

Име и презиме		Светлана Каљача	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радим временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	
Ужа научна односно умјетничка област		Олигофренологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Докторат	2003.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Олигофренологија
Специјализација			
Магистеријум	1999.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Олигофренологија
Диплома	1990.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Олигофренологија
Репрезентативне референце			
1.	Каљача, С. (2008). <i>Умерена интелектуална ометеност</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД (стр. 179).		
2.	Каљача, С., Јапунца – Милисављевић, М. (2013). <i>Живот у заједници особа са интелектуалном ометеношћу</i> . Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. (стр. 175).		
3.	Dučić, B., Gligorović, M., Kaljača S. (2017). Relation between Working Memory and Self-Regulation Capacities and the Level of Social Skills Acquisition in People with Moderate Intellectual Disability. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> – DOI: 10.1111/jar.12385		
4.	Kaljača, S., Dučić, B., Jovanić, G. (2014). Accomodation Type and Daily Life Skills of Persons with Intellectual Disabilities. In Kulić, M., Ilić-Stošović, D. (ed), <i>Thematic Collection of International Importance "Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities", III International Scientific Conference "Special Education and Rehabilitation – Adult Persons with Disabilities"</i> (pp. 235-248), 24.-26. October, Šabac: Faculty of Medicine Foča, University of East Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation (ICF), Serbia.		
5.	Dučić, B., Kaljača, S., Pašćan, D. (2016). Health care quality for persons with intellectual disabilities. In Nikolić, S., Nikić, R. Ilanković, V. (ed), <i>Thematic Collection of International Importance "Early Intervention in Special Education and Rehabilitation", IV International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation – Early Intervention“</i> (pp. 599-614), 14.-16. October, Subotica: University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Serbia.		
6.	Kaljača, S., Dučić, B., Maksimović, J. (2014). Maladaptivno ponašanje dece i adolescenata sa umerenom i teškom intelektualnom ometenošću. У М. Vuković (ur./ed.) <i>„Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> , VIII међународни научни skup		

	(стр. 49-55). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
7.	Kaljača, S., Dučić, B., Nikolić, A. (2015). Uloga demografskih faktora u razvoju adaptivnog ponašanja kod dece sa umerenom intelektualnom ometenošću, u S. Kaljača, M. Nikolić (Ur.) Zbornik radova VI međunarodne naučno-stručne konferencija “ <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> ” (str. 461-470), 19-21 jun, Ohrid: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.
8.	Kaljača, S., Stajčić, I., Dučić, B. (2017). Kvalitet prijateljskih odnosa dece i adolescenata sa neurorazvojnimporemećajima. U A. Avdić, L. Junuzović-Žunić (Ur.) Zbornik radova VIII međunarodne naučno-stručne konferencija “ <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> ” (str. 379-389), 23-25 jun, Arandelovac: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.
9.	Каљача, С., Дучић, Б. (2011). Социјална дистанца према особама са интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(1), 93-105.
10.	Дучић, Б., Каљача, С. (2011). Примена функционалног комуникационог тренинга у третману проблематичног понашања деце са аутизмом. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(4), 705-723.
11.	Каљача, С., Дапчевић, Д. (2012). Постигнућа у области комуникације и типови потребне подршке код деце са умереном интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(3), 419-434.
12.	Каљача, С., Дучић, Б., Радић-Шестић, М., Милановић-Доброта, Б. (2013). Методске процедуре за развој концептуалних и социјалних способности код особа са интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 12(3), 403-420.
13.	Каљача, С., Цвијетић, М., Дучић, Б. (2014). Партиципација особа са интелектуалном ометеношћу у рекреативним и социјалним активностима. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 13(2), 173-193.
14.	Dučić, B., Kaljača, S. (2015). Odnos nivoa usvojenosti socijalnih veština i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 285-302.
15.	Kaljača, S. i Dučić, B. (2016). Odnos veštine samoregulacije i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(1), 23-42.
16.	Каљача, С., Вуковић, М., Петровић-Лазич, М.(2013). Комуникативне вештине особа са интелектуалном ометеношћу. У М. Глигоровић (ур.), <i>Новине у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (стр. 353 - 371). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
17.	Kaljača, S., Dučić, B. (2015). Povezanost socijalnog okruženja i kvaliteta socijalnih adaptivnih veština adolescenata sa umerenom intelektualnom ometenošću. U S. Kaljača (Ur.), <i>Teškoće u mentalnom razvoju</i> (115-135). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
18.	Чолић, М., Каљача, С. (2014). Ефекти процеса деинституционализације на животне компетенције особа са интелектуалном ометеношћу. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 20(2), бр.59, 339-354.

19.	Marković, D. i Kaljača, S. (2017). Samopovređivanje osoba sa težim oblicima intelektualne ometenosti. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 23(2), 51-70.
20.	Дучић, Б., Каљача, С. (2017). Однос социјалне компетенције и капацитета за одлагање задовољства код одраслих особа са умереном интелектуалном ометеношћу, у А. Југовић, Б. Поповић-Ћитић, С. Илић (ур.), <i>Превенција развојних сметњи и проблема у понашању</i> , зборник радова научног скупа националног значаја (стр. 145-154), 21. децембар, Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ИЦФ).
Збирни подаци научне, односно умјетничке и стручне активности 119	
Укупан број радова са SCI или SSCI листе	2
Тренутно учешће на пројектима	2
Домаћи	“Евалуација третмана стечених поремећаја говора и језика”, број 179068. Пројекат одобрен и финансиран од стране Министарства просвете и науке Републике Србије. Руководилац пројекта је проф. др Миле Вуковић.
Међународни	Erazmus projekat KA2 "Accessible Online environment for encouraging autonomous English language learning aimed at people with disabilities" - EN-ABILITIES 2017-1-ES01-KA201038155 (rukovodilac projekta je prof. dr Nenad Glumbić).