|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Филозофски факултет Пале | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | СОЦИОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за социологију , Филозофски факултет Пале | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ЗЊ-04-1-005-1 | | | | | | обавезан | | | | | I | | | 2 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Валентина Соколовска | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 0 | | | | 0 | | 30 | | | 0 | | 0 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+0+0=30 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  30+ 0 + 0 =30 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30+ 30= 60 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Студенти су оспособљени да квалитетно промишљају о друштвеним појавама и процесима те да адекватно могу разумјети проблеме са којим ће се сусретати у различитим ситуацијама и улогама. 2. Савладавање основних појмова из области социологије. 3. Савладавање основних појмова посебно социологије медицине. 4. Oспособљеност за практично, свакодневно суочавање са социолошким проблемима медицинских радника. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, дебате и колоквиј. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Појам социологије и њено предметно одређење. Основне фазе социолошког истраживања. Одабране методе и технике истраживања у социологији. 2. Култура (симболи и друштво; системи симбола; културне варијације; култура и медији). 3. Друштвена структура (основни елементи; типови, нивои и моћ друштвене структуре). 4. Друштвена интеракција (симболичка интеракција; интеракција посредством улога, референтних група и друштвени поредак). 5. Социјализација (процес, фазе и агенси социјализације). 6. Друштвена контрола (проблем друштвеног реда, девијантност). 7. Тест знања. 8. Сусрети (усмерени сусрети: ритуали, облици говора, говор тела, емоције, улоге). 9. Друштвене групе (примарне и секундарне групе, групна динамика: вођство, клике, очекиванја, виртуалне групе). 10. Организације (облици формалне организације, унутрашња динамика организација, организациона култура. 11. Професија. 12. Родна стратификација (пол и род). 13. Сродство и породица. 14. Популација и демографија. 15. Тест знања. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Куљић Р. | | | | Социологија. Београд: МБ Прес, 2002. | | | | | | | | | 2002 | |  | |
| Летица С. | | | | Медицинска Социологија. Загреб:Школска књига, 2001. | | | | | | | | | 2001 | |  | |
| Тарнер, Џ. | | | | Социологија. Нови Сад: Медитеран Паблишинг | | | | | | | | | 2009 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | 40 | | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| завршни испит писмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)