|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | logo | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Логопедија и сурдоаудиологија* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | АФАЗИОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за логопедију- Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ -04-1-036-7  ДЛ -04-1-036-8 | | | | | | Обавезан | | | | | VII, VIII | | | 8 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. Др Миле Вуковић, редован професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Ма Слађана Ћаласан, асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 2 | 0 | | | | 2 | | 38,4 | | | 0 | | 38,4 | | | 1,28 | |
| 2 | 0 | | | | 1 | | 38,4 | | | 0 | | 19,2 | | | 1,28 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  4\*15 + 0\*15 + 3\*15 = 105 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  76,8+ 0+ 57,6= 135 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 105+ 135 = 240 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:   1. Студенти ће овладати знањима из области афазиологије, 2. савладаће етиологију и 3. симптоматологију афазија и 4. сродних поремећаја, као и основне дијагностичке и 5. терапијске процедуре**.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Дефиниција, порекло, развој, предмет и циљеви афазиологиjе; 2. Основна терминологија и интердисциплинарне релације; 3. Анатомско-физиолошка основа говора и језика; 4. Теорије и модели мождане репрезентације језика; 5. Теорија конекционизма и афазички поремећаји; 6. Теорија функционалних система и афазички поремећаји; 7. Теорија неурокогнитивних мрежа и афазички поремећаји; 8. Функционална асиметрија хемисфера и церебрална доминација језика; 9. Језичке области кортекса; 10. Супкортикалне области и језик; 11. Дефиниција, инциденција и преваленција афазија; 12. Етиологија афазија; 13. Општи симптоми афазија; 14. Класификација афазија:историјат, критеријуми и сврха класификације; 15. Савремене класификације афазија. 16. Класични афазички синдроми 17. Супкортикалне афазије 18. Посебни облици афазија; Језички поремећаји код оштећења десне хемисфере Афазија и сродни поремећаји говора 19. Поремећаји когнитивних функција у афазиjи 20. Алексије: клинички облици и карактерситике 21. Аграфије: клинички облици и карактерситике 22. Акалкулије: клинички облици и карактерситике 23. Апраксије: клинички облици и карактерситике 24. Агнозије: клинички облици и карактерситике 25. Афазија и деменција 26. Афазије код деце 27. Дијагностика у афазиологији: циљеви и дијагностичке методе 28. Основе афазиолошког третмана:структура, принципи и методе 29. Неуролошки механизми опоравка и прогностички фактори афазије   **Вјежбе:**     1. Дискусија 2. Дискусија 3. Дискусија 4. Дискусија 5. Дискусија 6. Дискусија 7. Приказ и дискусија 8. Приказ и дискусија 9. Приказ и дискусија 10. Приказ и дискусија 11. Есеји студената 12. Есеји студената 13. Видео презентација 14. Видео презентација 15. Видео презентација 16. Видео презентација 17. Клиничка процена афазија 18. Клиничка процена афазија 19. Клиничка процена афазија 20. Клиничка процена афазија 21. Скрининг тестови у афазиологији (упознавање са материјалом) 22. Скрининг тестови у афазиологији (упознавање са материјалом) 23. Стандардизоване батерије тестова у афазиологији (упознавање са материјалом) 24. Стандардизоване батерије тестова у афазиологији (упознавање са материјалом) 25. Примена скрининг теста за афазије 26. Примена скриниг теста за деменције 27. Примена Токен теста 28. Примена Бостонског теста именовања 29. Анализа студије случаја 30. Анализа студије случаја | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Вуковић М. | | | | Третман афазија.Београд: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. | | | | | | | | | 2008 | |  | |
| Вуковић М. | | | | Афазиологија, треће допуњено издање. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукаицју и рехабилитацију | | | | | | | | | 2011 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)