

**НАСТАВНО – НАУЧНОМ ВИЈЕЋУ  
МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА  
СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**Предмет:** Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање **доцента**, ужа научна област **Менаџмент**

Одлуком Наставно-научног вијећа **Медицинског факултета у Фочи**, Универзитета у Источном Сарајеву, број **01-3-104** од **10.02.2019. године**, именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурс, објављеном у дневном листу **“Глас Српске”** од **04.12.2019. године**, за избор у академско звање **доцента**, ужа научна област **Менаџмент**.

**ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ**

Састав комисије<sup>1</sup> са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:

**1. Проф. др Бранислав Машић, редовни професор, предсједник Комисије**

Научна област: Друштвене науке  
Научно поље: Економија и пословање  
Ужа научна област: Менаџмент  
Датум избора у звање: 15.07.2014. године  
Универзитет у Источном Сарајеву  
Економски факултет Пале

**2. Проф. др Анђелко Лојпур, редовни професор, члан Комисије**

Научна област: Друштвене науке  
Научно поље: Економија и пословање  
Ужа научна област: Менаџмент  
Датум избора у звање: 03.03.2005. године  
Универзитет Црне Горе  
Економски факултет

**3. Проф. др Тихомир Спремо, ванредни професор, члан Комисије**

Научна област: Друштвене науке  
Научно поље: Економија и пословање  
Ужа научна област: Предузетничка економија  
Датум избора у звање: 01.07.2013. године  
Универзитет у Источном Сарајеву  
Економски факултет Пале

<sup>1</sup>Комисија се састоји од најмање три наставника из научног поља, од којих је најмање један из уже научне/умјетничке за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На претходно наведени конкурс пријавио се **један (1)** кандидат:

**1. др Ненад (Миладин) Марковић**

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући прописани члан 77. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ бр. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16), чланове 148. и 149. Статута Универзитета у Источном Сарајеву и чланове 5., 6., 38., Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатима за изборе у звања, Наставно-научном вијећу **Медицинског факултета** и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси сљедећи извјештај на даље одлучивање:

**ИЗВЈЕШТАЈ**

**КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

<b>I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ</b>
<b>Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке</b>
Сенат Универзитета у Источном Сарајеву, број: 01-С-515-VI/19 и 01-С-514-VI/19 од 28.11.2019. године
<b>Дневни лист, датум објаве конкурса</b>
Глас Српске, 04.12.2019. године
<b>Број кандидата који се бира</b>
Један (1)
<b>Звање и назив уже научне области, уже образовне области за коју је конкурс расписан, списак предмета</b>
Звање: Доцент Ужа научна област: Менаџмент
<b>Број пријављених кандидата</b>
Један (1)

<b>II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА</b>
<b>ПРВИ КАНДИДАТ</b>
<b>1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ</b>
Име (име једног родитеља) и презиме
Ненад (Миладин) Марковић
Датум и мјесто рођења
15.12.1980. године у Сарајеву
Установе у којима је кандидат био запослен
Универзитет у Источном Сарајеву
Звања/радна мјеста
Координатор за осигурање квалитета (од 2007. године)
Научна област
Друштвене науке

Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
Члан азијско-пацифичке мреже квалитета као консултант осигурања квалитета (од 2015. године – тренутно) на приједлог Агенције за развој високог образовања и осигурање квалитета <a href="https://www.apqn.org/apqn-consultants/list/alpha/n">https://www.apqn.org/apqn-consultants/list/alpha/n</a>
Члан Управног одбора Универзитета у Источном Сарајеву (2013 - 2017, 2017 - тренутно)
Члан Комитета за осигурање квалитета Универзитета у Источном Сарајеву (2008 - тренутно)
<b>2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА</b>
<b>Основне студије/студије првог циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
Факултет за производњу и менаџмент Универзитета у Источном Сарајеву, 1999-2005. године
Назив студијског програма, излазног модула
Индустријски менаџмент
Просјечна оцјена током студија <sup>2</sup> , стечени академски назив
Дипломирани инжењер за производњу и менаџмент
<b>Постдипломске студије/студије другог циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
Економски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву 2007-2015. године
Назив студијског програма, излазног модула
Менаџмент
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
9,09- магистар економских наука
Наслов магистарског рада
Развој модела стратешког планирања високошколских организација базиран на примјени Balanced Scorecard модела
Ужа научна/умјетничка област
Менаџмент
<b>Докторат/студије трећег циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Економски факултет Пале Универзитета у Источном Сарајеву, пријава: 10.09.2015. године, одбрана: 22.12.2018. године
Наслов докторске дисертације
Развој интегрисаног модела стратегијско-оперативног управљања у високошколским организацијама
Ужа научна област
Менаџмент
<b>Претходни избори у звања (институција, звање и период)</b>
-
<b>3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</b>
<b>Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора</b>

<sup>2</sup>Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

**Научно истраживачки радови**

**РБ година      Аутори, назив рада, назив скупа/ конференције/ зборника/  
часописа, мјесто одржавања**

**Радови објављени у часописима са рецензијом**

1.    2015      **Markovic, N. Petkovic, D. Boljevic, V. (2015) Identification of key performance indicators of higher education institutions through application of balanced scorecard, *Journal of Trends in the Development of Machinery and Associated Technology, Vol. 19, No. 1, 2015, ISSN 2303-4009 (online)*, TMT 2015, Barcelona, Spain, p.p. 113-116**

