|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | logo | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕДИЦИНСКА ЕТИКА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра општеобразовних предмета , Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-05-1-006-1 | | | | | | обавезан | | | | | I | | | 3 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Новица Петровић, доц др Векослав Митровић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења Со[[1]](#footnote-1)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 2 | 0 | | | | 0 | | 30 | | | 0 | | 0 | | | 2 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+0+0=30 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  60+ 0 + 0 =60 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30+ 60= 90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Дати студентима основна знања о свим заклетвама и кодексима биомедицинске етике, 2. Дати студентима основна знања о деонтолошко правним нормама и законским прописима који се односе на делатност здравствених радника, пре свега медицинских сестара. 3. Етички приступ у свакодневној медицинској пракси са посебним освртом на медицинску негу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, семинар и колоквиј. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Морално расуђивање, предуслови за морално расуђивање, психологија морала, суперего, поремећаји моралности. 2. Морал и етика: разграничење појмова, теоријска етика, етика у пракси, социолошки приступ моралу. 3. Однос моралних норми : обичаји и морал, религија и морал, право и морал. 4. Етика, историјат, етичке теорије, основни принципи медицинске етике, теорије личности, теорија агресивности, позитивне и негативне морално-психолошке особине личности. 5. Етичке декларације и изјаве : Хипократова заклетва: основни принципи, Лисабонска декларација-права пацијента. Интернационални кодекс љекарске етике. Дужности и права медицинских радника. 6. Морално-психолошке обавезе здравствених радника према болесницима, принцип комуникације здравствени радник болесник, пристанак на лијечење. 7. Деонтологија приватне стоматолошке праксе. 8. Медицинско етичка пракса и друштво, свјетско медицинско удружење. 9. Заштита људских права појединих популационих група: Етички став према болесном дјетету-злоупотреба и занемаривање дјеце, планирању породице, о самоубиству адолесцената, заштита здравља мале дјеце. 10. Етички проблеми у фармацији, резолуција о преиспитивању лијекова, о генеричкој замјени лијекова, злоупотреба психотропних супстанци.Етички проблеми експериментисања у медицини, Хелсиншка декларација, употреба животиња у биомедицинским истраживањима. 11. Изјава о генетичком савјетовању и генетичком инжињерингу. 12. Етички став према болеснику обољелом од заразних болести- Етички проблеми у хирургији, изјава о трансплантацији, трговина живим органима, ставови у онкологији и према умирућем болеснику, изјава о АИДС-у. 13. Болесни у гинекологији, прекид трудноће, вјештачко оплођење. Етички и правни аспекти психијатрије- Лиезон-консулата, Еутаназија, медицинска тајна. 14. Организација и функционисање здравствене и стоматолошке заштите, медицинско деонтолошка начела. 15. Медицинско право-Декларације, добровољни и недобровољни пристанак на лијечење. Право пацијента на информисаност и самоодређивање, алтернативна медицина, кривична одговорност здравствених радника, судско медицинско вјештачење. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| *Ј. Марић* | | | | *Медицинска етика.* Дванаесто допуњено издање, Меграф, Београд 2005. | | | | | | | | | 2005 | | |  | |
| Ненадовић М. | | | | Медицинска етика, Београд, 2007 | | | | | | | | | 2007 | | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| cеминарски . рад | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| групни рад | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)