенијевић, В. | | | | Медицинска хелминтологија, Елвод-Принт, Лазаревац | | | | | | | | | 2003 | |  | |
| Крањчић Зец, И. и сар. | | | | Медицинска паразитологија, приручник за практичну наставу, Београд | | | | | | | | | 2000 | |  | |
| Груpа аутора | | | | Радна свеска за практичну наставу из микробиологије и имунологије, Libri Medicorum,Београд | | | | | | | | | 2011 | |  | |
| **Доpунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив pубликације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици pровјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
|  | | УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100% |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | IIгодина студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ПРАКСА 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | | |
|
| МЕ-04-1-016-3; МЕ-04-1-016-4 | | | | | | обавезан | | | | III, IV | | | | 6 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Маја Рачић,ванредни професор; доц.др Оливера Радуловић, доцент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Горан Поповић, виши асистент; др Борис Пејић, асистент; др Данијела Радуловић, асистент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[15]](#footnote-15)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+2\*15+0\*15=45  1\*15+2\*15+0\*15=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1+2\*15\*1+0\*15\*1=45  1\*15\*1+2\*15\*1+0\*15\*1=45 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90+90=180 сати | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:  1. користи вербалне и невербалне комуникацијске вјештине и технике са пацијентом  2. узима анамнестичке податке  3. изведе основне елементе физикалног прегледа  4. даје парентералну терапију  5. узима излучевине за анализу  6.наведе принципе његе болесника у болничким условима  7. наведе принципе рада у ПЗЗ  8. учествује у превенцији појединих социјалних болести | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за слушање и полагање предмета | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари, консултације, извјештаји студената о самосталном раду | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Комуникацијске вјештине 2. Комуникацијске вјештине 3. Комуникацијске технике 4. Комуникацијске технике 5. Медицина усмјерена ка пацијенту 6. Медицина усмјерена ка пацијенту 7. Типови односа љекар-пацијент 8. Типови односа љекар-пацијент 9. Принципи узимања анамнезе 10. Принципи узимања анамнезе 11. Клиничке вјештине 12. Клиничке вјештине 13. Клиничке вјештине 14. Клиничке вјештине 15. Клиничке вјештине 16. Љекар у заједници – рад са појединцем, породицом и заједницом. 17. Љекар у заједници – рад са појединцем, породицом и заједницом 18. Примарна здравствена заштита 19. Маргинализоване групе и здравље 20. Маргинализоване групе и здравље 21. Насиље – проблем породице и друштва 22. Насиље – проблем породице и друштва 23. Друштвена структура и здравље 24. Друштвена подршка и здравље 25. Породица и породично здравље. 26. СЗО и светски дан здравља 27. Социјалне неједнакости и здравље. 28. Хендикепирани и здравље 29. Сиромаштво и здравље. 30. Животна средина и здравље   **Вјежбе**   1. Њега пацијента у ПЗЗ 2. Њега пацијента у ПЗЗ 3. Њега пацијента у ПЗЗ 4. Њега пацијената на одјелу интерне медицине 5. Њега пацијената на одјелу интерне медицине 6. Њега пацијента на одјелу хирургије 7. Њега пацијента на одјелу хирургије 8. Њега пацијената на педијатријском одјелу 9. Њега пацијената на педијатријском одјелу 10. Њега пацијента на одјелу за инфективне болести 11. Њега пацијента на одјелу за инфективне болести 12. Њега пацијента на неуролошком одјелу 13. Њега пацијента на неуролошком одјелу 14. Здравље жена 15. Здравље жена 16. Здравствена заштита дјеце школског узраста 17. Здравствена заштита дјеце школског узраста 18. Здравствена заштита старих особа 19. Здравствена заштита старих особа 20. Здравствена заштита радно-активног становништва 21. Здравствена заштита хендикепираних особа 22. Здравствена заштита хендикепираних особа 23. Социјално-медицински значај повреда (кардиоваскуларних болести, малигних болести,   шећерне болести, менталних болести, заразних болести, полно-преносивих болести, СИДА-е)   1. Социјално-медицински значај повреда (кардиоваскуларних болести, малигних болести,   шећерне болести, менталних болести, заразних болести, полно-преносивих болести, СИДА-е   1. Зависност од дувана-могућности превенције у заједници. 2. Злоупотреба алкохола-могућности превенције. 3. Злоупотреба ПАС (дроге) 4. Метод ,,Мој пацијент“-рад са пацијентом у ДЗ и породици (појединачни и групни извјештаји) 5. Метод ,,Мој пацијент“-рад са пацијентом у ДЗ и породици (појединачни и групни извјештаји) 6. Анализа система финансирања здравствене заштите кроз документари филм ,,Sicko“ | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
| Башић С, Јовић С, Парлић М, Мирковић М. | | | | Основи клиничке праксе II, Медицински факултет у Приштини (Косовска Митровица) | | | | | | | | 2006. | | |  | | |
| Hodgetts PG,et al. | | | | Клиничке вјештине, Сарајево | | | | | | | | 2011. | | |  | | |
| Рачић М. | | | | Скрипта са предавањима | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20 |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10 |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20 |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест I | | | | | | | | | | | 25 | | | 25 | |
| тест II | | | | | | | | | | | 25 | | | 25 | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК II | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за енглески језик и књижевност – Филозофски факултет Пале | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | | |
|
| МЕ-04-1-017-3; МЕ-04-1-017-4 | | | | | | обавезан | | | | | III, IV | | | | 4 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Ма Јованка Тешановић, вишиасистент; Снежана Вилотић, асистент;Ma Светлана Вуксановић, асистент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[16]](#footnote-16)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 1 | | | | 0 | | 1\*15+1 | | | 1\*15+1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| 1 | 1 | | | | 0 | | 1\*15+1 | | | 1\*15+1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+1\*15+0\*15=30  1\*15+1\*15+0\*15=30 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+1+1\*15\*1+0\*15\*1=30  1\*15+1+1\*15\*1+0\*15\*1=30 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+60=120 сати | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће:   1. Бити оспособљен да обнови, утврди и прошири знање из претходне академске године; 2. Бити оспособљен да чита, преводи и разумијева стручне текстове   3. Бити оспособљен да обавља активну општу и стручну комуникацију на енглеском језику  4. Проширити стручни вокабулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Положен испит из Енглеског језика са претходне године студија. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Интерактивна настава, теоријска настава. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1. Introduction; Presenting Complaints  2. It’s My Job- Dr Gillian Henderson  3. Working in General Practice  4. Social Factors in General Practice  5. Instructions and Procedures- DOPS (Direct Observation of Procedural Skills)  6. Dr Franco Carulli  7. TV Doctor  8. Explaining and Reassuring  9. Preparation for gastroscopy  10. Dealing with Medication- Joyce Carne  11. Concordance  12. Lifestyle  13. Overweight and Obesety  14. Preparation for Test 1  15. Test 1  16. Parents and Young Children- Dr Nasrin Ahmed; Qualities of a good paediatrician  17. Vaccination- Recommendations for the Use of the Vaccine  18. Communication  19. Prevention  20. Working in Psychiatry- Dr Tom Turner  21. Eliciting the History  22. Being a Midwife  23. Terminal Illness and Dying- Frances MacGregor  24. Breaking Bad News  25. Working in a Team  26. Dr Omar Noori  27. Diversity at Work  28. Revision; Saying long sentences  29. Preparation for Test 2  30. Test 2  **Вјежбе:**  1. Listening; role-play  2. Describing pain;Writing a case report  3. A GP's job- listening  4. Non-technical language; Finding differences between the two letters  5. Preparing for the first ward round- listening  6. Giving instructions; Making polite requests to patients  7. Discussion; Role-play  8. Explaining gastroscopy (endoscopy)- listening  9. Explaining the procedures; Explaining complications and reassuring the patient  10. Benefits and side effects- listening  11. Phrasal verbs; Explaining side effects: can/may  12. Family history and social history- listening; Stress- conversation  13. Patient care- exercises; role-play  14. Preparation for Test 1  15. Test 1  16. Non-technical language; Reassuring an anxious parent  17. Sharing experiences with colleagues- listening; Reflecting on one's own experiences- writing  18. Acknowledging verbal cues; Open and closed questions  19. Practising appropriate response to the patient; Writing accurately for training or work applications  20. Appearance, behaviour, and manner; Past Simple vs Past Perfect Tense  21. Patient care- exercises; Wishes and consequences in negotiations  22. Debating  23. Reactions to bad news; Expressing likes, dislikes and preferences  24. Words and phrases related to death; Preferred coping mechanisms  25. Describing pictures; Describing an example of good practice  26. Describing attitude and behaviour; Asking a senior colleague for help  27. Avoiding and responding to tactless comments- practice; Awareness of feelings  28. Reported speech practice; Writing a response to a report  29. Preparation for Test 2  30. Test 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
| Sam McCarter | | | | *Medicine 1* | | | | | | | | | 2009 | | |  | | |
|  | | | | Oxford University Press | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | | 15 | | | 15% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | | 25 | | | 25% |
| превод | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест/усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год. | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | БИОМАРКЕРИ ОКСИДАЦИОНОГ СТРЕСА | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра запретклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ЕЦТС** | | | |
|
| МЕ-04-2-018-3 | | | | | | изборни | | | | | III | | | | 1 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Дијана Мирић,редовни професор; проф .др Бојана Кисић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[17]](#footnote-17)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15 \*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15+ 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Стицање знања о биолошки значајним слободним радикалима кисеоника у клиничкој медицини. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | нема условљености | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | предавања, лабораторијске вежбе, семинарски радови | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавање:**  1.Појам слободних радикала; Биолошки значајни слободни радикали.  2.Механизми настанка слободних радикала кисеоника у ћелијама; Улога метала променљиве валенце; Физиолошке улоге појединих оксиданаса.  3.Дјеловање слободних радикала на органске и неорганске молекуле.  4. Липидна пероксидација; Оксидациона модификација протеина; Модификација ДНК.  5. Главна мјеста синтезе оксиданаса у организму; Метаболизам слободних радикала у фагоцитима.  6. Појам антиоксидационе заштите; Подјела антиоксиданаса; Компартментализација и интеракција антиоксиданаса; Оксидациони стрес.  7. Антиоксидантно и про-оксидантно дејство неких витамина.  8. Ензимска антиоксидантна заштита.  9. Глутатион – стварање, антиоксидантно дејство, и про-оксидантна активација.  10. Протеини као антиоксиданси.  11. Азотни моноксид, стварање, улога и про-оксидантна активација.  12. Ставрање и детоксикација оксиданаса у условима хроничне хипергликемије.  13. Улога оксидационог стреса у патогенези атеросклерозе и њених посљедица.  14. Биохемијски показатељи оксидационог стреса.  15. Биохемијско одређивање показатеља антиоксидантне заштите. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
| 1. Ђорђевић В, Павловић Д, Коцић | | | | 1. Биохемија слободних радикала. Ниш. | | | | | | | | | 2002. | | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | | 30 | | | 30% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 30 | | | 30% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм:медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МОГУЋНОСТ ПРИМЈЕНЕ БАКТЕРИЈА У ПРАКТИЧНЕ СВРХЕ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за пропедеутику, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ME-04-2-019-3 | | | | | | изборни | | | | | III | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Слободанка Ђукић,редовни професор;проф. др Бранислава Савић, редовни професор;проф. др Наташа Опавски, ванредни професор;проф. др Ивана Ћирковић;ванредни професор; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[18]](#footnote-18)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 = 15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1+ 0\*15\*1 =15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предметастудентима ће се омогућити свеобухватно сагледавање  1. примјене бактерија у медицини  2. примјене бактерија у фармацеутској индустрији  3. примјене бактерија у производњи хране  4. примјене бактерија као биолошког оружја | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Услов за пријављивање предмета су положени сви испити из првегодине. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, рад са ментором, презентације, дискусија | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1. Прокариоте: биолошки ресурс великог капацитета  2. Прокариоте: биолошки ресурс великог капацитета  3.Пројекти биоремедијације  4. Пројекти биоремедијације  5.Бактерије земљишта  6. Бактерије земљишта  7.Примјена бактерија у медицини  8. Примјена бактерија у медицини  9. Примјена бактерија у терапији обољења  10. Примјена бактерија у терапији обољења  11.Примјена бактерија у фармацеутској индустрији и козметологији  12. Примјена бактерија у фармацеутској индустрији и козметологији  13.Пробиотици  14.Примјена бактерија у производњи хране  15.Бактерије као биолошко оружје | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Швабић-Влаховић, M. и сар. | | | | Меdицинска бактериологија, Савремена аdминистрација, Београd | | | | | | | | | 2005 | |  | |
| Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A | | | | Medical Microbiology | | | | | | | | | 2009 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ФИЗИОЛОГИЈА ИСХРАНЕ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ЕЦТС** | | |
|
| ME-04-2-020-3 | | | | | | изборни | | | | | III | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф др Звездана Којић,редовни професор; проф др Синиша Ристић, ванредни професор; проф др Ненад Понорац, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења Со[[19]](#footnote-19)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **Со** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*0 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 = 15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*0 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15+ 15 = 30т сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | разумијевање теретске основе физиологије исхране и функционалне дијагностике у исхрани | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Не постоји | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Теоретска предавања, теоретски семинари, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Хомеостаза и исхрана 2. неурофизиологија и исхрана 3. неурофизиологија и исхрана 4. исхрана– раст и развој организма 5. исхрана– раст и развој организма 6. исхрана, физика активност и спорт 7. исхрана, физика активност и спорт 8. исхрана у старијој доби 9. исхрана и трудноца, дојење 10. регулација апетитног понасања и тјелесне масе 11. енергетика исхране 12. есенцијалне материје, антиоксиданси 13. комбиновање намирница 14. параметри исхрањености 15. гладовање и дебљина | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Синиша Ристић, | | | | Скрипта из физиологије исхране | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| . студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Усмени | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ФИЗИОЛОГИЈА СПОРТА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ЕЦТС** | | |
|
| ME-04-2-021-3 | | | | | | изборни | | | | | III | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф др Звездана Којић,редовни професор; проф д Синиша Ристић, ванредни професор; проф др Ненад Понорац, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења Со[[20]](#footnote-20)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **Со** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*0 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 +0\*15 + 0\*15 = 15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*0 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15+ 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | разумијевање теретске основе физиологије спорта и функционалне дијагностике у спорту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Не постоји | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Теоретска предавања, теоретски семинари, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Хомeостаза у спорту 2. мишична контракција 3. неурофизиологија спорта 4. неурофизиологија спорта 5. спорт – раст и развој организма 6. спорт - сензибилитет и чула 7. спорт - организација моторике 8. спорт - организација моторике 9. спорт - организација моторике 10. спорт и кардиоваскуларни систем 11. спорт – респирација, бубрези 12. спорт гит, исхрана 13. спорт – енергетика 14. спорт – ендокрини систем 15. спорт – физиологија у екстремним условима | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Синиша Ристић, | | | | Скрипта из физиологије спорта (у припреми) | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| . тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год. | | | | | | | | | | | | | | |

**III ГОДИНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png |
| ***Студијски програм: медицина*** | |
| Интегрисане академске студије | III година студија |

