



ИНФОРМАТОР

за полагање пријемног испита

I циклус студија и интегрисане академске студије

АКАДЕМСКА 2022/23. ГОДИНА

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ФОЧА

САДРЖАЈ

Мисија и визија	5
Основни подаци о студијским програмима	6
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВУ ГОДИНУ СТУДИЈА	7
Студијски програм Медицина	7
Студијски програм Стоматологија	8
Студијски програм Здравствена њега	9
Студијски програм Специјална едукација и рехабилитација	10
Студијски програм Медицина на енглеском језику	11
УПИСНА ПРОЦЕДУРА	12
Уписна политика на Медицинском факултету Фоча	12
Документа потребна за полагање пријемног испита	12
Студенти страни држављани	13
Пријемни испит	13
Уписни материјал	14
Статус уписаних студената	14
УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА	15
Студијски програми Медицина и Стоматологија	15
Студијски програм Здравствена њега	23
Студијски програм Специјална едукација и рехабилитација	30
ПРОСТОР И ОПРЕМА	39
Наставна база и центри	39
Студентски савез Медицинског факултета Фоча	40
ПРАКТИЧНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ	41
Неколико информација о Фочи	41
Како стићи у Фочу?	41
Смјештај студената	42
Валута и промет новца	43
Локални и међуградски саобраћај	43
Слободне активности	43
Административне формалности у вези са боравком у РС и БиХ	43
Здравствено осигурање: полиса осигурања, медицинске услуге	45
Важни телефонски бројеви	45

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ФОЧА

Адреса: Студентска 5, 73300 Фоча, Република Српска, БиХ

Тел/факс: +387 58 210 420, +387 58 210 007

Студентска служба: +387 58 216 200

e-mail: office-mf@ues.rs.ba

web site: www.mef.ues.rs.ba

Декан:

Проф. др Дејан Бокоњић

Продекани:

Проф. др Ирена Младеновић, продекан за наставу

Доц. др Срђан Машић, продекан за научно-истраживачки рад и предузетништво

Драги будући студенти,

Опредјељење да наставите школовање на неком студијском програму академских студија свакако је једно од најзначајнији у вашем животу. То опредјељење ће вас сврстати у елиту друштва, којом год професијом ћете се у будућности бавити.

Уколико желите да се бавите медицином, у најширем значењу те ријечи, треба да имате у виду да је Медицински факултет у Фочи, са своја четири студијска програма, без сумње, најпрестижнија високошколска установа у региону, која се бави образовањем будућих здравствених радника.

Студијски програм Медицина је први у БиХ који је успјешно прошао акредитацију, што га ставља у ранг препознатљивих високошколских установа тог типа.

Желим овом приликом да нагласим да се Медицински факултет у Фочи, са свим својим академским и научним потенцијалима несебично ставља у функцију стицања ваших нових знања. А знање је данас, без обзира на потешкоће и недоумице нашег друштвеног тренутка, највећи капитал и највећа вриједност. Наша је мисија образовање засновано на изврсности кроз наставни процес са извршним професорима и научно-истраживачки рад који је интегрисан у образовни процес.

Медицински факултет је научно-образовна установа са дугогодишњом традицијом. Основан је 1946. године у Сарајеву, а ревитализован 15.10.1993. године у Фочи.

На Медицинском факултету у Фочи настава на првом циклусу студија/интегрисаним академским студијама се организује на пет студијских програма:

- **Медицина**
- **Стоматологија**
- **Здравствена њега**
- **Специјална едукација и рехабилитација (Дефектологија)**
- **Медицина на енглеском језику**

Уколико се определијелите за студије на Медицинском факултету у Фочи, будите сигурни да ћете на четири студијска програма, добити најквалитетнија знања и савладати најважније вјештине из области за коју се одлучите, што ће вам отворити врата ка жељеној професији.

Наше је гесло било и остало тежити изврсности. Бити раме уз раме са најбољима. Наша садашњост и будуност су извјесни. Медицински факултет Фоча крупним корацима корача у своје ново, љепше и боље сутра.

Проф. др Дејан Бокоњић

Декан

Мисија и визија

Мисија Медицинског факултета Фоча је посвећена највишим стандардима изврсности у истраживању и образовању високостручних кадрова из области медицине, стоматологије, здравствене његе, специјалне едукације и рехабилитације, као и специјалиста из различитих области, који би својим знањем помогли промоцији и ширењу здравствене културе, здравствене заштите, као и модернизацију Републике Српске, Босне и Херцеговине и читавог региона у оквиру научне области биомедицине. Образовање кадрова из области биомедицине подразумева научну, хуманистичку и етичку димензију уз стално побољшање здравља људи кроз унапређење професије, дијагностике, лијечења и превенције болести у друштвеној заједници.

Медицински факултет студентима пружа наставне програме изузетног квалитета и релевантности, и образује високо квалификоване кадрове.

Основни подаци о студијским програмима

Студијски програм: **Медицина**

- Звање: *доктор медицине* – 360 ECTS (Европски систем преносивих бодова)
- Вријеме трајања студија: 6 година

Студијски програм: **Стоматологија**

- Звање: *доктор стоматологије* – 360 ECTS
- Вријеме трајања студија: 6 година

Студијски програм: **Здравствена њега**

- Звање:
 1. *дипломирани медицинар здравствене његе* – 240 ECTS
 2. *дипломирани анестетичар* – 240 ECTS
 3. *дипломирани медицинско-лабораторијски технолог* – 240 ECTS
 4. *дипломирана стоматолошка сестра* – 240 ECTS
- Вријеме трајања студија: 4 године

Студијски програм: **Специјална едукација и рехабилитација**

- Звање:
 1. *дипломирани логопед* – 240 ECTS
 2. *дипломирани специјални едукатор и рехабилитатор* – 240 ECTS
- Вријеме трајања студија: 4 године

Студијски програм: **Медицина на енглеском језику**

- Звање: *доктор медицине* – 360 ECTS (Европски систем преносивих бодова)
- Вријеме трајања студија: 6 година

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВУ ГОДИНУ СТУДИЈА

Напомена: планове и програме за све године студија на свим студијским програмима Медицинског факултета Фоча можете наћи на интернет страници Факултета:
<http://www.mef.ues.rs.ba/nastavni-plan-i-program/?script=lat>
<http://studiesinenglish.mef.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2020/07/Study-programme-medicine-1.pdf>

Студијски програм Медицина

I ГОДИНА СТУДИЈА												
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			Часова недељно				Часова годишње				Број ECTS	Начин оцјењивања
			I сем.		II сем.							
Број	Шифра предмета	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	П*	В**	П	В	П	В	Укупно	СРС		
1	МЕ-04-1-001-1 МЕ-04-1-001-2	Анатомија	4	6	3	7	105	195	300	300	20	5 до 10
2	МЕ-04-1-002-1 МЕ-04-1-002-2	Хистологија и ембриологија	3	3	3	4	90	105	195	195	13	5 до 10
3	МЕ-04-1-003-1	Биологија ћелије и хумана генетика	3	6	0	0	45	90	135	135	9	5 до 10
4	МЕ-04-1-004-1	Медицина и друштво	4	0	0	0	60	0	60	60	4	5 до 10
5	МЕ-04-1-005-2	Клиничка пракса I и ургентна медицинска помоћ	0	0	1	3	15	45	60	60	4	5 до 10
6	МЕ-04-1-006-2	Методологија научно-истраживачког рада	0	0	1	3	15	45	60	60	4	5 до 10
7	МЕ-04-1-007-1 МЕ-04-1-007-2	Енглески језик I	1	1	1	1	30	30	60	60	4	5 до 10
Изборни предмети (Студент слуша и полаже 2 изборна предмета који улазе у укупно оптерећење студента)												
8	МЕ-04-2-008-1	Медицинска терминологија и латински језик	0	1	0	0	0	15	15	15	1	5 до 10
9	МЕ-04-2-009-2	Информатика у медицини	0	0	0	1	0	15	15	15	1	5 до 10
10	МЕ-04-2-010-2	Биофизика	0	0	1	0	15	0	15	15	1	5 до 10
11	МЕ-04-2-011-2	Вјештина комуницирања	0	0	1	0	15	0	15	15	1	5 до 10
		Укупно активне наставе					375	525	900	900	60	

