|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Назив факултета/ академије | | | | | | | | | | | **logo** | | |
| ***Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација***  ***Модул: Логопедија*** | | | | | | | | | | |
| Други циклус студија | | | | | | Прва година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА У СПЕЦИЈАЛНОЈ ЕДУКАЦИЈИ И РЕХАБИЛИТАЦИЈИ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за логопедију-Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ-01-1-001-1 | | | | | | Обавезан | | | | | I | | | 6 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Биљана Мијовић, Проф. др Драган Рапаић, Доц. др Маја Грујичић | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 2 | 0 | | | | 2 | | 60 | | | 0 | | 60 | | | 2 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30 + 30 = 60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  60+60 = 120 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+ 120 = 180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Циљ предмета је да упозна студенте са општим појмовима везаним за науку и научноистраживачки рад, као и са основним принципима етике научноистраживачлог рада у специјалној едукацији и рехабилитацији. 2. Студенти ће стећи основна знања из области истраживачких метода и дизајнирања студија. 3. Такође ће научити како да прикажу, тумаче и напишу добијене резултате. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Основе научноистраживачког рада у специјалној едукацији и рехабилитацији 2. Концептуализација истраживачког рада (истраживачки проблем; истраживачка питања и хипотезе) 3. Етички принципи научноистраживачког рада у специјалној едукацији и рехабилитацији 4. Квантитативна истраживања (Дескриптивне епидемиолошке срудије и њихова примјена у специјалној едукацији и рехабилитацији) 5. Квантитативна истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији (студије случајева и контрола) 6. Квантитативна истраживања (кохортне студије) 7. Квантитативна истраживања (експерименталне студије) 8. Квалитативна истраживања 9. Мјерења (скале мјерења; варијабле; конторла мјерења; ваљаност и поузданост; грешеке мјерења у квантитативним студијама) 10. Технике прикупљања података у квантитативним и квалитативним истраживањима (упитник: врсте и начин конструисања, лингвистичка и културолошка валидација упитника; опсервација учесника; интервју; фокус групе); 11. Повјерљивост података 12. Концепт узрочности 13. Објављивање резултата истраживања (писање извјештаја обављеног истраживања) 14. Објављивање резултата истраживања (писање научног рада) 15. Мастер рад (избор теме, структура рада и писање апликације за мастер тезу) 16. Истраживачки пројекти и писање апликације за истраживачки пројекат   **Вјежбе:**   1. Квантитативна истраживања (дескриптивне епидемиолошке студије) 2. Квантитативна истраживања (кохортне студије) 3. Квантитативна истраживања (студије случајева и контроле) 4. Квантитативна истраживања (експерименталне студије) 5. Квалитативна истраживања 6. Технике прикупљања података у квантитативним и квалитативним истраживањима (упитник: врсте и начин конструисања, лингвистичка и културолошка валидација упитника; опсервација учесника; интервју; фокус групе); повјерљивост података 7. Објављивање резултата истраживања (писање извјештаја обављеног истраживања) 8. Објављивање резултата истраживања (писање научног рада, врсте абстракта, увод) 9. Објављивање резултата истраживања (писање научног рада, резултати, дискусија, закључци) 10. Како пронаћи релевантну литературу и како је цитирати. Ванкуверски и Харвардски стил цитирања 11. Семинарски рад (избор теме, структура рада, презентација рада) 12. Научноистраживачки пројекти (апликација, планирање, реализација и писање) 13. Биомедицинска научна информатика 14. Мастер рад (избор теме, структура рада и писање апликације за мастер тезу) 15. Истраживачки пројекти и писање апликације за истраживачки пројекат | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Група аутора. | | | | Основи методологије научноистраживачког рада у медицини, Београд, Веларта. | | | | | | | | | 1999 | |  | |
| Јанковић С, Мијовић Б. | | | | Епидемиолошке студије. У: Јанковић С. (уредник). Епидемиологија, Медиицнски факултет Фоча. | | | | | | | | | 2011 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Савић Ј. | | | | Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедиицни, 3 издање. Београд, КИЗ Култура. | | | | | | | | | 2001 | |  | |
| Вучковић-Декић Љ, Миленковић П. | | | | Етика научноистраживачког рада у биомедицини. Медицински факултет Универзитета у Београду. | | | | | | | | | 2001 | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| позитивно оцјењен семинарски рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Web страница** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Датум овјере** | |  | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)