|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | **logo** | | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Логопедија* | | | | | | | | | | |
| II циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПРИСТУПИ У ТРЕТМАНУ НЕУРОГЕНИХ ПОРЕМЕЋАЈА ГОВОРА И ЈЕЗИКА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за логопедију- Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ -01-2-004-1 | | | | | | Изборни | | | | | I | | | | 8 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Миле Вуковић, редован професор | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | | **So** | |
| 3 | 0 | | | | 2 | |  | | | 0 | |  | | | | 2,2 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  45+30=75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  =165 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+ 165= 240 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Циљ предмета је:   1. Продубљивање знања из области третмана афазија и сордних поремећаја, 2. Стицање знања о могућностима и начинима примјене методских приступа у процесу рехабилитације особа са неурогеним поремећајима говора и језика. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, семинари, консултације | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Терапија афазија у прошлости 2. Савремени приступи у третману афазија и сродних поремећаја 3. Приступи третману афазија и сродних поремећаја 4. Третман поремећаја језичке продукције неурогеног порекла 5. Третман поремећаја разумевања говора неурогеног порекла 6. Третман аномије 7. Третман алексије 8. Третман аграфије 9. Третман акалкулије 10. Третман поремећаја прозодије 11. Третман специфичних афазичких симптома 12. Третман поремећаја прагматских способности код особа са оштећењем мозга 13. Третман поремећаја егзекутивних функција неурогене етиологије 14. Социјални модел терапије афазија и сродних поремећаја. 15. Процес опоравка: динамика опоравка, утицај персоналних, когнитивних и неуролошких фактора на опоравак.   **Вјежбе:**  **1.** Дискусија  2. Презентације студената и диксусија  3. Специфичне и комплементарне методе у третману афазија и сродних поремећаја  4. Методе у третману поремећаја језичке продукције  5. Методе у третману поремећаја разумевања језика  6.Методе у третману дефицита налажења лексичких једница  7. Методе у третману алексије  8. Методе у третману агрфаије  9. Методе у третману акалкулије  10. Метод третмана персеверација  11. Метод третмана поремећаја прагматских способности  12. Метод третмана апрозодије  13. Методе третмана дисегзекутивних симптома  14. Презентације студената  15. Дискусија | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| Вуковић М. | | | | Третман афазија, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISBN 978-86-80113-72-2 | | | | | | | | | 2008 | | | 1-280. | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 40 | | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)