|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | f3.jpg | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ХИГИЈЕНА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-04-1-012-2 | | | | | | обавезан | | | | | II | | | 2 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Горан Белојевић,Проф. др Горица Сбутега-Милошевић, Проф. др Бранко Јаковљевић,Проф. др Душан Бацковић, Доц. др Милош Максимовић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Др Маја Вуковић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 2 | 1 | | | | 0 | | 10 | | | 5 | | 0 | | | 0,33 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+15+0=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  10+ 5 +0=15 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+ 15= 60 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Након одслушаног предмета студент ће бити опсособљен:   1. Да употреби ЗВ мере у случају аерозагађења, контаминираних вода, нехигијенског стана, da употреби ЗВ мере у случају конзумирања хигијенски неисправних намирница, неправилне исхране, лоших услова у школској средини, dа употреби ЗВ мере у случају ванредних ситуација али и да знање о ЗВ мерама употреби у превенцији поменутих стања и ситуација и обољења. 2. Студент треба да уме да примети пропусте у правилном одржавању хигијенских режима, да их исправи и спречи да до нових пропуста дође. 3. Треба да познаје методологију и поступке утврђивања хигијенских карактеристика средине као и њихову примену. Познаје начине како да исправи хигијенске неправилности. Утврђује критичне тачке у здравственим објектима и мере за њихову контролу. 4. Да студент примени стечена знања и вештине као здравствени радник у оквиру своје професионалне делатности за промоцију здравља и здравствено васпитну едукацију појединаца, породице и заједнице у примарној, секундарној и терцијарној здравственој заштити, да самостално и у здравственом тиму спроведе здравствено васпитне интервенције на унапређењу здравља и превенцији болести. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинар и колоквиј. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Увод у предмет 2. Атмосфера и ЗВ мере превенције аерозагађења 3. Здравствени значај воде за пиће 4. Здравствени значај отпадних вода 5. Пречишћавање воде и ЗВ мере 6. Медицинско-еколошки значај тла 7. Епидемиолошки метод и ЗВ мере у хигијени рада. **Колоквијум** 8. Здравствени значај буке и вибрација 9. Хигијена насеља, стан и становање и ЗВ мере 10. Хигијенска исправност намирница и ЗВ мере 11. Хигијена исхране и ЗВ мере превенције обољења неправилном исхраном 12. Школска хигијена и ЗВ мере 13. Ментална хигијена и ЗВ мере 14. Полно преносиве болести и ЗВ мере 15. 15 ЗВ мере у превенцији трауматизма. **Колоквијум**.     **Вјежбе:**   1. Основне методе узорковања ваздуха за анализу 2. Испитивање аерозагађења 3. Основне методе узорковања воде 4. Хигијенски преглед воде за пиће 5. Хигијенски преглед воде за пиће 6. Методе мерења буке 7. ЗВ методе испитивања хигијенског стана 8. Методе мерења микроклиматских чинилаца 9. Испитивање хигијенске исправности намирница 10. Испитивање хигијенске исправности намирница 11. Испитивање стања ухрањености 12. Процена начина исхране 13. Процена санитарно-хигијенских карактеристика у школској средини 14. Процена санитарно-хигијенских карактеристика у школској средини 15. Методе процене деловања штетних нокси у ванредним ситуацијама. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Р. Коцијанчић. | | | | Хигијена. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2002. | | | | | | | | | 2002 | |  | | |
| Васиљевић Н. | | | | Практикум из хигијене и медицинске екологије за студенте медицине. Београд:  Медиицински факултет, Универзитет у Београду, 2013**.** | | | | | | | | | 2013 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| семинарски. рад | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| колоквијум | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)