|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | Description: logo | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА ИНТЕРНИСТИЧКИХ БОЛЕСНИКА СА ИНТЕРНОМ МЕДИЦИНОМ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за интерну медицину, Медицински факултет Фочa | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-05-1-027-5 | | | | | | обавезан | | | | | V | | | 6 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Миле Деспотовић, ванредни професор; Доц.др Маријана Ковачевић, доцент; доц. др Верица Продановић, доцент; доц. др Јелена Владичић Машић, доцент; доц. др Мирјана Златковић Швенда, доцент; доц.др Јелена Владичић-Машић, доцент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Наталија Хаџивуковић, виши асистент; Бојана Томовић, клин. сарадник | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Iндивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **АВ** | | **СП** | | | **So** | | |
| 2 | 3 | | | | 0 | | 26 | | | 39 | | 40 | | | 0,86 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+45+0=75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  26+ 39 + 40=105 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75+ 105= 180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Iсходи учења** | | По завршетку наставе из овог предмета cтудент ће бити оспособљен:   1. Да развије однос заснован на повјерењу са пацијентом, породицом и осталим члановима тима 2. Да користи различите технике комуникацијске у свом раду, потиче активну улогу пацијента у лијечењу, поштује пацијентово достојанство, право на приватност и систем вриједности, те да користи саморефлексију за даљи развој терапеутског односа; 3. Да користи знање, вјештине и способности свих чланова тима који учествују у спровођењу здравствене његе интернистичких болесника, како би пружио сигурну, ефикасну, ефективну и подједнаку његу пацијенту у расположивом времену, у складу са сестринским водичима лијечења и каталозима вјештина; 4. Да процјени и прати најчешћа интернистичка обољења, користећи сестринске дијагностичке процедуре и терапијске интервенције; 5. Да процијени епидемиолошку ситуацију у одјељењима интерне медицине, и специјалистичким одјељењима интерне медицине, те да у складу са процијењеним стањем спроводи мјере превенције интрахоспиталиних инфекција, у циљу унапређења и заштите здравља болесника и чланова тима; 6. Да идентификује задатке и обавезе медицинске сестре/техничара у интернистичким гранама, те да спроводи дијагностичке и терапијске процедуре на одјељењима и специјслистичким кабинетима интерне медицине; 7. Да едукује пацијента, породицу и друге чланове тима, развија и имплементира здравствене едукативне планове и материјале за учење; 8. Да демонстрира високе етичке стандарде и параметре квалитетне здравствене његе, које доприносе развоју тимске бриге за пацијента; 9. Да користи методе за прикупљања и анализу података у областима интерне медицине; 10. Да води одговарајућу сестринску медицинску документацију. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Услов за полагање испита:положени сви испити друге године | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања,вјежбе, семинар, колоквиј | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. **Основни симптоми и знаци болести:** бол, главобоља, поремећај терморегулације, клиничка слика различитих здравствених стања интернистичких болесника, сомноленција, сопор, кома.   Увод у садржај ЗЊ за интернистичке болеснике. Општи проблеми, заједничка обељежја ЗЊ, знаци и симптоми интернистичких болесника, дефинисање сестринских дијагноза и колаборативних проблема, организација рада интернистичких тимова.   1. **Кклиничке слике** различитих здравствених стања интернистичких болесника.   Здравствени проблеми по локализацијама, упознавање са медицинским дијагнозама и упознавање са клиничким случајевима појединачно.  Систематско посматрање болесника, идентификација проблема и одређивање приоритета, обим и садржај ЗЊ за обољеле по интензитету здравствених тегоба.   1. **Алергологија.