|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | Description: logo | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра општеобразовних предмета, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-006-2 | | | | | | обавезан | | | | II | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Доц. др Душан Михаиловић | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 3 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | 3\*45\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| Укупно наставно оптерећење  1\*15+3\*45+0\*15=60 | | | | | | | Укупно студентско оптерећење  1\*15\*1+3\*45\*1+0\*15\*1=60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+60= 120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Поштовање етичких принципа у научноистраживачком раду  2.Примјена квантитативних и квалитативних научних метода  3.Конструисање анкетног упитника  4. Писање и публиковање научног рада | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | нема условљености за слушање предмета и полагање испита | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | предавања, вјежбе | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1. Наука, научноистраживачки рад и његов значај.  2. Етика у научноистраживачком раду.  3. Врсте истраживања.  4. Квантитативна истраживања.  5. Добра клиничка пракса. Клинички експеримент.  6. Квалитативна истраживања.  7. Прикупљање података и мјерења. Конструисање упитника.  8. Врсте научног дјела. Ауторство и како га заслужити.  9. Структура оригиналног научног рада и како га написати. Врсте апстракта.  10. Како написати увод и метод оригиналног научног рада.  11. Како написати резултате и дискусију научног рада.  12. Како цитирати коришћену литературу. Ванкуверски и Харвардски стил цитирања.  13. Презентација рада (орална/постер).  14. Критичко читање у медицини.  15. Медицина заснована на доказима.  **Вјежбе:**  1. Квантитативна истраживања (дескриптивне епидемиолошке студије, студије пресјека).  2. Квантитативна истраживања (студије случајева и контрола).  3. Квантитативна истраживања (кохортне студије).  4. Квантитативна истраживања (експерименталне студије).  5. Квалитативна истраживања (фокус група, интервју).  6. Прикупљање података.  7. Конструисање упитника.  8. Структура оригиналног научног рада и како га написати. Врсте апстракта и писање.  9. Како написати увод оригиналног научног рада.  10. Како написати метод оригиналног научног рада.  11. Како написати резултате и дискусију научног рада.  12. Ванкуверски стил цитирања.  13. Харвардски стил цитирања.  14. Како написати прегледни рад.  15. Орална презентација написаног рада. | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Савић Ј. | | | | Методологија научног сазнања I: Како створити научно дјело у биомедиицни. 2. издање. Београд: Дата статус, 2013. | | | | | | | | 20013. | | 3-291 | |
| Јанковић С, Мијовић Б, Бојанић Ј, Јандрић Љ | | | | Епидемиологија. Бања Лука: Медицински факултет, Фоча: Медицински факултет, 2015. | | | | | | | | 2015 | | 39-66 | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| практични рад | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)