| **Пун назив** | | ГЕРИЈАТРИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Скраћени назив** | | **Статус** | | | **Семестар** | | | | | **ЕСПБ** | **Фонд часова** | | | | |
|  | | изборни | | | IX | | X | | | **1** | П | | В | Укупно | |
| **Шифра предмета: 1.5.6.1** | | | | | П | В | П | | В | 15 | | 0 | 15 | |
| 0 | 0 | 1 | | 0 |
| **Школска година у којој се предмет реализује: 2020/21** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Врста и ниво студија, студијски програми:** Iнтегрисане академске студије Медицине. Студије трају 12 семестара, 360 ЕСПБ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност другим предметима**: | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Циљеви изучавања предмета:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Iме и презиме наставника и сарадника: Проф. др Весна Крстовић- Спремо** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Методе наставе и савладавања градива**: Предавања, семинарски радови | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама:** | | | | | | | | | | | | | | | **Број часова** |
| **Предавања** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Биолошке основе старења. Старење и спектар дефицита | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 2. | Специфичности комуникације са особама старије животне доби | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 3. | Свеобухватна геријатријска процјена | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 4. | Презентација болести у старијој доби. Пружање здравствене заштите старима | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 5. | Основи фармакотерапије. Критеријуми за употребу лијекова код старих особа | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 6. | Делиријум | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 7. | Деменција | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 8. | Депресиј | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 9. | Слабост. Саркопенија. Поремећаји покрет | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 10. | Процјена ризика за настанак падова | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 11. | Процјена и треман малнутриције код особа старије животне доби | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 12. | Злостављање и занемаривање особа старије животне доби | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 13. | Констипација, фекална импакција, уринарна инконтиненција | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 14. | Промоција здравља код старих особа у заједници. Превенција болести и онеспособљености | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 15. | Етички проблеми у геријатријској медицини. Социјални аспекти код старих особа | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| **Вјежбе** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Оптерећење студента по предмету:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Недељно:**  **Кредитни коефицијент**  **к=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **к= (**ЕСПБ /30)  **Недељно оптерећење:**  ( **к** x 40 сати)=**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | **У семестру:**  **А. Укупно оптерећење за предмет:**  **(ЕСПБ**  x 30 сати/кредиту) = сати  **Б. Активна настава**: број часова предавања и вјежби x 15= сати  **В. Завршна провјера знања: 10 сати**  **Г. Самосталан рад**: сати  (А= Б+В+Г) | | | | | | | | | | | |
| **Обавезе студента**: Присуство предавањима, семинарски радови | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Литература:**  **Основни уџбеници:**   1. Марић В и сарадници. Геријатрија и њега старих особа, Медицински факултет у Фочи,2009 2. Рачић М и сарадници. Породична медицина, Медицински факултет у Фочи, 2010 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Облици провјере знања и оцјењивање:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцјена знања (максималан број поена **100)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | Поени **(50)** | | | | | **Iспит** | | | | Поени **(50)** | | | |
| Активност у току предавања | | | 10 | | | | | Тест | | | | 50 | | | |
| Практична настава | | |  | | | | | Практични | | | |  | | | |
| Колоквијуми | | | 40 | | | | | Усмени | | | |  | | | |
| Семинарски рад | | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| **Kомпентенције:** (Написати за шта је студент оспособљен, која знања и вјештине посједује, након одслушаног и положеног испита)   1. опише специфичности комуникације са особама старије животне доби 2. опише најчешће геронтолошке проблеме и њихов менаџмент 3. опише принципе пружања здравствене заштите особама старије доби 4. изведе свеобухватну геријатријску процјену 5. спроводи промоцију здравља и превенцију онеспособљености код старих | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Iме и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Маја Рачић** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Посебна напомена за предмет:** Додатне информације о предмету се могу наћи и на web страници медицинског факултета: [www.mf-foca.com](http://www.mf-foca.com) | | | | | | | | | | | | | | | |