|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | Description: logo | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ПРАКСА I И УРГЕНТНА МЕДИЦИНСКА ПОМОЋ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Kатедра за интерну медицину, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-005-2 | | | | | | обавезан | | | | | II | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Сања Марић, ванредни професор ; проф.др Максим Ковачевић, ванредни професор; доц. др Маријана Ковачевић, доцент; доц. др Биљана Милинковић, доцент; доц. др Верица Продановић, доцент; доц. др Нада Аврам, доцент; доц.др Јелена Владичић Машић, доцент. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. Hиколина Дукић, виши асистент; мр сц. Јелена Фиреску-Говедарица; виши асистент; Оливера Чанчар, виши асистент; Срђан Поповић, асистент; Мирјана Рађен, клин. сар; Ана Владичић, клин. сар. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 3 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 3\*15\*1 | | + 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 3\*15 + 0\*15 = 60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 3\*15\*1 + 0\*15\*1 = 60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60 + 60 = 120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Изучавањем овог предмета студенти се упознају са односом љекар- пацијент, методама пријема болесника, методама процјене стања болесника, техником комуникације љекар- пацијент  2.Студенти се упознају са збрињавањем и његом болесника  3. Студенти се упознају са узимањем материјала за лабораторијске прегледе  4. Студенти се упознају са методама пружања прве помоћи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | (описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, практичне вјежбе, ПБЛ сесије, рад на фантомима, прикази случајева, семинари, коришћење софтвера за симулације, консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај и**  **предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Однос љекар-пацијент. Однос здравље-болест. Методологија утврђивања дг болести (1час) . 2. Поступак пријема пацијента(1час) 3. Основна процјена стања болесника при пријему на одјељење и током боравка пацијента на одјељењу(1час) 4. Јутарње збрињавање и њега болесника(1час). 5. Исхрана пацијента. Основне врсте дијета. Надокнада течности. (1час) 6. Узимање тјелесних течности за преглед. Праћење и транспорт пацијента (1час) 7. Хигијена пацијента у постељи(1час) 8. Одржавање тјелесне температуре (1час) 9. Сврха, циљеви и значај прве помоћи(1час) 10. Анализа мјеста и околности унесрећења, као и обима тј. броја унесрећених(1час) 11. Обезбјеђење мјеста за пружање прве помоћи. Мјере оживљавања. (1час) 12. Препознавање, класификација и збрињавање ране(1час) 13. Препознавање, класификација и збрињавање крварења. (1час) 14. Препознавање, класификација и збрињавање ишчашења и прелома. Завоји, имобилизација и приручна средства и њихова примјена. (1час) 15. Препознавање, класификација и збрињавање опекотина, смрзотина, повреда електричном енергијом, уједа змија и перорално унијетих отровних материја. (2 часа)   **Програм практичне наставе**   1. Упознавање Универзитетске болнице /Клиника и организације рада. 2. Однос љекар-пацијент. Однос здравље-болест. Методологија утврђивања дијагнозе болести.( 3 часа) 3. Поступак пријема пацијента. (3 часа) 4. Администрација: историја болести, терапијска листа, листа гликорегулације, обрасци лабораторијских претрага,консултативних прегледа, .. ( 3 часа) 5. Основна процјена стања болесника при пријему на одјељење и током боравка пацијента на одјељењу.( 3 часа) 6. Одређивање виталних функција (температура, пулс, артеријски притисак, број респирација, изглед коже) 7. Температура- одржавање тјелесне температуре, начини мјерења темепературе. Температурне кривуље, температурна листа. 8. Мјерење тјелесне висине и тежине пацијента. Мјерење обима трупа; мјерење екстремитета. Хигијена пацијента у постељи (3 часа) 9. Јутарње збрињавање и њега болесника. ( 3 часа) 10. Исхрана пацијента. Основне врсте дијета. Регистровање уноса течности ( 3 часа) 11. Узимање узорака тјелесних течности и осталих узорака за преглед, адекватан транспорт до одговарајуће лабораторије. Праћење и транспорт пацијента. ( 3 часа) 12. Значај припреме пацијента за различите дијагностичке процедуре (ендоскопске, ултразвучне, контрастне проицедуре,...) 13. Одржавање и обезбеђивање ваздушног пута. Болус опструкција –парцијална, тотална, алгоритам поступака код одраслих и дјеце. Вјештачко дисање помоћу експираторног ваздуха (3 часа) 14. Изненадни застој срца-препознавање и основне мјере оживљавања код одраслих и дјеце. Примјена аутоматских спољашњих дефибрилатора (АСД). Алгоритам поступака основних мјера оживљавања код одраслих и дјеце (3 часа) 15. Препознавање и адекватна прва помоћ рана, крварења, ишчашења, прелома. Завоји, имобилизација и приручна средства и њихова примјена.( 3 часа) | | | | | | | | | | | | | | |
| **IОбавезна литература**  **Студент може да одабере било који уџбеник из наведеног предмета** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| ERC (Еuropean Resuscitation Council) e-platform 2016. | | | | ERC (Еuropean Resuscitation Council) e-platform 2016. BLS manual 2016 ( PDF).  ERC (European Resuscitation Council) ALS manual 2016 ( PDF). Pediatric ALS 2016 ( PDF). | | | | | | | | | 2016. | |  | |
| Александар Павловић | | | | Прва помоћ | | | | | | | | | 2007. | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Тијанић М, Шурановић Д, Рудић Р, Миловић М. | | | | Здравствена нега и савремено сестринство. Научна књига, Београд, | | | | | | | | | 2002 | |  | |
| Матић Ђ. | | | | Здравствена нега у интерној медицини и сестринске интервенције (друго измењено и допуњено издање), МА-ДЕ-ЈАН, Београд, | | | | | | | | | 2001. | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 50% | | 50% |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020.год | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)