|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | f3.jpg | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| И циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПСИХИЈАТРИЈА И ЊЕГА ПСИХИЈАТРИЈСКОГ БОЛЕСНИКА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршке гране, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ЗЊ-04-1-030-5 | | | | | | обавезан | | | | | V | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Доц. др Драган Јовановић,Проф. др Милан Новаковић | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Др Веселин Печеница,Др Дијана Јасиковац | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **SP** | | | **So** | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 12 | | | 23 | | 40 | | | 0,77 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  15+30+0=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  12+ 23+ 40=75 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+ 75= 120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | По завршетку наставе из овог предмета цтудент ће бити оспособљен за :   1. Сазнање о менталним функцијама човjека, о односу болесника према болести и однос болесник медицинска сестра-лекар. 2. Оспособљеност студента за препознавање симптома психијатријских болесникa. 3. Организатор здравствене неге препознаје основне симптоме психијатријских болесника и упозорава на њих. 4. Обавља послове организовања и руковођења радним цjелинама. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања,вјежбе, семинар, колоквиј | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Увод у здравствену његу психијатријских болесника. 2. Обрада болесника за ванинституционални третман или пријем на одјељење. 3. Организација психијатријска службе и процес здравствене његе. Тимски рад у психијатрији. 4. Начела рада сестре на психијатријском одјељењу и друштвеној заједници. 5. Обавезе сестре код дијагноза и документације у психијатрији. 6. Медицинска сестра у психијатријској заштити и психијатријском тиму. 7. Стратегија рада сестре у терапијским поступцима. 8. Исхрана менталних болесника. 9. Поступак са агресивним болесником, правна норма. 10. Њега болесника: кататоних, у делиратном стању,апстиненцијалној кризи. 11. Рад сестре са зависницима: алкохолизам, психоактивне супстанце. 12. Рад сестре са депрессивним и маничним болесником. 13. Рад сестре са схизофреним болесником. Рад сестре са затворским болесницима 14. Рад сестре са жрствама породичног насиља, тортуре и трауме. 15. Рад сестре: терапијска заједница,ванинституционални третман, азилчарне институције.   **Вјежбе:**   1. Однос према менталном болесноку. 2. Страх и савладавање страха.Формирање личности медицинске сестре. 3. Интервију са менталним болесником. 4. Комуникација и облици рапорта. 5. План и програм здравствене његе и евалуација програма. 6. Узимање анамнезе од стране медицинске сестре, комплетирање медицинске документације. 7. Пријеми смјештај болесника, принудни пријем и смештај болесника, агитираног, кататоног. 8. Третнман психијатријског болесника: психотерапија – површна.Учење и отпори код алкохоличара, наркомана, и агитираних болесника. 9. Породична терапија. 10. Психијатријска њега дјеце и младих. 11. Њега геријатријских болесника. 12. Врсте документације здравстверне његе, судско-медицинске експертизе. 13. Здравствено васпитни рад са психијатријсдким болесником 14. Надокнада изгубљене насаве 15. Семинар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** |
| Дивна Кекуш. | | | | Психијатрија са његом. Београд:Висока здравствена школа струковних студија Београд 2015. | | | | | | | | | 2015 | | |  |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| семинарски. рад | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)