|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | logo | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | III година студија | | | | |
| **ПУН НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | | | ПАТОФИЗИОЛОШКИ АСПЕКТИ ФУНКЦИОНАЛНЕ ДИЈАГНОСТИКЕ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклининичке предмете, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-2-030-5 | | | | | | изборни | | | | | V | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Мирјана Мирић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Студент се кроз патофизиолошке аспекте функционалне дијагностике додатно упознаје са механизмима настанка болести. 2. Познавање савремених дијагностичких метода и тумачење резултатау склопу диференцијалне дијагнозе појединих поремећаја функцијских система. 3. Разумијевање патофизиолошких аспеката функционалне дијагностике омогућава цјеловит приступ пацијенту. 4. Треба да познаје основне ЕКГ промјене, што омогућава лакше праћење клиничких предмета и касније лакше укључивање у самостални рад. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Услов за полагање испита: сви положени испити из предходне године студија | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања,семинари и консултације. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Поремећај хомеостазе калцијума,метаболичке болести кости,процјена функције на основу биохемијских показатеља. 2. Функцијско испитивање полних жлијезда 3. Функцијско испитивање периферне циркулације(методе нјерења крвног притиска,методе мјерења артерисјког протока) 4. Функцијско испитивање плућа(преглед спутума,преглед плеуралног излива,извођење и тумачње гасних анализа,испитивање плућне перфузије) 5. Методе функционалног испитивања панкреаса(лабораторијски показатељи акутног и хроничног панкреатитиса) 6. Методе испитивања столице(утицај других болести на формирање столице) 7. ПБЛ-ангина лакунарис. 8. ПБЛ-алергијска реакција на лијекове. 9. Лабораторијски налази у хематологији. 10. ПБЛ-ренална хипертензија. 11. ПБЛ-остеопороза. 12. ПБЛ-патогенеза срчане декомпензције. 13. ПБЛ-акутно тровање. 14. ЕКГ(фреквенца и поремећаји срчаног ритма,одређивање осовине) 15. ЕКГ(хипертрофија преткомора и комора,дијагностика локализације инфаркта,поремећаји ЕКГ-а у посебним патолошким стањима) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Снежана Живанчевић-Симонић | | | | Општа патолошка физиологија, Медицински факултет Крагујевац | | | | | | | | | 2002. | |  | |
| Гордана Ђорђевић-Денић | | | | Специјална патолошка физиологија, Завод за уџбенике и наставна средства Београд | | | | | | | | | 2003. | |  | |
| Исак Таџер | | | | Специјална патолошка физиологија, Медицинска књига Београд-Загреб | | | | | | | | |  | |  | |
| Гамулин С.,Марушић М.,Ковач З. | | | | Патофизиологија | | | | | | | | | 1985. | |  | |
| Дejл Дaбин | | | | Брза интерпретација ЕКГ-а | | | | | | | | |  | |  | |
| Снежана Живанчевић-Симони | | | | Збирка тест питања из патолошке физиологије, Медицински факултет Крагујевац | | | | | | | | | 2003. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)