|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  **Медицински факултет** | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: стоматологија*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | OПШТА И ОРАЛНА ФИЗИОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ЕЦТС** | | |
|
| СТ-04-1-013-3; СТ-04-1-013-4 | | | | | | обавезан | | | | | III,IV | | | 12 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Звездана Којић,редовни професор; проф д Синиша Ристић, ванредни професор; проф др Ненад Понорац, ванредни професор, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Милица Кунарац, виши асистент; др Сунчица Бајчетић.-Старовић, виши асистент ; др Бојана Лоза-Ђерић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења Со[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **Со** | |
| 5 | 2 | | | | 0 | | 5\*15\*1.4 | | | 2\*15\*1.4 | | 0\*15\*1.4 | | | 1.4 | |
| 2 | 1 | | | | 0 | | 2\*15\*1.4 | | | 1\*15\*1.4 | | 0\*15\*1.4 | | | 1.4 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15 + 2\*15 + 0\*15 = 105  2\*15 + 1\*15 + 0\*15 = 45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15\*1.4 + 2\*15\*1.4 + 0\*15\*1.4 = 147  2\*15\*1.4 + 1\*15\*1.4 + 0\*15\*1.4 = 63 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 + 210 = 360 сати | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | разумјевање функције људског организма и њихових механизама регулације, с посебним нагласком на усну дупљу, упознавање са основама функционалне дијагностике. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Одслушана претходна година, положени испити: Анатомија, Хистологија и ембриологија, Хумана генетика | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Теоретска предавања, теоретски семинари, практичне активности – вјежбе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Теоретска предавања, теоретски семинари**,  1. хомеостаза, ћелијска физиологија  2. подражљива ткива  3.мишићи,  4.сензорни рецептори, соматски сензибилитет  5 соматски сензибилитет, бол  6.Орофацијални сензибиклитет  7.чуло вида  8.чуло слуха, хемијска чула,  9. моторика  10.моторика,  11. лимбички систем. хипоталамус и ВНС  12. лимбички систем. хипоталамус и ВНС, крв и тјелесне течности  13. .квс  14. .квс  15.квс  **практичне активности – вјежбе**  1. хомеостаза, ћелијска физиологија  2. подражљива ткива  3.мишићи,  4.сензорни рецептори, соматски сензибилитет  5 соматски сензибилитет, бол  6.Орофацијални сензибиклитет  7.чуло вида  8.чуло слуха, хемијска чула,  9. моторика  10.моторика,  11. лимбички систем. хипоталамус и ВНС  12. лимбички систем. хипоталамус и ВНС, крв и тјелесне течности  13. .квс  14. .квс  15.квс  **Теоретска предавања, теоретски семинари,**  1.крв  2. крв, хемостаза  3. респирација  4. респирација  5.бубрези  6.пХ, осмоларност  7.ГИТ  8. Жвакање, гутање  9. Саливација, Салива  10. енергетика. метаболизам, исхрана, терморегулација  11.ендокрини систем  12. кост, ремодаловање кости  13. теоретски семинар  14. теоретски семинар  15. теоретски семинар  **практичне активности – вјежбе**  1.крв  2. крв, хемостаза  3. респирација  4. респирација  5.бубрези  6.пХ, осмоларност  7.ГИТ  8. Жвакање, гутање  9. Саливација, Салива  10. енергетика. метаболизам, исхрана, терморегулација  11.ендокрини систем  12. кост, ремодаловање кости  13. рјешавање проблема  14. рјешавање проблема  15. рјешавање проблема | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Arthur C. **Guyton** i Jon E. Holl Савремена Администрација књига | | | | Медицинска Физиологија 11 издање | | | | | | | | |  | | 1-1116 | |
| Синиша Ристић, | | | | Практикум из физиологије | | | | | | | | | 2010 | |  | |
| Е. Крсљак | | | | Физиологија усне дупље | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| семинарским рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| рад у лабораторији/ лаб. вјежбе | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| практичан рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)