|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра општеобразовних предмета, медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | | |
|
| МЕ-04-2-032-5 | | | | | | изборни | | | | | V | | | 1 | | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Снежана Марјановић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): = 15 + 15 = 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. примјена теоретских начела и правила медицинске психологије у медицинској пракси. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за пријављивање и слушање предмета | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, семинари и консултације | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања:**  1.Медицинска психологија , савремени приступ  2.Основи психопатологије, основне психичке функције и тјелесне болести  3.Принципи комуникације  4.Основи биолошке психологије. Проучавање психичких феномена који произилазе из медицинске праксе  5.Препознавање психичких реакција појединца и групе, и утицај на здравље и болест, на емоционалне односе између пацијента и његове породице те пацијента и здравствених радника.  6.Разумјевање- реакције обољелих на болест, као и реакција Основне психичке функције  7.Практичан рад- Прикази случајева  8.Психичка функција: Пажња, опажање  9.Мишљење  10.Памћење, интелигенција  11 Емоције  12.Воља Свијест  13.Нагони  14.Здравствено васпитање, Здравствена категорија категорија становништва, Здравствено васпитне стратегије, процјена здравственог става становништва, психосоматска медицина  15. Практичан рад- Прикази случајева | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | |  | | |
| Снежана Марјановић и сар. | | | | Основи психопатологије, Медицински факултет Фоча | | | | | | | | | 2015 | | |  | | |
| Душица Бергер | | | | Здравствена психологија, Центар за примјењену психологију, Београд | | | | | | | | | 1997 | | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** | |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 25 | | | | 25% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 25 | | | | 25% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | | 50 | | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. [↑](#footnote-ref-2)