|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | |  | | |
| ***Студијски програм: стоматологија*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ОРАЛНА ХИГИЈЕНА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за дјечију и превентивну стоматологију са ортодонцијом,Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| СТ-04-1-006-2 | | | | | | обавезан | | | | | II | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц. др Драган Ивановић, доцент; доц. др Свјетлана Јанковић, доцент; доц. др Бојана Давидовић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 2 | | | | 1 | | 1\*15\*1.5 | | | 2\*15\*1.5 | | 1\*15\*1.5 | | | 1.5 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 2\*15 + 1\*15 = 60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1.5+ 2\*15\*1.5 + 1\*15\*1.5 = 90 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+ 90 = 150 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Циљ предмета је да се студент упозна:  1.са сврхом и значајем редовног извођења оралне хигијене,  2.да се обучи да дијагностикује све меке наслаге у усној дупљи.  3.да се упозна са средствима која треба користити у отклањању исти.  4.оспособити студента за самостално извођење оралне хигијене код дјеце и одраслих пацијената. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинарски рад, тестови | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1. Увод у предмет орална хигијена (Значај, улога и могућности оралне хигијене у очувању оралног и општег здравља појединца и цијеле популације).  2. Орални биофилм и друге меке наслаге на зубима.  3. Мотивација и ремотивација пацијената за одржавање оралне хигијене.  4. Чврсте зубне наслаге на зубима, методе за елиминацију супрагингивалног зубног каменца (ручни инструменти и ултразвучни апарати).  5. Методе детекције и уклањање денталног плака (Откривање денталног плака бојењем органским бојама, Техника примјенe еритрозин таблетама; начини уклањања денталног плака).  6. Средства за одржавање оралне хигијене – основна средства (Четкице, интердентални конац, интердентални стимулатори, чачкалице, апарат са воденим млазом).  7. Средства за одржавање оралне хигијене – помоћна средства (Пасте за зубе: пасте са специјалном намјеном, профилактичке пасте, медицинске пасте; Улога пасти за зубе са флуоридима у спречавању појаве каријеса).  8. Хемијска контрола денталног плака (Хемиопрофилактичка средства у спречавању акумулације денталног плака; Врсте,механизам дејства).  9. Технике прања зуба (Вибрационе технике: Басова, Чартерсова, Стиллманова; ротационе технике прања зуба по Фонесу; Клизна метода прања зуба; Физиолошка метода).  10. Методе обуке прања зуба.  11. Остали фактори од којих зависи орална хигијена (Доба живота, стање зуба, присуство надокнада конзервативних и протетских, Ортодонтски статус, Присуство општих обољења са манифестацијама у усниј дупљи).  12. Орална хигијена код трудница, пацијената високог ризика и пацијената са посебним потребама.  13. Индекси оралне хигијене (Објективна процјена стања оралне хигијене примјеном одговарајућих индекса.  14.Обука пацијената са протетским радовима, ортодонтским апаратима, ендосеалним имплантима и супраструктурама за одржаванје оралне хигијене.  15.Одржавање оралне хигијене у хоспитолизованих болесника и болесника медицинског ризика.  **Вјежбе**  1. Уводне вjежбе. Основи за извођење оралне хигијене.  2. Анамнеза и клинички преглед. Радно мjесто-стоматолошка столица, физиолошки положај пацијента.  3. Радни положај стоматолога. Правилно коришћење стоматолошке сонде и огледалца, фиксација лиjеве и десне руке при прегледу пацијента.  4. Основни стоматолошки преглед. Попуњавање стоматолошког прегледа.  5. Примјена основних средства за одржавање оралне хигијене (основна средства:четкица за зубе, интердентални конац, интердентални стимулатори, траке за полирање, чачкалице,апарат са воденим млазом).  6. Примјена помоћних средства за одржавање оралне хигијене (помоћна средства: пасте за зубе,средства за откривање денталног плака, хемиопрофилактичка средства).  7. Тест 1.  8. Технике прања зуба (Готлиеб-Орбан-Кирерова метода, Хоризонтална метода, Вертикална метода).  9. Технике прања зуба (Стиллманова метода, Вибрациона метода по Чартерсу,Ротациона метода по Фонесу,Физиолошке методе по Смитху и Белу).  10. Методе детекције и уклањања денталног плака (хемијска контрола ДП, уклањање ДП машинским путем користећи профилактичке пасте).  11.Ручни инструменти за уклањање зубног каменца. Ултразвучни инструменти за уклањање чврстих супрагингивалних зубних наслага.  12. Индекси оралне хигијене (Грин-Вермилионов индекс меких наслага, Плак индекс по Силнесу и Лоеу, Гринов индекс зубног каменца, Гринов индекс субгингивалних конкремената) објективна процjена стања оралне хигијене помоћу различитих индекса.  13. Контролни преглед. Учење технике прања зуба. Редовност, учесталост и дужина одржавања оралне хигијене.  14.Мотивација и мотивациони принципи. Мотивација пацијента да редовно и правилно одржавају оралну хигијену .  15.Тест 2. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Вуловић, M. и сар. | | | | Превентивна стоматологија. Елит Медица, Драслар партнер, Београд. | | | | | | | | | 2005. | | 63-71; 205-213; 267-293; 300-311; 365-368. | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Димитријевић, Б. и сар. | | | | Клиничка пародонтологија.Завод за уџбенике, Београд. | | | | | | | | | 2011. | | 134-145. | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Тест I+II | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 2 | | 2% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 48 | | 48% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)