|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | V година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПЕДИЈАТРИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за интерну медицину и педијатрију, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-045-9; МЕ-04-1-045-10 | | | | | | обавезан | | | | | IX, X | | | 12 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Радован Богдановић,редовни професор; проф. др Ида Јовановић, редовни професор; проф. др предраг Минић,редовни професор; проф. др Ранка Мирковић, ванредни професор;проф. др Дејан Бокоњић,ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр сц. др Биљана Милинковић, виши асистент; мр сц. др Владимир Турунташ, виши асистент; мр сц. др Тања Гавриловић-Елез. виши асистент; др Горан Поповић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 3 | 4 | | | | 1 | | 3\*15\*0.6 | | | 4\*15\*0.6 | | 1\*15\*0.6 | | | 0.6 | |
| 2 | 4 | | | | 1 | | 2\*15\*0.6 | | | 4\*15\*0.6 | | 1\*15\*0.6 | | | 0.6 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15 + 4\*15 + 1\*15 = 120  2\*15 + 4\*15 + 1\*15 = 105 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*0.6+4\*15\*0.6 +1\*15\*0.6 =72  2\*15\*0.6+4\*15\*0.6 +1\*15\*0.6= 63 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 225 +135 = 360 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Основни циљеви наставе педијатрије су упознавање и усвајање знања студената медицине са специфичностима популације узраста од рођења до 18 година (усвајање знања о расту, развоју и исхрани ), те усвајање знања и овладавање клиничким вјештинама везано ѕа клиничку слику, диференцијално дијагностичке процедуре и терапију болести овог узраста.  Током похађања наставе студенти стичу сва неопходна знања из области патогенезе, клиничке слике и  терапије болести и стања која се јављају код дјеце. Посебна пажња посвећена је значају превентивно медицинских поступака као и правилној диференцијалној дијагнози.  Студент треба да овлада основним комуникационим вјештинама са дјецом, родитељима и колегама, специфичностима узимања анамнезе, физикалног прегледа , давања терапије дјеци, тимском раду и вјештинама упррављања, основама етичности у раду са дјецом.  Планирање и извођење вакцинације и рад усавјетовалиштима за дјецу и омладину су такође важне вјештине које студент мора посједовати. .  Могућност узимања неопходних анамнестичких података у педијатрији  Коришћење адекватног физикалног прегледа дјеце  Познавање и употреба основних дијагностичких и терапијских процедура и протокола у раду са дјецом  Позавање медицинске документације и прописивања адекватних доѕа лијекова и дијагностичко терапијских процедура  Посједовање комуникационих вјештина са пацијентима, особљем и колегама  Посједовање вјештина за рад у тиму  Коришћење основних етучких принципа у раду са пацијентима и поштовање права пацијената и приватности  Чување љекарске тајне  Посједовање довољног знања из медицинских базичних наука ѕа раумијевањем клиничког рада  Критичка евалуација и примјена педијатрије засноване на доказима у дијагностици и лијечењу пацијената | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, практичне вјежбе, ПБЛ сесије, рад на фантомима, прикази случајева, семинари, коришћење софтвера за симулације, консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**  1.Увод педијатрија, значај педијатрије.  2. Особитости раста и развоја у адолесценцији, најчешћи проблеми адолесцената и њихових родитеља,Морбидитет, морталитет, ризична понашања, Поремећај исхране у адолесценцији  3. Социјална и превентивна педијатрија.  4. Раст и развој дјеце.Процјена раста и развоја. Патологија раста и развоја  5. Клиничка генетика.Хромозоми и гени,Типови наслеđивања и насљедне болести,, Конгениталне аномалије, Генетско савјетовалиште, Пренатална дијагностика. Неонатални скрининг.  6. Урођени поремечаји метаболизма. Рахитис, Поремећаји метаболизма масти, угљичних хидрата и протеина.  7. Хомеостаза, поремећаји метаболизма воде и електролита.  8. Исхрана малог дјетета.природна исхрана, Кравље млијеко, Исхрана прематуруса Вјештачка исхрана, мјешовита исхрана.  9. Исхрана школског и предшколског дјетета. Поремећаји исхране.  10-11. Неонатологија.адаптација новорођенчета на екстраутерини живот , Породјанетраума, карактеристике рочног и превремено рођеног новорођенчета , Новорођеначка жутица, Хеморагијска болестноворођенчета, новорођеначке инфекције, поремећаји дисања, ХИЕ.  12. Клиничка имунологија.  13. Алергологија.Уртикарија, Квинкеов едем, Атопијски дерматитис ,Превенција алергијских болести.  14-15. Респираторни систем и туберкулоза.Особености дисајних путева у дjеце, Обољења горњих и доњих дисајних путева. Туберкулоза плућа. БЦГ вакцинција.  15-16 Кардиоваскуларни систем.Фетална циркулација, срчане мане (клиничка слика, дијагноза, терапија Реуматска грозница, бактеријски ендокардитис, болести срчаног мишића, поремећаји срчаног ритма и провођења.  17. Болести везивног ткива.  18. Хематолошка обољења.Анемије , Поремећаји хемостазе, Скрининг хемостазе,  Тромбоцитопеније, Коагулопатије, Васкулопатије, Увећање лимфних чворова у дечјем узрасту, Акутне леукемије.  19. Малигна обољења.Онкологија, Лимфоми, солидни тумори.  20-21. Дигестивни систем.болести горњег и доњег гастроинтестиналног тракта,и  интестиналне паразитозе, рецидивирајући абдоминални бол, хепатологија, Некоњуговане хипербилирубинемије (жилберов синдром), коњуговане хипербилирубинемије, хронични хепатитиси.  22-23. Нефрологија.Инфекције бубрега и уринарног система, Везикоуретарни  рефлукс, рефлуксна нефропатија и ренопротективна терапија, Гломерулске болести примарне, Акутна и хронична бубрежнаинсуфицијенција.  24-25 Ендокринологија. Диабетес меллитус. Терапија и превенција. конгенитална хипотиреоза, Хасхимототиреоидитис, хипертироеѕа. Поремећаји надбубрежне жљезде, остали ендокринолошки поремећаји.  25-26 Неурологија.Нормални психомоторни развој  Пароксизмални неепилептички поремећаји дјетињства, Епилепсије и епилептички синдроми дјетињства, Терапија епилепсије и епи статуса. Главобоље.  27. Неуромускуларне болести.  28. Болести скелета.  29. Ургентна педијатрија.Кардиопулмонална – церебрална реанимација у педијатрији,, Реанимација и терапијски поступци у појединимспецифичним стањима у педијатрији.  30. Фармакотерапија: Фармакокинетика и фармакодинамика код дјеце, дозе лијекова код дјеце, лијекови и дојење, неопходност узимања анамнезе лијекова, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Степановић П. | | | | Педијатрија, Завод за уђбенике и наставна средства, Београд. | | | | | | | | | 2001 | |  | |
| Перишић В, Јанковић Б. | | | | Педијатрија уђбеник за студенте медицине, Београд | | | | | | | | | 2010 | | 586 | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Мардешић Д. | | | | Педијатрија, Загреб | | | | | | | | | 2003 | | 1165 | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| практични | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)