|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Развојни поремећаји* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ОСНОВЕ ПЕДИЈАТРИЈЕ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за интерну медицину и педијатрију- Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДР -04-1-017-3  ДР -04-1-017-4 | | | | | | Обавезан | | | | | III, IV | | | 7 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Ранка Мирковић , Проф. др Дејан Бокоњић; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Виши асист др Биљана Милинковић ,Др Штефица Савић, клин сар; др Тања Гавриловић-Елез клин сар, Виши асист др Владимир Турунташ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So¹** | |
| 2 | 0 | | | | 1 | | 40 | | | 0 | | 20 | | | 1,33 | |
| 2 | 0 | | | | 1 | | 40 | | | 0 | | 20 | | | 1,33 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  60+ 0+ 30 = 90 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  80 + 0 + 40 = 120 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90 + 120 = 210 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Након одслушаног предмета студенти имају сљедеће компетенције:   1. основна знања и вјештинама из социјалне педијатрије 2. основна знања у препознавању генетских аномалија , сензоних поремећаја и језичких поремећаја и рада са дјецом са посебним потребама 3. основна знања о развојним поремећајима као што су церебрална парализа и поремећаји развоја неуралне цијеви 4. Основна знања о гоносомским аберацијама и метаболичким поремећајима и основним дијагностичко терапијским алгоритмима 5. Oсновним информацијама о расту и развоју дјетета, психогеном и емоцијонално социјалном развоју и најважнијим поремећајима, 6. Основним знањима и вјештинама у исхрани дјеце и поремећајима ухрањености 7. Основним законским процедурама у овој области 8. Разумијевање основних принципа имуности, алергије, неуролошких болести и најважнијих поремећаја у овим областима 9. Познавање свих других чињеница које су неопходен студенту из области заштите развојног доба дјетета 10. Основним комуникацијксим и тимским вјештинама 11. Основним знањима и вјештинама из дјечије неурологије | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Теоријска настава и клиничке вежбе. Семинари и консултације. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. О педијатрији; приступ дјетету и његовој обитељи. Анамнеза, педијатрија и дефектологија. 2. Социјална педијатрија. Околина и дијете. 3. Законски прописи и заштита мајке и дјетета. Конвенција о правима дјетета. 4. Институције за заштиту дјеце. 5. Дијете у болници. Здравствена заштита дјетета. 6. Пренатална здравствена заштита. Перинатална оштећења дјетета. 7. Раст и развој дјетета (раст у висину и растјелесне масе). 8. Психомоторни развој у првој години. Пубертет и адолесценција. 9. Поремећаји раста- Смањен раст;. Високи и дивовски раст. 10. Емoционално-социјални развој дјетета-карактеристике различите развојне доби; игра, 11. развојне фазе током дјетињства. 12. Поремећаји емотивно-социјалног развоја дјетета; психосоматски поремећаји; 13. поремећаји развоја личности 14. Исхрана здраве и болесне дјеце. Природна и вјештачка исхрана. 15. Поремећаји исхране. Дистрофије, атрофије 16. Протеинско енергетска потхрањеност. Претилост. Хиповитаминозе. Рахитис. 17. Болести и поремећаји развојног доба. Церебрална парализа. Поремећаји развоја неуралне цијеви. 18. Менингомијелоцеле, рахисхизе. Ментална ретардација; Минимална церебрална дисфункција 19. Дијете са оштећењем сензорних функција (вида, слуха). 20. Дијете са говорно језичким поремећајима. 21. Генетске болести удружене са менталном ретардацијом. Наслијеђе, 22. Кромосомске абнормалности Нумеричке аберације кромосома: Сy Доwн, Сy Едwардс, 23. Сy Патау, остале нумеричке аберације. 24. Структурне аномалије кромосома. Синдром мачијег плача. Ломови кромосома. 25. Гоносомне аберације. Клинефертеров синдром. Турнер синдром. Гоносомне полисомије. 26. Интерсексуалитет. Фрагилни синдром 27. Конгениталне грешке метаболизма са менталном ретардацијом; Енцимопатије. 28. Подјела метаболичких болести према захваћеном субстрату. Хипотиреоза. Фенилкетонурија. 29. Галактосемија. Гликогенозе. 30. Лизозомске болести. Неке генетске болести с непозантим механизмом настанка. Расцјепи усне и непца.   **Вјежбе:**   1. Анамнеза, физикални преглед-педијатрија и дефектологија 2. Практичне вјежбе посвећене праћењу раста и развоја дјетета 3. Третман обољења и поремећаји раста и развоја дјетета 4. Приказ случаја-Емоционално социјални развој дјетета и његови поремећаји 5. Приказ случаја-исхрана и поремећаји исхране 6. Пријем и отпуст дјетета у болницу 7. Преглед и приступ дјеци са поремећајима развојног доба 8. Приступ дјетету са говорним поремећајима 9. Приступ дјетету са оштећењем сензорног апарата 10. Рад са дјецом која имају различите облике менталне ретардације 11. Приказ дјеце са генетским аномалијама и поремећајима метаболизма 12. Основне карактеристике дјеце обољеле од имуних и алергијских болести-прикази случаја 13. Приступ дјеци обољеим од неуролошких болести 14. Приступ обољелој дјеци и њихвим родитељима 15. Тимски рад и комунукационе вјештине | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| позитивно оцјењен сем. рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)