*П=предавања; **В=вјежбе

Студијски програм Стоматологија

I ГОДИНА СТУДИЈА												
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			Часова недељно				Часова годишње				Број ЕСПБ	Начин оцењивања
			I сем.		II сем.							
Број	Шифра предмета	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	П*	В**	П	В	П	В	Укупно	СРС		
1	СТ-04-1-001-1 СТ-04-1-001-2	Анатомија	3	3	3	3	90	90	180	270	15	5 до 10
2	СТ-04-1-002-1 СТ-04-1-002-2	Општа и орална хистологија и ембриологија	2	2	2	2	60	60	120	180	10	5 до 10
3	СТ-04-1-003-1	Биологија ћелије и хумана генетика	2	2	0	0	30	30	60	90	5	5 до 10
4	СТ-04-1-004-1	Биомедицинска информатика и статистика	1	2	0	0	15	30	45	75	4	5 до 10
5	СТ-04-1-005-1	Дентална анатомија	1	3	0	0	15	45	60	90	5	5 до 10
6	СТ-04-1-006-2	Орална хигијена	0	0	1	2	15	30	45	90	5	5 до 10
7	СТ-04-1-007-2	Општа и орална биохемија	0	0	4	2	60	30	90	150	8	5 до 10
8	СТ-04-1-008-1 СТ-04-1-008-2	Енглески језик I	1	1	1	1	30	30	60	90	5	5 до 10
Изборни предмети (Студент слуша и полаже 3 изборна предмета који улазе у укупно оптерећење студента)												
9	СТ-04-2-009-1	Медицинска терминологија и латински језик	0	1	0	0	0	15	15	15	1	5 до 10
10	СТ-04-2-010-2	Хемија у медицини	0	0	1	0	15	0	15	15	1	5 до 10
11	СТ-04-2-011-2	Биофизика у стоматологији	0	0	1	0	15	0	15	15	1	5 до 10
12	СТ-04-2-012-2	Увод у стоматологију	0	0	1	0	15	0	15	15	1	5 до 10
		Укупно активне наставе					345	360	705	1080	60	

*П=предавања; **В=вјежбе

Студијски програм Здравствена њега (сви смјерови)

I ГОДИНА СТУДИЈА												
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			Часова недељно				Часова годишње				Број ЕСПБ	Начин оцјењивања
			I сем.		II сем.							
Број	Шифра предмета	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	П*	В**	П	В	П	В	Укупно	СРС		
1	ЗН-04-1-001-1	Анатомија, хистологија и ембриологија	3	2	0	0	45	30	75	105	6	5 до 10
2	ЗН-04-1-002-1	Биохемија	1	1	0	0	15	15	30	20	3	5 до 10
3	ЗН-04-1-003-1	Хумана генетика	2	1	0	0	30	15	45	45	3	5 до 10
4	ЗН-04-1-004-1	Информатика у здравству	1	2	0	0	15	30	45	15	3	5 до 10
5	ЗН-04-1-005-1	Социологија	2	0	0	0	30	0	30	30	2	5 до 10
6	ЗН-04-1-006-2	Медицинска етика	2	0	0	0	30	0	30	60	2	5 до 10
7	ЗН-04-1-007-1	Увод у медицину и здравствену његу	3	3	0	0	45	45	90	100	7	5 до 10
8	ЗН-04-1-008-1	Физиологија са биофизиком	0	0	3	2	45	30	75	105	6	5 до 10
9	ЗН-04-1-009-2	Микробиологија и имунологија	0	0	2	2	30	30	60	50	5	5 до 10
10	ЗН-04-1-010-2	Социјална медицина	0	0	1	1	15	15	30	60	2	5 до 10
11	ЗН-04-1-011-2	Клиничка пракса I	0	0	0	5	0	75	75	85	8	5 до 10
12	ЗН-04-1-012-2	Хигијена	0	0	2	1	30	15	45	25	3	5 до 10
13	ЗН-04-1-013-2	Мултидисциплинарна здравствена њега	0	0	1	3	15	45	60	30	5	5 до 10
14	ЗН-04-1-014-1 ЗН-04-1-014-2	Енглески језик I	1	1	1	1	30	30	60	90	5	5 до 10
		Укупно активне наставе					375	375	750	810	60	

*П=предавања; **В=вјежбе

Студијски програм специјална едукација и рехабилитација (сви смјерови)

I ГОДИНА СТУДИЈА												
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			Часова недељно				Часова годишње				Број ЕСПБ	Начин оцјењивања
			I		II							
Број	Шифра предмета	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	П*	В**	П	В	П	В	Укупно	СРС		
1	ДЛ-04-1-001-1 ДЛ-04-1-001-2	Физиологија	2	1	2	1	60	30	90	180	9	5 до 10
2	ДЛ-04-1-002-1 ДЛ-04-1-002-2	Развојна психологија	2	1	2	1	60	30	90	180	9	5 до 10
3	ДЛ-04-1-003-1 ДЛ-04-1-003-2	Системи и модели специјалне едукације и рехабилитације	2	1	2	1	60	30	90	180	9	5 до 10
4	ДЛ-04-1-004-1	Педагогија	2	1	0	0	30	15	45	75	4	5 до 10
5	ДЛ-04-1-005-2	Дидактика	0	0	2	1	30	15	45	75	4	5 до 10
6	ДЛ-04-1-006-1	Савјетовање родитеља	2	1	0	0	30	15	45	75	4	5 до 10
7	ДЛ-04-1-007-2	Хумана генетика	0	0	2	2	30	30	60	120	6	5 до 10
8	ДЛ-04-1-008-1 ДЛ-04-1-008-2	Основе социологије	2	0	2	0	60	0	60	120	6	5 до 10
9	ДЛ-04-1-009-1 ДЛ-04-1-009-2	Основе статистике и информатике у специјалној едукацији и рехабилитацији	1	1	1	1	30	30	60	120	6	5 до 10
Изборни предмети (студент слуша и полаже 1 од два понуђена изборна предмета, који улази у укупно оптерећење студента)												
10	ДЛ-04-1-010-1	Психологија личности	2	0	0	0	30	0	30	60	3	5 до 10
11	ДЛ-04-1-011-2	Педагошка психологија	0	0	2	0	30	0	30	60	3	5 до 10
		Укупно активне наставе					420	195	615	1185	60	

*П=предавања; **В=вјежбе

Студијски програм Медицина на енглеском језику

I STUDY YEAR												
SUBJECTS			Lectures per week				Lectures per year				ECTS	Examination marks
			I sem.		II sem							
No.	Subject code	NAME OF SUBJECT	L*	E**	L	E	L	E	Total	SSW		
1	ME-01-1-001-1 ME-01-1-001-2	Anatomy	4	6	3	7	105	195	300	300	20	5 to 10
2	ME-01-1-002-1 ME-01-1-002-2	Histology and embryology	3	3	3	4	90	105	195	195	13	5 to 10
3	ME-01-1-003-1	Cell biology and human genetics	3	6	0	0	45	90	135	135	9	5 to 10
4	ME-01-1-004-1	Medicine and Society	4	0	0	0	60	0	60	60	4	5 to 10
5	ME-01-1-005-2	Clinical practice I and emergency medical help	0	0	1	3	15	45	60	60	4	5 to 10
6	ME-01-1-006-2	Methodology of scientific research	0	0	1	3	15	45	60	60	4	5 to 10
7	ME-01-1-007-1 ME-01-1-007-2	Serbian language I	1	1	1	1	30	30	60	60	4	5 to 10
Elective subjects (Students listen and take exams of 2 elective subjects which go into total student workload)												
8	ME-01-2-008-2	Medical terminology and Latin	0	1	0	0	0	15	15	15	1	5 to 10
9	ME-01-2-009-2	Informatics in medicine	0	0	0	1	0	15	15	15	1	5 to 10
10	ME-01-2-010-2	Biophysics	0	0	1	0	15	0	15	15	1	5 to 10
11	ME-01-2-011-2	Communication skills	0	0	1	0	15	0	15	15	1	5 to 10
12	ME-01-2-012-2	English language	0	0	1	0	15	0	15			
		Total number of active teaching					375	525	900	900	60	

*L=Lectures; **E=Exercises

УПИСНА ПРОЦЕДУРА

Информације о уписној процедури на Универзитету у Источном Сарајеву објављују се у јавним средствима информисања, као и на сајту Факултета.

Уписна политика на Медицинском факултету Фоча

Сви држављани БиХ, као и страни држављани могу да конкуришу за упис на Медицински факултет Фоча. Услов за упис на студијски програм прве године, првог циклуса студија је завршено четворогодишње средњошколско образовање у БиХ са минималном просјечном оцјеном 3,0 (осим за студијске програме Здравствена нега и Специјална едукација и рехабилитација) или еквивалентно образовање у иностранству. Конкурсну процедуру проводи Комисија коју именује декан Факултета.

Број студената, који ће бити уписан на прву годину одобрава Влада Републике Српске, а на приједлог Универзитета.