|  |  |
| --- | --- |
| Пун назив предмета | ПАТОЛОГИЈА |
| Катедра | Катедра за пропедеутику Медицинског факултета у Фочи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | ECTS |
|
| МЕ-04-1-022-5; МЕ-04-1-022-6 | обавезан | V , VI | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник/ -ци | проф. др Радослав Гајанин, редовни професор, проф. др Милан Кнежевић, редовни професор; доц. др Мирјана Ћук, доцент; доц. др Славиша Ђуричић, доцент |
| Сарадник/ - ци | др Свјетлана Тодоровић, асистент |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | | | Коефицијент студентског оптерећења So**[[21]](#endnote-1)** |
| П | В | СП | П | | В | СП | **So** |
| 5 | 4 | 0 | 5\*15\*1.13 | | 4\*15\*1.13 | 0\*15\*1.13 | 1,13 |
| 3 | 4 | 0 | 3\*15\*1.13 | | 4\*15\*1.13 | 0\*15\*1.13 | 1,13 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15+4\*15+0\*15=135  3\*15+4\*15+0\*15=105 | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15\*1.13+4\*15\*1.13+0\*15\*1.13=151,5  3\*15\*1.13+4\*15\*1.13+0\*15\*1.13=118,5 | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 240+270 = 510 сати | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Исходи учења | 1. савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да учествује у практичној настави на клиничким предметима  2.савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да препозна све битне морфолошке карактеристике патолошких стања  3. савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да прати наставу и усваја знања из клиничких предмета  4. савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да у пракси препознаје симптоме и знакове болести и предвиђа могуће компликације и могући ток болести |
| Условљеност | - |
| Наставне методе | Предавања, вјежбе, семинари |
| Садржај предмета по седмицама | **Предавања:**   1. Уводни дио 2. Оштећење ћелије, смрт ћелије и адаптације 3. Акутно и хронично запаљење 4. Регенерација и репарација 5. Хемодинамски поремећаји, тромбоза и шок 6. Болести имунолошког система 7. Патологија тумора (неоплазија) 8. Генетске и педијатријске болести 9. Болести настале као посљедица дјеловања фактора средине и нутритивне болести, 10. Општа патологија инфективних болести 11. Патологија крвних судова 12. Патологија срца 13. Патологија хематопоетског и лимфног система 14. Семинари 15. Овјера семестра, допунска настава, колоквијум, семинари 16. Патологија плућа 1 17. Патологија плућа 2 18. Патологија бубрега и мокраћних путева 19. Патологија усне шупљине 20. Патологија гастроинтестиналног тракта 21. Патологија јетре и жучних путева 22. Патологија панкреаса 23. Патологија мушког гениталног система 24. Патологија женског гениталног система и дојке 25. Патологија ендокриног система 26. Патологија костију, зглобова, мишића и меких ткива, 27. Патологија коже 28. Патологија нервног система 29. Семинари 30. Овјера семестра, упис оцјена, допунска настава   **Вјежбе:**   1. Уводна вјежба 2. Макроскопска дијагностика 3. Макроскопска дијагностика 4. Адаптација ћелије 5. Интрацелуларна акумулација 6. Таложенје амилоида, калцијума и урата 7. Летална оштећења (некроза) 8. Поремећаји циркулације 9. Регенерација, репарација, пигментација 10. Акутна запаљења 11. Хронична запаљења 12. Специфична запаљења 13. Општа патологија тумора 14. Патологија кардиоваскуларног система 15. Овјера вјежби 16. Патологија респираторног система 17. Усна шупљина и пљувачне жлијезде 18. Гастроинтестинални тракт 1 19. Гастроинтестинални тракт 2 20. Патологија јетре и панкреаса 21. Ендокрини систем 22. Патологија дојке 23. Патологија бубрега, мокраћних путева и мушког полног система 24. Патологија женског гениталног система 1 25. Патологија женског гениталног система 2 26. Патологија лимфоретикуларног система 27. Патологија коже 28. Патологија костију, зглобова, мишића и меких ткива 29. Патологија нервног система 30. Овјера вјежби |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обавезна литература | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) |
| Кумар В, Аббас АК, Фаусто Н. | Робинсове основе патологије | 2010. | 1-943 |
| Гајанин Р, Клем И. | Приручник за патохистолошке вјежбе за студенте медицине и стоматологије | 2004. | 1-943 |
| Допунска литература | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) |
| - | - |  |  |
| - | - |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Врста евалуације рада студента | Бодови | Проценат |
| Предиспитне обавезе | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | 10 | 10% |
| тест из опште патологије | 15 | 15% |
| тест из специјалне патологије | 15 | 15% |
| семинарски рад | 10 | 10% |
| Завршни испит | | |
| практични | 5 | 5% |
| усмени | 45 | 45% |
| УКУПНО | 100 | 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| Датум овјере | 03.11.2016.год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | III година студија | | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклининичке предмете, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | | |
|
| МЕ-04-1-023-5; МЕ-04-1-023-6 | | | | | | обавезан | | | | | V, VI | | | | 13 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Мирјана Мирић, редовни професор; проф. др Владимир Недељков, редовни професор; проф. др Владимир Јуришић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Свјетлана Суботић, виши асистент; др Бојан Јоксимовић,асистент; др Милош Васиљевић, асистент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[22]](#footnote-21)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 3 | 3 | | | | 0 | | 45 | | | 45 | | 0 | | | | 1,167 | | |
| 2 | 4 | | | | 0 | | 30 | | | 60 | | 0 | | | | 1,167 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15 + 3\*15 + 0\*15 = 90  2\*15 + 4\*15 + 0\*15 = 90 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*1,167 + 3\*15\*1,167 + 0\*15\*1,67 = 105  2\*15\*1,167 + 4\*15\*1,167 + 0\*15\*1,67 = 105 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 180 + 210 = 390 сати | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Студент се кроз општу и специјалну патолошку физиологију упознаје са различитим узроцима обољења и њиховим механизмом дјеловања. 2. Треба да познаје механизме настанка болести и њене последице од ћелијског нивоа до нивоа организма као цјелине. 3. Разумјевање повезаности основне клиничке манифестације најважнијих функционалних и органских поремећаја са узроцима и механизмима њиховог настајања. 4. Познавање мјеста и значаја лабораторијских и функционалних тестова. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Положен испит из Анатомије, Хистологије и ембриологије, Физиологије и Биохемије. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, семинари и вјежбе. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1. Мјесто и улога патолошке физиологије у медицини.Појам здравлја и  болести.Видови исполјавања болести.Ток и исход болести.Етиологија:врсте етриолошких фактора и њихово садесјтво у настанку болести.Патогенеза:патогенетски фактори и њихов значај.реактивност.конституција.  2. Наследне болести.Значај старости у појављивању и развоју болести.Теорија старења  3. Етиолошки фактори,фактори ризика.Термички фактори.Опште и локално дејство повећане температуре.Клиничке манифестације хипертермије.  4. Термички фактори. Опште и локално десјтво ниске температуре.  5. Хемијски етиолошки фактори.Егзогене и ендогене интоксикације.Биолошки етиолошки фактори.  6. Патофизиолошки аспекти малигних тумора.Врсте ћелијске смрти.Однос тумор-домаћин.  7. Запаљење.Биолошки синдром запаљења.Грозница:врсте,стадијуми и типови  8. Одбрамбени механизми организма.Неспецифична заштита организма.Специфична заштита организма и имунодефицијенције  9. Стање имунолошке преосјетљивости.Механизми ране и касне преосјетљивости.Врсте алергијских болести везане за поједине типове преосјетљивости.аутоимуност,етиопатогенеза и врсте аутоимуних болести  10. Поремећаји метаболизма угљених хидрата.Хипогликемијски и хипергликемијски синдром.Поремећај синтезе и разградње гликогена.  11. Поремећај метаболизма бјеланчевина.Pоремећај неуроендокрине регулације метаболизма бјеланчевина.Патогенеза хипопротеинемије,хипопротеинемије ои диспротеинемије.Поремећај енергетског биланса(дисбаланс у енергетском метаболизму,позитиван енергетски биланс,негативан енергетски биланс.)  12. Патофизиолошки аспекти ензимопатија.Поремећај хомеостатске контроле ензимске активности.Типови ензимске абнормалности.Функционалне последице ензимског дефицита.Патофизиолошки апсекти ацидобазне равнотеже.Узроци, патогенеза и последице респиратоне и метаболичке ацидозе и алкалозе.  13. Поремећај метаболизма воде.Етиологија и патогенеза основних типова поремећаја метаболизма воде и соли.Интрацелуларна,екстрацелуларна и глобална дехидратација.врсте едема.Поремећај промета минерала(хипо и хипернатриемија,хипо и хиперхлоремија,хипо и хиперкалијемија.Патофизиолошки принципи корекције дисбаланса воде и соли  14. Кинетика и минерали коштаног ткива.Mеханизам негативног и позитивног биланса Ca,P,Mg.Поремећај садржаја есенцијалних микроелемената  15. Поремећај промета и метаболизма витамина.  Авитаминозе,хиповитаминозе,хипервитаминозе витамина растворљивих у води и мастима.  16. Поремећај метаболизма масти.Хиперхолестеролемије.Метаболички и патогенетски аспекти атеросклерозе.Поремећај метаболизма масти као претећи знаци шећерне болести  17. Патолошка физиологија респирације.Поремећај регулације респираторних центара(неурогених,хуморалних,ендокриних)Врсте ,механизам и последице хипоксије.Централни поремећаји ритма дисања  18. Поремећаји вентилације.Хипервентилација,хиповентилација,опструкција, рестрикција,  поремећај вентилационо-перфузионог односа.респираторна инсуфицијенција.поремећај циркулације у плућима.Плућни едем.Нереспираторне функције плућа.  19. Поремећај крвотока услед промјењене функције срца.Поремећаји контрактилности срца.декомпензација срца.Манифестације инсуфицијенције десног и лијевог срца.Поремећаји срчаног ритма.Патогенеза аритмија.Ненормално стваранје импулса.Блок провођења.  20. Хемодинамски поремећаји који пратеоштећење срчаних залистака.Митрална стеноза и инсуфицијенција.Аортна стеноза и инсуфицијенсија.Поремећаји пуњења срца.Поремећаји крвотока услед промјене артериског притиска.Патофизтиологија артеријске хипертензије.Патофизиологија артеријске хипотензије.Исхемијска болест срца.Регулација и поремећај коронарног крвотока.Метаболичке промјене у у исхемичном срцу.  21. Поремећај функције хематопоезних органа.Поремећај функције костне сржи.Последице обољења костне сржи.Поремећај функције слезине.Поремећаји црвене крвне лозе.Подјела и етиопатогенеза анемија.Полицитемије.поремећај бијеле крвне лозе.Гранулоцитозе и моноцитозе.Гранулоцитопеније и агранулоцитозе.Гранулоцитне и моноцитне леукемије.  22. Поремећај лимфоцитне лозе.Лимфоцитозе и лимфопеније.Лимфопролиферативне болести,лимфатичне леукемије и лимфоми.Поремећај хемостазе.Хеморагијски синдром.Поремећај тромбоцита.Узроци и последице поремећаја васкуларне фазе хемостазе.Коагулационе дисфункције  23. Поремећај дигестивног тракта.Поремећај моторике и пасаже.Етиопатогенеза илеуса.Опстипација и дијареја.поремећаји секреције.Етиопатогенеза улкусне болести.Бол у дигестивном тракту.Поремећај апсорпције.Синдром малапсорпције.  24. Поремећај егзокрине функције панкреаса.Поремећај секреције и инсуфицијенција панкреаса.Етиопатогенеза панкреатитиса.Золлингер-Еллисонов синдром.Улцерогени тумори.Поремећај неких аутохтоних функција цријева.регионални ентеритиси.Промјена бактериске флоре у цријевима и њене полседице.Поремећај функције колона.Карциноидни тумори.  25. Поремећај функције јетре.поремећај секреторне и метаболичке функције јетре.  Инсуфицијенција јетре.Поремећај детоксикационе функције јетре.Патогенеза хепатичке коме и енцефалопатије  26. Патофизиологија бубрега.Етиопатогенеза гломерулопатија.Патофизиолошки аспекти тубулопатија.Гломерулотубуларни водено-електролитни дисбаланс.Ренална васкулопатија  27. Ренална инсуфицијенција.Акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција.Метаболичке и системске манифестације уремије.Ренални синдроми.Патофизиолошки аспекти поремећаја и регулације ендокриних жлијезда.Поремећај лучења хормана.Поремећаји у циљном ткиву.Поремећај метаболизма хормона.поремећај лучења хормона због поремећаја хемостазе  28. Поремећај функције хипофизе.Поремећај лучења предњег режња хипофизе. Поремећај лучења задњег режња хипофизе.Поремећај функције штитне жлијезде.  Тиреотоксикоза и хипертиреоза.Хипотиреоза.. Поремећај функције паратиреоидне жлијезде. Поремећај функције надбубрежне жлијезде.Хипо и хипер функција коре надбубрежне жлијезде.Поремећај функције сржи надбубрежне жлијезде.Феохромоцитом. Поремећај функције ендокриног панкреаса.етиопатогенеза диабетес мелитус-а.  29. Патолошка физиологија живчаног система.поремећај раздражљивости и проводљивости нервног импулса у нормалним јонским условима и при дејству неуротоксина и метаболичких инхибитора.поремећај периферног нервног система.Поремећај соматомоторног нервног система.Поремећај у функцији пирамидног и екстрамидног система.Улога малог мозга у координацији покрета.Поремећај сомато-сензорног система.  30. Поремећај чула вида и слуха. Костно-зглобни поремећаји.  **ВЈЕЖБЕ**  1. Патофизиолошке основе дјеловања етиолошких фактора(механички,термички,,дјеловање електричне струје,дјеловање атмосферског притиска гасова)  2. Oвјера вјежбе“етиолошки фактори“и ПБЛ.  3. Запаљење(механизам настанка,васкуларна,целуларна и метаболичка реакција у запаљењу.)Оглед по Данилевском  4. Биолошки синдром запаљења(промјене у крвној лози,SE,протеини и имуноглобулини у запаљењу)  *5.* Овјера вјежбе „запаљење и биолошки синдром запаљења“и ПБЛ.  6. Патолошка физиологија локалне циркулације.(локална артеријска и венска хиперемија,тромбоза,емболија),ПБЛ.  7. Реакције преосјетљивости(I,II,III i IV тип преосјетљивости)  8. Дијагностика алергијских обољења((кожне,цитолошке и серолошке реакције)  9. Овјера вјежбе“реакције преосјетљивости и дијагностика алергијских обољења“и ПБЛ.  10. Патофизиолошки аспекти шока  (хиповолемијски,кардиогени,анафилактички,неурогени,септички)  11. Овјера вјежбе“шок“ и ПБЛ:  12. Поремећаји ацидобазне равнотеже(метаболичка ацидоза и алкалоза,респираторна ацидоза и алкалоза)  13. Поремећаји метаболизма(масти,бјеланчевина и угљених хидрата)  14. Овјера вјежби“поремећаји ацидобазне равнотеже и метаболизма“ и ПБЛ.  15. Тест из опште патолошке физиологије.  16. Патошизиолошке основе електрокардиографије (принципи рад,одређивање фреквенца,одређивање ритма и поремећаји ритма,одређивање електричне осовине)  17. Патошизиолошке основе електрокардиографије(одређивање хипертрофије,поремећаји коронарне перфузије)  18. Патофизиолошке основе функцијског испитивања кардиоваскуларног система(инвазивне и неинвазивне дијагностичке методе)  19. Овјера вјежбе из КВС система и ПБЛ.  20. Патофизиолошке основе функцијских испитивања респираторног система(испитивање вентилације плућа,дистрибуције гасова,дифузије гасова,плућне перфузије,гасне анализе)  21. Овјера вјежбе из респираторног система и ПБЛ.  22. Патофизиолошке основе функцијских тестова у испитивању дигестивног система(испитивање моторике дигестивне цијеви,функционално испитивање желуца,функционално испитивање егзокриног панкреаса и тумачење резултата)  23. Овјера вјежбе из дигестивног система и ПБЛ.  24. Патофизиолошке основе поремећаја хемостазе(функционално испитивање васкуларне,тромбоцитне и фазе коагулације и тумачење резултата)  25. Хематологија(поремећај еритроцитне и леукоцитне лозе)  26. Патофизиолошке основе функцијских тестова у испитивању јетре(испитивање метаболизма билирубина,улога јетре у метаболизму бјеланчевина,масти и угљених хидрата,испитивање ензима јетре у серуму,испитивање детоксикационе улоге јетре,испитивање крвотока јетре)  27. Овјера вјежбе из јетре и ПБЛ.  28. Патофизиолошке основе функцијских тестова у испитивању ендокриног система(функционално испитивање ендокриних жлијезда и тумачење резултата),ПБЛ.  29. Патофизиолошке основе функцијских тестова у испитивању уринарног система(поремећај диурезе и салурезе,протеинурија,анализа патолошког седимента,клиренси у испитивању функције уринарног система)тумачење резултата и ПБЛ.  30. Тест из специјалне патолошке физиологије. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
| Снежана Живанчевић-Симонић | | | | Општа патолошка физиологија, Медицински факултет Крагујевац | | | | | | | | | 2002. | | |  | | |
| Гордана Ђорђевић-Денић | | | | Специјална патолошка физиологија, Завод за уџбенике и наставна средства Београд | | | | | | | | | 2003. | | |  | | |
| Исак Таџер | | | | Специјална патолошка физиологија, Медицинска књига Београд-Загреб | | | | | | | | |  | | |  | | |
| Гамулин С.,Марушић М., Ковач З. | | | | Патофизиологија | | | | | | | | | 1985. | | |  | | |
| Дejл Дaбин | | | | Брза интерпретација ЕКГ-а | | | | | | | | |  | | |  | | |
| Снежана Живанчевић-Симонић | | | | Збирка тест питања из патолошке физиологије, Медицински факултет Крагујевац | | | | | | | | | 2003 | | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| активност у току предавања | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| практична настава | | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| колоквијуми | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| практични | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 30 | | | 30% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png | | |
| ***Студијски програм: медиицна*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ЕПИДЕМИОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-024-5 | | | | | | обавезан | | | | | V | | | 6 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Биљана Мијовић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Милена Дубравац Танасковић, асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[23]](#footnote-22)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 3 | | | | 0 | | 2\*15\*1.4 | | | 3\*15\*1.4 | | 0\*15\*1.4 | | | 1,4 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15+3\*15+0\*15=75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*1.4+3\*15\*1.4+0\*15\*1.4=105 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75+105=180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Прикупљање, анализирање и тумачење податке о поремећајима здравља различите етиологије  2. Дизајнирање основнихепидемиолошких студија  3. Примјена епидемиолошких метода у превенцији заразних и незаразних болести.,  4. Истраживање епидемија | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за слушање предмета и полагање испита. Потребно предзнање из медицинске статистике и Микробиологије. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, практичан рад, семинарски рад | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**:   1. Предмет изучавања и значај епидемиологије. Епидемиологија у пракси јавног здравља. Нови правци развоја епидемиологије. 2. Показатељи учесталости поремећаја здравља. Извори података у епидемиологији. 3. Узрочност у епидемиологији и концепт ризика. Епидемиолошки тријас 4. Врсте епидемиолошких студија. Дескриптивна епидемиологија и дескриптивне студије. 5. Аналитичке студије. Експерименталне студије. 6. Грешке мјерења у епидемиолошким студијама. Јавноздравствени надзор 7. Превенција. Скрининг. 8. Резервоар и извор заразе. Улазна и излазна мјеста инфекције. 9. Путеви преношења заразних болести. Епидемиологија животне средине. 10. Имунизација. Истраживање епидемије. 11. Мјере сузбијања болести.Интрахоспиталне инфекције. 12. Епидемиологија ванредних ситуација. Биолошки рат и тероризам. 13. Епидемиологија хроничних незаразних болести и стратегија за њихову превенцију. Епидемиологија кардиоваскуларних болести. 14. Епидемиологија малигних тумора. Епидемиологија хроничних респираторних болести. 15. Примјена епидемиологије у медицини заснованој на доказима.Клиничка епидемиологија.   **Вјежбе:**   1. Показатељи учесталости поремећаја здравља. 2. Стандардизација. 3. Узрочност у епидемиологији и концепт ризика. 4. Природни ток болести. 5. Диспозиција и колективни имунитет. 6. Џон Сноу и колера (дескриптивни метод). 7. Пушење и рак плућа (студија случајева и контрола). 8. Пушење и рак плућа (кохортна студија). 9. Теренски експеримент. 10. Имунизација (активна). 11. Имунизација (пасивна). 12. Скрининг поремећаја здравља. 13. Истраживање епидемије. 14. Ерадикација и елиминација заразних болести. 15. Интрахоспиталне инфекције. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Јанковић С, Мијовић Б, Бојанић Ј, Јандрић Љ. | | | | Епидемиологија, II издање,Бања Лука: Медицински факултет, Фоча: Медицински факултет | | | | | | | | | 2015. | | 9-126 | |
| Јанковић С, Мијовић Б, Бојанић Ј, Јандрић Љ, Максимовић Н. | | | | Практикум, У: Јанковић С. (уредник). II издање,Бања Лука: Медицински факултет, Фоча: Медицински факултет | | | | | | | | | 2015. | | 129-235 | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11. 2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ОПШТА ФАРМАКОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за пропедеутику, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-025-6 | | | | | | обавезан | | | | | VI | | | 3 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Слободан Миловановић, редовни професор; проф. др Милош Стојиљковић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр.сц. др Драгана Соколовић, виши асистент; мр.сц. Драгана Дракул, виши асистент; др Наташа Милетић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[24]](#footnote-23)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 2\*15 + 0\*15 =45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 2\*15\*1 + 0\*15\*1 = 45 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45 + 45 = 90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем предмета Фармакологија са токсикологијом који је на трећој години студија (VI семестар)студент ће моћи да стекне:   1. 1. Основне информације о лијековима(поријекло, структура и др.), интеракцији лијека са живим организмом и могућностима њихове практичне примјене, али и да се упознају са основним групама лијекова и њиховим карактеристикама.Поред тога, у важније циљеви наставе убраја се и: 2. 2. Механизми дејства лијекова, фармаколошки ефекти лијекова и  судбина лијекова у организму (фармакокинетика) и могуће фармакокинетичке интеракције лијекова; 3. 3. Основни елементи примјене лијекова у рационалној терапији, као и сазнања о терапијским и нежељеним фармаколошких ефектима лијекова*што ће будућим докторима медицине омогућити да правилно примјењују лијекове.* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Положени испити са друге године студија да би се предмет слушао, као и патологија и патофизиологија са треће године морају бити задовољени да би се испит полагао. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари и колоквијуми | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавање:**   1. Увод у фармакологијуи упознавање са предметом. Подјела фармакологије на дисциплине. Поријекло лијекова. Дефиниције – лијек, отров. 2. Увођење нових лијекова и фазе претклиничких и клиничких испитивања 3. Фармакокинетика: Пролаз лијекова кроз биолошке мембране. Ресорпција лијекова. Начини давања лијекова. Општа и локална примјена лијека. 4. Расподјела лијекова. Метаболизам лијекова. Фактори који утичу на метаболизам лијекова. 5. Значај фармацеутских формулација. Биолошка расположивост. Елиминација лијекова. 6. Фармакодинамика . Дозирање и дозе лијекова. Терапијски индекс и терапијска ширина лијека. 7. Начини дејства лијекова. Мјесто дејства лијекова. Рецептори. 8. Афинитет и однос структуре и ефекта лијека. Усходна и нисходна регулација рецептора. 9. Агонисти и антагонисти..Синергизам и антагонизам међу лијековима.. 10. Фармакогенетика. Утицај пола на примјену лијекова. Примјена лијекова у трудноћи и дојењу Посебности фармакотерапије код старих особа и у патолошким стањима. 11. Интеракције лијекова. Нежељена дејства лијекова. Болести зависности. 12. Фармакологија аутономног нервног система (ФАНС) – Увод, подјела, трансмитери. рецептори. 13. Холинергички рецептори,холинергички и антихолинергички лијекови (парасимпатомиметици и парасимпатолитици). Директни и индиректни инхибитори холинестеразе. 14. Адренергички и антиадренергички лијекови (симпатомиметици и симпатиколитици). Ганглијски блокатори. 15. Хистамин и антихистаминици Серотонин и антисеротонински лијекови Терапија мигрене.   **Вjежбе*:***   1. Упознавање са планом практичне наставе; употреба Регистра лијекова; извори података о лијековима 2. Лијек (дефиниција, подјела), имена лијекова, путеви примјене лијекова 3. Механизми дјеловања лијекова 4. Фармакопеја и активни принципи биљних дрога 5. Увод у рецептуру, општа правила прописивања рецепта 6. Рецептура – таблете 7. Однос дозе и ефекта лијека (експериментална вјежба) 8. Компетитивни антагонизам (експериментална вјежба) 9. Некомпетитивни антагонизам, синергизам и интеракције (експериментална вјежба) 10. Примјена лијекова посебним групама пацијената 11. Рецептура – прашкови 12. Холинергички и антихолинергички лијекови *(експериментална вјежба)* 13. Адренергички и антиадренергички лијекови *(експериментална вјежба)* 14. Грешке на рецепту, понављање градива из рецептуре 15. Колоквијум | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Варагић В., Милошевић М | | | | ФАРМАКОЛОГИЈА, XXIII издање, Београд: Елит-медика | | | | | | | | | 2012 | |  | |
| Ранг и сар | | | | ФАРМАКОЛОГИЈА, V издање, Београд: Дата Статус | | | | | | | | | 2005 | |  | |
| Кажић | | | | ФАРМАКОЛОГИЈА, КЛИНИЧКА ФАРМАКОЛОГИЈА, IV издање, Београд: Интегра | | | | | | | | | 2005 | |  | |
| Кажић Т | | | | Практикум из фармакологије, I издање; Београд: ЦИБИФ | | | | | | | | | 2003 | |  | |
| Кажић Т | | | | Практикум из фармакологије, I издање; Београд: ЦИБИФ | | | | | | | | | 2003 | |  | |
| Анђелковић Д | | | | Рецептура, Београд; Медицински факултет Београд | | | | | | | | | 1998 | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png |
| ***Студијски програм: медицина*** | |
| Интегрисане академске студије | III година студија |

|  |  |
| --- | --- |
| Пун назив предмета | РАДИОЛОГИЈА И НУКЛЕАРНА МЕДИЦИНА |
| Катедра | Катедра за пропедеутику, Медицински факултет у Фочи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | ECTS |
|
| МЕ-04-1-026-6 | обавезан | VI | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник/ -ци | проф. др Драгослав Ненезић, редовни професор; проф др Вера Артико, редовни професор; проф. др Игор Коцијанчић,ванредни професор , |
| Сарадник/ - ци |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | | | Коефицијент студентског оптерећења So**[[25]](#endnote-2)** |
| П | В | СП | П | | В | СП | **So** |
| 4 | 3 | 0 | 4\*15\*1.3 | | 3\*15\*1.3 | 0\*15\*1.3 | 1,3 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  4\*15+3\*15+0\*15=105 | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  4\*15\*1.3+3\*15\*1.3+0\*15\*1.3=135 | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 105+135= 240 сати семестрално | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Исходи учења | 1. савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да учествује у практичној настави на клиничким предметима  2.савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да препозна све битне морфолошке карактеристике патолошких стања  3. савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да прати наставу и усваја знања из клиничких предмета  4. савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да у пракси препознаје симптоме и знакове болести и предвиђа могуће компликације и могући ток болести |
| Условљеност | За полагање испита- положени испити из патологије и патолошке физиологије |
| Наставне методе | Предавања, вјежбе, семинари |
| Садржај предмета по седмицама | **Предавања:**   1. Уводни дио 2. Оштећење ћелије, смрт ћелије и адаптације 3. Акутно и хронично запаљење 4. Регенерација и репарација 5. Хемодинамски поремећаји, тромбоза и шок 6. Болести имунолошког система 7. Патологија тумора (неоплазија) 8. Генетске и педијатријске болести 9. Болести настале као посљедица дјеловања фактора средине и нутритивне болести, 10. Општа патологија инфективних болести 11. Патологија крвних судова 12. Патологија срца 13. Патологија хематопоетског и лимфног система 14. Семинари 15. Овјера семестра, допунска настава, колоквијум, семинари 16. Патологија плућа 1 17. Патологија плућа 2 18. Патологија бубрега и мокраћних путева 19. Патологија усне шупљине 20. Патологија гастроинтестиналног тракта 21. Патологија јетре и жучних путева 22. Патологија панкреаса 23. Патологија мушког гениталног система 24. Патологија женског гениталног система и дојке 25. Патологија ендокриног система 26. Патологија костију, зглобова, мишића и меких ткива, 27. Патологија коже 28. Патологија нервног система 29. Семинари 30. Овјера семестра, упис оцјена, допунска настава   **Вјежбе:**   1. Уводна вјежба 2. Макроскопска дијагностика 3. Макроскопска дијагностика 4. Адаптација ћелије 5. Интрацелуларна акумулација 6. Таложенје амилоида, калцијума и урата 7. Летална оштећења (некроза) 8. Поремећаји циркулације 9. Регенерација, репарација, пигментација 10. Акутна запаљења 11. Хронична запаљења 12. Специфична запаљења 13. Општа патологија тумора 14. Патологија кардиоваскуларног система 15. Овјера вјежби 16. Патологија респираторног система 17. Усна шупљина и пљувачне жлијезде 18. Гастроинтестинални тракт 1 19. Гастроинтестинални тракт 2 20. Патологија јетре и панкреаса 21. Ендокрини систем 22. Патологија дојке 23. Патологија бубрега, мокраћних путева и мушког полног система 24. Патологија женског гениталног система 1 25. Патологија женског гениталног система 2 26. Патологија лимфоретикуларног система 27. Патологија коже 28. Патологија костију, зглобова, мишића и меких ткива 29. Патологија нервног система 30. Овјера вјежби |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обавезна литература | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) |
| Ј. Лазић, В. Шобић, | Радиологија, Медицинска књига, | 1997. |  |
| Д. Ненезић, Г. Николић, | АБЦ РАДИОЛОГИЈЕ, ЦД едиција, Медицински факултет у Подгорици | 2004 |  |
| Допунска литература | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) |
| - | - |  |  |
| - | - |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Врста евалуације рада студента | Бодови | Проценат |
| Предиспитне обавезе | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | 40 | 40% |
| семинарски рад | 10 | 10% |
| Завршни испит | | |
| тест | 10 | 10% |
| практични | 20 | 20% |
| усмени | 20 | 20% |
| УКУПНО | 100 | 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| Датум овјере | 03.11.2016.год. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | III-година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ПРОПЕДЕВТИКА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за интерну медицину и педијатрију, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-027-6 | | | | | | обавезан | | | | | VI | | | 7 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Стеван Трбојевић, ванредни професор; проф. др Јелена Станић, ванредни професор; доц.др Тамара Ковачебић-Прерадовић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр.сц. др Маријана Ковачевић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[26]](#footnote-24)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 2 | | | | 3 | | 2\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | | 3\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15 + 2\*15 + 3\*15 =105 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*1 + 2\*15\*1 + 3\*15\*1 =105 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 105 + 105 = 210 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Студенти стичу вјештине узимања анамнезе 2. Студенти стичу вјештине физичког прегледа болесника 3. Упознају са начинима прављења дијагностичког алгоритма 4. Упознају са начинима прављења терапијског алгоритма | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | (описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | (само набројати методе које користите за реализацију облика наставе) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Прeдавања**  1. Уводни час.  Пропедевтика као медицинска дисциплина. Принципи рада љекара, љекарска етика. појам здравља и болести. (1 час)  2. Анамнеза  Методологија прикупљања симптома болести. Медицинска документација (1 час)  3. Објективни (физикални) преглед болесника**.**  Методологија прикупљања знакова болести. општа инспекција. (1 час)  4. Физичкипрегледглаве, врата, екстремитета. (1 час)  5. Објективни (физикални) прегледгрудногкошаиорганазадисање.  инспекција, палпација, перкусија, аускултација-нормаланналаз. (2 часа)  6. Објективни (физикални) прегледорганазадисање-патолошкиналаз. (2 часа  7. Објективни (физикални) прегледсрцаивеликихкрвнихсудова. инспекција. палпација. аускултација, кардиоваскуларногсистема. пулс-нормалниналази (2 часа)  8. Инспекција, палпација, акускултацијакардиоваскуларногсис-темаивеликихкрвнихсудова, пулс-патолошкиналази. (2 часа  9. Објективни (физикални) прегледтрбуха (предњитрбуснизид, леднидеотрбусногзида. мускиизенскилПолниоргани, перитонеумианалнипредео). (1 час)  10. Објективни (физикални) прегледорганазаварење (желудац, танкоцрево. дебелоцрево, јетраизуцнипутеви, бубрезиимокраћнипутеви). (1 час)  11. Пропедевтикаорганазадисање: симптомиболести, знациболести. Допунскаиспитивања. (2 часа )  12. Пропедевтикасрцаикрвнихсудова: симптомиболести, знациболести, допунскаиспитиван]а. (2 часа)  13. Пропедевтикаорганазаварење: симптомиболести. знациболести, допунскаиспитивања (2 часа )  14. Пропедевтикајетреизуцнихпутева: симптомиболести, знациболести, допунскаиспитивања. (2 часа)  15. Пропедевтика крви и крвотворних органа: симптоми болести. знаци болести.  допунска испитивања (2 часа  16. Пропедевтика жлијезда са унутрасњим луцењем: симптоми болести, знаци болести, допунска испитивања. (2 часа)  17. Пропедевтика бубрега и мокраћних путева: симптоми болести, знаци болести, допунска испитивања. (2 часа )  18. Пропедевтика органа за кретање: симптоми болести, знаци болести. допунска испитивања. (2 часа)  **Вјежбе**  **1. Анамнеза**.  Главне тегобе, садашња болест, опште појаве. Симптоми органа за дисање. симптоми кардиоваскуларног система. симптоми органа за варење. симптоми мокраћно полних органа. слмптоми мисићног и коштано-зглобног система. Лична анамнеза, породицна анамнеза и социјално-епидемиолашки падаци (5часова)  **2. Општи преглед болесника.**  Висина, тјелесна тежина. израчунавање индекса телесне тежине, симетрија грађе тела, мускулатура, каза, патказно ткива, лимфне жлијезде, телесна температура, дисање и психичко стање балесника. (5 часова)  **3. Преглед главе**.  Облик лабање, касматост главе и лица, перкусија главе, палпација главе, преглед капака, покретљивост булбуса,зенице (реакција на светлост и акомадацију), коњуктиве и склера.  **Преглед носа**: стање септума, проходност носних хадника.  **Преглед уста**. Боја усница, преглед десни и језлка, непеаних лукова, тонзила и ждрела.  **Преглед ушију**. Осетљивост мастоидног дела, грубо испитивање чула слуха. (5часова)  **4. Преглед врата**.  Облик врата, актлвна и пасивна покретљивост, инспекција артеријских и венских судова врата, палпација штитасте жлиезде. (5часова)  **5. Преглед грудног коша и кичменог стуба**.  Инспекција симетричности и облика грудног коша. инспекција, палпација и перкусија кичменог стуба и грудне кости. инспекција међуребарних простора и епигастријума. респираторна покретљивост хемиторакса и палпација фремитуса. преглед дојки. (5часова)  **6, Преглед плућа.**  Перкусија-границна, топографска и упоредна. специфичност перкуторног налаза код инфилтративних болести плућа и излива у плућној марамици.(5часова)  **7. Преглед плућа**. Аускултација, нормалан дисајни шум, патолошки дисајни шум, појава пропратних шумова (нискотонски визинг, високотонски визинг, касноиспиријумски пукоти, инспиријумско-експиријумски пукоти), плеурални тареж и плеурално шкрипање. (5часова)  **8. Преглед срца и крвних судова.**  Палпација периферних пулсева и карактеристике истих. мерење артеријског крвног притиска и мерење централног венског притиска. инспекција предсрчаног предела. палпација иктуса: локализација, величина и јачина, треперење (трил), време јављања и локализација. перкусија срца. (5часова)  **9. Аускултација срца.**  Ритам срчанлх контракција (број и минути), срчани тонови, појава додатних тонова, галоп, налаз шумова: време јављања, карактер, интензитет, пунктум максимум, правци пропагације. (5часова)  **10. Преглед трбуха.**  Положај трбушног зида, инспекција коже, трбушни рефлекси.  палпација-површна и дубока са одређивањем специфичности осетљивих тачака. Перкусија-присуство слободне течности, метеоризам. Аускултација-перисталтике и шумава абдоминалне аорте. (5часова)  **11. Преглед јетре и слезине.**  Одређивање положаја истих у односу на ребарни лук и мерење величине у сантиметрима. конзистенција, болна осетљивост, стање површине и ивице. (5часова)  **12. Преглед урогениталног система.**  Перкусија бубрезних ложа. лумбални контакт. палпација предела уретела. (5часова)  **13. Преглед нервног система.**  Испитивање физиолошких рефлекса.налаз патолошких рефлекса и покрета.поремећај у равнотежи и ходу болесника. (5часова) | | | | | | | | | | | | | | |
| **VIОбавезна литература**  **Студент може да одабере било који од уџбеника из предмета Интерна пропедевтика** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практични | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | *E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png* | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕДИЦИНСКА СТАТИСТИКА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Кaтeдрa зa примaрну здрaвствeну зaштиту и jaвнo здрaвство,Meдицински фaкултeт у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-028-5 | | | | | | обавезан | | | | | V | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц. др Наташа Милић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр Срђан Машић, виши асистент, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[27]](#footnote-25)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1,67 | | | 2\*15\*1,67 | | 0\*15\*1,67 | | | 1,67 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 2\*15 + 0\*15 =45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1,67+ 2\*15\*1,67+ 0\*15\*1,67= 75.15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45 + 75 = 120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Oвлaдaвaњe знaњимa и вjeштинaмa крeирaњa и прикупљaњa мeдицинских пoдaтaкa, aнaлизe и дoнoшeњa зaкључaкa, гeнeрисaњa, прeнoсa, чувaњa и кoришћeњa инфoрмaциja у циљу рjeшaвaњa здрaвствeних прoблeмa. Знaњe стeчeнo у тoку нaстaвe oмoгућaвa дoктoру мeдицинe дa будe aктивни учeсник у инфoрмaтизaциjи здрaвствeнoг систeмa, дa eвaлуирa сoпствeни рaд нa oснoву пoдaтaкa и инфoрмaциja дoбиjeних из прaксe, и зa учeњe (пoсeбнo стaлнo мeдицинскo усaвршaвaњe). Стeчeнa знaњa и вjeштинe сe кoристe у свим мeдицинским дисциплинaмa у тoку и пo зaвршeтку студиja. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | - | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Нaстaвa пoд нaдзoрoм сaстojи сe oд прeдaвaњa, сeминaрa, студиja случaja и вjeжби (кojи укључуjу и групнe дискусиje прeдeфинисaних сaдржaja, дeмoнстрaциjу рaзличитих aлaтa и сoфтвeрa, и кoришћeњe oнлajн рeсурсa (члaнaкa, књигa, бaзa пoдaтaкa)), кoнсултaциja и испитa. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Увод у медицинску статистику, Дефиниција,развој, класификација, Статистички метод и статистичка методологија, Основни статистички појмови, Статистички скуп, јединице посматрања, обиљежја посматрања. 2. Сређивање података: груписање, табелирање,графичко приказивање, фреквенција, дистрибуција фреквенција. 3. Статистичко описивање: релативни бројеви, мјере централне тенденције,мјере варијабилитета. 4. Вјероватноћа: основни концепт, основни појмови, закони вјероватноће, рачунске операције са вјероватноћом. 5. Биномна и нормална расподјела вјероватноћа. 6. Узорак: Врсте узорака, избор јединица посматрања у узорак, таблице случајних бројева, величина узорка. 7. Оцјењивање на основу узорка: стандардна грешка, интервали повјерења. 8. Статистичка анализа: закључивање у статистици, вјероватноћа сигурности, вјероватноћа грешке, ниво значајности. Дефиниција и подјела аналитичких метода. 9. Испитивање хипотеза: Испитивање облика емпиријских расподјела, процјена значајности разлике, процјена повезаности. Нулта и радна хипотеза, избор нивоа значајности, теоријске вриједности метода, таблице граничних вриједности, доношење статистичког закључка. Грешке у закључивању. 10. Методе за процјену значајности разлике- статистички тестови. Параметарски тестови, З-тест, Т-тест. 11. Непараметарски тестови базирани на рангирању: тест предзнака, тест еквивалентних парова, тест суме рангова. 12. Непараметарски тестови базирани на анализи учесталости: Хи-квадрат тест; тест слагања; таблице контингенције; Фишеров тест; медијан тест; Мек-Немаров тест 13. Испитивање повезаности: Дефиниција, циљ, услови примјене. Дијаграм растурања, коефицијент детерминације и коефицијент једноструке линеарне корелације. 14. Линеарна регресија и линеарни тренд. 15. Непараметарска корелација, Спирманов коефицијент корелације ранга.   **ВЈЕЖБЕ**  1.Срeђивaњe пoдaтaкa  2.Стaтистичкo oписивaњe пoдaтaкa  3.Вeрoвaтнoћa и рaспoдeлe вeрoвaтнoћa  4.Пoпулaциja и узoрaк  5.Oцeњивaњe пoпулaциoних пaрaмeтaрa и вeличинa узoркa  6.Teстирaњe хипoтeзa o пoпулaциoним прoсeчним врeднoстимa и прoпoрциjaмa  7.Teстирaњe хипoтeзa o учeстaлoстимa  8.Teстирaњe хипoтeзa o рaнгoвимa  9.Кoрeлaциja  10.Рeгрeсиja  11.Пoдaци, инфoрмaциje и знaњe  12.Прeтрaживaњe библиoгрaфских бaзa пoдaтaкa  13.Нeфoрмaлнo и фoрмaлнo oдлучивaњe у мeдицини, Диjaгнoстички тeстoви  14.Meдицинскo oдлучивaњa-избoр трeтмaнa и тeрaпиje  15.Здрaвствeни инфoрмaциoни систeм, Eлeктрoнскa здрaвствeнa дoкумeнтaциja | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| С. Jaнoшeвић, Р. Дoтлић, J. Maринкoвић | | | | Meдицинскa стaтистикa, Meдицински фaкултeт Бeoгрaд | | | | | | | | | 2013 | | / | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 6.5 | | 6.5% |
| присуство вјежбама | | | | | | | | | | | | 13.5 | | 13.5% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практично рјешавање проблема | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| тест | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Web страница** | | http://infostat.mf-foca.edu.ba/index.php/studije-medicine/medicinska-statistika | | | | | | | | | | | | | | |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | III година студија | | | | |
| **ПУН НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | | | НОВЕ МЕТОДЕ У РАДИОЛОГИЈИ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за пропдеутику, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-2-029-5 | | | | | | изборни | | | | | V | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Драгослав Ненезић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[28]](#footnote-26)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Познавање потенцијала и индикација нових метода у радиологији кроз пример задатог обољења. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за пријављивање и слушање предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања,семинари и консултације. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Presentation skils- начин израде и одбране семинара 2. Савремена достигнућа у дигиталној радиографији 3. Савремена примјена ултразвука и доплер дијагностика 4. Савремена примјена и могућности спиралног ЦТ-а 5. Савремене могућности магнетне резонанце 6. Високорезолутивни ЦТ плућа 7. Коронарографија 8. Савремена нуклеарномедицинска дијагностика срца 9. ERCP-ендоскопска ретроградна холангиопанкреатографија 10. Интервентна нефростомија 11. Савремена неурорадиологија 12. BIRADS- категоризација дијагностике дојке 13. МР дијадностика зглобова 14. Вертебропластика 15. Ургентна радиологија | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | | Srart plus radiology. CD edition. WUS Austria | | | | | | | | | 2005. | |  | |
|  | | | | Сајтови са радиолошким сликама задатих обољења | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | III година студија | | | | |
| **ПУН НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | | | ПАТОФИЗИОЛОШКИ АСПЕКТИ ФУНКЦИОНАЛНЕ ДИЈАГНОСТИКЕ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклининичке предмете, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-2-030-5 | | | | | | изборни | | | | | V | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Мирјана Мирић, редовни професор; проф. др Владимир Недељков, редовни професор; проф. др Владимир Јуришић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[29]](#footnote-27)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Студент се кроз патофизиолошке аспекте функционалне дијагностике додатно упознаје са механизмима настанка болести. 2. Познавање савремених дијагностичких метода и тумачење резултатау склопу диференцијалне дијагнозе појединих поремећаја функцијских система. 3. Разумијевање патофизиолошких аспеката функционалне дијагностике омогућава цјеловит приступ пацијенту. 4. Треба да познаје основне ЕКГ промјене, што омогућава лакше праћење клиничких предмета и касније лакше укључивање у самостални рад. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за пријављивање и слушање предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања,семинари и консултације. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Поремећај хомеостазе калцијума,метаболичке болести кости,процјена функције на основу биохемијских показатеља. 2. Функцијско испитивање полних жлијезда 3. Функцијско испитивање периферне циркулације(методе нјерења крвног притиска,методе мјерења артерисјког протока) 4. Функцијско испитивање плућа(преглед спутума,преглед плеуралног излива,извођење и тумачње гасних анализа,испитивање плућне перфузије) 5. Методе функционалног испитивања панкреаса(лабораторијски показатељи акутног и хроничног панкреатитиса) 6. Методе испитивања столице(утицај других болести на формирање столице) 7. ПБЛ-ангина лакунарис. 8. ПБЛ-алергијска реакција на лијекове. 9. Лабораторијски налази у хематологији. 10. ПБЛ-ренална хипертензија. 11. ПБЛ-остеопороза. 12. ПБЛ-патогенеза срчане декомпензције. 13. ПБЛ-акутно тровање. 14. ЕКГ(фреквенца и поремећаји срчаног ритма,одређивање осовине) 15. ЕКГ(хипертрофија преткомора и комора,дијагностика локализације инфаркта,поремећаји ЕКГ-а у посебним патолошким стањима) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Снежана Живанчевић-Симонић | | | | Општа патолошка физиологија, Медицински факултет Крагујевац | | | | | | | | | 2002. | |  | |
| Гордана Ђорђевић-Денић | | | | Специјална патолошка физиологија, Завод за уџбенике и наставна средства Београд | | | | | | | | | 2003. | |  | |
| Исак Таџер | | | | Специјална патолошка физиологија, Медицинска књига Београд-Загреб | | | | | | | | |  | |  | |
| Гамулин С.,Марушић М.,Ковач З. | | | | Патофизиологија | | | | | | | | | 1985. | |  | |
| Дejл Дaбин | | | | Брза интерпретација ЕКГ-а | | | | | | | | |  | |  | |
| Снежана Живанчевић-Симони | | | | Збирка тест питања из патолошке физиологије, Медицински факултет Крагујевац | | | | | | | | | 2003. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png |
| ***Студијски програм: медицина*** | |
| Интегрисане академске студије | III година студија |

