|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | logo | | |
| ***Студијски програм: Стоматологија*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за дјечију и превентивну стоматологију са ортодонцијом, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| СТ-04-1-019-3  СТ-04-1-019-4 | | | | | | обавезан | | | | | III, IV | | | 10 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Свјетлана Јанковић, ванредни професор  Проф. др Бојана Давидовић, ванредни професор  Проф. др Драган Ивановић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 2 | | | | 0.5 | | 1\*15\*1.2 | | | 2\*15\*1.2 | | 0.5\*15\*1.5 | | | 1,2 | |
| 2 | 3 | | | | 0.5 | | 2\*15\*1.2 | | | 3\*15\*1.5 | | 0.5\*15\*1.5 | | | 1.2 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 2\*15 + 0.5\*15 = 52.5  2\*15+3\*15+0.5\*15=82.5 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1.2+ 2\*15\*1.2 + 0.5\*15\*1.2 = 63  2\*15\*1.2+3\*15\*1.2+0.5\*15\*1.2 =99 | | | | | | | | |
| 52.5+82.5 +63+99= 297 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Циљ наставе треба да обезбједи да студент после одслушане наставе:  1. схвати и разумије биолошке механизме заштите усне шупљине,  2. схвати и разумије етиопатогенезу најчешћих оралних обољења и важност превенције истих,  3. разумије улогу и важност исхране у општем и оралном здрављу,  4. у превенцији орлних болести треба да правилно користи сва превентивна средства,  5. у превенцији орлних болести треба да правилно користи сва профилактичка средства ,  6. разумије улогу и важност утицаја флуорида за у оралном здрављу,  7. схвати и препозна важност превентивне и интерцептивне ортопедије. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Да би студенти полагали Превентивну стомтологију морају имати положену Оралну хигијену. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинарски рад, тестови | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | Предавања   1. Увод, дефиниција, значај и задаци превентивне стоматологије. 2. Нивои превенције. Однос превентивне стоматологије са осталим стоматолошким и медицинским дисциплинама. 3. Социомедицински значај каријеса и пародонталних обољења. 4. Социомедицински значај малигних оралних обољења, механичких повреда уста и зуба, ортодонтских неправилности, развојних неправилности зуба. 5. Биолошки механизми заштите у усној дупљи. 6. Карактеристике здравих ткива усне дупље (слузнице, гингиве,пародонталних ткива, глеђи, пулподентинског комплекса, цемента).Орална флора 7. Заштитна улога пљувачке. Састав, физичка и хемијска заштита, улога у реминализацији. Протективна улога.Клинички значај стимулације лучења пљувачке 8. Стимулисана и нестимулисана пљувачка.Клинички значај стимулације лучења пљувачке. 9. Етиологија каријеса. Историјат истраживања. 10. Теорије. Савремено схватање. Примарни и секундарни фактори у етиологији каријеса. 11. Ерозија зуба. Етиологија. Спољашњи фактори. Унутрашњи фактори. 12. Превенција ерозија. 13. Превентивна и инерцептивна стоматологија. Етилогија малоклузија. 14. Превенција ортодонских аномалија у пренаталном и постнаталном периоду живота. Прерани губитак млијечних зуба. 15. Интерцептивне мјере у предшколске и школске дјеце. 16. Промоција оралног здравља. 17. Патогенеза „ране“ каријесне лезије глеђи. Макроскопске и микроскопске одлике. 18. Микробиологија каријесних лезија. Каријес дентина. Каријес коријена. 19. Етиологија повреда зуба. 20. Превенција повреда зуба. 21. Етиопатогенеза пародонтопатија. Етиологија. Општи и локални фактори. Развој гингивалне лезије. 22. Патогенеза пародонтопатија. Превенција гингивалних лезија и пародонтопатија. 23. Етиологија обољења меких ткива. Орални карцином, преканцерозне лезије. 24. Оралне инфекције код имунокомпететних и имунокомпромитованих особа. 25. Исхрана и орално здравље. 26. Утицај исхране на зубе у развитку. 