|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | V година студија | | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПАЛИЈАТИВНА ЊЕГА | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | **Семестар** | | | | | **ECTS** | | | | |
|
| МЕ-04-2-052-9 | | | | | | изборни | | | IX | | | | | 1 | | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Маја Рачић,ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15+15=30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:   1. збрине болесника у терминалној фази обољења 2. планира палијативни његу у сарадњи са осталим члановима тима (психолошка, социјална и духовна помоћ) 3. побољша квалитет живота пацијената обољелог од неизлијечивих болести, као и његове породице 4. успостави контролу канцерског бола и осталих симптома болесника 5. пружи подршку пацијенту и породици | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Похађање наставе ће бити у складу са условима за похађање наставе за 5.годину. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, колоквијум, консултације, извјештаји студената о самосталном раду | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Основни принципи, организација и филозофија палијативног збрињавања 2. Основи комуникације 3. Саопштавање лоших вијести 4. Етички принципи и најчешће етичке дилеме у клиничкој пракси 5. Процјена различитих потреба у палијативном збрињавању 6. Тимски рад и сарадња у палијативном збрињавању 7. Породица 8. Неуролошки и психијатријски симптоми и стања у палијативном збрњавању 9. Хронични бол: процјена, основне смјернице и лијекови за лијечење бола. Комплекси бол. 10. Хронична мучнина и повраћање и примјена ињекционих пумпи у палијативном збрињавању. Диспнеја, кашаљ, кожа, фистуле, лимфедем 11. Анорексија/кахексија синдром.Примјена кортикостероида у палијативном збрињавању 12. Опстипација/опструкција цријева.Њега усне шупњине 13. Хитна стања у палијативном збрињавању 14. Збрињавање на крају живота. Смрт и умирање у савременом свијету 15. Туговање. Брига о себи. Етички изазови на крају живота | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | | | **Странице (од-до)** | | | |
| Julia Downing | | | | Приручник за студенте из предмета палијативно збрињавање | | | | | | | 2013 | | | | 1-136 | | | |
| Derek Doyle, Roger Woodruff | | | | The IAHPC Manual of Palliative Care 3rd Edition | | | | | | | 2013 | | | |  | | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | | | **Странице (од-до)** | | | |
| Снежана Бошковић | | | | Здравствена њега у онкологији | | | | | | | 2012. | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | | | 10% |
| колоквијум 1(приказ случаја) | | | | | | | | | | | | 40 | | | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | 50 | | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)