|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | f3.jpg | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ПРАКСА II | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра здравствене његе, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-04-1-022-4 | | | | | | обавезан | | | | | IV | | | 6 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Маја Рачић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Виши асистент Наталија Хаџивуковић, Виши асистент Сандра Јоковић, Виши асистент Јелена Павловић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **АВ** | | **СП** | | | **So** | | |
| 0 | 7 | | | | 0 | | 0 | | | 35 | | 40 | | | 0,33 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  0+105+0=105 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  0+ 35+ 40=75 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 105+ 75= 180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Након одслушаног и положеног испита :   1. Студент ће бити оспособљен да користи знање и сестринске вјештине како би пружио сигурну, ефикасну, ефективну и подједнаку његу пацијентима . 2. Студент ће бити оспособљен да процјени виталне функције и виталну угроженост пацијента, те да примјени поступке КПР и прве помоћи. 3. Студент ће бити оспособљен да изведе одговарајућу, клинички индиковану сестринску интервенцију или клиничку сестринску вјештину. 4. Студент ће бити оспособљен да успјешно извeде сестринске интервенције, попут базичне његе пацијента, апликације лијекова, гастроинтерстиналних процедура, урогениталних процедура, његе коже и његе дјетета. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | вјежбе, практични рад | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања: нема**  **Вјежбе:**   1. Хигијена болничке собе .Хигијена пацијента. Превенција настанка декубитуса. 2. Њега рана. Превијање. Уклањање сутура. 3. Виталне функције (процјена пулса, крвног притиска, тјелесне температуре, респираторн и пулмоналне фреквенце). 4. Трансфер пацијента. Окретање пацијента. 5. Ињекције (интрамускуларне, интравенозне), Венепункција. 6. Апликација енема. Евакуација фецеса. 7. Апликација песарија. Њега инконтинентних пацијената. 8. Постављање назогастричне сонде. Ентерална исхрана пацијента. 9. Постављање ректалног катетера. 10. Мјерење запремине излученог урина, пражњење уринарне кесе. Узимање урина за анализу. 11. Преглед дојке. 12. Примјена кисеоника, апликација аеросола, апликација инхалера. 13. Кардиопулмонална реанимација (одрасли). 14. Њега здравог дјетета. 15. Прва помоћ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Lippincott Williams & Wilkins | | | | . Nursing Procedures. Novi Sad: Data Status; 2010. | | | | | | | | | 2010 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство вјежбама | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| практични рад | | | | | | | | | | | 30 | | | 30% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)