
ИНФОРМАТОР

за полагање пријемног испита
АКАДЕМСКА 2018/2019



САДРЖАЈ

Мисија и визија	- 5 -
Правила студирања.....	- 6 -
Наставни план.....	- 7 -
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МЕДИЦИНА	- 7 -
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СТОМАТОЛОГИЈА	- 8 -
УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА ЗА СТУДИЈСКЕ ПРОГРАМЕ.....	- 9 -
МЕДИЦИНА И СТОМАТОЛОГИЈА.....	- 9 -
ЛИТЕРАТУРА.....	- 15 -
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА	- 17 -
УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	- 18 -
ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА	- 18 -
ЛИТЕРАТУРА.....	- 25 -
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА.....	- 26 -
УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	- 27 -
СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА.....	- 27 -
ЛИТЕРАТУРА.....	- 35 -
Оцјењивање.....	- 36 -
Уписна политика на Медицинском факултету Фоча.....	- 36 -
Простори и опрема	- 38 -
Наставна база	- 38 -
Студентски савез Медицинског факултета Фоча	- 39 -
ПРАКТИЧНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ.....	- 40 -
Неколико информација о Фочи	- 40 -
Како стићи у Фочу?.....	- 41 -
Смјештај студената.....	- 41 -
Локални и међуградски саобраћај	- 42 -
Општи услови за живот студената на Медицинском факултету у Фочи	- 42 -
Административне формалности у вези са боравком у нашој земљи	- 42 -
Здравствено осигурање: полиса осигурања, медицинске услуге	- 43 -
Инструменти студирања: Библиотеке, специјализоване лабораторије.....	- 44 -
Слободне активности.....	- 45 -

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ФОЧА

Адреса: Студентска 5, 73300 Фоча, Република Српска, БиХ

Тел/факс: +38758 210 420, +38758 210 007

Студентска служба: +38758 216 200

e-mail: office-mf@ues.rs.ba

web site: www.mef.ues.rs.ba

Декан:

Проф. др Милан Кулић

Продекани:

Проф. др Недељка Ивковић

Проф. др Биљана Мијовић

Драги будући студенти,

Опредјељење да наставите школовање на неком студијском програму академских студија свакако је једно од најзначајнији у вашем животу. То опредјељење ће вас сврстати у елиту друштва, којом год професијом ћете се у будућности бавити.

Уколико желите да се бавите медицином, у најширем значењу те ријечи, треба да имате у виду да је Медицински факултет у Фочи, са своја четири студијска програма, без сумње, најпрестижнија високошколска установа у региону, која се бави образовањем будућих здравствених радника.

Студијски програм Медицина је први у БиХ који је успјешно прошао акредитацију, што га ставља у ранг препознатљивих високошколских установа тог типа.

Желим овом приликом да нагласим да се Медицински факултет у Фочи, са свим својим академским и научним потенцијалима несебично ставља у функцију стицања ваших нових знања. А знање је данас, без обзира на потешкоће и недоумице нашег друштвеног тренутка, највећи капитал и највећа вриједност.

Наша је мисија образовање засновано на изврсности кроз наставни процес са извршним професорима и научно-истраживачки рад који је интегрисан у образовни процес.

Медицински факултет је научно-образовна установа са дугогодишњом традицијом. Основан је 1946. године у Сарајеву, а ревитализован 15.10.1993. године у Фочи.

На Медицинском факултету у Фочи настава се организује на четири студијска програма:

- **Медицина**
- **Стоматологија**
- **Специјална едукација и рехабилитација (Дефектологија)**
- **Здравствена нега**

Уколико се определијелите за студије на Медицинском факултету у Фочи, будите сигурни да ћете на четири студијска програма, добити најквалитетнија знања и савладати најважније вјештине из области за коју се одлучите, што ће вам отворити врата ка жељеној професији.

Наше је гесло било и остало тежити изврсности. Бити раме уз раме са најбољима. Наша садашњост и будуност су извјесни. Медицински факултет и Универзитетска болница у Фочи као наставна база Медицинског факултета, крупним корацима корачају у своје ново, љепше и боље сутра.

Проф. др Милан Кулић

Декан

Мисија и визија

Мисија Медицинског факултета Фоча је посвећена највишим стандардима изврсности у истраживању и образовању високостручних кадрова из области медицине, стоматологије, здравствене његе, специјалне едукације и рехабилитације, као и специјалиста из различитих области, који би својим знањем помогли промоцији и ширењу здравствене културе, здравствене заштите, као и модернизацију Републике Српске, Босне и Херцеговине и читавог региона у оквиру научне области биомедицине. Образовање кадрова из области биомедицине подразумева научну, хуманистичку и етичку димензију уз стално побољшање здравља људи кроз унапређење професије, дијагностике, лијечења и превенције болести у друштвеној заједници.

Медицински факултет студентима пружа наставне програме изузетног квалитета и релевантности, и образује високо квалификоване кадрове.

Правила студирања

Студијски програм: **Медицина**

- Звање: *доктор медицине* – 360 ECTS
- Вријеме трајања студија: 6 година

Студијски програм: **Стоматологија**

- Звање: *доктор стоматологије* – 360 ECTS
- Вријеме трајања студија: 6 година

Студијски програм: **Специјална едукација и рехабилитација**

- Звање:
 1. *дипломирани логопед* – 240 ECTS
 2. *дипломирани специјални едукатор и рехабилитатор* – 240 ECTS
- Вријеме трајања студија: 4 године

Студијски програм: **Здравствена њега**

- Звање: *дипломирани медицинар здравствене његе* – 240 ECTS
- Вријеме трајања студија: 4 године

Наставни план

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МЕДИЦИНА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			Часова недељно				Часова годишње				Број ЕСПБ	Начин оцјењивања
			I сем.		II сем.							
Број	Шифра предмета	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	П	В	П	В	Пред.	Вјек.	Укупно	СРС		
1	ME-04-1-001-1 ME-04-1-001-2	Анатомија	4	6	3	7	105	195	300	300	20	5 до 10
2	ME-04-1-002-1 ME-04-1-002-2	Хистологија и ембриологија	3	3	3	4	90	105	195	195	13	5 до 10
3	ME-04-1-003-1	Биологија ћелије и хумана генетика	3	6	0	0	45	90	135	135	9	5 до 10
4	ME-04-1-004-1	Медицина и друштво	4	0	0	0	60	0	60	60	4	5 до 10
5	ME-04-1-005-2	Клиничка пракса I и ургентна медицинска помоћ	0	0	1	3	15	45	60	60	4	5 до 10
6	ME-04-1-006-2	Методологија научно-истраживачког рада	0	0	1	3	15	45	60	60	4	5 до 10
7	ME-04-1-007-1 ME-04-1-007-2	Енглески језик I	1	1	1	1	30	30	60	60	4	5 до 10
Изборни предмети												
(Студент слуша и полаже два изборна предмета који улазе у укупно оптерећење студента)												
8	ME-04-2-008-1	Медицинска терминологија и латински језик	0	1	0	0	0	15	15	15	1	Положио/ Није положио
9	ME-04-2-009-2	Информатика у медицини	0	0	0	1	0	15	15	15	1	Положио/ Није положио
10	ME-04-2-010-2	Биофизика	0	0	1	0	15	0	15	15	1	Положио/ Није положио
11	ME-04-2-011-2	Вјештина комуницирања	0	0	1	0	15	0	15	15	1	Положио/ Није положио
		Укупно активне наставе					375	525	900	900	60	

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СТОМАТОЛОГИЈА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			Часова недељно				Часова годишње				Број ЕСПБ	Начин оцјењивања
			I сем.		II сем.							
Број	Шифра предмета	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	П	В	П	В	Пред.	Вјез.	Укупно	СРС		
1	СТ-04-1-001-1 СТ-04-1-001-2	Анатомија	3	3	3	3	90	90	180	270	15	5 до 10
2	СТ-04-1-002-1 СТ-04-1-002-2	Општа и орална хистологија и ембриологија	2	2	2	2	60	60	120	180	10	5 до 10
3	СТ-04-1-003-1	Биологија ћелије и хумана генетика	2	2	0	0	30	30	60	90	5	5 до 10
4	СТ-04-1-004-1	Биомедицинска информатика и статистика	1	2	0	0	15	30	45	75	4	5 до 10
5	СТ-04-1-005-1	Дентална анатомија	1	3	0	0	15	45	60	90	5	5 до 10
6	СТ-04-1-006-2	Орална хигијена	0	0	1	2	15	30	45	90	5	5 до 10
7	СТ-04-1-007-2	Општа и орална биохемија	0	0	4	2	60	30	90	150	8	5 до 10
8	СТ-04-1-008-1 СТ-04-1-008-2	Енглески језик I	1	1	1	1	30	30	60	90	5	5 до 10
Изборни предмети												
(Студент слуша и полаже три изборна предмета који улазе у укупно оптерећење студента)												
9	СТ-04-2-009-1	Медицинска терминологија и латински језик	0	1	0	0	15	0	15	15	1	Положио/ Није положио
10	СТ-04-2-010-2	Хемија у медицини	0	0	1	0	15	0	15	15	1	Положио/ Није положио
11	СТ-04-2-011-2	Биофизика у стоматологији	0	0	1	0	15	0	15	15	1	Положио/ Није положио
12	СТ-04-2-012-2	Увод у стоматологију	0	0	1	0	15	0	15	15	1	Положио/ Није положио
		Укупно активне наставе					360	345	705	1080	60	

УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА ЗА СТУДИЈСКЕ ПРОГРАМЕ

МЕДИЦИНА И СТОМАТОЛОГИЈА

Рјешења ћете сами пронаћи у литератури, која је препоручена за припремање пријемног испита.