Рад се бави идентификацијом кључних индикатора успјеха и предлаже модел њиховог избора кориштењем методе Balanced Scorecard. Идентификација кључних индикатора успјеха треба да допринесе оријентацији високообразовних институција за евидентирањем и вођењем финансијских и нефинансијских мјера и њиховог повезивања са стратешким циљевима и кључним факторима успјеха. У раду се предлаже пет корака у селекцији кључних индикатора успјеха у чијем се средишту налази метода вишекритеријумског одлучивања. Путем овог истраживања доказује се да је могуће извршити идентификацију кључних индикатора успјеха за високообразовне установе путем кориштења методе Balanced Scorecard. Путем овог истраживања кључни индикатори успјеха су генерисани из стратешких циљева, приликом чега су стратешки циљеви преведени у акцију поштујући сет кључних индикатора по перспективама Balanced Scorecard. Кориштењем АХП методе број кључних индикатора редукован је са 184 на укупно 44.

2.    2012      **S. Trbojević, R. Grujić, M. Novaković, D. Bokonjić, N. Marković, D. Drljača, Đ. Markez, S. Krulj (2012) Quality system from the perspective of universities of BiH, *Journal of Trends in the Development of Machinery and Associated Technology, Vol. 16, No. 1, 2012, ISSN 2303-4009 (online)*, TMT 2012, Dubai, UAE, p.p. 123-126**

Рад пружа преглед система осигурања квалитета на јавним универзитетима у БиХ анализиран кроз призму први пут проведеног процеса екстерне евалуације од стране домаћих и иностраних експерата. Екстерна евалуација је описана методолошки, са приказом резултата и генералним налазима евалуираних области: курикулум, особље, студенти, опрема и инфраструктура, интерни систем осигурања квалитета, постигнути резултати и образовни исходи.

**Научно истраживачки радови**

**РБ година      Аутори, назив рада, назив скупа/ конференције/ зборника,  
мјесто одржавања**

**Радови објављени у зборницима са рецензијом**

3.    2015      **Markovic, N. Petkovic, D. Moljevic, S. Maric, B. Gojkovic, R (2015) Possibilities of implementation of the balanced scorecard method in higher education, *International Quality Conference Manual, 9<sup>th</sup> International***

**Quality Conference, ISBN 978-86-6335-015-1, Kragujevac, Faculty of Engineering, University of Kragujevac, p.p. 407-418**

Рад приказује израду стратешких мапа на високошколској установи развојем модела и имплементацијом методе Balanced Scorecard, и представља поједностављену слику стратегије која даје допринос ефикасном провођењу стратегије кроз разумијевање кључних параметара свих релевантних перспектива функционисања: корисничке, финансијске, перспективе учења и раста, и пословних процеса. Проведена анализа осјетљивости и корелациона анализа докази су да је могуће стратегију превести у акцију, или у разумљив сет индикатора успјеха. Рад доказује да је могуће и небалансиране и дисфункционалне стратегије превести у ефикасне са идентификованим кључним факторима и кључним индикаторима успјеха.

4. 2015 **Марковић, Н. Петковић, Д. (2015) Стратешко планирање високошколских установа базирано на примјени Balanced Scorecard модела (приједлог модела и резултати истраживања), Зборник радова, IV Научно стручна конференција са међународним учешћем „Јахорински пословни дани – Туризам у функцији економског развоја“, ISSN 2303-6168, Јахорина, стр. 287-294**

Рад проучава стратешко планирање као једну од фаза стратешког менаџмента у високом образовању. У овом раду објашњен је значај интегративног посматрања стратешког планирања и Balanced scorecard-а у високом образовању. У раду је предложен модел стратешког планирања базиран на Balanced scorecard методи с циљем даље обухватности стратешког менаџмента почев од процеса планирања. Модел обухвата 16 фаза. Генерални закључак јесте да предложени модел стратешког планирања обухвата све неопходне активности које су једној установи потребне за успјешну стратешку имплементацију и контролу, једном рјечју, оваквим стратешким планирањем се успостављају темељи интегрисаног менаџмент система.

5. 2015 **Петковић, Д. Марковић, Н. (2015) Утицај осигурања квалитета на развој Balanced Scorecard-а као алата за стратешко планирање у високом образовању, Зборник радова – Conference Proceedings, 9<sup>th</sup> research/ expert conference with international participation, Quality 2015, ISSN 1512-9268, Неум, БиХ, стр. 7-13**

Ово истраживање настало је као производ недавно проведених процеса акредитације високошколских установа. Извјештаји о екстерним евалуацијама високошколских установа свједоче углавном о неуређености критеријума за акредитацију високошколских установа који се односи на развој и стратегију. Управо је систем осигурања квалитета кључни фактор који доприноси развоју процеса стратешког планирања у високом образовању. У раду је приказано значење, историја и трендови стратешког планирања у високом образовању, анализа стандарда и смјерница за осигурање квалитета и анализа утицаја осигурања квалитета на стратешко планирање кроз процес акредитације.