**Основни појмови о алергији. Дијагностика и терапија следећих обољења и стања: алергијске болести са клиничком сликом анафилактичке реакције, алергијске болести дисајних путева, алергијске болести изазване лијековима, алергијске болести изазване храном.   Обиљежја ЗЊ, специфичне потребе, партиципација сестре у дијагностичким и терапијским процедурама, клинички случајеви, знаци и симптоми алерголошких болесника, обим и садржај ЗЊ, стандарди ЗЊ, едукација и ЗВ рад са обољелим.   1. **Пулмологија.** Основе анатомије и функције органа за дисање. Дијагностика, терапија, епидемиологија, етиологија и клиничка слика обољења у пулмологији.   Обиљежја ЗЊ, специфичне потребе обољелих, учешће сестре у дијагностичким и терапијским процедурама, клинички случајеви, знаци и симпоми пулмолошких обољења, сестринске дијагнозе и колаборативни проблеми, обим и садржај ЗЊ.  **Пулмологија.** Медицинске дијагнозе са карактеристикама клиничке слике: астма, хронична обструктивна болест плућа, пнеумонија, тромбоемболија, ТБЦ , карцином плућа.  Стандарди ЗЊ, едукација , ЗВ рад код обољелих, здрав стил живота са новонасталом ситуацијом.   1. **Кардиологија.** Основе анатомије и функције кадиоваскуларног система. Дијагностика, терапија, епидемиологија, етиологија и клиничка слика обољења у пулмологији.   Обиљежја ЗЊ, специфичне потребе обољелих, партиципација сестре у дијагностичким и терапијским процедурама, знаци и симптоми кардиолошких обољења, сестринске дијагнозе и колаборативни проблеми, обим и садржај ЗЊ.  **Кардиологија.**  Медицинске дијагнозе са карактеристикама клиничке слике: ангинe пекторис, инфарктa миокарда, декомпезацијe срца, инфективног ендокардитиса, кардиомиопатија, обољења срчаних зализака и артеријске хипертензије. Стандарди ЗЊ, ургентно збрињавање кардиолошког болесника, едукација и ЗВ рад са обољелим као и здрав стил живота са новонасталом ситуацијом.   1. **Ендокринологија.** Основе анатомије и функције ендокринолошког система. Приступ испитивању особа са сумњом на ендокрину дисфункцију и испитивање функције појединих ендокринолошких жлијезда.   Обиљежја ЗЊ, специфичне потребе обољелих, партиципација сестре у дијагностичким и терапијским процедурама, знаци и симптоми ендокринолошких обољења, сестринске дијагнозе и колаборативни проблеми, обим и садржај ЗЊ за ове пацијенте.  **Ендокринологија.**  Медицинске дијагнозе са карактеристикама клиничке слике: код обољења хипофизе, штитасте жлијезде ( хипо и хипер функције), надбубрежне жлијезде, паратиреоидне, ендокриног панкреаса ( дијабетес мелитус ). Стандарди ЗЊ, едукација и ЗВ рад са обољелим као и здрав стил живота са новонасталом ситуацијом.   1. **Гастроентерологија.** Основе анатомије и функције гастроинтестиналног система**.** Дијагностичке методе у испитивању обољелих од болести дигестивног система. Посебан осврт на ендоскопска испитивања . Дијагностика обољења јетре, жучи и жучних путева. Лијекови и терапијске процедуре у гастроентерологији.   Обиљежја ЗЊ, специфичне потребе обољелих, партиципација сестре у дијагностичким и терапијским процедурама, знаци и симптоми гастроентеролошких обољења, сестринске дијагнозе и колаборативни проблеми, обим и садржај ЗЊ код ових пацијената.   1. **Гастроентерологија.** Медицинске дијагнозе са карактеристикама клиничке слике код болести: једњака, желудца (улкус вентрикули и карцином), улцерозни колитис, Кронова болест, тумори цријева, панкреатитис, обољења билијарног система, цироза јетре. Стандарди ЗЊ, ургентно збрињавања гастроентеролошког болесника, едукација и ЗВ рад са обољелим. 2. **Хематологија.** Основно о крви и хематопоезним органима. Основне карактеристике болести матичних ћелија, хематопоезе, анемија, леукемија, лимфома и мултиплог мијелома. Подјела поремећаја хемостазе и принципи њихове дијагностике.   Обиљежја ЗЊ, специфичне потребе обољелих, партиципација сестре у дијагностичким и терапијским процедурама, знаци и симптоми хематолошких обољења, сестринске дијагнозе и колаборативни проблеми, обим и садржај ЗЊ код ових пацијената.   1. **Нефрологија.**  Основе анатомије и функције урогениталног система. Дијагностичке методе у нефрологији. Лијекови и терапијске процедуре у нефрологији.   