|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | | logo | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ФИЗИОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклиничке предмете, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | **ЕЦТС** | | |
|
| МЕ-04-1-013-3; МЕ-04-1-013-4 | | | | | | обавезни | | | | | III,IV | | | | 19 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Звездана Којић,редовни професор; проф др Синиша Ристић, редовни професор; проф др Ненад Понорац, ванредни професор, проф. др Милан Ковачевић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Сунчица Бајчетић.-Старовић, в.асистент; др Иван Јојић, асистент; др Даринка Поповић, асистент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења Со[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **Со** | |
| 5 | 4 | | | | 0 | | 5\*15\*1 | | | 4\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | |
| 5 | 5 | | | | 0 | | 5\*15\*1 | | | 5\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15 + 4\*15 + 0\*15 =135  5\*15 + 5\*15 + 0\*15 =150 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15\*1 + 4\*15\*1 + 0\*15\*1 =135  5\*15\*1 + 5\*15\*1 + 0\*15\*1 =150 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 285+285=570 сати | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Разумјевање функције људског организма и њихових механизама регулације, упознавање са основама функционалне дијагностике. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Одслушана претходна година, положени испити: Анатомија, Хистологија и ембриологија, Хумана генетика | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Теоретска предавања, теоретски семинари, практичне активности – вјежбе | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Теоретска предавања, теоретски семинари,**  1. Хомеостаза, ћелијска физиологија  2. Подражљива ткива  3.Мишићи, биофизика  4.Сензорни рецептори, соматски сензибилитет  5 Соматски сензибилитет, биофизика  6.Чуло вида  7.Чуло слуха, биофизика  8.Хемијска чула, моторика  9.Моторика  10.Моторика, биофизика  11.Лимбички систем  12.Хипоталамус и ВНС  13.Семинари  14. Крв и тјелесне течности  15. Крв и тјелесне течности  **Практичне активности – вјежбе**  1. Хомеостаза, ћелијска физиологија  2. Подражљива ткива  3. Подражљива ткива  4. Мишићи,  5. Сензорни рецептори, соматски сензибилитет  6. Чуло вида  7. Чуло слуха,хемијска чула, моторика  8. Моторика  9. Моторика  10. Лимбички систем, хипоталамус и ВНС  11.рјешавање проблема  12. рјешавање проблема  13. Крв и тјелесне течности  14. Крв и тјелесне течности  15. Крв и тјелесне течности  **Теоретска предавања, теоретски семинари,**  1. КВС  2. КВС  3. КВС  4. КВС  5. Респирација  6. Респирација  7. Бубрези  8. Пх, осмоларност  9. ГИТ  10. Енергетика. метаболизам, исхрана, терморегулација  12. Рјешавање проблема  13. Ендокрини систем  14. Рјешавање проблема  15. Рјешавање проблема  **Практичне активности – вјежбе**  1.КВС  2.КВС  3.КВС  4.КВС, репирација  5.Респирација  6. Респирација, бубрези  7. Бубрези  8. пХ, осмоларност  9. ГИТ  10. ГИТ  11. Енергетика. метаболизам, исхрана, терморегулација  12. Енергетика. метаболизам, исхрана, терморегулациј, ендокрини систем  13. Ендокрини систем  14. Ендокрини систем, семинари  15. Семинари | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| Мара Дрецун, Дејан Бокоњић. | | | | Регулаторне улоге нервног система  Фоча : Медицински факултет, Зворник : Еурографика | | | | | | | | | 2010 | | | 1-176 | |
| Arthur C. **Guyton** i Jon E. Holl | | | | Медицинска Физиологија13 издање, Савремена Администрација књига | | | | | | | | |  | | |  | |
| Синиша Ристић | | | | Практикум из физиологије | | | | | | | | |  | | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | |
| **Oбавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | | | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/вјежбама | | | | | | | | | 5 | | | 5% |
| Колоквијум /12 oblasti | | | | | | | | | 30 | | | 30% |
| семинарски рад 1,2 I 3 | | | | | | | | | 9 | | | 9% |
| Тест | | | | | | | | | 6 | | | 6% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | |
| Усмени 1 са практичним дијелом испита - неурофизиологија | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| Усмени 2 са практичним дијелом испита - висцерална физиологија | | | | | | | | | 30 | | | 30% |
| УКУПНО | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | | | | 15.09.2020.год. | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)