|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | logo | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Логопедија и сурдоаудиологија* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ФОНИЈАТРИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршке гране- Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ -04-1-028-6 | | | | | | Обавезан | | | | | VI | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Доц. др Зоран Дудварски, Доц. др Синиша Шолаја | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Љиљана Крсмановић, асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 2 | 0 | | | | 1 | | 69,9 | | | 0 | | 34,95 | | | 2,33 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+0+15=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  69,9+0+34,95=105 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+ 105= 150 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Циљ је да студенти добију ширу перспективу у сагледавању проблема, са биолошко-медицинског аспекта, ларинкса као генератора гласа, горњих дисајних и дигестивних путева као резонатора и доњих дисајних путева као активатора гласа. 2. Нагласак је и на аспектима аеродигестивне раскрснице у фаринксу и улози једњака код езофагусног гласа. 3. У свом каснијем стручном раду ово знање ће бити неопходно за квалитетно обављање посла са одговарајућим разумевањем које обезбеђује шири медицински прилаз. 4. Циљ је и да се студенти упознају са медицинским аспектима болести горњих респираторних и дигестивних путева и њиховим начинима лечења. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Фаринкс. 2. Уста. 3. Нос и параназални синуси. 4. Морфологија ларинкса. 5. Физиологија ларинкса. 6. Методе прегледа ларинкса. 7. Конгениталне малформације, неуролошки поремећаји и упале ларинкса. 8. Трауме, тумори и ендокрини поремећаји ларинкса. 9. Филогенетски развој ларинкса. 10. Онтогенетски развој. 11. Тимски приступ дијагностици и терапији. 12. Видеоскопиа и видеостробоскопија. 13. Конзервативно лијечење промуклости, основе фонохирургије. 14. Хируршко лечење малигних тумора, езофагусни глас. 15. Термин за надокнаду или додатно предавање.   **Вјежбе :**   1. Стручна теминологија, стандарди и принципи рада са особама које имају различите врсте комуникацијских потешкоћа. 2. Анамнеза у фонијатрији. Стандардни ОРЛ преглед. Нормални и патолошки налази. 3. Клинички преглед фонијатријског болесника; уочавање и опис патолошких појава и симптома. 4. Препознавање патолошког говора на нивоу артикулације, резонанције, фонације. 5. Практично приказивање извођења дијагностичких метода и закључивање на основу налаза. 6. Нормалне и патолошке функције говорсног система- модерне дијагностичке методе (визуализацијске, вибраторне, акустичне). 7. Тестирање нормалног и патолошког говора користећи субјективне и објективне методе процене. 8. Методе локалног прегледа генератора гласа (стандардне и додатне). Нормални и патолошки налази. Примери из праксе. 9. Рехабилитација патолошке артикулације. Основе рехабилитације код патологије резонације и фонције. 10. Методе испитиванја функције и основе рехабилитације након онкологијске терапије тумора главе и врата. 11. Функција ларинкса након хордектомија и парцијалних ларингектомија , говорна комуникација и рехбилитација говора након тоталне ларингектомије. 12. Фонијатријска рехабилитација. Непосредна вокална терапија. Физичкорехабилитацијски поступци. 13. Логопедска процена комуникације и акта гутања. 14. Значај тимског приступа у дијагностици и терапији-улога логопеда. 15. Семинари. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Проф. Љиљана Јаношевић | | | | Оториноларингологија са максилофацијалном хирургијом. Медицински факултет Универзитета у Београду. | | | | | | | | | Београд 2004 | | 95-304 | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| позитивно оцјењен сем. рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)