



Број:01-3-130

Датум:15.05.2014. године

На основу члана 57. Статута Универзитета у Источном Сарајеву, на сједници Научно - наставног вијећа Медицинског факултета у Фочи, одржаној 15.05.2014. године донијета је

О Д Л У К А

Члан 1.

Усвајају се теме за израду мастер радова на другом циклусу студија студијског програма Специјална едукација и рехабилитација како сlijеди:

Предмет: Дислексија и дисграфија

Проф.др Миле Вуковић

1. Графомоторне и визуелне способности дјецe са дисграфијом
2. Утицај ризико фактора на појаву језичких поремећаја код дјецe
3. Брзина читања и разумијевања прочитаног код дјецe трећег разреда основне школе
4. Лексичко-семантичке способности код дјецe са дисграфијом
5. Процјена фонолошке свјесности код дјецe са сметњама у читању

Предмет: Инструменталне методе и технике у рехабилитацији гласа

Проф.др Мирјана Петровић- Лазивић

1. Мултидимензиона анализа гласа код дјецe са развојним поремећајима говора
2. Анализа гласа код вокалних професионалаца
3. Акустичка структура гласа код особа које муцају
4. Особеност старачког гласа
5. Неурогени поремећаји гласа

Предмет: Логопедске методе третмана поремећаја аудитивне перцепције

Проф.др Нада Доброта- Давидовић

1. Специфичност говора дјецe са краниофацијалним аномалијама
2. Значај дихотомног слушања у говорној рехабилитацији
3. Узрочници који доводе до појаве све веће учесталости говорне патологије код дјецe школског узраста
4. Специфичност говорног сигнала код дјецe са поремећајем аудитивне перцепције
5. Значај селективне аудитивне стимулације у терапији говорних поремећаја

Предмет: Генетски аспекти говорних поремећаја

Проф.др Милан Кулић

Проф.др Надица Јовановић

1. Генетика муцања
2. Генетика глувоће
3. Генетика, когниција и комуникација
4. Етиолошки и молекуларни механизми поремећаја комуникације
5. Генетска основа говорних поремећаја

Предмет: Процјена и третман раних развојних поремећаја

Доц. др Весна Радовановић

1. Процјена способности визуо-моторне интеграције на раном предшколском узрасту
2. Специфичне моторичке тешкоће дјече основошколског узраста
3. Процјена развојних способности дјече нижег основошколског узраста
4. Креативне способности дјече са сметњама у развоју
5. Социјално понашање ученика са сметњама и поремећајима у развоју

Предмет: Когнитивни процеси

Доц. др Ирена Стојковић

1. Ментална ротација код дјече оштећеног слуха
2. Невербална и вербална радна меморија код дјече оштећеног слуха
3. Проспективност и епизодичка меморија код особа оштећеног вида
4. Проспективно памћење код дјече са поремећајем пажње
5. Саморегулација код особа са оштећењем вида

Предмет: Динамика развојних поремећаја

Проф.др Драган Рапаић

1. Графомоторне способности код дјече школског узраста
2. Когнитивне функције код дјече школског
3. Успјешност дјече са сметњама у развоју у нижим разредима основне школе
4. Успјешност дјече са сметњама у развоју у вишим разредима основне школе
5. Успјешност дјече са сметњама у развоју у средњим школама

Предмет: Модели образовања дјече са развојним поремећајима

Проф.др Горан Недовић

1. Анализа васпитања и образовања дјече са психофизичким поремећајима у Републици Српској
2. Процјена ефикасности инклузивног образовања у Републици Српској
3. Законски оквир и инклузивна пракса у Републици Српској
4. Компаративна анализа индивидуалних образовних планова
5. Стандарди и индикатори инклузивног образовања у Републици Српској

Предмет: Развој социјалних вјештина особа са инвалидитетом

Проф.др Гордана Одовић

1. Социјалне компетенције особа са менталном ретардацијом
2. Социјалне компетенције особа са оштећењем вида
3. Социјална партиципација особа са менталном ретардацијом
4. Социјална партиципација особа са оштећењем вида
5. Социјална партиципација особа са моторичким поремећајима

Члан 2.

Одлука ступа на снагу даном доношења.

Достављено:

1. Огласна табла
2. Web site
3. У материјале Вијећа
4. А /А

Д Е К А Н
Проф.др Милан Кулић