|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | БИОЛОГИЈА ЋЕЛИЈЕ И ХУМАНА ГЕНЕТИКА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-003-1 | | | | | | обавезан | | | | | I | | | 9 | | |
| **Наставник/ -ци** | | | проф.др Милан Кулић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | | ма Николина Елез-Бурњаковић, виши асистент, | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента**  **(у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | **So** | | |
| 3 | 6 | | | | 0 | | 3\*15\*1 | | | 6\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15 + 6\*15 + 0\*15 = 135 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*1 +6\*15\*1 + 0\*15\*1 = 135 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 135 + 135 = 270 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1.Познавање организација и функција ћелије на молекуларном нивоу, што ће олакшати разумијевања патолошких процеса као узрока болести са чиме се студенти срећу на другим предметима током студија.  2. Стицање основновних знања из хумане генетике и примјена стечених знања у осталим медицинским дисциплинама у току студија. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за пријављивање и слушање предмета | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари и консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.Еволуција ћелије. Хемијски састав ћелије (биолошки важни хемијски елементи, вода и органске молекуле).  2.Организација ћелије еукариота. Транспорт кроз ћелијске мембране.  3.Ензими и живи системи. Ћелијско дисање. Митохондрије-синтеза АТП-а.  4.Интеракција између ћелија и њиховог окружења-основни молекули екстрацелуларног матрикса. Молекуларни аспекти ћелијске смрти-апоптоза.  5. Насљедни материјал. Нуклеинскекиселине. Грађа ДНК и РНК. Проток информације у ћелији.  6.Репликација ДНК молекула. Транскрипција. Обрада примарног транскрипта. Генетски код.  7. Транслација. Регулација активности гена. Регулација активности гена на нивоу ДНК. Регулација активности гена на нивоу транскрипције и транслације. Хромозоми, хемијски састав и грађа. Методе анализе и бојење хромозома. Хумани геном.  8. Ћелијски циклус (фактори контроле) и ћелијске популације. Гаметогенеза.  9. Генетска детерминација пола. Развој и репродукција гонада. Диференцијација полних одвода. Поремећаји развоја пола.Генске мутације. Механизми настанка мутација. Мутагени агенси.  10. Рекомбинације. Кросинговер. Механизми репарације ДНК. Болести изазване поремећајем механизама репарације.  11.Промјене у броју хромозома. Анеуплоидије и полиплоидије. Учесталост хромозомских аберација. Индикације за анализу кариотипа.  12. Промјене у структури хромозома. Делеције. Дупликације. Ринг хромозом. Изохромозом. Инверзије и транслокације.  13. Насљеђивање код човјека. Моногенско насљеђивање. Кодоминантно насљеђивање. Мултифакторско насљеђивање. Митохондријално насљеђивање.Родословна стабла. Генетско савјетовање и превенција насљедних болести.  14. Генетика рака. Карактеристике малигне ћелије. Генетске промјене током канцерогенезе. Фактори средине и канцерогенеза. Рак као мултифакторијална болест. Генетика старења. Биолошке теорије старења. Системске теорије старења. Ћелијске теорије старења. Генетске основе старења.  15. Популациона генетика. Учесталост генских алела. Панмиксија, инбриндинг и аутбриндинг.Генетско инжењерство. Клонирање ДНК. Хибридизација нуклеинских киселина. Секвенционирање ДНК. Генска терапија. Mолекуларни маркери у хуманој генетици.  **Вјежбе**  1. Увод у микроскопирање(микроскопирање). Прокариотска и еукариотска ћелија (цртање, анимације)  2. Ћелијска мембрана и мембранске органеле (цртање, анимације). Немембранске органеле (цртање, анимације)  3.Молекуларна генетика (цртање, задаци). Кариотип  4.Барово тијело (израда препарата). Семинарски радови  5.Митоза (анимација, посматрање препарата). Мејоза (анимација, цртање)  6.Гаметогенеза (посматрање препарата, цртање).  7.Нумеричке аберације полних хромозома (задаци). Нумеричке аберације аутозома (задаци)  8.Структурне аберације (задаци). Менделови закони насљеђивања (задаци).  9.Интеракција гена (задаци). Полно везано насљеђивање (задаци)  10.Родослов (задаци). Популациона генетика (задаци)  11.Методе молекуларне генетике: ДНК лабораторија (рад у лабораторији). Изолација ДНК (рад у лабораторији)  12.Провјера квалитета и квантитета ДНК (рад у лабораторији). ПЛР – полимеразна ланчана реакција (рад у лабораторији)  13.Секвенционирање. Семинарски радови. Примјена генетике у другим областима  14.Примјена генетике у другим областима  15.Примјена генетике у другим областима. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Вукосава Диклић, Марија Косановић, Јованка Николић, Смиљка Дукић, | | | | *Биологија са хуманом генетиком*,Медицинске комуникације Београд,ISBN 86-493-0017-0 | | | | | | | | | 1997. | |  | |
| Милан Кулић, Зоран Станимировић, Нинослав Ђелић, Митар Новаковић | | | | *Хумана генетика*, Медицински факултет Фоча ISBN 978-99955-657-2-5 | | | | | | | | | 2010. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Драган Нинковић | | | | *Медицинска генетика*, ХЕКТОР принт- Земун | | | | | | | | | 2007. | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | | | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | 10 | | 10% | |
| тест | | | | | | | | 20 | | 20% | |
| семинарски рад | | | | | | | | 10 | | 10% | |
| колоквијум | | | | | | | | 10 | | 10% | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | 50 | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | 100 | | 100 % | |
| **Датум овјере** | | | | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)