|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | **logo** | | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Логопедија* | | | | | | | | | | |
| II циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ДИСЛЕКСИЈЕ И ДИСГРАФИЈЕ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за логопедију- Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ -01-2-005-1 | | | | | | Изборни | | | | | I | | | | 8 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Миле Вуковић, редован професор | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | | **So** | |
| 3 | 0 | | | | 2 | |  | | | 0 | |  | | | | 2,2 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  45+30=75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  =165 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+ 165= 240 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Циљ предмета је:   1. Продубљивање знања из области поремећаја читања и писања код дjеце, 2. Стицање знања о могућностима и начинима примjене методских приступа у третману ових поремећаја. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, семинари, консултације | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Савремени модели и фазе учења читања и писања 2. Диференцирање врста и техника читања са аспекта логопедског третмана 3. Диференцирање врста писаног облика језичког изражавања са аспекта логопедског третмана 4. Значај савремених техничких метода у разумјевању анатомско-физиолошке основе читања и писања 5. Диференцирање, специфицирање и ближе одређивање терминологије у области специфичних сметњи и поремећаја у учењу. 6. Разматрање могућих етиолошких чинилаца и механизама настанка развојне дислексије и дисграфије 7. Ближе одређивање и диференцирање симптоматологије дислексије од других, сроднх поремећаја и сметњи у развоју. 8. Приступи класификацији дислексије и дисграфије 9. Методе и технике процене развојне дислексије 10. Методски приступи у третману развојне дислексије 11. Методе и технике процене развојне дисграфије 12. Методски приступи у третману развојне дисграфије 13. Дислексија, дисграфија и дискалкулија 14. Неуропсихолошки аспекти дислексије и дисграфије 15. Психосоцијални аспекти дислексије и дисграфије   **Вјежбе:**  **1**. Дискусија  2. Есеји студената  3. Есеји студената  4. Дискусија  5. Есеји студената и дискусија  6.Презентације студената  7. Диференнцијално дијагностички кртеријуми специфичних сметњи у учењу  8. Презенатације студената и дискусија  9. Примена метода и техника процене развојне дислексије  10. Примена методских присутупа у третману дислексије  11. Примена метода процене развојне дисграфије  12. Примена методских приступа у третману дисграфије  13. Методе процене и третмана развојне дискалкулије  14. Есеји студената и дискусија  15. Дискусија | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| Владисављевић С. | | | | Дислексија и дисграфија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. | | | | | | | | | 1987 | | |  | |
| Вуковић М. | | | | Водич за дислексију и дисграфију. Београд: Министарство здравља Републике Србије | | | | | | | | | 2009. | | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| Robertson, Ј. | | | | Dyslexia and reading. London: Whurr Publishers. | | | | | | | | | 2000 | | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 40 | | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)