

Име и презиме		Бранка Јаблан	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радим временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	
Ужа научна односно умјетничка област		Тифлологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифлологија
Докторат	2001	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Тифлологија
Специјализација	/	/	/
Магистеријум	1997	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Тифлологија
Диплома	1989	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Тифлологија
Репрезентативне референце			
1.	Stanimirović, D., <b>Jablan, B.</b> , Sretenović, I. (2014). Persons' with disabilities perceptions of their inclusion into social environment. In M. Kulić and D. Ilić-Stošović (Eds.), <i>Thematic Collection of International Importance Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities</i> (275-287). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine Foča, Bosnia and Herzegovina and University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation, Publishing Centre of the Faculty (ICF), Serbia. ISBN 978-99955-733-9-3 <b>M14</b>		
2.	Stanimirović, D., <b>Jablan, B.</b> (2015). Ograničavajući i podsticajni uslovi za razvoj potencijala dvostruko izuzetne dece. U V. Vujević (Ur.) <i>Zbornik radova sa naučnog skupa Nauka i sloboda</i> , (str. 949-963). Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet. ISBN 978-99938-47-68-7 DOI 10.7251/ZRNSFFP0915949S <b>M14</b>		
3.	Gligorovic, M., Vucinic, V., Eskirovic, B., <b>Jablan, B.</b> (2011). The influence of manifest strabismus and stereoscopic vision on non-verbal abilities of visually impaired children. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 32(5), 1852-1859 <b>M21</b>		
4.	<b>Јаблан, Б.</b> , Ханак, Н., Глумбик, Н. (2011). Особенности понимания проблемных ситуаций детьми с нарушениями зрения. <i>Вопросы психологии</i> , 57(2), 36-45 <b>M23</b>		
5.	<b>Jablan, B.</b> , Vučinić, V., Eškirović, B., Ljutica, M. (2014). Psihosocijalni aspekti strabizma. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 142(7-8), 492-497. doi:10.2298/SARH1408492J <b>M23</b>		
6.	Stanimirović, D., <b>Jablan, B.</b> , Stojković, S., Stamenković, M. (2017). Estimation of loneliness in students with visual impairments. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 74(11), str. 113-118. UDC: 616-036.88::617.751-06]:316.6.DOI:10.2298/VSP150723292S <a href="http://www.doiserbia.nb.rs/issue.aspx?issueid=2576">http://www.doiserbia.nb.rs/issue.aspx?issueid=2576</a> <b>M23</b>		
7.	<b>Jablan, B.</b> , Jolić, Z., Grbović, A. (2011). Uticaj iskustva i obučenosti nastavnika na njihove stavove prema obrazovanju dece sa oštećenjem vida u srednjim školama. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 43(1), 122-138. DOI: 10.2298/ZIP1101122J 316.644:376(497.11) <b>M24</b>		

8.	<b>Jablan, B.</b> , Stanimirov, K., Sjeničić, M. (2011). Teškoće u zapošljavanju osoba sa oštećenjem vida. <i>Sociološki pregled</i> , XLV, 2, 235-256 <b>M24</b>
9.	Grbović, S., Stanimirov, K., <b>Jablan, B.</b> (2013). Образовni mediji za decu sa oštećenjem vida. <i>Teme – časopis za društvene nauke</i> , XXXVII, 2, 769-783. <a href="http://teme.junis.ni.ac.rs/teme2-2013/teme2-2013.html">http://teme.junis.ni.ac.rs/teme2-2013/teme2-2013.html</a> . <b>M24</b>
10.	<b>Jablan, B.</b> , Bogner, I., Golubović, Š. (2013). Regular class teachers' preparation for inclusive education. U M. Prstačić (Eds.), <i>Znanstvena knjiga sa VI Internacionalnog simpozija Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala</i> (str. 147-152). Zagreb: Hrvatska udruga za sofrologiju, kreativne terapije i art/ekspresivne psihoterapije i Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 25-29. svibnja, 2011. Pula <b>M33</b>
11.	<b>Jablan, B.</b> , Stanimirov, K. (2014). Eksternalizovani i internalizovani problemi ponašanja kod slabovide dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U B. Brojčin (Ur.), <i>Problemi u ponašanju kod dece i mladih s intelektualnom ometenošću</i> (str. 111-136). Beograd. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-051-1 <b>M45</b>
12.	<b>Jablan, B.</b> , Stanimirov, K. (2012). Sistem kalendara i komunikacija slepo-gluve dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(1), 107-122 <b>M51</b>
13.	<b>Jablan, B.</b> , Stanimirović, D., Maksimović, J., Srbović, J. (2014). Šta tiflolozi u Srbiji misle o inkluzivnom obrazovanju i koliko su o tome informisani? <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(1), 51-71. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh13-5088">doi:10.5937/specedreh13-5088</a> <b>M51</b>
14.	Vučinić, V., <b>Jablan, B.</b> , Stanimirović, D., Drinčić, N. (2015). Emocionalna ekspresivnost srednjoškolaca sa oštećenjem vida i njihovih vršnjaka tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(4), 497-516. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh14-9115">doi:10.5937/specedreh14-9115</a> <b>M51</b>
15.	<b>Jablan, B.</b> , Đušić, D., Stanimirović, D., Stanimirov, K. (2016). Provođenje slobodnog vremena učenika sa smetnjama u razvoju. <i>Socijalna misao</i> , 90, XXIII, 2, 51-62. <b>M52</b>
16.	<b>Jablan, B.</b> , Vučinić, V., Vranić, M. (2016). Kvalitet života odraslih osoba sa oštećenjem vida. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 22(1), 9-21. <a href="http://www.belgradeschool.com/">http://www.belgradeschool.com/</a> <b>M52</b>
17.	<b>Jablan, B.</b> , Mirković, A., Stanimirović, D., Vučinić, V. (2017). Sociometrijski status učenika sa razvojnim smetnjama i zdravstvenim teškoćama. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 23(2), 9-21. <a href="http://www.belgradeschool.com/">http://www.belgradeschool.com/</a> <b>M52</b>
18.	<b>Јаблан, Б.</b> (2015). Образовање вишеструко ометене визуелно оштећене деце. Зборник резимеа са стручно-научног семинара са међународним учешћем <i>Дани дефектолога Србије</i> , стр. 22., Крагујевац, 14-17. јануар, 2015. Друштво дефектолога Србије и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-84765-47-7 <b>M62</b>
19.	<b>Јаблан, Б.</b> (2007). <i>Читање и писање Брајевог писма</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-95-1. <b>M42</b>
20.	<b>Јаблан, Б.</b> (2016). <i>Дете са оштећењем вида у редовној школи</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-078-8. (уџбеник)
Збирни подаци научне, односно умјетничке и стручне активности	
Укупан број радова са SCI или SSCI листе	4
Тренутно учешће на пројектима	Истраживач у два пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС: “Креирање Протокола за процену

	едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма” (бр. 179025) и “Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу” (бр. 179017)
Домаћи	2
Међународни	/