|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | logo | | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Логопедија и сурдоаудиологија* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | РАЗВОЈНИ ГОВОРНО ЈЕЗИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за логопедију- Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ -04-1-026-6 | | | | | | Обавезан | | | | | VI | | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Надица Јовановић-Симић, редован професор | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Ма Слађана Ћаласан, асистент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | | **So** | |
| 2 | 0 | | | | 1 | | 69,9 | | | 0 | | 34,95 | | | | 2,33 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+0+15=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  69,9+0+34,95=105 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+ 105= 150 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Студенти су оспособљени да:   1. препознају/детектују; 2. диjагностикују и 3. примиjене основне врсте третмана у области развојних говорно-језичких поремећаја. 4. Радe са дјецом са развојним говорно-језичким поремећајима. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1. Типичан говорно-језички развој  2. Типичан говорно-језички развој  3. Патолошки језички развој  4. Патолошки језички развој  5. Алалија  6. Развојна дисфазија, дефиниција и етиологија  7. Развојна дисфазија, дефиниција и етиологија  8. Симптоматологија и логопатија код развојне дисфазије  9. Симптоматологија и логопатија код развојне дисфазије  10. Дијагностика развојних говорно-језичких поремећаја  11. Дијагностика развојних говорно-језичких поремећаја  12. Третман развојних говорно-језичких поремећаја  13. Третман развојних говорно-језичких поремећаја  14. Третман развојних говорно-језичких поремећаја  15. Превенција развојних говорно-језичких поремећаја  **Вјежбе:**  1. Приказ формирања и развоја говорних функција  2. Приказ формирања и развоја говорних функција  3. Пластичност мозга и формирање центара за говор  4. Приказ развоја специјализације можданих хемисфера  5. Закаснео говорно-језички развој – приказ и анализа случајева  6. Закаснео говорно-језички развој – приказ и анализа случајева  7. Карактеристике дисфазије – приказ и анализа случајева  8. Карактеристике дисфазије – приказ и анализа случајева  9. Карактеристике дисфазије – приказ и анализа случајева  10. Примена тестова за дијагностику развојне дисфазије  11. Примена тестова за дијагностику развојне дисфазије  12. Карактеристике аутизма - приказ и анализа случајева  13. Карактеристике аутизма - приказ и анализа случајева  14. Примена тестова за дијагностику аутизма  15. Саветодавни рад за родитеље деце са развојним говорно-језичким поремећајима | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| Јовановић Симић Н.; Славнић С. | | | | Aтипичан језички развој, ДДС, ФАСПЕР, Београд, ISBN 978-86-84765-22-4 | | | | | | | | | 2009 | | |  | |
| Јовановић-Симић Н., Славнић, С. | | | | Практикум за развој језичких способности код деце са језичким поремећајима, ДДС, Биг, Београд, ISBN 987-86-84765-20-0 | | | | | | | | | 2008 | | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 40 | | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)