|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\grb.png | | |
| ***Студијски програм: медиицна*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ЕПИДЕМИОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-024-5 | | | | | | обавезан | | | | | V | | | 6 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Биљана Мијовић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Милена Дубравац Танасковић, асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 2 | 3 | | | | 0 | | 2\*15\*1.4 | | | 3\*15\*1.4 | | 0\*15\*1.4 | | | 1,4 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15+3\*15+0\*15=75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*1.4+3\*15\*1.4+0\*15\*1.4=105 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75+105=180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Прикупљање, анализирање и тумачење податке о поремећајима здравља различите етиологије  2. Дизајнирање основнихепидемиолошких студија  3. Примјена епидемиолошких метода у превенцији заразних и незаразних болести.,  4. Истраживање епидемија | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за слушање предмета и полагање испита. Потребно предзнање из медицинске статистике и Микробиологије. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, практичан рад, семинарски рад | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**:   1. Предмет изучавања и значај епидемиологије. Епидемиологија у пракси јавног здравља. Нови правци развоја епидемиологије. 2. Показатељи учесталости поремећаја здравља. Извори података у епидемиологији. 3. Узрочност у епидемиологији и концепт ризика. Епидемиолошки тријас 4. Врсте епидемиолошких студија. Дескриптивна епидемиологија и дескриптивне студије. 5. Аналитичке студије. Експерименталне студије. 6. Грешке мјерења у епидемиолошким студијама. Јавноздравствени надзор 7. Превенција. Скрининг. 8. Резервоар и извор заразе. Улазна и излазна мјеста инфекције. 9. Путеви преношења заразних болести. Епидемиологија животне средине. 10. Имунизација. Истраживање епидемије. 11. Мјере сузбијања болести.Интрахоспиталне инфекције. 12. Епидемиологија ванредних ситуација. Биолошки рат и тероризам. 13. Епидемиологија хроничних незаразних болести и стратегија за њихову превенцију. Епидемиологија кардиоваскуларних болести. 14. Епидемиологија малигних тумора. Епидемиологија хроничних респираторних болести. 15. Примјена епидемиологије у медицини заснованој на доказима. Клиничка епидемиологија.   **Вјежбе:**   1. Показатељи учесталости поремећаја здравља. 2. Стандардизација. 3. Узрочност у епидемиологији и концепт ризика. 4. Природни ток болести. 5. Диспозиција и колективни имунитет. 6. Џон Сноу и колера (дескриптивни метод). 7. Пушење и рак плућа (студија случајева и контрола). 8. Пушење и рак плућа (кохортна студија). 9. Теренски експеримент. 10. Имунизација (активна). 11. Имунизација (пасивна). 12. Скрининг поремећаја здравља. 13. Истраживање епидемије. 14. Ерадикација и елиминација заразних болести. 15. Интрахоспиталне инфекције. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Јанковић С, Мијовић Б, Бојанић Ј, Јандрић Љ. | | | | Епидемиологија, II издање,Бања Лука: Медицински факултет, Фоча: Медицински факултет | | | | | | | | | 2015. | | 9-126 | |
| Јанковић С, Мијовић Б, Бојанић Ј, Јандрић Љ, Максимовић Н. | | | | Практикум, У: Јанковић С. (уредник). II издање,Бања Лука: Медицински факултет, Фоча: Медицински факултет | | | | | | | | | 2015. | | 129-235 | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| усмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11. 2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)