Документа потребна за полагање пријемног испита*

- захтјев за упис (образац доступан у студентској служби Факултета)
- оригинална свједочанства о завршеним разредима средње школе
- оригинална диплома о положеном матурском, односно завршном испиту
- извод из матичне књиге рођених (оригинал)
- увјерење о држављанству (оригинал)
- лична карта или пасош (на увид)
- љекарско увјерење, издато од стране Медицинског факултета Фоча

Уз документа, потребно је приложити и:

- потврду о уплати трошкова пријемног испита
- потврду о уплати за информатор
- потврда о уплати за љекарско увјерење.

Сви подаци потребни за извршење уплата биће правовремено истакнути на огласној табли и интернет страници Факултета.

*Услови уписа са неопходном документацијом и тачни датуми за предају докумената и полагање пријемног испита ће бити објављени у Јавном конкурс у средствима јавног информисања.

Студенти страни држављани

Потребна документација за студенте стране држављане је иста је као и за оне из БиХ, уз нострификацију средњошколске дипломе стечене ван БиХ (осим диплома стечених у Републици Србији).

Број студената који ће бити уписани зависи од уписног плана Универзитета у Источном Сарајеву. Висину школарине за студенте стране држављане утврђује надлежни орган Универзитета.

Студенти страни држављани треба да познају један од званичних језика БиХ, будући да се сва настава одвија на тим језицима. Од академске 2020/21.године, Медицински факултет Фоча увео је студије медицине на енглеском језику. Више информација о овом програму можете наћи на интернет страници Факултета.

Пријемни испит

Пријемни испит се полаже у виду теста (писмено), а број и врста питања зависи од студијског програма за који се студент одлучи, према предложеном моделу.

Студијски програми **Медицина и Стоматологија**

- ✓ Тест из биологије
- ✓ Тест из хемије

Студијски програм **Здравствена њега**

- ✓ Тест из области здравствене њега
- ✓ Тест из биологије

Студијски програм: **Специјална едукација и рехабилитација**

- ✓ Тест из биологије
- ✓ Тест из психологије
- ✓ Тест из социологије

Кандидат треба да одговори тачно на минимум 50% питања у сваком тесту. Формирање ранг листе се врши према укупном броју бодова кандидата, добијеном на основу успјеха у средњој школи и резултата на пријемном испиту. Кандидат може освојити највише 100 бодова, 50 бодова по основу успјеха у средњој школи, а 50 бодова по основу резултата на пријемном испиту. Резултати пријемног испита се објављују на огласној табли и интернет страници Факултета.

Уписни материјал (индекс и сви формулари доступни у студентској служби):

- Индекс
- Уписни формулар
- Формулар ШВ-20
- Уплата семестра
- Уплата трошкова самофинансирања (за самофинансирајуће студенте)
- Уплата студентске чланарине и трошкова специфичности студирања
- Осигурање студената
- 3 фотографије (2 фотографије 50x60 мм и 1 фотографија формат као за личну карту)
- потврда о регулисаном здравственом осигурању или овјерена здравствена књижица (студенти држављани Србије морају приложити одговарајућу документацију Фонда здравственог осигурања код кога су осигурани за остваривање здравственог осигурања, по основу Споразума о специјалним паралелним везама); Постоји неколико осигуравајућих друштава у Фочи, који пружају сличне услове здравственог осигурања.

Статус уписаних студената

Након што постану студенти прве године Медицинског факултета, студенти могу имати сљедећи статус:

1. Редовни студент чије се школовање финансира из буџета Републике Српске.
2. Редовни студент који сам финансира своје школовање. Висину школарине одређује Управни одбор Универзитета и Источном Сарајеву.
3. Ванредни студент (у академској 2022/23. години неће се вршити упис на ванредне студије).

У зависности од епидемиолошке ситуације везане за појаву новог вируса корона, уписна процедура може бити подложна промјени. О свим евентуалним промјенама бићете информисани путем интернет странице Факултета.

УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА

Узорци тестова знања за студијске програме Медицина и Стоматологија

Напомена: базе питања за све тестове се налазе у посебним документима уз информатор

Рјешења ћете сами пронаћи у литератури која је препоручена за припремање пријемног испита.

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

1. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Осим гамета, све ћелије организма настају мејозом.
- б. Резултат митозе су хаплоидне ћелије.
- в. Митоза се састоји од двије узастопне диобе.
- г. Хаплоидне ћелије имају двоструко већи број хромозома од диплоидних.
- д. Хаплоидни гамети су производ редукционе диобе-мејозе.
- е. Ниједна од наведених.

2. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. У састав једног нуклеотида улази органска база.
- б. У састав једног нуклеотида не улази органска база.
- в. Аmino киселина учествује у грађи нуклеотида.
- г. Шећер гликоза улази у састав нуклеотида.
- д. Шећер фруктоза улази у састав нуклеотида.
- е. Ниједна од наведених.

3. Ћелија је основна јединица:

(Заокружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. грађе и функције живих бића | а. 1,2,3. |
| 2. раста и развића живих бића | б. 1,2,4. |
| 3. наслеђивања и промјенљивости | в. 1,3,4. |
| 4. регенерације | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

4. За репликацију ДНК неопходно је присуство ензима:

(Заокружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. нуклеазе | а. 1,2,3. |
| 2. лигазе | б. 1,2,4. |
| 3. ДНК полимеразе | в. 1,3,4. |
| 4. хидролазе | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

5. Назив „ћелија“ први је у биологију увео:

Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. Чарлс Дарвин
- б. Луј Пастер
- в. Роберт Хук
- г. Теодор Шван
- д. ниједан од наведених.

6. Хемофилија је болест која се испољава у:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. повећању броја леукоцита
- б. повећању броја леукоцита а смањењу еритроцита
- в. немогућности грушања крви
- г. стварању угрушака крви
- д. ниједно од наведених.

7. Ћелијска мембрана се састоји из:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. једног слоја липида и два слоја протеина
- б. два слоја липида и два слоја протеина
- в. два слоја липида и једног слоја протеина
- г. два слоја липида и једног слоја протеина хидрофилним крајевима окренутим према спољашној површини мембране
- д. ниједно од наведених.

8. Кривљење кичме означава се као:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. артроза
- б. склероза
- в. сколиоза
- г. рахитис
- е. ниједно од наведених.

9. У састав хемоглобина улази:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. гвожђе
- б. магнезијум
- в. бакар
- г. кобалт
- д. никл
- е. ниједан од наведених.

10. Основна јединица грађе ДНК је:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. нуклеотид
- б. нуклеозид
- в. нуклеус
- г. нуклеонид
- д. ниједно од наведених.

11. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Гени имају линеаран распоред на хромозому.
- б. Гени могу пролазити кроз једрову мембрану.
- в. Ауторепродукција је продукција гамета неке врсте.
- г. Гени су грађени од протеина.
- д. Синтеза гена одвија се у једарцету.
- е. Ниједна од наведених.

12. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Генетичка шифра или код се састоји од три нуклеотида.
- б. Највећи број шифри одређује аминокиселину метионин.
- в. Генетички код је јединствен у живом свијету.
- г. Шифра УАА означена је као стоп кодон.
- д. Ниједна од наведених.

13. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Зигот настаје спајањем мушких и женских гамета.
- б. Хомозигот настаје спајањем истих гамета.
- в. Хетерозигот настаје спајањем различитих гамета.
- г. Основни насљедни материјал је смјештен у цитоплазми.
- д. Највећи број хромозома имају нервне ћелије.
- е. Ниједна од наведених.

14. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Женски пол је хетерогаметан.
- б. Мушки пол је хомогаметан.
- в. Детерминација пола зависи од мајке.
- г. Детерминација пола зависи од старости родитеља.
- д. Пол дјетета зависи од сперматозоида којим је оплођена јајна ћелија.
- е. Ниједна од наведених.

15. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Образовање зигота назива се гаметогенеза.
- б. Сперматогенеза се одвија у оваријумима.
- в. Графови фоликули настају сперматогенезом.
- г. Ослобађање зрелог јајашца из графовог фоликула назива се овулација.
- д. Овулација је процес оплодње јајне ћелије.
- е. Ниједна од наведених.

16. Нумеричке аберације:

(Заокружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|--|-------------|
| 1. су грешке у броју хромозома | а. 1,2,3. |
| 2. најчешће су леталне за човјека | б. 1,2,4. |
| 3. у живорођених изазивају бројне поремећаје | в. 1,3,4. |
| 4. главни узрок раних спонтаних поремећаја. | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

17. Нефритис је обољење:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. бубрега
- б. мокраћовода
- в. мокраћне бешике
- г. мокраћних изводних канала
- д. ниједно од наведених.

18. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Функционалне јединице наслеђивања су гамети.
- б. Хромозоми су најмање функционалне јединице наслеђивања.
- в. Функционалне јединице наслеђивања су гени.
- г. Сваки хромозом носи по један пар гена.
- д. Ниједна од наведених.

