|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | Picture2 | | |
| ***Студијски програм: стоматологија*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | VI година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКИ БЛОК ПЕДОДОНЦИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за дјечија и превентивна стоматологија са ортодонцијом, Медицински факултету Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| СТ-04-1-063-11 | | | | | | обавезан | | | | | XI | | | 6 | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц. др Драган Ивановић, доцент; доц. др Свјетлана Јанковић, доцент; доц. др Бојана Давидовић, доцент; проф. др Предраг Николић, ванредни професор; доц.др Жељко Милосављевић, доцент; доц.др Љиљана Стојановић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. др Тања Ивановић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 3 | 3 | | | | 0 | | 3\*15\*1 | | | 3\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15 + 3\*15 + 0\*15 =90 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*1 + 3\*15\*1 + 0\*15\*1= 90 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90+90= 180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Наконодслушаненаставе и положеногиспита, студентбитребаода:  1. се обучи правилној ергономији у стоматологији,  2.се обучи правилној дијагностици и терапији обољења оралних ткива  3.се оспособи за правилну примјену медикамената у дјечијој стоматологији  4. правилно дијагностикује ортодонтске аномалије | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Обавезно присуство настави и вјежбама, обавезна овјера сваке вјежбе појединачно. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари и тестови | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.Стоматолошки рад са дјецом.Ергономија у стоматологији.  2.Специфичности планирања стоматолошког рада са дјецом. Стоматолошки прегледи и документација.  3. Специфичности хендикапиране дјеце, етиологија, ментални хендикеп, медицински хендикеп.  4. Неправилности развитка зуба. Неправилности броја зуба. Неправилности величине, облика, положаја и боје. Неправилности структуре зуба (MИХ).  5. Каријес раног дјетинства, циркуларни каријес.  6. Примјена антибиотика у дјеце.  7.Обољења усана, језика у дјеце.  8.Оралне манифестације инфективних, системских болести у дјеце.  9. Протетско збрињавање дјеце и омладине.  10. Специфичности оралнохируршке интервенције у дјеце.  11.Начин дијагностиковања ортодонтских аномалија, анализа снимака, анализа студијских модела  12. Специфичности рада са одраслим особама и дјецом.  13.Приказ и припрема за терапију пацијената ометених у развоју.  14. Припрема и терапија пацијената за ортодонтско-хируршки третман.  15. Листа проблема и план терапије.  **Вјежбе**  1. Стоматолошки преглед дјетета.  2. Терапија дубоког каријеса млијечних зуба.  3. Терапија циркуларног каријеса  4. Терапија обољења пулпе млијечних и сталних зуба.  5. Терапија обољења пулпе сталних зуба са незавршеним растом коријена у дјеце  6. Материјали и медикаменти у дјечијој стоматологији  7.Терапија обољења меких ткива и парадонцијума у дјеце.  8.Оралнохируршке интервенције у дјеце.  9. Протетско збрињавање дјеце.  10.Естетско збрињавање структурних аномалија сталних зуба.  11.Развитак правилне оклузије млијечних и сталних зуба, одступања.  12.Клинички налаз на пацијенту, анализа лица, анализа фотографије.  13.Анализа модела: анализа оклузије у сагиталном, вертикалном и трансверзалном правцу.  14. Принципи екстракционе терапије.Покретни ортодонтски апарати. Функционални ортодонтски апарати.  15. Тест 1 (дјечија стоматологија) + Тест 2 (ортопедија вилица). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Белоица Д. и сарадници | | | | Дечија стоматологија. Драслар партнер, 2. Издање, Београд | | | | | | | | | 2005. | |  | |
| Марковиц, М. | | | | Ортодонција, Медицинска књига, Београд Загреб | | | | | | | | | 1989. | | 1-405 | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Белоица Д. и сарадници | | | | Дечија стоматологија-практикум. Стоматолошки факултете Универзитета у Београду, Београд | | | | | | | | | 2010. | |  | |
| Јакшић Н., Шћепан I., Глишић Б | | | | Ортодонтска дијагностика- практикум за основне студије.I издање, Графос-Београд, Београд | | | | | | | | | 2004 | | 5-101 | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест 1+2 | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.`11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)