|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | logo | | |
| ***Студијски програм: Стоматологија*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ОРАЛНО ЗДРАВЉЕ У ЗАЈЕДНИЦИ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Дјечија и превентивна стоматологија са ортодонцијом, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ЗЊ-05-2-040-6 | | | | | | изборни | | | | | VI | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Бојана Давидовић, ванредни професор  Проф. др Свјетлана Јанковић, ванредни професор  Проф. др Драган Ивановић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 2 | | | | 0 | | 45 | | | 45 | | 0 | | | 1,5 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30 +30 +0 = 60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  45+45 +0 = 90 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+ 90= 150 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Након одслушане наставе студент ће се упознати са:  1. Начинима унапређења оралног здравља кроз превентивне активности,  2. Могућностима спровођења здравствено васпитних метода и мјера у друштву,  3. Начинима побољшања интеракције између здравственог радника и пацијента,  4. Мјерама унапријеђења оралног здравље у заједници. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Положени предмети из предходне године студија | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, тест | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Јавно-здравствени аспекти оралних болести (каријес, обољења пародонцијума, орални карцином) 2. Јавно здравствени аспекти оралних болести (ортодонтске неправилности, развојне неправилности зуба и повреде). 3. Нивои превенције оралних болести. 4. Начин живота и орално здравље грађана. 5. Промоција оралног здравља; здравствено васпитање, мотивација појединаца и друштва. 6. Мотивација пацијента и мотивациони принципи за очување оралног здравља. 7. Средства за одржавање оралне хигијене – основна средства. 8. Средства за одржавање оралне хигијене – помоћна средства. 9. Технике прања зуба и методе обуке прања зуба. 10. Орална хигијена код трудница, пацијената високог ризика (дијабетичари, астматичари, епилаптичари). 11. Орална хигијена код хоспитализованих пацијената. 12. Орална хигијена код пацијената са посебним потребама. 13. Орална хигијена код пацијената са малигним обољењима. 14. Садржаји интеракције између здравстеног радника и пацијента о очувању оралног здравља. 15. Стратегије у превенцији оралних болести уста и зуба (конвенционалне, савремене, специфичне).   **Вјежбе:**   1. Уводне вјежбе. Основи за извођење оралне хигијене. 2. Увод у опште стање здравља пацијента (психофизички развој, прележане болести, наслеђе, системска обољења). 3. Увод у стање оралног здравља. Карактеристике здравих уста. 4. Анамнеза са посебним освртом на знање, навике, понашање и мјере које се предузимају за обезбјеђење сопственог и општег здравља. 5. Пљувачка и орално здравље. Улога и значај. 6. Пљувачка као дијагностички медијум. 7. Примјена основних средства за одржавање оралне хигијене. 8. Примјена помоћних средства за одржавање оралне хигијене. 9. Технике прања зуба. 10. Средства за одржавање оралне хигијене и технике прања зуба код пацијената са посебним потребама. 11. Орална хигијена трудница и новорођенчади. 12. Исхрана и орално здравље. Савремено схватање утицаја исхране на орално здравље. 13. Промоција оралног здравља. 14. Специфичности одржавања оралне хигијене код дјеце са орофацијалним повредама. 15. Тест | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Вуловић,М. и сарадници | | | | Превентивна стоматологија, Елит медица. Београд | | | | | | | | | 2016. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | |  | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Бергер, Д. и сарадници | | | | Здравствена психологија, Друштво психолога Србије, Београд | | | | | | | | | 1997. | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Присуство вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Тест | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | |  | |  |
| Тест | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 13.12.2018.; 15.09.2020.год | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)