|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | | Description: logo | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК II | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за енглески језик и књижевност – Филозофски факултет Пале | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | | |
|
| МЕ-04-1-017-3; МЕ-04-1-017-4 | | | | | | обавезан | | | | | III, IV | | | | 4 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | Снежана Вилотић, наставник страног језика и вјештина;Ma Светлана Вуксановић, виши асистент; Борјанка Ђерић Драгичевић, наставник страног језика и вјештина | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 1 | | | | 0 | | 1\*15+1 | | | 1\*15+1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| 1 | 1 | | | | 0 | | 1\*15+1 | | | 1\*15+1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+1\*15+0\*15=30  1\*15+1\*15+0\*15=30 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+1+1\*15\*1+0\*15\*1=30  1\*15+1+1\*15\*1+0\*15\*1=30 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+60=120 сати | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће:   1. Бити оспособљен да обнови, утврди и прошири знање из претходне академске године; 2. Бити оспособљен да чита, преводи и разумијева стручне текстове   3. Бити оспособљен да обавља активну општу и стручну комуникацију на енглеском језику  4. Проширити стручни вокабулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Положен испит из Енглеског језика са претходне године студија. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Интерактивна настава, теоријска настава. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1. Introduction; Presenting Complaints  2. It’s My Job- Dr Gillian Henderson  3. Working in General Practice  4. Social Factors in General Practice  5. Instructions and Procedures- DOPS (Direct Observation of Procedural Skills)  6. Dr Franco Carulli  7. TV Doctor  8. Explaining and Reassuring  9. Preparation for gastroscopy  10. Dealing with Medication- Joyce Carne  11. Concordance  12. Lifestyle  13. Overweight and Obesety  14. Preparation for Test 1  15. Test 1  16. Parents and Young Children- Dr Nasrin Ahmed; Qualities of a good paediatrician  17. Vaccination- Recommendations for the Use of the Vaccine  18. Communication  19. Prevention  20. Working in Psychiatry- Dr Tom Turner  21. Eliciting the History  22. Being a Midwife  23. Terminal Illness and Dying- Frances MacGregor  24. Breaking Bad News  25. Working in a Team  26. Dr Omar Noori  27. Diversity at Work  28. Revision; Saying long sentences  29. Preparation for Test 2  30. Test 2  **Вјежбе:**  1. Listening; role-play  2. Describing pain;Writing a case report  3. A GP's job- listening  4. Non-technical language; Finding differences between the two letters  5. Preparing for the first ward round- listening  6. Giving instructions; Making polite requests to patients  7. Discussion; Role-play  8. Explaining gastroscopy (endoscopy)- listening  9. Explaining the procedures; Explaining complications and reassuring the patient  10. Benefits and side effects- listening  11. Phrasal verbs; Explaining side effects: can/may  12. Family history and social history- listening; Stress- conversation  13. Patient care- exercises; role-play  14. Preparation for Test 1  15. Test 1  16. Non-technical language; Reassuring an anxious parent  17. Sharing experiences with colleagues- listening; Reflecting on one's own experiences- writing  18. Acknowledging verbal cues; Open and closed questions  19. Practising appropriate response to the patient; Writing accurately for training or work applications  20. Appearance, behaviour, and manner; Past Simple vs Past Perfect Tense  21. Patient care- exercises; Wishes and consequences in negotiations  22. Debating  23. Reactions to bad news; Expressing likes, dislikes and preferences  24. Words and phrases related to death; Preferred coping mechanisms  25. Describing pictures; Describing an example of good practice  26. Describing attitude and behaviour; Asking a senior colleague for help  27. Avoiding and responding to tactless comments- practice; Awareness of feelings  28. Reported speech practice; Writing a response to a report  29. Preparation for Test 2  30. Test 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
| Sam McCarter | | | | *Medicine 1* | | | | | | | | | 2009 | | |  | | |
|  | | | | Oxford University Press | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | | 15 | | | 15% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | | 25 | | | 25% |
| превод | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест/усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год. | | | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)