|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | logo | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА У ХИРУРШКИМ ГРАНАМА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршке гране, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-05-2-052-8 | | | | | | изборни | | | | | VIII | | | 9 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Вељко Марић, редовни професор; Проф. др Вјеран Саратлић, ванредни професор; Проф. др Сања Марић, ванредни професор; Доц. Миливоје Достић, ванредни професор; Доц. Ненад Лаловић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Наташа Радовић, клин. сарадник | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 0 | 90 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 90 | | | 0,5 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  0+90+0=90 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  0+ 0 + 90=90 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90+ 90= 180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | По завршетку наставе из овог предмета студент ће бити оспособљен:   1. Да развије однос заснован на повјерењу са пацијентом, породицом и осталим члановима тима 2. Да користи различите технике комуникацијске у свом раду, потиче активну улогу пацијента у лијечењу, поштује пацијентово достојанство, право на приватност и систем вриједности, те да користи саморефлексију за даљи развој терапеутског односа; 3. Да користи знање, вјештине и способности свих чланова тима који учествују у спровођењу здравствене његе хируршких болесника, како би пружио сигурну, ефикасну, ефективну и подједнаку његу пацијенту у расположивом времену, у складу са сестринским водичима лијечења и каталозима вјештина; 4. Да процјени и прати најчешћа интернистичка обољења, користећи сестринске дијагностичке процедуре и терапијске интервенције; 5. Да процијени епидемиолошку ситуацију на одјељењу хирургије, и специјалистичким одјељењима, те да у складу са процијењеним стањем спроводи мјере превенције интрахоспиталиних инфекција, у циљу унапређења и заштите здравља болесника и чланова тима; 6. Да идентификује задатке и обавезе медицинске сестре/техничара у хируршким гранама, те да спроводи дијагностичке и терапијске процедуре на одјељењима и специјслистичким кабинетима ; 7. Да едукује пацијента, породицу и друге чланове тима, развија и имплементира здравствене едукативне планове и материјале за учење; 8. Да демонстрира високе етичке стандарде и параметре квалитетне здравствене његе, које доприносе развоју тимске бриге за пацијента; 9. Да користи методе за прикупљања и анализу података у областима хирургије; 10. Да води одговарајућу сестринску медицинску документацију. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | вјежбе, семинар, колоквиј | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:нема**  **Вјежбе:**   1. Принципи асепсе и антисепсе 2. Вођење медицинске документације 3. Специфичности комуникације са хируршким пацијентом 4. Припрема пацијента за оперативни захват 5. Мониторинг хируршког пацијента. 6. Специфичности његе хирушких пацијената у различитим хируршким гранама. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Вишњић M. | | | | Хирургија. Ниш: Медиана,2005 | | | | | | | | | 2005 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| практични рад | | | | | | | | | | | 30 | | | 30% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)