|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | logo | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Логопедија и сурдоаудиологија* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | АРТИКУЛАЦИОНО-ФОНОЛОШКИ ПОРЕМЕЋАЈИ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за логопедију- Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДЛ -04-1-025-5 | | | | | | Обавезан | | | | | V | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Весела Миланков, редован професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Ма Слађана Ћаласан, асистент  Дипломирани логопед Наташа Березовски, клинички сарадник | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So¹** | |
| 2 | 0 | | | | 1 | | 69,9 | | | 0 | | 34,95 | | | 2,33 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+0+15=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  69,9+0+34,95=105 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+ 105= 150 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Студент је оспособљен за:   1. Савјетодавни рад са родитељима дјеце са артикулационо-фонолошким поремећајима, 2. Рад на превенцији артикулационо-фонолошких поремећаја, 3. Дијагностиковање артикулационо-фонолошких поремећаја, 4. Третман артикулационо-фонолошких поремећаја, 5. Одређивање прогнозе артикулационо-фонолошког поремећаја. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1.Артикулационо-фонолошки поремећаји - дефиниција  2. Етиологија и учесталост  3. Дијагностика  4. Класификација  5. Превенција и третман  6. Патологија орофацијалне регије, анатомија, ембриологија, етиологија,  7. Класификација  8. Дијагностика  9. Третман  10. Отогене дислалије - дефиниција  11. Етиологија, учесталост  12. Дијагностика  13. Класификација  14. Симптоматологија  15. Дијагностика и третман  **Вјежбе:**   1. Дијагностика и третман особа са артикулационо-фонолошким поремећајима, прикази случајева 2. Типови артикулационих поремећајима, прикази случајева 3. Дијагностика особа са функционалним дислалијама, прикази случајева 4. Третман особа са функционалним дислалијама, прикази случајева 5. Дијагностика особа са органским дислалијама, прикази случајева 6. Третман особа са органским дислалијама, прикази случајева 7. Дијагностика особа са ортодонским дислалијама, прикази случајева 8. Третман особа са ортодонским дислалијама, прикази случајева 9. Дијагностика особа са отогеним дислалијама, прикази случајева 10. Третман особа са отогеним дислалијама, прикази случајева 11. Артикулација дјетета са расцепима усана и непца, прикази случајева 12. Артикулација дјетета са менталном ретардацијом, прикази случајева 13. Артикулација дјетета са аутизмом, прикази случајева 14. Артикулација дјетета са оштећеним слухом, прикази случајева 15. Артикулација дјетета са церебралном парализом, прикази случајева | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Доброта Давидовић Н. | | | | Артикулационо фонолошки поремећаји, ФАСПЕР, Београд | | | | | | | | | 2009 | |  | |
| Доброта Давидовић Н. | | | | Краниофацијални говорни поремећаји, Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију Проф.др Цветко Брајовић, Београд | | | | | | | | | 2009 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| позитивно оцјењен сем. рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)