|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | f3.jpg | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра опште образовних предмета, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-04-1-045-7 | | | | | | обавезан | | | | | VII | | | 6 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Биљана Мијовић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | асист. Милена Дубравац Танасковић, асистент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 2 | 2 | | | | 0 | | 60 | | | 60 | | 0 | | | 2 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+30+0=60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  60+ 60+0=120 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+ 120= 180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | По завршетку наставе из овог предмета :   1. Cтудент је упознат са значајем научноистраживачког рада и спреман је да учествује у научноистраживачким пројектима/ писању радова уз подршку и контролу координатора пројекта/ментора. 2. Дастудент може самостално или у тиму стручњака да дизајнира и изведе научно истраживање 3. Да студент може на основу изведеног истраживања да саопшти релевантне научне закључке 4. Да студент може да, на основу добијених закључака предложи предлог мера којим ће се редуцирати фактори ризика на појаву болести | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања,вјежбе, семинар, колоквиј | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Наука, научноистраживачки рад и његов значај. 2. Научна информација и комуникација. 3. Етика у научноистраживачком раду. 4. Врсте истраживања и њихова примена у биомедицинским наукама и јавном здрављу. 5. Квантитативна истраживања (опсервационе студије). 6. Квантитативна истраживања (експерименталне студије). 7. Квалитативна истраживања. 8. Планирање истраживања. 9. Прикупљање података и мјерења. Обрада података, тумачење резултата. 10. Приказ (саопштавање података) научноистраживачког рада. 11. Научне публикације. Врсте. 12. Структура оргиналног научног рада и како га написати. 13. Објављивање истраживања (припрема и слање рукописа, одговор рецензентима) 14. Медицина заснована на доказима. 15. Научнoистраживачки пројекти.   **Вјежбе:**   1. Етика у научноистраживачком раду - студије случајева. 2. Примери опсервационих студија и њихова анализа. 3. Примери експерименталних студија и њихова анализа. 4. Примери квалитативних истраживања и њихова анализа. 5. Формирање тимова (највише 5 студената у тиму) и планирање истраживања. Избор тема. 6. Претраживање литературе која се односи на изабрану тему истраживања. 7. Састављање упитника за планирано истраживање. 8. Инструкције за анкетирање испитаника. Анкетирање. 9. Прављење базе података и унос података прикупљених анкетирањем. 10. Статистичка обрада података и њихово тумачење. 11. Приказ резултата рада (прављење табела и графикона и њихово описивање). 12. Писање увода и метода рада. 13. Писање дискусије и закључака рада. 14. Писање апстракта (сажетка) рада. Врсте апстраката. 15. Презентовање спроведеног истраживања. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Јанковић С, Мијовић Б | | | | Епидемиолошке студије. У: Јанковић С (уредник). Епидемиологија. Медицински факулте Фоча, 2011 | | | | | | | | | 2011 | |  | | |
| Јанковић С. | | | | Скрипта. Како написати научни рад, 2011. | | | | | | | | | 2011 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 10 | | | 20% | |
| семинарски. рад | | | | | | | | | | | 20 | | | 10% | |
| колоквијум | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)