|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: стоматологија*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | Педијатрија | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за интерну медицину и педијатрију, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| СТ-04-2-037-5 | | | | | | изборни | | | | | V | | | 3 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Ранка Мирковић, проф. др Дејан Бокоњић, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц.др Биљана Милинковић, виши асистент; мр сц.др Владимир Турунташ, виши асистент; мр сц.др Тања Гавриловић-Елез, виши асистент; др Горан Поповић. виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 1 | | | | 0 | | 2\*15\*1 | | | 1\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15 + 1\*15 + 0\*15 = 45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*1 + 1\*15\*1 + 0\*15\*1 = 45 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45 + 45 = 90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Основни циљеви наставе педијатрије у студијама стоматологије је усвајање актуелних теориjских и практичних стручних знања из педијатрије и оспособљавање да стечена знања примене упрофесионалном и у научном и истраживачком раду. Развој критичког мишљења, самосталности у спровођењудијагностике и и терапијских процедура као и развој способности за тимски рад.Студенти ће стећи потребна знања из педијатрије: о поремећајима дисања, циркулације  поремећајима срчаног ритма, карактеристика хематолошких обољења, гастроенетеролошких,  ендокринолошких и нефролошких као и способностбрзогпрепознавањаистих, као и знања о брзом  збрињавањутешких и виталноугроженихпацијената, и наосновуовихзнањадаседефинишудијагнозе,  планирају и реализујуодговарајућетерапијскепроцедуре.  Студент треба да овлада основним комуникационим вјештинама са дјецом, родитељима и колегама, специфичностима узимања анамнезе, физикалног прегледа , давања терапије дјеци и основама етичности у раду са дјецом.  Могућност узимања неопходних анамнестичких података у педијатрији  Коришћење адекватног физикалног прегледа дјеце  Познавање и употреба основних дијагностичких и терапијских процедура и протокола у раду са дјецом  Позавање медицинске документације и прописивања адекватних доза лијекова и дијагностичко терапијских процедура  Посједовање комуникационих вјештина са пацијентима, особљем и колегама  Посједовање вјештина за рад у тиму  Коришћење основних етучких принципа у раду са пацијентима и поштовање права пацијената и приватности | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | *Практични испит, усмени испит, тест из ургентне педијатрије* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1.Увод педијатрија, значај педијатрије.  2. Хомеостаза, поремећаји метаболизма воде и електролита  3. Исхрана школског и предшколског дјетета. Поремећаји исхране  4. Алергологија.Уртикарија, Медикаментозна и нутритивна алергија. Квинкеов едем, Атопијски дерматитис ,Анафилактички шок.  5-6. Респираторни систем. Rадиолошка дијагностика у пулмологији. Бронхолошка дијагностика, бронхоскопија. Акутна бронхопулмонална обољења, пнеумоније, бронхиектазије. Опструктивна плућна обољења. Bronhiolitis. Дефиниција хроничног бронхитиса.. Бронхијална астма.Rеспираторнa инсуфицијенцијa. Туберкулоза плућа  7-8. Кардиоваскуларни систем. Симптоматологија обољења прибора за крвоток. Eтиологија болести срца и крвних судова. Методе испитивања кардиоваскуларног система. Срчане мане:стечене иурођене. Реуматска грозница. Ендокардитис. Сикопална стања у кардиологији.Артеријска хипертензија. Поремећаји срчаног ритма  Срчана инсуфицијенција и њено лечење. Превенција кардиоваскуларних болести.  9. Хематолошка обољења.Хематопоеза. Анемије:сидеропенијска анемија, апластична, мегалобластна, хемолизна анемија. Аганулоцитоза, мијелопролиферативне болести,  Леукемија. Лимфоми, Хеморагијски синдром.  10. Дигестивни систем.болести горњег и доњег гастроинтестиналног тракта,и  интестиналне паразитозе, рецидивирајући абдоминални бол, хепатологија  11. Нефрологија.Клиничкисиндроми и класификација гломерулопатија. Гломерулонефритис. Акутни пиелонефритис, нефролитијаза.ВУР. Акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција.  12. Ендокринологија.Болести хипоталамуса и хипофизе. Болести паратиреоидних жлезда и метаболичке болестикости.Болести штитасте жлезде. Болести надбубрежних жлезда. Етиопатогенеза,дијагноза, клиничка слика и комоликације шечерне болести. Терапија шечерне болести.  13. Неурологија.Нормални психомоторни развој  Епилепсије и епилептички синдроми дјетињства, Терапија епилепсије и епи статуса. Главобоље.  14-15. Ургентна педијатрија.Кардиопулмонална – церебрална реанимација у педијатрији,, Реанимација и терапијски поступци у појединимспецифичним стањима у педијатрији | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Перишић В, Јанковић Б. | | | | Педијатрија уђбеник за студенте медицине, Београд | | | | | | | | | 2010 | | 586 | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практични | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)