|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | f3.jpg | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ГЕРИЈАТРИЈА И ЊЕГА СТАРИХ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за пропедеутику, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-04-1-017-3 | | | | | | обавезан | | | | | III | | | 6 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Доц. др Миле Деспотовић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Виши асист. Сандра Јоковић, Виши асист. Јелена Павловић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 2 | 3 | | | | 0 | | 10 | | | 15 | | 80 | | | 0,33 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+45+0=75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  10+15+80=105 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75+ 105= 180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Након одслушаног и положеног испита :   1. Студент ће бити оспособљен да користи одговарајуће комуникацијске вјештине и технике у раду са геронтолошким пацијентима. 2. Студент ће бити оспособљен да узме анамнезу од пацијента, изведе одговарајући физикални преглед и користи одговарајуће терапеутске стратегије. 3. Студент ће бити оспособљен да процјени и прати геронтолошке пацијенте са хроничним обољењима, попут кардиоваскуларних обољења, неуролошких стања, менталних поремећаја или остеопорозе, те да пружи најбољу здравствену његу у складу са сестринским водичима и каталозима вјештина. 4. Студент ће бити оспособљен да истражује и анализира потребе пацијената старије животне доби и расположиве ресурсе, те да повеже ресурсе неопходне за пружање квалитетне здравствене и социјалне заштите. 5. Студент ће бити оспособљен да едукује пацијента о његовом здравственом стању и да развије вјештине самозбрињавања. 6. Студент ће бити оспособљен да евалуира сигурност пацијента у кућном окружењу, здравственом систему или заједници, као и да информише пацијента о његовим правима, поштујући етичке принципе. 7. Студент ће бити оспособљен да евалуира резултате истраживања како би се одредила примјењивост на здравствену његу геронтолошких пацијената. 8. Студент ће бити оспособљен да збрињава проблеме и потребе геронтолошких пацијената у сарадњи са другим здравственим радницима, социјалним радницима, представницима власти или осталим члановима тима укљученим у бригу за пацијенте. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинар, колоквиј. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Промене у старости 2. Комуникација са старим особама 3. Прихватање старости и реакција на губитак способности у старости 4. Организација здравствене и социјалне заштите старих особа 5. Геријатријска процјена 6. Хроничне болести у старости 7. Неуролошке болести у старости 8. Психогеријатрија 9. Остеопороза, Падови у старости 10. Специфичности фармакотерапије у геронтологији 11. Гастроинтерстинални поремећаји у старости 12. Уринарна инконтиненција и ретенција 13. Злостављање старих особа 14. Исхрана старих особа 15. Рехабилитација старих особа   **Вјежбе:**   1. Социолошки приступ старом болеснику, геријатријска процјена , анамнеза и планирање здравствене његе. 2. Тријажа болесника са болестима ендокроног система, планирање процеса з.њ., уз планирање хигијенско-дијететских мјера у контроли дијабетеса у превенцији шећерне болести. 3. Тријажа болесника са болестима срца и крвних судова уз посебан осврт на акутни коронарни синдром,припрема за допунску дг. и његу након спроведених процедура. 4. Пулмологија- план з.њ., тријажа и њега болесника са ХОБП, њега болесника код пазличитих облика пнеумоније. 5. Онкологија- посебна пажња у оквиру ове тематске јединице посвећена је палијативној њези. 6. Хематологија- њега болесника и планирање процеса његњ код хематолошких болесника. 7. Нефрологија- припрема болесника и план з.њ. за болеснике на хемодијализи. 8. Гастроентерологија- тријажа, планирање процеса з.њ., њега болесника са крварењем из ГИТ-a. 9. Неуролошке болести- тријажа, планирање процеса з.њ. уз посебан осврт на његу болесника са цереброваскуларним инсултом. 10. Психијатријске болести- тријажа, планирање процеса з.њ. уз посебан осврт на његу болесника са деменцијом. 11. Вакцинација, превенција интрахоспиталног ширења инфекција, мјере превенције у условима боравка у домовима за старе. 12. Њега болесника са сталним уринарним катетером, планирање процеса з.њ. током дијагностике и лијечења. 13. Трауматологија- трауме код геријатријских болесника, падови, протезе,планирање процеса з.њ. 14. Гинекологија- менопауза,метрорагија, планирање процеса з.њ. 15. План раног рехабилитационог третмана, рехабилитација у кућним условима,значај физичке активности. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Рачић M и сар. | | | | *Геријатрија и њега старих*, Медицински факултет Фоча, 2009; | | | | | | | | | 2009 | |  | | |
| Давидовић М. | | | | *Медицинска геријатрија*,Медицински факултет Београд, 2008; | | | | | | | | | 2008 | |  | | |
| Митић З. | | | | *Старење и болести мозга* (превод са норвешког језика), 2006 | | | | | | | | | 2006 | |  | | |
| Хеап Кен. | | | | *Комуникација са старима* (превод са норвешког језика), 2006. | | | | | | | | | 2006 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| семинарски. рад | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| колоквијум | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени/ писмен | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)