|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | | Description: logo | | | |
| ***Студијски програм: стоматологија*** | | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК II | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за енглески језик и књижевност – Филозофски факултет Пале | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | | |
|
| СТ-04-1-020-3; СТ-04-1-020-4 | | | | | | обавезан | | | | | III, IV | | | | 5 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Снежана Вилотић, наставник страног језика и вјештина;Ma Светлана Вуксановић, виши асистент; Борјанка Ђерић Драгичевић, наставник страног језика и вјештина | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 1 | | | | 0 | | 1\*15\*1.5 | | | 1\*15\*1.5 | | 0\*15\*1.5 | | | | 1,5 | | |
| 1 | 1 | | | | 0 | | 1\*15\*1.5 | | | 1\*15\*1.5 | | 0\*15\*1.5 | | | | 1,5 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+1\*15+0\*15 = 30  1\*15+1\*15+0\*15 = 30 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1.5+1\*15\*1.5+0\*15\*1.5=45  1\*15\*1.5+1\*15\*1.5+0\*15\*1.5=45 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+90=150 сати | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће:   1. Бити оспособљен да обнови, утврди и прошири знање из претходне академске године; 2. Бити оспособљен да чита, преводи и разумијева стручне текстове   3. Бити оспособљен да обавља активну општу и стручну комуникацију на енглеском језику  4. Проширити стручни вокабулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Положен испит из Енглеског језика са претходне године студија. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Интерактивна настава, теоријска настава. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1. The Tooth-Brush; Anaesthesia in Dentistry  2. The Human Body  3. The Care of the Teeth; At the Dentist's;  4. From a Handbook of Dentistry; Calcification of the Pulp; Comperison of Adjectives- Revision  5. Civilization and Dental Caries  6. Retelling; Fluorine-Free Food and Dental Caries  7. Revision of Vocabulary; Twenty-second Topics  8. The Bones of the Face; The Teeth I  9. Oral Manifestations of Occupational Disease  10. The Teeth (II); Some Affections of the Teeth and Gums  11. Partial Dentures and Retention  12. Oral Cancerophobia  13. Revision  14. Preparation for Test 1  15. Test 1  16. Masticatory Forces Exerted Upon Human Teeth; Body Idioms  17. The National Health Service (Part I);  18. The National Health Service (Part II)  19. The National health Service Revision; Minor Oral Surgery (PartI)  20. Minor Oral Surgery (Part II); Definitions of Animal  21. Revision; What would you have done?  22. Directions for Use of Kallodent (Part I); Petralit and Parox (Part I)  23. Directions for Use of Kallodent (Part II); Petralit and Parox (Part II)  24. Directions for Use of Kallodent (Part III); Petralit and Parox (Part III)  25. Revision; Playing Games (Short Messages; Guessing; Quiz)  26. Anatomy; The Skeleton (Part I)  27. The Skeleton (Part II); Problems of Pains ina Dentistry (Part I)  28. Problems of Pain in Dentistry (Part II)  29. Preparation for Test 2  30. Test 2  **Вјежбе:**  1. Discussion; Question Tags  2. Genitives; Possessive Pronouns and Adjectives  3. Comparison of Adjectives (R); Present Continuous Tense (R)  4. Grammar with Laughter (Present Perfect Tense I,II)  5. Work on the Texts  6. Guided Conversation (What/Who is the most...?)  7. Work on the Texts; Role-play  8. Conversation; Numbers  9. 700 Classroom Activities (Experts)  10. Syntactic Analysis  11. Conversation; Tongue Twisters  12. Revision of Texts; Quiz (Noughts and Crosses)  13. Vocabulary, Grammar and Phrases Revision; Quiz (General Knowledge)  14. Preparation for Test 1  15. Test 1  16. Work on the Text; Five Minute Activities  17. Work on the Texts; Five Minute Activities  18. Correcting Mistakes  19. Snooping Around  20. Food Links; Matching Columns  21. Discussion; Giving Definitions (Animals)  22. What Would You Have Done? – Reading and Discussion  23. Conversation  24. Revision (Vocabulary, Grammar and Phrases)  25. Telegrams; Have Fun with Vocabulary  26. Moral Maze  27. 5 Minute Activities  28. 700 Classroom Activities  29. Preparation for Test 2  30. Test 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
| Радослав Хорватовић | | | | *Енглески за медицинаре, фармацеуте и стоматологе* | | | | | | | | | 1966 | | |  | | |
|  | | | | Завод за издавање уџбеника социјалистичке републике Србије- Београд | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | | 15 | | | 15% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | | 25 | | | 25% |
| превод | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)