**НАСТАВНО –НАУЧНОМ ВИЈЕЋУ**

**МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА**

**СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**Предмет**: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање вишег асистента, ужа научна област Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија (ужа образовна област Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија, предмети: Општа логопедија, Развојни говорно-језички поремећаји, Поремећаји гласа, Артикулационо-фонолошки поремећаји, Аугментативна и алтернативна комуникација, Поремећаји течности говора, Афазиологија, Поремећаји читања и писања, Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга).

Одлуком Наставно-научног вијећа Медицинског факултета у Фочи, Универзитета у Источном Сарајеву, број 01-3-133 од 15.04.2021.године именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурсу, објављеном у дневном листу “Глас Српске“ од 031.03.2021.године, за избор /реизбор у академско звање **вишег асистента,** ужа научна област Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија (ужа образовна област, Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија предмети: Општа логопедија, Развојни говорно-језички поремећаји, Поремећаји гласа, Артикулационо-фонолошки поремећаји, Аугментативна и алтернативна комуникација, Поремећаји течности говора, Афазиологија, Поремећаји читања и писања, Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга).

**ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ**

|  |
| --- |
| Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен: |
| 1. Проф.др Надица Јовановић Симић  Научна област: Специјална едукација и рехабилитација  Научно поље : Друштвено-хуманистичке науке  Ужа научна област: Поремећаји комуникације у логопедији  Датум избора у звање: 28.03.2011.  Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију |
| 2. Проф. др Мирјана Петровић Лазић  Научна област: Специјална едукација и рехабилитација  Научно поље: Друштвено-хуманистичке науке  Ужа научна област: Поремећаји говора  Датум избора у звање: 8.07.2011.  Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију |
| 3. Доц. др Ивана Арсенић  Научна област: Специјална едукација и рехабилитација  Научно поље : Друштвено-хуманистичке науке  Ужа научна област: Поремећаји комуникације у логопедији  Датум избора у звање: 23.06.2020.  Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију |

На претходно наведени конкурс пријавио се један кандидат:



1. **Слађана Ћаласан, виши асистент**

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући прописане чланове 77., 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ бр. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16), чланове 148. и 149. Статута Универзитета у Источном Сарајеву и чланове 5., 6., 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатаима за изборе у звања, Наставно-научном вијећу Медицинског факултета и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси слиједећи извјештај на даље одлучивање:

**ИЗВЈЕШТАЈ**

**КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

|  |
| --- |
| I ПOДАЦИ О КОНКУРСУ |
| **Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке** |
| Одлука Сената Универзитета у Источном Сарајеву бр. 01-C-73-XIV/21 од 25.03.2021.године |
| **Дневни лист, датум објаве конкурса** |
| Глас Српске, 31.03.2021. године |
| **Број кандидата који се бира** |
| Један (1) |
| **Звање и назив уже научне/умјетничке области, уже образовне области за коју је конкурс расписан, списак предмета** |
| Виши асистент, ужа научна област Дефектологија – Логопедија и сутдоаудиологија (ужа образовна област Дефектологија – Логопедија и сутдоаудиологија, предмети: Општа логопедија, Развојни говорно-језички поремећаји, Поремећаји гласа, Артикулационо-фонолошки поремећаји, Аугментативна и алтернативна комуникација, Поремећаји течности говора, Афазиологија, Поремећаји читања и писања, Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга). |
| **Број пријављених кандидата** |
| Један (1) |
| **II ПOДАЦИ О КАНДИДАТИМА** |
| **ПРВИ КАНДИДАТ** |
| **1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ** |
| **Име (име једног родитеља) и презиме** |
| Слађана (Владимир) Ћаласан |
| **Датум и мјесто рођења** |
| 16.01.1981. године, Сарајево |
| **Установе у којима је кандидат био запослен** |
| Медицински факултет Фоча, Универзитет у Источном Сарајеву |
| **Звања/радна мјеста** |
| Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет, асистент на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, смјер: Логопедија и сурдоаудиологија од 2013-2017. године  Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет, виши асистент на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, смјер: Логопедија и сурдоаудиологија од 2017. године. |
| **Научна област** Дефектологија |
| **Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима** |
| Члан удружења логопеда РС |
| **2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА** |
| **Основне студије/студије првог циклуса** |
| **Назив институције, година уписа и завршетка** |
| Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет у Фочи, 2008-2012. године |
| **Назив студијског програма, излазног модула** |
| Специјална едукација и рехабилитација, Логопедија и сурдоаудиологија |
| **Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив** |
| 9,55; Професор специјалне едукације и рехабилитације |
| **Постдипломске студије/студије другог циклуса** |
| Назив институције, година уписа и завршетка |
| Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет Фоча, 2013-2016. године. |
| **Назив студијског програма, излазног модула** |
| Специјална едукација и рехабилитација, Логопедија |
| **Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив** |
| 10,00; Магистар специјалне едукације и рехабилитације |
| **Наслов магистарског/мастер рада** |
| Лексичко-семантичке способности код дјеце са дисграфијом |
| **Ужа научна/умјетничка област** |
| Дефектологија – Логопедија и сутдоаудиологија |
| **Докторат/студије трећег циклуса** |
| **Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)** |
| Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Логопедија, 2016-  10.07.2020. године одбранила приједлог пројекта докторске дисертације |
| **Наслов докторске дисертације** |
| Адаптивне вештине код деце са поремећајима комуникације |
| Ужа научна област |
| Поремећаји комуникације у логопедији |
| **Претходни избори у звања (институција, звање и период)** |
| 1. Асистент (Медицински факултет Фоча, 2013-2017)  2. Виши асистент (Медицински факултет Фоча, 2017-2021) |
| **3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА** |
| **Радови** **прије првог и/или посљедњег избора/реизбора** |
