|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | logo | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Развојни поремећаји* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ОСНОВЕ ПЕДИЈАТРИЈЕ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за педијатрију- Медицински факултет Фочa | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДР -04-1-017-3  ДР -04-1-017-4 | | | | | | Обавезан | | | | | III, IV | | | 7 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Дејан Бокоњић, редовни професор; Доц. др Биљана Милинковић; Доц. др Адријан Сарајлија | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. др Тања Гавриловић-Елез, виши асистент; др Горан Поповић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So¹** | |
| 2 | 0 | | | | 1 | | 40 | | | 0 | | 20 | | | 1,33 | |
| 2 | 0 | | | | 1 | | 40 | | | 0 | | 20 | | | 1,33 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  60+ 0+ 30 = 90 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  80 + 0 + 40 = 120 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90 + 120 = 210 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Након одслушаног предмета студенти имају сљедеће компетенције:   1. основна знања и вјештинама из социјалне педијатрије 2. основна знања у препознавању генетских аномалија , сензоних поремећаја и језичких поремећаја и рада са дјецом са посебним потребама 3. основна знања о развојним поремећајима као што су церебрална парализа и поремећаји развоја неуралне цијеви 4. Основна знања о гоносомским аберацијама и метаболичким поремећајима и основним дијагностичко терапијским алгоритмима 5. Oсновним информацијама о расту и развоју дјетета, психогеном и емоцијонално социјалном развоју и најважнијим поремећајима, 6. Основним знањима и вјештинама у исхрани дјеце и поремећајима ухрањености 7. Основним законским процедурама у овој области 8. Разумијевање основних принципа имуности, алергије, неуролошких болести и најважнијих поремећаја у овим областима 9. Познавање свих других чињеница које су неопходне студенту из области заштите развојног доба дјетета 10. Основним комуникацијским и тимским вјештинама 11. Основним знањима и вјештинама из дјечије неурологије | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Теоријска настава и клиничке вјежбе. Семинари и консултације. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. О педијатрији; приступ дјетету и његовој породици. Анамнеза, педијатрија и дефектологија. 2. Социјална педијатрија. Околина и дијете. 3. Законски прописи и заштита мајке и дјетета. Конвенција о правима дјетета. 4. Институције за заштиту дјеце. 5. Дијете у болници. Здравствена заштита дјетета. 6. Пренатална здравствена заштита. Перинатална оштећења дјетета. 7. Раст и развој дјетета (раст у висину и раст тјелесне масе). 8. Психомоторни развој у првој години. Пубертет и адолесценција. 9. Поремећаји раста- Смањен раст;. Високи и дивовски раст. 10. Емoционално-социјални развој дјетета-карактеристике различите развојне доби; игра, 11. развојне фазе током дјетињства. 12. Поремећаји емотивно-социјалног развоја дјетета; психосоматски поремећаји; поремећаји развоја личности 13. Исхрана здраве и болесне дјеце. Природна и вјештачка исхрана. 14. Поремећаји исхране. Дистрофије, атрофије 15. Протеинско енергетска потхрањеност. Претилост. Хиповитаминозе. Рахитис. 16. Болести и поремећаји развојног доба. Церебрална парализа. Поремећаји развоја неуралне цијеви. 17. Менингомијелоцеле, рахисхизе. Ментална ретардација; Минимална церебрална дисфункција 18. Епилепсија 19. Спинална мишићна атрофија и дистрофије 20. Дијете са оштећењем сензорних функција (вида, слуха). 21. Дијете са говорно језичким поремећајима. 22. Генетске болести удружене са менталном ретардацијом. Наслијеђе, 23. Кромосомске абнормалности Нумеричке аберације кромосома: Сy Доwн, Сy Едwардс, 24. Сy Патау, остале нумеричке аберације. Структурне аномалије кромосома. Синдром мачијег плача. Ломови кромосома. 25. Гоносомне аберације. Клинефертеров синдром. Турнер синдром. Гоносомне полисомије. Интерсексуалитет. Фрагилни синдром 26. Конгениталне грешке метаболизма са менталном ретардацијом; Ензимопатије. 27. Подјела метаболичких болести према захваћеном субстрату. Хипотиреоза. Фенилкетонурија. 28. Галактосемија. Гликогенозе. Лизозомске болести. Неке генетске болести с непозантим механизмом настанка. Расцјепи усне и непца.   **Вјежбе:**   1. Анамнеза, физикални преглед-педијатрија и дефектологија 2. Практичне вјежбе посвећене праћењу раста и развоја дјетета 3. Третман обољења и поремећаји раста и развоја дјетета 4. Приказ случаја-Емоционално социјални развој дјетета и његови поремећаји 5. Приказ случаја-исхрана и поремећаји исхране 6. Пријем и отпуст дјетета у болницу 7. Преглед и приступ дјеци која болују од неуролошких болести 8. Преглед и приступ дјеци са поремећајима развојног доба 9. Приступ дјетету са говорним поремећајима 10. Приступ дјетету са оштећењем сензорног апарата, слуха и вида 11. Рад са дјецом која имају различите облике менталне ретардације 12. Приказ дјеце са генетским аномалијама и поремећајима метаболизма 13. Основне карактеристике дјеце обољеле од имуних и алергијских болести-прикази случаја 14. Приступ дјеци обољеим од неуролошких болести 15. Приступ обољелој дјеци и њихвим родитељима 16. Тимски рад и комунукационе вјештине | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Мардешић | | | | Педијатрија | | | | | | | | | 2006 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| позитивно оцјењен сем. рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)