|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Назив факултета/ академије | | | | | | | | | | | logo | | |
| ***Студијски програм: стоматологија*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | УВОД У СТОМАТОЛОГИЈУ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за дјечију и превентивну стоматологију са ортодонцијом, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| СТ-04-2-012-2 | | | | | | изборни | | | | | II | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Свјетлана Јанковић,ванредни професор  Проф. др Бојана Давидовић, ванредни професор  Проф. др Драган Ивановић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 0 | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1= 15 | | | | | | | | |
| 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Након одслушане наставе студент ће се упознати са:  1. принципима образовања стоматолога,  2. дефиницијом здравља и болести, као и основним симптомима и знацима болести,  3. еутаназијом и моралним обавезама љекара,  4. медицином старог и средњег вијека,  5. историјским развојем појединих стоматолошких дисциплина, као и стоматологијом савременог доба. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Обавезно присуство предавањима | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | предавања | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | 1. Медицина и стоматологија (дефиниција, задаци и подјела). Стоматологија као животни позив. Принципи образовања стоматолога (Развој љекарске професије и образовања). Оснивање универзитета у Републици Српској (Организација студијског програма Стоматологија, Медицинског факултета, Универзитета у Бања Луци и Организација студијског програма Стоматологија, Медицинског факултета, Универзитета у Источном Сарајеву). Приправнички стаж и стручни испит. Развој специјализација.  2. Здравље и болест. Здравље као универзална вриједност (Дефиниција, Аспекти, Димензије, Компоненте здравља. Фактори који утичу на здравље. Орално здравље. Промоција здравља.). Дефиниција болести. Клинички симптоми и знаци болести, ток болести, дијагноза, прогноза и терапија и отпорност на болести. Масовна појава болести.  3. Љекарска етика. Појам етике (Љекарска етика. Љекарска деонтологија). Љекарске заклетве (Хипократова заклетва, Женевска декларација). Кодекси љекарске етике (Опште дужности љекара. Љекарске обавезе према болеснику. Норме љекара једних према другима). Љекарска медицинска тајна.  4. Организација стоматолошке службе. Стоматолошке организационе јединице. Врсте зубно здравствених радника (Задаци љекара стоматолога, задаци зубног асистента, задаци зубног техничара. Тимски рад у стоматологији.)  5. Еутаназија. (Појам еутаназије. Историјат еутаназије. Разлози против еутаназије. Начела заговорника еутаназије.) Експеримент у медицини. Биолошки и терапијски експеримент на човјеку. Хелсиншка декларација.  6. Моралне обавезе љекара према болеснику. Обољело лице (Болесник као објекат лијечења. Болесник као субјекат лијечења. Принцип комуникације здравствени радник- болесник. Врсте комуницирања -Конструктивна и неконструктивна комуникација, -Трансфер и контратрансфер. Основни појмови у психотерапији. Писана сагласност пацијента). Етичке обавезе љекара према болесницима (Етички став љекара према болесницима на хирургији, психијатрији, болесном дјетету, болеснику са посебним потребама. Етички став љекара у стоматологији. Етичка начела и принципи).  7. Научна у медицини. Наука и научни метод (Научне области). Научна информација (Научна комуникација. Медицинска информација. Извори информација). Цитирање и навођење литературе.  8. Медицинско право. Право у медицини (Права и обавезе пацијената. Права, правна одговорност и обавезе стоматолога). Судскомедицинско вјештачење. Кривична одговорност стоматолога. Грешке у медицини и стоматологији. Медицинска, стоматолошка документација.  9. Етномедицина и етностоматологија. Надриљекари. Магијска и вјерска медицина. Народна сазнања о лијечењу зуба.  10. Настанак болница. Прве болнице (Негативне стране у историји болница. Од манастирске до праве болнице. Болнице за лијечење заразних болести). Прелазак на савремену болницу (Здравстве установе у Бањалуци и у Фочи).  11. Медицина и стоматологија у прошлости. Праисторијски период. Стари вијек (Стоматологија Вавилонаца, Египћана, Феничана, оријенталних народа (Кинеза и Јапанаца), Грка, Етрурака, Римљана и других народа старог вијека.) Средњ вијек ( Арапска стоматологија, Византијска стоматологија, Хришћанска манастирска стоматологија и Стоматологија у периоду од XI до XV вијека)  12. Медицина и стоматологија од ренесансе. Нови вијек (Стоматологија Ренесансе, Барока i Рационализма). Савремена стоматологија (Стоматологија XIX и XX вијека, Развој стоматолошких бушилица, Развој стомтолошких столица и борера, Настанак и употреба анестезије у стоматологији, Љекари који су дали значајан допринос за развој стоматологије, Оснивање стоматолошких удружења).  13. Медицина и стоматологија на нашем простору. Српска медицина и стоматологија. Српска средњевјековна стоматологија (Хиландарски медицински кодекс и остали медицински списи). Српска стоматологија од XIX вијека. Љекарска друштва и угледни љекари из прошлости. Оснивање стоматолошких друштава између два свјетска рата. Стоматологија од почетка другог свијетског рата.Стоматологија послератног периода.  14. Историјски развој превенције каријеса. Идентификција микроорганизама (Први корак превенције: пренос кариогених бактерија. Други корак превенције: смањење количине микроорганизама. Трећи корак превенције: реминерализација глеђи). Процјена ризика за настанак каријеса и обољења пародонцијума. Нова сазнања у процесу формирања плака. Средства за реминерализају. Савремене профилактичке мјере.  15. Иновације у стоматологији. Савремена конзервативна терапија зуба (Увођење естетких материјала у стоматологију. Новости у ендодонцији. Естетски постови -фабрички кочићи). Савремена протетика. Развој оралне хирургије и имплатологије. Савремена ортодонција. Стоматолошка информатика. Дигитална фотографија. Стоматолошка рендгенологија. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Јанковић С, Ивановић М, Давидовић Б, Ивановић Д, Долић О. | | | | Увод у стоматологију. Принтера, Источно Сарајево. Медицински Факултет-Фоча. | | | | | | | | | 2019. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Гавриловић, В. | | | | Увод у стоматологију. „Миневра“ Суботица. Медицинска књига. Београд-Загреб | | | | | | | | | 1980. | |  | |
| Кнежевић, М. | | | | Увод у стоматологију. Универзитет у Приштини. | | | | | | | | | 1995. | |  | |
| Марић, Ј. | | | | Медицинска етика. Меграф Београд | | | | | | | | | 2005. | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 50 | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| писмено | | | | | | | | | | | | 50 | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020.год | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)