|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Логопедија и сурдоаудиологија* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | АУГМЕНТАТИВНА И АЛТЕРНАТИВНА КОМУНИКАЦИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за логопедију- Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ -04-1-040-7 | | | | | | Обавезан | | | | | VII | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. Др Надица Јовановић-Симић, редован професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Ма Слађана Ћаласан, асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 30 | 0 | | | | 15 | | 70 | | | 0 | | 35 | | | 2,33 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15 + 0+ 15 = 45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  70+ 0+ 35= 105 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+ 105 = 150 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:   1. Студенти ће овладати знањима из области аугментативне и алтернативне комуникације, 2. Упознаће се са концептом аугментативне и алтернативне комуникације и могућностима њене примене у патологији вербалне комуникације. 3. Студенти ће добити основна знања као базу за практичну примену аугментативне и алтернативне комуникације у развоју и третману код особа са тешким поремећајима комуникације. 4. Примјена асистивне технологије. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Историјски развој 2. Модели комуникације 3. Таксономија у аугментативној и алтернативној комуникацији 4. Терминологија у аугментативној и алтернативној комуникацији 5. Симболи у аугментативној и алтернативној комуникацији 6. Симболички системи и стратегије селекције и преноса симбола 7. Симболички системи и стратегије селекције и преноса симбола 8. Непотпомогнути комуникативни симболи 9. Непотпомогнути комуникативни симболи 10. Потпомогнути комуникативни симболи 11. Потпомогнути комуникативни симболи 12. Селекција симбола 13. Принципи и употреба технологије у аугментатинвој и алтернативној кмомуникацији 14. Тим за примену аугментативне и алтернативне комуникације 15. Могућности примене аугментативне и алтернативне комуникације у развоју комуникације, и поремећајима комуникације   **Вјежбе:**   1. Уводне вежбе - опште напомене 2. Примена аугментативне и алтернативне комуникације кроз историју и данас 3. Примена непотпомогнутих методе комуникације, прикази случајева 4. Примена непотпомогнутих методе комуникације - Гестовни говор, говор тела, дактилологија 5. Примена непотпомогнутих методе комуникације - Гестовни говор, говор тела, дактилологија 6. Примена непотпомогнутих методе комуникације- Гестуно и Тадома 7. Примена непотпомогнутих методе комуникације- Знаковни језик 8. Примена потпомогнутих методе комуникације, приказ случајева 9. Примена потпомогнутих метода комуникације - објекти, фотографије, цртежи 10. Примена потпомогнутих метода комуникације - Брајев систем 11. Примена потпомогнутих метода комуникације - Морзеов код 12. Примена ААЦ код особа са поремећајима различите етиологије, прикази случајева 13. Примена асистивне технологије у аугментативној и алтернативној комуникацији, прикази употребе 14. Примена једноставне (јефтине) технологије у ААЦ, прикази употребе 15. Примена високе (скупе) технологије у ААЦ, прикази употребе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Јовановић Н. | | | | Аугментативна и алтернативна комуникација – стратегије и принципи | | | | | | | | | 2007 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| завршни испит (усмени) | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)