|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | f3.jpg | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ЕКОЛОГИЈА И ЈАВНО ЗДРАВЉЕ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-04-1-041-7 | | | | | | обавезан | | | | | VII | | | 6 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Горан Белојевић, Проф. др Горица Сбутега Милошевић, Проф. др Бранко Јаковљевић, Проф. др Душан Бацковић, Доц. др Милош Максимовић, | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Асистент др Маја Пржуљ | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 2 | 4 | | | | 0 | | 17 | | | 33 | | 40 | | | 0,55 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+60+0=90 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  17+ 33+40=90 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90+ 90= 180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | По завршетку наставе из овог предмета cтудент ће бити оспособљен:   1. Након одслушаног и пложеног испита студент ће бити оспособљен да сагледа јавно-здравствени значај чиниоца окружења и да учествује у имплентацији јавно-здравствених програма и мера. 2. Студент треба да стекне знања која ће му омогућити да у свакодневном раду препознаје промене еколошких услова животне средине. 3. Дауочава њихова позитивна и негативна дејства на здравље пацијената и правилно и х тумачи. 4. Да у складу са тим предузима одговарајуће мере. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема предавања | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања,вјежбе, семинар, колоквиј | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Основни принципи у екологији 2. Одржив развој 3. Еколошке катастрофе 4. Промоција здравља 5. Систем здравствене заштите 6. Јавно здравствено законодавство 7. Заштита менталног здравља радника медицинске струке. **Колоквијум** 8. Јавно-здравствени значај нејонизујучег електромагнетног зрачења у животној средини 9. Јавно-здравствени значај конзумирања психосоматских супстанци 10. Јавно-здравствени значај заштите здравља школске деце и адолесцената 11. Јавно-здравствени значај унапређења здравља школске деце и адолесцената 12. Јавно-здравствени значај превенције психосоматских оболења школске деце и адолесцената 13. Јавно-здравствени значајбезбедности намирница 14. Јавно-здравствени значај чиниоца окружења 15. Јавно-здравствени значајквалитета воде за пиће . **Колоквијум**     **Вјежбе:**   1. Основни принципи у екологији. Одржив развој (семинар) 2. Еколошке катастрофе. Промоција здравља (семинар) 3. Систем здравствене заштите. Јавно здравствено законодавство (семинар) 4. Заштита менталног здравља радника медицинске струке. Јавно-здравствени значај нејонизујучег електромагнетног зрачења у животној средини. (семинар) 5. Јавно-здравствени значај конзумирања психосоматских супстанци (семинар) 6. Јавно-здравствени значај заштите здравља школске деце и адолесцената. Јавно-здравствени значај унапређења здравља школске деце и адолесцената (семинар) 7. Јавно-здравствени значај превенције психосоматских оболења школске деце и адолесцената (семинар) 8. Јавно-здравствени значај безбедности намирница (семинар) 9. Јавно-здравствени значај чиниоца окружења (семинар) 10. Јавно-здравствени значај квалитета воде за пиће (семинар) 11. Практични значај здравствено безбедних намирница 12. Посета објекту за водоснабдевање 13. Јавно здравствени значај спортско-рекреативног објекта 14. Јавно здравствени значај спортско-рекреативног објекта 15. Јавно здравствени значај превенције интрахоспиталних инфекција | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Коцијанчић P. | | | | Хигијена. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2002. | | | | | | | | | 2002 | |  | | |
| Васиљевић Н. | | | | Практикум из хигијене и медицинске екологије за студенте медицине. Београд:  Медиицински факултет, Универзитет у Београду, 2013**.** | | | | | | | | | 2013 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 15 | | | 15% | |
| семинарски. рад | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| колоквијум | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| практични рад | | | | | | | | | | | 15 | | | 15% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)