Обиљежја ЗЊ, специфичне потребе обољелих, партиципација сестре у дијагностичким и терапијским процедурама, сестринске дијагнозе и колаборативни проблеми, обим и садржај ЗЊ код ових пацијената.   1. **Нефрологија.** Основи епидемиологије, етиологије, клиничке слике код акутног оштећења бубрега, хроничне инсуфицијенције бубрега, гломерулонефритиса, инфекције мокраћних путева. Принципи лијечења дијализама и трансплантацијом бубрега. 2. Систематско посматрање болесника и идентификација знака и симптома код нефролошког пацијента. Обим и садржај ЗЊ за обољеле по интензитету здравствених тегоба. Стандарди ЗЊ, ургентно збрињавања нефролошког болесника, едукација и ЗВ рад са обољелим. 3. **Реуматологија.** Основни појмови о реуматским болестима, основне карактеристике системских болести везивног ткива (системски лупус, еритематодес, реуматоидни артритис), метаболичких болести локомоторног система ( гихт, остеопороза), остеоаритритиса. 4. Принципи примјене терапије код интернистичких болесника, принципи његовања, дијетотерапија и евалуација пружених интервенција. 5. Методологија рада у јединицама интензивне његе и у стерилним јединицама, организациони и стручно-методолошки стандарди ЗЊ , етички принципи у раду са обољелима, заштита особља и болесника, вођење документације.   **Вјежбе:**   1. Сестринска анамнеза и преглед болесника са обољењима обрађеним у теоретској настави.    * Сестринско учешће у реализацији дијагностичких и терапијских процедура и мониторисање обољелих на свим нивоима ЗЊ.    * Реализација ЗЊ. по стандардима и евалуација истих на крају реализације.    * Образовање и усавршавање медицинских сестара за рад у области интерне медицине.    * Вођење документације интернистичких болесника 2. Општи (универзални) проблеми ЗЊ у интерној медицини:    * проблеми бола    * ограничена покретљивост болесника    * смањена отпорност организма    * пирексија    * поремећај оријентисаности болесника    * специфичности сестринских интервенција у терминалној фази болести 3. ЗЊ у пулмологији.    * Посматрање болесника у пулмологији у циљу сагледавања потреба за ЗЊ.    * Сестринске интервенције у дијагностици респираторних органа: лабараторијске анализе (најзначајнији параметри гасних анализа, анализе спутума-као главног дијагностичког материјала), кожне пробе (тестови на алергије), спирометрија, бронхопровокативни тестови, плеурална пункција и бронхоскопија (инвазивна метода). 4. Сестринске интервенције у лијечењу болесника у пулмологији.    * Лијечење инхалацијом лијека.    * Терапија кисеоником (оксигенотерапија).    * Принципи његовања пулмолошких болесника код пнеумонија, туберколозе, астме, ХОБП.    * Сестринске интервенције при анафилактичком шоку.    * ЗВ рад сестре у пулмологији. Едукационе и комуникационе вјештине. 5. ЗЊ у кардиологији.    * Медицинска сестра у превенцији кардиоваскуларних обољења.    * Препознавање симптома и знака болести у циљу сагледавања потреба за ЗЊ кардиолошких пацијената.    * Сестринске интервенције у дијагностици (задаци сестре у снимању ЕКГ-а, анализа ЕКГ-а), холтер мониторинг, ергометрија, УЗ снимање срца (припрема болесника, опреме, простора, документације за извођење поступака).    * Сестринске интервенције у терапијским процедурама.    * Сестринске интервенције у хитним стањима у кардиологији (АIМ, хипертензивна криза).    * Коронарна јединица: смјештај, опрема и тимски рад у коронарној јединици.    * ЗВ рад медицинске сестре са кардиолошким болесником. Едукационе и комуникационе вјештине. 6. ЗЊ у ендокринологији.    * Посматрање болесника у циљу сагледавања потреба за његом.    * Сестринске интервенције у дијагностичким процедурама у ендокринологији.    * Тестови супресије и тестови стимулације код ендокриних жлијезда.    * Специфични тестови у дијагностици штитне жлијезде.    * Iспитивање функције ендокриног панкреаса ( одређивање гликемије, ОГТ тест, и. в. ГТ тест, глукагонски тест).    * Сестринске интервенције у лијечењу ендокринолошких болесника.    * Дијабетес мелитус , врсте и апликација инсулина (пен бризгалице и инсулинска пумпа), акутне и хроничне компликације ДМ и сестринско учешће у ријешавању тих компликација.    * ЗВ рад са дијабетесним болесником (едукација, самоконтрола гликемије, адекватна исхрана, физичка активност, редовна контрола стопала). 7. ЗЊ у хематологији.    * Посматрање болесника у хематологији у циљу сагледавања потреба за ЗЊ.    * Сестринске интервенције у дијагностици (анализе крви, стеринална пункција, биопсија кости).    * Припрема просторије, материјала, болесника и асистенција при извођењу ових процедура.    * Вођење документације 8. Сестринске интервенције у лијечењу хематолошких болесника.    * Сестринске интервенције у лијечењу болесника зрачењем (мјере заштите, могуће реакције организма на терапију зрачења).    * Сестринске интервенције у лијечењу болесника хемотерапијом.    * Припрема хемотерапеутика и припрема болесника, начин извођења хемотерапије и њене компликације.    * ЗВ рад у хематологији. Едукационе и комуникационе вјештине. 9. ЗЊ угастроентерологији.    * Посматрање болесника у гастроентерологији у циљу сагледавања потреба за ЗЊ.    * Сестринске интервенције у дијагностици гастроентеролошких обољења.    * Радиолошка снимања (нативни снимак и контрасна снимања), ендоскопија (горња и доња), лапараскопија, ЕРЦТ.    * Припрема простора за рад, материјала и болесника при овим интервенцијама.    * Тестови за испитивање функције егзокриног панкреаса и за испитивање јетре. 10. Сестринске интервенције у лијечењу хематолошких болесника.     * Сестринске интервенције у лијечењу болесника зрачењем (мјере заштите, могуће реакције организма на терапију зрачења).     * Сестринске интервенције у лијечењу болесника хемотерапијом.     * Припрема хемотерапеутика и припрема болесника, начин извођења хемотерапије и њене компликације.     * ЗВ рад у хематологији. Едукационе и комуникационе вјештинеСестринске интервенције у лијечењу гастроентеролошких болесника. 11. ЗЊ у гастроентерологији.     * Посматрање болесника у гастроентерологији у циљу сагледавања потреба за ЗЊ.     * Сестринске интервенције у дијагностици гастроентеролошких обољења.     * Радиолошка снимања (нативни снимак и контрасна снимања), ендоскопија (горња и доња), лапараскопија, ЕРЦТ.     * Припрема простора за рад, материјала и болесника при овим интервенцијама.     * Тестови за испитивање функције егзокриног панкреаса и за испитивање јетре. 12. Сестринске интервенције у лијечењу гастроентеролошких болесника.     * Парентерална примјена лијекова.     * Абдоминална пункција.     * Трансфузија крви.     * Сестринске интервенције код збирањавања, крварења у ГIТ-у.     * Принципи његовања болесника и ЗВ рад сестре у гастроентерологији. 13. ЗЊ у нефрологији.     * Посматрање болесника у циљу сагледавања потреба за ЗЊ.     * Сестринске интервенције у дијагностици нефролошких болесника.     * Прикупљање узорака урина и чување за одређивање 24 часовног клиренса креатинина и укупних протеина у урину.     * Радиолошка снимања бубрега.   - Ултразвук бубрега.   1. Сестринске интервенције у лијечењу нефролошких болесника.    * Перитонеална дијализа.    * Хемодијализа (организација рада и специфичности центра за хемидијализу).    * Принципи његовања болесника у нефрологији.    * ЗВ рад сестре у нефрологији. Едукационе и комуникационе вјештине. 2. ЗЊ. у реуматологији.    * Специфичности анамнезе и прегледа реуматолошких болесника.    * Дијагностичке методе у реуматологији (РТГ дијагностика, имунолошка дијагностика).    * Принципи његовања болесника у реуматологији.    * ЗВ рад сестре у реуматологији. Едукационе и комуникационе вјештине. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| ЉубицаЂукановић и сарадници. | | | | Интерна медицина. Фоча: Медицински факултет Фоча, Универзитет у Iсточном Сарајеву, I издање, 2011 | | | | | | | | | 2011 | |  | | |
| Мирјана Стаменовић. | | | | Здравствена њега у интерној медицини 1 и 2. Ћуприја: Висока медицинска школа струковних студија Ћуприја, I издање, 2012 | | | | | | | | | 2012 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| семинарски. рад | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| колоквијум | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | 25 | | | 25% | |
| усмени | | | | | | | | | | | 25 | | | 25% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)