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

1. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Осим гамета, све ћелије организма настају мејозом.
- б. Резултат митозе су хаплоидне ћелије.
- в. Митоза се састоји од двије узастопне диобе.
- г. Хаплоидне ћелије имају двоструко већи број хромозома од диплоидних.
- д. Хаплоидни гамети су производ редукционе диобе-мејозе.
- е. Ниједна од наведених.

2. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. У састав једног нуклеотида улази органска база.
- б. У састав једног нуклеотида не улази органска база.
- в. Амино киселина учествује у грађи нуклеотида.
- г. Шећер гликоза улази у састав нуклеотида.
- д. Шећер фруктоза улази у састав нуклеотида.
- е. Ниједна од наведених.

3. Ћелија је основна јединица:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. грађе и функције живих бића, а. 1,2,3.
 - 2. раста и развића живих бића, б. 1,2,4.
 - 3. насљеђивања и промјенљивости, в. 1,3,4.
 - 4. регенерације, г. 2,3,4.
- д. 1.2.3.4.

4. За репликацију ДНК неопходно је присуство ензима:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. нуклеазе, а. 1,2,3.
 - 2. лигазе, б. 1,2,4.
 - 3. ДНК полимеразе, в. 1,3,4.
 - 4. хидролазе, г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

5. Назив „ћелија“ први је у биологију увео:

Окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. Чарлс Дарвин,

- б. Луј Пастер,
- в. Роберт Хук,
- г. Теодор Шван,
- д. ниједан од наведених.

6. Хемофилија је болест која се испољава у:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. повећању броја леукоцита,
- б. повећању броја леукоцита, а смањењу еритроцита,
- в. немогућности грушања крви,
- г. стварању угрушака крви,
- д. ниједно од наведених.

7. Ћелијска мембрана се састоји из:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. једног слоја липида и два слоја протеина,
- б. два слоја липида и два слоја протеина,
- в. два слоја липида и једног слоја протеина,
- г. два слоја липида и једног слоја протеина, хидрофилним крајевима окренутим према спољашној површини мембране,
- д. ниједно од наведених.

8. Кривљење кичме означава се као:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. артроза,
- б. склероза,
- в. сколиоза,
- г. рахитис,
- е. ниједно од наведених.

9. У састав хемоглобина улази:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. гвожђе,
- б. магнезијум,
- в. бакар,
- г. кобалт,
- д. никл,
- е. ниједан од наведених.

10. Основна јединица грађе ДНК је:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. нуклеотид,
- б. нуклеозид,
- в. нуклеус,
- г. нуклеоид,
- д. ниједно од наведених.

11. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Гени имају линеаран распоред на хромозому.
- б. Гени могу пролазити кроз једрову мембрану.
- в. Ауторепродукција је продукција гамета неке врсте.

- г. Гени су грађени од протеина.
- д. Синтеза гена одвија се у једарцету.
- е. Ниједна од наведених.

12. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Генетичка шифра или код се састоји од три нуклеотида.
- б. Највећи број шифри одређује аминокиселину метионин.
- в. Генетички код је јединствен у живом свијету.
- г. Шифра УАА означена је као стоп кодон.
- д. Ниједна од наведених.

13. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Зигот настаје спајањем мушких и женских гамета.
- б. Хомозигот настаје спајањем истих гамета.
- в. Хетерозигот настаје спајањем различитих гамета.
- г. Основни насљедни материјал је смјештен у цитоплазми.
- д. Највећи број хромозома имају нервне ћелије.
- е. Ниједна од наведених.

14. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Женски пол је хетерогаметан.
- б. Мушки пол је хомогаметан.
- в. Детерминација пола зависи од мајке.
- г. Детерминација пола зависи од старости родитеља.
- д. Пол дјетета зависи од сперматозоида којим је оплођена јајна ћелија.
- е. Ниједна од наведених.

15. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Образовање зигота назива се гаметогенеза.
- б. Сперматогенеза се одвија у оваријумима.
- в. Графови фоликули настају сперматогенезом.
- г. Ослобађање зрелог јајашца из графовог фоликула назива се овулација.
- д. Овулација је процес оплодње јајне ћелије.
- е. Ниједна од наведених.

16. Нумеричке аберације:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|---|-------------|
| 1. су грешке у броју хромозома, | а. 1,2,3. |
| 2. најчешће су леталне за човјека, | б. 1,2,4. |
| 3. у живорођених изазивају бројне поремећаје, | в. 1,3,4. |
| 4. главни узрок раних спонтаних поремећаја. | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

17. Нефритис је обољење:

(Окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. бубрега,
- б. мокраћовода,
- в. мокраћне бешике,
- г. мокраћних изводних канала,
- д. ниједно од наведених.

18. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Функционалне јединице наслеђивања су гамети.
- б. Хромозоми су најмање функционалне јединице наслеђивања.
- в. Функционалне јединице наслеђивања су гени.
- г. Сваки хромозом носи по један пар гена.
- д. Ниједна од наведених.

19. Коју од наведених болести изазивају вируси:

(Окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. херпес,
- б. сиду,
- в. велике богиње,
- г. све наведене болести,
- д. само болести под б и в,
- е. ниједну од наведених.

20. Поред сокова за варење, гуштерача лучи и хормон:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. адреналин,
- б. инсулин,
- в. трипсин,
- г. амилазу,
- д. ниједан од наведених.

21. Мушке полне жлијезде се називају:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. сјеменици,
- б. јајници,
- в. сперматозоиди,
- г. сперматогоније,
- д. ниједно од наведених.

22. Брахидактилија је појава:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. сраслих прстију,
- б. кратких прстију,
- в. шест прстију на стопалима,
- г. шест прстију на шакама,
- д. ниједно од наведених.

23. Организми код којих нема формираног једра (бактерије, модрозелене алге) називају се:

(Окружите слово /слова под којим су тачни одговори)

- а. некариоти,
- б. еукариоти,
- в. прокариоти,
- г. изокариоти,
- д. ниједно од наведених.

24. Да би генетичка структура популације остала непромијењена из генерације у генерацију, треба да:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. популација буде велика,

а. 1,2,3.

- 2. нема мутација,
- 3. нема селекције,
- 4. нема миграција.

- б. 1,2,4.
- в. 1,3,4.
- г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

25. Пластиди су органеле:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. биљака и животиња,
- б. искључиво биљака,
- в. биљака и нижих животиња,
- г. биљака и виших животиња,
- д. ниједно од наведених.

ТЕСТ ПИТАЊА И ЗАДАЦИ ИЗ ХЕМИЈЕ

1. Која од следећих супстанци је елемент:

- а) амонијак б) хелијум ц) вода д) ваздух е) криолит

2. Елемент који има конфигурију $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$ се налази у следећој периоди:

- а) петој б) четвртој ц) првој д) трећој е) другој

3. Елемент који има конфигурију $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$ се налази у следећој периоди:

- а) првој б) петој ц) четвртој д) шестој е) трећој

4. У којем низу елемената се налазе елементи са најнижом енергијом јонизације ?

- а) C, Si, Ge, Sn, Pb
- б) Be, P, Ca, S, Mn
- ц) N, P, As, Sb, Bi
- д) Na, K, Rb, Cs, Fr

5. Ако се неки елемент налази у четвртој периоди и другој групи његов редни број је:

- а) 15 б) 25 ц) 20 д) 18 е) 12

6. Ако су атомске масе за калцијум 40 и за фосфор 31 молекулска маса за примарни калцијум-фосфат износи:

- а) 256 б) 218 ц) 234 д) 236 е) 416

7. Од набројаних молекула највећи диполни моменат има:

- а) азот б) водоник ц) хлор д) хелијум е) флуор

8. Елемент са атомским бројем 16 има особине најсличније елементу чији је атомски број:

- а) 6 б) 32 ц) 34 д) 17 е) 15

9. Молекулска маса терцијарног калцијум-фосфата је: (Ca = 40, P = 31)

- а) 212 б) 365 ц) 135 д) 310 е) 175

10. Релативна атомска маса јода је 127. Колика је маса молекула тог елемента?

