|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | logo | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Логопедија и сурдоаудиологија* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | АУДИОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршке гране- Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ -04-1-023-5 | | | | | | Обавезан | | | | | V | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Доц.др Синиша Шолаја, Доц.др Зоран Дудварски | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Љиљана Крсмановић, асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So¹** | |
| 2 | 0 | | | | 1 | | 69,9 | | | 0 | | 34,95 | | | 2,33 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+0+15=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  69,9+0+34,95=105 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+ 105= 150 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Студент је оспособљен за:   1. Циљ је да студенти добију ширу перспективу у сагледавању проблема, са биолошко-медицинског аспекта чула слуха које је најважније чуло за комуникацију и чула за равнотежу које је најстарије чуло. 2. У свом каснијем стручном раду ово знање ће бити неопходно за квалитетно обављање посла сурдолога и логопеда са одговарајућим разумевањем које обезбеђује шири медицински прилаз. 3. Такође, топографска дијагностика нервуса фациалиса је део обуке јер спада у делокруг рада клиничке аудиологије. 4. Циљ је и да се студенти упознају са медицинским аспектима болести уха и њиховим начинима лечења. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Теоријска настава, вјежбе, консултације, семинарски рад. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Акустика. 2. Морфологија и физиологија спољашњег и средњег уха. 3. Морфологија и физиологија унутрашњег уха-чуло слуха. 4. Морфологија и физиологија чула за равнотежу. 5. Методе испитивања слуха. 6. Диференцијална дијагноза оштећења слуха. 7. Методе испитивања чула за равнотежу. 8. Болести спољашњег и средњег уха и утицај на слух. 9. Обољења унутрашњег уха. 10. Филогенетски и онтогенетски развој уха. 11. Конгениталне малформације уха. 12. Рехабилитација слуха. 13. Нервус фациалис. 14. Термини за надокнаду или додатно предавање. 15. Семинари.   **Вјежбе:**   1. Анамнеза у ОРЛ. Аудиолошка анамнеза одраслих. 2. Специфичности аудиолошке анемнезе код деце. Примери из праксе. 3. Организација радног места. Отоскопија. Отомикроскопија. 4. Патологија периферног и централног аудиолошко-вестибулолошког система. 5. Врсте и степен оштећенја слуха. Испитивање слуха звучним виљушкама. 6. Тонална лиминарна аудиметрија. Говорна аудимотерија. Испитивање слуха код деце. 7. Методе објективног испитивања слуха. Аудиметрија евоцираних потенцијала. 8. Отоакустичне емисије. 9. Импендацметрија: тимпанометрија, стапедијални рефлекс. 10. Методе испитивања чула за равнотежу. 11. Слушни амплификатори. БАХА. 12. Кохлеарни импланти. Хабилитација слуха. 13. Медински третман оштећења слуха. Превенција оштећења слуха. 14. Практични рад у аудиолошко-вестибулошком кабинету. 15. Практични рад у аудиолошко-вестибулолошком кабинету. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Проф.др Боривоје Бабић | | | | Аудиологија и вестибулологија | | | | | | | | | 2007 | |  | |
|  | | | | Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| позитивно оцјењен сем. рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020. (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)