19. Коју од наведених болести изазивају вируси:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. херпес
- б. сиду
- в. велике богиње
- г. све наведене болести
- д. само болести под б и в
- е. ниједну од наведених.

20. Поред сокова за варење гуштераца лучи и хормон:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. адреналин
- б. инсулин
- в. трипсин
- г. амилазу
- д. ниједан од наведених.

21. Мушке полне жлијезде се називају:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. сјеменици
- б. јајници
- в. сперматозоиди
- г. сперматогоније
- д. ниједно од наведених.

22. Брахидактилија је појава:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. сраслих прстију
- б. кратких прстију
- в. шест прстију на стопалима
- г. шест прстију на шакама
- д. ниједно од наведених.

23. Организми код којих нема формираног једра (бактерије модрозелене алге) називају се:

(Заокружите слово /слова под којим су тачни одговори)

- а. некариоти
- б. еукариоти
- в. прокариоти
- г. изокариоти
- д. ниједно од наведених.

24. Да би генетичка структура популације остала непромијењена из генерације у генерацију, треба да: (Заокружите слово под којим су тачни одговори)

1. популација буде велика,
2. нема мутација,
3. нема селекције,
4. нема миграција.

- а. 1,2,3.
- б. 1,2,4.
- в. 1,3,4.
- г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

25. Пластиди су органеле:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. биљака и животиња
- б. искључиво биљака
- в. биљака и нижих животиња
- г. биљака и виших животиња
- д. ниједно од наведених.

ТЕСТ ПИТАЊА И ЗАДАЦИ ИЗ ХЕМИЈЕ

1. Која од следећих супстанци је елемент:

- а) амонијак б) хелијум ц) вода д) ваздух е) криолит

2. Елемент који има конфигурију $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$ се налази у следећој периоди:

- а) петој б) четвртој ц) првој д) трећој е) другој

3. Елемент који има конфигурију $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$ се налази у следећој периоди:

- а) првој б) петој ц) четвртој д) шестој е) трећој

4. У којем низу елемената се налазе елементи са најнижом енергијом јонизације ?

- а) C, Si, Ge, Sn, Pb
 б) Be, P, Ca, S, Mn
 ц) N, P, As, Sb, Bi
 д) Na, K, Rb, Cs, Fr

5. Ако се неки елемент налази у четвртој периоди и другој групи његов редни број је:

- а) 15 б) 25 ц) 20 д) 18 е) 12

6. Ако су атомске масе за калцијум 40 и за фосфор 31 молекулска маса за примарни калцијум-фосфат износи:

- а) 256 б) 218 ц) 234 д) 236 е) 416

7. Од набројаних молекула највећи диполни моменат има:

- а) азот б) водоник ц) хлор д) хелијум е) флуор

8. Елемент са атомским бројем 16 има особине најсличније елементу чији је атомски број:

- а) 6 б) 32 ц) 34 д) 17 е) 15

9. Молекулска маса терцијарног калцијум-фосфата је: (Ca = 40, P = 31)

- а) 212 б) 365 ц) 135 д) 310 е) 175

10. Релативна атомска маса јода је 127. Колика је маса молекула тог елемента?

- а) $4,23 \times 10^{19}$ б) 254 ц) $2,11 \times 10^{-22}$ д) $4,23 \times 10^{-22}$ е) $4,23 \times 10^{-19}$

11. Које од наведених једињења има ковалентни тип везе?

- а) PH_3 б) NaH ц) CaH_2 д) Na_2O_2

12. Који од наведених парова хемијских елемената не граде јонска једињења:

- а) Ca i O б) Ba i J ц) Li i Cl д) Na i F е) C i Cl

13. Које од наведених једињења има јонски тип везе?

- а) PH_3 б) Na_2O_2 ц) AsH_3 д) NH_3 е) P_2O_5

14. Колико L NO, рачунато при стандардним условима, настаје потпуним сагорјевањем 2 мола амонијака?

- а) 11,2 б) 4,48 ц) 2,24 д) 22,4 е) 44,8

15. Заокружи слово испред формуле киселог оксида!

- а) NO б) Al_2O_3 ц) P_2O_5 д) Na_2O е) ZnO

16. Адицијом сумпорне киселине на 2-метил-1-бутен и хидролизим добијеног производа настаје:

- а) 2-метилбутанол-2 б) 2-метилбутанол ц) бутанон
д) 2-метилбутанол-1 е) естар сумпорне киселине

17. Из ког од наведених једињења се дехидрогеновањем може добити толуен?

- а) о-кислена б) етилбензена ц) бензил-хлорида
д) метилциклохексана е) антрацена

18. Ароматични угљоводоник који садржи пет прстенова бензена, везаних међусобно тако да имају по два заједничка C атома је:

- а) нафтален б) бензантрацен ц) бензпирен
д) антрацен е) анилин

19. Адицијом јодоводоника на пропен добија се:

- а) 1-јод-пропан б) 3-јод-пропан ц) 2-јод-пропан
д) 2,2-дијод-пропан е) пропан

20. У реакцији циклопропана са бромом добија се:

- а) 1,2-дибромциклопропан б) 1,3-дибромциклопропан ц) 1,3-дибромпропан
д) 1,2-дибромпропан е) 1,1-дибромциклопропан

21. Оксидацијом пропилбензена са јаким оксидационим средством добија се:

- а) мравља киселина б) пропионска киселина ц) салицилна киселина
д) бензоева киселина е) 1,4-диоксан

22. Ако се дехидрогеновањем једињења молекулске формуле C_3H_8O добије производ који редукује *Tollensov* реактив, полазно једињење је:

- а) примарни алкохол б) кетон ц) алдехид
д) секундарни алкохол е) етар

23. Који алкохол оксидацијом даје 2-метилпропанску киселину?

- а) 2-метил-1-пропанол б) 2-бутанол ц) 2-метил-2-пропанол

24. 2-метилпропен настаје дехидратацијом:

- а) бутанона б) 2-бутанола ц) 1,2-пропандиола
д) 2-метил-2-бутанола е) 2-метил-2-пропанола

25. Које од наведених једињења спада у еноле?

- а) винил-алкохол б) фенол ц) алил-алкохол
д) 1,2,3-пропантриол е) крезол

ЛИТЕРАТУРА

БИОЛОГИЈА

1. Биологија за 1. разред гинмазије и пољопривредне школе; Б. Татић.
2. Биологија за гимназију природно-математичког смјера и за пољопривредног техничара; М. Крунић, И. Савић.
3. Биологија за гимназију друштвено-језичког смјера; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
4. Биологија за општу гимназију; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
5. Биологија за 3. разред гимназије општег и природно-математичког смјера; В. Петровић, М. Пашић, Љ. Ђулафић, Г. Цвијић.
6. Биологија за 3. разред гимназије друштвено-језичког смјера и 4. разред опште гимназије; Д. Маринковић, Б. Чурчић, В. Петровић, М. Пашић, Б. Стевановић.

ХЕМИЈА

1. Општа хемија за гимназију друштвено-језичког смјера и четворогодишње стручне школе; С. Ђукић, Р. Николајевић, М. Шурјановић.
2. Општа хемија за гимназију општег и природно-математичког смјера, медицинску и пољопривредну школу; Р. Хорват, М. Ракочевић.
3. Неорганска хемија за 1. и 2. разред гимназије друштвено-језичког смјера и рударску школу; Момчило Јоветић.
4. Неорганска хемија за општу гимназију, гимназију природно-математичког смјера, пољопривредну и медицинску школу; Розалија Хорват.

5. Органска хемија за општу гимназију, гимназију друштвено-језичког смјера, четворогодишње школе: рударско-геолошку, шумарску, графичку, трговинску и угоститељску; В. Павловић, Р. Марковић.

6. Хемија за општу гимназију и гимназију природно-математичког смјера, медицинску, пољопривредну и фризерску школу; Александар Стојиљковић.

7. Хемија за општу гимназију и гимназију природно-математичког смјера; Ј. Петровић, С. Велимировић.

Узорци тестова знања за студијски програм Здравствена њега

Рјешења ћете сами пронаћи у литератури, која је препоручена за припремање пријемног испита.