| **Саопштење са међународног научног скупа штампано у изводу:**   1. Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N., Vuković, M., Kulić, M., Ćalasan, S. (2013). Akustička i perceptivna analiza glasa kod predavača stranog jezika, *VII međunarodni naučni skup ,,Specijalna edukacija i rehabilitacija danas˝*, Beograd 27-29.09.2013. godine, Zbornik rezimea, str. 29. ISBN 978-86-6203-032-0 2. Ćalasan, S., Vuković, M., Vuković., Bakoč, A. (2016).  Screening of articulatory abilities of preschool children ", *IV International Scientific Conference ,,Special Education and Rehabilitation-Early intervention”*, Subotica, Srbija, 14-16. oktobar, Abstract book, pp. 109. ISSN 0354-8759     **Саопштење са међународног научног скупа штампано у цјелини:**   1. Bakoč, A., Odović, G., Mastilo, B., Kalajdžić, O., Zečević, I., Ćalasan, S., Vuković, B., Vuksanović, G. (2016). Povezanost socijalne kompetencije i antisocijalnog ponašanja kod učenika sa intelektualnom ometenošću, *VII Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih”*,Tuzla, 24-26.06.2016. godine, Zbornik radova, str. 441-448. ISSN 1986-9886   **Радови објављени у цјелини:**   1. Vuković, M., Ćalasan, S., Jovanović-Simić, N., Kulić, M. (2015). Procena disgrafije kod dece mlađeg školskog uzrasta. *Biomedicinska istraživanja, 6*(1):11-17. Doi: 10.7251/BII1501011V 2. Ćalasan, S.,Vuković, M., Pavlović, A., Vuković, B., Zečević, I. (2015). Povezanost grafomotornih sposobnosti i lateralizovanosti kod djece predškolskog uzrasta. *Beogradska defektološka škola, 21*(2), 25-37. ISSN 0354-8759 3. Ćalasan, S., Dragičević, B., Dobrota-Davidović, N. (2015). Stanje govora kod djece predškolskog uzrasta. *Obrazovna tehnologija;1*(2):49-58. ISSN 1450-9407 4. Kalajdžić, O., Vuksanović, G., Rašević, Lj., Pavlović, A., Mastilo, B., Zečević, I., Ćalasan, S., Vuković, B. (2015). Socio-demografske determinante školskog uspjeha. *Biomedicinska istraživanja, 6*(2):138-145. Doi: 10.7251/BII1502138K 5. Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N., Šehović, I., Ćalasan, S. (2016). Uticaj zamora na akustičke karakteristike glasa kod vokalnih profesionalaca. *Biomedicinska istraživanja, 7*(1):6-10. Doi: 10.7251/BII1601006P 6. Mastilo, B., Zečević, I., Bakoč, A., Kalajdžić, O., Ćalasan,S., Vuković, B., Vuksanović,G. (2016). Sposobnost vizuelnog i auditivnog pamćenja kod djece mlađeg školskog uzrasta. *Biomedicinska istraživanja, 7*(2), 141-149. Doi: 10.7251/BII1602141M   **Универзитетски уџбеник, монографија** |
| **Радови послије посљедњег избора/реизбора**  **Саопштење са међународног научног скупа штампано у изводу:**   1. Ćalasan, S., Vuković, B. (2017). Uticaj uzrasta na razvijenost leksičko-semantičkih sposobnosti kod djece sa disgrafijom, *V stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem ,,Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju”*, Valjevo, Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, str. 39. ISBN 978-86-89713-03-9 2. Ćalasan, S., Vuković, B. (2018). Uticaj pola na razvijenost leksičko-semantičkih sposobnosti kod djece sa disgrafijom. Zbornik sažetaka. *I Međunarodna naučno-stručna konferencija ,,Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji*”, Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu. ISBN 978-9926-448-01-1 3. Vuković, B., Ćalasan, S. (2018). Ispitivanje razlika u nivou razvijenosti leksikona kod djece tipičnog razvoja i djece sa specifičnim jezičkim poremećajem. Zbornik sažetaka*. I Međunarodna naučno-stručna konferencija ,,Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”,* Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu. ISBN 978-9926-448-01-1 4. Mastilo, B., Zečević, I., Ćalasan, S., Vuković, B. (2018). Elektronska pristupačnost i elektronsko učenje u radu sa učenicima sa intelektualnom ometenošću (prednosti i rizici).  *Zbornik apstrakata IX Naučnog skupa sa međunarodnim učešćem "Nauka i nastava danas" Pedagoški fakultet, Bijeljina.* 5. Vuković, B., Ćalasan, S. (2019). Uticaj roditeljskog obrazovanja na razvijenost rјečnika kod djece, *II Međunarodna konferencija ,,Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“,* Sarajevo 5-7.04.2019. godine, Zbornik sažetaka, str. 182. ISBN 978-9926-448-06-6 6. Ćalasan, S., Mastilo, B., Vuković, B. (2019). Sposobnost definisanja pojmova kod djece sa razvojnom disgrafijom, *VI stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem ,,Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“,* Beograd 25-26.05.2019. godine, Zbornik sažetaka, str. 39. ISBN 978-86-98713-06-0 7. Ćalasan, S., Vuković, B. (2019). Pragmatska kompetentnost djece sa specifičnim jezičkim poremećajem, *II Međunarodna konferencija ,,Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“,* Sarajevo 5-7.04.2019. godine, Zbornik apstrakata, str. 36. ISBN 978-9926-448-06-6   **Саопштење са међународног научног скупа штампано у цјелини:**   