- а) $4,23 \times 10^{19}$ б) 254 ц) $2,11 \times 10^{-22}$ д) $4,23 \times 10^{-22}$ е) $4,23 \times 10^{-19}$

11. Које од наведених једињења има ковалентни тип везе?

- а) PH_3 б) NaNH ц) CaH_2 д) Na_2O_2

12. Који од наведених парова хемијских елемената не граде јонска једињења:

- а) Ca i O б) Ba i J ц) Li i Cl д) Na i F е) C i Cl

13. Које од наведених једињења има јонски тип везе?

- а) PH_3 б) Na_2O_2 ц) AsH_3 д) NH_3 е) P_2O_5

14. Колико L NO, рачунато при стандардним условима, настаје потпуним сагорјевањем 2 мола амонијака?

- а) 11,2 б) 4,48 ц) 2,24 д) 22,4 е) 44,8

15. Заокружи слово испред формуле киселог оксида!

- а) NO б) Al_2O_3 ц) P_2O_5 д) Na_2O е) ZnO

16. Адицијом сумпорне киселине на 2-метил-1-бутен и хидролизим добијеног производа настаје:

- а) 2-метилбутанол-2 б) 2-метилбутанол ц) бутанон
д) 2-метилбутанол-1 е) естар сумпорне киселине

17. Из ког од наведених једињења се дехидрогеновањем може добити толуен?

- а) о-кислена б) етилбензена ц) бензил-хлорида
д) метилциклохексана е) антрацена

18. Ароматични угљоводоник који садржи пет прстенова бензена, везаних међусобно тако да имају по два заједничка C атома је:

- а) нафтаген б) бензантрацен ц) бензпирен
д) антрацен е) анилин

19. Адицијом јодоводоника на пропен добија се:

- а) 1-јод-пропан б) 3-јод-пропан ц) 2-јод-пропан
д) 2,2-дијод-пропан е) пропан

20. У реакцији циклопропана са бромом добија се:

- а) 1,2-дибромциклопропан б) 1,3-дибромциклопропан ц) 1,3-дибромпропан
д) 1,2-дибромпропан е) 1,1-дибромциклопропан

21. Оксидацијом пропилбензена са јаким оксидационим средством добија се:

- а) мравља киселина б) пропионска киселина ц) салицилна киселина
д) бензоева киселина е) 1,4-диоксан

22. Ако се дехидрогеновањем једињења молекулске формуле C_3H_8O добије производ који редукује Tollensov reaktiv, полазно једињење је:

- а) примарни алкохол б) кетон ц) алдехид
д) секундарни алкохол е) етар

23. Који алкохол оксидацијом даје 2-метилпропанску киселину?

- а) 2-метил-1-пропанол б) 2-бутанол ц) 2-метил-2-пропанол

24. 2-метилпропен настаје дехидратацијом:

- а) бутанона б) 2-бутанола ц) 1,2-пропандиола
д) 2-метил-2-бутанола е) 2-метил-2-пропанола

25. Које од наведених једињења спада у еноле?

- а) винил-алкохол б) фенол ц) алил-алкохол
д) 1,2,3-пропантриол е) крезол

ЛИТЕРАТУРА

БИОЛОГИЈА

1. Биологија за 1. разред гинмазије и пољопривредне школе; Б. Татић.
2. Биологија за гимназију природно-математичког смјера и за пољопривредног техничара; М. Крунић, И. Савић.

3. Биологија за гимназију друштвено-језичког смјера; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ћулафић-Стевановић.
4. Биологија за општу гимназију; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ћулафић-Стевановић.
5. Биологија за 3. разред гимназије општег и природно-математичког смјера; В. Петровић, М. Пашић, Љ. Ћулафић, Г. Цвијић.
6. Биологија за 3. разред гимназије друштвено-језичког смјера и 4. разред опште гимназије; Д. Маринковић, Б. Чурчић, В. Петровић, М. Пашић, Б. Стевановић.

ХЕМИЈА

1. Општа хемија за гимназију друштвено-језичког смјера и четворогодишње стручне школе; С. Ђукић, Р. Николајевић, М. Шурјановић.
2. Општа хемија за гимназију општег и природно-математичког смјера, медицинску и пољопривредну школу; Р. Хорват, М. Ракочевић.
3. Неорганска хемија за 1. и 2. разред гимназије друштвено-језичког смјера и рударску школу; Момчило Јоветић.
4. Неорганска хемија за општу гимназију, гимназију природно-математичког смјера, пољопривредну и медицинску школу; Розалија Хорват.
5. Органска хемија за општу гимназију, гимназију друштвено-језичког смјера, четворогодишње школе: рударско-геолошку, шумарску, графичку, трговинску и угоститељску; В. Павловић, Р. Марковић.
6. Хемија за општу гимназију и гимназију природно-математичког смјера, медицинску, пољопривредну и фризерску школу; Александар Стојиљковић.
7. Хемија за општу гимназију и гимназију природно-математичког смјера; Ј. Петровић, С. Велимировић.

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			Часова недељно				Часова годишње				Број ЕСПБ	Начин оцјењивања
Број	Шифра предмета	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I сем.		II сем.		Пред.	Вјеж.	Укупно	СРС		
1	ЗН-04-1-001-1	Анатомија, хистологија и ембриологија	3	2	0	0	45	30	75	105	6	5 до 10
2	ЗН-04-1-002-1	Физиологија са биофизиком	3	2	0	0	45	30	75	105	6	5 до 10
3	ЗН-04-1-003-1	Биохемија	1	1	0	0	15	15	30	20	3	5 до 10
4	ЗН-04-1-004-1	Хумана генетика	2	1	0	0	30	15	45	45	3	5 до 10
5	ЗН-04-1-005-1	Социологија	2	0	0	0	30	0	30	30	2	5 до 10
6	ЗН-04-1-006-1	Информатика у здравству	1	2	0	0	15	30	45	15	3	5 до 10
7	ЗН-04-1-007-1	Увод у медицину и здравствену његу	3	3	0	0	45	45	90	100	7	5 до 10
8	ЗН-04-1-008-2	Клиничка пракса I	0	0	0	5	0	75	75	85	8	5 до 10
9	ЗН-04-1-009-2	Микробиологија и имунологија	0	0	2	2	30	30	60	50	5	5 до 10
10	ЗН-04-1-010-2	Социјална медицина	0	0	1	1	15	15	30	60	2	5 до 10
11	ЗН-04-1-011-2	Медицинска етика	0	0	2	0	30	0	30	60	2	5 до 10
12	ЗН-04-1-012-2	Хигијена	0	0	2	1	30	15	45	25	3	5 до 10
13	ЗН-04-1-013-2	Мултидисциплинарна здравствена њега	0	0	1	3	15	45	60	30	5	5 до 10
14	ЗН-04-1-014-1 ЗН-04-1-014-2	Енглески језик I	1	1	1	1	30	30	60	90	5	5 до 10
Укупно активне наставе							375	375	750	810	60	

УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА

Рјешења ћете сами пронаћи у литератури, која је препоручена за припремање пријемног испита.

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ

1. Најзначајнији основни принцип сестринства је:

- а) принцип повјерења,
- б) чињења доброг и нечињења зла,
- в) тачност,
- г) поштовање аутономије.

2. Принцип правичности се односи на:

- а) говорење истине,
- б) неодавање тајне,
- в) фер третмана људи,
- г) чување приватности.

3. Свјетски дан здравља је:

- а) 7. април,
- б) 8. мај,
- в) 1. децембар,
- г) 12. мај.

4. Као свој дан, медицинске сестре славе:

- а) 7. април,
- б) 1. децембар,
- в) 12. мај,
- г) 8. мај.

5. За квалитетан рад медицинске сестре техничара потребна су знања из:

- а) здравствене његе,
- б) медицине,
- в) других наука,
- г) усвајање све три групе знања.

6. Дом здравља се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом,
- б) лијечењем болесника,
- в) секундарном превенцијом,
- г) терцијарном превенцијом.

7. Болница се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом,
- б) здравствено-васпитним радом,
- в) секундарном превенцијом,
- г) вакцинацијом становништва.

8. Завод за заштиту здравља се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом,
- б) лијечењем болесника,
- в) терцијарном превенцијом,
- г) рехабилитацијом обољелих.