6. 2015 **Петковић, Д. Марковић, Н. Планчић, И. Боковић, Д. (2015) Развој benchmarking методологије високошколских организација, Зборник радова – Conference Proceedings, 9<sup>th</sup> research/ expert conference with international participation, Quality 2015, ISSN 1512-9268, Неум, БиХ, стр. 289-296**

Кроз овај рад показано је како је након интерног benchmarkinga два универзитета: Универзитета у Зеници и Универзитета у Источном Сарајеву, реализован екстерни benchmarking одабраних организационих јединица и служби два универзитета. Пројектни задатак за извођење benchmarkinga садржавао је шест радних пакета који су сагласно динамичком плану активности требали да се проведу у року од годину дана. Развијени су индикатори и мјере везане за benchmarking са универзитетског и нивоа студијских програма, а такође је урађено и квантитативно поређење кључних показатеља стања са универзитетског нивоа. У раду су изведени закључци у погледу позитивних и негативних импликација примјене.

7. 2014 Милинковић, С. Мијић, Д. **Марковић, Н.** Грујић, Р. (2014) Електронско учење на Универзитету у Источном Сарајеву – преглед стања, **Зборник радова/ XIII међународни научно-стручни симпозијум Инфотех-Јахорина 2014, ISBN 978-99955-763-3-2, Источно Сарајево, Електротехнички факултет, стр. 1021-1025**

У овом раду су приказани резултати истраживања спроведеног на Универзитету у Источном Сарајеву са циљем идентификовања тренутног стања у домену имплементације електронског учења. У складу са одговорима из упитника може се закључити да је ситуација по питању конкретне имплементације система за електронско учење прилично незавидна. С друге стране, одређени показатељи дају разлога за оптимизам јер су учесници анкете показали да посједују висок степен дигиталне писмености (92,28% користи ИКТ у реализовању наставног процеса), а оно што је још важније је да су наставници и сарадници показали висок степен мотивисаности за планско увођење оваквих система и жељу за модернизацијом наставног процеса. Поред конкретних података приказаних у раду, ова чињеница је поткријепљена и садржајем већине коментара које су учесници анкете написали у току њеног попуњавања.

8. 2013 Крунић, Г. Унковић, И. **Марковић, Н.** Мариновић, Б. Вучуревић, Р. (2013) Развој концепта Balanced Scorecard-а као система стратешког менаџмента, **Зборник радова – Conference Proceedings, 8<sup>th</sup> research/ expert conference with international participation, Quality 2013, ISSN 1512-9268, Неум, БиХ, стр. 65-70**

Balanced Scorecard је једна од новијих метода која се користи у стратешком планирању и управљању компанијама, за подешавање активности у складу са постављеном визијом и стратегијом, са циљем побољшања интерних и екстерних комуникација, уз стално праћење организационих перформанси у складу са стратешким циљевима. Рад приказује прву, другу и трећу генерацију Balanced Scorecard-а, као и кључне факторе. Закључује се да свака компанија која има за циљ остваривање профита мора дефинисати и провести стратегију која ће бити прихваћена од стране свих запослених на челу са менаџментом компаније. Усаглашена стратегија се даље грана на циљеве, а они даље на мјере из којих произилазе свакодневне оперативне активности компаније.

9. 2013 Оруч, М. Абазовић, А. **Марковић, Н.** Планчић, И. Продановић, С. (2013) Допринос тумачењу и имплементацији критерија за акредитацију студијских програма на високошколским установама у БиХ, **Зборник радова – Conference Proceedings, 8<sup>th</sup> research/ expert conference with international participation, Quality 2013, ISSN 1512-9268, Неум, БиХ, стр. 345-350**

Увођење осигурања квалитета, као једног од болоњских циљева, у високом образовању у БиХ започело је имплементацијом ЕСГ-а усвојеним 2005. године на европској министарској конференцији у Бергену. Идеја за анализом критеријума за акредитацију студијских програма произашла је као резултат тренутног стања високог образовања у БиХ у којем процес акредитације студијских програма још није почео и представља новину за cjелокупну академску заједницу у БиХ. У раду је извршена упоредна анализа интерних евалуација три јавна универзитета у БиХ и сагледана у контексту критеријума за акредитацију. У раду се закључује да је систем квалитета на ВШУ прилично неуједначен због законског оквира на одређеним структурним нивоима власти. Некритички приступ примјени система осигурања квалитета у свакодневном раду високошколске установе је један од кључних проблема, јер постојање система осигурања квалитета самог за себе, без његовог уписа у процес унапређења рада на високошколским установама, као што је случај у три наведене установе гдје се систем осигурања квалитета примјењује дужи временски период као водећи елемент у раду и унапређењу рада, представља велику препреку за развој високог образовања.

10. 2017 Бокоњић, Д. Рачић, М. Трбојевић, С. Машић, С. **Марковић, Н.** (2017) Reform nursing education/ pilot study programme at University of East Sarajevo, **Proceedings of the ВHQFHE projects: basis, analysis, development, impact and prospects of the ВHQFHE Tempus project, ISBN 978-9958-042-16-4**, Svjetski univerzitetski servis БиН, Nacionalna i univerzitetska biblioteka БиН, Sarajevo, p.p. 117-121

Приступ заснован на компетенцијама је орјентисан ка излазним вриједностима и базира се на финалним исходима учења, знањима и вјештинама која дипломирана сестра треба да посједује на крају студија. Ово укупно знање је свеобухватно захваљујући чињеници да повезује базична знања са вјештинама и ставовима.

Образовање сестара у прошлости у БиХ је било орјентисано према садржају и превише медицинско. Још увијек постоји проблем са дефинисањем положаја сестара у систему здравствене заштите.

