|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png | | |
| ***Студијски програм: стоматологија*** | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра општеобразовних предмета, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | |
|
| СТ-04-1-043-8 | | | | | | обавезан | | | VIII | | | | 2 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Биљана Мијовић, ванредни професор, проф. др Недењка Ивковић, ванредни професор; проф. др Ранко Голијанин; редовни професор; доц. др Јелена Крунић, доцент; Доц. др Смиљка Цицимил, доцент | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 0 | | | | 0 | | 2\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (сатима,семестрално)  2\*15+0\*15+0\*15=30 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*1+0\*15\*1+0\*15\*1=30 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско):30+30=60 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Поштовање етичких принципа у научноистраживачком раду  2.Примјена квантитативних и квалитативних научних метода  3.Конструисање анкетног упитника  4. Писање и публиковање научног рада | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | нема условљености за слушање предмета и полагање испита | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | предавања, вјежбе | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Наука, научноистраживачки рад и његов значај. Етика у научноистраживачком раду: поштење у науци, плагијат, ауторство. Врсте истраживања и њихова примјена у биомедицинским наукама: квантитативна, квалитативна, јавноздравствена. 2. Дескриптивне епидемиолошке студије и њихова примјена у стоматологији. 3. Студије случајева и контрола и њихова примјена у стоматологији. 4. Кохортне студије и њихова примјена у стоматологији. 5. Експерименталне студије и њихова примјена у стоматологији. 6. Прикупљање података и мјерења. Конструисање упитника и технике анкетирања. 7. Концепт узрочности у епидемиологији. Грешке мјерења у епидемиолошким студијама. 8. Квалитативне студије. 9. Медицина заснована на доказима. Примјена медицине засноване на доказима у стоматологији. 10. Дијагностички и скрининг тест – златни стандард. 11. Планирање истраживања. Добра клиничка пракса. 12. Врсте научног дјела. Структура прегледног и оригиналног научног рада и како их публиковати. 13. Врсте апстракта. Како написати увод, метод, резултате и дискусију оригиналног научног рада. 14. Како пронаћи релевантну литературу и како је цитирати. Ванкуверски и Хардвардски стил цитирања. Како презентовати рад: орално/постер. 15. Научноистраживачки пројекти (апликација, планирање, реализација и писање извјештаја). | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Савић Ј. | | | | Методологија научног сазнања I: Како створити научно дјело у биомедиицни. 2. издање. Београд: Дата статус, 2013. | | | | | | | | 20013. | | 3-291 | |
| Јанковић С, Мијовић Б, Бојанић Ј, Јандрић Љ | | | | Епидемиологија. Бања Лука: Медицински факултет, Фоча: Медицински факултет, 2015. | | | | | | | | 2015 | | 39-66 | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| практични рад | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)