|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | logo | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Логопедија и сурдоаудиологија* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПОРЕМЕЋАЈИ ЧИТАЊА И ПИСАЊА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за логопедију- Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ -04-1-038-7 | | | | | | Обавезан | | | | | VII | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. Др Миле Вуковић, редован професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Ма Слађана Ћаласан, асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 30 | 0 | | | | 15 | | 70 | | | 0 | | 35 | | | 2,33 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15 + 0+ 15 = 45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  70+ 0+ 35= 105 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+ 105 = 150 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:   1. Студенти ће овладати знањима из области поремећаја читања и писања, 2. савладаће етиологију и 3. симптоматологију дислексије и дисграфије и 4. основне дијагностичке и 5. терапијске процедуре**.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Дефинија и процес читања и писања 2. Врсте и техника читања; врсте писања 3. Анатомско-физиолошка основа читања и писања 4. Улога визуелног oпажања у читању и писању 5. Улога аудитивне перцепције у читању и писању 6. Говор и језик у функцији читања и писања 7. Дефиниција, терминологија и учесталост дислексије и дисграфије 8. Етиологија и механизми настанка дислексије и дисграфије 9. Симптоматологија дислексије и дисграфије 10. Несавладана техника читања и дислексија 11. Типови дислексије; типови дисграфије 12. Дислексија и алексија; дисграфија и аграфија 13. Невребалне сметње у учењу; Дискалкулија 14. Дијагнсотичка процена дислексије и дисграфије 15. Третман дислексије и дисграфије   **Вјежбе:**   * 1. Дискусија   2. Есеји студената   3. Дискусија   4. Есеји студената   5. Тестови за процену читања (упознавање са материјалом)   6. Тестови за процену читања (упознавање са материјалом)   7. Процена анализе и синтезе речи   8. Процена артикулационо-фонолошких способности код дислексије и дисграфије   9. Примена предикционог теста за дисграфије   10. Процена зрелости рукописа   11. Процена дисграфичности рукописа   12. Процена латераилизованости чула и покрета код деце са дислексијом и дисграфијом   13. Процена зрелости рукописа   14. Процена дисграфичности рукописа   15. Вежбе реедукације психомоториуке | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Вуковић М. | | | | Водич за дислексију и дисграфију. Београд: Министарство здравља Републике Србије. | | | | | | | | | 2000 | |  | |
| Владисавњевић С. | | | | Поремећаји читања и писања. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. | | | | | | | | | 1986 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Бракус, Н.Р. | | | | Развојне дислексије и дисграфије. Београд: Задужбина Андрејевић. | | | | | | | | | 2003 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)