|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png | | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | V година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | | |
|
| МЕ-04-1-048-9 | | | | | | обавезан | | | | | IX | | | 3 | | | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц.др Оливера Радуловић, доцент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Данијела Радуловић, асистент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 2\*15 + 0\*15 = 45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 2\*15\*1 + 0\*15\*1 = 45 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+45=90 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће моћи да:  1. активно учествује у унапређењу здравственог стања становништва применом стратегије и  различитих облика здравствене заштите  2.спроводи програме промоције здравља у заједници  3.овлада тимским радом  4.самостално израђује здравствено-васпитне програме  5.води основну медицинску документацију и евиденцију | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за слушање и полагање предмета | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари и консултације | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.2. Модели здравља и болести у концепту јавног здравља  3.4. Здрави стилови живота. Промоција здравља у породици  5.6. Менаџмент у здравству. Тимски рад  7.8. Промоција здравља у заједници. Здравствене потребе и садржаји  9.10. Методе рада у здравственом васпитању и промоцији здравља. Здравствено-васпитна средства  11.12. Међународна здравствена сарадња. Стратегије Светске здравствене организације ,,Здравље за  све до 2000.године“ и ,,Здравље за све у 21.вијеку“  13.14. Здравствено планирање и програмирање. Међународна класификација болести и повреда  15. Здравље младих и најзначајнији фактори ризика  **Вјежбе**  1.Анализа социјалних болести  2.Мјерење здравља  3.Системи здравствене заштите (финансирање система, модели плаћања даваоцима услуга,  здравствено осигурање)  4.Медицинска документација и евиденција  5. Квалитет здравствене заштите (концепти, показатељи, стално унапређење квалитета)  6.Здравствено васпитање I (израда здравствено васпитног средства)  7.Здравствено васпитање II (израда здравствено васпитног програма)  8.Промоција здравља појединих категорија становништва (одојчади и деце предшколског узраста,  деце у основној школи, деце у средњој школи, жена генеративног доба, старог становништва,  маргинализованих група, породице, радника, студената)  9.Здравствено васпитање у превенцији социјалних болести ( кардиоваскуларних болести,  алкохолизма, наркоманије, пушења, заразних болести, АИДС-а и полно преносивих болести,  туберкулозе, повреда)  10.Промоција здравих стилова живота (правилне исхране, контрола стреса, физичка активност и  утицаји на здравље, промоција репродуктивног здравља, промоција планирања породице)  11.Припрема, организација и извођење кампање о промоцији здрављa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
| Јовић С. уредник | | | | Социјална медицина са епидемиологијом и хигијеном, Ниш | | | | | | | | | 2011. | | |  | | |
| Симић С. уредник | | | | Социјална медицина, Медицински факултет Универзитета у Београду | | | | | | | | | 2012. | | |  | | |
| Тимотић Б, Јањић М, Башић С, Јовић С, Милић Ч. | | | | Социјална медицина, Веларта, Београд | | | | | | | | | 2000. | | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** | |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20 % |
| позитивно оцјењен сем. рад | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10 % |
| практични рад | | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест/усмени | | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)