9. Центар за рехабилитацију се првенствено бави:

- а) здравствено-васпитним радом,
- б) секундарном превенцијом,
- в) лијечењем болесника,
- г) терцијарном превенцијом.

10. Дом здравља је здравствена установа која се првенствено бави:

- а) примарном здравственом заштитом на територији једне општине,
- б) секундарном здравственом заштитом на територији једне општине,
- в) примарном здравственом заштитом на територији мјесне заједнице,
- г) секундарном здравственом заштитом на територији мјесне заједнице.

11. Поступак при пријему болесника на стационарно лијечење зависи од:

- а) врсте обољења,
- б) наше процјене о хигијенском нивоу болесника,
- в) стања болесника,
- г) здравствене установе која га упућује.

(1) а, б, д

(2) а, ц

(3) б, ц

(4) сви одговори су тачни

12. Посјету родитеља дјетету на болничком лијечењу треба:

- а) забранити,
- б) дозволити два пута дневно,
- в) дозволити,
- г) дозволити да родитељ види дијете, али да дијете не види њега.

13. Примопредаја смјене се обавља:

- а) искључиво писмено,
- б) писмено и усмено поред болесничке постеље,
- в) на рапорту у сестринској соби,
- г) обично се не врши примопредаја смјене.

14. У болесничким јединицама за полуинтензивну његу, једна медицинска сестра може да његује:

- а) 1—2 болесника,
- б) 2—4 болесника,
- в) 10—12 болесника,
- г) 15—20 болесника.

15. Посјету тешком болеснику треба :

- а) дозволити неограничено,
- б) дозволити свакодневно, али контролисано,
- в) забранити, док болесник не изађе из кризе,
- г) зависи од породице обољелог.

16. Пријем болесника у јединицу интензивне терапије зависи од:

- а) дијагнозе болести,
- б) стања болесника,
- в) старости болесника,
- г) капацитета интензивне јединице.

17. При доласку болесника у болницу њиме доминирају следеће емоције:

- а) незаинтересованост за оздрављење,
- б) нада за оздрављење,
- в) брига за породицу,
- г) страх.

18. По изласку из болнице брига о болеснику:

- а) престаје од стране здравствене службе,
- б) бригу преузима породица,
- в) болесник преузима бригу о себи,
- г) бригу преузима Дом здравља.

19. Најкомплетнија метода рада медицинских сестара је:

- а) тимски метод рада,
- б) метод рада према болеснику,
- в) метод по процесу здравствене његе,
- г) метод прогресивне његе.

20. Главне фазе процеса здравствене његе се у свим уобичајеним ситуацијама одвијају следећим редосљедом:

- а) стварање сестринске дијагнозе, планирање његе, утврђивање потреба болесника, реализовање планираних активности и евалуација;
- б) планирање његе, стварање сестринске дијагнозе, утврђивање потреба болесника, реализовање планираних активности и евалуација;
- в) утврђивање потреба болесника, стварање сестринске дијагнозе, планирање његе, реализовање планираних активности и евалуација;
- г) утврђивање потреба болесника, планирање његе, стварање сестринске дијагнозе, реализовање планираних активности и евалуација.

21. Изучавање процеса здравствене његе уведено је у наставне планове и програме образовања медицинских сестара у Србији:

- а) 1982. године,
- б) 1985. године,
- в) 1986. године,
- г) 1990. године.

22. Највећи допринос у отварању прве школе за медицинске сестре има:

- а) Вирџинија Хендерсон,
- б) Анри Динан,
- в) Флоренс Најтингел,
- г) Др Андрија Штампар.

23. За квалитетан рад медицинске сестре техничара потребна су знања из:

- а) здравствене његе,
- б) медицине,
- в) других наука,
- г) усвајање све три групе знања.

24. Дом здравља се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом,
- б) лијечењем болесника,
- в) секундарном превенцијом,
- г) терцијарном превенцијом.

25. Болница се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом,
- б) здравствено-васпитним радом,
- в) секундарном превенцијом.

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

1. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Осим гамета, све ћелије организма настају мејозом.
- б. Резултат митозе су хаплоидне ћелије.
- в. Митоза се састоји од двије узастопне диобе.
- г. Хаплоидне ћелије имају двоструко већи број хромозома од диплоидних.
- д. Хаплоидни гамети су производ редукционе диобе-мејозе.
- е. Ниједна од наведених.

2. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Генетичка шифра или код се састоји од три нуклеотида.
- б. Највећи број шифри одређује аминокиселину метионин.
- в. Генетички код је јединствен у живом свијету.

- г. Шифра УАА означена је као стоп кодон.
- д. Ниједна од наведених.

3. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Транскрипција се одвија у нуклеусу.
- б. Транскрипција се одвија у цитоплазми.
- в. Транскрипција тече од ДНК према РНК.
- г. Транскрипција тече од РНК до протеина.
- д. Транскрипција се одвија на рибозомима.
- е. Ниједна од наведених.

4. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. У састав једног нуклеотида улази органска база.
- б. У састав једног нуклеотида не улази органска база.
- в. Амино киселина учествује у грађи нуклеотида.
- г. Шећер гликоза улази у састав нуклеотида.
- д. Шећер фруктоза улази у састав нуклеотида.
- е. Ниједна од наведених.

5. Ћелија је основна јединица:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. грађе и функције живих бића, а. 1,2,3.
 - 2. раста и развића живих бића, б. 1,2,4.
 - 3. насљеђивања и промјенљивости, в. 1,3,4.
 - 4. регенерације, г. 2,3,4.
- д. 1.2.3.4.

6. Хомологи хромозоми:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. потичу један од оца, један од мајке, а. 1,2,3.
 - 2. идентични су по величини, б. 1,2,4.
 - 3. носе иста генска мјеста, в. 1,3,4.
 - 4. различити су по величини, г. 2,3,4.
- д. 1.2.3.4.

7. За репликацију ДНК неопходно је присуство ензима:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. нуклеазе, а. 1,2,3.
 - 2. лигазе, б. 1,2,4.
 - 3. ДНК полимеразе, в. 1,3,4.
 - 4. хидролазе, г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

8. Нумеричке аберације:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. су грешке у броју хромозома, а. 1,2,3.
 - 2. најчешће су леталне за човјека, б. 1,2,4.
 - 3. у живорођених изазивају бројне поремећаје, в. 1,3,4.
 - 4. главни узрок раних спонтаних поремећаја, г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

9. Назив „ћелија“ први је у биологију увео:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. Чарлс Дарвин,
- б. Луј Пастер,
- в. Роберт Хук,

- г. Теодор Шван,
- д. ниједан од наведених.

10. Најважнији биохемијски процес, који се врши у митохондријама је:
(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. анаеробно дисање,
- б. аеробно дисање,
- в. ћелијско дисање,
- г. стварање антителијела,
- д. синтеза протеина,
- е. ниједан од наведених.

11. У плувачки се налази ензим који разлаже скроб на шећер:
(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. птијалин,
- б. пепсин,
- в. трипсин,
- г. амилаза,
- д. дентин,
- е. ниједан од наведених.

12. Ћелијска мембрана се састоји из:
(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. једног слоја липида и два слоја протеина,
- б. два слоја липида и два слоја протеина,
- в. два слоја липида и једног слоја протеина,
- г. два слоја липида и једног слоја протеина, хидрофилним крајевима окренутим према спољашној површини мембране,
- д. ниједно од наведених.

13. Кривљење кичме означава се као:
(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. артроза,
- б. склероза,
- в. сколиоза,
- г. рахитис,
- д. ниједно од наведених.

14. У састав хемоглобина улази:
(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. гвожђе,
- б. магнезијум,
- в. бакар,
- г. кобалт,
- д. никл,
- е. ниједан од наведених.

15. Основна јединица грађе ДНК је:
(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. нуклеотид,
- б. нуклеозид,
- в. нуклеус,

- г. нуклеоид,
д. ниједно од наведених.

ТЕСТ ПИТАЊА И ЗАДАЦИ ИЗ ХЕМИЈЕ

1. Релативна атомска маса јода је 127. Колика је маса молекула тог елемента изражена у милиграмима?

- а) $4,23 \times 10^1$ б) 254 ц) $2,11 \times 10^{-22}$ д) $4,23 \times 10^{-22}$ е) $4,23 \times 10^{-19}$

2. Које од наведених једињења има ковалентни тип везе?

- а) PH_3 б) NaH ц) CaH_2 д) Na_2O_2

3. Заокружи слово испред формуле киселог оксида!

- а) NO б) Al_2O_3 ц) P_2O_5 д) Na_2O е) ZnO

4. Заокружи слово испред формуле базног оксида!

- а) Cs_2O б) SO_3 ц) CO д) SiO_2 е) NO_2

5. Заокружи слово испред формуле анхидрида азотасте киселине!

