|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | Description: logo | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ФИЗИОЛОГИЈА СА БИОФИЗИКОМ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за предклиничке предмете,Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-05-1-008-2 | | | | | | обавезан | | | | | II | | | 6 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Звездана Којић, редовни професор; Проф. др Синиша Ристић, редовни професор; Проф. др Ненад Понорац, редовни професор; Проф. др Милан Ковачевић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Сунчица Старовић-Бајчетић, виши асистент; Иван Јојић, асистент; Даринка Поповић, асистент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 3 | 2 | | | | 0 | | 63 | | | 42 | | 0 | | | 1,4 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  45+30+0= 75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  63+42+0= 105 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+ 105 = 180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студенти ће бити оспособљени :   1. Да знају да препознају физиопатолошке процесе и њихово испољавање, као и факторе ризика који одређују здравље и болест у различитим стадијумима живота. 2. Праћење интегративних физиолошких процеса; да лако и логично повезују функције више различитих система. 3. Цтечено знање представља кључно полазиште како у разумјевању механизма настанка патолошких процеса тако и у њиховој елиминацији. 4. Разумјевање физиолошких процеса припрема студента да адекватно прати клиничке дисциплине: да из анамнестичких и лабораторијских података наслути о којем се поремећају органског система ради и како се он одражава на функционисање других органских система. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинарски рад, колоквиј, практични рад | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Основни принципи биофизике, биомеханика течности, биоелектричне појаве. Основни елементи, принципи и закони термодинамике, оптички систем ока. 2. Увод у физиологију.Ћелиска мембрана и транспорт. Карактеристике ексцитабилних ткива. Јонски канали. Мембрански потенцијал. Акциони потенцијал.Рецепторски и синаптички потенцијал. 3. Синапса. Неуронска кола. Мишићи. 4. Функционална интеграција сензоримоторних програма. Физиологија сензитивног система. 5. Обрада сигнала у кортексу. Општи и соматски сензибилитет. 6. Око-диоптрички апарат,око-физиологија вида,обрада сигнала у кортексу. 7. Чуло слуха,равнотеже,мириса и укуса. 8. Моторни систем,сензоримоторни програми кичмене мождине и можданог стабла,одржавање равнотеже. 9. Моторне зоне кортекса,организација вољног моторног акта. 10. Регулација и контрла вољне моторике.Базалне ганглије.Церебелум. 11. Асоцијациони региони кортекса. Специјализација хемисфера. 12. Лимбички систем и неурофизиолошки механизми учења и памћења. 13. Будност-спавање.Биолошки ритмови. 14. Физиологија ГИТ-а-мотилитет,секреција и регулација. 15. ГИТ-апсорпција.Енергетика и метаболизам. 16. Биомеханика локомоторног система човека. Биомеханика кардио васкуларног система. 17. Транспортни процеси у људском организму. 18. Биоелектрични процеси у људском организму. 19. Звук и ултразвук. 20. Светлост, око и виђење.   **Вјежбе:**   1. Крв 2. Kрв 3. Kрв 4. Kрв 5. Kрв 6. KВС 7. KВС 8. KВС 9. KВС 10. KВС 11. Респирација 12. Бубрези, pH 13. ГИТ 14. Eндокрина 15. Исхрана и метаболизам | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| Guyton, MD.,John E.,Hall Ph.D. | | | | МЕДИЦИНСКА ФИЗИОЛОГИЈА, Савремена администрација, Београд, 2003. | | | | | | | | | 2003 | | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 5 | | | 5% |
| семинарски . рад | | | | | | | | | | | | 15 | | | 15% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | 15 | | | 15% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 15 | | | 15% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 30 | | | 30% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020. (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)