|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет | | | | | | | | | | | C:\Users\mffoca\Desktop\logo_full.tif | | |
| ***Студијски програм: медицина*** | | | | | | | | | | |
| Интегрисане академске студије | | | | | | I година | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | КЛИНИЧКА ПРАКСА 1 И УРГЕНТНА МЕДИЦИНСКА ПОМОЋ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Kатедра за интерну медицину и педијатрију, Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| МЕ-04-1-005-2 | | | | | | обавезан | | | | | II | | | 4 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Стеван Трбојевић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | доц.др Сања Марић, доцент; мр сц. др Биљана Милинковић, виши асистент; мр сц. др Hиколина Дукић, виши астентент; мр сц. др Верица Продановић, виши асистент; мр сц. др Нада Аврам, виши асистент; прим. др Јелена Фиреску-Гооведарица, клин. сар; др Срђан Поповић,клин.сар; др Ана Владичић, клин. сар. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **В** | | | | **СП** | | **П** | | | **В** | | **СП** | | | **So** | |
| 1 | 3 | | | | 0 | | 1\*15\*1 | | | 3\*15\*1 | | + 0\*15\*1 | | | 1 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15 + 3\*15 + 0\*15 = 60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  1\*15\*1 + 3\*15\*1 + 0\*15\*1 = 60 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60 + 60 = 120 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Изучавањем овог предмета студенти се упознају са односом љекар- пацијент, методама пријема болесника, методама процјене стања болесника, техником комуникације љекар- пацијент  2.Студенти се упознају са збрињавањем и његом болесника  3. Студенти се упознају са узимањем материјала за лабораторијске прегледе  4. Студенти се упознају са методама пружања прве помоћи | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | (описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, практичне вјежбе, ПБЛ сесије, рад на фантомима, прикази случајева, семинари, коришћење софтвера за симулације, консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Однос љекар-пацијент. Однос здравље-болест. Методологија утврђивања дг болести. 2. Поступак пријема пацијента 3. Основна процјена стања болесника при пријему на одјељење и током боравка пацијента на одјељењу 4. Јутарње збрињавање и њега болесника. 5. Исхрана пацијента 6. Узимање тјелесних текућина за преглед. Праћење и транспорт пацијента 7. Хигијена пацијента у постељи 8. Припрема средстава за загријавање и расхлађивање тијела 9. Сврха, циљеви и значај прве помоћи 10. Анализа мјеста и околности унесрећења, као и обима тј. броја унесрећених 11. Обезбјеђење мјеста за пружање прве помоћи. Мјере оживљавања 12. Препознавање, класификација и збрињавање ране 13. Препознавање, класификација и збрињавање крварења. Препознавање, класификација и збрињавање прелома 14. Завоји, имобилизација и приручна средства и њихва примјена 15. Препознавање, класификација и збрињавање опекотина, смрзотина, повреда електричном енергијом, уједа змија и пер орално унетих отровних материја | | | | | | | | | | | | | | |
| **IОбавезна литература**  **Студент може да одабере било који уџбеник из наведеног предмета** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| тест | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| практични | | | | | | | | | | | | 25 | | 25% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | 03.11.2016.год. | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)