|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | **logo** | | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Логопедија* | | | | | | | | | | |
| II циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ЛОГОПЕДСКЕ МЕТОДЕ ТРЕТМАНА ПОРЕМЕЋАЈА АУДИТИВНЕ ПЕРЦЕПЦИЈЕ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за логопедију- Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ -01-2-007-1 | | | | | | Изборни | | | | | I | | | | 8 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Нада Доброта Давидовић, редован професор | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | | **So** | |
| 3 | 0 | | | | 2 | | 99 | | | 0 | | 69 | | | | 2,2 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  45+30=75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  99+69=165 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+ 165= 240 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Циљ предмета је:   1. Циљ предмета је да завршене студенте основних студија упозна на савремен начин са методама и третманом аудитивне перцепције код деце и одраслих | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, семинари, консултације | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Појам и дефиниција аудитивне перцепције 2. Поремећај аудитивне перцепције у развојном периоду 3. Поремећај аудитивне перцепције у развојном периоду 4. Поремећај аудитивне перцепције код одраслих. 5. Разлике између оштећења слуха и поремећаја аудитивне перцепције 6. Методе у испитивању слуха. 7. Компатибилност између тоналне и вербалне аудиометрије. 8. Методе у испитивању акустичке анализе гласа. 9. Акустичка диференцијална дијагностика гласа код поремећаја флуентности 10. Акустичка диференцијална дијагностика гласа код поремећаја флуентности. 11. Примjена селективне аудитивне стимулације у терапији говорних поремећаја 12. Примjена селективне аудитивне стимулације у терапији говорних поремећаја 13. Примjена селективне аудитивне стимулације у терапији гласа 14. Примjена селективне аудитивне стимулације у терапији гласа   **Вјежбе:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| Бабић Б. | | | | Аудиологија са вестибулорологијом, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN – 978-86-80113-64-7, cobiss.sr-id 145597964. | | | | | | | | | 2008 | | | 30-130 | |
| Доброта Н., Голубовић С., Замаклар Д. | | | | Рана детекција слуха код деце са расцепом усне и непца. Говор и језик, Зборник радова, 307-311, без ИД. | | | | | | | | | 2003 | | |  | |
| Давидовић Н. | | | | Анализа слушне перцепције у Београдском памучном комбинату, Заштита од буке и вибрације у животној средини. Ревија рада, YUISSN 0350-4557 | | | | | | | | | 1986 | | | 87-92 | |
| Јовановић-Симић Н., Славнић С., Доброта –Давидовић Н. | | | | Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције, Друштво дефектолога Србије. ISBN 987- 86-84765-21-7. | | | | | | | | | 2008 | | |  | |
| Голубовић С., Давидовић Н. | | | | Афазија и слушна оштећења, Говорни поремећаји и лакша слушна оштећења, Зборник радова. | | | | | | | | | 1987 | | | 154-159 | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| Давидовић Н., Стеванковић М. | | | | Развој појединих аудитивних функција код ризико деце. Први конгрес педијатара СР Југославије, Зборник радова,Ниш 186-188, без ИД. | | | | | | | | | 1994 | | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 40 | | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)