Нови курикулум орјентисан ка компетенцијама на програму здравствене његе Универзитета у Источном Сарајеву је креиран у складу са препорукама Европске директиве за специјално регулисане професије и препорука СЗО и Болоњске декларације. Курикулум је практично и сестрински орјентисан, а због његове боље имплементације уведене су нове наставне методологије и методологије испитивања студената.

Током овог пилот пројекта имплементирани су мјере и процедуре као и области осигурања квалитета.

11. 2015 **Markovic, N.** Trbojevic, S. Vukojevic, D. Krulj, S. Drljaca, D. Bokonjic, D. (2015) Application of the principles European Charter and Code for Researches at the University of East Sarajevo, **WBCInno International Conference 2015 Proceedings**, Novi Sad, Serbia, p.p. 74-78

Овај рад описује апликацију принципа Европске повеље и кодекса за истраживаче (ЕПК), као и испитивање његовог утицаја на универзитетски менаџмент и на универзитетску стратегију развоја 2015-2020. Апликација принципа ЕПК иницирала је израду детаљне анализе Универзитета у Источном Сарајеву на бази 40 принципа и начела ЕПК, у оквиру 4 поглавља. Анализа је садржавала попуњавање електронског упитника, његово попуњавање од стране 300 истраживача, те процесуирање резултата. У оквиру сваког поглавља креирана је специфична

интерна анализа у оквиру које је евалуирана легислатива, и постојеће праксе на универзитету. Развијена је детаљна интерна анализа акционим планом за имплементацију принципа ЕПК. Дефинисан акциони план је кључни улаз за стратегију људских ресурса за истраживаче.

12. 2019 Vukojevic, D. Grujic, I. **Markovic, N.** (2019) The opportunities for development of wine tourism as a specific form of the tourist offer of Herzegovina, **Collection of Papers “get ready for iGeneration“ e-Book Issue, ISBN 978-86-7031-523-5, 18th Conference Contemporary Trends in Tourism and Hospatality**, University of Novi Sad, Faculty of Sciences, Novi Sad p.p. 175-185

У овом раду аутори приказују преглед стања и развоја виноградарства и виноградарства у свијету, и развоја виноградарства у Херцеговини, разматрање природно-географских услова и фактора који погодују узгоју винове лозе и производњи вина у Херцеговини. У првом дијелу историјски развој виноградарства и винарства приказан је кроз испитивање историје појединих винарија и очувања старих подрума. Циљ овог рада је анализирање потенцијала за развој винског туризма у Херцеговини и препорука за унапређење постојеће туристичке понуде винског туризма. Резултати истраживања показују да је потребан много већи степен сарадње између туристичког сектора и херцеговачких произвођача вина. Потребно је побољшати постојећу туристичку понуду на основу примјера добре праксе у развијеним виноградарским регионима у свијету, те у стратешком смислу позиционирати вински туризам кроз интегралну туристичку понуду Херцеговине. Неопходно је афирмисати област као регион винског туризма који ће бити признат на међународном нивоу. У раду је указана потреба стратешког позиционирања винског туризма као специфичног облика туризма у интегрисаној туристичкој понуди Херцеговине.

#### Научно истраживачки радови

**РБ година      Аутори, назив рада, назив скупа/ конференције/ зборника, мјесто одржавања**

#### Радови објављени у абстракту

13. 2012 Bokonjić, D. **Marković, N.** Novaković, M. Trbojević, S. Grujić, R. Petković, D. Mujkić, D. (2012) Impact of new standards on quality improvement of study programs in Bosnia and Herzegovina, **Conference Programme, VII European Quality Assurance Forum “How does Quality Assurance Make a Difference?“, Tallinn University, Estonia.** Conference programme, p.p. 23

Идеја за проучавање ове проблематике настала је као резултат тренутног стања високог образовања у БиХ, гдје још није започео процес акредитације високошколских установа и студијских програма. Постојање 43 високошколске установе и око 1400 студијских програма на приватним и јавним универзитетима у БиХ изискује напоре у њиховом поређењу, узимајући у обзир да не постоје формални критеријуми за поређење њиховог квалитета.

У овом раду приказан је развој критеријума за акредитацију студијских програма који ће омогућити компарацију, обуку БиХ академске заједнице по питању спровођења акредитације студијских програма и приказан је развој реализованих

пилот акредитација 32 студијска програма на 8 јавних универзитета у складу са развијеним критеријумима. Паралелено са овим приказана су и ограничења, недостаци и предности уочени овим поступком.

Утицај овог поступка подигао је свјесност студијских програма у БиХ у погледу унапређења квалитета њиховог извођења и процеса акредитације који их очекује.

14. 2018 Sladoje Bosnjak, B. Perucica, R. **Markovic, N.** (2018) Online learning as support system for students with disability, **Book of abstracts, 6<sup>th</sup> Panhellenic Conference of Developmental Psychology**, Thessaloniki, Greece

Особе с инвалидитетом суочавају се са широким распонем баријера, укључујући приступ информацијама. Информационе и комуникацијске технологије (ИКТ) могу бити моћан алат у подршци образовању и инклузији за особе са инвалидитетом. Кроз технологије учења образовни систем се трансформисао јер су ове технологије доступне нарочито за особе са инвалидитетом. У овом раду описане су помоћне технологије, са посебним фокусом на доступне системе е-учења. Један од њих је АТутор софтвер за креирање образовних садржаја, као и цјелокупно управљање образовним процесом, који су створили научници из Ресорног центра за адаптивну технологију на Универзитету у Торонту у Канади. АТутор је креиран тако што је све направио према критеријима приступачности за особе са инвалидитетом. На овај начин, особе са инвалидитетом се могу едуковати похађањем курсева у електронском облику, а курсеви се креирају у складу са међународним стандардима за доступност похађања курса. Интерфејс програма АТутор преведен је на српски језик, написан је детаљан приручник на српском језику. Примјена таквог бесплатног софтвера може значајно побољшати образовање особа с инвалидитетом, посебно имајући у виду да је велики број особа с инвалидитетом лишен образовања, јер нису прилагођени за високо и често средњошколско образовање. Иницијативе које би омогућиле употребу таквог бесплатног софтвера у редовном образовању и у образовању одраслих могле би да имају значајне економске и социјалне резултате, јер су већина чланова одрасли полазници.

