|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ФИЗИОЛОГИЈА ИСХРАНЕ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ЕЦТС** | | |
|
| ME-04-2-020-3 | | | | | | изборни | | | | | III | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф др Звездана Којић,редовни професор; проф др Синиша Ристић, ванредни професор; проф др Ненад Понорац, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења Со[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **Со** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*0 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 = 15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*0 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 15+ 15 = 30т сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | разумијевање теретске основе физиологије исхране и функционалне дијагностике у исхрани | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Не постоји | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Теоретска предавања, теоретски семинари, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Хомеостаза и исхрана 2. неурофизиологија и исхрана 3. неурофизиологија и исхрана 4. исхрана– раст и развој организма 5. исхрана– раст и развој организма 6. исхрана, физика активност и спорт 7. исхрана, физика активност и спорт 8. исхрана у старијој доби 9. исхрана и трудноца, дојење 10. регулација апетитног понасања и тјелесне масе 11. енергетика исхране 12. есенцијалне материје, антиоксиданси 13. комбиновање намирница 14. параметри исхрањености 15. гладовање и дебљина | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Синиша Ристић, | | | | Скрипта из физиологије исхране | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Усмени | | | | | | | | | | | | 40 | | 40% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)