|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | f3.jpg | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПРОПЕДЕВТИКА И ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА У КЛИНИЧКО БОЛНИЧКОЈ ПРАКСИ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра здравствене његе, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-04-1-023-4 | | | | | | обавезан | | | | | IV | | | 7 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Доц. др Миле Деспотовић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Виши Асистент Наталија Хаџивуковић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 3 | 5 | | | | 0 | | 19 | | | 31 | | 40 | | | 0,42 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  45+75+0=120 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  19+ 31+ 40=90 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 120+ 90= 210 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | По завршетку наставе из овог предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:   1. Процесу здравствене неге у клиничко-болничкој пракси; 2. Методологији прикупљања података, дефинисању потреба, планирању дијагностичких и терапијских интервенција самостално и у колаборацији са другим здравственим радницима и здравственим сарадницима (члановима тима за негу и лечење) 3. Спровођењу истих ( самостално и у колаборацији са другим здравственим радницима и здравственим сарадницима ) у циљу задовољења препознатих потреба код кардиоваскуларних, пулмолошких, гастроентеролошких, хематолошких, ендокринолошких, нефролошких и реуматолошких болесника ; 4. Специфичностима сестринских интервенција у дијагностици и лечењу интернистичких болесника | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања,вјежбе, семинар, колоквиј | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Увод у пропедевтику: узроци болести, знаци и симптоми, клинички пут болесника, анамнеза. 2. Општа инспекција- технике физиолошког прегледа, методе допунске дијагностике, сестринска партиципација у дг. методама. 3. Сестринска партиципација у терапијским процедурама-пријем и смјештај болесника, процијена стања болесника, визите и посјете болесницима. 4. Отпуст болесника- едукација болесника и чланова његове породице, квалитет живота обољелих. 5. Знаци смрти и њега умирућег болесника- однос према умрлом, поступк са умрлим, однос према сродницима умрлог. 6. Приступ обољелом од респираторних болести- ОБП, ТБЦ, Ца бронха, акутна пнеумонија (анамнеза и преглед). 7. Приступ обољелом од кардиоваскуларних болести, комуникацијске вјештине са пацијентима кроз тимски рад – анамнеза и преглед кардиоваскуларног болесника, артеријска хипертензија и компликације, сестринско учешће у инвазивним и неинвазивним дг. процедурама,обим и садржај з.њ. за кардиолошког болесника. 8. Полуинезивна и интензивна њега за кардиолошког болесника.   Кардиопулмонална реанимација- сесртинско учешће.  Коронарна јединица.   1. Приступ ендокринолошком болеснику- анамнеза и преглед, дијабетесни болесник, акутне и хроничне компликације ДМ, дпоунска дијагностика-функционални тестови. 2. Приступ обољелом од хематолошких болести- анемијски синдром, хеморагхијски синдром, малигне хемопатије и специфичности хематолошке терапије. 3. Приступ нефролошком болеснику- анамнеза и преглед, сестринско учешће у дијагностичким и терапијским процедурама у нефрологији, праћење болесника на дијализи. 4. Преглед и праћење болесник на перитонеалној дијализи- обика болесника и чланова породице, сестринско учешће и праћење болесника са трансплантацијом бубрега и клинички пут болесника. 5. Преиступ гастроентеролошком болеснику- анамнеза и преглед, поступци збрињавања болесника са манифестним крварењем и анамнеза и преглед болесника са обољењем јетре. 6. Сестринска партиципација у дигестивној ендоскопији, тубажним интервенцијама и др. дијагностичким поступцима у гастроентерологији. 7. Преглед и праћење болесника са имунолошким обољењем- анамнеза, дијагностика (циркулаторни поремећаји, тромбоемболија, крварење).   **Вјежбе:**   1. Структура запослених у здравственом сектору и структура болесника на појединим одјељењима.Узимање индивидуалне и породичне анамнезе.   Општа инспекција обољелог.   