|  |  |
| --- | --- |
| Пун назив предмета | КЛИНИЧКА ОБДУКЦИЈА, АНАЛИЗА И ЗНАЧАЈ |
| Катедра | Катедра за пропедеутику, Медицинског факултета у Фочи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | ECTS |
|
| МЕ-04-2-031-5 | изборни | V | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник/ -ци | доц. др Мирјана Ћук, доцент, проф. др Радослав Гајанин, редовни професор, проф. др Милан Кнежевић, редовни професор, доц. др Славиша Ђуричић, доцент |
| Сарадник/ - ци | др Свјетлана Тодоровић, асистент |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | | | Коефицијент студентског оптерећења So**[[30]](#endnote-3)** |
| П | В | СП | П | | В | СП | **So** |
| 0 | 1 | 0 | 0\*15\*1 | | 1\*15\*1 | 0\*15\*1 | 1 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15+1\*15+0\*15=15 | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15\*1+1\*15\*1+0\*15\*1=15 | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 15+15=30 сати семестрално | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Исходи учења | 1. савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен даправилно анализира патолошка стања у рутинској пракси  2.савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да препозна све битне морфолошке карактеристике патолошких стања  3. савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да правилно приступа патолошким стањима у клиничкој пракси са процјеном могућих ризика  4. савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да у пракси препознаје симптоме и знакове болести и предвиђа могуће компликације и могући ток болести |
| Условљеност | - |
| Наставне методе | вјежбе |
| Садржај предмета по седмицама | **Вјежбе**   1. Уводни дио 2. Макроскопска дијагностика 3. Обдукционе технике 4. Обдукција 5. Приказ интересантних случајева из праксе 6. Приказ интересантних случајева из праксе 7. Приказ интересантних случајева из праксе 8. Приказ интересантних случајева из праксе 9. Приказ интересантних случајева из праксе 10. Приказ интересантних случајева из праксе 11. Приказ интересантних случајева из праксе 12. Приказ интересантних случајева из праксе 13. Приказ интересантних случајева из праксе 14. Семинари 15. Овјера семестра, семинари |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обавезна литература | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) |
|  | - |  |  |
| Допунска литература | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) |
|  | - |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Врста евалуације рада студента | Бодови | Проценат |
| Предиспитне обавезе | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | 10 | 10% |
| семинарски рад | 40 | 40% |
| Завршни испит | | |
| тест | 50 | 50% |
| УКУПНО | 100 | 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| Датум овјере | 03.11.2016.год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра општеобразовних предмета, медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | | |
|
| МЕ-04-2-032-5 | | | | | | изборни | | | | | V | | | 1 | | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Снежана Марјановић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[31]](#footnote-28)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): = 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. примјена теоретских начела и правила медицинске психологије у медицинској пракси. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за пријављивање и слушање предмета | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, семинари и консултације | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1.Медицинска психологија , савремени приступ  2.Основи психопатологије, основне психичке функције и тјелесне болести  3.Принципи комуникације  4.Основи биолошке психологије. Проучавање психичких феномена који произилазе из медицинске праксе  5.Препознавање психичких реакција појединца и групе, и утицај на здравље и болест, на емоционалне односе између пацијента и његове породице те пацијента и здравствених радника.  6.Разумјевање- реакције обољелих на болест, као и реакција Основне психичке функције  7.Практичан рад- Прикази случајева  8.Психичка функција: Пажња, опажање  9.Мишљење  10.Памћење, интелигенција  11 Емоције  12.Воља Свијест  13.Нагони  14.Здравствено васпитање, Здравствена категорија категорија становништва, Здравствено васпитне стратегије, процјена здравственог става становништва, психосоматска медицина  15. Практичан рад- Прикази случајева | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | |  | | |
| Снежана Марјановић и сар. | | | | Основи психопатологије, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | 2015 | | |  | | |
| Душица Бергер | | | | Здравствена психологија, Центар за примјењену психологију, Београд | | | | | | | | | 1997 | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** | |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 25 | | | | 25% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 25 | | | | 25% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | | |

