|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | logo | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПАЛИЈАТИВНА ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за здравствену његу, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-05-1-036-6 | | | | | | обавезан | | | | | V | | | 4 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Миле Деспотовић, ванредни професор; Доц. др Jелена Павловић, Доц. др Сандра Јоковић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Наталија Хаџивуковић, виши aсистент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 2 | 2 | | | | 0 | | 10 | | | 10 | | 40 | | | 0,33 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+30+0=60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  10+10+40=60 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+ 60= 120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Након одслушаног и положеног испита :   1. Студент ће се упознати са карактеристикама малигних тумора и њиховим понашањима, као и начином помоћи обољелом у току разних коморбидитета и компликација која настају током онколошког лијечења. 2. Описати,разумијети и анализирати кључне концепте и принципе палијативног збрињавања 3. Идентификовати однос између биолошких, културних и социјалних аспеката у изградњи здравља и процесу болести. 4. Објаснити како различите здравствене, антрополошке и социјалне теорије могу да пруже његу у складу са друштвеним, економским, политичким и културним различитостима. 5. Препознати како појединци и групе здравствениог система одређују начин живота, здравља, болести и облике понашања. 6. Објаснити разноликост понашања да траже помоћ кад се јаве симптоми болести. 7. Такође, важно је да студент разумије врсте и облике лијечења онколошког болесника како би разумио дилеме и проблеме које има обољели, а све то у сврси побољшања квалитета живота обољелих у организацији здраствене његе. 8. Савладавање његе и здраствене помоћи болесника у фази дијагностике, онколошког лијечења, нарочито је потребно савладати вјештину његе декубитуса, стома, коже и слузокоже. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинар, колоквиј. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Увод у здравствену његу малигних обољења. 2. Дужности сестре у раном откривању, дијагностици и лијечењу. 3. Психосоцијални аспекти малигних обољења и сестринске интервенције. 4. Здравствена њега у хируршком, радиотерапијском и хемотерапијском третману. 5. Увод у палијативну здравствену његу и дефиниција палијативне његе према СЗО. 6. Развој палијативне његе код нас и у свијету. 7. Организација и филозофија хосписа данас. 8. Сестринске интервенције у палијативниј њези кроз сестринске дијагнозе. 9. Сестринске интервенције у њези коже, усне дупље, као и сестринске интервенције при опстипацији 10. Здравствена њега код хитних стања у палијативној њези. 11. Менаџмент бола и сестринске интервенције. 12. Саопштавање лоших вијести у палијативном збрињавању. 13. Здравствена њега у последња 24 часа. 14. Психосоцијални аспекти умирања по теорији Е.Киблер-Рос. 15. Ожалошћеност породице.   **Вјежбе:**   1. Дефиниције и основни појмови у палијативној њези. 2. Повијесни преглед развоја хоспиција и палијативне његе. 3. Свеобухватна процијена пацијента којем је потребно палијативно збрињавање. 4. Психолошке реакције у пацијента са потребама за палијативном његом. 5. Помоћ при задовољавању основних људских потреба пацијента са   потребама за палијативном његом.   1. Поступци рјешавања и ублажавања неугодних симптома и патње пацијента   у терминалној фази болести.   1. Мултидисциплинарност и интердисциплинарност у палијативној њези. 2. Емоционалне потребе пацијената у терминалној фази болести и њихових породица. 3. Етичка питања у палијативној њези. 4. Специфичност комуникације с пацијентима у терминалној фази болести и   њиховим породицама.   1. Саопштавање лоших вијести/ откривање тешких информација. 2. Процеси подршке у палијативној њези кроз разне стилове комуникације. 3. Суочавање пацијента са тугом и смрћу,психосоцијална подршка пацијенту. 4. Хитна стања у палијативној њези. 5. Збрињавање палијативних пацијената у послиједнјим часовима живота. Поступци рјешавања и ублажавања неугодних симптома и патње пацијента. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Јовановић Д. и сар. | | | | . Основи онкологије и палијативна нега онколошких болесника.Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, 2008. | | | | | | | | | 2008 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| семинаски. рад | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| колоквијум | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)