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ

1. Најзначајнији основни принцип сестринства је:

- а) принцип повјерења
- б) чињења доброг и нечињења зла
- в) тачност
- г) поштовање аутономије

2. Принцип правичности се односи на:

- а) говорење истине
- б) неодавање тајне
- в) фер третмана људи
- г) чување приватности

3. Свјетски дан здравља је:

- а) 7 април
- б) 8 мај
- в) 1 децембар
- г) 12 мај

4. Као свој дан медицинске сестре славе:

- а) 7 април
- б) 1 децембар
- в) 12 мај
- г) 8 мај

5. За квалитетан рад медицинске сестре техничара потребна су знања из:

- а) здравствене његе
- б) медицине
- в) других наука
- г) усвајање све три групе знања

6. Дом здравља се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) лијечењем болесника
- в) секундарном превенцијом
- г) терцијарном превенцијом

7. Болница се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) здравствено-васпитним радом
- в) секундарном превенцијом
- г) вакцинацијом становништва

8. Завод за заштиту здравља се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) лијечењем болесника
- в) терцијарном превенцијом
- г) рехабилитацијом обољелих

9. Центар за рехабилитацију се првенствено бави:

- а) здравствено-васпитним радом
- б) секундарном превенцијом
- в) лијечењем болесника
- г) терцијарном превенцијом

10. Дом здравља је здравствена установа која се првенствено бави:

- а) примарном здравственом заштитом на територији једне општине
- б) секундарном здравственом заштитом на територији једне општине
- в) примарном здравственом заштитом на територији мјесне заједнице
- г) секундарном здравственом заштитом на територији мјесне заједнице

11. Поступак при пријему болесника на стационарно лијечење зависи од:

- а) врсте обољења
- б) наше процјене о хигијенском нивоу болесника
- в) стања болесника
- г) здравствене установе која га упућује
 - (1) а б д
 - (2) а ц
 - (3) б ц
 - (4) сви одговори су тачни

12. Посјету родитеља дјетету на болничком лијечењу треба:

- а) забранити
- б) дозволити два пута дневно
- в) дозволити
- г) дозволити да родитељ види дијете али да дијете не види њега

13. Примопредаја смјене се обавља:

- а) искључиво писмено
- б) писмено и усмено поред болесничке постеље
- в) на рапорту у сестринској соби
- г) обично се не врши примопредаја смјене

14. У болесничким јединицама за полуинтензивну његу једна медицинска сестра може да његује:

- а) 1—2 болесника
- б) 2—4 болесника
- в) 10—12 болесника
- г) 15—20 болесника

15. Посјету тешком болеснику треба :

- а) дозволити неограничено
- б) дозволити свакодневно али контролисано
- в) забранити док болесник не изађе из кризе
- г) зависи од породице обољелог

16. Пријем болесника у јединицу интензивне терапије зависи од:

- а) дијагнозе болести
- б) стања болесника
- в) старости болесника
- г) капацитета интензивне јединице

17. При доласку болесника у болницу њиме доминирају сљедеће емоције:

- а) незаинтересованост за оздрављење
- б) нада за оздрављење
- в) брига за породицу
- г) страх

18. По изласку из болнице брига о болеснику:

- а) престаје од стране здравствене службе
- б) бригу преузима породица
- в) болесник преузима бригу о себи
- г) бригу преузима Дом здравља

19. Најкомплетнија метода рада медицинских сестара је:

- а) тимски метод рада
- б) метод рада према болеснику
- в) метод по процесу здравствене његе
- г) метод прогресивне његе

20. Главне фазе процеса здравствене његе се у свим уобичајеним ситуацијама одвијају сљедећим редосљедом:

- а) стварање сестринске дијагнозе планирање његе утврђивање потреба болесника реализовање планираних активности и евалуација;
- б) планирање његе стварање сестринске дијагнозе утврђивање потреба болесника реализовање планираних активности и евалуација;
- в) утврђивање потреба болесника стварање сестринске дијагнозе планирање његе реализовање планираних активности и евалуација;
- г) утврђивање потреба болесника планирање његе стварање сестринске дијагнозе реализовање планираних активности и евалуација

21. Изучавање процеса здравствене његе уведено је у наставне планове и програме образовања медицинских сестара у Србији:

- а) 1982 године
- б) 1985 године
- в) 1986 године
- г) 1990 године

22. Највећи допринос у отварању прве школе за медицинске сестре има:

- а) Вирџинија Хендерсон
- б) Анри Динан
- в) Флоренс Најтингејл
- г) Др Андрија Штампар

23. За квалитетан рад медицинске сестре техничара потребна су знања из:

- а) здравствене његе
- б) медицине
- в) других наука
- г) усвајање све три групе знања

24. Дом здравља се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) лијечењем болесника
- в) секундарном превенцијом
- г) терцијарном превенцијом

25. Болница се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) здравствено-васпитним радом
- в) секундарном превенцијом

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

1. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Осим гамета, све ћелије организма настају мејозом.
- б. Резултат митозе су хаплоидне ћелије.
- в. Митоза се састоји од двије узастопне диобе.
- г. Хаплоидне ћелије имају двоструко већи број хромозома од диплоидних.
- д. Хаплоидни гамети су производ редукционе диобе-мејозе.
- е. Ниједна од наведених.

2. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Генетичка шифра или код се састоји од три нуклеотида.
- б. Највећи број шифри одређује аминокиселину метионин.
- в. Генетички код је јединствен у живом свијету.
- г. Шифра УАА означена је као стоп кодон.
- д. Ниједна од наведених.

3. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Транскрипција се одвија у нуклеусу.
- б. Транскрипција се одвија у цитоплазми.
- в. Транскрипција тече од ДНК према РНК.
- г. Транскрипција тече од РНК до протеина.
- д. Транскрипција се одвија на рибозомима.
- е. Ниједна од наведених.

4. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. У састав једног нуклеотида улази органска база.
- б. У састав једног нуклеотида не улази органска база.
- в. Амино киселина учествује у грађи нуклеотида.
- г. Шећер гликоза улази у састав нуклеотида.
- д. Шећер фруктоза улази у састав нуклеотида.
- е. Ниједна од наведених.

5. Ћелија је основна јединица:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. грађе и функције живих бића а. 1,2,3.
- 2. раста и развића живих бића б. 1,2,4.
- 3. насљеђивања и промјенљивости в. 1,3,4.
- 4. регенерације г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

6. Хомологи хромозоми:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. потичу један од оца, један од мајке а. 1,2,3.
- 2. идентични су по величини б. 1,2,4.
- 3. носе иста генска мјеста в. 1,3,4.
- 4. различити су по величини г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

7. За репликацију ДНК неопходно је присуство ензима:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. нуклеазе а. 1,2,3.
- 2. лигазе б. 1,2,4.
- 3. ДНК полимеразе в. 1,3,4.
- 4. хидролазе г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

8. Нумеричке аберације:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. су грешке у броју хромозома а. 1,2,3.
- 2. најчешће су леталне за човјека б. 1,2,4.
- 3. у живорођених изазивају бројне поремећаје в. 1,3,4.
- 4. главни узрок раних спонтаних поремећаја г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

9. Назив „ћелија“ први је у биологију увео:**(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)**

- а. Чарлс Дарвин
- б. Луј Пастер
- в. Роберт Хук
- г. Теодор Шван
- д. ниједан од наведених.

10. Најважнији биохемијски процес који се врши у митохондријама је:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. анаеробно дисање
- б. аеробно дисање
- в. ћелијско дисање
- г. стварање антителијела
- д. синтеза протеина
- е. ниједан од наведених.

11. У плувачки се налази ензим који разлаже скроб на шећер:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. птијалин
- б. пепсин
- в. трипсин
- г. амилаза
- д. дентин
- е. ниједан од наведених.

12. Ћелијска мембрана се састоји из:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. једног слоја липида и два слоја протеина
- б. два слоја липида и два слоја протеина
- в. два слоја липида и једног слоја протеина
- г. два слоја липида и једног слоја протеина хидрофилним крајевима окренутим према спољашњој површини мембране
- д. ниједно од наведених.

13. Кривљење кичме означава се као:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. артроза
- б. склероза
- в. сколиоза
- г. рахитис
- д. ниједно од наведених.

14. У састав хемоглобина улази:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. гвожђе
- б. магнезијум
- в. бакар
- г. кобалт
- д. никл
- е. ниједан од наведених.

15. Основна јединица грађе ДНК је:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. нуклеотид
- б. нуклеозид
- в. нуклеус
- г. нуклеонид
- д. ниједно од наведених.

ЛИТЕРАТУРА**ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА**

1. Здравствене нега 4 ургентна стања у медицини; Б. Путниковић, М. Терзић, С. Мазих, М. Алимпић, С. Марковић. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002.
2. Здравствена нега 1; Р.Омерчајић, Рамовић Ф, Стијепић Ђ. Тузла, Пени 2005.
3. Здравствена нега 2; Омерчајић Р, Рамовић Ф, Стијепић Ђ. Тузла, Пени 2005.
4. Здравствена нега 1, за 1. разред медицинске школе; А. Баљозовић, С. Костић, Н. Баљозовић. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.
5. Здравствена нега 3, за 3. разред медицинске школе; Р. Поповић, П. Боровић. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.