**IV ГОДИНА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | СПЕЦИЈАЛНА ФАРМАКОЛОГИЈА И ТОКСИКОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за пропедеутику, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-033-7 | | | | | | обавезан | | | | | VII | | | 7 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Слободан Миловановић, редовни професор; проф. др Милош Стојиљковић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр.сц. др Драгана Соколовић, виши асистент; мр.сц. Драгана Дракул, виши асистент; др Наташа Милетић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[32]](#footnote-29)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 3 | 4 | | | | 0 | | 3\*15\*1 | | | 4\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15 + 4\*15 + 0\*15 =105 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*1 + 4\*15\*1 + 0\*15\*1 = 105 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 105 + 105 = 210 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем градива из предмета Специјална фармакологија који је на четвртој години студија (VII семестар)студент ће моћи да стекне знања:   1. Основне информације о лијековима из поглавља специјалне фармакологијепо системима: Фармаколгија централног нервног система (ФЦНС), али и да се упознају са основним групама лијекова и њиховим карактеристикама.Поред тога, у важније циљеви наставе убраја се и: 2. Фармаколошким ефекти лијекова из групе опоидних и неопоидних анлагетика, антипаркисоника, анксиолитика и антидпресива  и других лијекова који модулирају функцију ЦНС; 3. Знања о лијековима који дјелују на кардиоваскуларни систем (КВС), као и њиховој рационалној примјени у терапији кардиоваскуларних оболења; 4. О лијековима који дјелују на ендокрини ситем и микроорганизме и малигна оболења 5. Сазнања о терапијским и нежељеним фармаколошким ефектима наведених група лијекова *из специјалне фармакологије омогућиће будућим докторима медицине да правилно примјењују лекове.* 6. Познавање основних принципа токсикологије и најчешћих акутних и хроничних тровања са којима се потенцијално среће љекар у основној здравственој заштити. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | За полагање испита је услов положена Општа фармакологија | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари и колоквијуми | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | | **Предавања:**   1. Фармакологија централног нервног система (ФЦНС): Неуролептици и Антидепресиви. Анксиолитици, Седативи и хипнотици. Локални и општи анестетици. Миорелаксанси и њихов терапијски значај. 2. Фармаколошки ефекти алкохола, акутно и хронично тровање. Антиепилептици и Антипаркинсоници. Стимуланси ЦНС-а. Опиоидни и неопидни аналгетици (нестероидни антиинфламаторни лијекови, односно лијекови који утичу на метаболизам простагландина и инфламацију); 3. Терапија гихта и реуматоидног артритиса. Терапија хроничногканцерског бола;   4..Фармакологијаkардиоваскуларног система, Лијекови за лијечење ангине пекторис, инсуфицијенције срца и периферних васкуларних обољења.Антиаритмици. .Лијекови у терапији хиперлипопротеинемија и атеросклерози.  6.Лијечење артеријске хипертензије: Диуретици, калцијумски антагонисти, бета блокатори.АЦЕ инхибитори, антагонисти ангиотензинских рецептора. (лијекови који дјелују на систем ренин-ангиотензин). Лијекови избора у лијечењу хипертензије. Фиксне комбинације лијекова у лијечењу хипертензије.Хиполипемици;  6.Фармакологија крви: Антикоагулантни и коагулантни лијекови Антиагрегацијски лијекови. Локални и системски хемостатици Антианемијски лијекови. Вода и електролити: Средства за надокнађивање изгубљене течности. Лијекови за парентералну исхрану;  7. Фармакологија витамина (А, Д, Е, Ц, Б1, Б2, Б6, никотинска киселина).  8.Фармакологија антимикробних лијекова:Механизам антимикробног дјеловања антибиотика:: Пеницилини. Цефалоспорини Аминогликозидни антибиотици. Хемиотерапија туберкулозе тетрациклини макролиди линкомицин и антибиотици за локалну примјену Сулфонамиди Уроантисептици. Антигљивични лијекови;  9. Антивирусни лијекови. Амебоцидни лијекови. Антималаријски лијекови. Антипаразитарни лијекови. Антисептици и дезинфицијенси. Хемиотерапија малигних обољења. Имуносупресиви, клиничка примјена имуносупресива:  10.Фармакологија хормона: Тиреоидни хормони и антитиреоидни лијекови. Паратиреоидни хормони. Инсулин и орални антидијабетици;  11. Адренокортикални хормони. Естрогени и гестагени. Андрогени и анаболици. Хормони хипоталамуса и хипофизе;  12.Фармакологија гастроинтестиналног система: Лијекови у лијечењу пептичког улкуса. ихиперацидитета.Лијекови за лијечење мучнине и повраћања, дијареје и опстипације.  13.Фармакологија респираторног тракта: Кисеоник, експекторантни лијекови и антитусици.Лијечење бронхијалне астме;  14.Токсикологија: Општи ринципи лијечења тровања. Тровање живом, оловом и арсеном.  15. Тровање пестицидима и бојним отровима, угљен моноксидом, угљоводоницима и цијанводоником Каустични и корозивни отрови;  **Вјежбе:**   1. Рецептура – капсуле, чепићи, клизме;чајеви 2. Фармакокинетски и фармакодинамски параметри; Пријављивање нежељених реакција на лијек (фармаковигиланса*)* 3. Рецептура – раствори; капи 4. Антипаркинсоници; Периферни миорелаксанси (*експериментална вјежба*) 5. Рецептура - суспензије, емулзије, масти, пасте, креме и гелови; Дејство лијекова на ЦНС (*експериментална вјежба*); 6. Утицај лекова на барбитуратно време спавања (Општи и локални анестетици); Утицај опоидних и неопоидних лекова на реакционо време на бол код експерименталних животиња 7. Рецептура – инјекције и инфузије; Дејство лијекова на срце и крвне судове (*експериментална вјежба*) 8. Лијекови у терапије ангине пекторис; Терапија хипелипопротеинемија 9. Лијекови у терапији бронхијалне астме и статус астматикуса; Рецептура – инхалације 10. Антитусици и експекторанси; Дејство лијекове на гастроинтестинални тракт 11. Рецептура – вакцине, серуми, трансдермални фластери; Лијекови у терапији обољења ока 12. Лечење ХИВ инфекција; Лијечење уринарних инфекција 13. Превенција и лијечење остепорозе; Терапија гихта 14. Терапија дијабетеса; Лијечење поремећаја штитне жлијезде 15. Грешке на рецепту, понављање градива из рецептуре; Колоквијум | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Варагић В., Милошевић М | | | | ФАРМАКОЛОГИЈА, XXIII издање, Београд: Елит-медика | | | | | | | | | 2012 | |  | |
| Ранг и сар | | | | ФАРМАКОЛОГИЈА, V издање, Београд: Дата Статус | | | | | | | | | 2005 | |  | |
| Кажић | | | | ФАРМАКОЛОГИЈА, КЛИНИЧКА ФАРМАКОЛОГИЈА, IV издање, Београд: Интегра | | | | | | | | | 2005 | |  | |
| Кажић Т | | | | Практикум из фармакологије, I издање; Београд: ЦИБИФ | | | | | | | | | 2003 | |  | |
| Анђелковић Д | | | | Рецептура, Београд; Медицински факултет Београд | | | | | | | | | 1998 | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практични | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ИНТЕРНА МЕДИЦИНА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за интерну медицину и педијатрију, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ME-04-1-034-7; ME-04-1-034-8 | | | | | | обавезан | | | | | VII,VIII | | | 28 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Стеван Трбојевић,ванредни професор;проф. др Стеван Поповић, редовни професор; проф. др Снежана Поповић-Пејичић, редовни професор; проф. др Ненад Продановић,ванредни професор; проф. др Јелена Станић,ванредни професор;доц. др Тамара Ковачевић- Прерадовић, доцент;доц.др Милорад Грујичић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. др Маријана Ковачевић, виши асистент;мр сц. др Верица Продановић, виши асистент; мр сц. др Слађана Поповић, виши асистент; др Милица Кунарац, виши асистент; мр сц. др Николина Дукић, виши асистент; мр сц. др Јелена Владичић-Машић, виши асистент; др Сњежана Малиш, клин сар; др Ана Владичић, клин сар; др Оливера Чанчар, клин сар; др Срђан Поповић, клин. Сар; др Мирјана Рађен клин. сар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[33]](#footnote-30)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 3 | 8 | | | | 2 | | 3\*15\*0.79 | | | 8\*15\*0.79 | | 2\*15\*0.79 | | | 0.79 | |
| 7 | 8 | | | | 3.33 | | 7\*15\*0.79 | | | 815\*0.79 | | 3.33\*15\*0.79 | | | 0.79 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15 + 8\*15 + 2\*15 = 195  7\*15 + 8\*15 + 3,33\*15 = 275 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*0.79 + 8\*15\*0.79 + 2\*15\*0.79 = 154  7\*15\*0.79 + 8\*15\*0.79 + 3,33\*15\*0.79 = 217,2 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 470 + 370 = 840 сати | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Студент треба да овлада основним комуникационим вјештинама са пацијентима, родбином пацијената и колегама, начелима тимског рада, основама етичности.  2.Студент треба да овлада специфичностима узимања анамнезе и физикалног прегледа  3. Токомпохађањанаставестудентистичусванеопходназнањаизобластипатогенезе, клиничкеслике терапијеболести и стања адултне популације из свих области Интерне медицине  3. Посебнапажњапосвећенајезначајупревентивно-медицинскихпоступака.  4. Током похађања практичног дјела студент овладава клиничким прегледом пацијената, дијагностичким и диференцијално дијагностичким процедурама, интерпретацијом екг-а, ртг снимака, упознаје се са интерпретацијом ехо налаза, ендоскопских процедура, абдоминалном, плеуралном и перикардном пункцијом, основним принципима хемодијализе и перитонелане дијализе, припремом пацијената за трансплатацију, самосталним давањем терапије. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | (описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, практичне вјежбе, ПБЛ сесије, рад на фантомима, прикази случајева, семинари, коришћење софтвера за симулације, консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **ПРОГРАМ ТЕОРИЈСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНТЕРНЕ МЕДИЦИНЕ**  **Болести органа за дисање**  1. Испитивање дисајне функције. (2 часа)  2. Бронхијална астма. (2 часа)  3. Хронична опструктивна болест плућа. (2 часа)  4. Пнеумоније. (2 часа)  5. Апсцес плућа, брохиекстазије. (1 часа)  6. Плућна тромбоемболија (1 час)  7. Плеурални изливи. (2 часа)  8. Хронична плућна инсуфицијенција. (1 час).  9. Хронично плућно срце. (1 час)  10. Тумори плућа, плеуре и медијастинума. (4 часа)  11.Туберкулоза и фиброзе плућа. Патогенеза и имунологија туберкулозе. (2 часа)  12. Примарна туберкулоза. (1час)  13. Хематогени облици постприманне туберкулозе. (1 час).  Бронхогени облици постпримарне туберкулозе. (1 часа)  14. Терапија туберкулозе(1 час)  15.Туберкулоза имунодефицијентних болесника и микобактериозе. (2 часа)  16. Грануломатозе плућа. (2 часа)  17. Фиброзе плућа. (2 часа)  **Болести срца и крвних судова**  18 Срчана инсуфицијенција (3 часа). Артеријска хипертензија. (3 часа)  19 Срчане валвуларне мане. Реуматична грозница (4 часа)  20. Акутни инфаркт миокарда. Ангина пекторс. (4 часа)  21, Обољење перикарда. Клинички обилци плућне хпертензије.Уродене мане срца и великих крвних судова. (3 часа)  22 Инфективни ендокардитис. Миокардитиси. Миокардлопатље. (3 часа)  23, Клиничкеманифестацљенасрцуикрвнимсудовимаутокудругихболест.  Поремећаји срчаног ритма. (3 часа)  24. Обољења аорте и пенфернлх артења. Акутно плуцно срце. Хронично плућно срце. (3 часа)  **Болести органа за варење**  25. Болести једњака, желудца и дуоденума. (4 часа)  26. Болести танког црева (4 часа)  27. Болести дебелог црева (4 часа)  28. Болести панкреаса (4 часа)  **Болести јетре и жучних путева**  29. Инсуфицијенција јетре (2 часа)  30. Болести јетре (4 часа)  31. Болести билијарног стабла.(2 часа)  **Болести неправилне исхране и поремећаји метаболизма**  32. Апетит и механлзми регулације. (1 час)  33. Гојазност и потхрањеност. (1 час)  34. Хипогликемијски синдром. (1 час)  35. Гликогенозе. Галактоземија. Ренална гликозурија. (1 час)  36. Липиди и липопротеини хиперлипопротеинемије. Подела , клиничка слика, лаб. дијагностика, лечење. (2 часа)  **Алергијске и имунолошке болести**  37. Класификаеија и опште карактеристике имунолошких болести у интерној медицини.(2 шаса)  38. Основни принципи превенеце и лечења имунолошких болести. (2 часа)  39. Алергијске болести изазване инхалаеионим алергенима (алергијска бронхијална астма, алергијска бронхо-пулмонална аспергиолоза, алергијски бронхиоалвеолитис, лоффлеров синдром). (2 часа)  40. .Алергијске болести изазване нутритивним алергенима (примарне и секундарне).(2 часа)  **Болести локомоторног система и системске болести везивног ткива**  41. Класификација реуматицких болести. (1 час)  42. Реуматоидни артритис. Ванзглобне манифестације реуматоидног артритиса. ( 1 час)  43. Анкилозирајуци спондилитис. Ентеропатијске артропатије. Реитеров синдром. Псоријазне артропатије (1 час)  44. Серонегативне артропатије. (1 час)  45. Артрозе пенферних зглобова. Дегенеративна обољења кичменог стуба. (1 час)  46. Лумбални и цервикални болни синдром. (1 час)  47. Метаболички реуматизам (гихт). (1 час)  48. Инфективни артритис. ванзглобни реуматизам (болно раме, ентеропатије, синдром фиброзитиса, слндром темена карпуса) (1 час)  49. Системски еритемски лупус (1 час)  50. Прогресивна системска склероза. Полимиозитиси. Полиартритиси. (1 часа)  **Болести крви и крвотворних органа**  56. Анемије (хипосидеремијске, мегалобластне, апластичне, анемије у току хроничних обољења). (2 часа)  57 Наследне и стечене хемолизне анемије. (2 часа)  58 Хроничне мијелопролиферативне болести (хронична гранулоцитна леукемија, ПРВ, есенцијална тромбоцитемија, остеми елофиброза). (2 часа )  59. Акутне леукемије (мијелобластне и Хмфобластне), (2 часа)  60. Малигни лимфоми (М. Hodgkin, Nehodgkinski,лимфом,мултипли мијелом, хронична лимфоцитна леукемија). (2 часа)  61 Хеморагијски синдроми (тромбоцитопенија, коагулопатије, васкулопатије). (2 часа)  **Болести жлезда са унутрашњим лучењем**  62. Клинички аспекти неуроендокрине регулације. (2 часа)  63. Болести хипофизе. (2 часа)  64. Хипертиреоза. Хипотиреоза. (2 часа)  65. Струма. тиреоидитис, тумори штитасте жлијезде.болестл параштитастих жлезда. (2 часа)  66. Болести коре надбубрежних жлезда. (2 часа)  67. Хирзутизам. Андрогенитални синдром.болести медуле надбубрежних жлезда.  Болести гонада. (2 часа)  68. Диабетес меллитус (етиоиогија, патогенеза).  Клиника и дијагностика диабетес н меллитус-а. (2 часа)  69. Акутне компликације диабетес меллитус-а.  Хроничне компликације диабетес меллитус-а. (2 часа)  70. Лечење диабетес меллитус-а. (2 часа)  **Болести бубрега и мокраћних путева**  71. Дијагностика бубрежних болести. (2 часа)  72. Акутна бубрежна инсуфицијенци]а. (2 часа)  73. Хронична бубрежна инсуфицијенеија. (2 часа)  74. Замјенска терапија бубрежне функције ( основни принципи хемодијализе, перитонелане дијализе, трансплантације бубрега) ( 2 часа).  74. Гломерулске болести. (2 часа)  75. Туболоинтерстицијалне нефропатије. (2 часа). Инфекције уринарног тракта.(2 часа)  77. Ендемска нефропатија.(1 час). Дијабетична нефропатија (1 час).  76. Васкуларне болести бубрега. (2 часа)  78. Нефролоитијаза (1 час)  **ПРОГРАМ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНТЕРНЕ МЕДИЦИНЕ**  **Болести органа за дисање**  1. Упознавање са тестовима плућне функцље (спирометрија, крвуља проток-волумен, телесна плетизма плетизмографија, одређвање. трансфер-фактора плућа, фармакодинамски тестови, гасне анализе у артеријској крви). (5 часова) .  2. Клиничка обрада и терапија болесника са хроничним опстрнкцијским болестима плућа (бронхијална астма, хронични бронхитис, емфизем плућа), (5 часова)  3. Клиничка обрада и терапија болесника са запаљенским болестлма органа за дисање (пнеумоније, апсцес плућа, брохиектазије. плеуритиси). (5 часова)  4. Клиничка обрада, контрола и терапија болесника са хроничном респираторном инсуфицијенцијом и декомпезација хроничног плићног срца.(5 часова) .  5.Обрада боленсника са туморима бронха плеуре и медљастлума(л слика ннлцног рендгенолоска испитивања, инвазивна дијагностика) и терапијске методе (5 часова)  **Туберкулоза и фиброзе плућа .**  6. Упознавање са туберкулинима (Алт-туберкулин,ППД . Практично извођење туберкулинских проба. Упознавање са БЦГ вакцлном њеном применом. Л и рендгенолошка дијагностика примарне туберкулозе. (4 часова)  7. Клиничка обрада и терапија болесника са постпримарном туберкулозом. (хематогени, бронхогени, и фиброзни облици) упознавање са епидемиолошким показатељима за туберкулозу (5 часова)  8. Клиничка обрада и лечење болесника са резистентном туберкулотом.Обрада и терапија болесника са саркоидозом и плуцним фиброзама(5 часова)  **Болести срца и крвних судова**  9. Клиничка обрада и терапија болесника. са разичитим облицима срчане инсуфицијенције. Важност неинвазивних и инвазивнлх метода у откривању етиологије срчане инсуфлцљенције. (5 часова)  10. Клиничка обрада и терапија болесника са валвуларним срчаним манама.  дијагностика и терапија компликација у болесника са вјештачким срчаним валвулама. (5 часова)  11. Коронарна болест. Обрада и терапија болесника са стабилном и нестабилном ангином пекторис.Значај инвазивних и неинвазивних дијагностичких поступака код болесника  Са ангигином пекторис(5 часова)  12. Коронарна болест. Обрада и терапија болесника са акутним инфарктом миокарда. (5 часова)  13. Клиничка обрада и терапија болесника са артеријском хипертензиом.(5 часова)  14. Клиничка обрада и терапија болесника са акутним оболењем млокарда.Дљагностика и терапија примарних кардиомиопатија . Клиничка обрада болесника са перкардитисом. Клиничка обрада и терапија болесника са инфективним ендокардитисом. (5 часова )  15. Клиничка обрада и терапија болесника са акутним и хроничним плућним срцем ( 5).  **Болести. органазаварење**  16. Упознавањесаопштимпринципимадијагностлкеугантроентерологији.  специфичностианамнезеифизичкогпрегледа.Упознавањесаопштимпринципимаендоскопије (дијагностицкеиинтервентне). Оптичкеивидеоендоскопије (4 часа)  17. Клинлчкоиспитивањеилијечњеболесникаса. акутнимихроничнимгастритисом (хроничниатрофичнигастритис, анемијапернициоса, манетријер, еозинофилнигастритис).. Упознавањесаморфолошкимизгледомжелудачнеслузокоже. Упознавањесамакропартикуларнимбиопсијама (4 часа)  18. Клинилчкоиспитивањеилијечењеболесникаобољењемједњака(рефлукса. .  болестједњака, вариксиједњака, карциномиједњака) Упознавањесаодредивањесаендоскопскимначиномпрегледаманометријомједњакаихолтеромзаодређивање(4 часа)  19. Клиничкоиспитивањеилијечењеболесникасаобољењемжелуца (акутниихроничнигастритис, улкусжелуца, бенигниималигнитуморижелуца).  УпознавањесафункционалнимиспитивањемлучењаХЦИ-БАО, МАО, ПАОпровокативнитестови). Упознавањесадијагностичкомитерапијскомендоскопијомуобољењимажелуца. (4 часа)  20. Клиничкоиспитивањеболесникасаобољењиматанкогцријева (малапсорпционисиндром, глутенскаентеропатија, тумоританкогцрева). Упознавањесаметодомдуоденалнетубаже. дијагностичкаендоскопијауобољењиматанкогцрева. Упознавањесахистолошкомдијагностикомобољењатанкогцријева. Функционалноиспитивањеварењаиапсорпције. (4 часа)  21. Клиничкоиспитивањеболесникасаобољењемдебелогцрева (улцерозниколитис.  М. Крохн, бенигни и малигни тумори дебелог црева, паразитозе). Упознавањесаригидномифлексибилномендоскопијом. Функционално испитивање дебелог цријева и испитивање столице на акутно крварење. (4 часа)  22. Клиничко испитивање болесника са акутним и хроничним панкреатитисом (билијарни, алкохолни, идиопатски),. упознавање са морфолошким испитивањем панкреаса (ЕРЦП). Упознавање са ендоскопским терапијским процедурама (ЕПТ). Упознавање са функционалним тестовима за испитивање панкреасне секреције. (4 часа)  **Болести јетре и жуцних путева**  23. Приказ болесника са инсуфицијенцијом јетре. Јетрина кома и енцефалопатија.  Лабораторијске анализе као показатељ хепатичке инсуфицијенције. Подела жутица на екстра и интрахепатичке. Значај визуализације интрахепатичких жуених путева. Анализа могућих нивоа застоја на билијарном стаблу. Подела жутица са освртом на урођене хипербилирубинемије. (4 часа)  24. Осврт на етиологију акутног хепатитиса (А, Б и Ц вирус). Приказ болесника са акутним хепатитисом. Указивање на различитости у клиничкој слици у току А и Б хепатитиса. Начин испољавања токсичног дејства лијекова: некроза, холестаза, фиброза, хиперсензитивност. клиничка слика. (4 часа)  25. Приказ болесника са хроничним хепатитисом. палпација јетре и слезине. осврт на могућу етиологију. Цироза јетре као завршни стадијум свих болести јетре. Приказ болесника. Тумачење хиперспленизма у периферној крвној слици. (4 часа)  26. Портна хипертензија као најважнија компликација цирозе јетре. Развој колатерала са системом горње и доње шупље вене. варикси једњака.  опасност од крварења. Заустављање крварења. Демонстрација Блацкморове сонде. Асцитес. Бенигни тумори јетре хемангиоми и цисте.  Инсистирање на добром општем стању болесника и нормалној лабораторији.  Диференцијална дијагноза према ехинококној цисти (флуоресцентна антитела на ехинококус, боттеријева проба). Примарни малигни тумори. Приказ болесника.  Значај вођене биопсије. Туморске промене. (4 часа)  27. Клиничка слика калкулоза жучне кесице анамнеза, локализација бола и радијација. Мурпхyјева таека. Значај дијете без масноћа и јаја. Приказ болесника са калкулозом. Клиницка слика тумора зуених путева и ампулске регије. Приказ болесника. Диференцијална дијагноза опструктивног иктеруса. (4 часа)  **Болести неправилне исхране и поремећаји метаболизма**  28. Израчунавнање БМИ, Процена типа гојазности (андрогени, гиноидни).  Метаболичка разллка. Процјена степена подхрањености, обрада болесника са анорексијом нервозом и булимијом. (4 часа)  29. Обрада болесника са разним видовима хипогликемије, дијагнозне могућности одређивања природе хипо-гликемије. ургентно и хронично лијечење хипогликемије. диференцијална дијагноза гликозурија. (4 часа)  30. Дијагностика хиперлипопротеинемија. Одређивање типа хиперлипопротеинемија по Федрицксону. фрижидер тест, извођење и тумачење. Разликовање примарних од секундарних хиперлипопротеинемија. Дијете за поједине видове хиперлипопротеинемија. (4 часа)  **Алергијске и имунолошке болести**  31. Упознавање са тестовима ин виво (кожни тестови, дознопровокативни тестови, бронхопровокативни и ринопровокативни тестови). (4 часа)  32. Клиничка обрада и терапија болесника са имунолошким болестима (системски еритемски лупус, полимиоситис, дерматомиоситис, склеродермија, реуматоидни артритис, Сјбгренов синдром, аутоимуне цитопеније, аутоимуни тиреоидитис, Аддисонова болест, лупоидни хепатитис, улцерозни колитис, Гоодпастеров синдром). (4 часа)  33. Клиничка обрада и терапија болесника са алергијским болестима изазваним инхалационим алергенима (алергијска бронхијална астма, алергијска бронхопулмонална аспергилоза, алергијски бронхиоалвеолитис, Лоффлеров синдром). (4 часа)  34. Клиничка обрада и терапија болесника са алергијским болестима изазваним лековима (посебан осврт на пеницилин и аспирин). Клиничка обрада болесника са алергијским болестима изазваним нутритивним алергенима (примарне и секундарне). (4 часа)  **Болести локомоторног система и системске болести везивног ткива**  35. Упознавање са клиничком сликом реуматоидног артритиса. клиничка обрада и лијечење болесника са реуматоидним артритисом. дијагноза ванзглобних манифестација. Евакуација синовијске течности и локална примена гликокортикоида. Контрола лијечења. (4 часа)  36. Клиничка обрада и лијечење болесника са серонегативним артропатијама (анкллозирајући спондилитис, Реитеров синдром, псоријазни артритис, ентеропатијске артропатије). (4 часа)  37. Клиничка обрада и лијечење болесника са артрозом периферних зглобова. Клиничка обрада и лијечење болесника са цервикалним и лумбалним синдромом. ЕМГ дијагностика радикуларних лезија. (4 часа)  38. Клиничка обрада и лијечење метаболичких артропатија и инфекцијског артритиса.  Анализе слновијске течности. Клиничка обрада и лијечење ванзглобног реуматлзма. Упознавање са техником локалне инфилтрације са гллкокортлколдима. (4 часа)  39. Клиничка. обрада и лијечење системских болести везивног ткива (системски ертемски лупус, прогресивна системска склероза, полимиозитис, полиартеритиси).  Упознавање са значајем имуносеролошких тестова у дијагнози и праћењу болеснлка са системским болестима везивног ткива. (4 часа)  **Болести крви и крвотворних органа**  40. Клиничка обрада болесника са анемијом уз микроскопску дијагностику. (4 часа)  41. Клиничка обрада болесника са наследном и стеченом анемијом уз микроскопски рад и упознавање са тестовима за дијагностику. (4 часа)  42. Клиничка обрада болесника са хроничним мијелопролиферативним болестима уз микроскопску дијагностику и упознавање са цитогенетским анализама неопходним за дијагностику. (4 часа)  43. Клиничка обрада болесника са акутним леукемијама. лијечење и микроскопска дијагностика. (4 часа)  44. Клиничка обрада болесника са малигним лимфомима, мултиплим мијеломом и хроничном лимфатицном леукемијом уз микроскопски рад за њихово доказивање. (4 часа)  45. Клиничка обрада болесника са хеморагијским синдромима уз упознавање са тестовима хемостазе неопходним за њихову дијагностику. (4 часа)  **Болести жлијлезда са унутрашњим лучењем**  46. Упознавање са општим принципима дијагностике у ендокринологији, специфичности анамнезе и физишког прегледа. Посебности лабораторијских и других дијагностичких метода. Принципи динамски тестова у испитивању ендокриних функција. (3 часа)  47. Клиничка обрада, дијагностика и лијечење болесника са поремећеном хипоталамусно хипофизном функцијом. Тумори хипофизе. Инсипидни дијабетес.Хипопитуитаризам. Принципи суспституцијске терапије. (3 часа)  48. Клиничка обрада, дијагностички поступци и лијечење обољелих од штитасте жлијезде.  ПосебнаобрадаболесникасаГравес-Баседоwомболесћу. (3 часа)  49. Струме. Посебнаобраданодуснихструма. Диференцијална дијагноза нодусних струма. Тиреоидитиси. Малигни тумори штитасте жлијезде. (3 часа)  50. Клиничка обрада, дијагностика и лијечење оболелих од повишене и снижене функције коре надбубрежних жлијезда. Посебна обрада болесника са Цусхинговим синдромом и Аддисоновом болесћу. (3 часа)  51. Клиничка обрада болесника, диференцијајна дијагноза и могућностл лијечења гонадних поремећаја. посебна обрада синдрома полицистичних оваријума, Турнеровог и Клинефелтеровог синдрома. (3 часа)  52. Клиничка обрада, дијагноза и лијечење инсулин-зависног и инсулин-независног дијабетеса. принципи дијеталне исхране. (3 часа)  53. Обрада или приказ болесника са акутним компликацијама дљабетеса. клинлчка обрада болесника са хроничним компликацијама дијабетеса. (3 часа)  54. Клиничка обрада, диференцијална дијагноза и лијечење метаболичких болести костију. Поремећај раста и развоја. (3 часа)  **Болести бубрега и мокраћних путева**  55. Клиничка обрада болесника упућених ради процјене бубрежне функције.  Израчунавање клиренса креатинина, тубулске екскреције различитих супстанција, интерпретација изотопских, ехо и ренгенских налаза. (3 часа)  56. Клиничка обрада и лијечење болесника са акутном бубрежном инсуфицијенијом (диференцијална дијагноза.пререналне и реналне АБИ). (3 часа)  57. Клиничка обрада и лијечење болесника са хроничном бубрежном инсуфицијенцијом. упознавање са хемодијализом, перитонеалном дијализом и трансплантацијом бубрега (4 часа)  58. Клиничка обрада болесника са гломерулским болестима са посебним акцентом на диференцијалну дијагнозу и лијечење примарних и секундарних гломерулских болести. (3 часа)  59. Клиничка обрада и лијечење болесника са тубулоинтерстицијским болестима (инфекције уринарног тракта, ендемска нефропатија). (3 часа)  60. Клиничка обрада и лијечење болесника са васкуларним болестима бубрега. (3 часа)  61. Рад у нефролошкој амбуланти, ехо кабинету и нефролошком савјетовалишту за пацијенте оболеле од дијабетеса и артеријске хипертензије (4 часа). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература :**  **Студент може да одабере било који од уџбеника из предмета Интерна медицина.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература**  **Студент може да одабере било који од уџбеника о интерпретацији ЕКГ-а.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практични | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.god | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм:медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ СА СПЕЦИЈАЛНОМ ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за интерну медицину и педијатрију, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ME-04-1-035-7; ME-04-1-035-8; | | | | | | обавезни | | | | | VII, VIII | | | 6 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Мијомир Пелемиш, редовни профсор; проф. др Милош Кораћ, ванредни професор; проф. др Биљана Мијовић, ванредни професор; доц. др Горан Стевановић, доцент; доц. др Ивана Милошевић; доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Свјетлана Суботић, виши асистент; др Јелена Фиреску- Говедарица, клин.сар. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[34]](#footnote-31)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | **1** | |
| 2 | 1 | | | | 0 | | 2\*15\*1 | | | 1\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 2\*15 +0\*15 = 45  2\*15 + 1\*15 +0\*15 = 45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 +2\*15\*1 + 0\*15\*1 = 45  2\*15\*1 +1\*15\*1 + 0\*15\*1 = 45 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90+ 90 = 180 сати | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Студент је оспособљен да   1. препозна клиничку слику, 2. спроведе одговарајуће мјере дијагностике и лијечења инфективних болести | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | (описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао) -нема | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | (само набројати методе које користитеза реализацију облика наставе) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Увод у инфективне болести (Најважнији клинички симптоми у инфективним болестима. Принципи дијагностике, лијечења и заштите од инфективних болести). 2. Инфекције респираторног система (Инфекције респираторних путева.Пертусис.   Инфлуенца А и Б. Параинфлуенца. Паротитис).   1. Стрептококне и стафилококне инфекције (Црвени ветар.Шарлах*.* Стафилококне инфекције коже. Стафилококни токсични шок синдром) 2. Инфекције изазване спирохетама (Инфекције изазване лепспирама и борелијама). 3. Интоксикације и инфекције дигестивног система (Бактеријско тровање храном. Бациларна и амебна дизентерија, вирусни ентероколитиси). 4. Инфекције дигестивног система (Трбушни тифус, паратифус и друге салмонелозе. Колера. Псеудомембранозни колитис) 5. Инфекције јетре (Акутни вирусни хепатитиси). 6. Хронични вирусни хепатитиси (Хронични хепатитис Б и Ц) 7. Инфекције централног нервног система (Менингеални синдром, лумбална пункција, налаз у ликвору. Бактеријски менингитис са бистрим ликвором ). 8. Инфекције централног нервног система (Вирусни енцефалитиси). 9. Инфекције централног нервног система (Бактеријски менингитиси са замућеним ликвором). 10. Инфекције централног нервног система (Вирусни менингитиси. Инфекције изазване ентеровирусима, полиомијелитис, инфекције ЕCHO и Coxackie вирусима). 11. Анаеробне инфекције и интоксикације (Тетанус. Ботулизам. гасна гангрена). 12. Сепса и септични шок. 13. Вирусне осипне грознице (*Morbilli.Rubella.Variola. Exanthema subitum.Erythema infectiosum*). 14. HIV,AIDS и инфекције код имуносупримираних особа. 15. Инфекције изазване херпес вирусима (*Varicella zoster*.*Herpes simplex* и цитомегаловирусна инфекција). 16. Инфективна мононуклеоза и дифтерија. 17. Вирусне хеморагијске грознице. 18. Зоонозе (*Аnthrax.Brucellosis.Listeriosis.Q groznica*). 19. Инфекције изазване протозоама. 20. Инфекције изазване метазоама( Трихинелоза.т енијаза. Цистицеркоза). 21. Инфекције у трудноћи. 22. Интрахоспиталне инфекције. 23. Епидемиолошке карактеристике, превенција и сузбијање респираторних заразних болести 24. Епидемиолошке карактеристике, превенција и сузбијање респираторних заразних болести 25. Епидемиолошке карактеристике, превенција и сузбијање цријевних заразних болести 26. Епидемиолошке карактеристике, превенција и сузбијање зооноза 27. Епидемиолошке карактеристике, превенција и сузбијање векторских заразних болест 28. Епидемиолошке карактеристике, превенција и сузбијање полно преносивих инфекција   **Вјежбе**   1. Специфичности анамнезе код болесника са инфективним болестима 2. Физикални преглед болесника са инфективним болестима 3. Специфичности амбулантног и клиничког рада са болесницима оболелим од инфективних болести 4. Респираторне инфекције (вирусне) 5. Респираторне инфекције (бактеријске) 6. Вирусне осипне грознице 7. Инфекције изазване херпес вирусима 8. Интоксикације дигестивног система 9. Акутни вирусни хепатитис 10. ХИВ и АИДС:опортунистичке инфекције и тумори 11. Нејасна фебрилна стања у инфективним болестима 12. Импортоване тропске болести и мере изолације 13. Специфичности антимикробне терапије у инфективним болестима 14. Вирусне инфекције централног нервног система 15. Ургентна стања у инфективним болестима 16. Семинар: Варицела.Херпес зостер 17. Семинар: Грип.Пандемијски грип (Х1Н1) 18. Инфективна мононуклеоза 19. Инфекције дигестивног система 20. Хронични вирусни хепатитис 21. Терапија ХИВ инфекције и АИДСа 22. Принципи микробиолошке дијагностике у инфективним болестима 23. Интрахоспиталне инфекције 24. Лептоспироза и вирусне хеморагичне грознице 25. Сепса и септични шок 26. Тетанус и ботулизам као ургентна стања у инфектологији 27. Бактеријске инфекције централног нервног система 28. Збрињавање критично оболелих са инфективним болестима у интензивној нези 29. Семинар: Псеудомембранозни колитис.Фулминантни вирусни хепатитис. 30. Семинар: Енцефалитис западног Нила.Жаришне инфекције централног нервног система. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| М. Шашић и сарадници, | | | | Инфекције нервног система, Београд | | | | | | | | | 2000; | |  | |
| Д. Делић, П.Николић, М.Божић, | | | | Акутни вирусни хепатитиси , Београд | | | | | | | | | 1998; | |  | |
| Е. Димић, Ј. Јовановић, | | | | Акутне инфективне болести, Нови Сад | | | | | | | | | 1995; | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| практични | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | НЕУРОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за неуропсихијатрију, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-036-7; МЕ-04-1-036-8 | | | | | | обавезан | | | | | VII , VIII | | | 6 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Нвица Петровић, редовни професор; доц др Векослав Митровић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Габријела Шолаја, клин сар; др Јелена Ћосовић-Ивановић, клин,сар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[35]](#footnote-32)** | |
| **П** | **В** | | | **СП** | | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 2 | | | 0.66 | | | 1\*15\*0.78 | | | 2\*15\*0.78 | | 0.66\*15\*0.78 | | | 0.78 | |
| 1 | 2 | | | 0.66 | | | 1\*15\*0.78 | | | 2\*15\*0.78 | | 0.66\*15\*0.78 | | | 0.78 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 2\*15 + 0.66\*15 =55  1\*15 + 2\*15 + 0.66\*15 =55 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*0.78+ 2\*15\*0.78 +0.66\*15\*0.78=35.1  1\*15\*0.78+ 2\*15\*0.78 +0.66\*15\*0.78=35.1 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 110 + 70= 180 сати | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Основни циљеви предмета усмјерени су на упознавање неуролошких болести. Обзиром да су студенти током претходних година студирања стекли основна знања из анатомије централног нервног система, физиологије, патофизиологије, патологије циљ предмета је њихово повезивање са специфичним захтјевима неурологије.  Посебан циљ предмета је оспособљавање студената за неуролошко размишљање (анатомска и топографаск локализација процеса, клиничка слика, дијагноза и основни принципи терапије, укључујући етичке и психосоцијалне аспекте). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености за слушање предмета | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | (само набројати методе које користите за реализацију облика наставе) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Увод у неурологију. Организација ЦНС-а. Савремене методе истраживања у неурологији. 2. Кранијални нерви I и II –функција и патологија 3. Кранијални нерви III, IV, и VI- функција и патологија 4. Кранијални нерви V и VII- функција и патологија 5. VIII кранијални нерв-функција и патологија, vertigo 6. Kранијалн нервиIX, X, XI и XII-функција и поремећаји 7. Тонус, рефлекси-поремећаји 8. Синдром оштећење ПМН 9. Синдром оштећење ЦМН-висинска дијагностика 10. Екстрапирамидални систем. Екстрапирамидални синдроми. 11. Церебелум, функција и поремећаји 12. Сензибилитет и сензитивитет синдроми 13. Кичмена мождина и спинални синдроми 14. Више кортикалне функције и синдроми можданих режњева 15. Поремећаји говора 16. Поремећаји хода 17. Ургентна стања у неурологији (синдром коме) 18. Трауме мозга и посттрауматска стања 19. Цереброваскуларан обољења 20. Синдром интрскрснијеслнр хипертензије. Тумори мозга 21. Епилепсије 22. Главобоље и болови лица 23. Акутне запаљенске болести ЦНС-а 24. Демијелизациона болест ЦНС-а. 25. Болести екстрапирамидалног система 26. Обољења периферних нерава (мононеуритис, полинеуритис, полинеуропатије 27. Неуромишићна обољења 28. Развојна неурологија, неонатални и перинатални поремећаји. ДЦО 29. Субакутне и хроничне запаљењске болести ЦНС-а 30. Дијагностичке методе у неурологији   **Вјежбе**   1. Пропедевтика 2. I и II кранијални нерв 3. III, IV, и VI кранијални нерв 4. V и VII кранијални нерв 5. VIII кранијални нерв 6. IX и X кранијални нерв 7. XI и XII кранијални нерв 8. **Семинар**-дијагностика у неурологији 9. Централни моторни неурон 10. Периферни моторни неурон 11. Рефлекс 12. Мишићни тонус 13. Церебелум 14. Екстрапирамидални систем 15. Сензибилитет 16. Спинални синдром 17. **Семинар**-синдром можданих режњева 18. Рекапитулација нуролошког прегледа 19. Цереброваскуларне болести 20. Цереброваскуларне болести 21. Синдром интракранијаслне хипертензије и тумори мозга 22. Епилепсија 23. Демијелинизациона болест ЦНС-а 24. Ургентна стања у неурологији 25. **Семинар**-запаљенске болести ЦНС-а 26. Главобоље и болести лица 27. Болести екстрапирамидалног система 28. Обољења периферних живаца 29. Неуромишићне болести 30. Дијагностика у неурологији | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Urednik** | | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Владимир С. Костић | | | | | Неурологија за студенте медицине. Медицински факултет, Београд | | | | | | | | 2007 | | од 1 - 405 | |
| Владимир С. Костић | | | | | Основи неуролошког прегледа. Медицински факултет, Београд, | | | | | | | | 2012 | | од 3 - 183 | |  |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутори | | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Аутори: Н.Т.Петровић,В.С.Митровић, А.Ј.Ристић | | | | | Мигрена, Просвета, Ниш | | | | | | | | 1999 | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| активност у току предавања | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| пактична настава | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| колоквијум-и | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| писмени | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100% | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПСИХИЈАТРИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за неуропсихијатрију, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-037-7; МЕ-04-1-037-8 | | | | | | обавезан | | | | | VII,VIII | | | 6 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Снежана Марјановић,ванредни професор; проф др Милан Новаковић, редовни професор, доц.др Драган Јовановић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Перса Гуњевац, клин.сар;, др Соња Петровић-Лугоња, клин.сар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[36]](#footnote-33)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*0.64 | | | 2\*15\*0.64 | | 0\*15\*0.64 | | | 0.64 | |
| 1 | 2 | | | | 1,33 | | 1\*15\*0.64 | | | 2\*15\*0.64 | | 1.33\*15\*0.64 | | | 0.64 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+2\*15\*0\*15=45  1\*15+2\*15\*1.33\*15=65 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*0.64+2\*15\*0.64+0\*15\*0.64=28.8  1\*15\*0.64+2\*15\*0.64+1.33\*15\*0.64=41.56 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета = 110 +70 = 180 сати | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1.у будућој љекарској пракси користити стечена основна теорестка и практична знања из области психијатрије и научене вјештине  2. вођење клиничког интервјуа и процјена психичког статуса болесника  3.самостално дијагностиковати металне поремећаје према важећем класификацијском систему  4.успјешно збрињавати и третирати душевне поремећаје  5.користити биопсихолошки модел у разумјевању психичких поремећаја | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Услов за полагање предмета положен испит из Специјалне фармакологије и токсикологије | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Теоријска настава, практична настава | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања :**  1.Увод у психијатрију.Велике психијатријске школе.  2.Психијатријска епидемиологија.  3. Психо.динамски приступ у психијатрији.  4.Модел структуре личности.  5. Фазе психосексуалног развоја.  6.Теорије несвјесне мотивације.  7. Механизми Его одбране.  8.Социодинамиски приступ психијатрији: интеракција личност-средина  9.Породица и психопатологија  10.. Друштво и ментални поремећаји  11..Психичке функције човјека.  12. Психолошка организација менталног функционисањa: интегративни приступ.  13. Холистички: био-психо-социјални модел организације менталног функционисања  14.. Теорије личности  15..Схизофренија, дефиниција, епидемиологија, етиопатогенеза, психопатологија, клинички облици,диференцијална дијагноза, ток прогноза и лијечење  16.Психозе суманутости, параноични карактер, етиопатогенеза, кл. облици, диф. дијагноза, ток и лијечење.  17.Поремећаји личности: епидемиологија и етиологија, класификација и дијагноза пор. личн  18..Поремећаји расположења, дефиниција, етиологија, етиопатогенеза, клиничка слика, диферен-цијална дијагноза, лијечење  19.Суицид, типови, етиологија, лијечење.  20. Органски мождани психосиндром,- етипатогенеза, акутни и хронични, кл. слика, лијечење  21.Неуротски поремећаји, етиологија, епидемилогија, клиничка слика, лијечење  22.Болести зависности, алкохолизам,  23. Злоупотреба ПАС, ток прогноза, лијечење  24..Психосоматскли приступ у медицини-болести  25.Реактивни поремежћаји,  26. Ратна психијатрија  27.Психички пормећаји у развојном добу код дјеце  28..Психофармакотерапија, дефиниција, облици примјене.  29.Социотерапија, дефиниција, облици примјене, терапијска евалуација социотерапије.  30. Форензичка психијатрија. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Вјежбе:**  1.Психијатријски интервју  2.Свијест и поремећаји свjести. Квалитативни поремећаји свjести (поремећаји актуелног садржаја свјести)  3. Врсте и узроци дезоријентације .Поремећај доживљавања сопствене личности  4. Опажање и поремећаји опажања .Карактеристике и врсте халуцинација  5. Пажња и поремећаји пажње  6. Памћење и поремећаји памћења. Подјела амнезија – по порјеклу и трајању  7. Интелигенција и поремећаји интелектуалног функционисања  8. Поремећаји мишљења по форми. Поремећаји мишљења по садржају  9. Емоционални живот - афекти и расположење и поремећаји афективитета  10.Нагони (мотиви) и нагона  11.Воља и поремећаји воље  12.Акутни мождани синдром: дефиниција, епидемиологија, и дијагностички критеријуми .Акутни мождани синдром – етиологија. Клиничка слика акутног можданог синдромa. Ток акутног можданог синдрома и терапија  13.Хронични мождани синдром: дефиниција, епидемиологија и дијагностички критеријуми. Етиологија и клиничка слика хроничног можданог синдрома Алцхајмерова деменција. Васкуларна деменција и деменције у другим обољењима Сокоолац  14.Психичке промјене код епилепсије: етиологија и класификација.Психичке промјене код епилепсије: клиничка слика и терапија  15. Клиничка обрада неуротских пормећеја  16. Реакативна стања и поремећаји.  17. Поремећаји расположења Сокоолац  18. Суицид Сокоолац  19. Психозе Сокоолац  20. Психосоматски пормећаји  21. Ментални поремећаји код дјеце  22. Менталним поремећаји код адолецсентата  23. Болести зависности,зависности од дрога, зависности од алкохола Соколац  24. Лиезон психијатрија  25. Принципи фармакотерапије и приказ нежељених дејстава  26.Ургентна психијатрија Соколац  27. Клиничкаобрада судско- психијатријског слујчаја: приказ болесника Соколац  28.Клиничка обрада болесника у пенолошким условима и на мјерама безбједности.Соколац  29. Интегративни приступ у менталном поремећају заштите менталног здравља у заједници.  30. Рекапитулација вјештина и знања стечених током практичне наставе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | |  | |
| Јован Марић | | | | Клиничка психијатрија, Наша кнњига, Београд | | | | | | | | | 2005 | |  | |
| Душан Кецмановић | | | | Психијатрија, Медицинска књига, Свјетлост | | | | | | | | | 1989 | |  | |
| Предраг Каличанин | | | | Психијатрија, Елит Медика, Београд | | | | | | | | | 2002 | |  | |
| Снежана Марјановић и сар. | | | | Основи психопатологије, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | 2015 | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за интерну медицине и педијатрију,Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ME-04-1-038-7 | | | | | | обавезан | | | | | VII | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Драган Јовановић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[37]](#footnote-34)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 2 | | | | 0 | | 2\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15 + 2\*15 + 0\*15 = 60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*1 + 2\*15\*1+ 0\*15\*1 = 60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60 + 60= 120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће моћи да:  1. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | положени сви испити треће године | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, семинари | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1.Кожа=Грађа, Функције, Ефлоресценце, Хистолошке промене,Дијаг. и Тер. обољ.коже 2.Паразитарне дерматозе; Гљивична обољења коже  3 Бактеријска обољења коже; Туберкулоза коже; Лепра; Лајм борелиосис  4.Вирусне дерматозе; Алергијске дерматозе I  5.Алергијске дерматозе II; Обољења коже узрокована физичким факторима  6.Алергијске дерматозе III; Професионалне дерматозе; Пруритус  7.Еритемосквамозне дерматозе I; Нодозне дерматозе; Папулозне дерматозе.  8.Еритемосквамозне дерматозе II;Булозне дерматозе; Кератодермије  9.Болести везивног ткива коже; Поремећаји пигментације; Неурокристопатије 10. Обољења аднекса коже I; Обољења усана и усне дупље;  11. Обољења аднекса коже II; Обољења коже узрокована периферном циркулацијом.  12.Преканцерозе; Тумори ин ситу; Бенигни тумори коже; Невуси  13. Преканцерозе; Тумори ин ситу; Бенигни тумори коже; Невуси  14. Генодерматозе; Дерматозе у трудноћи; АИДС; Сифилис I  15. Сифилис II; Гонореја; Негонороични. уретритиси; Остала СТД обољења; Неверична обољења гениталних органа.  **Вјежбе**   * 1. Вјежбе са пацијентима на одељењу за кожне и полне болести;   Видео бим презентација обољења коже која се не могу срести код  пацијената на одељењу | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| ЛалевићБ.-Меденица М..-Николић М. | | | | Дерматовенерологија | | | | | | | | | 2005 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, изdавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | |  | |  |
| тест | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| практични | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА МИКРОБИОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за пропедеутику,Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ME-04-1-039-7 | | | | | | обавезан | | | | | VII | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Слободанка Ђукић, редовни професор; проф. др Бранислава Савић, редовни професор;проф. др Маја Ћупић, редовни професор;проф. др Сања Митровић, редовни професор ;проф. др Наташа Опавски, ванредни професор;проф. др Ивана Ћирковић; ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[38]](#footnote-35)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 = 15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1+ 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15= 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће моћи да:  1. на основу познавања различитих микробиолошких тестова и њихових карактеристика изврши исправан избор теста у конкретној клиничкој ситуацији  2. изврши или препоручи узимање одговарајућих узорака за микробиолошку дијагностику  3. исправно интерпретира и користи у клиничком раду резултате микробиолошких анализа  4. стекне увид у практичне препоруке за тумачење резултата микробиолошке дијагностике | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | положени сви испити треће године | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, семинари | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1.Дијагностика инфекција респираторног тракта.  2. Дијагностика инфекција респираторног тракта.  3. Дијагностика инфекција ГИТ-а.  4. Дијагностика сепсе 8и инфекције посредоване страним тијелима.  5. Дијагностика инфекција коже.  6. Дијагностика инфекција ЦНС-а, ока и уха.  7. Дијагностика инфекција урогениталног тракта.  8. Дијагностика СТД и инфекција у трудноћи.  9. Дијагностика импортованих болести.  10.Дијагностика нових и претећих болести.  11.Интрахоспиталне инфекције.  12. Интрахоспиталне инфекције.  13.Дијагностика инфекција имунокомпромитованих пацијената.  14.Принципи тумачења резултата микробиолошких анализа.  15. Принципи тумачења резултата микробиолошких анализа. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Швабић-Влаховић, M. и сар. | | | | Медицинска бактериологија, Савремена администрација, Београд | | | | | | | | | 2005 | |  | |
| Јовановић, T. ,Марковић, Љ | | | | Вирусологија, Libri Medicorum, Београд | | | | | | | | | 2008 | |  | |
| Крањчић Зец, И. и сар. | | | | Медицинска протозоологија, Libri Medicorum, Београд | | | | | | | | | 2006 | |  | |
| Арсић Арсенијевић, В. | | | | Медицинска хелминтологија, Елвод-Принт, Лазаревац | | | | | | | | | 2003 | |  | |
| Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A | | | | Medical Microbiology | | | | | | | | | 2009 | |  | |
| Goering R., Dockrell H., Zuckerman M., Roitt I., Chiodini P. L. | | | | Mims' Medical Microbiology | | | | | | | | | 2012 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, изdавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | |  | |  |
| тест | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | IVгодина студија | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ИНТРАХОСПИТАЛНЕ ИНФЕКЦИЈЕ И ЊИХОВА ПРЕВЕНЦИЈА | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | |
|
| МЕ-04-2-040-8 | | | | | | изборни | | | | VIII | | | | 1 | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Биљана Мијовић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[39]](#footnote-36)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15+15=30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Организација рада на превенцији и сузбијању интрахоспиталних инфекција  2. Писање програма и плана рада на превенцији и сузбијању интрахоспиталних инфекција  3. Заштита здравствених радника од интрахоспиталних инфекција  4. Спровођење епидемиолошког надзора над интрахоспиталним инфекцијама | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | нема условљености за слушање предмета и полагање испита | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | предавања, семинари | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Интрахоспиталне инфекције и њихов значај за безбједност пацијената. 2. Класификација интрахоспиталних инфекција, извори и путеви преношења. 3. Законска регулатива из облaсти интрахоспиталних инфекција. 4. Организација спречавања и сузбијања интрахоспиталних инфекција у свијету и Републици Српској. 5. Заштита здравствених радника од интрахоспиталних инфекција. Имунизација здравствених радника и болесника. 6. Улога Комисије за заштиту од интрахоспиталних инфекција. Улога љекара у тиму за надзор над интрахоспитални м инфекцијама. Улога сестре у тиму за надзор над интрахоспиталним инфекцијама. 7. Писање Програма и Плана рада. Епидемиолошки надзор; циљеви и врсте. Специфичности надзора над интрахоспиталним инфекцијама; показатељи оболијевања и умирања од интрахоспиталних инфекција. 8. Епидемиолошки надзор над интрахоспиталним инфекцијама кроз студије инциденције. 9. Епидемиолошки надзор над интрахоспиталним инфекцијама кроз студије преваленције. 10. Припрема базе за податаке прикупљених епидемиолошким надзором над интрахоспиталним инфекцијама. 11. Истаживање епидемија интрахоспиталних инфекција. Примјери епидемија интрахоспиталних инфекција; тумачење показатеља. 12. Упитници за надзор над интрахоспиталним инфекцијма. Припрема упитника за надзор над интрахоспиталним инфекцијма. 13. Значај инфекција на хирургији. Фактори ризика за инфекције оперативног мјеста и могућности превенције. Тимски рад у превенцији и сузбијању инфекција оперативног мјеста. 14. Значај болничких инфекција мокраћног система. Фактори ризика за настанак болничкихинфекција мокраћног система и могућности превенције. Превенција и сузбијање инфекција мокраћног система. 15. Карактеристике болничких инфекција изазваних бактеријом *C. Difficile*. Мјере превенције дијареја изазваних бактеријом *C. difficile*. | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Дрндаревић Д, Јанковић С. | | | | Болничке инфекције. Дефиниције. Приручник 1. Београд: Институт за заштиту здравља Србије „Др Милан Јовановић Батут“, 1998 | | | | | | | 1998 | | 7-143 | | |
| Јанковић С, Мијовић Б, Бојанић Ј, Јандрић Љ | | | | Епидемиологија, Бања Лука: Медицински факултет, Фоча: Медицински факултет, 2015. | | | | | | | 2015 | | 122-126 | | |
| Дрндаревић Д, Букумировић К, Милић Н. | | | | Болничке инфекције – Епидемиолошки надзор. Приручник 2. Београд: Институт за заштиту здравља Србије „Др Милан Јовановић Батут“, 1999. | | | | | | | 1999 | | 7-140 | | |
| Stevens B, Wenzel E. | | | | A Guide to Infection Control in the Hospital. International Society for Infectiones Diseases, Fifth edition. | | | | | | | 2014 | | 1-418 | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ИМУНОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за пропедеутику, Mедицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ME-04-2-041-8 | | | | | | изборни | | | | | VIII | | | 1 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Небојша Арсенијевић, редовни профессор; доц.др Иван Јовановић,доцент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[40]](#footnote-37)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 +0\*15 + 0\*15 = 15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1+ 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:  1. опише имунске механизме настанка алергијских болести, болести зглобова и мишића, срца и плућа  2.да објасни имунопатогенезу најзначајнијих болести крви и крвотворних органа, хроничних и аутоимунских болести жлезда са унутрашњим лучењем, гастроинтестиналних и хепатобилијарних болести, болести бубрега, неуролошких боелсти, болести коже и ока  3.да разуме основне механизме имунологије репродукције, имунског одговора на трансплантате  4.да објасни основне принципе имунофармаколошке терапије, дејства и примене вакцина, моноклонских антитела, имунотоксина и цитокина у превенцији и терапији | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Положени испити из треће године студија | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.Рекапитулација знања из базичне имунологије  2.Имунска основа алергијских болести  3.Уртикарија и анафилаксија  4.Болести зглобова и мишића  5.Болести крви и крвотворних органа  6.Болести жлезда са унутрашњим лучењем  7.Гастроинтестиналне болести  8.Хепатобилијарне болести  9.Болести бубрега  10. Неуролошке болести  11. Имунологија репродукције  12. Трансплантација  13.Имунодефицијенције  14.Имунофармаколошка терапија.Вакцине  15.Моноклонска антитела, имунотоксини и цитокинска терапија | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Abul K.Abbas, Andrew H. Lichtman. | | | | Основна имунологија: функције и поремећаји имунског система, четврто издање. Datastatus, Београд. | | | | | | | | | 2013 | |  | | |
| Helen Chapel, Mansel Haeney, Siraj Misbah, Neil  Snowden | | | | Essentials of Clinical Immunology, 6th  edition.  Blackwell Publishing Ltd,Massachusetts,USA, | | | | | | | | | 2014 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** | |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 30 | | | 30% |
| тест | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | *E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png* | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕНАЏМЕНТ У ЗДРАВСТВУ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-2-042-8 | | | | | | изборни | | | | | VIII | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц. др Весна Крстовић Спремо, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[41]](#footnote-38)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:  1. критички и креативно анализира моделе менаџмента квалитета, безбjедности и ризика.  2.стекнe потребна знања о процесу акредитације здравствених установа, научида процијени могућност и примијени мјере за побољшавање квалитета и безбједности пацијената у пракси.  3.добије основна знања о концепту, класификацијама, карактеристикама и комплексности здравствених система и начина како се они реформишу.  4.разумијенизтеоретскихприступалидерству; препозна методе лидерства истилова руковођења.  5. упозна се са категоријом медицинског отпада и његовим негативним утицајем на животну средину, те управљањем медицинским отпадом и главним, законским и управљачким темама везаним за ову проблематику | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Методе које ће се користите у настави: предавања, практичне презентације, студије случаја, консултације, семинарски радови и есеји, провјера стечених знања. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.Увод у здравствени менаџмент  2. Појам, општи аспекти и развој менаџмента и здравственог менаџмента  3. Функције менаџмента и значај комуникације у здравству  4. Контрола као функција менаџмента у здраству  5. Олучиванје и значај доношења одлуке у здарственим установама  6. Менаџмент конфликта, колаборација и тимски рад  7. Менаџмент и радна мотивација у здраству  8. Вођство као функција менаџмента у здравству  9. Планирње и развој здравствене организације и мјерење перформанце здравственог система  10. Квалитет здравствене заштите, Bencmarkong и организационе промјене у здравственим отганизацијама  11. Здраствени пројекат - управљање медицинским отпадом и управљање у неповољним условима  12. Достигнућа, проблеми, дилеме и значај здравственог менаџмента  13. Карактеристике и значај успјешног менаџера у здравству  14. Менаџмент на појединим нивоима здравствене заштите  15. Ставови дилеме и проблеми у вези са едукацијом из здравственог менаџмента – међународна здраствена сарадња | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Мићевић П. | | | | Здравствени Менаџмент, Комора здравствених установа Србије, Београд,2008. | | | | | | | | | 2008 | | 2-359 | |
| Јаковљевић Ђ, и Груић В. | | | | Менаџмент у здравственим установама, Европски центар за мир и развој (ECPD) Универзитета за мир UN, Београд | | | | | | | | | 1998. | | 39-107 | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Миловић, Љ. | | | | Организација здравствене неге са менаџментом Научна КМД, Београд | | | | | | | | | 2003 | | 51-137 | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11 2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | IVгодина студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ФАРМАКОКИНЕТИКА И РАЦИОНАЛНА ФАРМАКОТЕРАПИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за пропедеутику, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-2-043-8 | | | | | | изборни | | | | | VIII | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Слободан Миловановић, редовни професор; проф. др Милош Стојиљковић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[42]](#footnote-39)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | **Предавања:**   1. Студент ће бити оспособљен за разумјевање варијабилности терапијског одговора као посљедице фармакокинетичке варијабилности и примјену принципа клиничке фармакокинетике у тумачењу и индивидуализациј режима дозирања. 2. Препознавање варијабилности терапијског одговора као посљедице фармакокинетичке варијабилности и примјена принципа клиничке фармакокинетике у тумачењу измјерених вриједности у плазми пацијента. 3. Савладавањем овог предмета студент стиче основна знања о примјени клиничко-фармаколошких принципа у терапији, праћењу,регистрацији и тумачењу нежељених ефеката лијекова; 4. Студенти у оквиру у овог изборног предмета научити о специфичностима лијечења неких болести и ургентих стања. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари и колоквијуми | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Задаци клиничке фармакокинетике, фармакокинетички модели, фармакокинетичке интеракције и њихов значај у пракси; 2. Начини прилагођавања режима дозирања лијекова,индивидуализација терапије ипраћење терапијског ефекта лијека на основу фармакокинетичких параметара; 3. Клинички значај модулације биотрансформације и елиминације лијекова; 4. Значај фармацеутских формулација за терапијски ефекат лијека, варијабилност терапијског одговора као последица фармакокинетичке варијабилности лијека. 5. Клиничка фармакокинетика у пацијената са инсуфицијенцијом бубрега и јетре; 6. Клиничка фармакокинетика у гојазних и геријатријских пацијената; 7. Клиничка фармакокинетика у жена, трудница, дојиља и педијатријских пацијената. 8. Принципи рационалне фармакотерапије на основу клиничких доказа; 9. Фармакоекономски принципи у одлучивању о рационалној терапији; концепт идентификације и рјешавања проблема у вези са примјеном лијека,  праћења и евалуације терапије у циљу  обезбјеђења жељених исхода лијечења; 10. Биљни лијекови са психотропним дејством, мјере опреза, интеракције са лијековима и храном 11. Клиничко испитивање аналгетика и принципи лијечења бола; 12. Клинички значајне интеракције антиепилептика и других лијекова у циљу избјегавања њихових нежељених ефеката; 13. Антипаркинсоници у терапији поремећаја покрета, могућности лијечења Алцхајмерове болести; 14. Регулација поремећаја метаболизма калцијума и шећера и евалуација терапије у  циљу обезбјеђења жељених исхода код пацијента; 15. Садшњост и будућност примјене токолитика. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| 1. Покрајац М | | | | Фармакокинетика. 4. издање. Београд: Универзитет у Београду ‐ Фармацеутски факултет | | | | | | | | | 2012 | |  | |
| 1. Dhillon S, Kostrzewski A | | | | Clinical pharmacokinetics. 1st ed. London: Pharmaceutical Press | | | | | | | | | 2006 | |  | |
| 1. Winter M. | | | | Basic clinical pharmacokinetics. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2009. 3. Murphy J. Clinical pharmacokinetics – pocket reference. 5th ed. Maryland: American Society of Health‐System Pharmacists | | | | | | | | | 2011 | |  | |
| 1. Bauer LA | | | | Applied clinical pharmacokinetics, 2nd ed. London: McGraw‐Hill Medical | | | | | | | | | 2008 | |  | |
| 1. Варагић В, Милошевић М | | | | Фармакологија. XXII издање. Београд: Елит Медика | | | | | | | | | 2010 | |  | |
| 1. Katzung BG | | | | Basic & Clinical Pharmacology. 12th ed. New York: Lange Medical Books, McGraw‐Hill Medical ublishing Division | | | | | | | | | 2012 | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| завршни испит (тест/усмени/ писмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

