|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | **C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif** | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | VI година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | УРГЕНТНА МЕДИЦИНА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршке гране Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-061-11 | | | | | | обавезaн | | | | | XI | | | 2 | | |
| **Наставник/ -ци** | | доц др Сања Марић, доцент; доц др Миливоје Достић, доцент ; доц др Радмил Марић, доцент; доц др Максим Ковачевић, доцент, доц др Дражан Ерић, доцент; доц др Вјеран Саратлић, доцент; проф др Дејан Бокоњић, ванредни професор; проф др Стеван Трбојевић ванредни професор; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 1 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 1\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 1\*15 +0\*15 = 30 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1+ 1\*15\*1+0\*15\*1 = 30 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30 + 30 = 60 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. (савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: ... мин. 4 исхода) студент ће бити оспособљен да самостално процени виталне функције пацијента  2. самостално направи адекватну тријажу повређених  3. примени основне мере КПР  4. примени основне мере пружања прве помоћи у склопу различтих ургентих стања  5. самостално направи венепункцију, заустави крварење и направи имобилизацију | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | (описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | (само набројати методе које користите за реализацију облика наставе) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1.Застој срца и кардиопулмонала реанимација. Ланац преживљавања. Основно одржавање живота. Посебна стања у КПР. (Доц др Сања Марић)  2.Хитна стања у кардиологији. Акутни инфаркт миокарда. Едем плућа. Хипертензивна криза. Срчане аритмије.  3.Хитна стања у пулмологији. Акутна респираторна инсуфицијенција. Астматични статус. (Доц др Миостић)  4.Хитна стања у гастроентерологији и хепатологији. Бол у трбуху. Акутна гастроинтестинална крварења. 5.Хитна стања у ендокринологији.  6.Хитна стања у нефрологији.  7.Хитна стања у ОРЛ. Ларингоспазам. Страно тело дисајних путева.  8.Хитна стања у токсикологији. (Доц др Миливоје Достић)  9.Шок. Бол. (Доц др Сања Марић)  10.Хитна стања у неурологији. Повреде главе. Кома. Епилептични статус. (Доц др Вјеран Саратлић)  11.Хитна стања у педијатрији. Фебрилне конвулзије код деце. (Проф др Дејан Бокоњић)  12.Преломи и повреде коштано-зглобног система. Имобилизација. (Доц др Максим Ковачевић)  13.Крварење и хемостаза. (Доц др Радмил Марић)  14.Интензивна здравствена нега акутно трауматизованих болесника. Масовне несреће. Тријажа код масовних повређивања.Организација службе ургентне медицине. (Доц др Радмил Марић)  15.Опекотине и хипертермија. Смрзотине и хипотермија. (Доц др Дражан Ерић)  **Вежбе:**   1. Опрема за прву помоћ 2. Приступ повређеном или оболелом 3. Процена и мониторинг виталних функција 4. Клиничка смрт. Дијагноза и знаци смрти. 5. Ургентни поступци код срчаног застоја. 6. EKG препознавање срчаног застоја. Дефибрилација. 7. Успостављање дисајног пута. Вештачко дисање. Ендотрахеална интубација. 8. Начин администрирања лекова у ургентом збрињавању. 9. Заустављање крварења. 10. Превијање рана. 11. Средства за имобилизацију. Основни принципи имобилизације. 12. Третман шока у оквиру ургентних стања. Принципи прве помоћи. 13. Ургентни поступци код тровања. 14. Тријажа трауматизованих. 15. Транспорт оболелих и трауматизованих | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | | 1. Kalezić N. Inicijalni tretman urgentnih stanja u medicine. Medicinski fakultet Beograd; | | | | | | | | | 2013. | |  | |
|  | | | | 1. Manojlović S. Hitna stanja u internoj medicini za medicinske sestre. Beograd:Zavod za udžbenike; | | | | | | | | | 2011. | |  | |
|  | | | | 1. Pavlović A. Prva pomoć. II izdanje. Beograd:Obeležja; 2010. | | | | | | | | | 2010. | |  | |
|  | | | | 1. Krivokuća B, i saradnici. Multidisciplinarna intenzivna zdravstvena njega. Banja Luka:Medicinski fakultet; | | | | | | | | | 2010. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)