|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\Mihael\Desktop\logo med.png | | |
| ***Студијски програм: стоматологија*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МEНАЏМЕНТ У СТОМАТОЛОГИЈИ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за оралну рехабилитацију, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| СТ-04-2-023-4 | | | | | | изборни | | | | | IV | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Недељка Ивковић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Студентбитребалодапознајездравственуполитику и системздравственезаштите.  2.Да познаје општепринципеменаџмента и здравственогменаџмента  3. Даразумије концептуспјешног, тјефективногменаџера  4. Студентјеовладаоосновнимвештинамакомуникације, организовања, вођења и управљањапрограмимастоматолошкездравственезаштитеразличитихпопулационихгрупа, као и доношењем  правовремениходлуканаосновуодговарајућиханализапрограма | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Условљеност за слушање - нема  Условљеност за полагање - положени испити из II године студија  Условљеност за овјеру предмета (стицање права на потпис) - обавезно присуство настави и вјежбама у складу са Правилником студирања на I циклусу студија Универзитета у Источном Сарајеву.Да би стекао право на овјеру предмета (потпис), студент у току школске године мора да оствари минимум 30 бодова за излазак на испит | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.Дефинисање, карактеристике и развој менаџмента: дефиниције менаџмента (администрација, управљање, руковођење), главне карактеристике, врсте, методе и преглед развоја менаџмента (општи и здравствени),карактеристике менаџмента у здравственим установама  2.Систем здравствене заштите: дефиниција,учесници и популационе групе у здравственој заштити, ресурси и финансирање система здравствене заштите  3.Oсновни модели система здравствене заштите: Систем националне здравствене службе-Бевериџов модел, Систем социјалног осигурања-Бизмарков модел,Систем приватног осигурања-модел"независних корисника".  4.Начела здравствене заштите: приступачности, правичности, свеобухватности, континуираности, сталног унапређења квалитета, ефикасности  5.Квалитет здравствене заштите и стоматолошке здравствене заштите: дефиниције, безбедност пацијената, индикатори квалитета  6.Функције менаџмента: планирање, организација,комуникација,контрола и координација  7.Вођење/лидерство:теорије и стилови лидерства ,разлике између лидерства и менаџментa, ефективан лидер  8.Комуникација:значај и потреба комуникације за менаџмент, основни елементи процеса комуникације (вербална, невербална),интерперсонална, групна и организациона  9.Односи са јавношћу и комуникација: основни елементи екстерне комуникације (финансијски,снабдевачки, институционални, спонзорски, партнерски), социјални маркетинг  10.Успешан/ефективанменаџер:карактеристикеуспешногменаџера,проценаисамопроценауспешностирада,инструменти ефективног менаџера: ауторитет, делегирање одговорности  11.Евалуација:дефиниција,предуслови за успешну евалуацију,евалуација здравственог програма, компарација мониторинга и евалуације  12.Менаџмент и радна мотивација: теорије мотивације хијерархија, људских потреба, професионална оријентација и усмеравање у организацији/ здравственој установи, сатисфакција  13.Доношење одлуке и решавање проблема: принципи управљања према циљевима. Принципи евалуације рада и оцена извршења, принципи управљања променом  14.Едукација зау спешан менаџмент: успостављање система за обуку и континуирану едукацију, програми едукације, лиценцирање и акредитација | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| МићовићП. | | | | Здравствени менаџмент. Комора здравствених установаСрбије, Београд | | | | | | | | | 2008. | |  | |
|  | | | | Закон о здравствено јзаштити, Службени гласник РС | | | | | | | | |  | |  | |
| Вуловић М. и сарадници | | | | Програм превентивне стоматолошке заштите становништва Србије, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд | | | | | | | | | 1996 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 40 | | 40 % |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)