БИОЛОГИЈА

1. Биологија за 1. разред гимназије и пољопривредне школе; Б. Татић.
2. Биологија за гимназију природно-математичког смјера и за пољопривредног техничара; М. Крунић, И. Савић.
3. Биологија за гимназију друштвено-језичког смјера; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ћулафић-Стевановић.
4. Биологија за општу гимназију; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ћулафић-Стевановић.
5. Биологија за 3. разред гимназије општег и природно-математичког смјера; В. Петровић, М. Пашић, Љ. Ћулафић, Г. Цвијић.
6. Биологија за 3. разред гимназије друштвено-језичког смјера и 4. разред опште гимназије; Д. Маринковић, Б. Чурчић, В. Петровић, М. Пашић, Б. Стевановић.
7. Биологија за биологију природно-математичког смјера; Маринковић, Савић, Чурчић, Терзија.

Узорци тестова знања за студијски програм Специјална едукација и рехабилитација

Рјешења ћете сами пронаћи у литератури, која је препоручена за припремање пријемног испита.

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ**1. Основна јединица грађе ДНК је:**

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. нуклеотид
- б. нуклеозид
- в. нуклеус
- г. нуклеоид
- д. ниједно од наведених.

2. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Скуп свих хромозома у једној ћелији је кариотип.
- б. У цјелокупном животињском свијету женски пол је искључиво хомогаметан (XX) а мушки пол хетерогаметан.
- в. У полним ћелијама у анафази мејозе II раздвајају се хомологи хромозоми.
- г. Све реченице су тачне.
- д. Ниједна од наведених.

3. Организми код којих нема формираног једра (бактерије модрозелене алге) називају се:

(Заокружите слово /слова под којим су тачни одговори):

- а. некариоти
- б. еукариоти
- в. прокариоти
- г. антикариоти
- д. изокариоти
- е. ниједно од наведених.

4. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Женски пол је хетерогаметан.
- б. Мушки пол је хомогаметан.
- в. Детерминација пола зависи од мајке.
- г. Детерминација пола зависи од старости родитеља.
- д. Пол дјетета зависи од сперматозоида којим је оплођена јајна ћелија.
- е. Ниједна од наведених.

5. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Транскрипција се одвија у нуклеусу.
- б. Транскрипција се одвија у цитоплазми.
- в. Транскрипција тече од ДНК према РНК.
- г. Транскрипција тече од РНК до протеина.
- д. Транскрипција се одвија на рибозомима.
- е. Ниједна од наведених.

6. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Образовање зигота назива се гаметогенеза.
- б. Сперматогенеза се одвија у оваријумима.
- в. Графови фоликули настају оогенезом.
- г. Ослобађање зрелог јајашца из графовог фоликула назива се овулација.
- д. Овулација је процес оплодње јајне ћелије.
- е. Ниједна од наведених.

7. Хомологи хромозоми:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. потичу један од оца, један од мајке а. 1,2,3.
- 2. идентични су по величини б. 1,2,4.
- 3. носе иста генска мјеста в. 1,3,4.
- 4. различити су по величини. г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

8. За репликацију ДНК неопходно је присуство ензима:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. нуклеазе а. 1,2,3.
- 2. лигазе б. 1,2,4.
- 3. ДНК полимеразе в. 1,3,4.
- 4. хидролазе. г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

9. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Генетичка шифра или код се састоји од три нуклеотида.
- б. Највећи број шифри одређује аминокиселину метионин.
- в. Генетички код је јединствен у живом свијету.
- г. Шифра UAA означена је као стоп кодон.
- д. Ниједна од наведених.

10. Нумеричке аберације:**(Заокружите слово под којим су тачни одговори)**

- 1. су грешке у броју хромозома а. 1,2,3.
- 2. најчешће су леталне за човјека б. 1,2,4.
- 3. у живорођених изазивају бројне поремећаје в. 1,3,4.
- 4. главни узрок раних спонтаних поремећаја. г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

11. У којој фази ћелијског циклуса еукариота се дешава репликација ДНК:**(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)**

- а. Г1 фази
- б. Г2 фази
- в. С фази
- г. профазе
- д. ниједној од наведених.

12. Ћелијска мембрана се састоји из:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. једног слоја липида и два слоја протеина
- б. два слоја липида и два слоја протеина
- в. два слоја липида и једног слоја протеина
- г. два слоја липида и једног слоја протеина хидрофилним крајевима окренутим према спољашној површини мембране
- д. ниједно од наведених.

13. Улога хемоглобина је у :

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. хемосинтези
- б. регулацији крвног притиска
- в. преношењу кисеоника
- г. преношењу хормона
- д. регулацији температуре
- е. ниједно од наведених.

14. Заокружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Сваки зигот садржи хаплоидан број хромозома.
- б. Зигот увијек садржи диплоидан број хромозома.
- в. Зигот настаје као резултат мејотичке диобе.
- г. Митоза се у суштини састоји из двије узастопне диобе.
- д. Хомологи хромозоми воде поријекло од истог родитеља.
- е. Ниједна од наведених.

15. Поред сокова за варење гуштераца лучи и хормон:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. адреналин
- б. инсулин
- в. трипсин
- г. амилаза
- д. ниједан од наведених.

16. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Консангвинитет је ризичан јер омогућава да се рецесивни штетни гени присутни у сродника нађу у хомозиготном стању.
- б. Консангвинитет је врло пожељан код човјека јер доводи до биолошке разноврсности.
- в. Врло ријетки рецесивни гени у популацији најчешће се налазе у хомозиготном стању код потомака блиских сродника.
- г. Консангвинитет је чест у нашој средини.
- д. Ниједна од наведених.

17. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Бјеланчевине су полипептиди.
- б. Нуклеинске киселине су полипептиди.
- в. Аминокиселине су полипептиди.
- г. У једном молекулу протеина налази се више стотина хиљада нуклеинских киселина.
- д. Ниједна од наведених.

18. Заокружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Централни нервни систем сачињавају мозак и кичмена мождина.
- б. Централни нервни систем сачињавају мозак, кичмена мождина и аутономни нервни систем.
- в. Кичмена мождина је састављена из сиве супстанце.
- г. Сиву супстанцу сачињавају нервна влакна.
- д. Ниједна од наведених.

19. Шта карактерише мејозу:

(Заокружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. кросинг-овер а. 1,2,3.
- 2. спермиогенеза б. 1,2,4.
- 3. тетраде в. 1,3,4.
- 4. хијазме г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

20. Сложено једињење аденозин-трифосфат (АТФ) састоји се из:

(Заокружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. гуанина а. 1,2,3.
- 2. рибозе б. 1,2,4.
- 3. аденина в. 1,3,4.
- 4. три фосфатне групе. г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

21. Молекул ДНК налази се у:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. митохондријама
- б. Голџијевом апарату
- в. пероксизомима
- г. једру
- д. ниједном од наведених.

22. Амнион је:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. хормон хипофизе
- б. ембрионова течност
- в. ларва бескичмењака
- г. ембрионална овојница
- д. ниједно од наведених.

23. Ако вам је потребна крв за особу О крвне групе којег ћете од наведених давалаца одабрати:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. АО
- б. ВО
- в. АВ
- г. ниједног од наведених.

24. Брахидактилија је појава:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. сраслих прстију
- б. кратких прстију
- в. шест прстију на стопалима
- г. шест прстију на шакама
- д. ниједно од наведених.

25. Штитна жлијезда лучи:

(Заокружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. естроген
- б. кортизон
- в. инсулин
- г. тироксин

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ

1. Особа чије су емоционалне реакције ријетке, снажне и дуготрајне назива се:

- а) сангвиник
- б) колерик
- в) меланхолик
- г) флегматик.

2. Особа која много размишља која се често бави самом собом и својим унутрашњим процесима и која је повучена пасивна означава се као:

- а) интровертна личност
- б) екстровертна личност
- в) ауторитарна личност
- г) неуротична личност.

3. Закон симетричности и добре форме формулисали су:

- а) психоаналитичари
- б) бихејвиористи
- в) гешталт психолози
- г) хуманистички психолози.

4. Краткорочно памћење траје око:

- а) седам дана
- б) седам часова
- в) два-три часа
- г) два-три минута.

5. Рекогниција је:

- а) доживљај да смо на неком мјесту на којем се иначе први пут налазимо већ раније били.
- б) свијест да је опажено некада раније било присутно у нашем искуству.
- в) парапсихолошка способност сазнања будућних догађаја.
- г) појава да раније научено омета учење новог градива.

6. Карактеристике инструменталног учења Торндајк је утврдио у својим експериментима са:

- а) псима
- б) пацовима
- в) голубовима
- г) мачкама.

