|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | f3.jpg | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ПРАКСА III | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра здравствене његе, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-04-1-035-6 | | | | | | обавезан | | | | | VI | | | 6 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Маја Рачић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Виши aсистент Наталија Хаџивуковић, Виши aсистент Сандра Јоковић, Виши aсистент Јелена Павловић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 0 | 5 | | | | 0 | | 0 | | | 105 | | 0 | | | 1,4 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  0+75+0=75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  0+105+0=105 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75+ 105= 180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Након одслушаног и положеног испита :   1. Студент ће бити оспособљен да користи знање и сестринске вјештине како би пружио сигурну, ефикасну, ефективну и подједнаку његу пацијентима. 2. Студент ће бити оспособљен да изведе одговарајућу, клинички индиковану сестринску интервенцију или клиничку сестринску вјештину. 3. Студент ће бити оспособљен да правилно уради електрокардиографију и интерпретира налаз. 4. Студент ће бити оспособљен да примјени сестринске процедуре индиковане при њези педијатријског пацијента. 5. Студент ће бити оспособљен да опише и демонстрира кораке у превенцији и њези ране, фисуле, улкуса и декубитуса. 6. Студент ће бити оспособљен да демонстрира уринарну катетеризацију и интрауретралну апликацији лијекова.   Студент ће бити оспособљен да демонстрира апликацију браониле и примјену интравенозних раствора. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Вјежбе- практичан рад | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања: нема**  **Вјежбе:**   1. Уринарна катетеризација. Испирање мокраћне бешика. Интрауретрална апликација лијекова 2. Електрокардиографија-вјештине и интерпретација 3. Испирање ране. Апликација локалних препарата у рану 4. Њега анус претера 5. Њега фистуле 6. Дренирање ране 7. Превенција и третман улкуса поткољенице 8. Превенција и третман декубитуса 9. Апликација браониле. Инфузиони раствори. Парентерална исхрана 10. Централни венозни катетер 11. Кардиопулмонална реанимација (бебе, дјетета, у болници) 12. Узимање узорака (крв, урин, столица, брис) за анализу код дјеце. Примјена кисеоника 13. Дојење. Храњење помоћу бочице. 14. Примјена лијекова код дјеце. 15. Преглед и испирање уха | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Lippincott Williams & Wilkins | | | | .  Nursing Procedures. Novi Sad: Data Status; 2010. | | | | | | | | | 2010 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство вјежбама | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| практични рад | | | | | | | | | | | 40 | | | 40% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)