|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | logo | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Развојни поремећаји* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | СОЦИОЛОГИЈA ОБРАЗОВАЊА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за социологију- Филозофски факултет Пале | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДР -04-2-022-4 | | | | | | Изборан | | | | | IV | | | 3 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. Др Валентина Соколовска, редован професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 2 | 0 | | | | 0 | | 30 | | | 0 | | 0 | | | 2 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+ 0+ 0= 30 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  30+30 = 60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 30+ 60 = 90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:   1. студенти се оспособљавају да квалитетно промишљају о битним друштвеним појавама и процесима те улогама у којима се могу наћи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Увод у социологију образовања 2. Теоријске оријентације у социологији образовања 3. Друштвена структура и образовање 4. Институционално и ваниституционално образовање 5. Развој друштва и образовање 6. Образовање и друштвене вриједности 7. Државни и политички оквири образовања 8. I парцијални испит 9. Културолошке претпоставке образовања 10. Образовање у условима тржишне привреде 11. Нове технологије и образовање 12. Глобализација образовања и образовни идентитет 13. Управљање у образовању 14. Квалитетно образовање у савременом друштву 15. Образована личност, Друштво знања | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Коковић Д | | | | Социологија образовања, Н Сад, | | | | | | | | | 1994 | |  | |
| Аврамовић З. | | | | Два века образовања у Србији, Култура Београд | | | | | | | | | 2005 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| позитивно оцјењен сем. рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)