|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Назив факултета/ академије | | | | | | | | | | | logo | | |
| ***Студијски програм: пун назив*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | РЕХАБИЛИТАЦИЈА ГОВОРА КОД ЛАРИНГЕКТОМИРАНИХ ПАЦИЈЕНАТА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за логопедију- Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ-04-2-045-8 | | | | | | Изборни | | | | | VIII | | | 3 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Мирјана Петровић Лазић | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 2 | 0 | | | | 0 | |  | | | 0 | | 0 | | |  | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30 + 60 = 90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. студент ће овладати теоријским основама о превентиви, дијагностици и третману ларингектомираних болесника  2 студент ће овладати техником езофагеалног говора  3. студент ће овладати техником примене вокалних протеза код ларингектомираних болесника  4. студент ће овладати знањима о социјалној интеграцији ларингектомираних болесника | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | 1. Индикације за парцијалну и тоталну ларингектомију x 2 2. Вокална рехабилитација ларингектомираних болесника x 2 3. Вокална преоперативна припрема ларингектомираних болесника x 2 4. Постоперативна рехабилитација говора ларингектомираних болесника x 2 5. Езофагеални говор: методе стварања ваздушног резервоара у једњаку x 2 6. Примена ларингеалних протеза: пнеуматске протезе; x 2 7. Примена ларингеалних протеза: електронске протезе; x 2 8. Примена ларингеалних протеза: силиконских протеза x 2 9. Трахеоезофагеални шант: трахеоезофагеална протеза; x 2 10. Нега ларингектомираних болесника x 2 11. Психотерапија ларингектомираних болесника x 2 12. Услови успешног спровођења рехабилитације ларингектомираних болесника x 2 13. Рад на социјалној интеграцији ларингектомираних болесника у породици x 2 14. Рад на социјалној интеграцији ларингектомираних болесника у широј друштвеној заједници x 2   15. Алтернативне методе у говорној комуникацији ларингектомираних болесника x 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Петровић-Лазић, М., Kулић, М. | | | | Биолошки аспекти комуникације код ларингектомираних болесника, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | 2014 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Mila Bunijevac, Mirjana Petrović-Lazić, et al. | | | | [Quality of life of patients after total laryngectomy](https://www.amazon.ca/Quality-patients-after-total-laryngectomy/dp/6202053321/ref=sr_1_1?qid=1584629253&refinements=p_27%3AMirjana+Petrovi%C4%87-Lazi%C4%87&s=books&sr=1-1) https://www.amazon.ca/ | | | | | | | | | 2017 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | |  |
| Сем. рад/ пројекат/ есеј | | | | | | | | | | | | 10 | |  |
| Тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | |  |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | 50 | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)