**V ГОДИНА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисанеакадемске студиjе | | | | | | V година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ХИРУРГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршкегране, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-044-9, МЕ-04-1-044-10 | | | | | | обавезан | | | | | IX, X | | | 27 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Вељко Марић,редовни професор; проф. др Никола Гаврић, редовни професор; проф. др Душко Васић, редовни професор; проф. др Радован Цвијановић, редовни професор; проф. др Миломир Нинковић, редовни професор; проф. др Радојица Јокић,редовни професор; проф. др Зоран Радовановић**,** ванредни професор**;** проф. др Предраг Алексић**.** ванредни професор**;** доц . др Златко Максимовић,доцент;доц др Синиша Којић, доцент; доц. др Сања Марић, доцент;доц. др Радмил Марић, доцент;доц. др Вјеран Саратлић, доцент;доц. др Миливоје Достић, доцент; доц др Дражан Ерић, доцент;доц. др Максим Ковачевић, доцент; доц др Милорад Бијеловић, доцент; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр.сц др Раде Милетић, виши асистент; мр.сц др Ненад Лаловић, виши асистент; др Далибор Потпара,клин.сар, др Александар Супић, клин. сар. др Сенка Милић, клин. сар. др Ђорђе Вељовић, клин. сар. др Вања Старовић, клин. сар. др Зоран Шаренац, клин. сар. др Борко Давидовић, клин. сар. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[43]](#footnote-40)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 5 | 7 | | | | 2.66 | | 5\*15\*0.9 | | | 7\*15\*0.9 | | 2.66\*15\*0.9 | | | 0.9 | |
| 5 | 6 | | | | 2.66 | | 5\*15\*0.9 | | | 6\*15\*0.9 | | 2.66\*15\*0.9 | | | 09 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15 +7\*15 + 2.66\*15=220  5\*15 +6\*15 + 2.66\*15 =205 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15\*0.9+ 7\*15\*0.9+ 2.66\*15\*0.9= 199  5\*15\*0.9+ 6\*15\*0.9+ 2.66\*15\*0.9= 186 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 425 + 385 = 810t сати | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Студент треба да овлада основним комуникационим вјештинама са пацијентима, родбином пацијената и колегама, начелима тимског рада, основама етичности.  2.Студент треба да овлада специфичностима узимања анамнезе и физикалног прегледа хируршког болесника  3. Токомпохађањанаставестудентистичусванеопходназнањаизобластипатогенезе, клиничкеслике терапијеболести и стања адултне популације из свих области Хирургије  4. Посебнапажњапосвећенајезначајупревентивно-медицинскихпоступака.  5. Током похађања практичног дјела студент овладава клиничким вјештинама из свих области хирургије, прегледом пацијената, дијагностичким и диференцијално дијагностичким процедурама, интерпретацијом ртг снимака, упознаје се са интерпретацијом налаза, ендоскопских процедура, акутном збринјаванју повријеђених пацијената и других акутних хируршких станја. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | (описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, практичне вјежбе, ПБЛ сесије, рад на фантомима, прикази случајева, семинари, коришћење софтвера за симулације, консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **ПРОГРАМ ТЕОРИЈСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИРУРГИЈЕ**  **Увод у хирургију, општи принципи**   1. Увод (2 часа) 2. Методе хируршке профилаксе (1 час) 3. Хируршке инфекције (2 часа) 4. Повреде, крвављење и хемостаза (3 часа) 5. Хируршка рана, трансплантација тткива (2 часа)   **Анестезија, реанимација и терапија бола**   1. Анестезија и аналгезија (2 часа) 2. Анестезија и аналгезија ,баланс воде и електролита (1 час) 3. Кардиопулмонална реанимација (2 часа) 4. Шок и трансфузија (2 часа) 5. Основни принципи хируршке диjагностике (3 часа) 6. Преоперативна припрема и постоперативно лијечење (2 часа)   **Васкуларна и кардиохирургија**   1. Хирургија срца и великих крвних судова (2 часа) 2. Плућна емболија (1 час) 3. Перикард,тумори срца,срчане мане.Основи електростимулације (3 часа) 4. Хирургија периферих крвних судова,хируршки коректибилна хипертензија (8 часова)   **Абдоминална хирургија**   1. Хирургија једњака и дијафрагме (2 часа) 2. Ендокрина хирургија – штитаста и параштитаста жлијезда ( 2 часа) 3. Tрбушни зид (2 часа) 4. Акутни абдомен (3 часа) 5. Манифестације дигестивних обољења, желудац и дуоденум (5 часова) 6. Танко цријево, апендикс,илеус (5 часова) 7. Хирургија колона, ректум и анус (5 часова) 8. Хирургија јетре (5 часова) 9. Жучна кеса и жучни путеви , панкреас и слезина (3 часа) 10. Ендокрина хирургија – ендокрини панкреас, надбубрег (2 часа) 11. Ретроперитонеум (2 часа) 12. Онколошка хирургија (3 часа)   **Пластична и реконструктивна хирургија**   1. Пластична и реконструктивна хирургија (4 часа) 2. Онколошка хирургија (1 час)   **Грудна хирургија**   1. Грудна хирургија – увод и осниовни принципи (5 часова) 2. Грудна хирургија – повреде грудног коша, оболјенја плућа (5 часова) 3. Грудна хирургија – пнеумоторакс, торакална дренажа (3 часа)   **Урологија**   1. Простата, тумори у урологији (5 часова) 2. Семиологија уролошких обољења дијагностичке методе у урологији, тбц, уролитијаза (5 часова) 3. Инфламаторни процеси уротракта (2 часа) 4. Андрологија, повреде урогениталног система трансплантација бубрега (3 часа)   **Ортопедија и трауматологија**   1. Ортопедија, коштано - зглобне инфекције, развојна обољења (5 часова) 2. Остеопороза, тумори,обољења кичме, обољења кука ,кољена и стопала (5 часова) 3. Трауматологија, кичмени стуб, карлица и кук, доњи екстремитет (5 часова) 4. Артроскопије, реплантације, савремени принципи лијечења прелома (3 часа) 5. Хирургија масовних несрећа и ванредних околности (3 часа)   **Неурохирургија**   1. Цереброваскуларне болести тумори цнс-а (2 часа) 2. Кичма и кичмена мождина, конгениталне аномалије цнс-а (3 часа) 3. периферни нерви (2 часа) 4. Инфекција цнс-а, хирур. бола, функционална неурохирургија (2 часа) 5. Повреде главе и мозга (2 часа)   **Дјечија хирургија**   1. Дјечија хирургија – увод, грудни кош, конгениталне аномалије (3 часа) 2. Дјечија хирургија – дјечија ортопедија и трауматологија (2 часа) 3. Дјечија хирургија – урологија, абдоминална хирургија, торакална и кардио, ургентна станја (5 часова)   **ПРОГРАМ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИРУРГИЈЕ**  **Увод у хирургију, општи принципи**   1. Уводне вјежбе, Методе хируршке профилаксе , Хируршке инфекције (7 часова) 2. Повреде, хируршка рана, Крвављење и хемостаза ,Трансфузија крви (7 часова)   **Анестезија, реанимација и терапија бола**   1. Трансплантација ткива, Хирургија тумора, Анестезија и аналгезија (7 часова) 2. Баланс воде и електролита,Кардиопулмонална реанимација, Шок (7 часова)   **Васкуларна и кардиохирургија**   1. Хирургија једнјака и дијафрагме, Хирургија срца и великих крвних судова, Плућна емболија(7 часова) 2. Перикард, тумори срца, срчане мане,основи електростимулације, Хирургија периферних крвних судова, хируршки коректибилна хипертензија(7 часова)   **Абдоминална хирургија**   1. Трбушни зид , Ендокрина хирургија(7 часова) 2. Акутни абдомен, Манифестације дигестивних обољења, желудац и дуоденум(7 часова) 3. Танко цријево, апендикс, илеус , Хирургија колона (7 часова) 4. Ректум и анус, хирургија јетре(7 часова) 5. Жучна кеса и жучни путеви, Панкреас и слезена(7 часова)   **Пластична и реконструктивна хирургија**   1. Пластична и реконструктивна хирургија, Онколошка хирургија (7 часова)   **Грудна хирургија**   1. Грудна хирургија (4 часа)   **Урологија**   1. Урологија, семиологија уролошких обољења, дијагностичке методе у урологији(3 часа) 2. Урологија, ТБЦ урогениталног тракта, калкулоза уринарног тракта,Урологија, тумори, Урологија, простата(7 часова) 3. Урологија, андрологија, инфламаторни процеси уротракта,повреде, трансплантација бубрега(7 часова)   **Ортопедија и трауматологија**   1. Ортопедија, дијагностика, принципи и методе лијечења,коштано-зглобна инфекција, развојна обољења,остеопороза, тумори костију и хрскавице (6 часова) 2. Ортопедија, обољења кичменог стуба, обољења кука, колјена и стопала (6 часова) 3. Трауматологија, увод , горнји и донји екстремитет (6 часова) 4. Труаматологија, шака, кичмени стуб, карлица, кук, савремене методе и могућности лијечења прелома (6 часова)   **Неурохирургија**   1. Неурохирургија, повреде главе и мозга,хирургија бола, функционална неурохирургија (6 часова) 2. Неурохирургија. Тумори,цереброваскуларне болести,кичма и кичмена мождина (6 часова) 3. Неурохирургија, конгениталне аномалија ЦНС-а,инфекције ЦНС-а,периферни нерви(6 часова)   **Дјечија хирургија**   1. Дјечија хирургија, физикални преглед, дијагностика, преоперативнаприпрема и постоперативна њега, Анестезија и реанимација у дјечијој доби,Дјечија хирургија, реконструктивна хирургија код дјеце(6 часова) 2. Дјечија хирургија, кардиохирургија, грудни кош, траума,патологија ингвиналног канала (6 часова) 3. Дјечија хирургија, неонатална хирургија,хируршка онкологија(6 часова) 4. Урологија, Тумори,Дјечија хирургија, трауматологија коштано-зглобног система, ортопедија(6 часова) 5. Дјечија хирургија, урологија,Дјечија хирургија, кongenitalne malformacije urotrakta , vezikouretralni refluksi i obstruktivne uropatije u razvojnom dobu (6 часова) 6. Дјечија хирургија, ургентна стања (3 часа)   **Ургентна станја**   1. Хирургија масовних несрећа и ванредних околности (9 часова) 2. Грудна хирургија, ургентна стања, Урологија, ургентна стања (6 часова) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Драгослав Стевовић | | | | Хирургија | | | | | | | | |  | |  | |
| Живан Максимовић | | | | Хирургија | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| . практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практични | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | V година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПЕДИЈАТРИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за интерну медицину и педијатрију, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-045-9; МЕ-04-1-045-10 | | | | | | обавезан | | | | | IX, X | | | 12 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Радован Богдановић,редовни професор; проф. др Ида Јовановић, редовни професор; проф. др предраг Минић,редовни професор; проф. др Ранка Мирковић, ванредни професор;проф. др Дејан Бокоњић,ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. др Биљана Милинковић, виши асистент; мр сц. др Владимир Турунташ, виши асистент; мр сц. др Тања Гавриловић-Елез. виши асистент; др Горан Поповић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[44]](#footnote-41)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 3 | 4 | | | | 1 | | 3\*15\*0.6 | | | 4\*15\*0.6 | | 1\*15\*0.6 | | | 0.6 | |
| 2 | 4 | | | | 1 | | 2\*15\*0.6 | | | 4\*15\*0.6 | | 1\*15\*0.6 | | | 0.6 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15 + 4\*15 + 1\*15 =120  2\*15 + 4\*15 + 1\*15 =105 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*0.6+4\*15\*0.6 +1\*15\*0.6 =72  2\*15\*0.6+4\*15\*0.6 +1\*15\*0.6= 63 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 225 +135 = 360 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Основни циљеви наставе педијатрије су упознавање и усвајање знања студената медицине са специфичностима популације узраста од рођења до 18 година (усвајање знања о расту, развоју и исхрани ), те усвајање знања и овладавање клиничким вјештинама везано ѕа клиничку слику, диференцијално дијагностичке процедуре и терапију болести овог узраста.  Током похађања наставе студенти стичу сва неопходна знања из области патогенезе, клиничке слике и  терапије болести и стања која се јављају код дјеце. Посебна пажња посвећена је значају превентивно медицинских поступака као и правилној диференцијалној дијагнози.  Студент треба да овлада основним комуникационим вјештинама са дјецом, родитељима и колегама, специфичностима узимања анамнезе, физикалног прегледа , давања терапије дјеци, тимском раду и вјештинама упррављања, основама етичности у раду са дјецом.  Планирање и извођење вакцинације и рад усавјетовалиштима за дјецу и омладину су такође важне вјештине које студент мора посједовати. .  Могућност узимања неопходних анамнестичких података у педијатрији  Коришћење адекватног физикалног прегледа дјеце  Познавање и употреба основних дијагностичких и терапијских процедура и протокола у раду са дјецом  Позавање медицинске документације и прописивања адекватних доѕа лијекова и дијагностичко терапијских процедура  Посједовање комуникационих вјештина са пацијентима, особљем и колегама  Посједовање вјештина за рад у тиму  Коришћење основних етучких принципа у раду са пацијентима и поштовање права пацијената и приватности  Чување љекарске тајне  Посједовање довољног знања из медицинских базичних наука ѕа раумијевањем клиничког рада  Критичка евалуација и примјена педијатрије засноване на доказима у дијагностици и лијечењу пацијената | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, практичне вјежбе, ПБЛ сесије, рад на фантомима, прикази случајева, семинари, коришћење софтвера за симулације, консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.Увод педијатрија, значај педијатрије.  2. Особитости раста и развоја у адолесценцији, најчешћи проблеми адолесцената и њихових родитеља,Морбидитет, морталитет, ризична понашања, Поремећај исхране у адолесценцији  3. Социјална и превентивна педијатрија.  4. Раст и развој дјеце.Процјена раста и развоја. Патологија раста и развоја  5. Клиничка генетика.Хромозоми и гени,Типови наслеđивања и насљедне болести,, Конгениталне аномалије, Генетско савјетовалиште, Пренатална дијагностика. Неонатални скрининг.  6. Урођени поремечаји метаболизма. Рахитис, Поремећаји метаболизма масти, угљичних хидрата и протеина.  7. Хомеостаза, поремећаји метаболизма воде и електролита.  8. Исхрана малог дјетета.природна исхрана, Кравље млијеко, Исхрана прематуруса Вјештачка исхрана, мјешовита исхрана.  9. Исхрана школског и предшколског дјетета. Поремећаји исхране.  10-11. Неонатологија.адаптација новорођенчета на екстраутерини живот , Породјанетраума, карактеристике рочног и превремено рођеног новорођенчета , Новорођеначка жутица, Хеморагијска болестноворођенчета, новорођеначке инфекције, поремећаји дисања, ХИЕ.  12. Клиничка имунологија.  13. Алергологија.Уртикарија, Квинкеов едем, Атопијски дерматитис ,Превенција алергијских болести.  14-15. Респираторни систем и туберкулоза.Особености дисајних путева у дjеце, Обољења горњих и доњих дисајних путева. Туберкулоза плућа. БЦГ вакцинција.  15-16 Кардиоваскуларни систем.Фетална циркулација, срчане мане (клиничка слика, дијагноза, терапија Реуматска грозница, бактеријски ендокардитис, болести срчаног мишића, поремећаји срчаног ритма и провођења.  17. Болести везивног ткива.  18. Хематолошка обољења.Анемије , Поремећаји хемостазе, Скрининг хемостазе,  Тромбоцитопеније, Коагулопатије, Васкулопатије, Увећање лимфних чворова у дечјем узрасту, Акутне леукемије.  19. Малигна обољења.Онкологија, Лимфоми, солидни тумори.  20-21. Дигестивни систем.болести горњег и доњег гастроинтестиналног тракта,и  интестиналне паразитозе, рецидивирајући абдоминални бол, хепатологија, Некоњуговане хипербилирубинемије (жилберов синдром), коњуговане хипербилирубинемије, хронични хепатитиси.  22-23. Нефрологија.Инфекције бубрега и уринарног система, Везикоуретарни  рефлукс, рефлуксна нефропатија и ренопротективна терапија, Гломерулске болести примарне, Акутна и хронична бубрежнаинсуфицијенција.  24-25 Ендокринологија. Диабетес меллитус. Терапија и превенција. конгенитална хипотиреоза, Хасхимототиреоидитис, хипертироеѕа. Поремећаји надбубрежне жљезде, остали ендокринолошки поремећаји.  25-26 Неурологија.Нормални психомоторни развој  Пароксизмални неепилептички поремећаји дјетињства, Епилепсије и епилептички синдроми дјетињства, Терапија епилепсије и епи статуса. Главобоље.  27. Неуромускуларне болести.  28. Болести скелета.  29. Ургентна педијатрија.Кардиопулмонална – церебрална реанимација у педијатрији,, Реанимација и терапијски поступци у појединимспецифичним стањима у педијатрији.  30. Фармакотерапија: Фармакокинетика и фармакодинамика код дјеце, дозе лијекова код дјеце, лијекови и дојење, неопходност узимања анамнезе лијекова, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Степановић П. | | | | Педијатрија, Завод за уђбенике и наставна средства, Београд. | | | | | | | | | 2001 | |  | |
| Перишић В, Јанковић Б. | | | | Педијатрија уђбеник за студенте медицине, Београд | | | | | | | | | 2010 | | 586 | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Мардешић Д. | | | | Педијатрија, Загреб | | | | | | | | | 2003 | | 1165 | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практични | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | V година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ГИНЕКОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршке гране, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| МЕ-04-1-046-9, МЕ-04-1-046-10 | | | | | | обавезан | | | | | IX , X | | | 10 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Владимир Бошковић,ванредни професор; проф. др Слободан Арсенијевић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц.др Радиславка Лечић, виши асистент; мр сц.др Владимир Чанчар виши асистент. др Милош. Ђерић, виши асистент; др Раденко. Ивановић, клин сар. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[45]](#footnote-42)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So-** | | |
| 2 | 3 | | | | 1 | | 2\*15\*0,66 | | | 3\*15\*0,66 | | 1\*15\*0,66 | | | 0,66 | | |
| 2 | 3 | | | | 1 | | 2\*15\*0,66 | | | 3\*15\*0,66 | | 1\*15\*0,66 | | | 0,66 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15+3\*15+1\*15 =90  2\*15+3\*15+1\*15=90 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*0,66+ 3\*15\*0,66+1\*15\*0,66=59,4  2\*15\*0,66+ 3\*15\*0,66+1\*15\*0,66=59,4 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 180+120 = 300 сати | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. (савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: ... мин. 4 исхода)  2.Овладавање знањем из области Гинекологије и акушерства ,сходно наставном плану и програму  3.Знање о основним поступцима током порођаја и мјерама које се могу предузети  4. Познавање основних поступака збрињавања крварења вагиналног поријекла. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Упис у Пету(5) годину студија на Медицинском факултету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања и вјежбе | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1. Женски полни органи  2. Сексуални хормони  3. Менструални циклу  4. Пубертет и менопауза  5. Ендометриоза  6. Планирање породице и контрацепција  7. Прекид трудноће  8. Инфертилитет  9. Инфекције и инфламација доњег гениталног тракта  10 .Инфекције и инфламација горњег гениталног тракта  11. Бенигни и малигни тумори вулве ,уретре и вагине  12. Бенигни и малигни тумори цервикса  13. Бенигни и малигни тумори утеруса  14. Бенигни и маигни тумори оваријума и јајовода  15. Гениталне повреде и фистуле,пролапс утеруса, цистокела.Интерсексуалност, психосоматика у гинекологији и сексуални проблеми  16. Дијагностичке процедуре у гинекологији  17. Оплодња  18. Ембрион и фетус  19. Плацента, пупчаник , плодова вода  20. Трудноћа  21. Порођај  22. Пуерперијум  23. Неправилоности порођаја  24. Повред порђајног пута  25. Крварење у трудноћи  26. Гестозе, шок у акушераству  27. Рх и АБО алоимунизација  28. Застој раста плода  29. Инвазивне методе у перинатологији  30. Савјетовалиште за труднице. Психосоматика у трудноћи  **Вјежбе:**  1. Женски полни органи  2. Сексуални хормони  3. Менструални циклу  4. Пубертет и менопауза  5. Ендометриоза  6. Планирање породице и контрацепција  7. Прекид трудноће  8. Инфертилитет  9. Инфекције и инфламација доњег гениталног тракта  10 .Инфекције и инфламација горњег гениталног тракта  11. Бенигни и малигни тумори вулве ,уретре и вагине  12. Бенигни и малигни тумори цервикса  13. Бенигни и малигни тумори утеруса  14. Бенигни и маигни тумори оваријума и јајовода  15. Гениталне повреде и фистуле,пролапс утеруса, цистокела.Интерсексуалност, психосоматика у гинекологији и сексуални проблеми  16. Дијагностичке процедуре у гинекологији  17. Оплодња  18. Ембрион и фетус  19. Плацента, пупчаник , плодова вода  20. Трудноћа  21. Порођај  22. Пуерперијум  23. Неправилоности порођаја  24. Повред порђајног пута  25. Крварење у трудноћи  26. Гестозе, шок у акушераству  27. Рх и АБО алоимунизација  28. Застој раста плода  29. Инвазивне методе у перинатологији  30. Савјетовалиште за труднице. Психосоматика у трудноћи | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | |  | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| **Проф .др Д.Плећаш и сар.** | | | | **Гинекологија и акушерство** | | | | | | | | | 2006.год | | | 1-480 | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама је обавезно | | | | | | | | | | | | 25 | | | 25% |
| . практични рад | | | | | | | | | | | | 25 | | | 25% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| практични | | | | | | | | | | | | 25 | | | 25% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 25 | | | 25% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | V година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршке гране, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ME-04-1-047-10 | | | | | | обавезни | | | | | X | | | 3 | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц. др Катарина Парезановић Илић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. др Душана Буквић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[46]](#footnote-43)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 2\*15 + 0\*15 =45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 2\*15\*1 + 0\*15\*1 = 45 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45 + 45 = 90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. користити физикалне агенсе у превенцији, терапији и рехабилитацији  2. моћи одредити индикације и контраиндикације за примјену физикалних агенаса  3. сачинити план рехабилитације за ортопедска и посттрауматска стања  4. сачинити план рехабилитације за реуматолошка обољења. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | - | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, видео бим презентације, клиничке вјежбе, семинари, студија случаја | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1. физикални агенси – фототерапија,  2. магнетотерапија,  3. термотерапија, криотерапија,  4. хидротерапија и балнеотерапија,  5. електротерапија по групама,  6. техника примјене лијекова галванском струјом,  7. ултразвучна терапија,  8. кинезиологија и кинезитерапија,  9. клинички преглед у физијатријској пракси,  10. план рехабилитације ортопедских болесника,  11. план рехабилитације реуматолошких болесника,  12. рехабилитација лезија централног и периферног моторног неурона,  13. рехабилитација пулмолошких и кардиоваскуларних обољења,  14. процес протетичке рехабилитације,  15. хабилитацијски и рехабилитацијски процес код дјеце. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Вјежбе**  1. физикални агенси – фототерапија – приказ апарата и примјена,  2. магнетотерапија – приказ апарата и примјена,  3. термотерапија, криотерапија – приказ апарата и примјена,  4. хидротерапија и балнеотерапија – приказ и примјене процедуре,  5. електротерапија по групама – приказ апарата и примјена,  6. техника примјене лијекова галванском струјом – приказ технике,  7. ултразвучна терапија – приказ апарата и примјена,  8. кинезиологија и кинезитерапија – групни и индивидуални рад,  9. клинички преглед у физијатријској пракси – општи и индивидуални аспекти - приказ,  10. план рехабилитације ортопедских болесника – приказ случаја,  11. план рехабилитације реуматолошких болесника – приказ случаја,  12. рехабилитација лезија централног и периферног моторног неурона – приказ случаја,  13. рехабилитација пулмолошких и кардиоваскуларних обољења – приказ случаја,  14. процес протетичке рехабилитације – приказ ортоза, протеза и помагала,  15. хабилитацијски и рехабилитацијски процес код дјеце – приказ случаја. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Јевтић М. | | | | Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет у Крагујевцу | | | | | | | | | 1999. | | 1 - 669 | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Јевтић М. | | | | Клиничка кинезитерапија,  Медицински факултет у Крагујевцу | | | | | | | | | 2001. | | 76 - 88 | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| присуство вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png | | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | V година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | | |
|
| МЕ-04-1-048-9 | | | | | | обавезан | | | | | IX | | | 3 | | | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц.др Оливера Радуловић, доцент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Данијела Радуловић, асистент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[47]](#footnote-44)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 2\*15 + 0\*15 =45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 2\*15\*1 + 0\*15\*1 = 45 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+45=90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће моћи да:  1. активно учествује у унапређењу здравственог стања становништва применом стратегије и  различитих облика здравствене заштите  2.спроводи програме промоције здравља у заједници  3.овлада тимским радом  4.самостално израђује здравствено-васпитне програме  5.води основну медицинску документацију и евиденцију | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за слушање и полагање предмета | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари и консултације | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.2. Модели здравља и болести у концепту јавног здравља  3.4. Здрави стилови живота. Промоција здравља у породици  5.6. Менаџмент у здравству. Тимски рад  7.8. Промоција здравља у заједници. Здравствене потребе и садржаји  9.10. Методе рада у здравственом васпитању и промоцији здравља. Здравствено-васпитна средства  11.12. Међународна здравствена сарадња. Стратегије Светске здравствене организације ,,Здравље за  све до 2000.године“ и ,,Здравље за све у 21.вијеку“  13.14. Здравствено планирање и програмирање. Међународна класификација болести и повреда  15. Здравље младих и најзначајнији фактори ризика  **Вјежбе**  1.Анализа социјалних болести  2.Мјерење здравља  3.Системи здравствене заштите (финансирање система, модели плаћања даваоцима услуга,  здравствено осигурање)  4.Медицинска документација и евиденција  5. Квалитет здравствене заштите (концепти, показатељи, стално унапређење квалитета)  6.Здравствено васпитање I (израда здравствено васпитног средства)  7.Здравствено васпитање II (израда здравствено васпитног програма)  8.Промоција здравља појединих категорија становништва (одојчади и деце предшколског узраста,  деце у основној школи, деце у средњој школи, жена генеративног доба, старог становништва,  маргинализованих група, породице, радника, студената)  9.Здравствено васпитање у превенцији социјалних болести ( кардиоваскуларних болести,  алкохолизма, наркоманије, пушења, заразних болести, АИДС-а и полно преносивих болести,  туберкулозе, повреда)  10.Промоција здравих стилова живота (правилне исхране, контрола стреса, физичка активност и  утицаји на здравље, промоција репродуктивног здравља, промоција планирања породице)  11.Припрема, организација и извођење кампање о промоцији здрављa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
| Јовић С. уредник | | | | Социјална медицина са епидемиологијом и хигијеном, Ниш | | | | | | | | | 2011. | | |  | | |
| Симић С. уредник | | | | Социјална медицина, Медицински факултет Универзитета у Београду | | | | | | | | | 2012. | | |  | | |
| Тимотић Б, Јањић М, Башић С, Јовић С, Милић Ч. | | | | Социјална медицина, Веларта, Београд | | | | | | | | | 2000. | | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** | |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20 % |
| позитивно оцјењен сем. рад | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10 % |
| практични рад | | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест/усмени | | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | V година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ОНКОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Интерна медицина и педијатрија, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-049-10 | | | | | | обавезни | | | | | X | | | 3 | | |
| **Наставник/-ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[48]](#footnote-45)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | | 0 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+ 2\*15+ 0\*15=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1+ 2\*15\*1+ 0\*15\*1=45 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+45 = 90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Основни циљеви едукације из предмета Клиничка онкологија су упознавање студенета са пореклом и настанком малигне ћелије, са начином ширења малигних тумора, епидемиологијом и етиологијом истих, са могућностима раног откривања малигних тумора и премалигних лезија , дијагностиком и хистолошком потврдом малигних тумора. Неопходно је упознавање студената са начином тимског рада у планирању онколошког лечења, врстама лечења и оно што је од великог значаја је препознавање компликација која настају током лечења болесника са малигним туморима. Такође, веома значајно је и упознавање са основним принципима палијативне неге. Развоја критичког мишљења и способности за научно-истраживачки рад**.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе и семинари | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета** | | **Предавања:**   1. Порекло и биологија малигне ћелије 2. Карциногенеза и генска предиспозиција 3. Епидемиологија малигних тумора 4. Eтиологија малигних тумора 5. Рано откривање малигног тумора , дијагноза и патологија карцинома 6. Одређивање проширености обољења и принципи лечења 7. Одређивање проширености обољења и принципи лечења 8. Хируршки принципи лечења 9. Основни принципи радиотерапије 10. Основни принципи системског лечења 11. Основни принципи системског лечења 12. Ургентна стања у онкологији 13. Ургентна стања у онкологији 14. Компликације онколошког лечења 15. Паранеопластични синдром   **Вјежбе:**   1. Основни принципи раног откривања тумора и превенција тумора 2. Основни принципи раног откривања тумора и превенција тумора 3. Основни принципи интернистичких процедура онколошке дијагностике, одређивање стадијума болести и лечења болесника 4. Основни принципи интернистичких процедура онколошке дијагностике, одређивање стадијума болести и лечења болесника 5. Основни принципи интернистичких процедура онколошке дијагностике, одређивање стадијума болести и лечења болесника 6. Основни принципи интернистичких процедура онколошке дијагностике, одређивање стадијума болести и лечења болесника 7. Основни принципи интернистичких процедура онколошке дијагностике, одређивање стадијума болести и лечења болесника 8. Основни принципи хируршког-онколошког лечења 9. Основни принципи хируршког-онколошког лечења 10. Основни принципи хируршког-онколошког лечења 11. Основни принципи хируршког-онколошког лечења 12. Основни принципи хируршког-онколошког лечења 13. Палијативно збрињавање онколошког болесника 14. Палијативно збрињавање онколошког болесника 15. Онколошка рехабилитација | | | | | | | | | | | | | | |
| **XОбавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | | У припреми | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Семир Бешлија,  Дамир Врбанец | | | | Интернистичка медицинска онкологија | | | | | | | | | 2014 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 7.5 | | 7.5% |
| присуство вјежбама | | | | | | | | | | | | 17.5 | | 17.5% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | 15 | | 15% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практично рјешавање проблема | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| тест | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | V година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ГЕРИЈАТРИЈА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | | | |
|
| МЕ-04-2-050-9 | | | | | | изборни | | | IX | | | | 1 | | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Маја Рачић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[49]](#footnote-46)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15+15= 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:   1. опише специфичности комуникације са особама старије животне доби 2. опише најчешће геронтолошке проблеме и њихов менаџмент 3. опише принципе пружања здравствене заштите особама старије доби 4. изведе свеобухватну геријатријску процјену 5. спроводи промоцију здравља и превенцију онеспособљености код старих | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Похађање наставе ће бити у складу са условима за похађање наставе за 5.годину. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, консултације, колоквијум, извјештаји студената о самосталном раду | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Биолошке основе старења. Старење и спектар дефицита 2. Специфичности комуникације са особама старије животне доби 3. Свеобухватна геријатријска процјена 4. Презентација болести у старијој доби. Пружање здравствене заштите старима 5. Основи фармакотерапије. Критеријуми за употребу лијекова код старих особа 6. Делиријум 7. Деменција 8. Депресија 9. Слабост. Саркопенија. Поремећаји покрета 10. Процјена ризика за настанак падова 11. Процјена и треман малнутриције код особа старије животне доби 12. Злостављање и занемаривање особа старије животне доби 13. Констипација, фекална импакција, уринарна инконтиненција 14. Промоција здравља код старих особа у заједници. Превенција болести и онеспособљености 15. Етички проблеми у геријатријској медицини. Социјални аспекти код старих особа | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | | |
| Марић В и сарадници | | | | Геријатрија и њега старих особа, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | 2009 | | | 1-136 | | | |
| Рачић М и сарадници | | | | Породична медицина, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | 2010 | | | 50-75 | | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | | |
| Кулић М, Рачић М | | | | Геронтологија данас, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | 2014. | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 10 | | | | 10% |
| колоквијум 1(приказ случаја) | | | | | | | | | | | 40 | | | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | 50 | | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | |
| ***Студијски програм*: медицина** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | V година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕДИЦИНА БОЛА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хирурушке гране, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-2-051-9 | | | | | | изборни | | | | | IX | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц др Сања Марић, доцент;доц др Миливоје Достић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[50]](#footnote-47)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 +0\*15 + 0\*15 15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 +0\*15\*1 + 0\*15\*1= 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. (савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: ... мин. 4 исхода) студент ће бити оспособљен да савлада основе патофизиологије бола  2. самостално процени бол и примени одговарајуће скале за процену бола  3.примени основне дијагностичке методе  4. примени основне терапијске процедуре у односу на врсту болних синдрома | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | (описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | (само набројати методе које користите за реализацију облика наставе) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.Неуроанатомија болних путева(Доц др Миливоје Достић)  2. Патофизиологија бола (Доц др Сања Марић)  3. Процена бола (Доц др Миливоје Достић)  4. Неопиодни аналгетици (Доц др Сања Марић)  5. Опиоидни аналгетици (Доц др Миливоје Достић)  6. Коаналгетици (Доц др Сања Марић)  7. Нефармаколошке методе лечења бола (Доц др Миливоје Достић)  8. Акутни бол (Доц др Сања Марић)  9. Постоперативни бол, трауматски бол (Доц др Миливоје Достић)  10. Висцерални бол (Доц др Сања Марић)  11. Хронични болни синдроми (Доц др Сања Марић)  12. Неуропатски бол (Доц др Миливоје Достић)  13. Канцерски бол (Доц др Сања Марић)  14. Главобоље и орофацијални бол (Доц др Сања Марић)  15. Бол у односу на специјалне старосне групе (Доц др Миливоје Достић) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Вујадин Мујовић. | | | | Bol: Fiziološke osnove i strategija analgezije, 2.ed., *Elit medica*, Beograd. | | | | | | | | | 2003 | |  | |
| Mujović VM, Starčević VP.: | | | | Bol: Fiziološke osnove i mehanizam kontrole. A-Z *Book,* o.d., Beograd. | | | | | | | | | 2005 | |  | |
| Марко Јукић | | | | Бол, узроци и лијечење, Медицинска наклада Загреб. | | | | | | | | | 2011 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | V година студија | | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПАЛИЈАТИВНА ЊЕГА | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | **Семестар** | | | | | **ECTS** | | | | |
|
| МЕ-04-2-052-9 | | | | | | изборни | | | IX | | | | | 1 | | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Маја Рачић,ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[51]](#footnote-48)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15+15=30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:   1. збрине болесника у терминалној фази обољења 2. планира палијативни његу у сарадњи са осталим члановима тима (психолошка, социјална и духовна помоћ) 3. побољша квалитет живота пацијената обољелог од неизлијечивих болести, као и његове породице 4. успостави контролу канцерског бола и осталих симптома болесника 5. пружи подршку пацијенту и породици | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Похађање наставе ће бити у складу са условима за похађање наставе за 5.годину. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, колоквијум, консултације, извјештаји студената о самосталном раду | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Основни принципи, организација и филозофија палијативног збрињавања 2. Основи комуникације 3. Саопштавање лоших вијести 4. Етички принципи и најчешће етичке дилеме у клиничкој пракси 5. Процјена различитих потреба у палијативном збрињавању 6. Тимски рад и сарадња у палијативном збрињавању 7. Породица 8. Неуролошки и психијатријски симптоми и стања у палијативном збрњавању 9. Хронични бол: процјена, основне смјернице и лијекови за лијечење бола. Комплекси бол. 10. Хронична мучнина и повраћање и примјена ињекционих пумпи у палијативном збрињавању. Диспнеја, кашаљ, кожа, фистуле, лимфедем 11. Анорексија/кахексија синдром.Примјена кортикостероида у палијативном збрињавању 12. Опстипација/опструкција цријева.Њега усне шупњине 13. Хитна стања у палијативном збрињавању 14. Збрињавање на крају живота. Смрт и умирање у савременом свијету 15. Туговање. Брига о себи. Етички изазови на крају живота | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | | | **Странице (од-до)** | | | |
| Julia Downing | | | | Приручник за студенте из предмета палијативно збрињавање | | | | | | | 2013 | | | | 1-136 | | | |
| Derek Doyle, Roger Woodruff | | | | The IAHPC Manual of Palliative Care 3rd Edition | | | | | | | 2013 | | | |  | | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | | | **Странице (од-до)** | | | |
| Снежана Бошковић | | | | Здравствена њега у онкологији | | | | | | | 2012. | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | | | 10% |
| колоквијум 1(приказ случаја) | | | | | | | | | | | | 40 | | | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | 50 | | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png |
| ***Студијски програм: медицина*** | |
| Интегрисане академске студије | V година студија |

