|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | f3.jpg | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ХУМАНА ГЕНЕТИКА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за предклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ЗЊ-04-1-004-1 | | | | | | обавезан | | | | | I | | | 3 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Милан Кулић | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Асист. Николина Елез-Бурњаковић, др Горан Поповић | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 1 | | | | 0 | | 30 | | | 15 | | 0 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+15+0=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  30+15+0 =45 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+ 45= 90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Након одслушане наставе студент треба да буде оспособљен да: влада техником микроскопирања, опише и објасни процес репликације ДНК и пренос наследне информације од молекула ДНК, преко РНК до протеина. 2. Да разумије основне законе наслеђивања и то примјењује у разумјевању наслеђивања код човека. 3. Да разумије и објасни механизме настанка генетичке разноврсноти и да промјене у генетском материјалу повезује са промјенама у фенотипу. 4. Да разумије основе генетике малигне ћелије и генетике имуног одговора, и да примјени стечена знања из хумане генетике у пракси. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Н ема услова | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинар и колоквиј. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Историјски развој генетике. Дефиниција, значај и подјела. Насљедни материјал. 2. Репликација ДНК молекула. Транскрипција. Генетски код. 3. Транскрипција. Регулација активности гена. Хромозоми. Хумани геном. 4. Репродукција и насљеђе. 5. Генетска детерминација пола. Поремећаји развоја пола. 6. Генске мутације. 7. Рекомбинације. Механизми репарације. 8. Промјене у броју хромозома. 9. Промјене у структури хромозома. 10. Насљеђивање код човјека. 11. Родословна стабла. Генетско савјетовање. 12. Генетика карцинома. 13. Генетика старења. 14. Популациона генетика. 15. Генетско инженјерство. Генска терапија.   **Вјежбе:**   1. Митоза (посматрање препарата) 2. Мејоза (посматрање препарата) 3. Гаметогенеза (посматрање препарата) 4. Молекуларна генетика (задаци) 5. Кариотип 6. Нумеричке аберације (задаци) 7. Структурне аберације (задаци) 8. Општи принципи насљеђивања 1. (задаци) 9. Општи принципи насљеђивања 2. (задаци) 10. Општи принципи насљеђивања 3. (задаци) 11. Родословна стабла (израда и анализа) 12. Популациона генетика (задаци) 13. Семинарски рад 14. Семинарски рад 15. 15. Семинарски рад | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Милан Кулић, Зоран Станимировић, Нинослав Ђелић, Митар Новаковић | | | | *Хумана генетика*. Фоча: Медицински факултет, 2010. | | | | | | | | | 2010 | |  | |
| Драган Нинковић. | | | | *Медицинска генетика*. Земун: ХЕКТОР принт, 2007. | | | | | | | | | 2007 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| нпр. присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семеминарски. рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)