|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | logo | | |
| ***Студијски програм: Стоматологија*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ОРАЛНА ХИГИЈЕНА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за дјечију и превентивну стоматологију са ортодонцијом, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| СТ-04-1-006-2 | | | | | | обавезан | | | | | II | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Драган Ивановић, ванредни професор  Проф. др Свјетлана Јанковић, ванредни професор  Проф. др Бојана Давидовић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 0 | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | |
| 1 | 2 | | | | 1 | | 1\*15\*1.5 | | | 2\*15\*1.5 | | 1\*15\*1.5 | | | 1.5 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 2\*15 + 1\*15 = 60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1.5+ 2\*15\*1.5 + 1\*15\*1.5 = 90 | | | | | | | | |
| 60+ 90 = 150 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Циљ предмета је да се студент упозна:  1.са сврхом и значајем редовног извођења оралне хигијене,  2.да се обучи да дијагностикује све меке наслаге у усној дупљи.  3.да се упозна са средствима која треба користити у отклањању исти.  4.оспособити студента за самостално извођење оралне хигијене код дјеце и одраслих пацијената. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинарски рад, тестови | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | Предавања  1. Увод у предмет орална хигијена (Значај, улога и могућности оралне хигијене у очувању оралног и општег здравља појединца и цијеле популације).  2. Пријем и припрема дјетета. Психолошки типови дјеце.  3. Орални биофилм и друге меке наслаге на зубима.  4. Дентални плак. Методе детекције и уклањање денталног плака.  5.Средства за одржавање оралне хигијене – основна средства (Четкице, интердентални конац, интердентални стимулатори, чачкалице, апарат са воденим млазом).  6. Средства за одржавање оралне хигијене – помоћна средства (Пасте за зубе: пасте са специјалном намјеном, профилактичке пасте, медицинске пасте;).  7.Технике прања зуба (Вибрационе технике: Басова, Чартерсова, Стиллманова; ротационе технике прања зуба по Фонесу; Клизна метода прања зуба; Физиолошка метода).  8. Методе обуке прања зуба.  9. Локална примјена флуорида. Улога пасти за зубе са флуоридима у спречавању појаве каријеса  10. Нискоконцентровани препарати флуора.  11. Индекси оралне хигијене (Објективна процјена стања оралне хигијене примјеном одговарајућих индекса.  12. Орална хигијена код трудница, пацијената високог ризика и пацијената са посебним потребама.  13.Здравствено васпитање-методе и средства.  14. Мотивација пацијента. Мотивациони принципи.  15.Обука пацијената са ортодонтским апаратима за одржавање оралне хигијене.  Вјежбе  1. Уводне вjежбе. Основи за извођење оралне хигијене.  2. Анамнеза и клинички преглед. Радно мjесто-стоматолошка столица, физиолошки положај пацијента.  3. Радни положај стоматолога. Правилно коришћење стоматолошке сонде и огледалца, фиксација лиjеве и десне руке при прегледу пацијента.  4. Основни стоматолошки преглед. Попуњавање стоматолошког картона.  5. Примјена основних средства за одржавање оралне хигијене (основна средства:четкица за зубе, интердентални конац, интердентални стимулатори, траке за полирање, чачкалице,апарат са воденим млазом).  6. Примјена помоћних средства за одржавање оралне хигијене (помоћна средства: пасте за зубе,средства за откривање денталног плака, хемиопрофилактичка средства).  7. Тест 1.  8. Технике прања зуба (Готлиеб-Орбан-Кирерова метода, Хоризонтална метода, Вертикална метода).  9. Технике прања зуба (Стиллманова метода, Вибрациона метода по Чартерсу,Ротациона метода по Фонесу,Физиолошке методе по Смитху и Белу).  10. Методе детекције и уклањања денталног плака (хемијска контрола ДП, уклањање ДП машинским путем користећи профилактичке пасте).  11. Индекси оралне хигијене. (Грин-Вермилионов индекс меких наслага, Плак индекс по Силнесу и Лоеу)  12. Индекси оралне хигијене (Гринов индекс зубног каменца, Гринов индекс субгингивалних конкремената и Ретенциони индеккс).  13. Контролни преглед. Учење технике прања зуба. Редовност, учесталост и дужина одржавања оралне хигијене.  14.Мотивација и мотивациони принципи. Мотивација пацијента да редовно и правилно одржавају оралну хигијену.  15.Тест 2. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Вуловић, M. и сар. | | | | Превентивна стоматологија. Елит Медица, Драслар партнер, Београд. | | | | | | | | | 2005. | | 63-71; 205-213; 267-293; 300-311; 365-368. | |
| Ђорђевић С, Ивановић Д. | | | | Орална хигијена. Медицински факултет Фоча. Каб Савић Фоча. | | | | | | | | | 2014. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Димитријевић, Б. и сар. | | | | Клиничка пародонтологија.Завод за уџбенике, Београд. | | | | | | | | | 2011. | | 134-145. | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| присуство вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Тест I+II | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семинар | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| eлиминациони тест | | | | | | | | | | | | 2 | | 2% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 48 | | 48% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 3.11.2016.год; 21.09.2018.год; 15.09.2020.год | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)