|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | **logo** | | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Логопедија* | | | | | | | | | | |
| II циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ГЕНЕТСКИ АСПЕКТИГОВОРНИХ ПОРЕМЕЋАЈА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за логопедију- Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ -01-2-003-1 | | | | | | Изборни | | | | | I | | | | 8 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Надица Јовановић-Симић, редован професор; Проф. др Милан Кулић, редован професор | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | | **So** | |
| 3 | 0 | | | | 2 | | 99 | | | 0 | | 66 | | | | 2,2 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  45+30=75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  99+69=165 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+ 165= 240 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Циљ предмета је:   1. Да студенти продубе знање о генетским механизмима и генетским факторима као етиолошким факторима за настанак говорно језичких поремећаја, 2. Да детаљно упознају клиничку слику генетских синдрома удружених са поремећајима говора и језика са којима се најчешће сусрећу у клиничкој пракси, 3. Да овладају знањима из области генетског савjетовања у циљу превенције и третмана поремећаја комуникације | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, семинари, консултације | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Хумана комуникација као примарно насљеђе 2. Теорије комуникације и етиологија 3. Генетски фактори као потенцијални ризико фактори – механизми и исходи 4. Савремена генетска истраживања у области поремећаја комуникације 5. Спектар генетских синдрома и стања са поремећајима комуникације 6. Спектар генетских синдрома и стања са поремећајима комуникације 7. Карактеристике, специфичности и прогноза поремећаја комуникације код синдрома и стања генетске етиологије 8. Карактеристике, специфичности и прогноза поремећаја комуникације код синдрома и стања генетске етиологије 9. Генетика развојних говорно језичких поремећаја и поремећаја учења 10. Генетика развојних говорнојезичких поремећаја и поремећаја учења 11. Карактеристике и прогноза развојних говорно језичких поремећаја и поремећаја учења генетске етиологије 12. Карактеристике и прогноза развојних говорно језичких и поремећаја и поремећаја учења генетске етиологије 13. Генетске компетенције вазне за професионалце у медицинским дисциплинама 14. Превенција и третман говорно језичких поремећаја генетске етиологије 15. Генетски интервју и савјетовање: значај и улога   **Вјежбе:**   1. Спектар генетских синдрома и стања са поремећајима комуникације, прикази случајева 2. Спектар генетских синдрома и стања са поремећајима комуникације, прикази случајева 3. Спектар генетских синдрома и стања са поремећајима комуникације, прикази случајева 4. Спектар генетских синдрома и стања са поремећајима комуникације, прикази случајева 5. Генетика развојних говорно језичких поремећаја и поремећаја учења, приказ случаја 6. Генетика развојних говорно језичких поремећаја и поремећаја учења, приказ случаја 7. Генетика развојних говорно језичких поремећаја и поремећаја учења, приказ случаја 8. Генетика развојних говорно језичких поремећаја и поремећаја учења, приказ случаја 9. Генетика развојних говорно језичких поремећаја и поремећаја учења, приказ случаја 10. Процјена ризика за појаву говорно језичких поремећаја генетске етиологије, израда задатака 11. Процјена ризика за појаву говорно језичких поремећаја генетске етиологије, израда задатака 12. Процјена ризика за појаву говорно језичких поремећаја генетске етиологије, израда задатака 13. Генетски интервју и савјетовање: значај и улога, приказ случаја 14. Генетски интервју и савјетовање: значај и улога, приказ случаја 15. Генетски интервју и савјетовање: значај и улога, приказ случаја | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| Кулић М., Станимировић З., Ђелић Н., НоваковићМ. | | | | Хумана генетика, Медицински факултет Фоча, Биг, Београд. ISBN 978-99955-657-2-5 | | | | | | | | | 2010 | | |  | |
| Јовановић Симић Н.,Славнић С. | | | | *Атипичан језички развој*, стр. 210, Друштво дефектолога Србије, Београд. ИСБН 978-86-84165-26-2 | | | | | | | | | 2009 | | |  | |
| Sandford E. Gerber, ed. | | | | The Handbook of Genetic Communicative Disorders, Academic Press, San Diego. | | | | | | | | | 2001 | | |  | |
| Јовановић Н., Кулић М., Терзић И. | | | | Епидемиологија и генетика муцања – преглед истраживања, Специјална едукација и рехабилитација, Београд 2010, ИССН 1452-7367, Вол. 9, бр.2. | | | | | | | | | 2010 | | | 319-340 | |
| Јовановић-Симић, Н., Нинковић, Д., Андреоу, А.С. | | | | Утицај елемената наслеђа на појаву муцања, У: Д. Радовановић *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси.* | | | | | | | | | 2008 | | | 637-650 | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| Јовановић-Симић Н. | | | | Језик и поремећаји језичког развоја, Истраживања у дефектологији. Центар за издавачку делатност Дефектолошког факултета, Београд | | | | | | | | | 2004 | | | 11-33 | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 40 | | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)