|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | Picture2 | | |
| ***Студијски програм: стоматологија*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | V година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ОРТОПЕДИЈА ВИЛИЦА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за дјечију и превентивну стоматологију са ортодонцијом, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| CT-04-1-049-9; CT-04-1-049-10 | | | | | | обавезан | | | | | IX , X | | | 11 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф др Предраг Николић, ванредни професор; доц. дрЖељко Милосављевић, доцент; доц др Љиљана Стојановић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. др Тања Ивановић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 3 | | | | 1,66 | | 2\*15\*0,53 | | | 3\*15\*0,53 | | 1,66\*15\*0,53 | | | 0,53 | |
| 2 | 4 | | | | 1,66 | | 2\*15\*0,53 | | | 4\*15\*0,53 | | 1,66\*15\*0,53 | | | 0,53 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15 + 3\*15 + 1,66\*15 = 99,9  2\*15 + 4\*15 + 1,66\*15 =114 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*0.53 + 3\*15\*0.53 + 1.66\*15\*0.53 = 52.94  2\*15\*0.53 + 4\*15\*0.53 + 1.66\*15\*0.53 = 60,89 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 215+115= 330 сати | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | После одслушане наставе и положеног испита, студент би требао да зна:  1.Дефинисати ортопедију вилица као стоматолошку дисциплину, задатак, значај и циљеве;  2.Да објасни појам нормгнатије, еугнатије и дисгнатије;  3.Да познаје пренатални и постнатални раст и развој орофацијалног система;  4.Карактеристике нормоклузије млијечне, мјешовите и сталне дентиције;  5.Функције орофацијалног система;  6.Етиолошке факторе који доводе до настанка малоклузија;  7.Да узме анамнезу и налаз;  8.Узимање отисака, израду студијског модела и оклузалну дијагностику;  9.Начине ортодонтске анализе интраоралне радиографије и ортопантомографије;  10.Телерендгенографску анализу, тачке и равни. Генералне принципе и тумачење основних параметара;  11.Методе и начине за процјену биолошког узраста дјетета. Осеално и дентално доба;  12.Превенцију ортодонтских аномалија у пренаталном и постнаталном периоду;  13.Дијагностикованје и планирање терапије неправилности положаја, облика, броја и величине зуба;  14.Дијагностиковање и планирање терапије неправилности величине и облика зубних лукова;  15.Дијагностиковање и планирање терапије неправилности загрижаја у сагитали, трансверзали и вертикали;  16.Биолошке принципе помјерања зуба и биомеханику;  17.Индикације за примјену, планирање и израду активних покретних апарата;  18.Индикације за примјену, планирање и израду функционалних апарата;  19.Индикације за примјену и фазе терапије фиксним апаратима;  20.Ретенцију; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Сви положени испити из IV године | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе и тестови | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.Дефиниција и назив предмета, задаци, значај и цилеви, психолошки и социјално-економски значај ортодонције, историјат.  2.Раст и развој краниофацијалног комплекса  3.Мјесто и типови раста краниофацијалног комплекса  4.Теорије коштаног раста  5.Пренатални раст краниофацијалног комплекса  6.Развој краниофацијалног комплекса у периоду дјетињства  7.Развој краниофацијуалног комплекса у периоду смјене зуба  8.Развој краниофацијалног система у доба адолесценције и касније  9.Ортодонтска дијагностика  10.Анализа студијских модела I  11.Анализа студијских модела II  12.Рендгендијагностика у ортопедији вилица  13.Кефалометрија I  14.Кефалометрија II  15.Листа проблема и план терапије  16. Класификацијамалоклузија I  17. Класификацијамалоклузија II  18. Расцепилица, усана и непца. Синдромикраниофацијалнерегије.  