|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | Description: logo | | | |
| ***Здравствена њега*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА У ПРОЦЕСУ РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршке гране, Медицински факултет Фочa | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ЗЊ-05-1-031-5 | | | | | | обавезан | | | | | V | | | 3 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Доц. Др Катарина Парезановић Илић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Маријана Ковачевић, клин сарaдник | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **АВ** | | **СП** | | | **So** | | |
| 1 | 1 | | | | 0 | | 30 | | | 30 | | 0 | | | 2 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  15+15+0=30 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  30+ 30 + 0=60 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30+60= 90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | По завршетку наставе из овог предмета:   1. Студент је оспособљен да буде дио тима током рехабилитацијског процеса, да располаже основним знањима о физикалним агенсима и процесу рехабилитације. Упознат је са мултидисциплинарним приступом у рехабилитацији и свјестан својих компетенција. 2. Оспособљавање студената за самосталну процену и утврђивање функционалне способности пацијената. 3. .Реализује едукацију и обуку пацијената у примени различитих помагала за АДЖ,за одржавање усправног става и кретање . 4. Оспособљавање студената за вођење документације здравствене неге у процесу рехабилитације. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања,вјежбе, семинар, колоквиј,практични рад | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Увод у програм медицинске рехабилитације 2. Примјена физикалних агенаса у терапији, фототерапија и магнетотерапија 3. Примјена физикалних агенаса у терапији, електротерапија и термотерапија 4. Основе хидротерапије и балнеотерапије 5. Мануелне технике у процесу рехабилитације 6. Кинезитерапија у оквиру рехабилитационог процеса 7. Методе рехабилитације код посттрауматских болесника 8. Методе рехабилитације код ортопедских болесника 9. Методе рехабилитације код педијатријских болесника 10. Методе рехабилитације у геријатрији 11. Рехабилитација у интерној медицини и код урегентних стања 12. Рехабилитација код оштећења централног моторног неурона 13. Рехабилитација код оштећења периферног моторног неурона 14. Рехабилитација у кардиологији и пулмологији 15. Примјена ортотских и протетских средстава код проблема локомоторног система   **Вјежбе:**   1. Анамнеза, клиничка процјена, основе физијатријског прегледа   Тимски рад у рехабилитацији.   1. Физикални агенси, фототерапија, приказ ИЦ лампе 2. Термотерапија, приказ апарата за краткоталасну дијатермију 3. Термотерапија, начини апликације парафина. Криотерапија, начини апликације 4. Хидротермалне процедуре, приказ хидрогалванске четвероћелијске купке и Хабард каде 5. Приказ апарата за електротерапијске процедуре 6. Приказ процедуре електрофорезе лијековима 7. Приказ апарата за терапију ултразвуком 8. Сала за кинезитерапију, приказ опреме и основе кинезитерапије 9. Упознавање са протезама и ортозама, примјена помагала. 10. Клинички преглед посттрауматског болесника, план рехабилитације 11. Клинички преглед реуматолошких болесника, план рехабилитације. Кардиолошка рехабилитација. 12. Функционални статус и план рехабилитације код оштећења периферних нерава 13. Функционални статус и план рехабилитације код оштећења централног нервног система 14. Рехабилитација код дјеце, прикази случаја. Основи хабилитације код ДЦО.   Едукацијске и комуникацијске вјештине у рехабилитацији. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
| Јевтић Р.Милорад, | | | | Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999. | | | | | | | | | 1999 | |  | | |
| Жарко Николић. | | | | Пovrede екстремитета, лечење и медицинска рехабилитација. Драслар партнер,2009. | | | | | | | | | 2009 | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| присуство вежбама | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| колоквијум | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% | |
| практични рад | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020. године | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)