|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | logo | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА ЗДРАВОГ И БОЛЕСНОГ ДИЈЕТЕТА СА ПЕДИЈАТРИЈОМ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за педијатрију, Медицински факултет Фочa | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-04-1-025-4 | | | | | | обавезан | | | | | IV | | | 6 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Дејан Бокоњић, редовни професор; Доц. др Биљана Милинковић; Доц. др Адријан Сарајлија | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. Тања Гавриловић-Елез, виши асистент; мр сц. Владимир Турунташ, виши асистент; Горан Поповић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 2 | 3 | | | | 0 | | 10 | | | 15 | | 80 | | | 0,33 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+45+0=75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  10+ 15 + 80=105 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+ 105= 180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | По завршетку наставе из овог предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:   1. Узимању анамнезе и физикалног прегледа дјетета. 2. Постављање сестринских дијагноза. 3. Основна знања из педијатријске његе. 4. Вођење документације. 5. Овладавање основним сестринским процедурама у педијатрији: катетеризација мокраћне бешике, апликација ИВ инекције, стављање браониле, им. инекције, стављање назогастричне сонде, реанимција малог и великог дјетета, повијање и купање новорођенчета, клизма, одржавање инкубатора, расподјела терапије и др. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Предмет је условљен положеним испитом ЗЊ-04-1-015-3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања,вјежбе,колоквиј. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Увод у педијатрију, улога педијтријске сестре, сестринске дијагнозе и план његе у педијатрији, основне сестринске процедуре у педијатрији. Комуникацијске вјештине, саопштање вијести 2. Генетика: моногенско насљеђивање, урођени поремећаји метаболизма, пренатална дијагностика, сестринске интервенције. 3. Неонатологија: процјена виталности новорођенчета, порођајне трауме, конгениталне малформације, перинатална асфиксија, респираторни поремећаји код новорођенчета, новорођеначка жутица, хипогликемија, конвулзије, инфекције, хеморагијска болест, недоношће, сестринске интервенције у неонатологији. 4. Раст и развој: психомоторно развој дјетета, раст и поремећаји раст, пубертет, поремећаји полног сазријевања, полни проблеми, сестринске интервенције у развојном савјетовалишту. 5. Исхрана и поремећаји исхране: природна исхрана, хумано млијеко, контраиндикације за дојење, немљечна исхрана, млијечне формуле, број дневних оброка, исхрана малог и школског дјетета, парентерална исхрана, дистрофија, атрофија, квашиорокор, гојазност, атеросклероза. 6. Метаболизам воде и електролита: вода и електролити, ацидобазна равнотежа, дехидратација, рехидратација, ацидоза, алкалоза. 7. Ендокринологија: дијабетес, рахитис, болести штитасте жљезде и паратиреоидне жљезде, болести коре надбубрежне жљезде, крипторхизам, дијабетес мелитус, сестринске интервенције у ендокринологији. 8. Гастроентерологија: Методе испитивања ГИТ-а. Општи знаци и симптоми, болести уста, конгентиалне аномалије и обољења једњака, желудца, танког и дебелог цријева, гастроентеритиси, цријевни паразити, синдром лоше апсорпције, запаљенске болести цријева, акутни апендицитис, тумори ГИТ-а, болести јетре и жучних путева, акутни панкреатитис, сестринске интервенције у гастроентерологији. 9. Пулмологија: инфекције горњих и доњих дисајних путева, туберкулоза, астма, цистична фиброза, страно тијело бронха, обољења плеуре, сестринске интервенције у пулмологији. 10. Кардиологија: урођене срчане мане, бактеријски ендокардитис, миокардитис, перикардитис, поремећаји срчаног ритма, кардиомиопатија, срчана инсуфицијенција, сестринске интервенције у кардиологији. 11. Имунологија и алергологија: имунитет, имунодефицијенције, реуматске болести, системске болести, алергијске болести. 12. Хематологија и онкологија: анемије, увећања лимфних чворова, болести бијеле крвне лозе, солидни тумори, поремећаји хемостазе, трансфузија у педијатрији, сестринске интервенције у хематологији. 13. Неуропедијатрија: поремећаји стања свијести, фебрилне конвулзије, епилепсија, церебрална парализа, синкопа, афективни респираторни спазми. Главобоља, неуромишићна обољења, развојне аномалије ЦНС-а. 14. Нефрологија: инфекције уринарног тракта, аномалије уринарног тракта, хематурија, протеинурија, нефротски синдром, гломерулонефртис, артеријска хипертензија, нефролитијаза, бубрежна инсуфицијенција, сестринске интервенције у нефрологији. 15. Палијативна њега 16. Реанимација и ургентна стања у педијатрији.   **Вјежбe :**   1. Анамнеза и Физикални преглед. 2. Сестринске дијагнозе. 3. Медицинска документација, отварање историје болести, отпуст, листа терапије, температурна листа. 4. Основне сестринске процедуре у педијатрији. 5. Антропометријска мјерења. 6. Подјела терапије. 7. Њега и сестринске процедуре у пулмологији. 8. Њега и сестринске процедуре у кардиологији. 9. Њега и сестринске процедуре у нефрологији. 10. Њега и сестринске процдуре у неурологији. 11. Њега и сестринске процедуре и неонатологији. 12. Њега и сестринске процедуре у ендокринологији и гастроентерологији. 13. Хитна стања. Сестринске процедуре и интервенције у интезивној њези. 14. Комуникацијске вјештине и тимски рад. 15. Клиничке вјештине. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Бокоњић Д, Милутиновић Д. | | | | .  Њега здравог и болесног дјетета. Фоча: Медицински факултет, 2019 | | | | | | | | | 2019 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| колоквијум | | | | | | | | | | | 30 | | | 30% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)