|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | E:\Documents and Settings\Korisnik\Desktop\Picture2.png | | |
| *Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација*  *модул: Развојни поремећаји* | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | II година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | OСНОВЕ МЕДИЦИНСКЕ РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за хируршке гране- Медицински факултет у Фочи | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ДР -04-1-016-4 | | | | | | Обавезан | | | | | IV | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Доц. Др Катарина Парезановић Илић | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Асистент др. Душана Буквић | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-2)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 2 | 0 | | | | 2 | | 45 | | | 0 | | 45 | | | 1,5 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+0+30=60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  45+0+45=90 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+90 = 150 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Студенти се упознају са основним принципима и методама хабилитације и рехабилитације особа са поремећајима у развоју и особа са онеспособљењем. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | **Предавања**   1. Термини и појмови повезани за сатња особа са тешкоћама у развоју и особа са онеспособљењем 2. Едукацијско-рехабилитацијска наука као предмет истраживања и основни проблеми 3. Рехабилитација-термини, однос према васпитању и образовању. Хабилитација као процес. 4. Социјална интеграција и тешкоће интегрисања. Социјалне компетенције. 5. Оспособљавање за социјалну интеграцију. Проблеми онеспособљења и преостале способности 6. Сметње и поремећаји у развоју. Темељна начела хабилитације и рехабилитације 7. Особе са тешкоћама у развоју као биопсихосоцијална структура И парцијални испит 8. Модели приступа особама са тешкоћама у развоју, тимски и интердисциплинарни рад 9. Професија и професионална етика. Професионални идентитет и деонтологија 10. Тимски рад у процесу васпитања, образовања , оспособљавања и рехабилитације 11. Увод у диференцијалну дијагностику проблематике развојних поремећаја 12. Методе клиничке процјене особа са поремећајима у развоју и особа са онеспособљењем 13. Модели васпитно образовне интеграције дјеце са сметњама у развоју. Супортивни модели 14. Специјално школство. Осврт на специјално школство у БиХ. Сегрегација, интеграција и инклузија 15. Институције специјалног васпитања, образовања и оспособљавања ИИ парцијални испит 16. Дефиниције и терминологија везана за развојне поремећаје и особе са онеспособљењем те упознавање са најчешћим стањима и клиничким ентитетима у пракси. 17. Анамнеза и хетероанамнеза, усмјереност и значај, практични рад у малим групама. 18. Болест, оштећење, инвалидност, хендикеп. Примјери у пракси, рад у малим групама. 19. Могући узроци онеспособљења. Сензорна, ментална и физичка онеспособљеност 20. Нормалан раст и развој дјетета, одступања, ризична неуролошка симптоматологија, примјер 21. ДЦО, комбинована оштећења. Лака, умјерена и тешка оштећења. Практични примјери. 22. Доwн синдром, приказ, рад у малим групама 23. Синдром Ретт, приказ 2дјевојчице, рад у малим групама 24. Аутизам, клиничка слика, могућности васпитања, образовања и оспособљавања 25. Соматопедија, подјеле, приказ случаја и рад у малим групама. 26. Тимски и интердисциплинарни рад, формирање тимова у пркси, функционисање тима, предности и мане 27. Онеспособљеност одраслих особа, медицинска, социјална и професионална рехабилитација, преостале могућности. Приказ случаја, рад у малим групама. 28. Оштећења говора,вида и слуха. Презентација семинарских радова студената 29. Улога породице, удржења, друштва и државе за проблеме особа са онеспособљењем.Прикупљање нових идеја- метод браинсторминг. 30. Социјална патологија, проблеми зависности, прикази случаја | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Милорад Р. Јевтић, Вељко Марић | | | | Основе специјалне едукације и рехабилитације. Mедицински факултет у Фочи. | | | | | | | | | 2008 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 15 | | 15% |
| позитивно оцјењен сем. рад | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| практични рад | | | | | | | | | | | | 15 | | 15% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| писмени | | | | | | | | | | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-2)