- а) NO_2 б) N_2O_3 ц) N_2O_5 д) N_2O е) NO

6. Заокружи слово испред формуле оксида који у реакцији са водом даје двобазну базу!

- а) CaO б) K_2O ц) Cl_2O д) N_2O_5 е) CO_2

7. Заокружи слово испред формуле оксида који у реакцији са натријум-хидроксидом може да да два типа соли, једну киселу и једну неутралну!

- а) Cl_2O б) SO_3 ц) N_2O_5 д) N_2O_3 е) Cl_2O_7

8. Који од наведених оксида при реакцији са 0,6 мола калцијум-хидроксида даје 0,6 мола неутралне соли?

- а) N_2O б) Fe_2O_3 ц) P_2O_5 д) As_2O_5 е) N_2O_3

9. Представити једначином реакцију фосфор-пентоксида и калцијум-хидроксида, тако да настаје секундарни калцијум-фосфат!

10. Етен је увек реактивнији од:

- а) ацетилена б) метана ц) бутилена д) пропилена е) бутадиена

ЛИТЕРАТУРА

ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА

1. Баљозовић А, Костић С, Баљозовић Н.; Здравствена нега 1, за 1. разред медицинске школе. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.
2. Баљозовић А, Јојкић К, Хити Р, Баљозовић Н.; Здравствена нега 2, за 2. разред медицинске школе. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1999.
3. Поповић Р, Боровић П.; Здравствена нега 3, за 3. разред медицинске школе. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.
4. Путниковић Б, Терзић М, Мазић С, Алимпић М, Марковић С.; Здравствене нега 4 - ургентна стања у медицини. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002
5. Јолић М, Вићовац Љ, Ђорђевић Д.; Општа и специјална нега болесника са организацијом сестринске службе, Београд, Веларта, 1995.

БИОЛОГИЈА

1. Биологија за 1. разред гинмазије и пољопривредне школе; Б. Татић.
2. Биологија за гимназију природно-математичког смјера и за пољопривредног техничара; М. Крунић, И. Савић.
3. Биологија за гимназију друштвено-језичког смјера; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
4. Биологија за општу гимназију; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
5. Биологија за 3. разред гимназије општег и природно-математичког смјера; В. Петровић, М. Пашић, Љ. Ђулафић, Г. Цвијић.
6. Биологија за 3. разред гимназије друштвено-језичког смјера и 4. разред опште гимназије; Д. Маринковић, Б. Чурчић, В. Петровић, М. Пашић, Б. Стевановић.
7. Биологија за биологију природно-математичког смјера; Маринковић, Савић, Чурчић, Терзија.

ХЕМИЈА

1. Општа хемија за гимназију друштвено-језичког смјера и четворогодишње стручне школе; С. Ђукић, Р. Николајевић, М. Шурјановић.
2. Општа хемија за гимназију општег и природно-математичког смјера, медицинску и пољопривредну школу; Р. Хорват, М. Ракочевић.
3. Неорганска хемија за 1. и 2. разред гимназије друштвено-језичког смјера и рударску школу; Момчило Јоветић.
4. Неорганска хемија за општу гимназију, гимназију природно-математичког смјера, пољопривредну и медицинску школу; Розалија Хорват.
5. Органска хемија за општу гимназију, гимназију друштвено-језичког смјера, четворогодишње школе: рударско-геолошку, шумарску, графичку, трговинску и угоститељску; В. Павловић, Р. Марковић.
6. Хемија за општу гимназију и гимназију природно-математичког смјера, медицинску, пољопривредну и фризерску школу; Александар Стојиљковић.
7. Хемија за општу гимназију и гимназију природно-математичког смјера; Ј. Петровић, С. Велимировић.

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА

I ГОДИНА СТУДИЈА												
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ			Часова недељно				Часова годишње				Број ЕСПБ	Начин оцјењивања
			I		II							
Број	Шифра предмета	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	П	В	П	В	Пред.	Вјеж.	Укупно	СРС		
1	ДЛ-04-1-001-1 ДЛ-04-1-001-2	Физиологија	2	1	2	1	60	30	90	180	9	5 до 10
2	ДЛ-04-1-002-1 ДЛ-04-1-002-2	Развојна психологија	2	1	2	1	60	30	90	180	9	5 до 10
3	ДЛ-04-1-003-1 ДЛ-04-1-003-2	Системи и модели специјалне едукације и рехабилитације	2	1	2	1	60	30	90	180	9	5 до 10
4	ДЛ-04-1-004-1	Педагогија	2	1	0	0	30	15	45	75	4	5 до 10
5	ДЛ-04-1-005-2	Дидактика	0	0	2	1	30	15	45	75	4	5 до 10
6	ДЛ-04-1-006-1	Савјетовање родитеља	2	1	0	0	30	15	45	75	4	5 до 10
7	ДЛ-04-1-007-2	Хумана генетика	0	0	2	2	30	30	60	120	6	5 до 10
8	ДЛ-04-1-008-1 ДЛ-04-1-008-2	Основе социологије	2	0	2	0	60	0	60	120	6	5 до 10
9	ДЛ-04-1-009-1 ДЛ-04-1-009-2	Основе статистике и информатике у специјалној едукацији и рехабилитацији	1	1	1	1	30	30	60	120	6	5 до 10
Изборни предмети (студент слуша и полаже један од два понуђена изборна предмета, који улази у укупно оптерећење студента)												
10	ДЛ-04-1-010-1	Психологија личности	2	0	0	0	30	0	30	60	3	Положио/није положио
11	ДЛ-04-1-011-2	Педагошка психологија	0	0	2	0	30	0	30	60	3	Положио/није положио
		Укупно активне наставе					420	195	615	1185	60	

УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА

Рјешења ћете сами пронаћи у литератури, која је препоручена за припремање пријемног испита.

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

1. Основна јединица грађе ДНК је:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. нуклеотид,
- б. нуклеозид,
- в. нуклеус,
- г. нуклеоид,
- д. ниједно од наведених.

2. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Скуп свих хромозома у једној ћелији је кариотип.
- б. У цјелокупном животињском свијету женски пол је искључиво хомогаметан (XX), а мушки пол хетерогаметан.
- в. У полним ћелијама у анафази мејозе II раздвајају се хомологи хромозоми.
- г. Све реченице су тачне.
- д. Ниједна од наведених.

3. Организми код којих нема формираног једра (бактерије, модрозелене алге) називају се:

(окружите слово /слова под којим су тачни одговори):

- а. некариоти,
- б. еукариоти,
- в. прокариоти,
- г. антикариоти,
- д. изокариоти,
- е. ниједно од наведених.

4. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Женски пол је хетерогаметан.
- б. Мушки пол је хомогаметан.
- в. Детерминација пола зависи од мајке.
- г. Детерминација пола зависи од старости родитеља.
- д. Пол дјетета зависи од сперматозоида којим је оплођена јајна ћелија.
- е. Ниједна од наведених.

5. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Транскрипција се одвија у нуклеусу.
- б. Транскрипција се одвија у цитоплазми.
- в. Транскрипција тече од ДНК према РНК.
- г. Транскрипција тече од РНК до протеина.
- д. Транскрипција се одвија на рибозомима.
- е. Ниједна од наведених.

6. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Образовање зигота назива се гаметогенеза.
- б. Сперматогенеза се одвија у оваријумима.
- в. Графови фоликули настају оогенезом.
- г. Ослобађање зрелог јајашца из графовог фоликула назива се овулација.
- д. Овулација је процес оплодње јајне ћелије.
- е. Ниједна од наведених.

7. Хомологи хромозоми:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. потичу један од оца , један од мајке, а. 1,2,3.
 - 2. идентични су по величини, б. 1,2,4.
 - 3. носе иста генска мјеста, в. 1,3,4.
 - 4. различити су по величини. г. 2,3,4.
- д. 1.2.3.4.

8. За репликацију ДНК неопходно је присуство ензима:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. нуклеазе, а. 1,2,3.
 - 2. лигазе, б. 1,2,4.
 - 3. ДНК полимеразе, в. 1,3,4.
 - 4. хидролазе. г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

9. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Генетичка шифра или код се састоји од три нуклеотида.
- б. Највећи број шифри одређује аминокиселину метионин.
- в. Генетички код је јединствен у живом свијету.
- г. Шифра UAA означена је као стоп кодон.
- д. Ниједна од наведених.

10. Нумеричке аберације:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. су грешке у броју хромозома, а. 1,2,3.
 - 2. најчешће су леталне за човјека, б. 1,2,4.
 - 3. у живорођених изазивају бројне поремећаје, в. 1,3,4.
 - 4. главни узрок раних спонтаних поремећаја. г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

11. У којој фази ћелијског циклуса еукариота се дешава репликација ДНК:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. Г1 фази,
- б. Г2 фази,
- в. С фази,
- г. профази,
- д. ниједној од наведених.

