|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Назив факултета/ академије | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Логопедија и сурдоаудиологија* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК II | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за енглески језик и књижевност- Филозофски факултет Пале | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ-04-1-043-7  ДЛ-04-1-043-8 | | | | | | обавезан | | | | | VII, VIII | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Ма Јованка Тешановић, виши асистент; асистент Снежана Вилотић**;**  Ма Светлана Вуксановић, aсистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 1 | | 15 | | | 0 | | 15 | | | 1,5 | |
| 1 | 0 | | | | 1 | | 15 | | | 0 | | 15 | | | 1,5 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+ 0+ 30 = 60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  60+30=90 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+90=150 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | савладавањем овог предмета студент ће:   1. Oбновити, утврдити и проширити знање из претходне академске године; 2. Бити оспособљeн за читање, превођење и разумијевање стручних текстова 3. Бити оспособљен за активну општу и стручну комуникацију на енглеском језику | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Положен испит из Енглеског језика са претходне године студија. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Интерактивна настава, теоријска настава. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | 1. Introduction; 2. Who is the exceptional child?(Part I); 3. Who is the exceptional child?(Part II); 4. Disabled Persons(PartI); 5. Disabled Persons(PartII); 6. Mental Disorders and Psychotherapies; 7. Grammar and Vocabulary Revision; 8. The Visually Handicapped Child; 9. Revision; 10. The Auditorily Handicapped Child; 11. Deaf – Blindness; 12. The Speech Defective; 13. The Orthopedically Handicapped; 14. Preparation for Test 1; 15. Test 1 16. The Child with Behaviour Deviations (Part I) 17. The Child with Behaviour Deviations (Part II); Guided Conversation 18. Personality and Delinquency 19. Learned Behaviour 20. Teaching Mentally Handicapped Children to Hold their Own in Society 21. Revision; Translation 22. Disabled Cerebral-Palsied Children Treatment 23. Writing formal/informal letters; CV 24. Hospital Rehabilitation Departments 25. Have Fun with Vocabulary; Retelling 26. Social Psychology 27. The debate; Grammar revision 28. The Science of Genetics 29. Preparation for Test 2 30. Test 2   **Вјежбе:**   1. Discussion; Question Tags 2. Genitives; Possessive Pronouns and Adjectives 3. Comparison of Adjectives (R) ; Present Continuous Tense (R) 4. Grammar with Laughter (Present Perfect Tense I,II) 5. Work on the Texts 6. Guided Conversation (What/Who is the most...?) 7. Work on the Texts; Role play 8. Conversation; Numbers 9. 700 Classroom Activities (Experts) 10. Syntactic Analysis 11. Conversation; Tongue Twisters 12. Revision of Texts; Quiz (Noughts and Crosses) 13. Vocabulary, Grammar and Phrases Revision; Quiz (General Knowledge) 14. Preparation for Test 1 15. Test 1 Work on the Text; Five Minute Activities 16. Work on the Texts; Five Minute Activities 17. Correcting Mistakes 18. Snooping Around 19. Food Links; Matching Columns 20. Discussion; Giving Definitions (Animals) 21. What Would You Have Done? – Reading and Discussion 22. Conversation 23. Revision (Vocabulary, Grammar and Phrases) 24. Telegrams; Have Fun with Vocabulary 25. Moral Maze 26. 5 Minute Activities 27. 700 Classroom Activities 28. Preparation for Test 2 29. Test 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Zora Pejić | | | | Udžbenik engleskog jezika za studente defektološkog fakulteta | | | | | | | | | 1996 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| нпр. присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 15 | | 15% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| превод | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| нпр. завршни испит (усмени/ писмени) | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | |  | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)