|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | Picture2 | | |
| ***Студијски програм: стоматологија*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | УВОД У СТОМАТОЛОГИЈУ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за дјечију и превентивну стоматологију са ортодонцијом,Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| СТ-04-2-012-2 | | | | | | изборни | | | | | II | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц. др Драган Ивановић, доцент; доц. др Свјетлана Јанковић, доцент; доц. др Бојана Давидовић, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1= 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Након одслушане наставе студент ће се упознати са:  1. принципима образовања стоматолога,  2. дефиницијом здравља и болести, као и основним симптомима и знацима болести,  3. еутаназијом и моралним обавезама љекара,  4. медицином старог и средњег вијека,  5. историјским развојем појединих стоматолошких дисциплина, као и стоматологијом савременог доба. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Обавезно присуство предавањима | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | предавања | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1. Медицина и стоматологија (дефиниција и подјела). Стоматологија као животни позив. Принципи образовања стоматолога.  2. Здравље и болест. Клинички симптоми и знаци болести, ток болести, дијагноза, прогноза и терапија болести. Епидемије-масовне појаве болести.  3. Љекарска етика и љекарска дентологија. Развој етичке свијести љекара кроз историју медицине. Љекарске заклетве. Кодекси љекарске етике**.**  4. Организација стоматолошке службе. Задаци љекара стоматолога, задаци зубног асистента, задаци зубног техничара. Тимски рад у стоматологији..Љекарска тајна.  5. Еутаназија. Експеримент у медицини. Биолошки и терапијски експеримент на човјеку. Хелсиншка декларација.  6. Моралне обавезе љекара према болеснику. Етички став љекара према болесницима на хирургији, психијатрији, стоматологији, према хендикепираној особи, болесном дјетету.  7. Научна документација и информација у стоматологији. Извори информација. Цитирање и навођење стручне и научне литературе.  8. Медицинско право. Грешке у медицини. Кривична одговорност здравствених радника. Судскомедицинско вјештачење  9. Етностоматологија. Народна знања о њези и лијечењу зуба. Народни љекари-зубари.  10. Медицина старог вијека (Вавилон, Египат, Персија, Индија, Кина и Јапан). Медицина и зубна медицина Астека, Инка и Маја.  11. Медицина раног средњег вијека (Арапска и манастирска хришћанаска медицина). Оснивање првих медицинских факултета (Болоња 1158).  12. Грчка медицина. Почеци грчке медицине. Хипократ и његово доба. Грчка медицина после Хипократа.Етрурска зубна медицина. Римска медицина и зубна медицина. Галеново доба.  13. Српска средновјековна медицина. Оснивање првих болница. Хиландарски кодекс. Стање медицине и стоматологије у XVII, XVIII и XIX вијеку.  14. Развој оралне хирургије, развој конзервативне терапије зуба, развој стоматолошке протетике, развој ортодонције и имплантата.  15. Важна открића у стоматологији. Истраживање настанка и природе болести. Историјски развој превенције каријеса. Савремена стоматологија. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Кнежевић, М. | | | | Увод у стоматологију. Универзитет у Приштини. | | | | | | | | | 1995. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Гавриловић, В. | | | | Увод у стоматологију. „Миневра“ Суботица. Медицинска књига. Београд-Загреб | | | | | | | | | 1980. | |  | |
| Марић, Ј. | | | | Медицинска етика. Меграф Београд | | | | | | | | | 2005. | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)