| **Пун назив** | | ХИГИЈЕНА СА МЕДИЦИНСКОМ ЕКОЛОГИЈОМ | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Скраћени назив** | | **Статус** | | | **Семестар** | | | | | **ЕСПБ** | **Фонд часова** | | | | |
|  | | Обавезни | | | XI | | XII | | | **4** | П | | В | Укупно | |
| **Шифра предмета: 1.6.5** | | | | | П | В | П | | В | 30 | | 30 | 60 | |
| 2 | 2 | 0 | | 0 |
| **Школска година у којој се предмет реализује: 2020/2021** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Врста и ниво студија, студијски програми:** Интегрисане академске студије Медицине. Студије трају 12 семестара, 360 ЕСПБ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност другим предметима**: Одслушана пета година студија медицине, и положени испити из четврте године. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Циљеви изучавања предмета:** Циљ изучавања предмета је да упозна студента са основним појмовима медицинске екологије, факторима ризика у животној средини, сагледавање значаја здравствене исправности воде и намирница, оспособљавање за превенцију масовних хроничних незаразних обољења, као и обољења школске деце и адолесцената, спортиста и рекреативаца, превенцију менталних поремећаја, као и упознавање са обољењима и превенцијом услед неадекватних стамбених услова као и са значајем превентивних мера у катастрофама. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Име и презиме наставника и сарадника: Проф. др**  **Бранко Јаковљевић, Проф. др**  **Душан Бацковић, Проф. др Милош Максимовић, Виши Асист. др Маја Вуковић** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Методе наставе и савладавања градива**:  Теоријска предавања, Семинари, Лабораторијске вежбе, Колоквијуми, Практични испит, Усмени испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама:** | | | | | | | | | | | | | | | **Број часова** |
| **Предавања** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Основе медицинске екологије. | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 2. | Атмосфера, клима, зрачење | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 3. | Здравствени значај воде за пиће. | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 4. | Диспозиција отпадних материја. | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 5. | Санитарна и лична хигијена. | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 6. | Урбанизација и здравље. | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 7. | Медицински значај буке и вибрација. | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 8. | Земљиште. | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 9. | Здравствена безбедност намирница. | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 10. | Хигијена исхране. | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 11. | Хигијена исхране | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 12. | Школска хигијена. | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 13. | Менталан хигијена. | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 14. | Хигијена спорта и физичке културе. | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 15. | Хигијена у катарстрофама. | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| **Вјежбе** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Аерозагађење | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 2. | Бука, осветљење, прашина | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 3. | Испитивање микроклиматских чинилаца Диспозиција отпадних материја (семинар) | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 4. | Аерозагађење, бука (семинар) | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| *5.* | Физичко хемијски преглед воде, стан (семинар) | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 6 | Бактериолошки преглед воде, дезинфекција воде | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 7. | Здравствени значај воде за пиће (семинар) | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 8. | Здравствена безбедност намирница | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 9. | Процена исхране и стања ухрањености | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 10. | Анкета исхране, план исхране | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 11. | Хигијена исхране (семинар) | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 12 | Школска хигијена (вежба, семинар) | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 13. | Ментална хигијена и хигијена спорта и физичке културе (семинар) | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 14. | Санитарна хигијена (вежба и семинар) | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 15. | Хигијена у катастрофама (вежба и семинар) | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| **Оптерећење студента по предмету:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Недељно:**  **Кредитни коефицијент**  **к=\_\_7/30=0,23\_\_\_**  **к= (**ЕСПБ /30)  **Недељно оптерећење:**  ( **к** x 40 сати)=**\_\_\_9,33\_** | | | | **У семестру:**  **А. Укупно оптерећење за предмет:**  **(ЕСПБ**  x 30 сати/кредиту) = 7 x 30 =210 сати  **Б. Активна настава**: број часова предавања и вјежби x 15= 6 x 15=90 сати  **В. Завршна провјера знања: 10 сати**  **Г. Самосталан рад**: 110 сати  (А= Б+В+Г) | | | | | | | | | | | |
| **Обавезе студента**:  Присуство настави, израда семинарских тема, самостално извођење и тумачење лабораторијских вежби. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Литература:**  **Основни уџбеници:**  **Уредник Jагода Јорга, Медицински факултет, Универзитет у Београду, 2014.**  **Н. Васиљевић-практикум** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Облици провјере знања и оцјењивање:** Колоквијум, практични испит, усмени испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцјена знања (максималан број поена **100)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | Поени **(50)** | | | | | **Испит** | | | | Поени **(50)** | | | |
| Активност у току предавања | | | 10 | | | | | Тест | | | |  | | | |
| Практична настава | | | 10 | | | | | Практични | | | | 15 | | | |
| Колоквијуми | | | 20 | | | | | Усмени | | | | 35 | | | |
| Семинарски рад | | | 10 | | | | |  | | | |  | | | |
| **Kомпентенције:** (Написати за шта је студент оспособљен, која знања и вјештине посједује, након одслушаног и положеног испита) Након одслушаног и положеног испита студент ће бити оспособљен да препозна факторе ризика из животне средине, попут аерозагађења, микроклиматских чинилаца, буке, честица прашине, неадекватног осветљења, хигијенски неисправне воде и хигијенски неисправних намирница, диспозиције отпадних материја и њихов значај за здравље и да на основу тога предузме одговорајуће превентивне мере. Такође, моћи ће да сагледа значај обољења услед неправилне исхране, физичке неактивности, неадекватних санитарно хигијенских услова у школи и у стамбеним објектима, проблема у прилагођавању, обољењима у катастрофама, предлажући превентивне мере. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Име и презиме наставника који је припремио податке:** Доц. др Милош Максимовић | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Посебна напомена за предмет:** Додатне информације о предмету се могу наћи и на web страници медицинског факултета: [www.mf-foca.com](http://www.mf-foca.com) | | | | | | | | | | | | | | | |