|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕДИЦИНСКА ТЕРМИНОЛОГИЈА И ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катера за историју, Филозофки факултет Пале | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-2-008-1 | | | | | | изборни | | | | | I | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Маријана Млађеновић, наставник страног језика и вјештина | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | - | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 0 | 1 | | | | 0 | | 0\*15\*1 | | | 1\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15 + 1\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  0\*15\*1 + 1\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15+ 15= 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Савлађивање основа латинске граматике, латинске морфологије и синтаксе.  2.Усвајање транскрипције грчких речи на латински у области медицине.  3.Оспособљавање за читање и коришћење стручне медицинске литературе.  4.Усвајање стручне терминологије ради употребе у свакодневној медицинској пракси. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености за слушање овог предмета | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавањаивјежбања у виду дискусије. Учење и израда домаћих задатака. Консултације. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Вјежбе:**  1.Историјски развој латинског језика . Важност проучавања латинског језика у области медицине  2. Именице и придеви прве деклинације. Индикатив презента актива глагола све четири конјугације.  Рад на тексту.  3. Именице и придеви друге деклинације. Предлози. Императив презента. Рад на тексту.  4. Именице треће деклинације (сугласничке основе). Прилози. Рад на тексту.  5. Именице треће деклинације (вокалске основе). Рад на тексту.  6. Придеви треће деклинације. Изузеци треће деклинације. Рад на тексту.  7.Конјунктив презента актива. Рад на тексту.  8.Партицип презента актива. Рад на тексту.  9.Деклинација грчких именица. Рад на тексту.  10. Именице четврте деклинације. Рад на тексту.  11. Именице пете деклинације. Рад на тексту.  12.Основни и редни бројеви. Односно упитна заменица qui, quae, quod. Герундив. Рад на тексту.  13.Компарација придева. Компарација прилога.Рад на тексту.  14.Индикатив и конјунктив презента пасива. Показне заменице ille, illa, illud.Рад на тексту.  15.Колоквијум | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Вера Марковић | | | | Латински језик за студенте медицине, Београд: Медицински факултет | | | | | | | | | 2012 | |  | |
| Миодраг Одавић | | | | Енциклопедијски латинско српски медицински речник, Београд: Просвета | | | | | | | | | 2002 | |  | |
| Бојана Шијачки-Маневић | | | | Граматика латинског језика, Београд: Завод за уџбенике | | | | | | | | | 2009 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Оливера Гемаљевић | | | | Латински језик: за први разред медицинске, ветеринарске и пољопривредне школе, Графипроф, Београд | | | | | | | | | 2011 | | 3-167 | |
| Радмила Поповић | | | | Латински језик за И разред медицинске, ветеринарске и пољопривредне школе, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства | | | | | | | | | 1998 | | 5-140 | |
| Радмила Матић-Славко Матић | | | | Медицинска терминологија – латински језик за студенте медицине, Београд: Елитмедица | | | | | | | | | 2006 | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсертмодунијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)