|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕДИЦИНА И ДРУШТВО | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра општеобразовних предмета, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-004-1 | | | | | | обавезан | | | | | I | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Снежана Марјановић,ванредни професор; проф. др Валентина Соколовска, ванредни професор; проф. др Новица Петровић, редовни професор; доц. др Векослав Митровић, доцент; доц.др Оливера Радуловић, доцент. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | **СП** | | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 4 | 0 | | | 0 | | | 4\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| Укупно наставно оптерећење  4\*15+0\*15+0\*15=60 | | | | | | | | Укупно студентско оптерећење  4\*15\*1+0\*15\*1+0\*15\*1=60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско ) : 60+60=120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. упознавање студената са социолошко-медицинским знањима, неопходним за разумјевање узрочно-посљедичних веза болести и здравља људи, упознати их са основама биоетике, укључујући и контраверзе унутар исте, те указати им на друге друштвено важне изазове са којима ће се сусретати у медицинској пракси. 2. Овлада процјеном здравственог стања становништва и предлаже мјере превенције за поједине категорије становништва | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за слушање и полагање предмета | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, семинари и консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1. Појам социологије и њено предметно одређење. Основне фазе социолошког истраживања.  Методе и технике истраживања у социологији.  2.Култура (симболи и друштво, системи симбола, културне варијације, култура и медији).  Друштвена структура (основни елементи, типови, нивои и моћ друштвене структуре)  3.Социјализација (процес, фазе и агенси социјализације). Друштвена контрола (проблем друштвеног реда, девијантност).  4.Сусрети (усмерени сусрети: ритуали, облици говора, говор тела, емоције, улоге). Друштвене групе (примарне и секундарне групе, групна динамика: вођство, клике, очекивања, виртуелне групе)  5. Организације (облици формалне организације, унутрашња динамика организација, организациона култура. Професија.  6. Родна стратификација (пол и род). Сродство и породица. Популација и демографија.  7. Појам морала, моралности, етике и деонтологије. Историјат биомедицинске етике, заклетве и  кодекси. Етички став медицинских сестара према болеснику, према другом здравственом  раднику, према самом себи и према друштвеној заједници  8. Етички став медицинских сестара у појединим дисциплинама здравствене неге и медицине.  Велике и вечите етичке теме и дилеме (еутаназија, медицинска тајна, артефицијални абортус).  Медицинска деонтологија и медицинско право.  9. Хуманистичка теорија - Масловаљева хијерархија потреба и њена примена и корист у  сестринству. Концептуални систем Флоренс Најтингејл (личност, окружење, здравље, нега).  Хуманистички концептуални систем Вирџиније Хендерсен (личност, окружење, здравље, нега и  14 основних потреба)  10. Теорија самонеге Доротеје Орем. Адаптациони концептуални систем Калисте Рој (личност,  окружење, здравље, сестрински поступци и циљ). Кингова теорија постигнућа циља.  11. Џин Вотсон – филозофија и наука неговања. Теорија Бети Њумен. Ериксонова теорија развоја  личности и њена примена и корист у сестринству. Пијажеова теорија когнитивног развоја и  њена примена и корист у сестринству.  12. Дефиниција, циљ, задатак и подручје рада социјалне медицине. Здравље и здравствена  Заштита. Природни ток болести и мере превенције.  13. Здравствена служба, здравствени радници и сарадници. Здравствено законодавство.  14. Процена здравственог стања становништва. Социјалне болести.  15. Здравствено васпитање. Здравствена заштита појединих категорија становништва. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Марић, Ј.  Куљић Р. | | | | | Медицинска етика, Меграф, Београд  Социологија, МБ Пресс, Београд | | | | | | | | 2005  2002. | |  | |
| Јањић М, Тимотић Б, Милић Ч. | | | | | *Социјална медицина*, Медицински факултет Крагујевац | | | | | | | | 1998. | |  | |
| Јовић С. | | | | | Социјална медицина, скрипта одабраних поглавља | | | | | | | | 1998. | |  | |
| Tarner, H. Džonatan | | | | | *Социологија.* Нови Сад: Mediterran Publishing (одабрана поглавља) | | | | | | | | 2002. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

1. [↑](#footnote-ref-2)