15. 2018 **Markovic, N.** Perucica, R. Sladoje Bosnjak, B. Klemenovic, J. (2018) Comparative analysis: The role of centres for support in the transition process of students with disabilities from universities to labour market, **Book of abstracts, 6<sup>th</sup> Panhellenic Conference of Developmental Psychology**, Thessaloniki, Greece

У овом истраживању изведена је упоредна анализа система подршке на универзитетима у Западном Балкану (партнера на Ерасмус плус пројекту Trans2Work) у вези са предузимањем активности намјењених студентима са инвалидитетом. Главни циљ система подршке је олакшавање приступа образовању осигуравањем услова за поштовање права и извршавање обавеза студената са инвалидитетом неопходних за њихово успјешно учешће у наставном процесу на високошколским установама и прелазак на тржиште рада. На универзитетима у земљи и региону постоји широк спектар праксе у погледу постојања адекватне инфраструктуре и људских ресурса који се, кроз различите системе подршке, баве процесом транзиције студената са инвалидитетом ка тржишту рада. Упоредију се различите улоге система подршке: идентификација ученика са инвалидитетом, анализа потреба послодаваца и ученика са инвалидитетом, различито образовање, савјетовање, повећање свијести о запошљавању ученика са инвалидитетом и други. Упоредна анализа идентификовала је најбоље праксе које се помоћу метода

вредновања могу преузимати и примјењивати на различитим високошколским установама у складу са постојећим специфичностима.

### Научно истраживачки радови

**РБ година Аутори, назив рада, назив скупа/ конференције/ зборника, мјесто одржавања**

#### Прегледни рад изложен на конференцији

16. 2010 Перушић, М. Јотановић, М. Глигорић, М. Тадић, Г. **Марковић, Н.** (2010) Осигурање квалитета у високом образовању – пут ка европском простору високог образовања, **IV конференција високог образовања у Бањој Луци, Народна скупштина Републике Српске.** Рад изложен на конференцији.

Филозофија осигурања квалитета је изведена из индустријске и комерцијалне праксе, и прије или касније могло се очекивати да ће конзервативни приступ у области високог образовања претрпјети веће реформе како би ухватио корак са динамичним развојем тржишта и друштва уопште. Циљ рада је да на прегледан начин покуша појаснити појмове квалитета као и процесни модел једне високошколске установе, са елементима ПДЦА круга и сталног побољшања перформанси процеса.

година	Назив публикације
2018	<b>Research Projects Planning and Managing. In: Cvetković Plić D. (ed.). Academic Guidebook for Young Researchers.</b> Authors: Bokonjić, D. Berjan, S. <b>Marković, N.</b> University of Nis, Nis, Serbia. pp. 226-254. ISBN 978-86-7181-103-3, COBISS.SR-ID 258111756
2017	<b>Различити методолошки приступи у истраживању улоге ментора у инклузивном образовању,</b> аутори: Сладоје Бошњак, Б. Перућица Р. Каурин, С. Шкипина, Д. Вујевић Ђурић, В. <b>Марковић, Н.</b> Издавач: Универзитет у Источном Сарајеву Медицински факултет, ISBN 978-99976-717-2-1, COBISS.RS-ID 693660
2008	<b>Осигурање квалитета у високом образовању – основни елементи,</b> аутор/ приређивач: <b>Марковић, Н.</b> Издавач: Завод за уџбенике и наставна средства а.д. Источно Сарајево, 2008. ISBN 978-99955-0-335-2, COBISS. BH – ID 743192
2018	<b>Стратегија интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву 2018-2023,</b> аутори: Бокоњић, Д. <b>Марковић, Н.</b> Гиговић, Ј. Издавач: Универзитет у Источном Сарајеву, Источно Сарајево, ISBN 978-99976-745-0-0, COBISS.RS-ID 7575320