27. Утицај исхране на зубе у функцији. 28. Савремено схватање утицаја исхране на орално здравље. 29. Дијагностика ризика за настанак каријеса. 30. Дијагностика ризика за настанак каријеса. Индекси 31. Дијагностика ризика за настанак пародонталних обољења. 32. Дијагностика ризика за настанак пародонталних обољења. Индекси. 33. Профилакса оралних болести: дефиниције, значај. Професионално уклањање меких наслага. 34. Професионално уклањање чврстих наслага. Примјена ултразвука. 35. Заливање фисура. 36. Протокол за заливање фисура. 37. Флуориди и орално здравље. 38. Биокинетика флуорида. 39. Токсикологија флуорида. 40. Механизам кариостатичног дејства флуора. 41. Локална примјена флуорида у превенцији каријеса. 42. Системска примјена флуорида у превенцији каријеса. 43. Хемијска контрола плака. Хлорхексидин. 44. Примјена хемиопрофилактичких средстава код високо-ризичних пацијената. 45. Епидемиолошка истраживања.   Вјежбе  1-2. Увод у опште стање здравља пацијента (психофизички развој, прележане болести, наслеђе, системска обољења).  3-4 .Увод у стање оралног здравља. Карактеристике здравих уста.  5-6. Анамнеза са посебним освртом на знање, навике, понашање и мјере које се предузимају за обезбјеђење сопственог и општег здравља, као и здравља уста и зуба код дјетета. Семинар.  7-8. Пљувачка и орално здравље. Улога и значај. Семинар.  9-10. Пљувачка као дијагностички медијум. Семинар.  11-12. Дентални плак, методе детекције и уклањање денталног плака. Семинар.  13-14. Дентални плак, методе детекције и уклањање денталног плака. Семинар.  15-16. Тест бр.1.  17-18. Дијагностика и „терапија“ ране каријесне лезије. Семинар.  19-20. Каријес индекси. Семинар.  21-22. Каријес индекси. Семинар.  23-24. Процијена ризика за настанак ерозија. Индекси за дијагностику. Семинар.  25-26.Процијена ризика за настанак ортодонтских неправилности. Семинар.  27-28.Интерцептивне и превентивне мјере у стоматологији. Чувари простора. Семинар.  29-30. Тест бр.2.  31-33. Промоција оралног здравља. Протоколи. Семинар.  34-36. Етиологија и превенција повреда. Интраорални и екстраорални штитници за зубе. Семинар.  37-39. Увод у стање оралног здравља пародонцијума. Дијагностиковање и пародонтални индекси. Семинар.  40-42. Дијагностика,етиологија и терапија гингивитиса у дјеце. Семинар.  43-45. Дијагностика, етиологија и терапија преканцерозних лезија. Семинар.  46-48. Дијагностика навика (понашања) у исхрани. Позитивне навике и понашање у односу на оралне болести. Семинар.  49-51. Тест бр.3.  52-54. Профилактичке мјере у превенцији оралних обољења. Увод, дефиниције, значај. Семинар.  55-57. Професионално уклањање меких наслага са зуба. Семинар.  58-60. Професионално уклањање чврстих наслага са зуба (каменца и конкремената). Семинар.  61-63. Заливање фисура. Семинар.  64-66. Превентивно пломбирање зуба. Опис методе. Материјали. Индикације, контраиндикације. Семинар.  67-69. Ендогена и егзогена (системска) примјена флуорида. Семинар.  70-72. Ендогена и егзогена (локална) примјена флуорида. Семинар.  73-75. Тест бр.4. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Вуловић,M. и сар. | | | | Превентивна стоматологија. Стоматолошки факултет у Београду. | | | | | | | | | 2016. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Ивановић,М. и сар. | | | | Протоколи у стоматологији | | | | | | | | | 2009. | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| присуство вјежбама | | | | | | | | | | | | 7 | | 7% |
| Тест 1+2+3+4 | | | | | | | | | | | | 28 | | 28% |
| Семинар 1+2 | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| Елиминациони тест | | | | | | | | | | | | 2 | | 2% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 48 | | 48% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 3.11.2016.год; 21.09.2018.год; 15.09.2020. год | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)