1. Ćalasan, S., Dobrota-Davidović, N., Vuković, B., Kalajdžić, O., Vuksanović, G. (2017). Bio-psiho-socijalni model poremećaja fluentnosti govora, *VIII Međunarodna naučno-stručna konferencija ,,Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“*,Aranđelovac, Srbija, 23-25.06.2017. godine, Tematski zbornik, str. 309-318. ISSN 1986-9886 2. Zečević, I., Mastilo, B., Bakoč, A., Kalajdžić, O., Perućica, R., Vuksanović, G., Ćalasan, S., Vuković, B. (2017). Socijalna interakcija djece sa oštećenjem vida, *VIII Međunarodna naučno-stručna konferencija ,,Unapređenje kvaliteta života djece i mladih"*, Aranđelovac, Srbija, 23-25.06.2017. godine, Tematski zbornik, str. 249-260. ISSN 1986-9886 3. Vuković, B., Vuković, M., Ćalasan, S. (2017). Razvoj vokabulara kod djece sa govorno-jezičkim poremećajima i djece tipičnog jezičkog razvoja: preliminarno ispitivanje. In *Eurlyaid Conference 2017* (pp.167–173), Beograd. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-101-3 4. Ćalasan, S., Vuković, M. (2018). Sposobnost fonološkog procesiranja kod djece sa disleksijom*, IX Međunarodna naučno-stručna konferencija ,,Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“.* Harkanj, Mađarska. Zbornik radova, str. 87-102. ISSN 1986-9886 5. Vuković, B., Ćalasan, S.(2018). Bio-psiho-socijalni model oštećenja sluha*, IX Međunarodna naučno-stručna konferencija ,,Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“.* Harkanj, Mađarska. Zbornik radova, str. 269-277. ISSN 1986-9886 6. Ćalasan, S., Jovanović, N., Petrović, M. (2019). Komunikacioni profil djece sa specifičnim jezičkim poremećajem i djece sa poremećajem iz spektra autizma, *X Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“,* 21.-23.06.2019. godine, Istanbul, Turska, Tematski zbornik, str. 79-88. ISSN 1986-9886 7. Ćalasan, S., Jovanović, N. (2020). Procjena adaptivnog ponašanja, *III međunarodna konferencija ,,Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“,* Sarajevo 3-5.06.2020. godine, Zbornik radova, str. 23-34. ISSN 2637-3270   **Радови објављени у цјелини:**   1. Ćalasan, S., Vuković, M., Mastilo, B., Vuković, B., Bakoč, A., Zečević, I. (2017). Uticaj tipa poremećaja pisanja na školski uspjeh učenika sa disgrafijom. *Biomedicinska istraživanja, 8*(2), 136-143. Doi: 10.7251/BII1702136C 2. Ćalasan, S., Vuković, B., Arsić, R. (2017). Uticaj obrazovnog statusa roditelja na razvijenost leksičko-semantičkih sposobnosti djece mlađeg školskog uzrasta. *Nova škola,* *12*(2), 30-42. Doi: 10.7251/NS1702030C 3. Ćalasan, S., Jovanovć, N. (2018). Savremena saznanja o tipičnom i atipičnom razvoju verbalne komunikacije. *Biomedicinska istraživanja,* *9*(2):207-216. Doi: 10.7251/BII1802207C 4. Drakul-Kostić, J., Ćalasan, S., Vuković, M. (2018). Greške u čitanju kod djece mlađeg školskog uzrasta. *Obrazovna tehnologija, 3*(2018), 1-8. YU ISSN 1450-9407 5. Davidović, N., Ćalasan, S. (2018). Stanje orofacijalne muskulature i artikulacije kod dece koja mucaju. *Biomedicinska istraživanja,* *9*(2):187-195. Doi: 10.7251/BII1802187D 6. Ćalasan, S., Petrović, M., Jovanović, N., Babac, S. (2019). Akustička struktura glasa kod ispitanika sa umjereno teškim oštećenjem sluha. *Biomedicinska istraživanja, 10*(1):24-29. Doi: 10.7251/BII1901024C 7. Mastilo, B., Vuković, B., Šeatović, S., Ćalasan, S. (2019). Agresivno ponašanje žena sa intelektualnom ometenošću smještenih u instituciji za trajni smještaj. *Biomedicinska istraživanja, 10*(1):47-55. Doi: 10.7251/BII1901047M 8. Mastilo, B., Ćalasan, S. (2020). Maladaptivno ponašanje kod osoba sa intelektualnom ometenošću. *Biomedicinska istraživanja, 11*(1):54-63. Doi:10.7251/BII2001054M 9. Baranac, I., Ćalasan, S. (2020). Artikulacione sposobnosti djece predškolskog uzrasta. *Obrazovna tehnologija, 1*(2): 77-82. UDC: 372.36   **Универзитетски уџбеник, монографија** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА**   |  | | --- | | **Образовна дјелатност прије првог и/или /посљедњег избора/реизбора** | | **Студентска анкета:**    **Образовна дјелатност послије посљедњег избора/реизбора** | | **5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА** | | **Учешће у пројектима:**  Учесник пројекта ABC (Assisting Better Communication) који је финансирала E. U. у оквиру програма Erasmus+ (573610-EPP-1-GE-EPPKA2-CBHE-JP) од 1. јануара 2016. године до 30.12.2019.године.  **Учeшћe нa стручним сeминaримa, радионицама и нaучним скупoвимa:**  Едукација из Сензорне интеграције (I, II и III модул), на Едукацијско-рехабилитацијском факултету у Загребу (октобар, новембар, децембар 2020.године). |  |  | | --- | | **6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА[[1]](#footnote-1)** | | Интервју обављен онлајн дана 12.05.2021. године, у присуству проф. др Надице Јовановић Симић, проф. др Мирјане Петровић Лазић и доц.др Иване Арсенић.  Кандидат Слађана Ћаласан, оставила је добар утисак на комисију. Слађана Ћаласан је остварила висок просек оцена током 1. и 2. циклуса студија, има објављене радове у часописима са рецензијом, студент је на докторским студија и има одбрањен приједлог пројекта за израду докторске дисертације. Показује интерес за научну делатност и висок мотив за даље усавршавање. | | **7. ИНФОРМАЦИЈА О ОДРЖАНОМ ПРЕДАВАЊУ ИЗ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА КОЈИ ПРИПАДА УЖОЈ НАУЧНОЈ/УМЈЕТНИЧКОЈ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ ЈЕ КАНДИДАТ КОНКУРИСАО, У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 93. ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ[[2]](#footnote-2)** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ** | | | | Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава. | | | | **Први кандидат:** Слађана (Владимир) Ћаласан | | | | Минимални услови за избор у звање[[3]](#footnote-3) | испуњава/не испуњава | Навести резултате рада (уколико испуњава) | | Има завршен други циклус студија у одговарајућој области са најнижом просјечном оцјеном и на првом и на другом циклусу студија 8,0 или еквивалент | **испуњава** | Кандидат је завршила студије  првог циклуса на Универзитету у  Источном Сарајеву, Медицински  факултет у Фочи, студијски  програм: Специјална едукација и  рехабилитација, смјер: Логопедија и сурдологија, 2008-2012.године, са просечном оценом 9,55 и стекла  академски назив Професор специјалне едукације и рехабилитације.  Кандидат је завршила други циклус студија на Универзитету у Источном Сарајеву, Медицински факултет Фоча, студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација, смјер: Логопедија 2013-2016. године, са просечном оценом 10,00 и стекла академски назив Магистар специјалне едукације и рехабилитације. | | **Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)** | | | | Објављени радови у часописима са рецензијом | | | | **Образложење:** Претходно изложени подаци недвосмислено показује да Слађана В. Ћаласан, виши асистент, испуњава законске и научно-стручне услове за реизбор у звање вишег асистента. На основу приложене документације и личног познавања кандидата, узимајући у обзир његову научну, стручну и образовну дјелатност, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном вијећу Медицинског факултета Фоча, Универзитета у Источном Сарајеву и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да се Слађана Ћаласан, виши асистент, поново изабере у звање вишег асистента за ужу научну област Дефектологија. | | |   **Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:**    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1.** Проф.др Надица Јовановић Симић, редовни професор, ужа научна област: Поремећаји комуникације у логопедији, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, предсједник Комисије  page1image11070848  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2.** Проф.др Мирјана Петровић Лазић, редовни професор, ужа научна област: Поремећаји говора, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан Комисије  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3.** Доц.др Ивана Арсенић, доцент, ужа научна област: Поремећаји комуникације у логопедији, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан Комисије |
|  |

1. Интервију са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервију подразумјева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервију у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервијуа.) [↑](#footnote-ref-1)
2. Кандидат за избор у наставно-научно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом коју формира вијеће организационе јединице, одржи предавање из наставног предмета уже научне/умјетничке области за коју је конкурисао. [↑](#footnote-ref-2)
3. У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву [↑](#footnote-ref-3)