година	Назив публикације
2018	(докторска дисертација) <b>Марковић, Н. (2018)</b> Развој интегрисаног модела стратегијско-оперативног управљања у високошколским организацијама. Универзитет у Источном Сарајеву Економски факултет Пале, Источно Сарајево.
<p>Основна сврха теме докторске дисертације јесте развој модела стратегијског извршења на високошколским организацијама базиран на интегрисаном систему стратегијско оперативног управљања. Како би се установило каква врста интегрисаног модела је неопходна да би се омогућило стратегијско извршење, свих 46 високошколских установа у Босни и Херцеговини је било подвргнуто испитивању тренутног стања. Циљ испитивања је био да се истражи у каквом се стању налази стратегијско-оперативно управљање, врсте стратегија које се примјењују, модели развоја стратегија, планирања, мјерења перформанси, усклађивања, финансирања и буџетирања, планирања операција, мотивације и подстицаја, менаџмента људских ресурса, прилагођавања стратегије, и баријера у стратегијском извршењу. Резултативеденог истраживања омогућили су идентификацију снага и слабости стратегијско-оперативног управљања високошколских установа у Републици Српској и Босни и Херцеговини, али су и позициониране могућности које се могу искористити у правцу развоја апликативног интегрисаног модела. Изазови окружења у Републици Српској и Босни и Херцеговини обавезују високошколске установе на развој сличних модела којима ће се иновирати постојећи менаџмент системи који ће постати одговорнији, ефикаснији и интегрисанији. Различитим истраживањима утврђени су недостаци одређених модела које нуде могућности стратегијско оперативног повезивања, а који су омогућили да се у интегрисани модел стратегијско-оперативног управљања уграде сви примјењени недостаци у виду сценарио планирања, процеса управљања ризиком, постојећих система управљања квалитетом у високошколским установама, али и процеси из окружења у виду задовољавања критеријума за акредитацију високошколских установа. На овај начин створен је иновирани систем менаџмента за 21. вијек који омогућује високошколским организацијама функционисање у динамичним условима интерног и екстерног окружења. Апликативну примјењивост развијеном моделу пружа његово тестирање у програмском пакету Dialog Strategy 2.0. Рад теоријски обрађује и одређене иновације у менаџменту у виду сагледавања иновираних интегрисаних менаџмент система, процеса стратегијског извршења, као и повезивања стратегија са операцијама.</p>	
<b>Радови послје посљедњег избора/реизбора<sup>3</sup></b>	
-	
<b>4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</b>	
<b>Образовна дјелатност прије првог и/или /посљедњег избора/реизбора</b>	
У оквиру Lifelong Learning Program-а развијеног путем Erasmus+ KA2 CBHE “Strengthening Capacities for Tourism changes in WB - Building Competences for Quality Management of Heritage and Cultural Tourism“ – CULTURWB пројекта изводио је	

<sup>3</sup>Навести кратак приказ радова икњига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

предмет „Основе пројектног менаџмента“, три године од 2017-2019. На основу попуњених евалуационих упитника за извођени предмет кандидат је добио следеће оцјене:

2017. година – оцјена у анкети 4,60

2018. година – оцјена у анкети 4,90

2019. година – оцјена у анкети 4,93.

Кандидат је одржао три предавања по позиву, и то:

1. Марковић, Н. (2009) Кораци ка успостављању интерног система осигурања квалитета (презентација). Догађај: Осигурање квалитета на Универзитету Црне Горе, **Универзитет Црне Горе**, Подгорица.
2. Марковић, Н. (2013) Акредитација високошколске установе у складу са критеријумима за акредитацију високошколских установа у Босни и Херцеговини (презентација). **Универзитет у Зеници**, Босна и Херцеговина.
3. Марковић, Н. Бокоњић, Д. (2017) Акредитација високошколских установа (презентација). **Фармацеутски факултет Универзитета у Сарајеву**.

#### Образовна дјелатност послједег избора/реизбора

-

#### 5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

РБ	Вријеме трајања	Учешће у пројектима/ програмима
		Назив пројекта/ програма међународне сарадње/ финансијера
1.	2020-	Strengthening capacities for the implementation of dual education in BiH higher education - DUALSCI, ERASMUS+ KA2, <b>учесник</b>
2.	2020-	Стање и перспективе винског туризма у Републици Српској, Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво, <b>учесник</b>
3.	2019-	Entreprise Europe Network of Republic of Srpska – COSME, H2020– <b>руководилац пројекта на УИС-у</b>
4.	2015-2018	Enhancement of HE Research Potential Contributing to Further Growth of the WB Region - RE@WBC, ERASMUS+ KA2, <b>учесник</b>
5.	2015-2018	Strengthening of Internationalization in BH higher education, STINT, ERASMUS+ KA2, <b>учесник</b>
6.	2015-2018	School-to-Work Transition for Higher Education students with disabilities in Serbia, Bosnia & Herzegovina and Montenegro, TRANS2WORK, ERASMUS+ KA2, <b>учесник</b>
7.	2015-2018	Strengthening Capacities for Tourism changes in WB - Building Competences for Quality Management of Heritage and Cultural Tourism – CULTURWB, ERASMUS+ KA2, <b>учесник</b>
8.	2015-2018	Qualifications Framework as Platform for the development of learning outcomes based curriculum – QFP, ERASMUS+ KA2, <b>учесник</b>