12. Ћелијска мембрана се састоји из:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. једног слоја липида и два слоја протеина,
- б. два слоја липида и два слоја протеина,
- в. два слоја липида и једног слоја протеина,
- г. два слоја липида и једног слоја протеина, хидрофилним крајевима окренутим према спољашној површини мембране,
- д. ниједно од наведених.

13. Улога хемоглобина је у :

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. хемосинтези,
- б. регулацији крвног притиска,
- в. преношењу кисеоника,
- г. преношењу хормона,
- д. регулацији температуре,
- е. ниједно од наведених.

14. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Сваки зигот садржи хаплоидан број хромозома.
- б. Зигот увијек садржи диплоидан број хромозома.
- в. Зигот настаје као резултат мејотичке диобе.
- г. Митоза се у суштини састоји из двије узастопне диобе.
- д. Хомологи хромозоми воде поријекло од истог родитеља.
- е. Ниједна од наведених.

15. Поред сокова за варење гуштераца лучи и хормон:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. адреналин,
- б. инсулин,
- в. трипсин,
- г. амилаза,
- д. ниједан од наведених.

16. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Консангвинитет је ризичан, јер омогућава да се рецесивни штетни гени присутни у сродника нађу у хомозиготном стању.
- б. Консангвинитет је врло пожељан код човјека, јер доводи до биолошке разноврсности.
- в. Врло ријетки рецесивни гени у популацији најчешће се налазе у хомозиготном стању код потомака блиских сродника.
- г. Консангвинитет је чест у нашој средини.
- д. Ниједна од наведених.

17. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Бјеланчевине су полипептиди.
- б. Нуклеинске киселине су полипептиди.
- в. Аминокиселине су полипептиди.
- г. У једном молекулу протеина налази се више стотина хиљада нуклеинских киселина.
- д. Ниједна од наведених.

18. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Централни нервни систем сачињавају мозак и кичмена мождина.
- б. Централни нервни систем сачињавају мозак, кичмена мождина и аутономни нервни систем.
- в. Кичмена мождина је састављена из сиве супстанце.
- г. Сиву супстанцу сачињавају нервна влакна.
- д. Ниједна од наведених.

19. Шта карактерише мејозу:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. кросинг-овер, | а. 1,2,3. |
| 2. спермиогенеза, | б. 1,2,4. |
| 3. тетраде, | в. 1,3,4. |
| 4. хијазме. | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

20. Сложено једињење аденозин-трифосфат (АТФ) састоји се из:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. гуанина, | а. 1,2,3. |
| 2. рибозе, | б. 1,2,4. |
| 3. аденина, | в. 1,3,4. |
| 4. три фосфатне групе. | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

21. Молекул ДНК налази се у:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. митохондријама,
- б. Голџијевом апарату,
- в. пероксизомима,
- г. једру,
- д. ниједном од наведених.

22. Амнион је:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. хормон хипофизе,
- б. ембрионова течност,
- в. ларва бескичмењака,
- г. ембрионална овојница,
- д. ниједно од наведених.

23. Ако вам је потребна крв за особу О крвне групе, којег ћете од наведених давалаца одабрати:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. АО,
- б. ВО,
- в. АВ,
- г. ниједног од наведених.

24. Брахидактилија је појава:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. сраслих прстију,
- б. кратких прстију,
- в. шест прстију на стопалима,
- г. шест прстију на шакама,
- д. ниједно од наведених.

25. Штитна жлијезда лучи:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. естроген,
- б. кортизон,
- в. инсулин,
- г. тироксин,

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ

1. Особа чије су емоционалне реакције ријетке, снажне и дуготрајне назива се:

- а) сангвиник,
- б) колерик,
- в) меланхолик,
- г) флегматик.

2. Особа која много размишља, која се често бави самом собом и својим унутрашњим процесима и која је повучена, пасивна, означава се као:

- а) интровертна личност,
- б) екстровертна личност,
- в) ауторитарна личност,
- г) неуротична личност.

3. Закон симетричности и добре форме формулисали су:

- а) психоаналитичари,
- б) бихејвиористи,
- в) гешталт психолози,
- г) хуманистички психолози.

4. Краткорочно памћење траје око:

- а) седам дана,
- б) седам часова,
- в) два-три часа,
- г) два-три минута.

5. Рекогниција је:

- а) доживљај да смо на неком мјесту, на којем се иначе први пут налазимо, већ раније били.
- б) свијест да је опажено некада раније било присутно у нашем искуству.
- в) парапсихолошка способност сазнања будућих догађаја.
- г) појава да раније научено омета учење новог градива.

6. Карактеристике инструменталног учења Торндајк је утврдио у својим експериментима са:

- а) псима,
- б) пацовима,
- в) голубовима,
- г) мачкама.

7. Теорија личности Доларда и Милера убраја се у:

- а) хуманистичке теорије,
- б) бихејвиористичке теорије,
- в) социјалне теорије,
- г) психодинамичке теорије.

8. Утврђивање веза и односа међу појавама представља суштину:

- а) ставова,
- б) интуиције,
- в) мишљења,
- г) учења.

9. Ми смо тужни зато што плачемо (а не обрнуто), тврди:

- а) Фројд,
- б) Мари,
- в) Шахтер,
- г) Ланге.

10. Полагање испита, који је услов за упис на следећу годину, за студента који полаже представља:

- а) стресор,
- б) стрес,
- в) посттрауматски стресни поремећај,
- г) шок.

11. Група са којом се појединац упоређује и чије норме прихвата назива се:

- а) социјалном групом,
- б) примарном групом,
- в) пријатељском групом,
- г) референтном групом.

12. Први психотерапеутски поступак је:

- а) психоанализа,
- б) бихејвиорални поступак,
- в) гештalt терапија,
- г) примарна психотерапија.

13. Појединац, који своју несвјесну агресивност скрива претјераном брижношћу и љубазношћу, користи се механизмом одбране који се назива:

- а) рационализацијом,
- б) негирањем,
- в) реактивном формацијом,
- г) потискивањем.

14. Масовни медији представљају:

- а) извор социјализације,
- б) агенс социјализације,
- в) процес социјализације,
- г) средство масовне пропаганде.

15. Хомеостазни мотиви су урођени.

- а) ДА
- б) НЕ

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ

1. „Отвореним“ друштвом назива се:

- а) друштво које карактерише висока стопа миграције становништва,
- б) друштво које карактерише висока стопа друштвена мобилности,
- в) удружење које регрутује своје чланство независно од расне, родне и класне припадности,
- г) друштво које не живи у изолацији.

2. Уз богатство и престиж, трећи елемент друштвеног положаја је:

- а) образовање,
- б) класна припадност,
- в) стил и укус,
- г) друштвена моћ.

3. Михелсов „гвоздени закон олигархије“ односи се на:

- а) друштвене промјене на прелазу из бронзаног у гвоздено доба,
- б) концентрацију моћи у врху друштвених организација, посебно политичких партија,
- в) повећање продуктивности рада путем поштравања радне дисциплине,
- г) предузимање нафтне привреде од стране тајкуна у руској транзицији.

4. Који од наведених мислилаца сматра да су припадници елите по природи способнији од припадника масе:

- а) Рајт Милс,
- б) Вилфредо Парето,
- в) Макс Вебер,
- г) Махатма Ганди.

5. Подјела друштва на слојеве заснива се на:

- а) друштвеном положају,
- б) структури моћи у групи,
- в) степену присности између чланова групе,
- г) степену формализације односа између чланова групе.

6. Идеја о тродимензионалном раслојавању друштва, по основу класе, статуса и партије, приписује се:

- а) К. Марксу,
- б) М. Веберу,
- в) М. Фукоу,
- г) И. Гофману.

7. „Неолитска револуција“ је назив за:

- а) устанак Јевреја у доба вавилонског ропства,
- б) настанак великих индустријских градова,
- в) настанак првих трајних сеоских насеобина,
- г) настанак постмодерне књижевности.

8. О три нивоа примјене упоредног метода у социологији, говорио је:

- а) Платон,
- б) Веласкез,
- в) Диркем,
- г) Шенберг.

9. Полиандрија је:

- а) облик брака у коме један мушкарац ступа у брачне односе са више жена,
- б) брак између два или више мушкараца,
- в) брак једне жене са више мушкараца,
- г) обред везан за сахрану припадника највишег staleжа у полинезијским друштвима.

10. На откривању неопходних и довољних услова појава заснива се:

- а) операционализација,
- б) научно објашњење,
- в) упоредни метод,
- г) анализа садржаја.

