|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Назив факултета/ академије | | | | | | | | | | | logo | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Логопедија и сурдоаудиологија* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК I | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за енглески језик и књижевност- Филозофски факултет Пале | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ-04-1-032-5  ДЛ-04-1-032-6 | | | | | | обавезан | | | | | V, VI | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Снежана Вилотић**;**  Ма Светлана Вуксановић, виши асистент; Борјанка Ђерић Драгичевић | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 1 | | 15 | | | 0 | | 15 | | | 1,5 | |
| 1 | 0 | | | | 1 | | 15 | | | 0 | | 15 | | | 1,5 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+ 0+ 30 = 60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  60+30=90 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+90=150 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | савладавањем овог предмета студент ће:   1. Усвојити основе граматике енглеског језика, 2. Проширити вокабулар, 3. Развити језичке вјештине, 4. Бити оспособљен за општу конверзацију на енглеском језику. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Интерактивна настава, теоријска настава. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | 1. Introduction; Present Simple and Present Continuous Тense 2. Past Simple Tense 3. Past Continuous Tense 4. Past Perfect Tense 5. Revision of the Tenses 6. Pablo Picasso 7. Future Simple and Be Going to 8. My Kind of Holiday 9. Present Perfect Tense 10. Dream Jobs 11. Articles 12. Adjectives 13. Articles and Adjectives (revision) 14. Preparation for Test 1 15. Test 1 16. Passive Voice 17. Modals: Can 18. Modals: Must/Have to 19. A Father and Daughter 20. Sequence of Tenses 21. Reported Speech: Statements and Commands 22. Reported Speech: Questions 23. How Well Do You know Your World? 24. Conditionals 25. Who Wants to Be a Millionaire? 26. Gerund and Infinitives 27. Participles 28. Prepositions of Place and Time; Relative Pronouns 29. Preparation for Test 2 30. Теst 2   **Вјежбе:**   1. General Knowledge Quiz 2. Wonders of the Modern World 3. Get Happy 4. The Clown Doctor 5. TellingTales 6. Ernest Hemingway; Talking about books and films 7. On the Move 8. Conversation 9. The World of Work 10. Dream Jobs 11. Quizes, Translation 12. The World's Favourite Food 13. Collectors (listening and speaking) 14. Preparation for Test 1 15. Теst 1 16. Exercises 17. How to Behave Abroad 18. Doing the Right Thing 19. The personality quiz: What type of person are you? 20. My Way 21. Go to Prison 22. A Stranger in Town; The Wedding 23. Debating; Games 24. Just Imagine!- conditionals practice 25. Charity Appeals- listening; Role-play 26. I Just Love It 27. A Big Name in Hollywood 28. My Favourite Room 29. Preparation for Test 2 30. Теst 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Liz and John Soars | | | | *New Headway*- Intermediate Student’s Book | | | | | | | | | 2003 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | |  | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)