9.	2014-2017	Bosnia and Herzegovina Qualifications Framework for Higher Education – ВНQHHE, TEMPUS, <b>учесник</b>
10.	2014-2017	Comparative analysis of competences and nursing curriculum between EU and WB partners – CCNURCA, TEMPUS, <b>учесник</b>
11.	2013-2016	Benchmarking as a tool for improvement of Higher education performance – ВИHTEK, TEMPUS, <b>учесник</b>
12.	2013-2016	The European Academic Network for Open Innovation, OI net, LIFELONG LEARNING PROGRAM, ERASMUS – <b>руководилац пројекта на УИС-у</b>
13.	2012-2015	Studies in Bioengineering and Medical Informatics – BIOEMIS, TEMPUS, <b>учесник</b>
14.	2011-2014	Equal opportunities for students with special needs – EQOPP, TEMPUS, <b>учесник</b>
15.	2011-2014	Embedding Quality Assurance in Doctoral Education – EQADE, TEMPUS, <b>учесник</b>
16.	2011	Примјена пословне интелигенције у анализи, планирању и управљању пословним процесима на високошколским установама, Електротехнички факултет Универзитета у Источном Сарајеву, МИНИСТАРСТВО НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ, <b>учесник</b>
17.	2011	Истраживање о потенцијалним корисницима центара за добровољно и повјерљиво савјетовање и тестирање (DPST) на HIV/ AIDS у студентској популацији у БиХ, ИНСТИТУТ ЗА ЈАВНО ЗДРАВСТВО РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ, <b>учесник</b>
18.	2010-2013	Center for Curricula Modernization and Lifelong Learning – CCMLL, TEMPUS, <b>учесник</b>
19.	2010-2013	Strategic Management of Higher Education institutions based on Integrated Quality Management System, SHEQA, TEMPUS, <b>учесник</b>
20.	2010-2013	EU standards for accreditation of study programs in BiH - ESABIH, TEMPUS, <b>учесник</b>
21.	2010-2011	Успостављање система аудит праксе осигурања квалитета на Универзитету у Источном Сарајеву и Универзитету у Бањој Луци, QASAP, WUS Austria, <b>учесник</b>
22.	2010	Веб апликација за анкетирање студената као софтверска подршка у процесу осигурања квалитета на високошколским установама, Електротехнички факултет Универзитета у Источном Сарајеву, МИНИСТАРСТВО НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ, <b>учесник</b>
23.	2009-2011	Подршка реформи високог образовања у БиХ, GORA CONSULTING, Подршка делегације Европске Уније, <b>учесник</b>
24.	2008-2011	Strategic and Structural Development of Quality Assurance in Bosnian and Herzegovinian Higher Education in 2008 - 2010“, ADC/

25.	2006-2008	Liechtenstein Grant: (8099-00/2008), Austrian Development Cooperation and Principality of Liechtenstein, <b>учесник</b>
26.	2007-2009	EU oriented self-evaluation report procedures for BiH Universities“, TEMPUS, <b>учесник</b>
27.	2007-2008	From Quality Assurance to Strategy Development“, TEMPUS, <b>учесник</b>
28.	2007-2008	IT – qualification framework for higher education area in BiH, TEMPUS, <b>учесник</b>
29.	2006-2008	Јачање високог образовања у БиХ, ВИЈЕЋЕ ЕВРОПЕ И ЕВРОПСКА КОМИСИЈА, <b>учесник</b>
30.	2005-2006	Sthrenghtening quality assurance at universities in BiH, TEMPUS, <b>учесник</b>
30.	2005-2006	Quality management in Medicine, TEMPUS, <b>учесник</b>
година		Назив сертификата/ захвалнице/ признања
2019		Сертификат о мобилности/ присуству EDUCA Staff Week 2019 на Полицијској академији Републике Чешке у Прагу
2017-2019		Сертификат о извођењу предмета Основе пројектног менаџмента у оквиру програма цјеложивотног учења организованог на Универзитету у Источном Сарајеву Економском факултету Пале у оквиру пројекта Erasmus+ KA2 CBHE - CULTURWB
2017		Захвалница Универзитета у Источном Сарајеву
2014		<b>Auditor/ Lead Auditor Quality Management Systems</b> , IRCA certified, RINA
2013		Сертификат о обуци за екстерног експерта у провођењу екстерне евалуације студијских програма
2012		Захвалница „Диплома с достојанством“ за сарадњу у 2011-2012 години у провођењу пројекта „Борба против корупције у високом образовању“, CCD KYODO Сарајево
2010		<b>Интерни аудитор система квалитета</b> по захтјевима ISO 9001:2008, SIQ – Словеначки институт за квалитет и мјеритељство
2008		Признање за активно учешће у развоју БиХ стандарда и смјерница за осигурање квалитета у високом образовању током 2006-2007, Вијеће Европе
2008		Признање за активно учешће у развоју БиХ оквира високошколских квалификација током 2006-2007, Вијеће Европе
<b>Уводно предавање на конференцији (Keynote Paper Presentation)</b>		
1. Петковић, Д. Марковић, Н. (2015) Утицај осигурања квалитета на развој Balanced Scorecard-а као алата за стратешко планирање у високом образовању, <b>Зборник</b>		

**радова – Conference Proceedings, 9<sup>th</sup> research/ expert conference with international participation, Quality 2015, ISSN 1512-9268, Неум, БиХ, стр. 7-13**

Излагач: мр Ненад Марковић

#### **Члан Комисија за екстерну евалуацију у поступку акредитације у Босни и Херцеговини**

1. Члан Комисије за акредитацију/ екстерну евалуацију Универзитета у Зеници (2019. година)
2. Члан Комисије за акредитацију/ екстерну евалуацију Свеучилишта у Мостару (2015. година)
3. Члан Комисије за акредитацију/ екстерну евалуацију Високе школе Прометеј (2014. година)

#### **Учествовао је у изради сљедећих стратегија на нивоу Универзитета**

Стратегија развоја Универзитета у Источном Сарајеву 2007-2013

Стратегија развоја Универзитета у Источном Сарајеву 2015-2020

Стратегија комуникације с јавношћу Универзитета у Источном Сарајеву 2017-2022

Стратегија људских ресурса за истраживаче 2017-2022 (на основу које је

Универзитет добио престижни логотип HR excellence in research\_ EURAXESS)

#### **6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА<sup>4</sup>**

Интервју са кандидатом одржан је у Фочи дана 21.02.2020. године у 13 часова на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву у присуству два члана комисије, проф. др Бранислав Машић и проф. др Тихомир Спремо.