ЛИТЕРАТУРА

БИОЛОГИЈА

1. Биологија за 1. разред гинмазије и пољопривредне школе; Б. Татић.
2. Биологија за гимназију природно-математичког смјера и за пољопривредног техничара; М. Крунић, И. Савић.
3. Биологија за гимназију друштвено-језичког смјера; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ћулафић-Стевановић.
4. Биологија за општу гимназију; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ћулафић-Стевановић.
5. Биологија за 3. разред гимназије општег и природно-математичког смјера; В. Петровић, М. Пашић, Љ. Ћулафић, Г. Цвијић.
6. Биологија за 3. разред гимназије друштвено-језичког смјера и 4. разред опште гимназије; Д. Маринковић, Б. Чурчић, В. Петровић, М. Пашић, Б. Стевановић.
7. Биологија за биологију природно-математичког смјера; Маринковић, Савић, Чурчић, Терзија.

ПСИХОЛОГИЈА

1. Психологија за гимназије; Петар Стојаковић.

СОЦИОЛОГИЈА

1. Социологија за средње школе; Брацо Ковачевић.
2. Социологија; Митровић, Петровић.

Оцјењивање

Рад студената се прати и оцјењује континуирано и обухвата предиспитне обавезе и испит. Оцјењивање студената се врши путем колоквијума, тестова, практичног и усменог испита. Студенти су обавезни водити “ДНЕВНИК” у који уписују све своје обавезе и наставне активности, а које наставници оцјењују и овјеравају, за сваки предмет посебно током читавих студија.

Уписна политика на Медицинском факултету Фоча

Сви држављани БиХ, као и страни држављани могу да конкуришу за упис на Медицински факултет Фоча. Услов за упис на студијски програм прве године, првог циклуса студија је завршено четворогодишње средњошколско образовање у БиХ или еквивалентно образовање у иностранству. Конкурсну процедуру проводи Комисија коју именује декана Факултета.

Студенти страни држављани

Потребна документација за студенте стране држављане је иста је као и за оне из БиХ, уз нострификацију средњошколске дипломе стечене ван БиХ (осим диплома стечених у Републици Србији).

Број студената који ће бити уписани зависи од уписног плана Универзитета у Источном Сарајеву.

Студенти страни држављани треба да познају један од званичних језика БиХ, јер су сва предавања на тим језицима. Висину школарине за студенте стране држављане утврђује надлежни орган Универзитета.

Пријемни испит

Пријемни испит се полаже у виду теста (писмено), а број и врста питања зависе од студијског програма за који се студент одлучи, према предложеном моделу.

Формирање ранг листе

Кандидат може освојити највише 100 бодова, 50 бодова по основу успјеха у средњој школи, а 50 бодова по основу резултата на пријемном испиту.

Потребна документа за упис

- захтјев за упис,
- оригинална свједочанства о завршеним разредима средње школе,
- оригинална диплома о завшеној средњој школи,
- извод из матичне књиге рођених,
- увјерење о држављанству,
- лична карта или пасош,
- приликом уписа кандидат је обавезан приложити љекарско увјерење, издато од стране Медицинског факултета Фоча,
- студент мора имати регулисано здравствено осигурање (студенти држављани Србије морају приложити одговарајућу документацију Фонда здравственог осигурања код кога су осигураи за остваривање здравственог осигурања, по основу Споразума о специјалним паралелним везама); Постоји неколико осигуравајућих друштава у Фочи, који пружају сличне услове здравственог осигурања.

Информације о уписној процедури на Универзитету у Источном Сарајеву објављују се у јавним средствима информисања, као и на сајту Факултета.

Број студената, који ће бити уписан на прву годину одобрава Влада Републике Српске, а на приједлог Универзитета.

Уписни материјал (доступан у студентској служби):

- Индекс
- Уписни формулар
- Формулар ШВ-20
- Семестрални формулар
- Уплата семестра
- Уплата трошкова суфинансирања (за суфинансирајуће студенте)
- Студентски сервиси (чланарине)
- Осигурање студената
- 3 фотографије (формат као за личну карту)

Након што постане студент прве године Медицинског факултета, студенти могу имати сљедећи статус:

1. Редовни студент чије се школовање финансира из буџета Републике Српске
2. Редовни студент који суфинансира своје школовање. Висину школарине одређује Влада Републике Српске.
3. Редовни студент који осим редовних трошкова суфинансира и дио трошкова наставе.

Простори и опрема

Факултет се налази у згради која има око 5000 m², опремљен је свом неопходном опремом за извођење модерног наставног прецеса. Сви амфитеатри и учионице су опремљени рачунаром и видео пројектором. Факултет има два климатизована амфитеатра са озвучењем, неколико учионица, централну истраживачку лабораторију, лабораторије за хистологију, патологију, хемију и биохемију, дисекциону анатомску салу, лабораторију за клиничке вјештине са видео системом помоћу којег је могуће пратити вјежбе са удаљене локације, два компјутерска центра са по 11 рачунара и сталним приступом Интернету, претклиничко одјељење, деканат, студентску организацију, администрацију, итд. У оквиру Медицинског факултета се налази и Центар за биомедицинска истраживања у оквиру кога постоје три лабораторије: лабораторија за биологију ћелије и имунологију, лабораторија за молекуларну генетику и лабораторија за клиничку фармакологију. Библиотека Медицинског факултета располаже фондом од 10.282 библиотечких јединица и има приступ *on line* часописима из области медицине. Студенти добијају обавјештења преко електронске огласне табле у холу факултета, као и преко сајта нашег факултета. Зграда факултета поседује систем видео надзора.

Наставна база

Наставну базу Медицинског факултета чини Универзитетска болница у Фочи. Прва Болница у Фочи основана је 1896. године. Током вишедеценијског рада и постојања претрпјела је низ организационих трансформација.

Од 1958. године до данашњег дана, Болница је прошла пут трансформације, који су наметнули вријеме, потребе становништва, високо стручан кадар и опрема.

Данас је ова здравствена установа достигла највећи степен у свом развоју. У њој се годишње лијечи око 10 000 пацијената, од којих је 1/4 ван територије коју покрива ова

здравствена установа. Универзитетска болница у Фочи је прва болница у БиХ која је за пружање секундарне и терцијарне здравствена заштите добила признање ISO 9001.

У установи се раде артроскопије, лапароскопије, ендоскопије у гастроентерологији и урологији, уградња пејсмејкера и дефибрилатора, анеуризме и операције на каротидама у

васкуларној хирургији, ласер у офталмологији, интраоперативно спашавање крви, све дијагностичке процедуре у радиологији, биохемији, микробиологији и патологији.

Са радом је почела и хипербарична комора, а са добијањем нове опреме, веома брзо, почеће са радом и инвазивна кардиологија.

У перспективи је да, осим пружања високодиференциране здравствене заштите, установа буде и едукативни центар за студенте сва четири студентска програма.

Универзитетска болница у Фоче, као здравствена установа, обезбјеђују сложено испитивање и лијечење болесника са цијеле територије Републике Српске, односно њеног источног дијела од Зворника до Требиња.

Поред тога, за потребе реализације квалитетнијег наставног процеса, Медицински факултет има потписане Уговоре о сарадњи са: Основном школом Свети Сава, Фоча; Основном школом Веселин Маслеша, Фоча; Средњошколским центром Фоча; Центром за социјални рад, Фоча; Заводом за смјештај женске дјеце и омладине ометене у развоју, Вишеград; Институтом за плућне болести, Сремска Каменица; Фармацеутском компанијом „Хемофарм“, Бањалука; Институтом за инфективне и тропске болести Клиничког центра Србије, Београд; Институтом за нуклеарну медицину и болести метаболизма „Чигота“.

Студентски савез Медицинског факултета Фоча

Студентски савез Медицинског факултета у Фочи основан је 1999. године. ССМФФ има просторију у згради Медицинског факултета, приступ Интернету, телефон, огласну таблу и све остало што је неопходно за адекватно функционисање.

Секције Савеза су бројне и своје активности обављају унутар одређених области. Свака секција има предсједника, једног или два подпредсједника и најмање пет чланова са свих година студија.

Сваких петнаест дана се сазива Скупштина ССМФФ-а, а по потреби и чешће, на којој представници секција, односно представници по годинама подносе извјештаје о свом раду, разматрају се планови будућих активности, студентска питања и проблеми

Контакт информације

ssavez_mffoca@yahoo.com

s.savez@mf-foca.com

тел: 210-420, lokal 109

форум: <http://www.mf-foca.com/board/index.php>

блог: <http://www.mf-foca.com/blog/index.php>

платформа за учење и едукацију: <http://www.mf-foca.com/learning/login/index.php>

ПРАКТИЧНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Неколико информација о Фочи

Предмети материјалне културе говоре да је подручје на ушћу Ћехотине у Дрину било настањено још у праисторијском добу. У писаним документима први пут се помиње 1368. године. Град се тада звао Хотча, касније Хоча, што потиче од старословенског глагола са изворним значењем хтјети, односно жељети.

