|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ФАРМАКОКИНЕТИКА И РАЦИОНАЛНА ФАРМАКОТЕРАПИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за пропедеутику, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-2-043-8 | | | | | | изборни | | | | | VIII | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Слободан Миловановић, редовни професор; проф. др Милош Стојиљковић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 = 15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | **Предавања:**   1. Студент ће бити оспособљен за разумјевање варијабилности терапијског одговора као посљедице фармакокинетичке варијабилности и примјену принципа клиничке фармакокинетике у тумачењу и индивидуализациј режима дозирања. 2. Препознавање варијабилности терапијског одговора као посљедице фармакокинетичке варијабилности и примјена принципа клиничке фармакокинетике у тумачењу измјерених вриједности у плазми пацијента. 3. Савладавањем овог предмета студент стиче основна знања о примјени клиничко-фармаколошких принципа у терапији, праћењу,регистрацији и тумачењу нежељених ефеката лијекова; 4. Студенти у оквиру у овог изборног предмета научити о специфичностима лијечења неких болести и ургентих стања. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари и колоквијуми | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**   1. Задаци клиничке фармакокинетике, фармакокинетички модели, фармакокинетичке интеракције и њихов значај у пракси; 2. Начини прилагођавања режима дозирања лијекова, индивидуализација терапије и праћење терапијског ефекта лијека на основу фармакокинетичких параметара; 3. Клинички значај модулације биотрансформације и елиминације лијекова; 4. Значај фармацеутских формулација за терапијски ефекат лијека, варијабилност терапијског одговора као последица фармакокинетичке варијабилности лијека. 5. Клиничка фармакокинетика у пацијената са инсуфицијенцијом бубрега и јетре; 6. Клиничка фармакокинетика у гојазних и геријатријских пацијената; 7. Клиничка фармакокинетика у жена, трудница, дојиља и педијатријских пацијената. 8. Принципи рационалне фармакотерапије на основу клиничких доказа; 9. Фармакоекономски принципи у одлучивању о рационалној терапији; концепт идентификације и рјешавања проблема у вези са примјеном лијека,  праћења и евалуације терапије у циљу  обезбјеђења жељених исхода лијечења; 10. Биљни лијекови са психотропним дејством, мјере опреза, интеракције са лијековима и храном 11. Клиничко испитивање аналгетика и принципи лијечења бола; 12. Клинички значајне интеракције антиепилептика и других лијекова у циљу избјегавања њихових нежељених ефеката; 13. Антипаркинсоници у терапији поремећаја покрета, могућности лијечења Алцхајмерове болести; 14. Регулација поремећаја метаболизма калцијума и шећера и евалуација терапије у  циљу обезбјеђења жељених исхода код пацијента; 15. Садшњост и будућност примјене токолитика. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| 1. Покрајац М | | | | Фармакокинетика. 4. издање. Београд: Универзитет у Београду ‐ Фармацеутски факултет | | | | | | | | | 2012 | |  | |
| 1. Dhillon S, Kostrzewski A | | | | Clinical pharmacokinetics. 1st ed. London: Pharmaceutical Press | | | | | | | | | 2006 | |  | |
| 1. Winter M. | | | | Basic clinical pharmacokinetics. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2009. 3. Murphy J. Clinical pharmacokinetics – pocket reference. 5th ed. Maryland: American Society of Health‐System Pharmacists | | | | | | | | | 2011 | |  | |
| 1. Bauer LA | | | | Applied clinical pharmacokinetics, 2nd ed. London: McGraw‐Hill Medical | | | | | | | | | 2008 | |  | |
| 1. Варагић В, Милошевић М | | | | Фармакологија. XXII издање. Београд: Елит Медика | | | | | | | | | 2010 | |  | |
| 1. Katzung BG | | | | Basic & Clinical Pharmacology. 12th ed. New York: Lange Medical Books, McGraw‐Hill Medical ublishing Division | | | | | | | | | 2012 | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 30 | | 30% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| завршни испит (тест/усмени/ писмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)