|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | logo | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравље, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-05-1-010-2 | | | | | | обавезан | | | | | II | | | 3 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Доц.др Светлана Радевић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Виши асист.др Данијела Радуловић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 1 | 1 | | | | 0 | | 30 | | | 30 | | 0 | | | 2 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  15+15+0=30 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  30+ 30 + 0 =60 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30+60= 90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Након одслушаног и положеног испита, студенти ће моћи да препознају најважније факторе ризика по здравље и предузму одговарајуће интервенције у циљу њиховог спречавања и елиминације. 2. Такође, биће у могућности да промовишу здраве стилове живота међу појединим популационим групама. 3. Биће упознати са системом организације здравствене заштите и овладаће вештином планирања, односно израдом здравствених програма у циљу решавања здравствених проблема појединих категорија становништва. 4. Овладаће вештином израчунавања појединих здравствених индикатора у циљу прађења здравственог стања становништва на одређеној територији. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинар . | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Социјална медицина – дефиниција, садржаји рада, метод рада. 2. Здравље – дефиниција, теоријски концепт, детерминанте здравља, фактори ризика. 3. Природни ток развоја болести и мере превенције. 4. Основне каратктеристике појединих категорија становништва. 5. Економски значај здравља, финансирање здравствене заштите. 6. Здравствена заштита: Основна начела и принципи организације. 7. Социјална заштита. 8. Социјалне болести. 9. Здравствено законодавство 10. Здравствене установе .Здравствени радници и сарадници 11. Здравствено васпитање и промоција здравља. 12. Планирање у здравству 13. Особе са посебним потребама и здравље. 14. Међународна здравствена сарадња 15. Испит   **Вјежбе:**   1. Детерминанте здравља и фактори ризика 2. Мерење здравственог стања становништва (здравствени индикатори и њихово израчунавање) 3. Права и обавезе пацијената у остваривању здравствене заштите 4. Социјално-медицински значај кардиоваскуларних болести (малигних болести,   шећерне болести, менталних болести, заразних болести, полно-преносивих болести,  СИДА-е, повреда)   1. Зависност од дувана-могућности превенције у заједници. 2. Злоупотреба алкохола-могућности превенције. 3. Злоупотреба ПАС (дроге) 4. Промоција здравих стилова живота (промоција правилне исхране, стрес и контрола стреса, физичка активност и утицаји на здравље, промоција репродуктивног здравља младих). 5. Медицинска документација и евиденција 6. Здравствено-васпитна средства, израда здравствено-васпитног средства 7. Анализа система финансирања здравствене заштите кроз документарни филм ,,Sicko“ | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Тимотић Б, Јањић М, Башић С, Јовић С, Милић Ч. | | | | *Социјална медицина*. Београд: Веларта, 2000. | | | | | | | | | 2000 | |  | | |
| Башић С, Јовић С. | | | | *Процена здравственог стања становништва*. Ниш: Прософт,1996 | | | | | | | | | 1999 | |  | | |
| Јовић С. | | | | Социјална медицина са епидемиологијом и хигијеном. Медицински факултет Ниш, 2011 | | | | | | | | | 2011 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 30 | | | 30% | |
| семинарски. рад | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)