|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | logo | | |
| ***Студијски програм:*** *Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Развојни поремећаји* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | IV година | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | РАЗВОЈ СОЦИЈАЛНИХ ВЈЕШТИНА КОД ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за развојне поремећаје - Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДР-04-1-041-8 | | | | | | Oбавезни | | | | | VIII | | | 3 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Србољуб Ђорђевић | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 1 | | 30 | | | 0 | | 30 | | | 2 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  15+0+15=30 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  30+0+30 = 60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30 + 60=90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Стицање социјалних вјештина у раду са особама са инвалидитетом. 2. Препознавање различитих врста оштећења која доводе до инвалидитета, 3. Акцијски приступ и инцијативе у интернационалном и националном контексту (социјална политика и правна легислатива), 4. као и вјештину у непосредном раду са особама са инвалидитетом њиховим породицама и заједницом | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари, теренски рад | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | 1. Дефиниција инвалидности. Класификација инвалидности. 2. Теоријски приступи инвалидности. 3. Инвалидитет као стигма. Социјална интеграција особа с инвалидитетом. 4. Особе са интелектуалном ометеношћу и социјална партиципација. 5. Особе са моторичким поремећајима и социјална партиципација. 6. Особе са оштећењем слуха и социјална партиципација. 7. Особе са оштећењем вида и социјална партиципација. 8. Особе са вишеструком ометеношћу и социјална партиципација. 9. Генералне стратегије у стицању социјалних вештина. 10. Посебне стратегије у стицању социјалних вештина. 11. Развој социјалних вештина код особа са интелектуалном ометеношћу. 12. Развој социјалних вештина код особа са моторичким поремећајима. 13. Развој социјалних вештина код особа са оштећењем вида . 14. Развој социјалних вештина код особа са оштећењем слуха. 15. Развој социјалних вештина код вишеструко ометених особа. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Недовић Г., Одовић Г., Рапаић Д. | | | | Развој социјалних вјештина особа са сметњама у развоју. Друштво дефектолога Србије, Београд, 2012+0. | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | Конвенција о правима особа са инвалидитетом „Службени гласник БиХ. Међународни уговори“, бр. 11/09. | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | | Водић кроз права особа са инвалидитетом РС. | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | Сектор за заштиту особа са посебним потребама. Министарство рада, запошљавања и социјалне политике. | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| завршни испит (усмени/ писмени) | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)