Чланови Комисије су кандидату поставили два питања:

1. Ваше виђење повезаности принципа општег и здравственог менаџмента?
2. Како видите развој предмета из уже научне области Менаџмент на Медицинском факултету у Фочи?

Након разговора са кандидатом чланови Комисије су изнијели позитиван став према одговорима кандидата. Кандидат је показао како теоретску тако и практичну способност антиципирања промјена које се јављају у научној области Менаџмент. Чланови комисије су такође констатовали да је кандидат показао спремност за даље усавршавање и бављење научно наставним и истраживачким радом.

Интервју са кандидатом је завршен у 13.30 часова.

<sup>4</sup>Интервју са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервју подразумјева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа.)

**7. ИНФОРМАЦИЈА О ОДРЖАНОМ ПРЕДАВАЊУ ИЗ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА КОЈИ ПРИПАДА УЖОЈ НАУЧНОЈ/УМЈЕТНИЧКОЈ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ ЈЕ КАНДИДАТ КОНКУРИСАО, У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 93. ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ<sup>5</sup>**

Кандидат је дана 21.02.2020. године у 12 часова у Фочи на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву одржао предавање из наставног предмета уже научне области на коју је конкурисао на тему „Значај менаџмента и његових функција у здравственим системима“ пред члановима комисије коју је именovalo Наставно-научно вијеће Медицинског факултета (а на основу приједлога матичне катедре за Менаџмент), као и пред присутним аудиторијумом Медицинског факултета.

На основу изложеног приступног предавања Комисија закључује да кандидат влада материјом повезујући основне постулате Менаџмента и његове примјене у здравству, да излаже јасно и разумљиво, и да посједује неопходне наставничке способности за извођење наставе на предметима који припадају ужеј научној области Менаџмент. Приступно предавање је завршено у 12.50 часова.

**III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ**

Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава.

**Први кандидат Ненад Марковић**

Минимални услови за избор у звање <sup>6</sup>	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
Научни степен доктора наука у одговарајућој научној области	испуњава	Кандидат је 22.12.2018. године одбранио докторску дисертацију из уже научне области Менаџмент на Економском факултету Пале Универзитета у Источном Сарајеву и стекао научни степен доктора економских наука.
Има најмање три научна рада из области за коју се бира објављена у научним часописима и зборницима са рецензијом	испуњава	Кандидат је објавио два (2) научна рада у часопису са рецензијом, десет (10) научних радова у зборницима са рецензијом и три (3) научна рада објављена у абстракту.

<sup>5</sup> Кандидат за избор у наставно-научно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом коју формира вијеће организационе јединице, одржи предавање из наставног предмета уже научне/умјетничке области за коју је конкурисао.

<sup>6</sup> У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

Показане наставничке способности	испуњава	На основу одржаног приступног предавања, али и узимајући у обзир досадашње референце везане за одржавање предавања по позиву и наставне способности показане на извођењу курса на програму цјеложивотног учења у оквиру Ерасмус плус пројекта, комисија је закључила да кандидат посједује неопходне наставничке способности за извођење наставе на предметима који припадају ужој научној области Менаџмент.
<b>Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)</b>		
Навести преостале публиковане радове, пројекте, менторства, ...		
<p>Кандидат је учествовао у 27 пројеката/ програма међународне сарадње и истраживачких пројеката, а тренутно учествује у 3 пројекта. На два пројекта био је руководиоцац на Универзитету.</p> <p>Кандидат има објављене додатне публикације, коауторство у поглављу у књизи (1), коауторство у књизи (1), ауторство/ приређивач у књизи (1) и коауторство у објављеној универзитетској стратегији.</p> <p>Кандидат посједује сертификат о обављеном програму мобилности у иностранству, сертификате о интерном и водећем аудитору система управљања квалитетом, као и више признања и захвалница.</p> <p>Кандидат је био члан комисија за акредитацију три (3) високошколске установе у Босни и Херцеговини.</p> <p>Кандидат је учествовао у изради четири (4) развојне универзитетске стратегије.</p>		

На основу анализе конкурсног материјала, те увида у научну, стручну и педагошку дјелатност кандидата др Ненада Марковића, Комисија констатује да су испуњени сви законски и други прописани услови за избор у академско звање доцент, ужа научна област Менаџмент.

Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Медицинског факултета и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да се кандидат др Ненад Марковић изабере у звање доцент, ужа научна област Менаџмент.

#### ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

Проф. др Бранислав Машић, редовни професор, ужа научна област Менаџмент, Универзитет у Источном Сарајеву Економски факултет Пале, предсједник Комисије

Проф.др Анђелко Лојпур, редовни професор, ужа научна област Менаџмент, Универзитет Црне Горе Економски факултет Подгорица, члан Комисије

Проф. др Тихомир Спремо, ванредни професор, ужа научна област Предузетничка економија, Универзитет у Источном Сарајеву Економски факултет Пале, члан Комисије

#### IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Нема издвојених мишљења.

#### ЧЛАН КОМИСИЈЕ:

1. \_\_\_\_\_

Мјесто: Фоча

Датум: 24.02.2020. године