|  |  |
| --- | --- |
| Пун назив предмета | КЛИНИЧКА ПАТОЛОГИЈА |
| Катедра | Катедра за пропедеутику, Медицинског факултета у Фочи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | ECTS |
|
| МЕ-04-2-053-9 | изборни | IX | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник/ -ци | доц. др Мирјана Ћук, доцент, проф. др Радослав Гајанин, редовни професор, проф. др Милан Кнежевић, редовни професор, доц. др Славиша Ђуричић, доцент |
| Сарадник/ - ци | др Свјетлана Тодоровић, асистент |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | | | Коефицијент студентског оптерећења So**[[52]](#endnote-4)** |
| П | В | СП | П | | В | СП | **So** |
| 0 | 1 | 0 | 0\*15\*1 | | 1\*15\*1 | 0\*15\*1 | 1 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15+1\*15+0\*15=15 | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15\*1+1\*15\*1+0\*15\*1=15 | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 15+15=30 сати семестрално | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Исходи учења | 1. савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен даправилно анализира патолошка станја у рутинској пракси  2.савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да препозна све битне морфолошке карактеристике патолошких стања  3. савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да правилно приступа патолошким стањима у клиничкој пракси са процјеном могућих ризика  4. савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да у пракси препознаје симптоме и знакове болести и предвиђа могуће компликације и могући ток болести |
| Условљеност | - |
| Наставне методе | вјежбе |
| Садржај предмета по седмицама | **Вјежбе**   1. Уводни дио 2. Макроскопска дијагностика 3. Приказ интересантних случајева из праксе 4. Приказ интересантних случајева из праксе 5. Приказ интересантних случајева из праксе 6. Приказ интересантних случајева из праксе 7. Приказ интересантних случајева из праксе 8. Приказ интересантних случајева из праксе 9. Приказ интересантних случајева из праксе 10. Приказ интересантних случајева из праксе 11. Приказ интересантних случајева из праксе 12. Приказ интересантних случајева из праксе 13. Приказ интересантних случајева из праксе 14. Семинари 15. Овјера семестра, семинари |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обавезна литература | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) |
|  | - |  |  |
| Допунска литература | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) |
|  | - |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Врста евалуације рада студента | Бодови | Проценат |
| Предиспитне обавезе | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | 10 | 10% |
| семинарски рад | 40 | 40% |
| Завршни испит | | |
| тест | 50 | 50% |
| УКУПНО | 100 | 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| Датум овјере | 03.11.2016.год |

