|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | logo | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ХИГИЈЕНА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-05-1-012-2 | | | | | | обавезан | | | | | II | | | 2 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Бранко Јаковљевић, редовни професор; Проф. др Душан Бацковић, редовни професор; Проф. др Милош Максимовић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Маја Вуковић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | | |
| 2 | 1 | | | | 0 | | 10 | | | 5 | | 0 | | | 0,33 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+15+0=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  10+ 5 +0=15 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+ 15= 60 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Након одслушаног предмета студент ће бити опсособљен:   1. Да употреби ЗВ мере у случају аерозагађења, контаминираних вода, нехигијенског стана, da употреби ЗВ мере у случају конзумирања хигијенски неисправних намирница, неправилне исхране, лоших услова у школској средини, dа употреби ЗВ мере у случају ванредних ситуација али и да знање о ЗВ мерама употреби у превенцији поменутих стања и ситуација и обољења. 2. Студент треба да уме да примети пропусте у правилном одржавању хигијенских режима, да их исправи и спречи да до нових пропуста дође. 3. Треба да познаје методологију и поступке утврђивања хигијенских карактеристика средине као и њихову примену. Познаје начине како да исправи хигијенске неправилности. Утврђује критичне тачке у здравственим објектима и мере за њихову контролу. 4. Да студент примени стечена знања и вештине као здравствени радник у оквиру своје професионалне делатности за промоцију здравља и здравствено васпитну едукацију појединаца, породице и заједнице у примарној, секундарној и терцијарној здравственој заштити, да самостално и у здравственом тиму спроведе здравствено васпитне интервенције на унапређењу здравља и превенцији болести. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинар и колоквиј. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Увод у предмет 2. Атмосфера и ЗВ мере превенције аерозагађења 3. Здравствени значај воде за пиће 4. Здравствени значај отпадних вода 5. Пречишћавање воде и ЗВ мере 6. Медицинско-еколошки значај тла 7. Епидемиолошки метод и ЗВ мере у хигијени рада. 8. Здравствени значај буке и вибрација 9. Хигијена насеља, стан и становање и ЗВ мере 10. Хигијенска исправност намирница и ЗВ мере 11. Хигијена исхране и ЗВ мере превенције обољења неправилном исхраном 12. Школска хигијена и ЗВ мере 13. Ментална хигијена и ЗВ мере 14. Полно преносиве болести и ЗВ мере   15. ЗВ мере у превенцији трауматизма.    **Вјежбе:**   1. Основне методе узорковања ваздуха за анализу 2. Испитивање аерозагађења 3. Фотохемијски смог (семинар) 4. Контрола аерозагађења (семинар) 5. Основне методе узорковања воде 6. Хигијенски преглед воде за пиће 7. Пречишћавање воде за пиће 8. Ekолошки значај воде за пиће (семинар) 9. Здравствени значај воде за пиће (семинар) 10. Испитивање хигијенске исправности намирница 11. Испитивање стања ухрањености 12. Процена начина исхране 13. Гојазност (семинар) 14. Загађење хране (семинар) 15. Процена санитарно-хигијенских карактеристика у школској средини 16. Санитарно-хигијенске карактеристике школске средине (семинар) 17. Улога стручног тимског рада у школи (семинар) 18. Подручје делатности менталне хигијене (семинар) 19. Превенција болести зависности (семинар) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Уредник Јагода Јорга | | | | Хигијена са медицинском екологијом. Медицински факултет, Универзитет у Београду | | | | | | | | | 2014. | |  | | |
| Васиљевић Н. | | | | Практикум из хигијене и медицинске екологије за студенте медицине. Београд:  Медиицински факултет, Универзитет у Београду | | | | | | | | | 2013 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| семинарски. рад | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| колоквијум | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)