|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | III година студија | | | | |
| **ПУН НАЗИВ ПРЕДМЕТА** | | | НОВЕ МЕТОДЕ У РАДИОЛОГИЈИ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за пропдеутику, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-2-029-5 | | | | | | изборни | | | | | V | | | 1 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Драгослав Ненезић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Познавање потенцијала и индикација нових метода у радиологији кроз пример задатог обољења. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за пријављивање и слушање предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања,семинари и консултације. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Presentation skils- начин израде и одбране семинара 2. Савремена достигнућа у дигиталној радиографији 3. Савремена примјена ултразвука и доплер дијагностика 4. Савремена примјена и могућности спиралног ЦТ-а 5. Савремене могућности магнетне резонанце 6. Високорезолутивни ЦТ плућа 7. Коронарографија 8. Савремена нуклеарномедицинска дијагностика срца 9. ERCP-ендоскопска ретроградна холангиопанкреатографија 10. Интервентна нефростомија 11. Савремена неурорадиологија 12. BIRADS- категоризација дијагностике дојке 13. МР дијадностика зглобова 14. Вертебропластика 15. Ургентна радиологија | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | | Srart plus radiology. CD edition. WUS Austria | | | | | | | | | 2005. | |  | |
|  | | | | Сајтови са радиолошким сликама задатих обољења | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)