|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | V година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ГЕРИЈАТРИЈА | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | **Семестар** | | | | **ECTS** | | | | |
|
| МЕ-04-2-050-9 | | | | | | изборни | | | IX | | | | 1 | | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф.др Маја Рачић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | **СП** | | | | **So** | | |
| 1 | 0 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 0\*15\*1 | 0\*15\*1 | | | | 1 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 0\*15 + 0\*15 =15 | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 0\*15\*1 + 0\*15\*1 = 15 | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 15+15= 30 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:   1. опише специфичности комуникације са особама старије животне доби 2. опише најчешће геронтолошке проблеме и њихов менаџмент 3. опише принципе пружања здравствене заштите особама старије доби 4. изведе свеобухватну геријатријску процјену 5. спроводи промоцију здравља и превенцију онеспособљености код старих | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Похађање наставе ће бити у складу са условима за похађање наставе за 5.годину. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, консултације, колоквијум, извјештаји студената о самосталном раду | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Биолошке основе старења. Старење и спектар дефицита 2. Специфичности комуникације са особама старије животне доби 3. Свеобухватна геријатријска процјена 4. Презентација болести у старијој доби. Пружање здравствене заштите старима 5. Основи фармакотерапије. Критеријуми за употребу лијекова код старих особа 6. Делиријум 7. Деменција 8. Депресија 9. Слабост. Саркопенија. Поремећаји покрета 10. Процјена ризика за настанак падова 11. Процјена и треман малнутриције код особа старије животне доби 12. Злостављање и занемаривање особа старије животне доби 13. Констипација, фекална импакција, уринарна инконтиненција 14. Промоција здравља код старих особа у заједници. Превенција болести и онеспособљености 15. Етички проблеми у геријатријској медицини. Социјални аспекти код старих особа | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | | |
| Марић В и сарадници | | | | Геријатрија и њега старих особа, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | 2009 | | | 1-136 | | | |
| Рачић М и сарадници | | | | Породична медицина, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | 2010 | | | 50-75 | | | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | | | |
| Кулић М, Рачић М | | | | Геронтологија данас, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | 2014. | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | 10 | | | | 10% |
| колоквијум 1(приказ случаја) | | | | | | | | | | | 40 | | | | 40% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | 50 | | | | 50% | |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | 100 | | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год | | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)