|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | V година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ОНКОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Интерна медицина и педијатрија, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-049-10 | | | | | | обавезни | | | | | X | | | 3 | | |
| **Наставник/-ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | | 0 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+ 2\*15+ 0\*15= 45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1+ 2\*15\*1+ 0\*15\*1= 45 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+45 = 90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Основни циљеви едукације из предмета Клиничка онкологија су упознавање студенета са пореклом и настанком малигне ћелије, са начином ширења малигних тумора, епидемиологијом и етиологијом истих, са могућностима раног откривања малигних тумора и премалигних лезија , дијагностиком и хистолошком потврдом малигних тумора. Неопходно је упознавање студената са начином тимског рада у планирању онколошког лечења, врстама лечења и оно што је од великог значаја је препознавање компликација која настају током лечења болесника са малигним туморима. Такође, веома значајно је и упознавање са основним принципима палијативне неге. Развоја критичког мишљења и способности за научно-истраживачки рад**.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе и семинари | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета** | | **Предавања:**   1. Порекло и биологија малигне ћелије 2. Карциногенеза и генска предиспозиција 3. Епидемиологија малигних тумора 4. Eтиологија малигних тумора 5. Рано откривање малигног тумора , дијагноза и патологија карцинома 6. Одређивање проширености обољења и принципи лечења 7. Одређивање проширености обољења и принципи лечења 8. Хируршки принципи лечења 9. Основни принципи радиотерапије 10. Основни принципи системског лечења 11. Основни принципи системског лечења 12. Ургентна стања у онкологији 13. Ургентна стања у онкологији 14. Компликације онколошког лечења 15. Паранеопластични синдром   **Вјежбе:**   1. Основни принципи раног откривања тумора и превенција тумора 2. Основни принципи раног откривања тумора и превенција тумора 3. Основни принципи интернистичких процедура онколошке дијагностике, одређивање стадијума болести и лечења болесника 4. Основни принципи интернистичких процедура онколошке дијагностике, одређивање стадијума болести и лечења болесника 5. Основни принципи интернистичких процедура онколошке дијагностике, одређивање стадијума болести и лечења болесника 6. Основни принципи интернистичких процедура онколошке дијагностике, одређивање стадијума болести и лечења болесника 7. Основни принципи интернистичких процедура онколошке дијагностике, одређивање стадијума болести и лечења болесника 8. Основни принципи хируршког-онколошког лечења 9. Основни принципи хируршког-онколошког лечења 10. Основни принципи хируршког-онколошког лечења 11. Основни принципи хируршког-онколошког лечења 12. Основни принципи хируршког-онколошког лечења 13. Палијативно збрињавање онколошког болесника 14. Палијативно збрињавање онколошког болесника 15. Онколошка рехабилитација | | | | | | | | | | | | | | |
| **XОбавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | | У припреми | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Семир Бешлија,  Дамир Врбанец | | | | Интернистичка медицинска онкологија | | | | | | | | | 2014 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима | | | | | | | | | | | | 7.5 | | 7.5% |
| присуство вјежбама | | | | | | | | | | | | 17.5 | | 17.5% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | 15 | | 15% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практично рјешавање проблема | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| тест | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)