|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ПРАКСА 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | | |
|
| МЕ-04-1-016-3; МЕ-04-1-016-4 | | | | | | обавезан | | | | III, IV | | | | 6 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Маја Рачић,ванредни професор; доц.др Оливера Радуловић, доцент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Горан Поповић, виши асистент; др Борис Пејић, асистент; др Данијела Радуловић, асистент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| 1 | 2 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 2\*15\*1 | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15+2\*15+0\*15=45  1\*15+2\*15+0\*15=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1+2\*15\*1+0\*15\*1=45  1\*15\*1+2\*15\*1+0\*15\*1=45 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90+90=180 сати | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:  1. користи вербалне и невербалне комуникацијске вјештине и технике са пацијентом  2. узима анамнестичке податке  3. изведе основне елементе физикалног прегледа  4. даје парентералну терапију  5. узима излучевине за анализу  6.наведе принципе његе болесника у болничким условима  7. наведе принципе рада у ПЗЗ  8. учествује у превенцији појединих социјалних болести | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за слушање и полагање предмета | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбе, семинари, консултације, извјештаји студената о самосталном раду | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Комуникацијске вјештине 2. Комуникацијске вјештине 3. Комуникацијске технике 4. Комуникацијске технике 5. Медицина усмјерена ка пацијенту 6. Медицина усмјерена ка пацијенту 7. Типови односа љекар-пацијент 8. Типови односа љекар-пацијент 9. Принципи узимања анамнезе 10. Принципи узимања анамнезе 11. Клиничке вјештине 12. Клиничке вјештине 13. Клиничке вјештине 14. Клиничке вјештине 15. Клиничке вјештине 16. Љекар у заједници – рад са појединцем, породицом и заједницом. 17. Љекар у заједници – рад са појединцем, породицом и заједницом 18. Примарна здравствена заштита 19. Маргинализоване групе и здравље 20. Маргинализоване групе и здравље 21. Насиље – проблем породице и друштва 22. Насиље – проблем породице и друштва 23. Друштвена структура и здравље 24. Друштвена подршка и здравље 25. Породица и породично здравље. 26. СЗО и светски дан здравља 27. Социјалне неједнакости и здравље. 28. Хендикепирани и здравље 29. Сиромаштво и здравље. 30. Животна средина и здравље   **Вјежбе**   1. Њега пацијента у ПЗЗ 2. Њега пацијента у ПЗЗ 3. Њега пацијента у ПЗЗ 4. Њега пацијената на одјелу интерне медицине 5. Њега пацијената на одјелу интерне медицине 6. Њега пацијента на одјелу хирургије 7. Њега пацијента на одјелу хирургије 8. Њега пацијената на педијатријском одјелу 9. Њега пацијената на педијатријском одјелу 10. Њега пацијента на одјелу за инфективне болести 11. Њега пацијента на одјелу за инфективне болести 12. Њега пацијента на неуролошком одјелу 13. Њега пацијента на неуролошком одјелу 14. Здравље жена 15. Здравље жена 16. Здравствена заштита дјеце школског узраста 17. Здравствена заштита дјеце школског узраста 18. Здравствена заштита старих особа 19. Здравствена заштита старих особа 20. Здравствена заштита радно-активног становништва 21. Здравствена заштита хендикепираних особа 22. Здравствена заштита хендикепираних особа 23. Социјално-медицински значај повреда (кардиоваскуларних болести, малигних болести,   шећерне болести, менталних болести, заразних болести, полно-преносивих болести, СИДА-е)   1. Социјално-медицински значај повреда (кардиоваскуларних болести, малигних болести,   шећерне болести, менталних болести, заразних болести, полно-преносивих болести, СИДА-е   1. Зависност од дувана-могућности превенције у заједници. 2. Злоупотреба алкохола-могућности превенције. 3. Злоупотреба ПАС (дроге) 4. Метод ,,Мој пацијент“-рад са пацијентом у ДЗ и породици (појединачни и групни извјештаји) 5. Метод ,,Мој пацијент“-рад са пацијентом у ДЗ и породици (појединачни и групни извјештаји) 6. Анализа система финансирања здравствене заштите кроз документари филм ,,Sicko“ | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
| Башић С, Јовић С, Парлић М, Мирковић М. | | | | Основи клиничке праксе II, Медицински факултет у Приштини (Косовска Митровица) | | | | | | | | 2006. | | |  | | |
| Hodgetts PG,et al. | | | | Клиничке вјештине, Сарајево | | | | | | | | 2011. | | |  | | |
| Рачић М. | | | | Скрипта са предавањима | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20 |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10 |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20 |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест I | | | | | | | | | | | 25 | | | 25 | |
| тест II | | | | | | | | | | | 25 | | | 25 | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год. | | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)