|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | logo | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Развојни поремећаји* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ОСНОВЕ СОЦИОЛОГИЈЕ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за општеобразовне предмете-Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДР -04-1-008-1  ДР -04-1-008-2 | | | | | | Обавезан | | | | | I,II | | | 6 | | |
|  | | Проф. Др Валентина Соколовска, редован професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 2 | 0 | | | | 0 | | 30 | | | 0 | | 0 | | | 2 | |
| 2 | 0 | | | | 0 | | 30 | | | 0 | | 0 | | | 2 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  60+ 0+ 0= 60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  60+60 = 120 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+ 120 =180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:   1. Да усвоје знања о социолошком развоју друштва и друшвених група. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Појам социологије и њено предметно одређење. Основне фазе социолошког истраживања. Одабране методе и технике истраживања у социологији. 2. Култура (симболи и друштво; системи симбола; културне варијације; култура и медији). 3. Друштвена структура (основни елементи; типови, нивои и моћ друштвене структуре). 4. Друштвена интеракција (симболичка интеракција; интеракција посредством улога, референтних група и друштвени поредак). 5. Социјализација (процес, фазе и агенси социјализације). 6. Друштвена контрола (проблем друштвеног реда, девијантност). 7. Тест знања. 8. Сусрети (усмерени сусрети: ритуали, облици говора, говор тела, емоције, улоге). 9. Друштвене групе (примарне и секундарне групе, групна динамика: вођство, клике, очекиванја, виртуалне групе). 10. Организације (облици формалне организације, унутрашња динамика организација, организациона култура. 11. Професија. 12. Родна стратификација (пол и род). 13. Сродство и породица. 14. Популација и демографија. 15. Тест знања. 16. Религија (основни елементи религије, развој религије) 17. Образовање (настанак формалног образовања, тумачење динамике образовања, структура образовних система). 18. Друштвени покрети (предуслови за настанак друштвених покрета, пораст и последице незадовољства, колективно понашање). 19. Глобализација (силе и последице глобализације, неједнакост у свету) 20. Екологија и окружење. 21. Становништво, загађење и друштвено-културна организација. 22. Тест знања. 23. Тијело, исхрана, болести, старење. 24. Појам здравља у медицинској социологији. 25. Појам болести у медицинској социологији. 26. Улоге и односи болесника и љекара. 27. Здравствено понашање. 28. Стрес и социјална подршка. 29. Тест знања. 30. Припрема за испите и консултације. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Тарнер, Џ. | | | | *Социологија*. Нови Сад: Медитеран Паблишинг. | | | | | | | | | 2009 | |  | |
| Летица, С. | | | | *Медицинска социологија*. Школска књига, Загреб. | | | | | | | | | 2001 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | |  | |  |
| завршни испит (усмени) | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |
| **Датум овјере** | |  | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)