|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | logo | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | СОЦИЈАЛНО И ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра општеобразовних предмета, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | |
|
| ЗЊ-05-1-046-7 | | | | | | Обавезан | | | | | VII | | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Доц. др Јелена Павловић, Доц. др Сандра Матовић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Виши aсист. Наталија Хаџивуковић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | |
| 2 | 2 | | | | 0 | | 30 | | | 30 | | 0 | | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+30+0=60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  30+30+0=60 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60 + 60= 120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Студенти ће:   1. Студент ће бити оспособљен да наведе карактеристике и компоненте здравственог система. 2. Студент ће бити оспособан да користи стратегије за јачања здравственог система 3. Студент ће моћи демонстрирати индикаторе квалитета здравственог система 4. Студент ће моћи демонстрирати улогу сестре у организацији, управљању и администрирању здравственог система | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Положени испити са претходне године студија. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Концепт и компоненте здравственог система 2. Закон о здравственој заштити Републике Српске. Улога медицинске сестре у јачању система здравствене заштите 3. Организација и администрирање у здравственом систему 4. Класификација здравствених система 5. Финансирање и управљање здравственим системом 6. Карактеристике здравствених система у земљама региона 7. Карактеристике здравствених система у земљама западне Европе 8. Карактеристикездравствених система у САД и Канади 9. Карактеристике здравствених система у земљама Африке 10. Карактеристике здравствених система у земљама Азије 11. Карактеристике здравствених система у Аустралији и Новом Зеланду 12. Карактеристике здравствених система у земљама Јужне Америке 13. Јачање здравствених система и побољшање здравствених исхода 14. Индикатори kвалитетa здравственог системa 15. Компаративна анализа ефективности здравствених система у односу на развијеност здравствене његе и сестринства   **Вјежбе:**   1. Поређење ефективности различитих здравствених система у организацији здравља мајке и дјетета 2. Поређење ефективности различитих здравствених система у превенцији и престанку пушења 3. Поређење ефективности различитих здравствених система у организацији превенције саобраћајних несрећа и алкохолизма 4. Поређење ефективности различитих здравствених система у превенцији морталитета и морбидитета кардиоваскуларних и цереброваскуларних болести 5. Улога здравственог система у планирању породице 6. Поређење ефективности различитих здравствених система у промоцији здраве исхране 7. Поређење ефективности различитих здравствених система у промоцији здравља зуба и превенцији каријеса 8. Поређење ефективности различитих здравствених система у организацији вакцинације 9. Поређење ефективности различитих здравствених система у превенцији хепатитиса Б 10. Поређење ефективности различитих здравствених система у превенцији АИДС-а 11. Организација система здравствене заштите 12. Организација система здравствене заштите 13. Поређење исхода лијечења HOBP у земљама западне Европе у односу развој сестринске професије 14. Поређење исхода лијечења дијабетеса у земљама западне Европе у односу развој сестринске професије 15. Поређење исхода лијечења хипертензије у земљама западне Европе у односу развој сестринске професије | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| . Hacker JS. | | | | Healing our Sicko health care system. N Engl J Med 2007; 357 (8):733-735 | | | | | | | | | 2007 | | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | | Закон о здравственој заштити Републике Српске, 2015. | | | | | | | | | 2015 | | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | | 10% |
| Колоквијуми | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| Семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)