|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | f3.jpg | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПАЛИЈАТИВНА ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра здравственe његе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-04-1-036-6 | | | | | | обавезан | | | | | VI | | | 4 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Доц.др Миле Деспотовић, Проф.др Владимир Јуришић, | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Виши асист. Jелена Павловић, Виши aсистент Сандра Јоковић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 2 | 2 | | | | 0 | | 10 | | | 10 | | 40 | | | 0,33 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+30+0=60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  10+10+40=60 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+ 60= 120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Након одслушаног и положеног испита :   1. Студент ће се упознати са карактеристикама малигних тумора и њиховим понашањима, као и начином помоћи оболелом у току разних коморбидитета и компликација која настају током онколошког лечења. 2. Описати,разумети и анализирати кључне концепте и принципе палијативног збрињавања 3. Идентификовати однос између биолошких, културних и социјалних аспеката у изградњи здравља и процесу болести. 4. Објаснити како различите здравствене, антрополошке и социјалне теорије могу да пруже његу у складу са друштвеним, економским, политичким и културним различитостима 5. Препознати како појединци и групе здравствениог система одређују начин живота, здравља, болести и облике понашања. 6. Објаснити разноликост понашања да траже помоћ кад се јаве симптоми болести. 7. Такође, важно је да студент разуме врсте и облике лечења онколошког болесника како би разумео дилеме и проблеме које има оболели, а све то у сврси побољшања квалитета животаоболелих у организацији здраствене неге. 8. Савладавање неге и здраствене помоћи болесника у фази дијагностике, онколошког лечења, нарочито је потребно савладати вештину неге декубитуса, стома , коже и слузокоже. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинар, колоквиј. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Увод у здравствену његу малигних обољења. 2. Дужности сестре у раном откривању, дијагностици и лијечењу. 3. Психосоцијални аспекти малигних обољења и сестринске интервенције. 4. Здравствена њега у хируршком, радиотерапијском и хемотерапијском третману. 5. Увод у палијативну здравствену његу и дефиниција палијативне његе према СЗО. 6. Развој палијативне његе код нас и у свијету 7. Организација и филозофија хосписа данас. 8. Сестринске интервенције у палијативниј њези кроз сестринске дијагнозе. 9. Сестринске интервенције у њези коже, усне дупље , као и сестринске интервенције при опстипацији 10. Здравствена њега код хитних стања у онкологији. 11. Менаџмент бола и сестринске интервенције. 12. Саопштавање лоших вијести у палијативном збрињавању. 13. Здравственањега у последња 24 часа. 14. Психосоцијални аспекти умирања по теорији Е.Киблер-Рос. 15. Ожалошћеност породице.   **Вјежбе:**   1. Основни принципи интернистичких процедура онколошке дијагностике, одрађивање стадијума болести и лијечење.Тимски рад. 2. Основни принципи раног откривања тумора и превенција тумораОсновни принципи хирушког-онколошког лијечења 3. Основни принципи радиотерапије 4. Палијатривно збрињавање онколошког болесника 5. Онколошка рехабилитација 6. Процеси подршке у палијативној њези 7. Здравствена њега онколошког болесника и терапија бола 8. Суочавање пацијента са тугом и смрћу,психосоцијална подршка пацијенту 9. Принципи сестринских интервенција за превазилажење губитка 10. Процеси подршке у палијативној њези кроз разне стилове комуникације. 11. Моделирање организационог система сестринства у палијативи 12. Организација сестринске службе и свеобухватна процјена потреба пацијената и породице 13. Начини лијеченја у онкологији 14. Постављање дијагнозе за потребе сестринства.Вођење документације. 15. Принципи збрињавања ургентних стања у онкологији | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Јовановић Д. и сар. | | | | . Основи онкологије и палијативна нега онколошких болесника.Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, 2008. | | | | | | | | | 2008 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| семинаски. рад | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| колоквијум | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)