19. Етиологијамалоклузија  20. Биолошкеосновеортодонтскетерапије  21. Биомеханика  22. Принципипланирањатерапије  23. Покретниортодонтскиапарати  24. Функционалниортодонтскиапарати  25. Фиксниапарати  26. Превентивне и интерцептивнемјере у ортодонцији.Терапијанеправилности у добамлијечнедентиције.  27.Терапија неправилности у добамјешовитедентиције  28.Терапијанеправилности у добасталнедентиције  29. Терапијапацијенатасарасцепимаусне и непца и краниофацијалнимсиндромима.Ретенција  30. Својства и изборортодонтскихматеријала.  **Вјежбе**  1. Развитакправилнеоклузијемлијечних и сталнихзуба, одступања. Анамнеза, лична и породична. Клиничкиналазнапацијенту, анализалица, анализафотографије. Испитивањефункцијаорофацијалнерегије и ТМЗ.  2. Анализастудијскихмодела: Статусзуба, Сумаинцизива, Шварцоваанализа, утврђивањесрединегорње и доњевилице.  3. Анализамодела: анализапростора у мјешовитој и сталнојдентицији, симетричностзубнихнизова.  4. Анализамодела:анализаоклузије у сагиталном, вертикалном и трансверзалномправцу. Листапроблема и плантерапије.  5.ТЕСТ 1  6. Рендгендијагностика у ортодонцији:интраоралниснимци, ортопантомографскиснимци, снимакшаке. Процјенабиолошкогузрастапацијента.  7. Рендгандијагностика у ортодонцији:кефалометрискетачке и равн, ангуларни и линеарнипараметри, тумачењедобијенихрезултата.  8. Принципипланирањаортодонтскетерапије. Превентивнемјере у ортопедијивилица, одвикавањеодлошихнавика.  9. Интерцептивнемјере у ортодонцији: индикације и дизајндржачапростора, индикације и дизајнвестибуларнеплоче. Терапијаобрнутогпреклопасјекутића (вјежбашпатулом, косараван, подбрадаккапа), терапијапринуднихзагрижаја (принуднихпрогених и укрштенихзагрижаја)  10. ТЕСТ 2  11. Покретниортодонтскиапарати:основниелементи (плоча, лабијалнилук, ретенциониелементи), ортодонтскизавртањ, опруге, различитеконструкцијеапарата.  12. Функционалниортодонтскиапарат:активатор, бионатор, регулаторифункција, twin block, хербст (конструкционизагрижај, дизајнапарата).  13. Принципиекстракционетерапије. Фиксниортодонтскиапарати(дизајнапарата, основниелемент, постављањеапарата)  14. Фиксниортодонтскиапарати (фазелијечења, ретенција). Екстраоралниапарати (дизајнапарата, принципидјеловања)  15. ТЕСТ 3  16. Развитакорганазажвакањепринормалнимусловима  17. Трауме и поремећенефункцијекаоетиолошкифактормалоклузија  18. Клиничкиприказпацијентасанеправилностимапојединихзуба  19. Клиничкиприказпацијентасанеправилностимазубнихнизова  20. ТЕСТ 1  21. Клиничкиприказпацијентасамалоклузијом II класе 1 одјељење  22. Клиничкиприказпацијентасамалоклузијом II класе 2 одјељење  23. Клиничкиприказпацијенатасамалоклузијом III класе  24. Клиничкиприказпацијенатасаукрштенимзагрижајима  25.ТЕСТ 2  26.Клиничкиприказпацијенатасаотворенимзагрижајима  27. Клиничкиприказпацијенатасадубокимзагрижајем  28. Клиничкиприказпацијенатасарасцепимаусне и непца  29. Израдаактивнихелеменатапокретнихортодонтскихапарата: показнавјежба  30.ТЕСТ 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | |  | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| 1.Јакшић Н, Шћепан И, Глишић Б | | | | Ортодонтска дијагностика-практикум за основне студије, I издање | | | | | | | | | 2004 | | 5-101 | |
| 2.Марковић, М. и сарадници | | | | Ортодонција, Медицинска књига | | | | | | | | | 1989 | | 1-405 | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | |  | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| 1.Гвозденовић-Симоновић, В. | | | | Ортопедија вилица | | | | | | | | | 1994 | | 1-269 | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20 % |
| тестови | | | | | | | | | | | | 30 | | 30 % |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практични | | | | | | | | | | | | 20 | | 20 % |
| усмени | | | | | | | | | | | | 30 | | 30 % |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)