|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | | |
| ***Студијски програм: стоматологија*** | | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ХЕМИЈА У МЕДИЦИНИ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за предклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | | | **ECTS** | | | | |
|
| СТ-04-2-010-2 | | | | | изборни | | | | | II | | | | | 1 | | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. Др Јадранка Куљанин-Јаковљевић,ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | | **СП** | **П** | | | | **В** | **СП** | | | | | **So** | | |
| 1 | 0 | | | | | 0 | 1\*15\*1 | | | | 0\*15\*1 | 0\*15\*1 | | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско сати семестрално ): 15+15= 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. разумевање хемијских појмова и хемијских реакција представља основу за праћење наставног процеса хемије,односно плана и програма из биохемије*.* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | нема условљености | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | предавања | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Прдавања:**   1. Хемијске везе и типови. Мећумолекулске везе, Вендервалсове везе. Водоничн авеза и њена важност за билошки важна једињења. Комплексна једињења: структура комплекса и њихов бихемијски значај...... 2. Водени раствори. Рствоти електолита и неелектролита. Класификација раствора. Колоидни раствори. Осмоза 3. Хемијске реакције врсте. Основа термодинаичких промена при реакцијам у живим системима. Закони термодинамике. 4. Оксидо-редукција. Биолошки редокс системи 5. Хемијска кинетика: хомогени и хетериогени системи 6. Енергија ативације. Катализатори 7. Хемија слободних радикала 8. Хемијска равнотежа. Електолити: јаки и слаби 9. Пуфери дефиниција и механиѕам деловања 10. Угљововици: Подела иѕомери и подела иѕомера. 11. Ароматски и хетероциклични угљоводоници....... 12. Полимери и полимериѕација.. Тиоли Полиоли; гликол и глицерин 13. Једињења са алдехидном и кето групом. Угљенихидрати, 14. Масне киселине дефиниција и подела 15. Амино киселине и подела. Пептидна веза и протеини. Подела и структура протеина. Примарна, секундарна терцијарна и квартерна... | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | |  | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | | |
| Проф. Др Ј. Куљанин Јаковљевић | | | | Хемијски практикум | | | | | | | | | 2013 | | |  | | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима / вјежбама | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | 25% |
| тест/колоквијум | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | 25% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 50 | | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)