7. Теорија личности Доларда и Милера убраја се у:

- а) хуманистичке теорије
- б) бихејвиористичке теорије
- в) социјалне теорије
- г) психодинамичке теорије.

8. Утврђивање веза и односа међу појавама представља суштину:

- а) ставова
- б) интуиције
- в) мишљења
- г) учења.

9. Ми смо тужни зато што плачемо (а не обрнуто) тврди:

- а) Фројд
- б) Мари
- в) Шахтер
- г) Ланге.

10. Полагање испита који је услов за упис на сљедећу годину за студента који полаже представља:

- а) стресор
- б) стрес
- в) посттрауматски стресни поремећај
- г) шок.

11. Група са којом се појединац упоређује и чије норме прихвата назива се:

- а) социјалном групом
- б) примарном групом
- в) пријатељском групом
- г) референтном групом.

12. Први психотерапеутски поступак је:

- а) психоанализа
- б) бихејвиорални поступак
- в) гешталт терапија
- г) примарна психотерапија.

13. Појединац који своју несвјесну агресивност скрива претјераном брижношћу и љубазношћу користи се механизмом одбране који се назива:

- а) рационализацијом
- б) негирањем
- в) реактивном формацијом
- г) потискивањем.

14. Масовни медији представљају:

- а) извор социјализације
- б) агенс социјализације
- в) процес социјализације
- г) средство масовне пропаганде.

15. Хомеостазни мотиви су урођени.

- а) ДА
- б) НЕ

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ

1. „Отвореним“ друштвом назива се:

- а) друштво које карактерише висока стопа миграције становништва
- б) друштво које карактерише висока стопа друштвена мобилности
- в) удружење које регрутује своје чланство независно од расне родне и класне припадности
- г) друштво које не живи у изолацији.

2. Уз богатство и престиж трећи елемент друштвеног положаја је:

- а) образовање
- б) класна припадност
- в) стил и укус
- г) друштвена моћ.

3. Михелсов „гвоздени закон олигархије“ односи се на:

- а) друштвене промјене на прелазу из бронзаног у гвоздено доба
- б) концентрацију моћи у врху друштвених организација посебно политичких партија
- в) повећање продуктивности рада путем поощравања радне дисциплине
- г) предузимање нафтне привреде од стране тајкуна у руској транзицији.

4. Који од наведених мислилаца сматра да су припадници елите по природи способнији од припадника масе:

- а) Рајт Милс
- б) Вилфредо Парето
- в) Макс Вебер
- г) Махатма Ганди.

5. Подјела друштва на слојеве заснива се на:

- а) друштвеном положају
- б) структури моћи у групи
- в) степену присности између чланова групе
- г) степену формализације односа између чланова групе.

6. Идеја о тродимензионалном раслојавању друштва по основу класе статуса и партије приписује се:

- а) К. Марксу
- б) М. Веберу
- в) М. Фукоу
- г) И. Гофману.

7. „Неолитска револуција“ је назив за:

- а) устанак Јевреја у доба вавилонског ропства
- б) настанак великих индустријских градова
- в) настанак првих трајних сеоских насеобина
- г) настанак постмодерне књижевности.

8. О три нивоа примјене упоредног метода у социологији говорио је:

- а) Платон
- б) Веласкез
- в) Диркем
- г) Шенберг.

9. Полиандрија је:

- а) облик брака у коме један мушкарац ступа у брачне односе са више жена
- б) брак између два или више мушкараца
- в) брак једне жене са више мушкараца
- г) обред везан за сахрану припадника највишег staleжа у полинезијским друштвима.

10. На откривању неопходних и довољних услова појава заснива се:

- а) операционализација
- б) научно објашњење
- в) упоредни метод
- г) анализа садржаја.

ЛИТЕРАТУРА

БИОЛОГИЈА

- 1. Биологија за 1. разред гимназије и пољопривредне школе; Б. Татић.
- 2. Биологија за гимназију природно-математичког смјера и за пољопривредног техничара; М. Крунић, И. Савић.
- 3. Биологија за гимназију друштвено-језичког смјера; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ћулафић-Стевановић.
- 4. Биологија за општу гимназију; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ћулафић-Стевановић.
- 5. Биологија за 3. разред гимназије општег и природно-математичког смјера; В. Петровић, М. Пашић, Љ. Ћулафић, Г. Цвијић.
- 6. Биологија за 3. разред гимназије друштвено-језичког смјера и 4. разред опште гимназије; Д. Маринковић, Б. Чурчић, В. Петровић, М. Пашић, Б. Стевановић.
- 7. Биологија за биологију природно-математичког смјера; Маринковић, Савић, Чурчић, Терзија.

ПСИХОЛОГИЈА

- 1. Психологија за гимназије; П. Стојаковић.

СОЦИОЛОГИЈА

- 1. Социологија за средње школе; Б. Ковачевић.
- 2. Социологија; Митровић, Петровић.

ПРОСТОР И ОПРЕМА

Факултет се налази у згради која има око 5000 m², опремљен је свом неопходном опремом за извођење модерног наставног прецеса.

Факултет има два амфитеатра и велики број учионица. Сви амфитеатри и учионице су опремљени рачунаром, видео пројектором и осталом опремом за праћење предавања уживо или путем видео линка. У склопу Факултета налазе се и централна истраживачка лабораторија, лабораторије за хистологију, патологију, хемију и биохемију, дисекциона анатомска сала, лабораторија за клиничке вјештине са видео системом помоћу којег је могуће пратити вјежбе са удаљене локације, претклиничко одјељење, деканат, студентску организацију, администрацију, итд.

Факултет има сопствену библиотеку, читаоницу, два рачунарска центра са сталним приступом интернету. У кругу зграде Факултета омогућен је и бежични приступ интернету. Библиотека Медицинског факултета располаже фондом од преко 10.000 библиотечких јединица, има приступ *on line* научним базама података из области биомедицинских наука и рачунаре преко којих могу приступити бази електронских часописа. На располагању студентима су и градска библиотека и градска читаоница.

Студенти добијају обавјештења преко електронске огласне табле у холу факултета, као и преко интернет странице Факултета. Зграда Факултета посједује систем видео надзора.

Наставна база и центри

У оквиру Медицинског факултета се налази и Центар за биомедицинске науке који располаже са три лабораторије: лабораторија за биологију ћелије и имунологију, лабораторија за молекуларну генетику и лабораторија за клиничку фармакологију. У лабораторији се спроводе истраживања у оквиру докторских студија и научноистраживачких пројеката.

Специјалистички центар за стоматологију је подорганizaciona јединица и наставна база Факултета на студијском програму Стоматологија. За извођење практичне наставе у Специјалистичком центру, опремљене су претклиничке и клиничке сале, као и зуботехничка лабораторија. Поред тога, активности Центра су усмјерене на превенцију, дијагнозу и лијечење оштећења и болести усне дупље.

За потребе едукације студената Студијског програма Специјална едукација и рехабилитација опремљен је Центар за рани развој дјете. Центар у свом саставу има ординације и сензорну собу намијењене за развој способности и вјештина особа са сметњама у развоју.

Универзитетска болница Фоча представља дио здравственог система РС у којој се пружају услуге секундарне и терцијарне здравствене заштите. У Болници се годишње лијечи око 10 000 пацијената. Уједно представља наставну базу Факултета за одвијање практичне наставе на свим студијским програмима.

Поред тога, за потребе реализације квалитетнијег наставног процеса, Медицински факултет има потписане Уговоре о сарадњи са: Основном школом „Свети Сава“, Фоча; Основном школом „Веселин Маслеша“, Фоча; Средњошколским центром Фоча; Центром за социјални рад, Фоча; Удружењем за помоћ дјечи и омладини са посебним потребама „Трачак наде“, Фоча; Домом здравља Фоча; Центром за рани раст и развој, Фоча; Заводом за смјештај женске дјеце и омладине ометене у развоју, Вишеград; Психијатријском Болницом Соколац; Домом за старија лица „Сунце“ Рогатица; Здравствено туристичким центром „Бања Врућица“; Центром за рехабилитацију и хабилитацију Даун синдром Бања Лука; Институтом за инфективне и тропске болести Клиничког центра Србије, Београд; Институтом за судску медицину, Београд; Институтом за нуклеарну медицину и болести метаболизма „Чигота“ и Ресурсним центром за образовање и оспособљавање „1. Јун“ Подгорица, те великим бројем других здравствених установа широм РС, БиХ и региона .

Студентски савез Медицинског факултета Фоча

Студентски савез Медицинског факултета у Фочи основан је 1999. године. За обављање активности Савез има своје просторије у згради Медицинског факултета.

Секције Савеза су бројне и своје активности врше унутар одређених области. Свака секција има предсједника, једног или два подпредсједника и најмање пет чланова са свих година студија.

