|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ФИЗИОЛОГИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за претклиничке предмете, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ЕЦТС** | | |
|
| МЕ-04-1-013-3; МЕ-04-1-013-4 | | | | | | обавезни | | | | | III,IV | | | 19 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Звездана Којић,редовни професор; проф др Синиша Ристић, ванредни професор; проф др Ненад Понорац, ванредни професор, проф. др Милан Ковачевић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | др Милица Кунарац, виши асистент; др Сунчица Бајчетић.-Старовић, виши асистент ; др Бојана Лоза-Ђерић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења Со[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **Со** | |
| 5 | 4 | | | | 0 | | 5\*15\*1 | | | 4\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| 5 | 5 | | | | 0 | | 5\*15\*1 | | | 5\*15\*1 | | 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15 + 4\*15 + 0\*15 = 135  5\*15 + 5\*15 + 0\*15 = 150 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  5\*15\*1 + 4\*15\*1 + 0\*15\*1 = 135  5\*15\*1 + 5\*15\*1 + 0\*15\*1 = 150 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 285+285=570 сати | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | разумјевање функције људског организма и њихових механизама регулације, упознавање са основама функционалне дијагностике. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Одслушана претходна година, положени испити: Анатомија, Хистологија и ембриологија, Хумана генетика | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Теоретска предавања, теоретски семинари, практичне активности – вјежбе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Теоретска предавања, теоретски семинари,**  1. хомеостаза, ћелијска физиологија  2. подражљива ткива  3.мишићи, биофизика  4.сензорни рецептори, соматски сензибилитет  5 соматски сензибилитет, биофизика  6.чуло вида  7.чуло слуха, биофизика  8.хемијска чула, моторика  9.моторика  10.моторика, биофизика  11.лимбички систем  12.хипоталамус и ВНС  13.семинари  14. крв и тјелесне течности  15. крв и тјелесне течности  **практичне активности – вјежбе**  1. хомеостаза, ћелијска физиологија  2. подражљива ткива  3. подражљива ткива  4. мишићи,  5. сензорни рецептори, соматски сензибилитет  6.чуло вида  7.чуло слуха,хемијска чула, моторика  8.моторика  9.моторика,  10.лимбички систем, хипоталамус и ВНС  11. рјешавање проблема  12. рјешавање проблема  13. крв и тјелесне течности  14. крв и тјелесне течности  15. крв и тјелесне течности  **Теоретска предавања, теоретски семинари,**  1.квс  2.квс  3.квс  4.квс,  5.респирација  6.респирација,  7.бубрези  8.пХ, осмоларност  9.ГИТ  10. енергетика. метаболизам, исхрана, терморегулација  12. рјешавање проблема  13.ендокрини систем  14. рјешавање проблема  15. рјешавање проблема  **практичне активности – вјежбе**  1.квс  2.квс  3.квс  4.квс, репирација  5.респирација  6.респирација, бубрези  7.бубрези  8.пХ, осмоларност  9.ГИТ  10.ГИТ  11. енергетика. метаболизам, исхрана, терморегулација  12. енергетика. метаболизам, исхрана, терморегулациј, ендокрини систем  13.ендокрини систем  14.ендокрини систем, семинари  15.семинари | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Мара Дрецун, Дејан Бокоњић. | | | | Регулаторне улоге нервног система  Фоча : Медицински факултет, 2010 (Зворник : Еурографика). | | | | | | | | | 2010 | | 1-176 | |
| Arthur C. **Guyton** i Jon E. Holl Савремена Администрација књига | | | | Медицинска Физиологија 11 издање | | | | | | | | |  | | 1-1116 | |
| Синиша Ристић, | | | | Практикум из физиологије | | | | | | | | | 2010 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| семинарски рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| рад у лабораторији/ лаб. вјежбе | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 5 | | 5% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| усмени | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)