У раном средњем вијеку, све до 1376. године, Фоча је припадала старој Рашкој српској држави.

Фоча је данас општина у којој живи 20 000 становника. Највише становника је у граду, око 15 000. У поратном периоду, Фоча се развила у значајан образовни и здравствени центар. У Фочи данас дјелују двије високошколске установе, Православни богословски факултет “Св. Василија Острошког” и Медицински факултет. Ту је и средња Богословска школа “Св. Петра Дабробосанског”, Средњошколски центар и двије градске основне школе.

Од културних установа у граду се налазе Централна библиотека, са фондом преко 70 000 књига, Центар за културу и информисање, Музеј, Архив, Градско позориште, а активна су и различита културна друштва и удружења. Као једино информативно гласило у општини, дјелује Радио Фоча. Спорт на подручју фочанске општине заступљен је кроз рад више клубова, који окупљају младе.

Од спортских објеката у граду постоји градски стадион, спортска дворана, тениски терени, терени за мали фудбал и кошарку на отвореном.

У привредном развоју, општина Фоча највеће могућности има у туризму и хидропотенцијалу. Национални парк “Сутјеска”, са јединственом прашумом Перућицом, пружа изванредне могућности за развој туризма. Посебна туристичка атракција је сплаварење ријекама Таром и Дрином, која сваке сезоне окупи неколико хиљада туриста.

Традиционалним гостопримством и природним ријеткостима, Фоча оправдава назив жељеног мјеста, како је то стајало у значењу њеног првог имена.

Како стићи у Фочу?

Фоча се налази на око 80 км источно од Сарајева, главног града БиХ.

- Долазак из Сарајева, вожња траје око 1 сат и 15 минута, аутобусом или аутомобилом.
- Долазак из Подгорице, вожња траје око 3 сата, аутобусом или аутомобилом.
- Долазак из Београда, вожња траје око 7 сати, аутобусом или 6 сати аутомобилом.
- Више информација можете добити на мапама, које се налазе на нашем сајту.

Смјештај студената

За смјештај студената Медицинског и Богословског факултета у Фочи, отворен је новоизграђени студентски дом са 340 мјеста. Студентски дом је најмодернија установа у Републици Српској која пружа услуге исхране и смјештаја студената.

Конкурс за мјесто у ЈУ Студентски дом Фоча расписује се прије почетка академске године. Сви редовни студенти, који се први пут уписују на факултет, имају право да конкуришу.

Смјештај у дом почиње 1. октобра.

Цијене у студентском дому:

- Смјештај и храна са три obroка на мјесечном нивоу износи 144 KM.
- Храна у студентском дому за студенте који нису смјештени у дому (на мјесечном нивоу) кизноси 180 KM.
- Смештај је организован у двокреветним собама са интернет конекцијом.
- Собе имају сопствено купатило.
- Исхрана је организована у модерно опремљеном ресторану студентског дома.
- *Напомена: Цијене могу бити кориговане у складу са тренутним цјеновником Студентског дома Фоча.*

Контакт:

Студентски дом Фоча

Адреса: Светосавска бб

телефон/фах: +387/58- 490-778

Смјештај у изнајмљеним становима

Цијена оваквог смјештаја зависи од локације, али у просјеку износи за једну собу од 100 – 150 КМ + додатни трошкови, за двособни стан око 300 КМ + додатни трошкови. Ове цијене односе се на намјештене станове. Постоје и ненамјештени станове, а њихова цијена креће се око 150 КМ.

Локални и међуградски саобраћај

Студенти могу користити градски превоз. Пјешачење од центра града до факултета траје око 20 минута.

Град је повезан са свим великим градовима у региону, свакодневним, редовним аутобуским линијама.

Општи услови за живот студената на Медицинском факултету у Фочи

Административне формалности у вези са боравком у нашој земљи

Према упутствима која смо добили, за одобрење привременог борава потребна је сљедећа документација:

1. Приликом уласка у БиХ, странац (студент, ученик) је дужан да од припадника ДГС тражи евидентирање уласка (утискивање улазног штембиља у пасош);

2. Доласком у мјесто борава странац се пријављује надлежној полициској станици, гдје му се издаје образац пријаве пребивалишта (образак К- 13 се купује у књижари и попуњен предаје дежурном полицајцу у Полицијској станици Фоча);

3. Након извршене пријаве и добијања обрасца К- 13, студент-ученик подноси захтјев за одобрење привременог борава у Теренском Центру Источно Сарајево, и уз захтјев прилаже;

- 100,00 KM републичке административне таксе (уплаћује се у пошти или банци на жиро рачун број 5620990000055687; сврха дознаке: Републичка административна такса; врста прихода: 722111);
- једна фотографија - мања;
- двије овјерене копије пасоша (генералије, посљедњи улаз у БиХ, виза);
- фотокопија картона пријаве боравка странаца (образац К- 13);
- доказ о обезбјеђеном смјештају (доказ о посједовању куће или стана или уговор о закупу куће или стана или други еквивалент);
- љекарско увјерење из којег је видљиво да странац не болује од обољења од високог ризика по околину (љекарско увјерење ће се издавати на Медицинском факултету у Фочи);
- потврда о упису на образовну установу за текућу годину (потврду издаје Студентска служба Медицинског факултета у Фочи);
- доказ да је извршена уплата школарине или других трошкова образовне или друге институције у БиХ (потврду издаје Студентска служба Медицинског факултета у Фочи);
- доказ о средствима за издржавање (доказ о примању стипендије, плате или друге накнаде, банковни извод о стању текућег рачуна, изјава држављанина БиХ да му обезбјеђује средства за издржавање и доказ о постојању истих);
- доказ о обезбјеђеном здравственом осигурању.

Наведена документа се предају у два примјерка, од којих један примјерак мора бити оригинал или овјерена копија.

Здравствено осигурање: полиса осигурања, медицинске услуге

Здравствена заштита студената организована је у Дому здравља у Фочи. Студенти из Републике Српске су обавезни да се региструју код љекара породичне медицине у Дому здравља у Фочи.

Сваки студент мора имати здравствено осигурање (за држављане Србије приложити одговарајућу документацију Фонда здравственог осигурања код кога је осигуран за остваривање здравственог осигурања, по основу Споразума о специјалним паралелним везама).

Постоји неколико осигуравајућих друштава у Фочи, који пружају сличне услове здравственог осигурања.

Инструменти студирања: Библиотеке, специјализоване лабораторије

Факултет има сопствену библиотеку. Читаонице на факултету се користе за учење или читање литературе. Факултет посједује два рачунарска центра са сталном Интернет везом, као и неколико лабораторија и специјализованих учионица. Студентима су на располагању и рачунари у библиотеци, преко којих могу приступити бази електронских часописа. У кругу зграде, омогућен је и бежични приступ интернету.

Такође, градска библиотека и градска читаоница су на располагању студентима.

Практични савјети

Животни трошкови

Студентима је за мјесечне трошкове потребно између 150 и 400KM, у зависности од смјештаја. Такође, треба да планирају и око 150 KM мјесечно за храну (уколико се не хране у мензи). Ови трошкови не укључују и оне личне, који зависе од начина живота студента, тако да укупни мјесечни трошкови износе између 400-800 KM.

Банке

У свим банкама у Фочи, студенти могу отворити текући рачун. Све банке имају банкомате, који раде 24 часа дневно. Радно вријеме банака је, радним данима, од 08:00-19:00, суботом од 08:00 - 13:00.

Важни телефонски бројеви:

- Полиција 122
- Ватрогасци 123
- Хитна помоћ 124
- Тачно вријеме 125
- Саобраћајни сервис 128

Слободне активности

Факултет посједује властите спортске терене са слободним приступом за све студенте. Студентима су на располагању тениски терен, терен за кошарку, мали фудбал, рукомет и одбојку.

Такође, у граду постоји неколико спортских терена и сала, фитнес клубова, као и спортска дворана, уређена шеталишта, биоскоп, позориште, музеј, велики број ресторана и кафића, два тржна центра, као и мноштво других садржаја.

Више информација можете добити на сајту факултета и у студентској организацији.

**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ФОЧА**

Студентска 5, 73300 Фоча,
Република Српска, БиХ
Телефон/Факс: +38758210420, +38758210007
e-mail: office-mf@ues.rs.ba
web: www.mef.ues.rs.ba

