|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | logo | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ПРАКСА II | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравље, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | | |
|
| МЕ-04-1-016-3; МЕ-04-1-016-4 | | | | | | обавезан | | | | III, IV | | | | 6 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Лариса Гавран; доц.др Светлана Радевић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Маја Вуковић, виши асистент; др Данијела Радуловић, виши асистент; др Борис Пејић, виши асистент; | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+2\*15+0\*15=45  1\*15+2\*15+0\*15=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1+2\*15\*1+0\*15\*1=45  1\*15\*1+2\*15\*1+0\*15\*1=45 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90+90=180 сати | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:  1. користи вербалне и невербалне комуникацијске вјештине и технике са пацијентом  2. узима анамнестичке податке  3. изведе основне елементе физикалног прегледа  4. даје парентералну терапију  5. узима излучевине за анализу  6.наведе принципе његе болесника у болничким условима  7. наведе принципе рада у ПЗЗ  8. учествује у превенцији појединих социјалних болести | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за слушање и полагање предмета | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари, консултације, извјештаји студената о самосталном раду | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Комуникацијске вјештине 2. Комуникацијске вјештине 3. Комуникацијске технике 4. Комуникацијске технике 5. Медицина усмјерена ка пацијенту 6. Медицина усмјерена ка пацијенту 7. Типови односа љекар-пацијент 8. Типови односа љекар-пацијент 9. Принципи узимања анамнезе 10. Принципи узимања анамнезе 11. Клиничке вјештине 12. Клиничке вјештине 13. Клиничке вјештине 14. Клиничке вјештине 15. Клиничке вјештине 16. Љекар у заједници – рад са појединцем, породицом и заједницом. 17. Љекар у заједници – рад са појединцем, породицом и заједницом 18. Примарна здравствена заштита 19. Маргинализоване групе и здравље 20. Маргинализоване групе и здравље 21. Насиље – проблем породице и друштва 22. Насиље – проблем породице и друштва 23. Друштвена структура и здравље 24. Друштвена подршка и здравље 25. Породица и породично здравље. 26. СЗО и светски дан здравља 27. Социјалне неједнакости и здравље. 28. Хендикепирани и здравље 29. Сиромаштво и здравље. 30. Животна средина и здравље   **Вјежбе**   1. Њега пацијента у ПЗЗ 2. Њега пацијента у ПЗЗ 3. Њега пацијента у ПЗЗ 4. Њега пацијената на одјелу интерне медицине 5. Њега пацијената на одјелу интерне медицине 6. Њега пацијента на одјелу хирургије 7. Њега пацијента на одјелу хирургије 8. Њега пацијената на педијатријском одјелу 9. Њега пацијената на педијатријском одјелу 10. Њега пацијента на одјелу за инфективне болести 11. Њега пацијента на одјелу за инфективне болести 12. Њега пацијента на неуролошком одјелу 13. Њега пацијента на неуролошком одјелу 14. Здравље жена 15. Здравље жена 16. Маргинализоване групе и здравље (анализа студије случаја и појединих маргинализованих група) 17. Здравствена заштита одојчади и дјеце предшколског узраста 18. Здравствена заштита дјеце школског узраста 19. Здравствена заштита жена 20. Здравствена заштита старих особа 21. Здравствена заштита радно-активног становништва 22. Здравствена заштита хендикепираних особа 23. Зависност од дувана-могућности превенције у заједници. 24. Злоупотреба алкохола-могућности превенције. 25. Злоупотреба ПАС (дроге) 26. Организација примарне здравствене заштите; Свјетски дан здравља у заједници 27. Упознавање са међународним документима (Алма-Ата декларација, Отава повеља) 28. Метод ,,Мој пацијент“-рад са пацијентом у ДЗ и породици (појединачни и групни извјештаји) 29. Метод ,,Мој пацијент“-рад са пацијентом у ДЗ и породици (појединачни и групни извјештаји) 30. Анализа система финансирања здравствене заштите кроз документарни филм ,,Sicko“ | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
| Башић С, Јовић С, Парлић М, Мирковић М. | | | | Основи клиничке праксе II, Медицински факултет у Приштини (Косовска Митровица) | | | | | | | | 2006. | | |  | | |
| Hodgetts PG,et al. | | | | Клиничке вјештине, Сарајево | | | | | | | | 2011. | | |  | | |
| Рачић М. | | | | Скрипта са предавањима | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20 |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10 |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20 |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест I | | | | | | | | | | | 25 | | | 25 | |
| тест II | | | | | | | | | | | 25 | | | 25 | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 15.09.2020.год | | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)