1. Технике физикалног прегледа. Посматрање, мјерење, палпација, аускултација а у изузетним случајевима и перкусија циљних локализација код обољелог за рад на прикупљању података, а по методи система и органа и од главе до пете комуникација са пацијентима, тимски рад. 2. Неинвазивне и инвазивне дијагностичке процедуре за потврђивање медицинске дијагнозе на разним органима и системима.Учешће сестре у реализацији дијагностичких процедура.Учешће сестре у реализацији терапијских процедура. 3. Пријем и смјештај болесника у болницу:сестринске интервенције при пријему, припрема болесника за хоспитализацију, смјештај болесника у болесничку јединицу и однос са родбином болесника у процесу пријема . 4. Визита, посјете болесницима. Тимски приступ обољелом, сестра- координатор визита, дозвољене и недозвољене посијете и и давање информација о стању обољелог.   Статус болесника. Припрема за отпуст, превођење болесника у другу установу и континуирана здравствена њега.   1. Едукација обољелих и чланова њихових породица. Упознавање са актуелним здравственим стањем, мјере заштите у циљу превенције потенцијалних компликација и изградња новог стила живота.Њега умирућег болесника, знаци смрти и поступак у збрињавњу умрлог. 2. Рад сестре на пулмолошком одијељењу.   Препознавање знака и симптома код болесника са ХОБП, ТБЦ, карцинома бронха и задовољавање њихових општих и специфичних потреба у циљу рјешавања здравствених проблема.  Садтржај сестринског рада код обољелих од акутне пнеумопатије:  -Превенција: знање, добра организација, конструктивна комуникација и индивидуална способност за адаптацију.   1. Рад са обољелим од циркулаторних поремећаја и тромбоемболија:   -Акутна крварења- рјешавање  -Технике превенције насталих компликација  Обиљежјљ зњ. Болесника са имунолошким проблемима.  -Сестринска партиципција у ријешавању анафилактичког шока.   1. Анамнеза –кардиолошки болесник.   Добивање података од обољелог, чланова породице или пратиоца, документације и на основу знака и симптома болести.  Анамнеза обољелог од хипертензије и препознавање компликација основне болести. Рјешавање актуелних проблема кроз дг. и тх. процедуре.  Сестринско учешће у инвазивним и неинвазивним дијагностичким процедурама у кардиологији.   1. Сестринска партиципација у инвазивним дијагностичким процедурама у кардиологији: припрема болесника, опреме, простора, документације за извођење поступка и обсервација обољелог након интервенције.   Кардиопулмонална реанимација-сетринско учешће.   1. Анамнеза болесника са ДМ.   Акутне и хроничне компликације ове болести и значај сестринских интервенција.  Анамнеза ендокринолошких болесника који имају поремећај функције жљезда са унутрашњим лучењем.  Идентификација знака и симптома болести код ендокринолошких болесника као карактеристична обиљежја за планирање здравствене његе.Функционални тестови, сестринска партиципација и одговорност.   1. Упознавање са специфичностима болесника са анемијским синдромом. Превенција компликација, терапијске и дијагностичке процедуре и одговорности сестре.   Хемотерапија.   1. Обиљежја здравствене његе код нефролошких болесника:анамнеза, дијагностика и лијечење.   Хемодијализа и перитонеална дијализа, садржај сестринског рада, могуће компликације и комтинуирани мониторинг ових пацијената.   1. Садржај сестринског рада на гастроентеролошком одијељењу. Обиљежја здравствене његе ових пацијената.   Здравствена њега пацијената са обољењима јетре(дијагностичке и терапијске процедуре).  Сестринска партиципација у збрињавању болесника са манифестним крварењем.  Садржај сестринског рада у процесу остваривања дигестивних ендоскопија.   1. Квалитет живота обољелих, партнерски однос са обољелим и члановима његове породице.   Синдром ,,изгарања“ код сестара, знаци код професионалног сагоријевања и терапијски поступци код истог.  Превенција: знање, добра организација, конструктивна комуникација и индивидуална способност за адаптацију. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Стаменовић М. | | | | . Здравствена њега у интерној медицини 1 и 2.Ћуприја: Висока медицинска школа струковних студија, 2012 | | | | | | | | | 2012 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| семинарски. рад | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| колоквијум | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)