На скупштини Савеза, представници секција, односно представници по годинама, подносе извјештаје о свом раду, разматрају се планови будућих активности, студентска питања и проблеми.

ПРАКТИЧНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Неколико информација о Фочи

Фоча је данас општина у којој живи око 20 000 становника. У поратном периоду, Фоча се развила у значајан образовни и здравствени центар. У Фочи данас дјелују двије високошколске установе, Православни богословски факултет “Св. Василија Острошког” и Медицински факултет, као и средња Богословска школа “Св. Петра Дабробосанског” и Средњошколски центар.

Од културних установа у граду се налазе Централна библиотека, Центар за културу и информисање, Музеј, Архив, Градско позориште, а активна су и различита културна друштва и удружења. Као информативно гласило у општини, дјелује Радио Фоча. Спорт на подручју фочанске општине заступљен је кроз рад више клубова, а од спортских објеката у граду се налазе градски стадион, спортска дворана, тениски терени, терени за мали фудбал и кошарку на отвореном.

У привредном развоју, општина Фоча највеће могућности има у туризму и хидропотенцијалу. Национални парк “Сутјеска”, са јединственом прашумом Перућицом, пружа изванредне могућности за развој туризма. Посебна туристичка атракција је сплаварење ријекама Таром и Дрином, која сваке сезоне окупи неколико хиљада туриста.

Традиционалним гостопримством и природним ријеткостима, Фоча оправдава назив жељеног мјеста, како је то стајало у значењу њеног првог имена.

Како стићи у Фочу?

Фоча се налази на југоистоку Републике Српске и Босне и Херцеговине, око 80 км од Сарајева, 160 км од Подгорице и 340 км од Београда.

- Долазак из Сарајева: вожња траје око 1 сат и 15 минута, аутобусом или аутомобилом.
- Долазак из Подгорице: вожња траје око 3 сата, аутобусом или аутомобилом.
- Долазак из Београда: вожња траје око 7 сати, аутобусом или 5 сати аутомобилом.
- Више информација можете добити на мапама, које се налазе на нашем сајту.

Смјештај студената

Студентски дом

За смјештај студената Медицинског и Богословског факултета у Фочи, отворен је новоизграђени студентски дом са 340 мјеста. Студентски дом је најмодернија установа у Републици Српској која пружа услуге исхране и смјештаја студената.

Конкурс за мјесто у ЈУ Студентски дом Фоча расписује се прије почетка академске године. Сви редовни студенти, који се први пут уписују на факултет, имају право да конкуришу.

Смјештај у дом почиње 1. октобра.

Цијене у студентском дому:

- Смјештај и храна са три obroka, на мјесечном нивоу, износи 144,00 КМ.
- Храна у студентском дому за студенте који нису смјештени у дому (на мјесечном нивоу) износи 180,00 КМ.
- Смештај је организован у двокреветним собама са интернет конекцијом.
- Собе имају сопствено купатило.
- Исхрана је организована у модерно опремљеном ресторану студентског дома.

Напомена: Цијене могу бити кориговане у складу са тренутним цијеновником Студентског дома Фоча.

Контакт:

Студентски дом Фоча

Адреса: Светосавска бб

телефон/фах: +387/58- 490-778

Смјештај у изнајмљеним становима

Постоји могућност смјештаја студената у становима који се изнајмљују, а цијена оваквог смјештаја зависи од локације, величине стана и других фактора и подложна је промјени.

Валута и промет новца

Званична валута у БиХ је Конвертибилна марка (BAM) ($1\text{EUR} = 1,95\text{ BAM}$). У свим банкама у Фочи, студенти могу отворити текући рачун. Све банке имају банкомате, који раде 24 часа дневно.

Локални и међуградски саобраћај

Студенти могу користити градски превоз. Од центра града до факултета стиже се за 20 минута.

Град је повезан са свим великим градовима у региону, свакодневним редовним аутобуским линијама.

Слободне активности

У оквиру Савеза студената Медицинско факултета активно је више секција.

У граду постоји неколико спортских терена и сала, фитнес клубова, као и спортска дворана, уређена шеталишта, биоскоп, позориште, музеј, велики број ресторана и кафеа, тржни центри, као и мноштво других садржаја.

Више информација можете добити на сајту факултета и у студентском Савезу.

Административне формалности у вези са бораваком у Републици Српској и БиХ

Према добијеним упутствима, за одобрење привременог боравака примјењује се сљедећа процедура:

1. Приликом уласка у БиХ, странац (студент, ученик) је дужан да од припадника ДГС тражи евидентирање уласка (утискивање улазног штембиља у пасош);

2. Доласком у мјесто боравака странац се пријављује надлежној полициској станици, гдје му се издаје образац пријаве пребивалишта (образац К- 13 се купује у књижари и попуњен предаје дежурном полицајцу у Полицијској станици Фоча);

3. Након извршене пријаве и добијања обрасца К- 13, студент-ученик подноси захтјев за одобрење привременог боравака у Теренском Центру Источно Сарајево, и уз захтјев прилаже:

- 150,00 КМ републичке административне таксе (уплаћује се у пошти или банци)
- овјерену копију пасоша чија је важност најмање три мјесеца дужа од периода на који тражи одобрење привременог боравака, са отиском улазног штамбиља, унесеном визом за дугорочни боравак (Виза Д) или наљепницом претходно одобреног привременог боравака,
- овјерену копију потврде о пријави боравишта уколико је захтјев поднесен на територији Босне и Херцеговине,
- доказ да је уписан на високошколску установу за текућу академску годину(потврду издаје факултет),

- доказ да долази у оквиру размјене студената, односно мобилности младих, ако по том основу уписује високошколско образовање,
- доказ о обезбјеђеним средствима потребним за издржавање за текућу академску годину у износу од 400,00 КМ мјесечно или писану изјаву држављанина БиХ, странца са одобреним привременим или сталним бораваком у БиХ којом потврђује издржавање за вријеме намјераваног борава уз доказ о сталном извору прихода или другом извору финансирања.
- љекарско увјерење издано најкасније три мјесеца прије дана подношења захтјева, из којег је видљиво да не болује од болести које представља пријетњу јавном здрављу у БиХ,
- доказ о обезбјеђеном смјештају у Босни и Херцеговини,
- доказ о обезбјеђеном здравственом осигурању у Босни и Херцеговини,
- потврду коју је издао надлежни орган државе поријекла да се против странца не води кривични поступак и да није кажњаван за кривично дјело, која није старија од шест мјесеци од дана подношења захтјева за боравак,
- доказ о некажњавању и невођењу кривичног поступка издан од стране надлежног органа у Босни и Херцеговини, не старији од шест мјесеци прије дана подношења захтјева, уколико странац подноси захтјев за продужење привременог борава.

Напомена: Уз захтјев за продужење привременог борава по овом основу странац је, на захтјев Службе, дужан доставити и доказ о положеним испитима у току дотадашњег студија у БиХ.

Документација која се прилаже уз захтјеве у складу одредбама Закона о странцима доставља се у оригинал примјерку или прописно овјереној копији. Документација која је на страном језику или писму, доставља се преведена од стране овлашћеног судског преводиоца за страни језик, на један од језика у службеној употреби у БиХ. *Наведена документа се предају у два примјерка, од којих један примјерак мора бити оригинал или овјерена копија.*

Информације о потребним документима за одобрење привременог борава можете наћи и на службеној страници Службе за послове састраницима у БиХ: <http://sps.gov.ba/dokumenti/dokumentacija/PB-2.3.pdf>. За додатне информације по овом питању обратите се Служби за послове са странцима - ТЦ Источно Сарајево: TCIstocnoSarajevo@sps.gov.ba

Здравствено осигурање: полиса осигурања, медицинске услуге

Сваки студент мора имати здравствено осигурање . Здравствена заштита студената организована је у Дому здравља у Фочи.

Студенти из Републике Српске су обавезни да се региструју код лекара породичне медицине у Дому здравља у Фочи.

Држављани Србије, по основу Споразума о специјалним паралелним везама, требају приложити одговарајућу документацију Фонда здравственог осигурања код којег су осигурани за остваривање здравственог осигурања.

Постоји неколико осигуравајућих друштава у Фочи који пружају сличне услове здравственог осигурања.

Важни телефонски бројеви:

- Цивилна заштита 121
- Полиција 122
- Ватрогасци 123
- Хитна медицинска помоћ 124
- Саобраћајни сервис 128

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ФОЧА



Контакт

Медицински факултет Фоча

Студентска 5, 73 300 Фоча, Република Српска, БиХ

Тел: +387 58 210 420/ Факс: +387 58 210 007

Студентска служба: +387 58 216 200

e-mail: office-mf@ues.rs.ba

web site: www.mef.ues.rs.ba