**VI ГОДИНА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у | | | | | | | | | | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png | | |
| ***Студијски програм:медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | VIгодина студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ОФТАЛМОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршке гране Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-054-11 | | | | | | обавезан | | | | | XI | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Петар Алексић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. др Нада Аврам, виши асистент; др Мирјана Гиговић, клин.сар. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[53]](#footnote-49)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 2 | | | | 0 | | 2\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15 + 2\*15 +0\*15 = 60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*1 + 2\*15\*1 + 0\*15\*1 = 60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско):60 + 60 =120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | . (савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: ... мин. 4 исхода)  1. Овлада техником прегледа предњег сегмента ока и очног дна (офталмоскопија)  2. Препозна и збрине хитна стања у офталмологији  3. Евертира капак и уклони субтарзално страно тијело  4. Измјери интраокуларни притисак (дигитално и интрументално) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Усмено предавања и вјежбе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1. Очни капци  2. Сузни апарат  3. Вежњача  4. Рожњача  5. Беоњача  6. Судовњача  7. Сочиво; Стакласто тијело  8. Мрежњача; Глауком  9. Видни живац; Насљедна обољења ока  10. Социјални значај обољења ока  11.Рефракција и акомодација ока  12. Бинокуларни вид и његови поремећаји  13. Очна дупља  14. Повреде ока и орбите  15. Хитна стања у офталмологији  **Вјежбе**  1.Техника офталмолошког прегледа; Анамнеза  2. Видна оштрина; Преглед очних јабучица  3. Бинокуларни вид;Тестирање бинокуларног вида  4. Мјерење девијације;Тестови мотилитета  5. Преглед очних капака; Преглед сузног апарата  6. Преглед вежњаче; Преглед рожњаче  7. Преглед предње очне коморе; Преглед дужице  8. Преглед сочива; Преглед очног дна (Офталмоскопија)  9. Испитивање видног поља; Мјерење интраокуларног притиска  10. Методе испитивања рефракције; Преглед ока на биомикроскопу  11. Индиректна офталмоскопија; Инструментално мјерење очног притиска  12. Адаптација; Електродијагностика (ЕРГ и ВЕП)  13. Колорни вид; Ехографија  14. Оптичка кохерентна томографија (ОЦТ); Флуоресцеинска ангиографија (ФА)  15. Испитивање рефлекса зјенице на свјетлост; Основни терапијски поступци | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Слободан Голубовић и сарадници | | | | Офталмологија | | | | | | | | | 2015 | | 1-372 | |
| Милош Јовановић | | | | Основи офталмолошког прегледа са видео приказима офталмолошког прегледа | | | | | | | | | 2013 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практични дио и тест | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11 2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у | | | | | | | | | | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png | | |
| ***Студијски програм:медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | VIгодина студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ОТОРИНОЛАРИНГЛОГИЈА СА МАКСИЛОФАЦИЈАЛНOМ ХИРУРУГИЈОМ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршке гране, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-055-11 | | | | | | обавезан | | | | | XI | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Љиљана Јаношевић, редовни порфесор; проф. др Ненад Арсовић, редовни професор; проф. др Ружица Козомара, редовни порофесор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. др Синиша Шолаја, виши асиситент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[54]](#footnote-50)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 2 | | | | 0 | | 2\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15 + 2\*15 +0\*15 = 60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*1 + 2\*15\*1 + 0\*15\*1 = 60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско):60 + 60 =120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Sсавладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да  1. Овлада техником прегледа уха, грла и носа  2. Препозна и збрине хитна стања у ОРЛ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Усмено предавања и вјежбе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1. **Отологија иаудиологија:** Конгениталне малформације ува и повреде спољашњег ува, преломи темпоралне кости.  2. Акутна запаљења средњег ува и компликације. Отогене компликације.  3. Болести фацијалног живца и обољења лабиринта. Тумори спољашњег, средњег и унутрашњег ува  4. Основи аудиологије и аудиолошке рехабилитације  5. **Ринологија:** Конгениталне и стечене малформације носа. Повреде лица и носа и фронтобазалне регије.  6. Запаљенски процеси носне дупље и параназалних шупљина. Алергијски процеси носне дупље и параназалних шупљина. Тумори носа и параназалних шупљина.  7. **Фарингологија:** Тонзиларни проблеми. Акутни х хронични запаљенски процеси.  8. Малигни и бенигни тумори фаринкса  9. **Ларингологија, Трахеобронхологија и Фонијатрија:** Конгениталне малформације ларинкса.  10. Акутни х хронични запаљенски процеси. Бенигни тумори ларинкса. Малигни тумори ларинкса.  11. Страна тијела ларинготрахеалног стабла и једњака. Основи фонијатрије  12. **Максилофацијална хирургија:** Урођене и стечене малформације лица  13 Запаљенски процеси усне дупље и језика  14. Запаљенски процеси пљувачних жљезда  15. Повреде. Бенигни и малигни тумори пљувачних жлијезда усне дупље.  **Вјежбе**  1.Увод у практичну наставу оториноларингологије.Анамнеза ОРЛ болесника,Опрема радног места,Осветљење при прегледу,Преглед ува,Отоскопија, Инспекција, палпација и перкусија  2.Испирање и чишћење ува код хроничних отитиса,Локална терапија спољашњег канала и средњег ува,Чишћење и испирање спољашњег слушног канала,Одстрањивање страних тела из спољашњег слушног канала, Политзеровање тубе, Парацентеза  3.Преглед уста и ждрела. Орофарингоскопија.Инспекција и палпација  Палпација лимфних жлезда врата. Преглед носа и параназалних шупљина.  Предња риноскопија. Инспекција и палпација  4. Преглед ларинкса и хипофаринкса, Индиректна ларингоскопија и хипофарингоскопија. Задња риноскопија. Инспекција и палпација врата и ларинкса  5. Квантитативно испитивање слуха шапатом и гласним говором. Квалитатитвно испитивање слуха звучном виљушком. Испитивање слуха виљушкама у диференцијално дијагностичке сврхе (Wеберова проба, Риннеова проба, Сцхwабацхова проба и Галлеова проба). Испитивање вестибуларног апарата: калоријско, ротационо. Основи испитивања равнотеже  6. Аудиометријско испитивање слуха. Читање аудиограма. Слушни апарати у аудиолошкој рехабилитацији слуха. Медикаментозно и хируршко лечење болесника са запаљенским обољењима средњег ува и унутрашњег ува, отосклероза и периферна парализа фацијалиса  7. Повреде у ОРЛ. Тумачење рендгенских снимака, компјутеризоване томографије, магнетнерезонанце, фацијалног масива, пљувачних жлезда, усне дупље и врата. Радиографија вилица (ортопантомографија), сијалографије и ЕХО снимака пљувачних жлезда и врата. Приказ болесника, обрада ране на лицу, тоалета усне дупље, постоперативна нега  8. Заустављање крвављења из носа. Каутеризација крвних судова. Предња тампонада носа. Задња тампонада носа по Белоqу.  Медикаментозно лечење запаљенских процеса у синусима. Пункција виличних синуса. Аспирација секрета из синуса по Проетз-овој методи. Одстрањивање страних тела носа. Репозиција носних костију. Рад са пацијентима на ОРЛ одјељењу и специјалистичким амбулантама.  9.Рад са болесницима у амбулантно поликлиничким одељењима (анамнеза, статус, историје болести и упућивање на допунска испитивања пацијената). Клиничка обрада болесника, анамнезе, статус, преоперативна припрема. Онколошке консултације. Упутство о документацији при упућивању болесника на оториноларинголошке прегледе.  10.Малигни и бенигни тумори у ОРЛ.Обрада болесника са карциномом ларинкса и хипофаринкса.Ендоскопска метода прегледа.  Обрада болесника и припрема за ендоскопске прегледе. Директоскопски и микроларингоскопски статус. Биопсија из ларинкса и фаринкса. Ларингомикроскопија и биопсија. Анализа патохистолошке дијагнозе. Анестезија у оториноларинголошких захватима, епимукозна, инфилтративна,инсуфицијенцијска, интравенска, интубациона  11.Трахеотомија. Интубација. Примена трахеалне каниле. Превијање болесника оперисаних на врату и ларинксу. Трахеобронхоаспирација кроз трахеостому. Исхрана болесника преко назогастричне сонде. Деканилман. Практичан рад са пацијентима на ОРЛ одјељењу и спец амбулантама  12.Посматрање операција у салама.Основе фонијатријске рехабилитације. Рехабилитација гласа код оболелих. Рехабилитација гласа ларингектомисаних болесника. Рехабилитација гласа ларингектомисаних помоћу електро ларинкса  13.Специфичности оториноларинголошког прегледа у деце. Хируршко лечење перитонзиларног абсцеса. Припрема пацијента за тонзилектомију. Посматрање операција крајника и аденоидних вегетација. Контролни прегледи тонзилектомисаних болесника. Терапија и исхрана тонзилектомирасних болесника  14..Онколошке консултације. Клиничка обрада болесника са малигним болестима ОРЛ регије, анамнезе, статус, преоперативна припрема. Упутство о документацији при упућивању болесника на оториноларинголошке преглед. Обрада болесника у амбулантно поликлиничким одељењима (анамнеза, статус, амбулантна терапија, Ангина, Акутни отитиси, Акутни ринитис). Рад са болесницима у превијалишту  15. Страна тијела ОРЛ регије. Поступак код страних тијела доњих дисајних путева. Корозивне повреде. Езофагоскопија. Бронхоскопија | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Љ. Јаношевић и сарадници | | | | Оториноларингологија са максилофацијалном хирургијом. Медицински факултет Универзитета у Београду. Београд | | | | | | | | | 2004. | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практични | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11 2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | VI година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ФАРМАКОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за пропедеутику, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-056-11 | | | | | | обавезан | | | | | XI | | | 3 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Слободан Миловановић, редовни професор; проф. др Милош Стојиљковић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. др Драгана Соколовић, виши асистент; др Наташа Милетић,виши асист | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[55]](#footnote-51)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 1 | | | | 0 | | 2\*15\*1 | | | 1\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15 + 1\*15 + 0\*15 =45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*1 + 1\*15\*1 + 0\*15\*1 = 45 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45 + 45 = 90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Упознавање са структуром предмета, историјатом, основним дефиницијама и статусом клиничке фармакологије у медицини и националној политици лијекова. 2. Савладавањем овог предмета студент стиче основна знања о примјени клиничко-фармаколошких принципа у терапији, праћењу, регистрацији и тумачењу нежељених ефеката лијекова. 3. Студенти ће бити оспособљени да прате и учествују у увођењу нових лијекова, односно спровођењу претклиничких и клиничких испитивања нових лијекова. 4. Студенти ће се упознати са значајем фармаковигилансе, фармакоекономије, фармакоепидемиологије, клиничке фармакокинетике и фармакогенетике. Студенти у оквиру овог предмета ће научити о специфичностима лијечења неких ургентих стања. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Увођење нових лекова: Претклиничка. испитивања нових лијекова; 2. Клиничко испитивање лијекова: Општа методологија и значај. Врсте клиничког испитивања. Фазе клиничког испитивања лијекова. Плацебо. Дизајнирање студије. Организација рада на истраживачком мјесту; 3. Основни принципи Добре клиничке праксе. Хелсиншка декларација. Улога истраживача у клиничком испитивању нових лијекова. Улога Етичких одбора. Улога спонзора. Улога уговорне истраживачке организације. Стандардне оперативне процедуре за рад свих учесника у клиничком испитивању лијекова 4. Фармакоекономија и Фармакогенетика: Дефиниција. Генотип и фенотип.Генски полиморфизам. 5. Фармакоепидемиологија: Дефиниција. Задаци. Врсте фармакоепидемиолошких студија. Праћење потрошње лијекова. Значај праћења ванболничке и болничке потрошње лијекова. Улога службе клиничке фармакологије у праћењу потрошње лијекова у болници. 6. Фармаковигиланса: Скале за процјену каузалне повезаности лијек-нежељена реакција. Законске обавезе медицинских радника у циљу пријављивања нежељених реакција на лијекове и улога клиничког фармаколога. 7. Нежељени ефекти хемио и радиотерапије -Лијечење и могућности заштите (амифостин и други лијекови). 8. Фармакотерапија манично - депресивниих (биполарног поремећаја) и других психоза 9. Алцхајмерова болест-садашње стање и могућности лијечења; 10. Антинфламаторни и антиреуматски лијекови - Нежељени ефекти и могућности заштите 11. Фармакотерапија хроничне конгестивне срчане инсуфицијенције, 12. Фармакотерапија ангине пекторис и инфаркта миокарда. 13. Клиничка фармакокинетика: Задаци клиничке фармакокинетике, начини прилагођавања режима дозирања лијекова, индивидуализација терапије, фармакокинетички модели, фармакокинетичке интеракције и њихов значај у пракси. 14. Фармакотерапија хроничног канцерског бола. 15. Биоеквиваленца: Референтни, Генерички и Иновативни лијекови. Биолошки лијекови. Испитивања биорасположивости и биоеквиваленце. Законска регулатива.   Вјежбе:  1.Планирање и спровође *invitro* и *in vivo* експеримената: Рад у лабараторији. Обрада резулатата и писање рада;  2. Израда плана, тест-листа информисаног пристанка и завршног извjештаја клиничког испитивања лијека, Статистичке методе у клиничкој фармакологији;  3. Израчунавање фармакокинетских параметара у конкретним клиничким ситуацијама, као што су инсуфицијенција јетре и бубрега;  4. Методе праћења потрошње лијековаи јединице мјере: Начини за израчунавање ванболничке и болничке потрошње лијекова. Практични аспекти фармакоекономије.  5. Хомеопатски и биљни лијекови; Дефиниција хомеопатије. Примјери. Мјесто у савременој фармакотерапији. Дефиниција биљних лијекова. Чистоћа и контрола квалитета. Најчешће примјењивана биљна терапија. Нежељене реакције на биљне лијекове.  6. Рационална терапија поремећаја срчаног ритма.  7. Зависност од лијекова - типови и карактеристике зависности;  8. Лијечење анафилактичког шока и других алергијских реакција;  9. Фармакотерапија главобоље и можданог удара  10. Лијекови у терапији хипертензијеи хипертензивне кризе;  11. Лијекови у терапији едема плућа;  12. Лијекови у терапији поремећаја хомеостазе крви;  13. Рационална примјена ОТЦ препарата;  14. Фармакотерапијске основе лијечења сепсе и септичког шока;  15. Рационална примјена антибиотика. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Францетић И, Витезић Д | | | | Основи клиничке фармакологије, II издање, Загреб: Медицинска наклада | | | | | | | | | 2013 | |  | |
| Катзунг Б | | | | Темељна и киничка фармакологија, XI издање – превод, Загреб: Медицинска наклада | | | | | | | | | 2011 | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | VI година студија | | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПОРОДИЧНА МЕДИЦИНА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | | |
|
| МЕ-04-1-057-11 | | | | | | обавезан | | | XI | | | | 8 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Маја Рачић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Сребренка Кусмук, клин.сар; др Јелена Матовић,клин.сар; др Горана Петковић,клин.сар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[56]](#footnote-52)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | | **П** | | **В** | **СП** | | | | **So** | |
| 4 | 4 | | | | 0 | | | 4\*15\*1 | | 4\*15\*1 | 0\*15\*1 | | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  4\*15+4\*15+0\*15=120 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  4\*15\*1+4\*15\*1+0\*15\*1=120 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 120+120=240 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:   1. опише принципе радаи модел организације породичне медицине 2. опише карактеристике био-психосоцијалног модела приступа пацијенту 3. опише улогу љекара породичне медицине у заједници и породици (улога чувара капије и координатора здрасвтвене заштите) 4. интегрише претходно стечено знање и вјештине у циљу учинковитог рјешавања неселектираних здравствених проблема 5. спроводи промоцију здравља и превенцију болести у контексту породичне медицине 6. дијагностификује и лијечи најчешћа хронична обољења у ПЗЗ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Похађање наставе ће бити у складу са условима за 6.годину. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, колоквијуми, консултације, извјештаји студената о самосталном раду | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Увод, дефиниција и организација породичне медицине (континуитет и комплексност његе). Пацијент у средишту здравствене заштите (комуникација са пацијентом, основи квалитета и стандарди). Алтруизам, етично понашање, саосјећајност.медицинска документација, СоПП биљешке 2. Рад у заједници и породици. Палијативна њега. Саопштавање лоше вијести.Насиље у породици 3. Превенција кардиоваскуларних и малигних болести у породичној медицини (врсте превенције, кватерна превенција, скрининг). Процјена укупног кардиоваскуларног ризика.Процјена и промоција здравља (едукација, здравствено-одгојни рад, промоција физичке активности, одржавање здравља). Мониторинг и евалуација превентивних услуга. 4. Откривање, документација и лијечење хипертензије. Откривање, документација и лијечење дијабетеса (скрининг хроничних компликација, планирање његе, тимско збрињавање). 5. Откривање, документација и лијечење дислипидемија. Одвикавање од пушења. Мотивацијско савјетовање. Превенција и лијечење гојазности код дјеце и одраслих. 6. Приступ геријатријском пацијенту. Свеобухватна геријатријска процјена (мултидисциплинарни тим). Најчешћи здравствени проблеми код особа старије животне доби. Полифармација. Превенција падова 7. Специфичности здравствене заштите адолесцената. ХЕАДДС протокол. Поремећаји исхране. Одржавање здравља. 8. Најчешће кардиоваскуларне болести у породичној медицини (диференцијална дијагноза бола у грудима, диспнеја, коронарно срчано обољење, конгестивна срчана инсуфицијенција) 9. Најчешће болести респираторног тракта (перзистентни кашаљ, ХОПБ, астма, пнеумоније стечене у заједници) 10. Најчешће болести урогениталног система (дизурија, уринарне инфекције, рационална употреба антибиотика, уринарна инконтиненција, вагинитиси, хронична бубрежна инсуфицијенција, пелвични бол). 11. Мускулоскелетни проблеми у породичној медицини (остеопороза, остеоартритис, бол у врату, бол у рамену, бол у куку, бол у леђима, бол у шаци, проблеми доњих екстремитета) 12. Најчешћи презентујући проблеми у породичној медицини (губитак тежине, умор, отоци, абдоминални бол, бол у епигастријуму, главобоља, вертиго, фебрилност). Медицински недефинисана стања 13. Процјена менталног статуса пацијента у породичној медицини. Приступ ментално обољелом пацијенту. Депресија и дистимија. Анксиозност. Болести овисности. 14. Тежак пацијент. Професионализам. Сигурност пацијента. Медицинска грешка. Практиковање медицине заснована на доказима 15. Уобичајни дерматолошки проблеми у ПЗЗ (импетиго, херпес зостер, вирални егзантеми). Њега хроничне ране. Уједи   **Вјежбе**   1. Комуникацијске вјештине. Изазови у комуникацији. Вођење медицинске документације 2. Насиље у породици. Палијативна њега. Саопштавање лоше вијести. Кућно лијечење 3. Скрининг карцинома дојке, грлића материце, простате, карцинома дебелог цријева. Процјена укупног кардиоваскуларног ризика. Планирање превенције у тиму породичне медицине 4. Вођење пацијента са хипертензијом. Вођење пацијента са дијабетесом. 5. Поступци одвикавања од пушења и мотивацијско савјетовање. Вођење пацијента са дислипидемијама 6. Свеобухватна геријатријска процјена. Превенција падова. Менаџмент констипације. Превенција полифармације. 7. Одржавање здравља адолесцената. Превентивни поступци и скрининг. 8. Пацијент са болом у грудима. Третман пацијената са коронарним срчаним обољењем. 9. Пацијент са астмом. Пацијент са ХОПБ-ом. 10. Пацијент са некомпликованим уринарним инфекцијама. Дијагноза и лијечење ХБО. Дијагноза и третман уринарне инконтиненције. Гениталне инфекције. 11. Пацијент са болом у леђима. Пацијент са болом у рамену. Пацијент са болом у шаци. Преглед мускулоскелетног система. 12. Медицински недефинисана стања. Неуролошки преглед. Преглед кардиоваскуларног система. Преглед плућа. Преглед абдомена. Специфични клинички тестови. 13. Процјена менталног статуса пацијента у породичној медицини. Пацијент са депресијом. Процјена овисности у алкохолу. Пацијент са генерализованим анксиозним поремећајем 14. Тежак пацијент. Сигурност пацијента. Медицина заснована на доказима 15. Третман хроничне ране. Третман најчешћих кожних обољења у ПЗЗ. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Маја Рачић | | | | Породична медицина, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | 2009. | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Милица Катић | | | | Обитељска медицина, Свеучилиште у Загребу | | | | | | | | 2013. | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| Колоквијум 1 (директна опсервација) | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| Колоквијум 2 (приказ случаја) | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| Завршни испит Парцијални испит I I (писмена провјера знања усвојеног након седмице 8-15) | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| Парцијални испит I (писмена провјера знања усвојеног након седмице 1-7) | | | | | | | | | | | 30 | | | 30% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| Студент који је током наставе остварио више од минималаног броја потребних бодова (≥55) у сваком сегменту практичне и теоретске континуиране провјере знања не полаже завршни испит.  Студент који није остварио довољан број бодова у сваком од облика континуиране провјере знања приступа полагању завршног испита. Уколико је студент положио оба колоквијума, не полаже практични испит и приступа полагању завршног испита који се састоји од писменог и усменог дијела. Писмени дио има исту врсту питања као парцијални испит. Уколико студент није положио оба колоквијума, полаже се и практични дио у амбуланти породичне медицине.  Студент мора освојити минимално 55% бодова да би се испит сматрао положен.  Оцјена се формира тако што се зброје сви освојени бодови за сваки облик провјере знања | | | | | | | | | | | | | | |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | VI година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ХИГИЈЕНА СА МЕДИЦИНСКОМ ЕКОЛОГИЈОМ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-058-11 | | | | | | обавезан | | | | | XI | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Горан Белојевић, редовни професор; проф. др Горица Сбутега Милошевић, редовни професор; проф. др Бранко Јаковљевић, редовни професор; проф. др Душан Бацковић, редовни професор ; доц. др Милош Максимовић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др. Маја Пржуљ, асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[57]](#footnote-53)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 3 | | | | 0 | | 2\*15\* 1 | | | 3\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15 + 3\*15 + 0\*15 75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\* 1+ 3\*15\*1+ 0\*15\*1= 75 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75 + 75 = 150 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Оспособљен да препозна факторе ризика из животне средине који доводе до поремећаја здравља  2. Оспособљен да сагледа значај обољења услед неправилне исхране, физичке неактивности, неадекватних санитарно хигијенских услова у школи и у стамбеним објектима, проблема у прилагођавању, обољењима у катастрофама превенира болести које се преносе путем контаминиране воде, хране  3. Оспособљен да влада техникама дезинфекције и стерилизације, у циљу превенције интрахоспиталних инфекција  4. оспособљен да предложи превентивне мере у циљу превенције хроничних незаразних болести | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | (описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Теоријска предавања, Семинари, Лабораторијске вежбе, Колоквијуми, Практични испит, Усмени испит | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1. Основе хигијене са медицинском екологијом  2. Атмосфера, клима и зрачење  3. Здравствени значај воде за пиће.  4. Здравствени значај диспозиција отпадних материја  5. Медицнско еколошки значај земљишта  6. Санитарна и лична хигијена  7. Урбанизација и здравље.  Колоквијум  8. Медицински значај буке и вибрација  9. Здравствена безбедност намирница  10. Хигијена исхране  11. Хигијена исхране  12. Школска хигијена  13. Ментална хигијена  14. Хигијена спорта и физичке културе  15. Хигијена у катастрофама  Колоквијум  **Вјежбе**  1.Аерозагађење  2.Бука, осветљење, прашина  3.Микроклима  4. Стан, становање  5.Физички и хемијски преглед воде  6. Бактериолошки преглед воде  7.Дезинфекција воде  8. Храна  9.Исхрана: процена исхране и стања ухрањености  10. Исхрана: планирање индивидуалне исхране  11. Хигијена спорта  12.Школска хигијена  13. Ментална хигијена  14. Санитарна хигијена  15. Хигијена у ктастрофама | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Уредник: Јагода Јорга и сарадници  Уредник: Нађа Васиљевић и сарадници | | | | Хигијена са медицинском екологијом, Медицински факултет, Београд  Практикум из хигијене са медицинском екологијом, Медицински факултет, Београд | | | | | | | | | 2016  2016 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 6 | | 6% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 4 | | 4% |
| колоквијум 2 | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практични/усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | *E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png* | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | VI година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕДИЦИНА РАДА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-059-11 | | | | | | обавезни | | | | | XI | | | 3 | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц. др Весна Крстовић Спремо, доцент и доц. др Винко Ђурић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[58]](#footnote-54)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 1 | | | | 0 | | 2\*15\*1 | | | 1\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15+1\*15+0\*15=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*1+1\*15\*1+0\*15\*1=45 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45 + 45 = 90сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:   1. стекне неопходна знања о основним задацима медицинерада, физиологијом и хигијеном рада најзначајнијим професионалним ризицима на раду, професионалним болестима и болестима у вези са радом 2. стекне знања о превентивним здравственим прегледима, 3. савлада вјештине које се односе на: процјену експозиције професионалним штетностима, процјену ризика на раду, оцјену радне способности, 4. савлада вјештине које се односе на:домаће прописе и директиве Европске уније у вези са превенцијом повреда на раду и радног апсентизма. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Анатомија,Физиологија, Патологија, Патофизиологија, Биохемија, Фармакологија, Микробиологија и имунологија, Интерна медицина, Инфективне болести, Неурологија и Психијатрија | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Методе које ће се користите у настави: предавања, аудиторне и показне вјежбе, тестови, консултације, семинарски радови и есеји, провјера стечених знања. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.Уводумедицинурада.  2. Хигијенарада и професионалне штетности,  3. Физиологија и психологија рада  4. Оштећењаизазванабукомивибрацијама.  5. Јонизујуће и нејонизујуће зрачење.  6. Професионалнеболести и болести у вези са радом.  7. Професионална респираторна обољења и пнеумокониозе.  8. Професионалнабронхијалнаастмаихроничнаопструктивнаболестплућа и рофесионални хиперсензитивни пнеумонитис.  9. Професионалнатоксикологија-метали и гасови.  10. Професионална токсикологија - органскирастварачи и пестициди.  11. Контактнидерматитисипрофесионалниекцем, професионалнаобољењаизазванабиолошкимагенсима.  12. Професионалнитрауматизам.  13. Процјена ризика на радном мјесту и у радној околини -врсте ризика, домаћи прописи и директиве Европске уније  14. Општи принципи оцјене радне способности - Привремена и трајна оцјена радне способности  15. Kарактеристике и професионални ризици у појединим гранама дјелатности  **Вјежбе**   1. Радна анамнеза и специфичности прегледа радника обољелог од професионалних болести. 2. Професионалне штетности и ризици радног мјеста. 3. Основе физиологије рада,тежина рада,оптерећења,ергономија 4. Анализа листа професионалних обољења: Републике Српске, земаља у окружењу и важнијих земаља Европске уније. 5. Приказ пацијената савибрационом болешћу ипрофесионалнимоштећењем слуха 6. Приказ пацијенатапрофесионално изложенихјонизујућем зрачењу 7. Приказ пацијената сапрофесионалним болестимареспиратомог тракта –пнеумокониозе 8. Приказ случаја професионалне астме и професионалне хроничне опструктивне болести плућа. 9. Професионална обољења коже. Семинар, симулација случаја професионалног контакт дерматитиса. 10. Приказ случаја професионалног тровања металима и пестицидима. 11. Приказ случаја професионалног тровања органским растварачима и гасовима 12. Професионални трауматизам. Анализа пријава о повреди на раду. Израчунавање индекса фреквенције и индекса тежине. 13. Процјена ризика нарадном месту. 14. Оцјењивање радне способности. Приказ случајева медицинске документације са оцјеном радне способности. 15. Попуњавање формулара заупућивање осигураникафонду ПИО запослених | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Видаковић, А. и сар. | | | | Основи медицине рада , CIBID, Београд,2014. | | | | | | | | | 2014 | | 5-135 | |
| Павловић, М., Видаковић А. и сар. | | | | Оцењивање радне способности, Elvod-print, Lazarevac, 2003 | | | | | | | | | 2003 | | 3-33 ;177-191 ; | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| LadouJ., HarrisonR., | | | | Occupational & Enviromental Medicine, Mc Graw-Hill New York, 2014 | | | | | | | | | 2014 | | 169-197; 463-573 | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест/ колоквијуми | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | VI година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | СУДСКА МЕДИЦИНА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршке гране, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-060-11 | | | | | | обавезан | | | | | XI | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Драгана Чукић, редовни профсор; проф. др Бранимир Александрић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Борис Пејић, асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[59]](#footnote-55)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 2 | | | | 0 | | 2\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15 + 2\*15 + 0\*15 = 60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*1 + 2\*15\*1 + 0\*15\*1 = 60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60 + 60 = 120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Упознавање студената са сазнанјима медицинске науке о смрти; повредама  2. Упознавање студената са односом обољења и повреда  3. Упознавање студената са мед. документацијом; идентификацијом  4. Упознавање студената са улогом вјештака,стручног лица и свједока  5. Упознавање студената са кривичним дјелима у вези са љекарским радом. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености за слушање предмета | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Теоријска предавања, Вјежбе, Семинари, Тестови | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1. Увод у судску медицину. Историјат судске медицине. Основе обдукције  2. Танатологија. Агонија. Смрт. Суправитално вријеме  3. Лешне особине и промјене. Утврђивање времена, узрока смрти. Природна и насилна смрт.  4. Механичке повреде. Озљеде и ране  5. Устрелине и експлозивне повреде. Нутритивне повреде  6. Физичке повреде. Асфиксије.  7. Форензични значај повреда главе и кичмене мождине. Судскомедицински значај повреда грудног коша, трбуха и екстремитета. Механизам повређивања код пада са висине. Тромбна емболија и масна емболија у судскомедицинској пракси. Клиничка судска медицина.  8. Судско медицинска токсикологија. Тровање јетким отровима, арсеном, угљенмоноксидом, цијановодоничном киселином, стрихнином, живом, органофосфорним инсектицидима. Алкохол.  9. Наркоманија (марихуана, морфин, хероин, кокаин, ЛСД, екстази, тровање љековима. ХИВ у судскомедицинској пракси.  10. Судскомедицинска експертиза. Класификација и квалификација тјелесних повреда. Полни односи и кривична дјела у вези са њима. Природно полно општење. Неприродно полно општење. Силовање, блудне радње, противприродни блуд.  11. Форензични значај трудноће, порођаја и побачаја. Новорођенче. Природна и насилна смрт новорођенчета. Чедоморство. Насиље у породици. Злостављање дјеце. Тортура.  12. Идентификација живих особа, лешева и биолошких трагова људског поријекла. Идентификација очинства, ДНК анализа. Идентификација на основу зубног статуса.  13. Задес. Саобраћајни трауматизам. Повређивање појединих учесника у саобраћају. Саобраћајни трауматизам и алкохол. Самоубиство. Убиство.  14. Судско медицинско вјештачење, избор вјештака, предмет и значај судско медицинског вјештачења. Степени судско-медицинског вјештачења. Разлике вјештак- свједок.  15. Професионалне и деонтолошке обавезе љекара. Реконструкција. Ексхумација.  **Вјежбе**   1. Танатологија. Виталне рекације (видео презентације). Потврда о смрти (практично попуњавање потврде о смрти). 2. Судскомедицинска обдукција (филм обдукција, снимана директно на ОСМ у КЦЦГ Подг.) 3. Природно оштећење здравлја (презентација случајева и примјери). 4. Насилно општећење здравља и механичке повреде (презентација видео записа; презентација фотографија; вјежбање описа појединих повреда); 5. Физичке и асфиктичне повреде (видео презентације и приказ фотографија са појединим физичким и асфиктичким повредама). 6. Хемијске (токсикологија), Алкохолизам и вјештачење алкохолисаности – практична вјежбања утврђиванја концентрације алкохола у крви, у вријеме предметног догађаја- вјежбања и задаци); 7. Биолошке и психичке повреде (прикази случајева). 8. Судскомедицинска обдукција (присуство судскомедицинској обдукцији). 9. Повреде појединих дјелова и региона тијела (прикази случајева, презентације, фотографије). 10. Задес, самоубиство, убиство (презентације са обдукција- возачи, пјешаци, сувозачи, падови са висине; различите врсте самоубистава и убистава). 11. Професионалне и деонтолошке обавезе љекара. Законске одредбе у вези са радом љекара. ЗКП, КЗ, Закон о парничном поступку, Женевска конвенција. Еутаназија. (прикази примјера гдје је утврђена љекарска грешка; такође и прикази гдје љекарска грешка није утврђена; практични значај еутаназије за љекара клиничара и судског медицинара). 12. Судскомедицинска обдукција (присуство и праћење судскомедицинске обдукције) 13. Вјештачење (практични примјери и задаци појединих вјештачења). 14. Идентификација и методе индентификације, идентификација живих и идентификација лешева, форензички аспекти ДНК анализе (са посебним освртом на задатке љекара клиничара приликом идентификације и збрињаванја повријеђених у масовним незгодама). 15. Судскомедицинска обдукција (присуство и праћење судскомедицинске обдукције). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Чукић Д. | | | | Судска медицина | | | | | | | | | 2012. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Добричанин С | | | | Судска медицина | | | | | | | | |  | |  | |
| Чукић Д | | | | Медицинска документација код повређивања механичким оруђем | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 15 | | 15% |
| практични | | | | | | | | | | | | 15 | | 15% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | **C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif** | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | VI година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | УРГЕНТНА МЕДИЦИНА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршке гране Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-061-11 | | | | | | обавезaн | | | | | XI | | | 2 | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц др Сања Марић, доцент; доц др Миливоје Достић, доцент ; доц др Радмил Марић, доцент; доц др Максим Ковачевић, доцент, доц др Дражан Ерић, доцент; доц др Вјеран Саратлић, доцент; проф др Дејан Бокоњић, ванредни професор; проф др Стеван Трбојевић ванредни професор; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[60]](#footnote-56)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 1 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 1\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 1\*15 +0\*15 =30 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1+ 1\*15\*1+0\*15\*1 =30 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30 + 30 = 60 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. (савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: ... мин. 4 исхода) студент ће бити оспособљен да самостално процени виталне функције пацијента  2. самостално направи адекватну тријажу повређених  3.примени основне мере КПР  4. примени основне мере пружања прве помоћи у склопу различтих ургентих стања  5. самостално направи венепункцију, заустави крварење и направи имобилизацију | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | (описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | (само набројати методе које користите за реализацију облика наставе) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1.Застој срца и кардиопулмонала реанимација. Ланац преживљавања. Основно одржавање живота. Посебна стања у КПР. (Доц др Сања Марић)  2.Хитна стања у кардиологији. Акутни инфаркт миокарда. Едем плућа. Хипертензивна криза. Срчане аритмије.  3.Хитна стања у пулмологији. Акутна респираторна инсуфицијенција. Астматични статус.(Доц др Миостић)  4.Хитна стања у гастроентерологији и хепатологији. Бол у трбуху. Акутна гастроинтестинална крварења.5.Хитна стања у ендокринологији.  6.Хитна стања у нефрологији.  7.Хитна стања у ОРЛ. Ларингоспазам. Страно тело дисајних путева.  8.Хитна стања у токсикологији. (Доц др Миливоје Достић)  9.Шок. Бол. (Доц др Сања Марић)  10.Хитна стања у неурологији. Повреде главе. Кома. Епилептични статус. (Доц др Вјеран Саратлић)  11.Хитна стања у педијатрији. Фебрилне конвулзије код деце.(Проф др Дејан Бокоњић)  12.Преломи и повреде коштано-зглобног система. Имобилизација. (Доц др Максим Ковачевић)  13.Крварење и хемостаза. (Доц др Радмил Марић)  14.Интензивна здравствена нега акутно трауматизованих болесника. Масовне несреће. Тријажа код масовних повређивања.Организација службе ургентне медицине. (Доц др Радмил Марић)  15.Опекотине и хипертермија. Смрзотине и хипотермија. (Доц др Дражан Ерић)  **Вежбе:**   1. Опрема за прву помоћ 2. Приступ повређеном или оболелом 3. Процена и мониторинг виталних функција 4. Клиничка смрт. Дијагноза и знаци смрти. 5. Ургентни поступци код срчаног застоја. 6. EKG препознавање срчаног застоја. Дефибрилација. 7. Успостављање дисајног пута. Вештачко дисање. Ендотрахеална интубација. 8. Начин администрирања лекова у ургентом збрињавању. 9. Заустављање крварења. 10. Превијање рана. 11. Средства за имобилизацију. Основни принципи имобилизације. 12. Третман шока у оквиру ургентних стања. Принципи прве помоћи. 13. Ургентни поступци код тровања. 14. Тријажа трауматизованих. 15. Транспорт оболелих и трауматизованих | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | | 1. Kalezić N. Inicijalni tretman urgentnih stanja u medicine. Medicinski fakultet Beograd; | | | | | | | | | 2013. | |  | |
|  | | | | 1. Manojlović S. Hitna stanja u internoj medicini za medicinske sestre. Beograd:Zavod za udžbenike; | | | | | | | | | 2011. | |  | |
|  | | | | 1. Pavlović A. Prva pomoć. II izdanje. Beograd:Obeležja; 2010. | | | | | | | | | 2010. | |  | |
|  | | | | 1. Krivokuća B, i saradnici. Multidisciplinarna intenzivna zdravstvena njega. Banja Luka:Medicinski fakultet; | | | | | | | | | 2010. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у | | | | | | | | | | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png | | |
| ***Студијски програм:медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | VIгодина студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-062-12 | | | | | | обавезан | | | | | XII | | | 20 | | |
| **Наставник/ -ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[61]](#footnote-57)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 0 | 24 | | | | 0 | | 0\*15\*0.66 | | | 24\*15\*0.66 | | 0\*15\*0.66 | | | 0.66 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15 + 24\*15 +0\*15 =360 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15\*0.66+ 24\*15\*0.66+ 0\*15\*0.66= 240 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 360 + 240 =600 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Sсавладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да  1. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Усмено предавања и вјежбе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | Хируругија  Интерна медицина  Педијатрија  Породична медицина  Гинекологија  Ургентна медицина | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство вјежбама | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практични | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11 2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

