|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | |  | | |
| ***Студијски програм: стоматологија*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за дјечију и превентивну стоматологију са ортодонцијом, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| СТ-04-1-019-3; СТ-04-1-019-4 | | | | | | обавезан | | | | | III, IV | | | 10 | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц. др Драган Ивановић, доцент; доц. др Свјетлана Јанковић, доцент, доц. др Бојана Давидовић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 2 | | | | 0.5 | | 1\*15\*1.2 | | | 2\*15\*1.2 | | 0.5\*15\*1.5 | | | 1,2 | |
| 2 | 3 | | | | 0.5 | | 2\*15\*1.2 | | | 3\*15\*1.5 | | 0.5\*15\*1.5 | | | 1.2 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+2\*15+0.5\*15 = 52.5  2\*15+3\*15+0.5\*15 = 82.5 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1.2+ 2\*15\*1.2 + 0.5\*15\*1.2 = 63  2\*15\*1.2+ 3\*15\*1.2 + 0.5\*15\*1.2 =99 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 135+165= 300 сати | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Циљ наставе треба да обезбједи да студент после одслушане наставе:  1. схвати и разумије биолошке механизме заштите усне шупљине,  2. схвати и разумије етиопатогенезу најчешћих оралних обољења и важност превенције истих,  3. разумије улогу и важност исхране у општем и оралном здрављу,  4. у превенцији орлних болести треба да правилно користи сва превентивна и профилактичка средстваи друге методе превентивне и интерцептивне ортопедије. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Да би студенти полагали Превентивну стомтологију морају имати положену Оралну хигијену. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинарски рад, тестови | | | | | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | | **Предавања**   1. Профилакса оралних болести: дефиниције, значај. 2. Биолошки механизми заштите у усној дупљи. Карактеристике здравих ткива усне дупље (слузнице, гингиве,пародонталних ткива, глеђи, пулподентинског комплекса, цемента) 3. Заштитна улога пљувачке. Састав, физичка ихемијска заштита,улога у реминализацији. Протективна улога.Клинички значај стимулације лучења пљувачке 4. Заштитна улога пљувачке. Састав, физичка ихемијска заштита,улога у реминализацији. Протективна улога.Клинички значај стимулације лучења пљувачке 5. Орална флора. Дентални плак. Механизми стварања, микробиолошки састав, метаболички процеси у плакама 6. Хемиопрофилакса и примјена флуорида у профилакси оралних болести   7-8. Дијагностика потреба и планирање профилаксе оралних болести (каријеса, повреда уста и зуба)  9. Профилактичне мјере у превенцији пародонтопатија  10. Профилактичне мјере у превенцији каријеса  11. Профилактичне мјере у превенцији ортодоннтских аномалија и повреда зуба  12. Превентивна стоматологија. Увод, дефиниција, значај и задаци. Нивои превенције. Однос превентивне  стоматологије са осталим стоматолошким и медицинским дисциплинама.  13. Социомедицински значај оралних болести.  14-15 . Етиологија каријеса. Историјат истраживања. Теорије. Савремено схватање. Примарни и секундарни  фактори у етиологији каријеса.  16. Патогенеза „ране“ каријесне лезије глеђи. Макроскопске и микроскопске одлике. Микробиологија  каријесних лезија. Каријес дентина. Каријес коријена.  17-18. Ерозија зуба. Етиологија. Спољашњи фактори. Унутрашњи фактори. Биолошки фактори.  Превенције ерозије.  19. Етиопатогенеза пародонтопатија. Етиологија. Општи и локални фактори. Развој гингивалне лезије. Патогенеза пародонтопатија. Превенција пародонтопатија.  20-21. Етиологија обољења меких ткива. Орални карцином, преканцерозне лезије. Оралне инфекције код имунокомпететних и имунокомпромитованих особа.  22. Исхрана и орално здравље. Утицај исхране на зубе у развитку и функцији. Шећер. Замјене за шећере.  23-24. Флуориди и орално здравље. Биокинетика. Токсикологија. Механизам кариостатичног дејства. Примјена флуорида у превенцији каријеса.  25. Дијагностика ризика за појаву каријеса. Исхрана. Орална хигијена. Количина, киселост, пуферски капацитет пљувачке, микроорганизми пљувачке.  26. Дијагностика ризика за обољења меких и потпорних ткива. Ризици за појаву пародонтопатија. Ризици за појаву оралног карцинома.  27. Превентивна и инерцептивна стоматологија. Етилогија малоклузија. Превенција ортодонских аномалија упренаталном и постнаталном периоду живота. Прерани губитак млијечних зуба.Интерцептивне мјере у предшколске и школске дјеце.  28-29. Профилактичне мјере у превенцији ортодонтских аномалија и повреда зуба  30. Стоматолошко здравствено васпитање. Програми стоматолошког васпитања. Програмска стоматолошка заштита  **Вјежбе**  1. Профилактичке мјере у превенцији оралних обољења. Увод, дефиниције, значај.   * 1. Професионално уклањање меких наслага са зуба.   4. Професионално уклањање чврстих наслага са зуба (каменца и конкремената).  5. Професионално уклањање чврстих наслага са зуба.  6. Примјена флуорида у превенцији каријеса. Флуорисање зуба нискоконцентрованим растворима флуора.  7. Примјена флуорида у превенцији каријеса. Флуорисање зуба средњекоконцентрованим растворима флуора.   * 1. Примјена флуорида у превенцији каријеса. Флуорисање зуба висококонцентрованим растворима флуора.   10-11.Заливање фисура.  12. Превентивно пломбирање зуба. Опис методе. Материјали. Индикације, контраиндикације. Контроле.  13. Хемиопрофилакса оралних болести.  14. Здравствено васпитање. Методе рада.  15. Тест 1  16. Дијагностика понашања у односу на укупно и орално здравље,. Анамнеза са посебним освртом на знање, навике, понашањеи мјере које се предузимају за обезбјеђење сопственог и општег оралног здравља, као и здравља уста и зуба код дјетета.  17. Увод у опште стање здравља пацијента (психофизички развој, прележане болести, наслеђе, системска обољења).  18. Увод у стање оралног здравља. Карактеристике здравих уста. Млијечна и стална дентиција. Хронологија ницања зуба. Поремећаји ницања и развитка.  19. Пљувачка и орално здравље. Улога и значај. Пљувачка као дијагностички медијум.  20. Дентални плак, методе детекције и уклањање денталног плака  21. Увод у стање оралног здравља пародонцијума. Дијагностиковање, регистровање и пародонтални индекси.  22. Дијагностика и „терапија“ ране каријесне лезије.  23. Дијагностика и терапија гингивитиса у дјеце.  24. Дијагностика навика (понашања) у исхрани. Позитивне навике и понашање у односу на оралне болести.  25. Профилакса каријеса флуоридима. Ендогена и егзогена (локална) примјена флуорида.  26. Дијагностика и уклањање фактора ризика за настанак каријеса .  27. Дијагностика и уклањање фактора ризика за настанак пародонталних обољења.  28. Дијагностика и уклањање фактора ризика за настанак оралног карцинома.  29. Дијагностика и уклањање фактора ризика за настанак ортодонтских неправилности. Интерцептивна ортодонција.  30. Тест 2. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Вуловић,M. и сар. | | | | Превентивна стоматологија. Елит Медица, Драслар партнер, Београд. | | | | | | | | | 2005. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Ahelsson, P. | | | | Diagnosis and Risk Prediction of Periodontal Diseases.Quintessence Publishing UK Catalogue | | | | | | | | | 2007. | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Тест 1.+2. | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семинаринарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 2 | | 2% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 48 | | 48% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)