**Прилог3. Матрица компетенција**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Исходи учења на нивоу студијског програма - Компетенције** | **Група генеричких основних предмета1** | **Група генеричких основних предмета за студијски програм2** | **Група основних предмета специф. за студијски програм3** | **Група генеричких и изборних предмета специфичи за студијски програма4** | **Стручна пракса5** | **Завршни рад/пројекат** |
| Имају широке основе теоретског знања и практичних вјештина, што их оспособљаваза сваку врсту постдипломске едукације и за сарадњу са другим стручњацима у здравству |  |  | x |  | x |  |
| Стекли су медицинско-етичке ставове | x |  |  |  |  |  |
| Припремљени су за даљи развој и напредак медицине | x |  |  |  |  |  |
| Стекли су систематичан начин размишљања и структурирани приступ медицнскимпроблемима током свог образовања |  |  | x |  | x |  |
| Испуњавају законске услове за рад у медицинској професији и за даље образовањете су спремни преузети одговорност повезану са медицинским звањем |  |  | x |  | x |  |
| Посједују знање о одређеном дијагностичком алгоритму |  |  | x |  | x |  |
| Способни су донијети одговарајуће терапијске одлуке |  |  | x | x | x |  |
| Упознати су са структуром, организацијом и финансирањем здравста |  |  |  | x | x |  |
| Упознати су са процесом научно-истраживачких поступака |  | x |  |  |  | x |
| Способни су дјеловати у складу са рационалним, научним концептима и начелима |  | x |  |  | x |  |
| Имају непристрасан став према новим научним процесима у медицини |  |  | x |  |  | x |
| Спремни су посветити се медицинској професији и прихватити одговорност за физичко,психоментално и социјално благостање болесника |  |  | x | x | x |  |
| Приступају болеснику са поштовањем без обзира на пол, доб, расу, друштвени и економски стратус, образовање, културу, вјеру | x |  | x |  | x |  |
| Поштују права болесника да у потпуности учествују у одлукама о лијечењу,укључујући иправо да одбију лијечење или учествују у процесу наставе, односно научних истраживања |  |  | x |  | x |  |
| Способни су изразити се и комуниицирати на начин који је разумљив и прихватљив болеснику |  |  | x |  | x |  |
| Спремни су прихватити одговорност и донијети одговарајуће медицинске одлуке |  |  | x |  | x |  |
| Упознати су са унапређењем здравља и са превенцијом болести и спремни су унапређиватитакав став у медицинској професији |  |  | x |  | x |  |
| Имају формиране ставове и свијест о личним ограничењима у складу сапредходном едукацијом и искуством |  |  | x |  | x |  |
| Спремни су сарађивати са другим здравственим стручњацима | x | x | x | x | x |  |
| Способни су остварити успјешан тимски рад те вјештине руковођења |  |  | x | x | x |  |
| Свјесни су нужности трајног учења и трајног усавршавања да би одржали висок нивомедицинске компетенције 3 |  |  | x | x | x |  |
| Вољни су поучавати колеге и развијати властите вјештине поучавања |  |  | x |  | x | x |
| Отворени су за мјере осигурања квалитета и повремену процјену властите медицинскекомпетенције и стандарда знања 3,4,5 |  |  | x |  | x |  |
| Вољни су конструктивно одговорити на исход процјене-критику и похвалу |  |  |  |  | x |  |
| Спремни су размишљати о промјенама социоекономских фактора у лијечењу |  |  |  |  | x |  |
| Испуњавају законске стандарде у односу на трајно теоријско и практично усавршавање |  |  | x | x | x |  |

1Биологија ћелије и хумана генетика, Медицина и друштво, Енглески језик 1, Енглески језик 2

2 Анатомија, Хистологија и ембриологија, Медицинска биохемија са хемијом, Физиологија, Имунологија, Микробиологија, Патологија, Патолошка физиологија, Епидемиологија, Општа фармакологија, Медицинска статистика, Методологија научно-истраживачког рада

3 Клиничка пракса 1 и ургентна медицинска помоћ, Клиничка пракса2, Радиологија и нуклеарна медицина, Клиничка пропедевтика, Специјална фармакологија и токсикологија, Интерна медицина, Инфективне болести са спец. епидемиологијом, Неурологија, Психијатрија, Дерматовенерологија, Клиничка микробиологија, Хируругија, Педијатрија, Гинекологија, Физикална медицина и рехабилитација, Социјална медицина, Клиничка онкологија, Офталмологија, ОРЛ са максилофацијалним хирургијом, Клиничка фармакологија, Породична медицина, Хигијена са медицинском екологијом, Медицина рада, Судска медицина, Ургентна медицина

4 Медицинска терминологија и латински језик, Информатика у медицини, Биофизика, Вјештина комуницирања, Биомаркери оксидационог стреса, Могућност примјене бактерија у практичне сврхе, Физиологиај исхране, Физиологија спорта, Нове методе у радиологији, Патофизиолошки аспекти функционалне дијагностике, Клиничка обдукција, анализа и значај, Медицинска психологија, Интрахоспиталне инфекције и њихова превенција, Клиничка имунологија, Менаџмент у здравству, Клиничка фамакокинетика и рационална фармакотерапија, Геријатрија, Медицина бола, Палијативна њега, Клиничка патологија

5Клиничка практична настава

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. [↑](#footnote-ref-7)
8. [↑](#footnote-ref-8)
9. [↑](#footnote-ref-9)
10. [↑](#footnote-ref-10)
11. [↑](#footnote-ref-11)
12. [↑](#footnote-ref-12)
13. . [↑](#footnote-ref-13)
14. [↑](#footnote-ref-14)
15. [↑](#footnote-ref-15)
16. [↑](#footnote-ref-16)
17. [↑](#footnote-ref-17)
18. [↑](#footnote-ref-18)
19. [↑](#footnote-ref-19)
20. [↑](#footnote-ref-20)
21. [↑](#endnote-ref-1)
22. [↑](#footnote-ref-21)
23. [↑](#footnote-ref-22)
24. [↑](#footnote-ref-23)
25. [↑](#endnote-ref-2)
26. [↑](#footnote-ref-24)
27. [↑](#footnote-ref-25)
28. [↑](#footnote-ref-26)
29. [↑](#footnote-ref-27)
30. [↑](#endnote-ref-3)
31. [↑](#footnote-ref-28)
32. [↑](#footnote-ref-29)
33. [↑](#footnote-ref-30)
34. [↑](#footnote-ref-31)
35. [↑](#footnote-ref-32)
36. [↑](#footnote-ref-33)
37. [↑](#footnote-ref-34)
38. [↑](#footnote-ref-35)
39. [↑](#footnote-ref-36)
40. [↑](#footnote-ref-37)
41. [↑](#footnote-ref-38)
42. [↑](#footnote-ref-39)
43. [↑](#footnote-ref-40)
44. [↑](#footnote-ref-41)
45. [↑](#footnote-ref-42)
46. [↑](#footnote-ref-43)
47. [↑](#footnote-ref-44)
48. [↑](#footnote-ref-45)
49. [↑](#footnote-ref-46)
50. [↑](#footnote-ref-47)
51. [↑](#footnote-ref-48)
52. [↑](#endnote-ref-4)
53. [↑](#footnote-ref-49)
54. [↑](#footnote-ref-50)
55. [↑](#footnote-ref-51)
56. [↑](#footnote-ref-52)
57. [↑](#footnote-ref-53)
58. [↑](#footnote-ref-54)
59. [↑](#footnote-ref-55)
60. [↑](#footnote-ref-56)
61. [↑](#footnote-ref-57)